

Índice

INTRODUCCIÓN.....	11
1. EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS.....	15
¿Qué es lo que realmente funciona con los más pequeños?.....	16
“Buenas prácticas” en siete sencillos pasos: 1/ Ser consecuentes. 2/ Utilizar elogios y premios. 3./ Facilitar buenos modelos. 4/ Guiar y orientar al niño en sus actividades. 5/ “Ignorar” los malos comportamientos. 6/ Cambiar al niño de espacio o de lugar cuando es necesario.7/ Aplicar sanciones solo como último recurso	17
Otras ideas muy útiles	26
Algunas ideas para establecer buenas relaciones y para aumentar la autoestima de los niños	29
2. ESTUDIO DE CASOS	
NIÑOS REALES EN ENTORNOS REALES	31
Estudio de 37 casos reales. Descripción del caso, posibles razones de ese comportamiento y estrategias para afrontarlo	
1. Un niño excesivamente callado y retraído.....	33
2. Una niña que demanda atención constante a los adultos	34
3. Un niño que grita cuando participa en una actividad guiada por un adulto	35
4. Una niña con poca capacidad de atención.....	36
5. Un niño que tiene rabietas.....	38
6. Un niño que da patadas y muerde a niños y adultos	39
7. Una niña que presenta una actividad desafiante.....	41
8. Una niña que se niega a hablar (mutismo selectivo).....	42
9. Un niño que es incapaz de compartir	43
10. Una niña con dificultades para respetar los turnos.....	44
11. Un niño que podría tener trastornos del espectro autista (TEA)	45
12. Una niña que se muestra agresiva	46
13. Un niño que garabatea sobre los dibujos de los otros niños.....	47
14. Una niña que garabatea sobre sus propios dibujos.....	48
15. Un niño que dice no constantemente.....	49
16. Un niño que sale corriendo del aula	50
17. Un niño que se finge enfermo	51
18. Un niño que auto-lesiona.....	53
19. Una niña que se esconde debajo de la mesa.....	54
20. Una niña que insulta.....	55
21. Una niña que se quita la ropa	56

22. Una niña que es excesivamente cariñosa	57
23. Un niño que siempre tiene que ser el primero.....	58
24. Un niño que dice mentiras constantemente.....	59
25. Un niño que manifiesta miedo frente a personas y animales	60
26. Una niña que muerde.....	63
27. Una niña que se comporta de manera desafiante y violenta	64
28. Una niña que come cosas inapropiadas.....	67
29. Un niño que se queda dormido con mucha frecuencia.....	68
30. Un niño que tiene reacciones emocionales extremas ante acontecimientos habituales	70
31. Un niño de cuarto año con un trastorno del espectro autismo (TEA).....	72
32. Raquel, de cuatro años, una niña con un diagnóstico de TEA	74
33. Jaime, de cuatro años, un niño con un diagnóstico de TEA.....	76
34. El caso de Joaquín	79
35. El caso de Rosa	80
36. El caso de Francis.....	81
37. El caso de JT	82

3. ADAPTACIÓN DEL NIÑO A LOS PRIMEROS ENTORNOS ESCOLARES PARA DISMINUIR O EVITAR PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO 83

Adaptación de los niños a la guardería o al preescolar	84
--	----

4. CÓMO GESTIONAR EL ENTORNO EDUCATIVO 89

El espacio	89
Recursos de aprendizaje y visualización.....	91
Gestionar bien el equipo de educadores	92
Estrategias generales para una buena praxis	95
Estrategias para niños con dificultades de comportamiento	97

5. SEGURIDAD Y BIENESTAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA ESCUELA 101

Relación de la familia con el centro educativo	101
Sobre el equipo de educadores	102
Sobre el entorno escolar	103
Estudio y reflexión sobre un Caso: Danny.....	107

APÉNDICES

Apéndices 1. Hojas de Registro	110
Apéndice 2. Estudio y seguimiento del Caso de Renata	119