

SUMARIO

Prefacio	9
Capítulo 1. La educación basada en el proceso cognitivo	19
Capítulo 2. ¿Cómo enseñamos a los niños a caminar y a hablar?.....	33
Capítulo 3. ¿Qué es lo que no se puede enseñar?	55
Capítulo 4. Doce procesos cognitivos que subyacen en el aprendizaje	65
Capítulo 5. Aprender de la vida real: los proyectos considerados	79
Capítulo 6. Un diálogo socrático.....	97
Capítulo 7. Educación basada en el conocimiento vs. educación basada en los procesos	99
Capítulo 8. Un nuevo plan de estudios para otra forma de enseñar	115
Capítulo 9. Cómo enseñar los doce procesos cognitivos que subyacen al aprendizaje	137
Capítulo 10. Definir la inteligencia.....	167
Capítulo 11. Reestructurar la universidad	189
Capítulo 12. Cómo no enseñar	203
Capítulo 13. Cómo las mejores universidades arruinan, sin querer nuestras escuelas.....	217
Capítulo 14. ¿Qué puede hacerse al respecto?	243
Notas	243