

000269

## SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

## FORMATO DE LICENCIAMIENTO C

## ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN			
NOMBRE DEL PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	CÓDIGO DEL PROGRAMA	P32	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR	28/01/15
NIVEL DE GRADUACIÓN	MAESTRÍA			DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1.5
				NÚMERO DE SEMESTRES POR AÑO (SÓLO PREGRADO)	

## SELECCIÓN 1: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO ACADÉMICO EN HORAS (1).

Semestre	Cuatrimestre	Trimestre
X		

## SELECCIÓN 2: PRINCIPALES INDICADORES

Semestre	16	Teoría	32	Práctica
----------	----	--------	----	----------

TOTALES	HORAS LECTIVAS (2)		CRÉDITOS ACADÉMICOS (5)		% DE CRÉDITOS
	768.00	768.00	48.00	48.00	
Estudios específicos y de especialidad	768.00	768.00	48.00	48.00	100%
Estudios generales					
Educación a distancia					

## SELECCIÓN 3: MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	CURSO GENERAL S/N	EDUCACIÓN A DISTANCIA S/N	HORAS LECTIVAS			CRÉDITOS ACADÉMICOS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS LECTIVAS (4)	TEORÍA (5)	PRÁCTICA (6)	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS (7)
1	Investigación I	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Exploración y diagnóstico en dificultades de aprendizaje	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Seminario de problemática sociemocional psicoeducativa	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Bioética	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
2	Investigación II	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo cognitivo	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Programas de intervención en dificultades de aprendizaje	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Aprendizaje estratégico	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
3	Investigación III	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo sociemocional	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Consejo y Orientación vocacional	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00
	Diagnóstico e intervención en familia y comunidad	N	N	64.00	-	64.00	4.00		4.00

Se completará tantos formatos C2 como programas declare la universidad.

En el ítem (1) en un espacio (4) el tipo de periodo académico del programa de estudio, semestral, cuatrimestral o trimestral. También debe seleccionar el valor del crédito académico en horas lectivas de

los totales de horas lectivas, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

Los totales de créditos académicos, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

(6) y (7) Estos campos son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

## FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj

DECLARO BAJO JURAMENTO, LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA, PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.

000270



**PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO AL 28/01/2015  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA MENCIÓN EN  
DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

Asignaturas	Prerequisitos	Horas Semanales	Teoría	Práctica	Créditos
<b>CICLO I</b>					
Investigación I	-	4	4	-	4.0
Bioética	-	4	4	-	4.0
Exploración y diagnóstico en dificultades de aprendizaje	-	4	4	-	4.0
Seminario de problemática sociemocional psicoeducativo	-	4	4	-	4.0
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16.0</b>
<b>CICLO II</b>					
Investigación II	Investigación I	4	4	-	4.0
Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo cognitivo		4	4	-	4.0
Programas de intervención en dificultades de aprendizaje	Exploración y diagnóstico en dificultades de aprendizaje	4	4	-	4.0
Aprendizaje estratégico	-	4	4	-	4.0
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16.0</b>
<b>CICLO III</b>					
Investigación III	Investigación II	4	4	-	4.0
Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo sociemocional		4	4	-	4.0
Consejo y orientación vocacional	-	4	4	-	4.0
Diagnóstico e intervención en familia y comunidad	-	4	4	-	4.0
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16.0</b>

Horas Semanales	48
Horas Teóricas	48
Horas Prácticas	-
Total Créditos	48



P32

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

**MAESTRÍA**

### **OBJETIVOS ACADÉMICOS**

- Capacitar en investigación y en consejería e intervención psicoeducativa, actividades que desarrolla el psicólogo en los diferentes niveles y modalidades educativas desde el enfoque de servicio, asimismo, en asesoría y de diseño y ejecución de programas de intervención.

### **PERFIL PROFESIONAL**

- Al concluir los estudios de Maestría en Psicología mención de Diagnóstico e Intervención Psico-educativa, la egresada estará en condiciones de:

#### **Área Axiológica y Humanidades**

- Vivir y actuar dentro de un sistema de valores humanistas y cristianos, libremente escogidos, que facilite una vida socialmente correcta e íntimamente satisfactoria, así como una entrega al servicio de los demás en el ejercicio de la profesión, tanto en el compromiso ciudadano, como ético y religioso.
- Poseer y propiciar una cultura humanista sustentada en los mejores aportes de la humanidad, así como continuar en la búsqueda e investigación en los variados campos de la cultura humana.

#### **Área Profesional**

- Articular sus conocimientos teóricos y metodológicos en la consecución de actividades específicas dentro del campo de la psicología de la educación.
- Identificar y vincular aspectos biológicos, psicológicos y sociales básicos en la valoración de las problemáticas de la psicología de la educación.
- Trabajar de manera conjunta y colaborativa con colegas al interior de grupos multidisciplinarios, a través del diálogo, la negociación y la tolerancia.
- Realizar un análisis crítico de los diferentes enfoques teóricos, métodos y procedimientos de la investigación en psicología de la educación.
- Asumir compromisos y responsabilidades en el ámbito escolar y laboral.

#### **Área de Investigación**

- Valorar y promover el desarrollo de investigaciones científicas que permitan la creación de instrumentos que mejoren los psicodiagnósticos.
- Analizar e interpretar de manera crítica los resultados de una investigación científica en el campo del psicodiagnóstico.



**DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO**

La estructura curricular está compuesta por los componentes formativos siguientes:

- Axiológica y humanidades
- Investigación
- Profesional

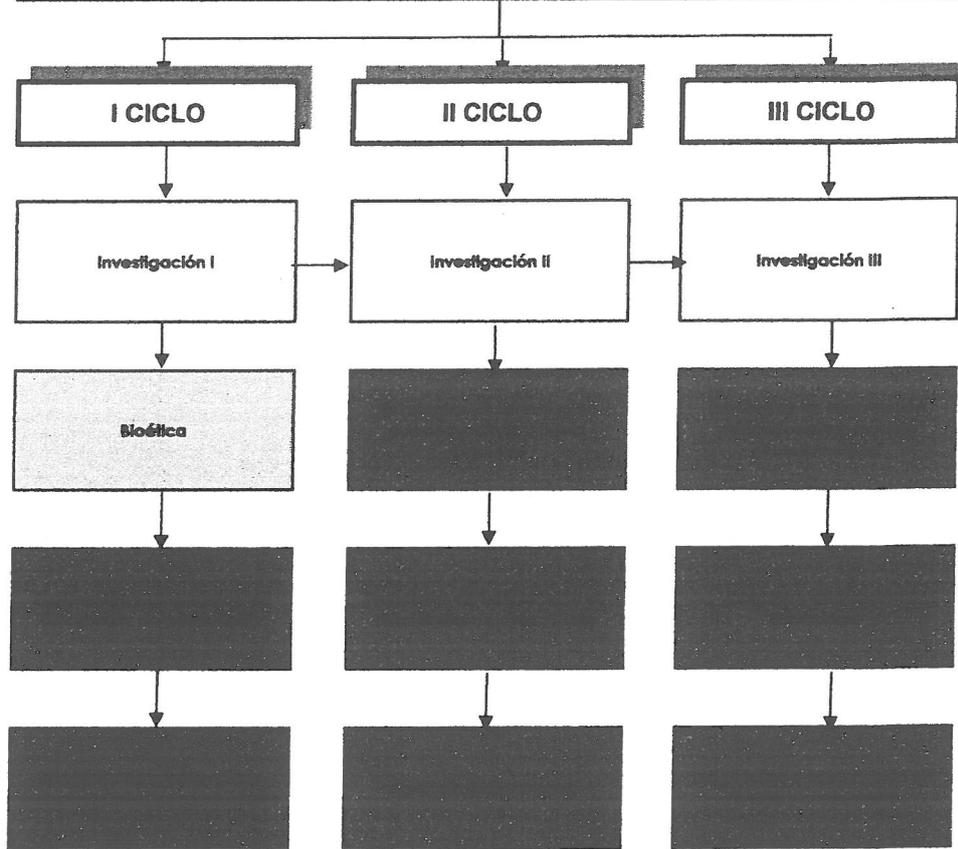
Estos orientan los planes de estudio tal como se muestra a continuación:

Componentes de Formación	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Investigación	• Investigación I 4.0	• Investigación II 4.0	• Investigación III 4.0
Profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración y diagnóstico de dificultades de aprendizaje 4.0</li> <li>• Problemática socioemocional psicoeducativo 4.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo cognitivo 4.0</li> <li>• Programas de intervención en dificultades de aprendizaje 4.0</li> <li>• Aprendizaje estratégico 4.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de intervención psicoeducativa: modelo socioemocional 4.0</li> <li>• Consejo y orientación vocacional 4.0</li> <li>• Diagnóstico e intervención en familia y comunidad 4.0</li> </ul>
Axiológica y humanidades	• Bioética 4.0		
<b>Créditos</b>	<b>16.0</b>	<b>16.0</b>	<b>16.0</b>



**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA  
CON MENCIÓN EN DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

**MALLA CURRICULAR**



Legend for the curriculum map:

-  ÁREA EPISTEMOLÓGICA Y DE
-  ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN
-  ÁREA AXIOLÓGICA