

ÍNDICE DE CONTENIDO

Para qué sirve este libro	5
A. Principios que rigen el perfil de los modelos educativos actuales	11
B. Líneas ideológicas que han influido en los modelos educativos actuales	17
C. Líneas ideológicas recientes que se han dejado a un lado	37
D. Ventajas e inconvenientes de los modelos educativos basados en estos Criterios	39
E. La antropología que esta en la base de un buen modelo educativo	41
F. Principios que rigen una educación equilibrada	51
1. Las bases de un modelo educativo, 52. 2. Como establecer el modelo Educativo, 54. 3. Objetivo de la educación, 55. 4. Fijar una adecuada proporción entre las tareas educativas, 56. 5. Atenciones prioritarias en la educación, 57. 6. Perfil del docente, 58. 7. Esencia de la educación, 61. 8. La educación Como cambio, 63. 9. Adaptación al alumno, 65. 10. La particularidad de cada Contenido, 66. 11. Estabilidad e innovación en la acción educativa, 67. 12. El Desarrollo de capacidades mentales, 68. 13. Operaciones mentales que Conviene desarrollar, 69.	
G. ¿Cuál modelo educativo podría paliar los inconvenientes señalados y contribuir A la obtención de mejores resultados?	71
H. Aplicaciones prácticas de un modelo educativo que ayude a apreciar.....	79
1. Aplicaciones en la atención equilibrada al destinatario, a la finalidad y al Cuidado del contenido en la educación, 81. 2. Aplicaciones para ofrecer Habilidades a los jóvenes en el desempeño de sus labores, 85. 3. Aplicaciones Sobre el trabajo ordinario en el salón de clases, 88. 4. Aplicaciones sobre la Adquisición de la mentalidad científica, la social y la humanística, 91. 5. Aplicaciones sobre el desarrollo de habilidades humanísticas, 92. 6. Aplicaciones Sobre la adquisición de conocimientos e informaciones, 94. 7. Aplicaciones Sobre el desarrollo proporcionado del calculo, de la percepción espacial y de La capacidad lingüística, 101. 8. Aplicaciones sobre la motivación al trabajo En los alumnos, 102. 9. Aplicaciones sobre la obtención de hábitos, 103. 10. Aplicaciones sobre el fortalecimiento de valores, 104. 11. Aplicaciones sobre La consecución de disciplina en el centro escolar, 105.	
I. Estrategias propias de un modelo orientado hacia el saber apreciar.....	107
Bibliografía.....	115
Índice analítico.....	117