



SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA					
FORMATO DE LICENCIAMIENTO C					
ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS					
NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD			UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN		
NOMBRE DEL PROGRAMA	PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE	CÓDIGO DEL PROGRAMA	P30	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR	28/01/15
NIVEL DE ENSEÑANZA	MAESTRÍA			DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1.5
				NÚMERO DE SEMESTRES POR AÑO (SOLO PREGRADO)	

SECCIÓN 1: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO ACADÉMICO EN HORAS (1).

Semestre	Cuatrimestre	Trimestre
X		

SECCIÓN 2: PRINCIPALES INDICADORES

16 Teoría 32 Práctica

	HORAS LECTIVAS (2)			CRÉDITOS ACADÉMICOS (3)			% DE CRÉDITOS
TOTALES	640.00	416.00	1,056.00	40.00	13.00	53.00	100%
Estudios específicos y de especialidad	640.00	416.00	1,056.00	40.00	13.00	53.00	100%
Estudios generales							
Educación a distancia							

SECCIÓN 3: MALLA CURRICULAR

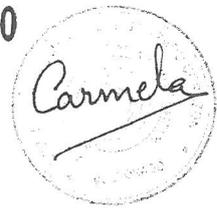
PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	CURSO GENERAL S/N	EDUCACIÓN A DISTANCIA S/N	HORAS LECTIVAS			CRÉDITOS ACADÉMICOS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS LECTIVAS (4)	TEORÍA (5)	PRÁCTICA (6)	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS (7)
1	Métodos de Investigación Educativa	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Desarrollo de la Tecnología Educativa	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Teorías del Aprendizaje	N	N	48.00	16.00	64.00	3.00	0.50	3.50
	Seminario de Formación Axiológica	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Práctica Educativa	N	N	48.00	16.00	64.00	3.00	0.50	3.50
2	Taller de Tesis I	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Educación	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular	N	N	48.00	-	48.00	3.00	-	3.00
	Informática Aplicada a la Educación	N	N	16.00	32.00	48.00	1.00	1.00	2.00
	Tecnología de los Medios de Enseñanza - Aprendizaje	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
3	Evaluación del Aprendizaje	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Taller de Tesis II	N	N	48.00	32.00	80.00	3.00	1.00	4.00
	Construcción y Evaluación Curricular	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Enfoques de Enseñanza basados en el Aprendizaje	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00
	Diseño de Proyectos de Innovación y Mejoramiento Educativo	N	N	16.00	32.00	48.00	1.00	1.00	2.00
	Técnicas de Investigación Educativa	N	N	32.00	32.00	64.00	2.00	1.00	3.00

Nota: Se completará tantos formatos C2 como programas declare la universidad.
 (1) Seleccione con un aspa (x) el tipo de periodo académico del programa de estudio, semestral, cuatrimestral o trimestral. También debe seleccionar el valor del crédito académico en horas lectivas de teoría y práctica.
 (2) Los totales de horas lectivas, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.
 (3) Los totales de créditos académicos, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.
 (4) (5) (6) y (7) Estos campos son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

Dra. Carmela María Jesús Alarcón Reyilla, RSC

NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

DECLARO BAJO JURAMENTO, LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA, PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.



PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO AL 28/01/2015

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN DEL
APRENDIZAJE**

Asignaturas	Prerequisitos	Horas Semanales	Teoría	Práctica	Créditos
CICLO I					
Métodos de Investigación Educativa	-	5	3	2	4.0
Desarrollo de la Tecnología Educativa	-	4	2	2	3.0
Teorías del Aprendizaje	-	4	3	1	3.5
Aportes de la Neurología a la Pedagogía y Práctica Educativa	-	4	3	1	3.5
Seminario de Formación Axiológica	-	4	4	-	4.0
TOTAL		21	15	6	18.0
CICLO II					
Taller de Tesis II	Métodos de Investigación Educativa	5	3	2	4.0
Seminario de Nuevos Enfoques de la Educación		4	2	2	3.0
Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular	-	3	3	-	3.0
Informática Aplicada a la Educación	-	3	1	2	2.0
Tecnología de los Medios de Enseñanza - Aprendizaje	-	5	3	2	4.0
Evaluación del Aprendizaje	-	5	3	2	4.0
TOTAL		25	15	10	20.0
CICLO III					
Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	5	3	2	4.0
Construcción y Evaluación Curricular	-	4	2	2	3.0
Enfoques de Enseñanza basados en el Aprendizaje	-	4	2	2	3.0
Diseño de Proyectos de Innovación y Mejoramiento Educativo	-	3	1	2	2.0
Técnicas de Investigación Educativa	-	4	2	2	3.0
TOTAL		20	10	10	15.0
Horas Semanales		66			
Horas Teóricas		45			
Horas Prácticas		26			
Total Créditos		53			



PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE

MAESTRÍA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar profesionales de alto nivel para el diseño y gestión de currículos integrales de las instituciones educativas de los diversos niveles; asimismo, en la elaboración de proyectos de aprendizaje tanto en la institución como en el aula e innovaciones que apoyen la mejora de los aprendizajes y el logro de la calidad educativa.

PERFIL ACADÉMICO

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con mención en Diseño y Gestión Curricular e Innovación del Aprendizaje, la egresada estará en condiciones de:

Área Axiológica y Humanidades

- Vivir y actuar dentro de un sistema de valores humanistas y cristianos, libremente escogidos, que facilite una vida socialmente correcta e íntimamente satisfactoria, así como una entrega al servicio de los demás en el ejercicio de la profesión, tanto en el compromiso ciudadano, como ético y religioso.
- Poseer y propiciar una cultura humanista sustentada en los mejores aportes de la humanidad, así como continuar en la búsqueda e investigación en los variados campos de la cultura humana.

Área Profesional

- Poseer los fundamentos filosóficos, científicos y tecnológicos del currículo, gestión y la innovación del aprendizaje.
- Estar en capacidad de elaborar diseños curriculares, gestión e innovación del currículo y el aprendizaje en los diferentes niveles educativos.

Área de Investigación

- Realizar investigaciones educacionales dirigidas a resolver problemas de desarrollo y gestión Curricular, así como de innovaciones educativas todo ello dentro de los postulados de la investigación científica y los estándares reconocidos para publicaciones.

DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

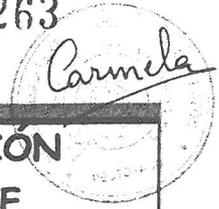
La estructura curricular está compuesta por los componentes formativos siguientes:

- Axiológica y humanidades
- Investigación
- Profesional

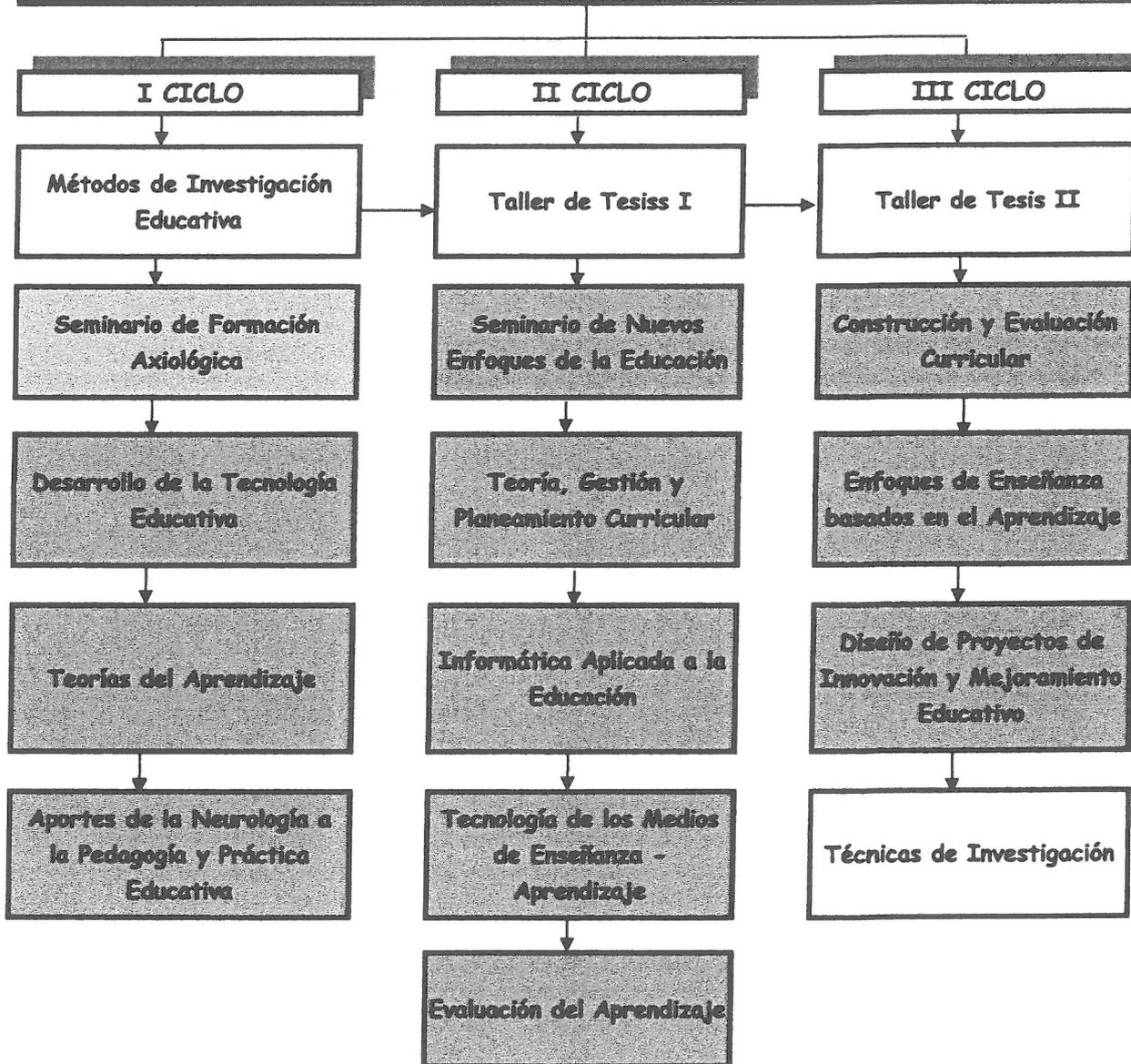


Estos componentes orientan los planes de estudio tal como se muestra a continuación:

Componente de Formación	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de Investigación Educativa 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Tesis I 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Tesis II 4.0 • Técnicas de Investigación Educativa 3.0
Profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la Tecnología Educativa 3.0 • Teorías del Aprendizaje 3.5 • Aportes de la Neurología a la Pedagogía y Práctica Educativa 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Nuevos Enfoques de la Educación 3.0 • Teoría, Gestión y Planeamiento Curricular 3.0 • Informática Aplicada a la Educación 2.0 • Tecnología de los Medios de Enseñanza - Aprendizaje 4.0 • Evaluación del Aprendizaje 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción y Evaluación Curricular 3.0 • Enfoques de Enseñanza basados en el Aprendizaje 3.0 • Diseño de Proyectos de Innovación y Mejoramiento Educativo 3.0
Axiológica y humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Formación Axiológica 4.0 		
CRÉDITOS	18.0	20.0	15.0



**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR E
INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE
MALLA CURRICULAR**



- Área Profesional
- Área Axiológica y humanidades
- Área de Investigación