

000279

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FORMATO DE LICENCIAMIENTO C

ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN			
NOMBRE DEL PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO DE MAestrÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	CÓDIGO DEL PROGRAMA	P34	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR	28/01/15
NIVEL DE GRADUACIÓN	MAestrÍA	DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS			1.5
		NÚMERO DE SEMESTRES POR AÑO (SÓLO PREGRADO)			

Opción 1: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO ACADÉMICO EN HORAS (1).

Semestre	Cuatrimestre	Trimestre
X		

Opción 2: PRINCIPALES INDICADORES

16 Teoría 32 Práctica

	HORAS LECTIVAS (2)		CRÉDITOS ACADÉMICOS (3)			% DE CRÉDITOS	
TOTALES	768.00	-	768.00	48.00	-	48.00	100%
Estudios específicos y de especialidad	768.00	-	768.00	48.00	-	48.00	100%
Estudios generales	-	-	-	-	-	-	-
Educación a distancia	-	-	-	-	-	-	-

Opción 3: MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	CURSO GENERAL S/N	EDUCACIÓN A DISTANCIA S/N	HORAS LECTIVAS			CRÉDITOS ACADÉMICOS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS LECTIVAS (4)	TEORÍA (5)	PRÁCTICA (6)	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS (7)
1	Investigación I	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Psicopatología del niño y adolescente	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Violencia y maltrato familiar	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Bioética	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
2	Investigación II	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Modelos de prevención e intervención comunitaria	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Intervención Psicoanalítica del niño y adolescente	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
3	Programas de prevención y desarrollo del niño	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Investigación III	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Modelos de prevención e intervención comunitaria	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Programas de abordaje en problemas sociales	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00
	Discusión de casos	N	N	64.00	-	64.00	4.00	-	4.00

Se completará tantos formatos C2 como programas declare la universidad.

Se debe marcar con un aspa (x) el tipo de periodo académico del programa de estudio, semestral, cuatrimestral o trimestral. También debe seleccionar el valor del crédito académico en horas lectivas de teoría y práctica.

: totales de horas lectivas, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

: totales de créditos académicos, de estudios específicos, de estudios generales y de educación a distancia, son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

(6) y (7) Estos campos son auto-calculados en el formato, no requieren ser completados por la universidad.

REPRESENTANTE LEGAL

Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rsc.

DECLARO BAJO JURAMENTO, LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA, PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.

000280



PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO AL 28/01/2015
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA MENCIÓN EN
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Asignaturas	Prerequisitos	Horas Semanales	Teoría	Práctica	Créditos
CICLO I					
Investigación I	-	4	4	-	4.0
Bioética	-	4	4	-	4.0
Psicopatología del niño y adolescente	-	4	4	-	4.0
Violencia y maltrato familiar	-	4	4	-	4.0
TOTAL		16	16	-	16.0
CICLO II					
Investigación II	Investigación I	4	4	-	4.0
Modelos de prevención e intervención comunitaria I		4	4	-	4.0
Intervención psicoterapéutica del niño y del adolescente	-	4	4	-	4.0
Programas de prevención y desarrollo del niño y adolescente	-	4	4	-	4.0
TOTAL		16	16	-	16.0
CICLO III					
Investigación III	Investigación II	4	4	-	4.0
Modelos de prevención e intervención comunitaria II	Modelos de prevención e intervención comunitaria I	4	4	-	4.0
Programas de abordaje en problemas sociales	-	4	4	-	4.0
Discusión de casos	-	4	4	-	4.0
TOTAL		16	16	-	16.0
Horas Semanales		48			
Horas Teóricas		48			
Horas Prácticas		-			
Total Créditos		48			



P34

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

MAESTRÍA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Profundizar en el conocimiento del niño y adolescente, su desarrollo normal, problemática psicosocial y diagnóstico psicopatológico; con el fin de poder investigar y desarrollar programas de prevención e intervención, principalmente en las áreas socio-emocional y comunitaria.

PERFIL PROFESIONAL

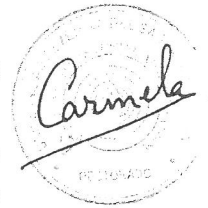
- Al concluir los estudios de Maestría en Psicología con mención en Prevención e Intervención en Niños y Adolescentes, la egresada estará en condiciones de:

Área Axiología y Humanidades

- Vivir y actuar dentro de un sistema de valores humanistas y cristianos, libremente escogidos, que facilite una vida socialmente correcta e íntimamente satisfactoria, así como una entrega al servicio de los demás en el ejercicio de la profesión, tanto en el compromiso ciudadano, como ético y religioso.
- Poseer y propiciar una cultura humanista sustentada en los mejores aportes de la humanidad, así como continuar en la búsqueda e investigación en los variados campos de la cultura humana.

Área Profesional

- Aplicar procedimientos de evaluación, utilizando los recursos de diagnóstico, técnicas de tratamiento y de rehabilitación psicosocial de vanguardia a nivel internacional.
- Implementar programas de fomento y educación para la salud mental de niños y adolescentes.
- Participar activamente en la implementación de sistemas de diagnóstico, investigación, recopilación de información y de vigilancia epidemiológica de trastornos psicosociales que afectan a la población de niños y adolescentes.
- Llevar a cabo procesos psicodiagnósticos, en el ámbito de atención de niños, adolescentes y sus familias.
- Profundizar en el conocimiento teórico-técnico de los instrumentos, sus características y sus aportes en el ámbito de la clínica en niños y adolescentes.
- Comparar y correlacionar los indicadores que arrojan los distintos instrumentos psicodiagnósticos, en vías de adentrarse en el análisis y comprensión de los casos.
- Desarrollar las destrezas de comunicación transdisciplinaria requeridas para insertar el psicodiagnóstico en el abordaje clínico en equipo.



- Tener un conocimiento multidisciplinar del trabajo con menores, capacitándole para abordar las acciones a desarrollar con éste colectivo desde una perspectiva integral.
- Tener las herramientas necesarias para la atención de menores jóvenes con necesidades personales de adaptación familiar y social que han presentado y/o están en riesgo de presentar una determinada problemática.

Área de Investigación

- Diseñar e implementar proyectos de investigación clínica, que permitan explorar formas nuevas de evaluación, tratamiento y rehabilitación psicosocial, de acuerdo con los padecimientos de mayor frecuencia epidemiológica en nuestra sociedad.
- Elaborar, diseñar y ejecutar programas de prevención de la salud mental de niños y adolescentes.
- Analizar e interpretar de manera crítica los resultados de los programas de intervención en el campo de la psicología educativa

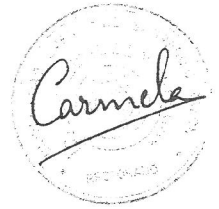
DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

La estructura curricular está compuesta por los componentes formativos siguientes:

- Axiología y humanidades
- Investigación
- Profesional

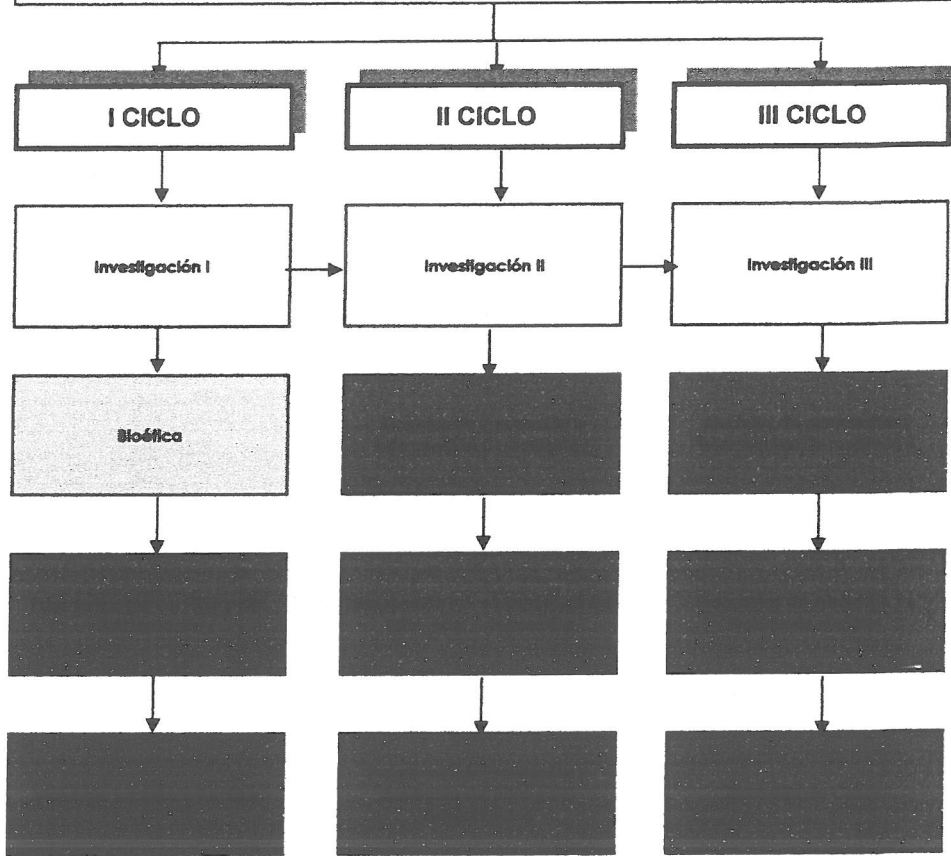
Estos orientan los planes de estudio tal como se muestra a continuación:




Componentes de Formación	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Investigación	• Investigación I 4.0	• Investigación II 4.0	• Investigación III 4.0
Profesional	• Psicopatología del niño y adolescente 4.0 • Violencia y Maltrato Familiar 4.0	• Modelos de prevención e intervención comunitaria I 4.0 • Intervención psicoterapéutica del niño y del adolescente 4.0 • Programas de prevención y desarrollo del niño y adolescente 4.0	• Modelos de prevención e intervención comunitaria II 4.0 • Programas de abordaje en problemas sociales 4.0 • Discusión de casos 4.0
Axiológica y humanidades	• Bioética 4.0		
Créditos	16.0	16.0	16.0



**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA
CON MENCIÓN EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y
ADOLESCENTES**

MALLA CURRICULAR



	ÁREA EPISTEMOLÓGICA Y DE
	ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN
	ÁREA AXIOLÓGICA