

# ÍNDICE DE CONTENIDO

**Agradecimientos, 5.**

**Prólogo, 8.**

**1. La enseñanza del pensamiento crítico. Técnicas y estrategias, 10**

El reto, 12.

¡Obtengamos lo mejor!, 13.

¿Cómo podemos enseñar el pensamiento crítico?, 15.

El camino hacia el pensamiento crítico, 16.

El proceso de solución de problemas, 23.

¿A dónde nos lleva el camino del pensamiento crítico?, 24.

Resumen, 26.

**2. Los pasos hacia el éxito. La incorporación del pensamiento en el Programa académica, 28**

Motivar, 30.

La organización de nuestra enseñanza, 40.

Planeación temática, 43.

El conocimiento de las necesidades de nuestros alumnos, 45.

¿Cómo debe ser un buen maestro de pensamiento?, 43.

Lista de los factores que contribuyen a organizar un salón de Clase positivo, 47.

¡Utilice y aplique!, 50.

**3. ¿Cómo vamos? Midiendo nuestro progreso, 52.**

Preguntas de motivación, 53.

Exámenes, pruebas y evaluaciones, 53.

Rango y secuencia, 56.

El proceso de evaluación, 67.

Resumen, 80.

**4. Las herramientas del pensamiento. Estrategias y técnicas para la Enseñanza del pensamiento, 82.**

Definición de términos, 83.

Habilidad de percibir, 91.

Habilidad de observar, 93.  
Habilidad de discriminar, 95.  
Habilidad de nombrar-identificar, 98  
Habilidad de emparejar, 100.  
Habilidad de identificar detalles, 102.  
Habilidad de recordar, 105.  
Habilidad de secuenciar (ordenar), 109.  
Resumen, 163.

## **5. Aprendizaje cooperativo, 166.**

¿Qué es un grupo de aprendizaje cooperativo?, 167.  
¿Cuáles son las características de un grupo cooperativo?, 169.  
Los grupos heterogéneos, 169.  
El tamaño del grupo, 170.  
Tareas y responsabilidades, 170.  
La duración del grupo, 171.  
¡Vamos a trabajar en grupo cooperativo!, 172.  
Las tareas específicas con instrucciones precisas para el grupo, 173.  
Los componentes del grupo cooperativo, 175.  
¿Cuál es el papel del maestro en el aprendizaje cooperativo?, 176.

## **6. La participación de los padres de familia, 194.**

Los padres pueden participar como compañeros en el proceso de Aprendizaje, 195.  
¿Cómo pueden los padres involucrarse en la educación de sus hijos?, 197  
¿Tarea u oportunidad de aprendizaje en familia?, 198.  
¿Cuánto tiempo le deben dedicar los niños a su tarea?, 200.  
La comunicación con los padres, 202.  
El periódico de la escuela y del salón, 204.  
¿Cómo ser un buen voluntario en la escuela?, 206.

**Epílogo, 213.**

**Glosario, 214.**

**Bibliografía, 216.**

**Índice analítico, 217.**