



unife

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

AÑO 2017
EDICIÓN N°002
FEBRERO

BOLETÍN DE LA OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

PRESENTACIÓN

En este segundo número del Boletín de Bienestar Universitario continuamos con nuestro interés de seguir abordando temas que contribuyan al bienestar de la Comunidad Universitaria.

Expreso mi agradecimiento al Dr. Fernando Elgegren Reátegui Past Vicerrector Administrativo de la UNIFÉ por su interesante artículo **“Aprender de la Filosofía y de Hannah Arendt”**.

Gracias al Psicólogo Francisco Villanueva Tapia Past Decano de la Facultad de Psicología y docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Federico Villarreal por su valioso artículo **“Los Valores Morales y Principios Éticos en nuestras Actitudes”**

Mi agradecimiento especial al equipo de docentes y estudiantes del Área de Actividades Culturales, quienes demostraron sus talentos en los diferentes eventos realizados durante la Semana Universitaria 2016, evidenciando su creatividad, entusiasmo y dotes artísticas.

La vida universitaria se nutre con el aporte de cada uno de sus miembros, quienes comprometidos con los ideales de la institución, dan lo mejor de sí, creando un clima de relaciones basadas en el respeto y en el fiel cumplimiento de cada una de sus funciones, continuemos en este arduo trabajo en equipo, abriendo cada vez más, nuevas posibilidades de desarrollo de nuestra querida UNIFÉ.

Gracias.

Mg. Lucrecia Villanueva Paz

**DIRECTORA:
MAG. LUCRECIA VILLANUEVA PAZ**

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
ARQ. NELLY BERROCAL CH.**

APRENDER DE LA FILOSOFÍA Y DE HANNAH ARENDT

Dr. Fernando Elgegren Reátegui

La filosofía, como idea y representación del mundo y de la vida, está presente en nuestro acontecer diario, en las ciencias que estudiamos y practicamos, en las relaciones sociales que establecemos en la familia, en la universidad, en el trabajo, en diferentes realidades y contextos históricos. Por eso se puede afirmar que filosofar es pensar en la propia vida, en todo lo que nos acontece y decidimos obrar, pensar, hacer, aspirar, de tal manera que la pregunta filosófica fundamental vendría a ser la siguiente: ¿vale la pena vivir? Si buscas responder esta pregunta para tu propia vida entonces podemos decir que eres un auténtico filósofo.

Pero la filosofía es a su vez un saber racional, ordenado y sistemático y tiene la pretensión de constituirse en una ciencia estricta.

En esta dirección la filosofía va a la par de toda ciencia en sus propósitos de describir y comprender la realidad en forma crítica tal como es a todo nivel.

Por eso también podemos decir que filosofar es vivir el propio pensamiento que tenemos frente a

una realidad que nos exige comprenderla y proyectarla.

Por ello, al estar formándome en una profesión se me exige buscar las raíces y fundamentos de la realidad en la que se enfoca mi profesión, como dice el dicho “zapatero a tu zapato”: cada especialidad tiene su base en la realidad que se va a trabajar.

El **filósofo Kant** decía que no se puede aprender la filosofía y que sólo se puede aprender a filosofar. Sin embargo, en nuestra UNIFÉ enseñamos filosofía porque entendemos que nadie nace filósofo y porque la filosofía es también un trabajo, un ejercicio continuo para aprender a pensar por uno mismo. Para ello nos servimos de los grandes y pequeños maestros llamados filósofos porque han podido plasmar sus pensamientos en unos escritos que conservamos y cuidamos.

Pongamos dos ejemplos de lo dicho líneas arriba, teniendo como referencia a dos grandes filósofos de la Grecia antigua y a una filósofa política, mujer de nuestros días, cuyo pensamiento sirve de inspiración para la reflexión personal.

Aprender de Platón y Aristóteles

La República, es la obra social más sobresaliente del filósofo Platón, pero también a través de ella conocemos su teoría sobre la realidad, sus ideas pedagógicas, su ética y hasta su psicología.

Aristóteles, por su parte, manejando con destreza las teorías del maestro Platón las enriquece con el método experimental, de tal manera que integra sus conocimientos de la sociedad dentro de un sistema de conocimientos filosóficos y científicos, abriendo las puertas para la futura génesis de las Ciencias sociales, particularmente de la sociología y la política.

Tanto Platón como Aristóteles poseen una amplitud de conocimientos que saben armonizarlos y organizarlos magistralmente, cada quien, en un sistema ágil, sin la rigidez de los posteriores seguidores y analistas de sus obras. Hay que destacar que estos filósofos nos enseñan a integrar los fenómenos sociales dentro de un sistema filosófico y a la par científico.

Incorporan a su reflexión la observación de la vida cotidiana de su sociedad e intentan señalar direcciones no sólo para explicar la existencia humana sino también y, sobre todo, para que dicha existencia sea bien vivida como seres humanos.

En sus obras encontramos referencias a los roles de la mujer, el cuidado de los niños, diferentes formas del ejercicio del poder, la pobreza, las relaciones de pareja y muchos otros aspectos de la sociedad y de su mundo conocido. Algunos de sus planteamientos corresponden estrictamente a lo observado en su época que no son aplicables en nuestros días.

Sin embargo, de estos filósofos podemos aprender dos cosas: primero, el rechazo al trabajo intelectual y político aislado de su realidad concreta; y, segundo, toda sociedad, y no decimos todas las sociedades, sino cada sociedad en particular, debe concebir y desarrollar sus objetivos, programas y políticas según sus necesidades y posibilidades de bienestar.



Aprender de Hannah Arendt (1906-1975)

Mujer conocida por su filosofía política inspirada en Aristóteles, pero escasamente mencionada en los textos de filosofía contemporánea, que nos puede ayudar a reflexionar en la búsqueda de un mundo de justicia y paz.

En la línea de la filosofía fenomenológica contemporánea, Hannah Arendt, como alumna de Martin Heidegger, tiene siempre como punto de partida de su reflexión “ir a las cosas mismas”, a los hechos, a los acontecimientos, a los fenómenos a entender y explicar.

Por su propia experiencia de haber escapado de los campos de concentración Arendt propone partir de esta experiencia y de la persecución política, para intentar comprender el totalitarismo como mal de la humanidad. En su obra *Los orígenes del totalitarismo* (1987)

concluye que todos los regímenes despóticos son afines en su pretensión de abarcar toda la vida humana.

Para los totalitarismos los individuos son engranajes sin voluntad, expresiones superfluas de la razón o del mercado; “el mal radical” es la monstruosa originalidad de los totalitarismos de siglo XX, que ella define como *“aquel que hace superfluos a los hombres”*.

Ahora bien, según Arendt, el mal radical sólo es posible en tanto algunos crean en la omnipotencia del hombre. El mal radical está ligado necesariamente al sentimiento de omnipotencia y autosuficiencia de unos pocos. Del mal radical emana el mal banal, rutinario, irresponsable, la más refinada manifestación de estos tiempos de barbarie.

En la misma línea fenomenológica, Arendt (2005) analiza la capacidad que tenemos los humanos de realizar tres tipos de actividades que son el trabajo, la producción y la acción, siendo esta última el auténtico lugar de la política. Como lo reconoce Arendt el actuar o la acción es un nacer a la humanidad a partir de la diferenciación, por cuanto la acción no se puede realizar en soledad; exige la presencia de los otros; no responde a una necesidad, como el trabajo y la producción; su génesis radica más bien en la dimensión creativa del hombre y de la mujer desde su conciencia libre, de su emancipación.

La acción es la interacción pública de seres libres en su elaboración conjunta de la vida común, no sólo de la vida en común, sino como *vida activa*.

En este sentido podríamos decir que el actuar constituye, al igual que el hablar, un campo libre de dominación en el que los seres humanos nos relacionamos, interactuamos, negociamos y nos convencemos mutuamente, por lo que el poder político se entiende como la facultad de la acción comunicativa que puede ser destruida por la violencia.

Asimismo, la burocracia, la técnica, la sociedad de masas refuerzan la despolitización y la apertura a sistemas totalitarios dominantes.

Los problemas de la realidad social contemporánea, los problemas de la globalización, los estragos de la injusticia, la desdemocratización como ausencia del ideal político de los tiempos modernos o la historia de la barbarie que da pie a las reflexiones de Arendt, encuentran la posibilidad de poder construir el hombre de la vida activa, responsable, solidario, radicalmente diferente de los regímenes totalitarios, en donde las ideas, el diálogo y la creatividad están ausentes.

De Hannah Arendt podemos aprender a hacer de la filosofía un estilo de vida activa. La pobreza, el racismo, la inseguridad ciudadana, la discriminación y la corrupción que se da en nuestra realidad nacional nos están reclamando el ejercicio de la ciudadanía sin exclusiones, vale decir, construir ciudadanía afirmativa de inclusión, de participación democrática, de integración, de justicia y de libertad.

REFERENCIAS

- Arendt, H (1987) *Los orígenes del totalitarismo. 1. Antisemitismo*. Madrid: Alianza.
- Arendt, H (2005) *La condición humana*. Barcelona: Paidós
- Elgegren, F (1994) Política de población: la herencia del pensamiento griego. En: *Revista Peruana de Población*. N° 5 Lima: AMIDEP, Saywa edic.
- Elgegren, F (1996) A propósito de Platón y Aristóteles. En *Hombre, naturaleza y Filosofía* Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Actas del VI Congreso Nacional de Filosofía
- Husserl, E (1969) *La filosofía como ciencia estricta*. Buenos Aires: Nova
- Orozco, R (2008) Hannah Arendt y la cuestión del mal. En *Phainomenon* Lima: Unife, volumen 7 n.8 Revista del Departamento de Filosofía y Teología.

LOS VALORES MORALES Y PRINCIPIOS ÉTICOS EN NUESTRAS ACTITUDES

Por: Ps. Francisco Villanueva Tapia *

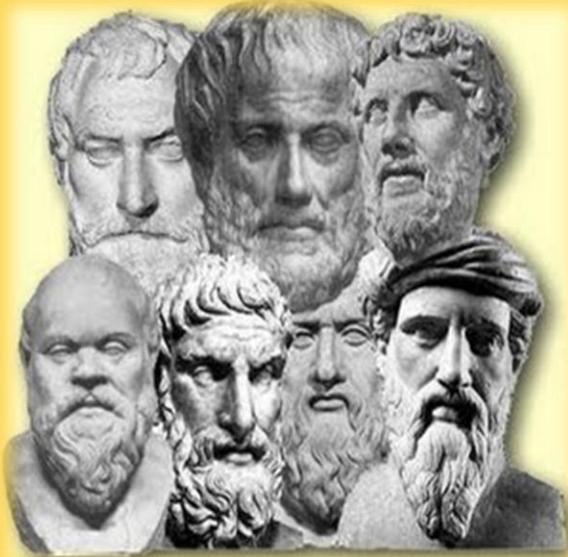
No es exagerado decir que los actuales problemas del mundo, y en particular de nuestro país, se deben en gran medida a la escasa capacidad reflexiva del hombre y al excesivo “pragmatismo” con que actúa muchas veces. Algunos, ni siquiera se dan cuenta que sus palabras no concuerdan con sus actos; mientras otros, siendo conscientes de ello, no piensan cambiar, porque el ser así les trae beneficios.

En el Siglo XX, el desarrollo alcanzado por la ciencia y tecnología ha creado bienestar para la humanidad; sin embargo grandes sectores de ella viven en condiciones precarias,

causa principal de la inestabilidad y violencia social.

En las reflexiones de fin del siglo se ha reconocido que nuestra cultura humanista no avanza paralelo al avance tecnológico; se olvidan o se ignoran los principios éticos y los valores morales, proliferando en consecuencia los antivalores como la injusticia, el egoísmo, la hipocresía, la corrupción y otros.

La ética y la moral “no cambian las cosas, al contrario, pensando en ellas puedes perder oportunidades, beneficios u otras ventajas”, es la convicción de muchos.



Este desinterés es idéntico al que existía en épocas muy remotas, como en el Siglo V a.C., en el que actuaron los filósofos sofistas, a quienes sólo les interesaban las cosas prácticas.

Gorgias de Leontini, por ejemplo, decía que “lo importante es encontrar el argumento indicado para cada persona en cada ocasión para lograr excitarlos, conmoverlos y convencerlos...”; su elocuencia le permitió tener mucha fama y dinero.

Se ufana de dar respuestas convincentes a cuanto se le preguntara... Afirmaba que no hay verdades objetivas, sino varias opiniones que son válidas y verdaderas para quienes están persuadidos de ellas... La retórica y la oratoria, “habilidad para hablar de modo convincente a las multitudes”, eran para él lo fundamental.

Los problemas que confronta la humanidad en el aspecto social, económico y moral, acentuados en estos últimos años, y que nuestro país no es la excepción, nos recuerdan a otro sofista, Calicles, quien aplicó los principios sofistas a la política: “...

si la verdad y bondad son asuntos de opinión, son dictadas por los poderosos, ya que la opinión de ellos siempre se impone... El mejor, el poderoso, debe mandar en política, haciendo lo que quiera en todos los campos, sin escrúpulos; mientras tenga el poder debe darse la gran vida ayudando a sus amigos y molestando a sus enemigos, dando rienda suelta a sus apetitos y no parándose en nada que se oponga a su satisfacción. La lujuria, la intemperancia, la licencia, son virtudes que conducen a la felicidad; lo contrario es mera cháchara, convenciones contra la naturaleza, asuntos de débiles y resentidos.” (1)

(1) Suarez Diaz Reinaldo, Villamizar Luna Constanza, *El mundo de la Filosofía*, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga Colombia, 1999.

LOS VALORES SON ACTITUDES Y NO TAN SÓLO PALABRAS

Las Corrientes Psicológicas contemporáneas Cognitivista y Humanista sostienen que las actitudes y conductas de las personas están determinadas o influidas por los conocimientos o experiencias que se tienen en los centros corticales. En tal sentido, las actitudes son sistemas de valoración relativamente permanentes, que nos predisponen a reaccionar en determinadas formas frente a los otros y a las situaciones-estímulo. Cambian cuando hay variaciones cognitivas o formas de pensar debido a las nuevas percepciones y experiencias adquiridas.

De este modo, si pensamos, y nos convencemos, que los valores éticos y morales son muy importantes para la vida, nuestras actitudes serán de las

mejores; al contrario si pensamos como Calicles que los valores “son mera cháchara”, fácilmente actuaremos sin ningún escrúpulo, sin advertir que los beneficios que momentáneamente se obtienen, a la postre nos traerán dificultades. Lo que les sucede a los narcotraficantes es un claro ejemplo de ello, pues, nadie puede pretender bienestar que se sustenta en la muerte o destrucción de otros.

El imperativo categórico de Kant (2) “Obra de tal manera que tu máxima de obrar pueda convertirse en ley universal” bien podría interpretarse como: “nunca mientas, aunque a veces te convenga o parezca conveniente hacerlo porque la mentira no puede ser norma universal”.

2) Influyente filósofo alemán, cuya teoría ética se centra en la idea del DEBER por el DEBER , que es la ley que la razón se da a sí misma.

Ética

lealtad integridad
justicia
respeto compromiso



Cuando se habla de valores morales sólo hay una alternativa: ponerlos en práctica o caer en el cinismo.

En estos tiempos, creo que es importante preguntarse: ¿por qué no cambian las personas hacia actitudes axiológicas a pesar de la abundante literatura sobre valores existentes o los exhortos que se hacen en los medios?.

¿Cómo convencernos de la necesidad de cambiar esas actitudes negativas que configuran la “cultura de la corrupción, o de la hipocresía, de la “viveza criolla”,?.

Algunos dicen “cambiaré cuando los otros cambien”, en vez de “cambiaré, servirá de ejemplo para que otros

También lo hagan”, la gran mayoría no sólo actúan “pragmáticamente”, pensando en ellos y en los suyos.

En un gran sector de la población esta actitud se justifica, porque para “filosofar” es necesario tener un mínimo bienestar –necesidades básicas satisfechas -; pero es condenable en las personas que están obligadas a hacerlo – los que desempeñan roles de liderazgo - y no lo hacen. Al contrario, “agarran todo lo que pueden”; “es mi oportunidad”, “la virgen sólo se te aparece una vez”, dicen; “hay que guardar “pan para mayo” del 3000, para toda la descendencia”. Se olvidan que la sobreprotección es muy negativa.

¿Ha pensado usted en la práctica masiva de los antivalores, a pesar que nadie los enseña ex profesamente?. Claro, simplemente se imitan.

Por eso, es muy importante insistir en la necesidad de actuar correctamente en todas las circunstancias de nuestra vida, sobre todo si pensamos en los niños, quienes nos imitarán, dado que imitar es la conducta más sencilla, y obviamente, no sólo de ellos.

Las campañas sobre valores dirigidas a los niños, si bien son muy necesarias dentro de la lógica del desarrollo evolutivo y del moldeamiento, resultarán poco o nada eficaces si los mayores no les ofrecemos conductas correctas, dignas de imitar. Habrá notado que estos mensajes producen sonrisas en la mayoría.

Hoy, prácticamente en materia de valores ya no se cree en palabras, por muy bonitas que sean expresadas o escritas.

Es tiempo de **actuar éticamente** si realmente queremos que cambien las cosas.

Necesitamos organizarnos y sobre todo los auténticos líderes servidores a quienes imitar. Sólo así mejorará nuestra calidad de vida.

El ejemplo no es el principal de los elementos para influenciar en otros, ¡ ES EL ÚNICO ! Nunca está demás repetirlo.

ÁREA DE ACTIVIDADES CULTURALES

SEMANA UNIVERSITARIA 2016



La **Semana Universitaria**, es un acontecimiento muy esperado por las estudiantes y por la Comunidad Universitaria; en ella se da paso al sano esparcimiento, que nos permite salir del diario vivir académico, sumergiéndonos en un intercambio de ideas y talentos, que refuerzan los lazos de amistad e integración en nuestra “Alma Mater”.

Este evento se realizó el martes 26 al viernes 30 de octubre; logrando cumplir con nuestros objetivos, de incentivar los sentimientos de confraternidad e



integración a través del desarrollo de actividades culturales, artísticas, recreativas y deportivas, entre las Escuelas Profesionales.



Tarde de Talentos



La señorita **Shirley Vargas Meza**, estudiante de la Escuela Profesional de Derecho - VII ciclo, obtuvo el **1er puesto**



La señorita **Milagros Barrientos (Directora del Elenco de Teatro)**, se hizo cargo de la organización y ejecución de este concurso tan esperado por las estudiantes, donde dan a conocer sus dotes artísticas, en todos los campos (teatro, danza y canto).

SALSATÓN

Este divertido evento, fue coordinado y organizado por el profesor **Armando Barrientos** y estuvo a cargo del señor **César Yáñez**, prestigioso coreógrafo de salsa, conocido en el ambiente artístico como **“Chechi”**.

Participaron varias estudiantes de las diferentes Escuelas Profesionales, con sus respectivas parejas; obteniendo el **1er. puesto** la señorita **María Luisa Garay Loyaga**, estudiante de la Escuela Profesional de Nutrición IV ciclo.



BAILETÓN



El **Bailetón**, otra de las actividades programadas en la Semana Universitaria, estuvo a cargo del profesor Armando Barrientos, apoyado por las integrantes de la Comisión y por los docentes de las otras actividades.

María Pía Zavalaga Arias, estudiante de la Escuela Profesional de Educación Inicial IV ciclo; obtuvo el **1er. Puesto**.



Gimkana Universitaria



Divertida actividad, coordinada y ejecutada por las estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología.

- Shirley Campos Portales
- Anita Paolillo Torres
- Lesly Ganto Miranda
- Lorena Medrano Osorio



El equipo ganador, fue el de la Escuela Profesional de Educación Inicial.

PRESENTACIONES ARTÍSTICAS



Entre los artistas que nos acompañaron, en esta Semana Universitaria, estuvieron los imitadores del programa “Yo soy”, con los personajes de **Calamaro**, **Ozuna**, **Luis Miguel** y el dúo **Chino y Nacho**.





Nuestra animadora estrella, Milagros Díaz Pantigoso, estudiante del X ciclo de la Escuela Profesional de Psicología, más conocida como **“La Cigarrita”**, apporto como siempre, su alegría y entusiasmo en la animación de todos los eventos que se desarrollaron durante la Semana Universitaria.



FESTIVALES

unife OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SACRADO CORAZON ACTIVIDADES CULTURALES

ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE FOLKLORE 2016



UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:



MARTES 25 Oct.

ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE FOLCLORE, con la participación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Facultad de Odontología), la Universidad Nacional de Ingeniería - UNI, Universidad Privada Alas Peruanas, la Institución de folclore URPICHA y el Elenco de Folclore de UNIFÉ, dirigido por la **Lic. Antonieta Figueroa**





Unife 2016
miércoles 26 - 7:00 pm
festival de
teatro y artes escénicas
Direccion : Milly Barrientos Freundt
Auditorio Unife - Los Frutales 954 La Molina

Participan



Mever Producciones

El FESTIVAL DE TEATRO y Artes escénicas, dio lugar al encuentro de varias Instituciones dedicadas a las artes escénicas como la Universidad Científica del Sur, la Universidad Católica TUC, Creart, Mever Producciones y el Elenco de la UNIFÉ.

El festival, estuvo dirigido por la señorita **Milagros Barrientos Freundt**, directora del Elenco de Teatro UNIFÉ.



ENCUENTROS DEPORTIVOS



Vóley

Organizado por el Lic. **Carlos Robles**, Director Técnico de la **Selección de Vóley**; resultó ganador de este encuentro, el equipo de la Escuela Profesional de Psicología

Básquet

Organizado por el Prof. **Claudio Aliaga**, Director Técnico de la Selección de Básquet; resultó ganador el equipo de la Escuela Profesional de Educación Especial



Quidditch

Demostración Deportiva de Quidditch, Coordinado y ejecutado por las estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología (Shirley Campos Portales, Anita Paolillo Torres, Lesly Ganto Miranda y Lorena Medrano Osorio) y la Federación Peruana de Quidditch.

Equipo ganador, la Escuela Profesional de Educación Especial.

MARATÓN



Organizado y coordinado por la estudiante **Edith Guzmán de Olano**, de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética (PROMEL),



En la Maratón, obtuvo el 1er. Puesto la señorita **Lesly Massiel Carbajal Chávez**, estudiante del VI Ciclo, de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética.

XXVII CONCURSO NACIONAL UNIVERSITARIO DE MARINERA LIMEÑA Y NORTEÑA



Evento organizado y coordinado por la Directora del Elenco de Marinera Norteña de UNIFÉ, la **Mg. Milagros Romo Sandoval**.

En la foto la vemos con la **Reyna Alejandra I**, estudiante de Traducción e integrante del elenco de Marinera Norteña de UNIFÉ.



El Elenco de Marinera Norteña, con su Directora la **Mg. Milagros Romo Sandoval**; en esa oportunidad elaboraron una linda coreografía, realizando una excelente interpretación.



Nuestra Rectora, Dra. **Carmela Alarcón Reátegui rscj**, acompañando a la Reyna del Evento, **Alejandra Castaños**, integrante del Elenco de Marinera Norteña UNIFÉ.



Nuestra **Reyna Alejandra I**, derrochando garbo y salero, en la inauguración del **XXVII Concurso Nacional Universitario de Marinera Limeña y Norteña**.

MARINERA LIMEÑA



La **Dra. Carmela Alarcón**, Rectora de UNIFÉ acompañando a los ganadores del Concurso de **Marinera Limeña**.

John Castro, Mónica Aurich, Omar Durand y Alberto Álvarez
Nuestro jurado de lujo, acompañados por la **Alejandra Castaños**, Reyna de la Marinera y por la **Mg. Milagros Romo**, Directora del Elenco de Marinera.



Ganadores del **1er. Puesto**, del Concurso fue la pareja conformada por **Fiorella Chávez Yturre** y **Gonzalo Velásquez Borja**, de la Universidad Nacional José María Arguedas.

MARINERA NORTEÑA

Ganadores del Concurso de
Marinera Norteña,
acompañados por nuestra
Rectora **Dra. Carmela Alarcón**
y la Vicerrectora de
Investigación **Dra. Victoria
García.**



1er puesto

Julio Alexander Callacná Arestegui y
Ana Ximena Neyra Zuñiga
Universidad de Lima



2do. Puesto

Vanessa Quiroz Sernaqué
Academia Chio Abanto y
Juan Pablo Espinoza Cornejo



3er puesto

Gonzalo, Velásquez Borja
Univ. Nacional José María Arguedas y
Valeria Viacaba Kouprianovitch

AUSPICIADORES



Damos las gracias a las empresas privadas, por el apoyo como auspiciadores de cada una de las actividades y eventos que se realizaron durante la Semana Universitaria.



Av. Los Frutales 954 Urb. Sta. Magdalena Sofía, La Molina
Telf: 4364641 / 4341885 Fax: 4350853 / 4363247
Contacto: webmaster@unife.edu.pe
UNIFÉ Todos los derechos reservados © 2017