

000269

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FORMATO DE LICENCIAMIENTO C

ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN			
NOMBRE DEL PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	CÓDIGO DEL PROGRAMA	P32	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR	28/01/15
NIVEL DE GRADUACIÓN	MAESTRÍA			DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1.5
				NÚMERO DE SEMESTRES POR AÑO (SÓLO PREGRADO)	

SELECCIÓN 1: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO ACADÉMICO EN HORAS (1).

Semestre	Cuatrimestre	Trimestre
X		

Semestre

16

Teoría

32

Práctica

SELECCIÓN 2: PRINCIPALES INDICADORES

TOTALES	HORAS LECTIVAS (2)		CRÉDITOS ACADÉMICOS (5)		% DE CRÉDITOS
	768.00	768.00	48.00	48.00	
Estudios específicos y de especialidad	768.00	768.00	48.00	48.00	100%
Estudios generales					
Educación a distancia					

SELECCIÓN 3: MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	CURSO GENERAL S/N	EDUCACIÓN A DISTANCIA S/N	HORAS LECTIVAS			CRÉDITOS ACADÉMICOS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS LECTIVAS (4)	TEORÍA (5)	PRÁCTICA (6)	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS (7)
1	Investigación I	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Exploración y diagnóstico en dificultades de aprendizaje	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Seminario de problemática sociemocional psicoeducativo	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Bioética	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
2	Investigación II	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo cognitivo	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Programas de intervención en dificultades de aprendizaje	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Aprendizaje estratégico	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
3	Investigación III	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo sociemocional	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Consejo y Orientación vocacional	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Diagnóstico e intervención en familia y comunidad	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00

Se completará tantos formatos C2 como programas declare la universidad.

En el ítem (1) en un espacio (4) el tipo de periodo académico del programa de estudio, semestral, cuatrimestral o trimestral. También debe seleccionar el valor del crédito académico en horas lectivas de

teoría y práctica. Los totales de horas lectivas, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

Los totales de créditos académicos, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

(6) y (7) Estos campos son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj

DECLARO BAJO JURAMENTO, LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA, PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.

000270



**PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO AL 28/01/2015
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA MENCIÓN EN
DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

Asignaturas	Prerequisitos	Horas Semanales	Teoría	Práctica	Créditos
CICLO I					
Investigación I	-	4	4	-	4.0
Bioética	-	4	4	-	4.0
Exploración y diagnóstico en dificultades de aprendizaje	-	4	4	-	4.0
Seminario de problemática sociemocional psicoeducativo	-	4	4	-	4.0
TOTAL		16	16	-	16.0
CICLO II					
Investigación II	Investigación I	4	4	-	4.0
Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo cognitivo		4	4	-	4.0
Programas de intervención en dificultades de aprendizaje	Exploración y diagnóstico en dificultades de aprendizaje	4	4	-	4.0
Aprendizaje estratégico	-	4	4	-	4.0
TOTAL		16	16	-	16.0
CICLO III					
Investigación III	Investigación II	4	4	-	4.0
Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo sociemocional		4	4	-	4.0
Consejo y orientación vocacional	-	4	4	-	4.0
Diagnóstico e intervención en familia y comunidad	-	4	4	-	4.0
TOTAL		16	16	-	16.0

Horas Semanales	48
Horas Teóricas	48
Horas Prácticas	-
Total Créditos	48



P32

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

MAESTRÍA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Capacitar en investigación y en consejería e intervención psicoeducativa, actividades que desarrolla el psicólogo en los diferentes niveles y modalidades educativas desde el enfoque de servicio, asimismo, en asesoría y de diseño y ejecución de programas de intervención.

PERFIL PROFESIONAL

- Al concluir los estudios de Maestría en Psicología mención de Diagnóstico e Intervención Psico-educativa, la egresada estará en condiciones de:

Área Axiológica y Humanidades

- Vivir y actuar dentro de un sistema de valores humanistas y cristianos, libremente escogidos, que facilite una vida socialmente correcta e íntimamente satisfactoria, así como una entrega al servicio de los demás en el ejercicio de la profesión, tanto en el compromiso ciudadano, como ético y religioso.
- Poseer y propiciar una cultura humanista sustentada en los mejores aportes de la humanidad, así como continuar en la búsqueda e investigación en los variados campos de la cultura humana.

Área Profesional

- Articular sus conocimientos teóricos y metodológicos en la consecución de actividades específicas dentro del campo de la psicología de la educación.
- Identificar y vincular aspectos biológicos, psicológicos y sociales básicos en la valoración de las problemáticas de la psicología de la educación.
- Trabajar de manera conjunta y colaborativa con colegas al interior de grupos multidisciplinarios, a través del diálogo, la negociación y la tolerancia.
- Realizar un análisis crítico de los diferentes enfoques teóricos, métodos y procedimientos de la investigación en psicología de la educación.
- Asumir compromisos y responsabilidades en el ámbito escolar y laboral.

Área de Investigación

- Valorar y promover el desarrollo de investigaciones científicas que permitan la creación de instrumentos que mejoren los psicodiagnósticos.
- Analizar e interpretar de manera crítica los resultados de una investigación científica en el campo del psicodiagnóstico.


DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

La estructura curricular está compuesta por los componentes formativos siguientes:

- Axiológica y humanidades
- Investigación
- Profesional

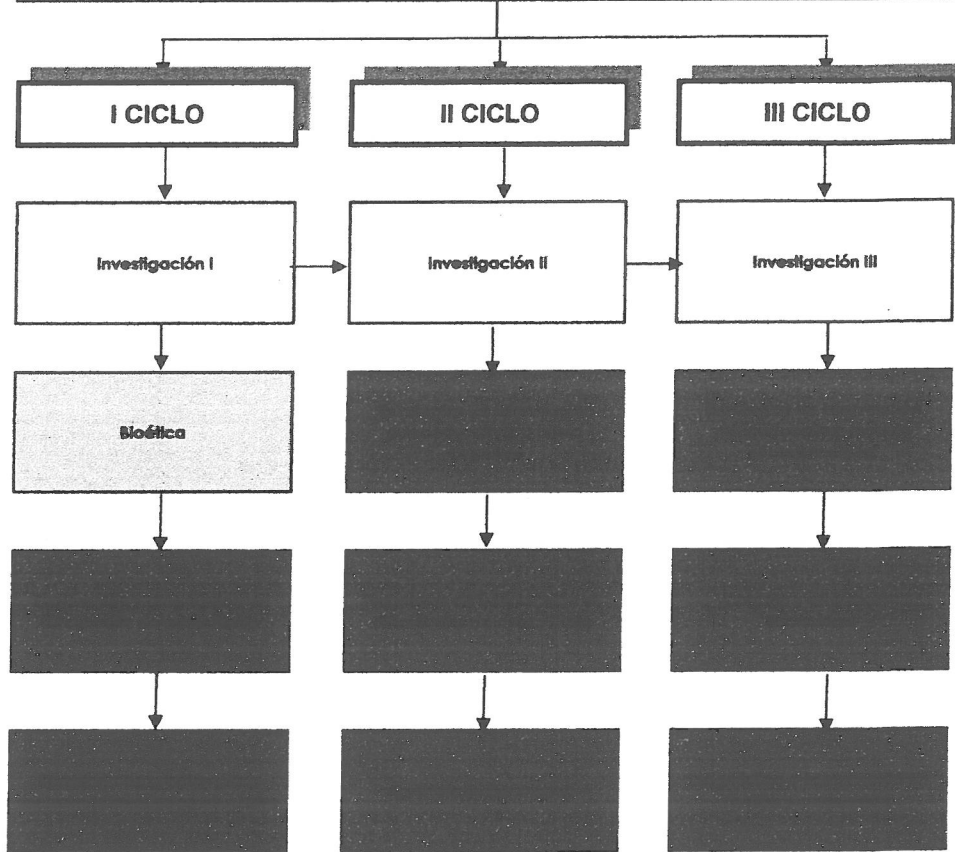
Estos orientan los planes de estudio tal como se muestra a continuación:

Componentes de Formación	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Investigación	• Investigación I 4.0	• Investigación II 4.0	• Investigación III 4.0
Profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración y diagnóstico en dificultades de aprendizaje 4.0 • Problemática socioemocional psicoeducativo 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo cognitivo 4.0 • Programas de intervención en dificultades de aprendizaje 4.0 • Aprendizaje estratégico 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo socioemocional 4.0 • Consejo y orientación vocacional 4.0 • Diagnóstico e intervención en familia y comunidad 4.0
Axiológica y humanidades	• Bioética 4.0		
Créditos	16.0	16.0	16.0



**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA
CON MENCIÓN EN DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

MALLA CURRICULAR



Legend for the curriculum map:

- (White box) ÁREA EPISTEMOLÓGICA Y DE
- (Dark Gray box) ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN
- (Light Gray box) ÁREA AXIOLÓGICA