

Índice de Contenido

Presentación	5
Introducción	9
Problema de investigación, 10. Hipótesis, 11. Objetivo, 11. Funciones básicas, 13.	
Cap. 1. Déficit de atención de hiperactividad	17
Un problema de abordar, 17. Déficit de atención e hiperactividad, 18. Planeamiento del problema, 27. Objetivo de investigación, 27. Justificación, 28.	
Cap. 2. Integración del arte y la ciencia	31
Marco teórico, 31. Una conceptualización del arte, 31. Teorías humanistas: psicología, pedagogía y arte, 33. Concepto de educación, 40. Concepto de ciencia, 41. Modelo arte y ciencia en los procesos de aprendizaje, 48. El conocimiento, 55.	
Cap. 3. Modelo de arteterapia y ciencia para niños	59
Basado en artemista, 59. Qué es la arteterapia, 60. Artemista, 60. Modelo de arteterapia para niños TDAH, 62. Ejes analíticos del modelo de arteterapia para niños con TDAH, 87.	
Cap. 4. La arteterapia como tratamiento alternativo del TDAH	91
Modelo de investigación, 91. Resultados clínicos, 92. Funciones y talleres, 94. Resultados, 103.	
Conclusión	111
Bibliografía	115
Índice onomástico	121
Índice analítico	123