

# Índice

<b>Introducción</b> .....	15
---------------------------	----

## PARTE PRIMERA

### Concepto de educación. La Teoría de la Educación entre las Ciencias de la Educación

<b>1. El concepto de educación y diferencias de vocablos afines.</b> .....	<b>19</b>
1. La educación como fenómeno humano, social y cultural .....	19
2. Raíz etimológica del concepto de educación .....	20
3. El concepto de educación. Diversidad de aceptaciones y sentidos .....	22
4. En busca de una definición. Análisis y descripciones.....	23
5. Criterio para analizar si un proceso es educativo o no .....	27
6. Términos afines a la educación .....	29
7. Actividades.....	33
8. Textos para comentar .....	35
9. Bibliografía .....	36
<b>2. Necesidad de la educación en los seres humanos</b> .....	<b>37</b>
1. El ser humano. Persona inacabada .....	37
2. Aprendemos a ser humanos entre los humanos .....	38
3. La indefinición biológica .....	40
4. Herencia y medio .....	41
5. Medio físico o natural .....	42
6. Medio social .....	42
7. Medio cultural .....	45
8. Los valores y la cultura .....	48
9. El ser humano. Único sujeto de la educación .....	49
10. Conclusión .....	53
11. Preguntas de autoevaluación .....	53
12. Ejercicio .....	53
13. Bibliografía.....	55
<b>3. Dimensiones de la persona y educación integral</b> .....	<b>57</b>
1. Concepto de persona .....	57
2. La dignidad de la persona .....	58
3. La educación integral .....	60

4. Dimensión o ámbito de la persona humana .....	63
5. Modelo axiológico de educación integral .....	72
6. Preguntas de autoevaluación .....	73
7. Textos para comentar .....	73
8. Bibliografía .....	74

<b>4. Teoría de la educación como disciplina científica. Dimensión teórica y práctica del saber educativo. Las ciencias de la educación .....</b>	<b>77</b>
1. Pedagogía. Ciencias de la educación y teoría de la educación.....	77
2. La práctica del saber educativo en el enfoque de la teoría de la educación .....	84
3. Lectura complementaria .....	88
4. Preguntas de autoevaluación .....	89
5. Bibliografía .....	89

**PARTE SEGUNDA**  
**Principales ideas pedagógicas**

<b>5. El renacimiento y la ilustración. Kant y Froebel .....</b>	<b>95</b>
1. Renacimiento y ilustración. Hombre y razón .....	95
2. Ideas pedagógicas en el renacimiento. El hombre .....	96
3. Ideas pedagógicas en la ilustración .....	100
4. Kant. El hombre es educable .....	104
5. Froebel. El niño y la educación .....	108
6. El valor del juego .....	111
7. Preguntas para la reflexión .....	112
8. Bibliografía.....	114
<b>6. La escuela nueva: Montessori, Decroly y Freinet .....</b>	<b>117</b>
1. Introducción .....	117
2. Antecedentes históricos .....	117
3. Aspectos fundamentales del ideario de la escuela nueva.....	118
4. Contribución de los avances científicos al movimiento de la escuela nueva .....	119
5. Principios teóricos de la escuela nueva .....	120
6. Los nuevos métodos de enseñanza .....	121
7. Educación tradicional y movimiento de renovación .....	122
8. Montessori .....	127
9. Método Decroly .....	128
10. Freinet .....	129

11. Criticas de la escuela nueva .....	130
12. Ejercicios. Actividades de conceptos .....	131
13. Autoevaluación .....	132
14. Webs de interés .....	132
15. Bibliografía .....	133

## **7. El pensamiento postmoderno y sus consecuencias educativas..... 135**

1. Introduccion.....	135
2. Concepto de postmodernidad .....	136
3. Consecuencias educativas .....	143
4. En conclusión .....	150
5. Preguntas de autoevaluación .....	150
6. Textos para comentar .....	151
7. Bibliografía.....	152

### **Parte tercera**

#### **Acción, práctica y procesos educativos**

## **8. Agentes de la educación, sistemas de educación formal, no formal e informal ..... 157**

1. La educación desde siempre .....	157
2. La escuela y la educación se formalizan .....	159
3. La educación no formal. Crisis de la escuela y énfasis en otros entornos educativos .....	159
4. Diferencia entre educación formal, no formal e informal .....	162
5. Educación actual. El aprendizaje invisible .....	164
6. Preguntas de autoevaluación .....	167
7. Ejercicios a realizar .....	168
8. Referencias bibliográficas .....	169

## **9. La relación educativa. El educador y el educando ..... 171**

1. Introducción .....	171
2. La comunicación humana. Conceptos de comunicación .....	171
3. Objeto de la comunicación.....	172
4. Posibilidades y límites de la comunicación humana .....	172
5. Concepto de educador .....	174
6. Concepto de educando .....	178
7. La relación educativa: dar y recibir .....	179
8. La relación maestro-discípulo: características .....	181
9. Preguntas de autoevaluación .....	182

10. Textos para comentar .....	183
11. Bibliografía .....	184
<b>10. El valor singular de la familia en la educación infantil .....</b>	<b>187</b>
1. Introducción .....	187
2. Aproximación al concepto de familia .....	188
3. El reto de la familia .....	191
4. El modelo transaccional del desarrollo .....	194
5. El papel de la familia en la educación infantil .....	194
6. Preguntas de autoevaluación .....	197
7. Texto para comentar .....	197
8. Bibliografía .....	198
<b>11. La relación teoría-práctica. Ejemplos innovadores. Importancia del trabajo en equipo .....</b>	<b>201</b>
1. La relación teórica-práctica .....	201
2. La innovación educativa .....	205
3. La importancia del trabajo en equipo .....	213
4. Preguntas de autoevaluación .....	218
5. Bibliografía.....	218

BIBLIOTECA UNIFE