

000234

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



FORMATO DE LICENCIAMIENTO C

ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

C2

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN			
NOMBRE DEL PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	CÓDIGO DEL PROGRAMA	P25	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR	28/01/15
NIVEL DE FORMACIÓN	MAESTRÍA	DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS			1.5
					NÚMERO DE SEMESTRES POR AÑO (SÓLO PREGRADO)

SECCIÓN 1: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO ACADÉMICO EN HORAS (1).

Semestre	Cuatrimestre	Trimestre
X		

SECCIÓN 2: PRINCIPALES INDICADORES

16 Teoría 32 Práctica

	HORAS LECTIVAS (2)			CRÉDITOS ACADÉMICOS (3)			% DE CRÉDITOS
	608.00	384.00	992.00	38.00	12.00	50.00	
TOTALES	608.00	384.00	992.00	38.00	12.00	50.00	100%
Estudios específicos y de especialidad	608.00	384.00	992.00	38.00	12.00	50.00	100%
Estudios generales	-	-	-	-	-	-	-
Educación a distancia	-	-	-	-	-	-	-

SECCIÓN 3: MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	CURSO GENERAL S/N	EDUCACIÓN A DISTANCIA S/N	HORAS LECTIVAS			CRÉDITOS ACADÉMICOS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS LECTIVAS (4)	TEORÍA (5)	PRÁCTICA (6)	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS (7)
1	Métodos de Investigación Educativa	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Desarrollo de la Tecnología Educativa	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Teorías del Aprendizaje	N	N	48.00	16.00	64.00	3.00	0.50	3.50
	Seminario de Formación Axiológica	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Gestión y Desarrollo de la Educación	N	N	48.00	16.00	64.00	3.00	0.50	3.50
2	Taller de Tesis I	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Seminario de Nuevos Enfoques de la Educación	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular	N	N	48.00	-	48.00	3.00	-	3.00
	Informática Aplicada a la Educación	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Tecnología de los Medios de Enseñanza - Aplicación	N	N	16.00	32.00	48.00	1.00	1.00	2.00
3	Taller de Tesis II	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Contrucción y Evaluación Curricular	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Medición y Evaluación Educativa	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Diseño de Proyectos de Innovación y Mejora	N	N	16.00	32.00	48.00	1.00	1.00	2.00
	Técnicas de Investigación Educativa	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00

Se completará tantos formatos C2 como programas declare la universidad.

Se marcará con un aspa (x) el tipo de periodo académico del programa de estudio, semestral, cuatrimestral o trimestral. También debe seleccionar el valor del crédito académico en horas lectivas de teoría y práctica.

Los totales de horas lectivas, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

Los totales de créditos académicos, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

Los campos (E) son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

Yo, Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj
 RECTORADO
 POR BAJO JURAMENTO, LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA, PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.

000235



PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO AL 28/01/2015

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Asignaturas	Prerequisitos	Horas Semanales	Teoría	Práctica	Créditos
CICLO I					
Métodos de Investigación Educativa	-	5	3	2	4.0
Desarrollo de la Tecnología Educativa	-	4	2	2	3.0
Teorías del Aprendizaje	-	4	3	1	3.5
Gestión y Desarrollo de la Educación	-	4	3	1	3.5
Seminario de Formación Axiológica	-	4	4	-	4.0
TOTAL		21	15	6	18.0
CICLO II					
Taller de Tesis II	Métodos de Investigación Educativa	5	3	2	4.0
Seminario de Nuevos Enfoques de la Educación		4	2	2	3.0
Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular	-	3	3	-	3.0
Informática Aplicada a la Educación	-	3	1	2	2.0
Tecnología de los Medios de Enseñanza – Aprendizaje		5	3	2	4.0
TOTAL		20	12	8	16.0
CICLO III					
Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	5	3	2	4.0
Construcción y Evaluación Curricular	-	4	2	2	3.0
Medición y Evaluación Educativa	-	5	3	2	4.0
Diseño de Proyectos de Innovación y Mejoramiento Educativo	-	3	1	2	2.0
Técnicas de Investigación Educativa	-	4	2	2	3.0
TOTAL		21	11	10	16.0

Horas Semanales	62
Horas Teóricas	38
Horas Prácticas	24
Total Créditos	50



P25

PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGIA EDUCATIVA

MAESTRÍA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Especializar en las diferentes concepciones y teorías educativas, así como, en su aplicación, resolución de problemas y situaciones referidas al aprendizaje y la enseñanza, tomando como soporte las TIC (tecnologías de información y comunicación) en los diferentes niveles del sistema educativo.

PERFIL PROFESIONAL

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con mención en Tecnología Educativa, la egresada estará en condiciones de:

Área Axiológica y Humanidades

- Vivir y actuar dentro de un sistema de valores humanistas y cristianos, libremente escogidos, que facilite una vida socialmente correcta e íntimamente satisfactoria, así como una entrega al servicio de los demás en el ejercicio de la profesión, tanto en el compromiso ciudadano, como ético y religioso.

Poseer y propiciar una cultura humanista sustentada en los mejores aportes de la humanidad, así como continuar en la búsqueda e investigación en los variados campos de la cultura humana.

Área Profesional

- Ejecutar respuestas didácticas a necesidades educativas identificadas que contengan los lineamientos actuales propuestos sobre el aprendizaje, la enseñanza y la tecnología de la educación dirigidos a mejorar e innovar la educación.

Área de Investigación

- Realizar investigaciones educacionales de diferentes tipos dirigidas a resolver problemas que afectan la educación y el aprendizaje con el rigor propio del método científico y de acuerdo a estándares de referencia sobre publicaciones aceptados.

DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

La estructura curricular está compuesta por los componentes formativos siguientes:

- Axiología y humanidades
- Investigación
- Profesional

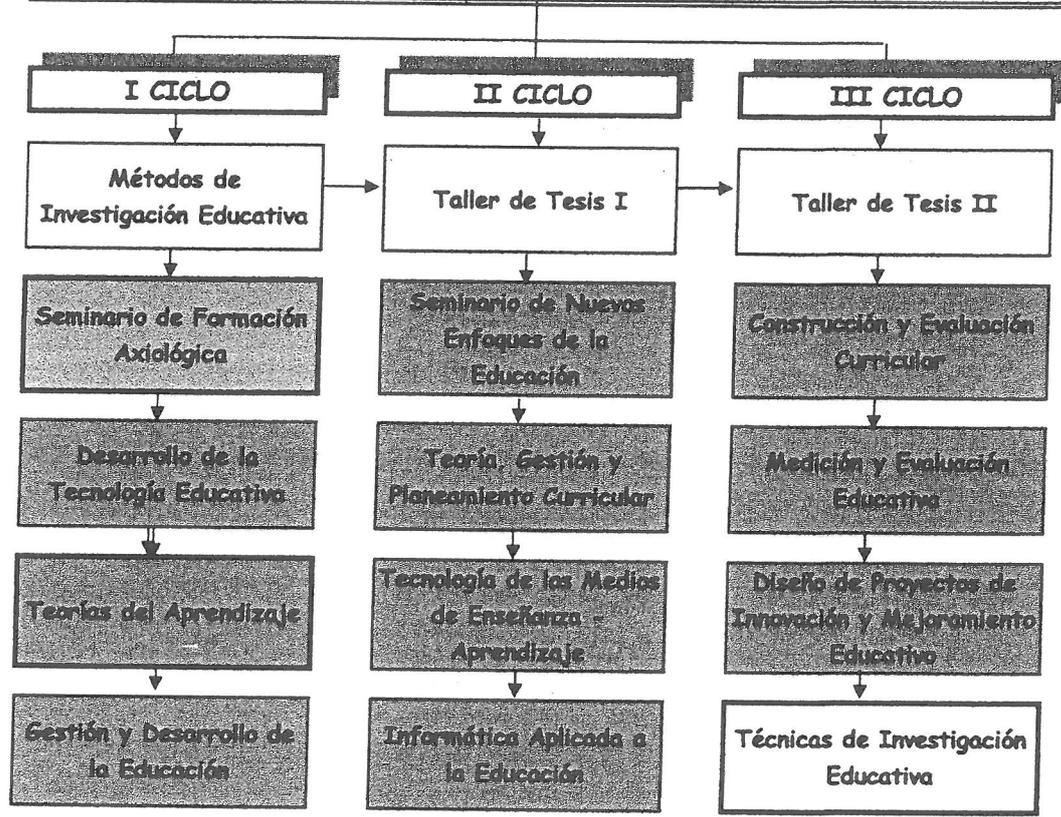
Estos componentes orientan los planes de estudio tal como se muestra a continuación:



Componente de Formación	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de Investigación 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Tesis I 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Tesis II 4.0 • Técnicas de investigación educativa 3.0
Profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la Tecnología Educativa 3.0 • Teorías del Aprendizaje 3.5 • Gestión y desarrollo de la educación 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Nuevos Enfoques de la Educación 3.0 • Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular 3.0 • Tecnología de los Medios de Enseñanza - Aprendizaje I 4.0 • Informática Aplicada a la Educación 2.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción y Evaluación Curricular 3.0 • Medición y Evaluación Educativa 4.0 • Diseño de Proyectos e innovación de mejoramiento educativo 2.0
Axiológica	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Formación Axiológica 4.0 		
CREDITOS	18.0	16.0	16.0



**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA
MALLA CURRICULAR**



	Área Profesional
	Área Axiológica y humanidades
	Área de Investigación