

# Índice

<b>La inteligencia a pesar de todo.....</b>	<b>11</b>
Olivier Houdé	
<b>Prefacio a la segunda edición .....</b>	<b>27</b>
Jean Piaget	
<b>Prefacio.....</b>	<b>29</b>
Jean Piaget	

## PARTE I LA NATURALEZA DE LA INTELIGENCIA

<b>1. Inteligencia y adaptación biológica.....</b>	<b>33</b>
Situación de la inteligencia en la organización mental .....	34
Naturaleza adaptativa de la inteligencia .....	38
Definición.....	39
Clasificación de las interpretaciones posibles de la inteligencia.....	41
<b>2. La “psicología del pensamiento” y la naturaleza psicológica de las operaciones lógicas .....</b>	<b>49</b>
La inteligencia de B. Russell.....	49
La “psicología del pensamiento”: Bühler y Selz .....	52
Crítica de la “psicología del pensamiento” .....	56
Lógica y psicología .....	58
Las operaciones y sus “agrupaciones” .....	63
La significación funcional y la estructura de los “agrupamientos” .....	68
Clasificación de los agrupamientos del pensamiento .....	74
Equilibrio y génesis .....	79

## PARTE II LA INTELIGENCIA Y LAS FUNCIONES SENSORIO-MOTRICES

<b>3. La inteligencia y la percepción.....</b>	<b>85</b>
Reseña histórica.....	85
La teoría de la forma y su interpretación de la inteligencia .....	88

Critica de la psicología de la forma.....	92
Diferencias entre percepción e inteligencia .....	99
Analogías entre la actividad perceptiva y la inteligencia.....	112

<b>4. El hábito y la inteligencia sensorio-motriz .....</b>	<b>121</b>
El hábito y la inteligencia. I. Independencia o derivaciones directas .....	122
El hábito y la inteligencia. II. Tanteo y estructuración .....	128
La asimilación sensorio-motriz en el nacimiento de la inteligencia en el niño.....	134
La construcción del objeto y de las relaciones espaciales.....	141

**PARTE III**  
**EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO**

<b>5. La elaboración del pensamiento: intuición y operaciones.....</b>	<b>155</b>
Diferencias de estructura entre la inteligencia conceptual y la inteligencia sensorio-motriz.....	156
Etapas de la construcción de las operaciones .....	159
El pensamiento simbólico y preconceptual .....	160
El pensamiento intuitivo.....	165
Las operaciones concretas .....	175
Las operaciones formales .....	182
Jerarquía de las operaciones y su paulatina diferenciación .....	186
Determinación del “nivel mental”.....	189
<b>6. Los factores sociales del desarrollo intelectual .....</b>	<b>193</b>
La socialización de la inteligencia individual .....	195
“Agrupamientos” operatorios y cooperación .....	201
<b>Conclusión.....</b>	<b>205</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>213</b>