

Índice

• PRÓLOGO	7
• INTRODUCCIÓN	9
• LA SEGUNDA INFANCIA (3 DE 5 AÑOS)	13
▪ Características psicológicas de la segunda infancia	15
▪ Afirmación de si.....	17
▪ Pensamiento sincrético	19
▪ El juego	20
• EL LENGUAJE EN EL NIÑO	25
▪ Aparición del lenguaje	28
▪ Recepción auditiva del habla.....	29
▪ Estadios lingüísticos	30
▪ Como aprende el niño a hablar en la segunda infancia.....	34
▪ Memoria y procesamiento de la información.....	35
• TRASTORNOS DEL LENGUAJE	37
▪ Retraso del lenguaje, disfasia y trastorno específico del lenguaje (TEL)	40
▪ Trastornos del lenguaje: en enfoque interdisciplinar.....	46
• LA EDUCACIÓN Y LAS CARACTERÍSTICAS PSICOPEDAGÓGICAS DEL NIÑO	51
• ESTIMULACIÓN DEL APRENDIZAJE	57
• TRATAMIENTO FONOAUDIOLÓGICO A PARTIR DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	61
• TERAPIAS BREVES	77
▪ Ejemplo: terapia breve para niños de 3 años	82
▪ Ejemplo: terapias breves para niños de 4 años.....	89
▪ Ejemplo: de terapias breves para niños de 5 años.....	92
• ACTIVIDADES: CRITERIOS PARA SU SELECCIÓN	95
• PLAN DE ACTIVIDADES: modelo	97
• ACTIVIDADES SUGERIDAS	99