

000244

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FORMATO DE LICENCIAMIENTO C

ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS



C2

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN			
NOMBRE DEL PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	CÓDIGO DEL PROGRAMA	P27	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR	28/01/15
NIVEL DE ENSEÑANZA	MAESTRÍA			DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1.5
				NÚMERO DE SEMESTRES POR AÑO (SÓLO PREGRADO)	

SECCIÓN 1: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO ACADÉMICO EN SEMESTRES [1].

Semestre	Cuatrimestre	Trimestre
X		

Semestre

16

Teoría

32

Práctica

SECCIÓN 2: PRINCIPALES INDICADORES

INDICADOR	HORAS LECTIVAS [2]			CRÉDITOS ACADÉMICOS [3]			% DE CRÉDITOS
	Estudios específicos y de especialidad	Estudios generales	Educación a distancia				
TOTALES	672.00	416.00	1,088.00	42.00	13.00	55.00	100%
Estudios específicos y de especialidad	672.00	416.00	1,088.00	42.00	13.00	55.00	100%
Estudios generales	-	-	-	-	-	-	-
Educación a distancia	-	-	-	-	-	-	-

SECCIÓN 3: MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	CURSO GENERAL S/N	EDUCACIÓN A DISTANCIA S/N	HORAS LECTIVAS			CRÉDITOS ACADÉMICOS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS LECTIVAS [4]	TEORÍA [5]	PRÁCTICA [6]	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS [7]
1	Métodos de Investigación Educativa	N		48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Aportes de la Neurociencia en el Estudio de la Memoria	N		48.00	-	48.00	3.00	-	3.00
	Dificultades e Intervención en la Audición y el Lenguaje	N		48.00	-	48.00	3.00	-	3.00
	Prevención y Problemas de Aprendizaje	N		32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Seminario de Formación Axiológica	N		64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
2	Taller de Tesis II	N		48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Seminario de Evaluación, Diagnóstico y Redacción de Tesis	N		48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Dificultades e Intervención en el Aprendizaje	N		48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Dificultades e Intervención en el Aprendizaje	N		48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Dificultades en la Formación de la Personalidad	N		48.00	-	48.00	3.00	-	3.00
3	Taller de Tesis II	N		48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Dificultades e Intervención en el Aprendizaje	N		48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Práctica Psicopedagógica	N		64.00	128.00	192.00	4.00	4.00	8.00
	Técnicas de Investigación Educativa	N		32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00

Se completará tantos formatos C2 como programas declare la universidad.

Seleccionar con un aspa (x) el tipo de periodo académico del programa de estudio, semestral, cuatrimestral o trimestral. También debe seleccionar el valor del crédito académico en horas lectivas de teoría y práctica.

Los totales de horas lectivas, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

Los totales de créditos académicos, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

(R1 - R7) Estos campos son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.



Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj.

NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

DECLARO BAJO JURAMENTO, LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA, PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.

000245



PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO AL 28/01/2015

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

Asignaturas	Prerequisitos	Horas Semanales	Teoría	Práctica	Créditos
CICLO I					
Métodos de Investigación Educativa	-	5	3	2	4.0
Aportes de la Neurociencia en el Estudio de los Problemas de Aprendizaje	-	3	3	-	3.0
Dificultades e Intervención en la Audición y el Lenguaje	-	3	3	-	3.0
Prevención y Problemas de Aprendizaje	-	4	2	2	3.0
Seminario de Formación Axiológica	-	4	4	-	4.0
TOTAL		19	15	4	17.0
CICLO II					
Taller de Tesis II	Métodos de Investigación Educativa	5	3	2	4.0
Seminario de Evaluación, Diagnóstico y Redacción de Informes		5	3	2	4.0
Dificultades e Intervención en el Aprendizaje de la Lectura	Prevención y Problemas de Aprendizaje	5	3	2	4.0
Dificultades e Intervención en el Aprendizaje de la Escritura	Prevención y Problemas de Aprendizaje	5	3	2	4.0
Dificultades en la Formación de la Personalidad	-	3	3	-	3.0
TOTAL		23	15	8	19.0
CICLO III					
Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	5	3	2	4.0
Dificultades e Intervención en el Aprendizaje de la Matemática	-	5	3	2	4.0
Práctica Psicopedagógica	-	12	4	8	8.0
Técnicas de Investigación Educativa	-	4	2	2	3.0
TOTAL		26	12	14	19.0

Horas Semanales	68
Horas Teóricas	42
Horas Prácticas	26
Total Créditos	55



P27

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
MAESTRÍA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Capacitar en el desarrollo de propuestas educativas que respondan a las múltiples situaciones que, con frecuencia se presentan en aula, entre ellas, las alteraciones que surgen en la infancia, adolescencia o la adultez, que afectan o retrasan el aprendizaje
- Profundizar sobre el proceso de aprendizaje, así como los mecanismos para prevenir y atender oportunamente las dificultades que pudiesen presentarse, fundamentalmente en el aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo.

PERFIL PROFESIONAL

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con mención en Problemas de Aprendizaje, la egresada estará en condiciones de:

Área de Axiología y Humanidades

- Vivir y actuar dentro de un sistema de valores humanistas y cristianos, libremente escogidos, que facilite una vida socialmente correcta e íntimamente satisfactoria, así como una entrega al servicio de los demás en el ejercicio de la profesión, tanto en el compromiso ciudadano, como ético y religioso.
- Poseer y propiciar una cultura humanista sustentada en los mejores aportes de la humanidad, así como continuar en la búsqueda e investigación en los variados campos de la cultura humana.

Área Profesional

- Enfrentar de manera teórica – conceptual y técnica problemas que impiden el aprendizaje de las estudiantes en el aula escolar haciendo uso de la información pertinente y en medios y herramientas que permitan a los alumnos seguir de manera exitosa sus estudios.

Área de Investigación

- Realizar investigaciones de naturaleza educacional para resolver problemas de aprendizaje de las estudiantes dentro del marco de la investigación científica y de los lineamientos aceptados para las publicaciones.

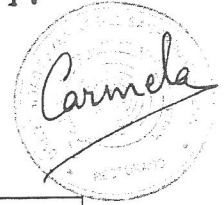
DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

La estructura curricular está compuesta por los componentes formativos siguientes:

- Axiología y humanidades
- Investigación
- Profesional



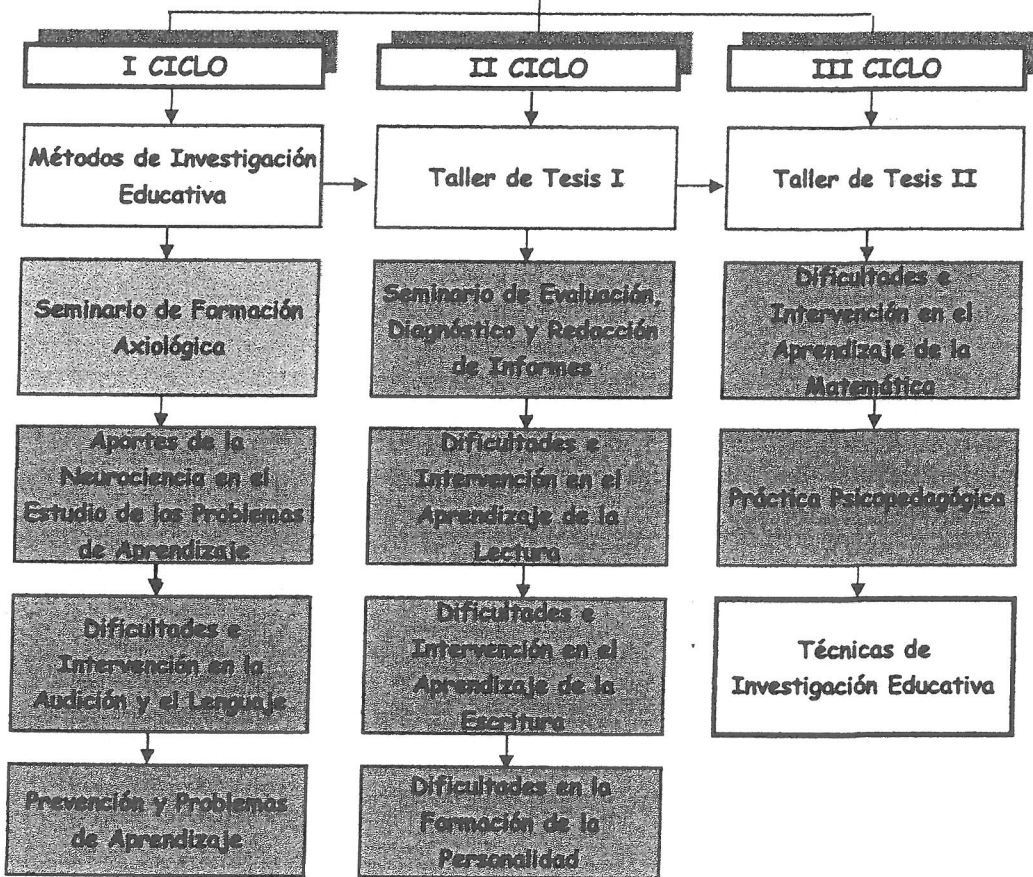
Estos componentes orientan los planes de estudio tal como se muestra a continuación:



Componente de Formación	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Métodos de Investigación Educativa 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Tesis I 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Tesis II 4.0 Técnicas de investigación educativa 4.0
Profesional	<ul style="list-style-type: none"> Aportes de la neurociencia en el Estudio de los problemas de aprendizaje. 3.0 Dificultades e intervención en la audición y el lenguaje 3.0 Prevención y Problemas de Aprendizaje 3.0 	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de evaluación, diagnóstico y redacción de informes 4.0 Dificultades e intervención en el aprendizaje de la lectura 4.0 Dificultades e intervención en el aprendizaje de la escritura.....4.0 Dificultades en la formación de la personalidad.....3.0 	<ul style="list-style-type: none"> Dificultades e intervención en el aprendizaje de la matemática. 4.0 Practica psicopedagógica 8.0
Axiológica y humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Formación axiológica 4.0 		
CREDITOS	17.0	19.0	19.0



**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
MALLA CURRICULAR**



	Área Profesional
	Área Axiológica y humanidades
	Área de Investiaación