

# Índice

<b>Introducción.....</b>	<b>11</b>
<b>Capítulo I. Los trastornos del lenguaje oral .....</b>	<b>13</b>
1. Introducción .....	13
2. Procesos gnómicos y de praxia .....	15
3. Procesos psicolingüísticos responsables de la forma y del contenido del lenguaje .....	24
4. Procesos psicolingüísticos responsables de la pragmática del lenguaje trastornos semántico pragmático (TSP) .....	33
<b>Capítulo II. El trastorno específico del lenguaje .....</b>	<b>41</b>
1. El trastorno específico del lenguaje (TEL) .....	41
2. El retraso y el trastorno específico del lenguaje (TEL) .....	42
3. Variabilidad entre niños con TEL .....	45
4. Clasificaciones .....	46
5. Bases biológicas del TEL .....	48
6. Aproximaciones y teorías al trastorno .....	49
7. Características y dificultades psicolingüísticas de los niños con TEL.....	54
8. Los estudios en nuestro contexto lingüístico.....	66
9. Evolución del trastorno en edades posteriores .....	74
Bibliografía.....	75
Glosario .....	87
<b>Capítulo III. Evaluación e identificación de los niños con TEL.....</b>	<b>89</b>
Introducción .....	89
1. Criterios diagnósticos .....	90
2. Una evaluación integral para el diagnóstico del TEL .....	101
Bibliografía.....	124
Glosario .....	130
Anexo .....	132
<b>Capítulo IV. La intervención en el lenguaje oral: del retardo en la adquisición al trastorno específico de lenguaje .....</b>	<b>137</b>
Introducción .....	137

1. Un marco para la intervención en el lenguaje oral.....	139
2. Intervención para fomentar y mejorar las habilidades comunicativas y lingüísticas de la primera infancia.....	162
3. Intervención para fomentar y mejorar la comprensión y el uso del lenguaje en la educación infantil .....	170
4. Intervención en las dificultades del lenguaje para aprender en la educación Primaria .....	189
Bibliografía .....	192
Glosario .....	197

BIBLIOTECA UNIFE