

000254

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FORMATO DE LICENCIAMIENTO C

ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS



Carmela C2

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|-----|---|----------|
| NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD | | UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN | | | |
| NOMBRE DEL PROGRAMA | PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PROFESIONAL | CÓDIGO DEL PROGRAMA | P29 | FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR | 28/04/15 |
| NIVEL DE FORMACIÓN | MAESTRÍA | | | DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS | 1.5 |
| | | | | NÚMERO DE SEMESTRES POR AÑO (SÓLO PREGRADO) | |

SELECCIÓN 1: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO ACADÉMICO EN HORAS (1):

| | | |
|----------|--------------|-----------|
| Semestre | Cuatrimestre | Trimestre |
| X | | |

SELECCIÓN 2: PRINCIPALES INDICADORES

16 Teoría 32 Práctica

| | HORAS LECTIVAS (2) | | | CRÉDITOS ACADÉMICOS (3) | | | % DE CRÉDITOS |
|--|--------------------|--------|--------|-------------------------|-------|-------|---------------|
| TOTALES | 592.00 | 352.00 | 944.00 | 37.00 | 11.00 | 48.00 | 100% |
| Estudios específicos y de especialidad | 592.00 | 352.00 | 944.00 | 37.00 | 11.00 | 48.00 | 100% |
| Estudios generales | - | - | - | - | - | - | - |
| Educación a distancia | - | - | - | - | - | - | - |

SELECCIÓN 3: MALLA CURRICULAR

| PERIODO ACADÉMICO | NOMBRE DEL CURSO | CURSO GENERAL S/N | EDUCACIÓN A DISTANCIA S/N | HORAS LECTIVAS | | | CRÉDITOS ACADÉMICOS | | |
|-------------------|--|-------------------|---------------------------|----------------|----------|-----------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------|
| | | | | TEORÍA | PRÁCTICA | TOTAL DE HORAS LECTIVAS (4) | TEORÍA (5) | PRÁCTICA (6) | TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS (7) |
| 1 | Métodos de Investigación Educativa | N | N | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| | Seminario de Formación Axiológica | N | N | 64.00 | - | 64.00 | 4.00 | - | 4.00 |
| | Calidad de la Educación | N | N | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| | Autoevaluación, Acreditación y Certificación | N | N | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| 2 | Taller de Tesis I | N | N | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| | Modelos de Calidad para la Acreditación Institucional | N | N | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| | Estructuras Académicas y Administrativas en Evaluación Externa y Certificación Profesional | N | N | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| 3 | Taller de Tesis II | N | N | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| | Taller de Autoevaluación con fines de Acreditación | N | N | 64.00 | 32.00 | 96.00 | 4.00 | 1.00 | 5.00 |
| | El Informe de Evaluación con fines de Acreditación | N | N | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| | Técnicas de Investigación Educativa | N | N | 32.00 | 32.00 | 64.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 |

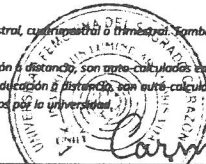
Se completará tantos formatos C2 como programas declare la universidad.

Sección con un aspa (x) el tipo de periodo académico del programa de estudio, semestral, cuatrimestral o trimestral. También debe seleccionar el valor del crédito académico en horas lectivas de teoría y práctica.

Los totales de horas lectivas, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

Los totales de créditos académicos, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

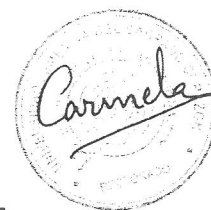
(6) y (7) Estos campos son auto-calculados en el formato, no requiere ser completados por la universidad.



Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj

PRESENTE LEGAL

BAJO JURAMENTO, LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA, PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.



PLAN DE ESTUDIOS ACUTALIZADO AL 28/01/2015

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON
MENCION EN AUTOEVAUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN
PROFESIONAL

| Asignaturas | Prerequisitos | Horas Semanales | Teoría | Práctica | Créditos |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------|----------|-------------|
| CICLO I | | | | | |
| Métodos de Investigación Educativa | - | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| Seminario de Formación Axiológica | - | 4 | 4 | - | 4.0 |
| Calidad de la Educación | - | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| Autoevaluación, Acreditación y Certificación Profesional | - | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| TOTAL | | 19 | 13 | 6 | 16.0 |
| CICLO II | | | | | |
| Taller de Tesis I | Métodos de Investigación Educativa | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| Modelos de Calidad para la Acreditación Institucional y de Programas | - | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| Estructuras Académicas y Administrativas en Acreditación | - | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| Evaluación Externa y Certificación Profesional | - | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| TOTAL | | 20 | 12 | 8 | 16.0 |
| CICLO III | | | | | |
| Taller de Tesis II | Taller de Tesis I | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| Taller de Autoevaluación con fines de Acreditación | - | 6 | 4 | 2 | 5.0 |
| El Informe de Evaluación con fines de Acreditación | - | 5 | 3 | 2 | 4.0 |
| Técnicas de Investigación Educativa | - | 4 | 2 | 2 | 3.0 |
| TOTAL | | 20 | 12 | 8 | 16.0 |

| | |
|-----------------|----|
| Horas Semanales | 59 |
| Horas Teóricas | 37 |
| Horas Prácticas | 22 |
| Total Créditos | 48 |

P29

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PROFESIONAL

MAESTRÍA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Capacitar líderes en el diseño, implementación y desarrollo de procesos de autoevaluación tanto a nivel de las instituciones de EBR, en las carreras universitarias y técnicas, así como en la certificación de las competencias profesionales, a partir del modelo de calidad nacional, así como, de modelos de calidad internacionales.

PERFIL PROFESIONAL

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con mención en Autoevaluación, Acreditación y Certificación Profesional, la egresada estará en condiciones de:

Área Axiológica y Humanidades

- Vivir y actuar dentro de un sistema de valores humanistas y cristianos, libremente escogidos, que facilite una vida socialmente correcta e íntimamente satisfactoria, así como una entrega al servicio de los demás en el ejercicio de la profesión, tanto en el compromiso ciudadano, como ético y religioso.
Poseer y propiciar una cultura humanista sustentada en los mejores aportes de la humanidad, así como continuar en la búsqueda e investigación en los variados campos de la cultura humana.

Área Profesional

- Aparte del perfil general de las egresadas de las diversas Maestrías de Educación, el cual tiene que ver con el desarrollo personal, profesional y como investigadora, la egresada de esta mención de Maestría será capaz de:
 - Conocer las bases teóricas y prácticas: de la calidad del servicio educativo, la autoevaluación, acreditación y certificación profesional.
 - Analizar críticamente los modelos de la autoevaluación, acreditación y certificación profesional.
 - Diseñar, organizar y conducir procesos e informes técnicos referidos a la autoevaluación, acreditación y certificación profesional conducentes a la mejora de la calidad de las instituciones educativas.
 - Planear y ejecutar proyectos de investigación educativa vinculados a la autoevaluación, acreditación y certificación profesional.
 - Conocer e interpretar las bases legales y normativas que sustentan los procesos de autoevaluación, acreditación y certificación profesional.



- Realizar investigaciones educacionales de diferentes tipos dirigidas a resolver problemas que afectan la educación y el aprendizaje, en la línea de la autoevaluación, acreditación y certificación profesional con el rigor propio del método científico y de acuerdo a estándares de referencia sobre publicaciones aceptados.

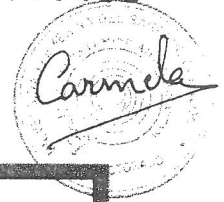
DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

La estructura curricular está compuesta por los componentes formativos siguientes:

- Axiología y humanidades
- Investigación
- Profesional

Estos componentes orientan los planes de estudio tal como se muestra a continuación:

| Componente de Formación | I Ciclo | II Ciclo | III Ciclo |
|---------------------------------|---|---|---|
| Investigación | • Métodos de Investigación Educativa 4.0 | • Taller de Tesis I 4.0 | • Taller de Tesis II 4.0 • Técnicas de Investigación Educativa 3.0 |
| Profesional | • Calidad de la Educación 4.0 • Autoevaluación, Acreditación y Certificación Profesional 4.0 | • Modelos de calidad para la Acreditación Institucional y de Programas. 4.0 • Estructuras Académicas Administrativas en Acreditación 4.0 • Evaluación Externa y Certificación Profesional 4.0 | • Taller de Autoevaluación con fines de Acreditación 5.0 • El Informe de Evaluación con fines de Acreditación. 4.0 |
| Axiológica y humanidades | • Seminario de Formación Axiológica 4.0 | | |
| CREDITOS | 16.0 | 16.0 | 16.0 |



**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN
Y CERTIFICACIÓN PROFESIONAL
MALLA CURRICULAR**

