

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FORMATO DE LICENCIAMIENTO C

ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS



C2

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD					
NOMBRE DEL PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	CÓDIGO DEL PROGRAMA	P26	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR	25/02/16
NIVEL DE ENSEÑANZA	MAESTRÍA	DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS			1.5
				NÚMERO DE SEMESTRES POR AÑO (SÓLO PREGRADO)	

SECCIÓN 1: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO ACADÉMICO EN HORAS (1).

Semestre	Cuatrimestre	Trimestre
X		

SECCIÓN 2: PRINCIPALES INDICADORES

16 Teoría 32 Práctica

TOTALES	HORAS LECTIVAS (2)			CRÉDITOS ACADÉMICOS (3)			% DE CRÉDITOS
	Estudios específicos y de especialidad	Estudios generales	Educación a distancia				
	608.00	384.00	992.00	38.00	12.00	50.00	100%
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-

SECCIÓN 3: MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	CURSO GENERAL S/N	EDUCACIÓN A DISTANCIA S/N	HORAS LECTIVAS			CRÉDITOS ACADÉMICOS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS LECTIVAS (4)	TEORÍA (5)	PRÁCTICA (6)	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS (7)
1	Métodos de Investigación Educativa	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Desarrollo de la Tecnología Educativa	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Teorías del Aprendizaje	N	N	48.00	16.00	64.00	3.00	0.50	3.50
	Seminario de Formación Axiológica	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Seminario de Evaluación y Acreditación	N	N	16.00	32.00	48.00	1.00	1.00	2.00
2	Taller de Tesis I	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Seminario de Nuevos Enfoques de la Educación	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular	N	N	48.00	-	48.00	3.00	-	3.00
	Informática Aplicada a la Educación	N	N	16.00	32.00	48.00	1.00	1.00	2.00
	Seminario de Didáctica Universitaria I	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
3	Evaluación del Aprendizaje	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Taller de Tesis II	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Seminario de Didáctica Universitaria II	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Habilidades para el Ejercicio Profesional	N	N	32.00	16.00	48.00	2.00	0.50	2.50
	Técnicas de Investigación Educativa	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00

Nota: Se completará tantos formatos C2 como programas declare la universidad.

(1) Seleccione con un aspa (x) el tipo de periodo académico del programa de estudio, semestral, cuatrimestral o trimestral. También debe seleccionar el valor del crédito académico en horas lectivas de teoría y práctica.

(2) Los totales de horas lectivas, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

(3) Los totales de créditos académicos, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

(4) (5) (6) y (7) Estos campos son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL	Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj.
DECLARO BAJO JURAMENTO, LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA, PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.	

PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO AL 25/02/2016

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Asignaturas	Prerequisitos	Horas Semanales	Teoría	Práctica	Créditos
CICLO I					
Métodos de Investigación Educativa	-	5	3	2	4.0
Desarrollo de la Tecnología Educativa	-	4	2	2	3.0
Teorías del Aprendizaje	-	4	3	1	3.5
Seminario de Evaluación y Acreditación	-	3	1	2	2.0
Seminario de Formación Axiológica	-	4	4	-	4.0
TOTAL		20	13	7	16.5
CICLO II					
Taller de Tesis II	Métodos de Investigación Educativa	5	3	2	4.0
Seminario de Nuevos Enfoques de la Educación		4	2	2	3.0
Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular	-	3	3	-	3.0
Informática Aplicada a la Educación	-	3	1	2	2.0
Seminario de Didáctica Universitaria I		5	3	2	4.0
Evaluación del Aprendizaje		5	3	2	4.0
TOTAL		25	15	10	20.0
CICLO III					
Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	5	3	2	4.0
Seminario de Didáctica Universitaria II	Seminario de Didáctica Universitaria I	5	3	2	4.0
Habilidades para el Ejercicio Profesional	-	3	2	1	2.5
Técnicas de Investigación Educativa	-	4	2	2	3.0
TOTAL		17	10	7	13.5

Horas Semanales	62
Horas Teóricas	38
Horas Prácticas	24
Total Créditos	50

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 084 -2015-CU

**LA RECTORA DE LA
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN**

VISTO: el acuerdo del Consejo Universitario y los documentos que lo sustentan.

CONSIDERANDO:

- Que, el Dr. Agustín Campos Arenas, Director de la Escuela de Postgrado, ha presentado al Consejo Universitario, la rectificación de las Currículas del Programa Académico de Maestría en Educación con mención en Problemas de Aprendizaje y Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la UNIFÉ, según el siguiente detalle:

Dice:

Dificultades e Intervención de la Matemática.

Debe decir:

Dificultades e Intervención en el Aprendizaje de la Matemática.

- Que, dichas modificaciones se harán efectivas para las ingresantes del año 2015;
- Que, es política de la UNIFÉ, velar por la óptima calidad académica en la formación integral de las estudiantes;;
- Que, en mérito a lo expuesto, el Consejo Universitario ha decidido aprobar la citada propuesta.

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión N° 1183 del 11 de marzo de 2015, de conformidad con lo establecido en los artículos de la Ley Universitaria 30220, del Estatuto de la UNIFÉ y demás dispositivos legales vigentes.

RESUELVE:

Aprobar la rectificación de las Currículas del Programa Académico de Maestría en Educación con mención en Problemas de Aprendizaje y Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la UNIFÉ, como sigue:

Dice:

Dificultades e Intervención de la Matemática.

Debe decir:

Dificultades e Intervención en el Aprendizaje de la Matemática.

Dada en Lima, a los once días del mes de marzo de dos mil quince



COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

Elvira Bazán
ELVIRA BAZÁN GAYOSO, rscj.
RECTORA

LVPlerc

La Secretaria General de la Universidad
Femenina del Sagrado Corazón



CERTIFICA:

Que la presente fotocopia es
producción fiel del original

Lucrecia Villanueva Paz
Mg. LUCRECIA VILLANUEVA PAZ
SECRETARIA GENERAL



P26

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**MAESTRÍA****OBJETIVOS ACADÉMICOS**

- Formar para el ejercicio de la docencia en el nivel de educación superior, ya sea en universidades, institutos superiores pedagógicos y tecnológicos del país para estar en condiciones de planificar, implementar y ejecutar los proyectos formativos en sus diferentes niveles de ejecución.

PERFIL PROFESIONAL

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con mención en Docencia Universitaria, la egresada estará en condiciones de:

Área Axiológica y Humanidades

- Vivir y actuar dentro de un sistema de valores humanistas y cristianos, libremente escogidos, que facilite una vida socialmente correcta e íntimamente satisfactoria, así como una entrega al servicio de los demás en el ejercicio de la profesión, tanto en el compromiso ciudadano, como ético y religioso.
- Poseer y propiciar una cultura humanista sustentada en los mejores aportes de la humanidad, así como continuar en la búsqueda e investigación en los variados campos de la cultura humana.

Área Profesional

- Realizar la docencia en su campo profesional haciendo uso de los conocimientos sobre el aprendizaje humano, el proceso de enseñanza, el currículo y su programación, la evaluación y el uso efectivo de los medios tecnológicos a su disposición para obtener los logros educativos propuestos.

Área de Investigación

- Realizar investigaciones de naturaleza educacional en el ámbito de la docencia en universidades que favorezcan su crecimiento profesional como docente haciendo uso de los conceptos, técnicas y herramientas de la investigación científica, de acuerdo a estándares de publicación aceptadas.

DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

La estructura curricular está compuesta por los componentes formativos siguientes:

- Axiológica y humanidades
- Investigación
- Profesional

Estos componentes orientan los planes de estudio tal como se muestra a continuación:

000242



unife

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN



Componente de Formación	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Métodos de Investigación Educativa 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Tesis I 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Tesis II 4.0 Técnicas de Investigación Educativa 3.0
Profesional	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la Tecnología Educativa 3.0 Teorías del Aprendizaje 3.5 Seminario de Evaluación y Acreditación 2.0 	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Nuevos Enfoques de la Educación 3.0 Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular 3.0 Informática Aplicada a la Educación 2.0 Seminario de didáctica universitaria I 4.0 Evaluación del Aprendizaje 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Didáctica Universitaria II 4.0 Habilidades para el Ejercicio Profesional 2.5
Axiológica y humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Formación Axiológica 4.0 		
CRÉDITOS	16.5	20.0	13.5

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
MALLA CURRICULAR**

Carmela

