

FORMATO DE REGISTRO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACION		
ÁREA	LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS
Maestría En Educación	TECNOLOGIA EDUCATIVA	EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES Investiga las nuevas opciones de aprendizaje digital, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC. Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.
		Herramientas TIC aplicadas a la educación
		El docente y el estudiante en los entornos virtuales de enseñanza - aprendizaje.
		Estrategias de enseñanza y aprendizaje en un aula presencial, a un entorno digital e híbrido.
		Tecnologías para la Docencia y la Comunicación Ambientes Virtuales.
	Programas educativos y Diseño de Proyectos con uso de la Tecnología e Innovación.	
DOCENCIA UNIVERSITARIA	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Investiga las nuevas propuestas educativas en educación superior. Experiencias de nuevas prácticas, estrategias pedagógicas, didácticas, para la enseñanza, procesos de evaluación del aprendizaje, planeación curricular e investigación en educación superior.	Función y gestión docente del proceso de aprendizaje y enseñanza en educación superior.
		Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior.
		El currículo por competencias en la docencia universitaria.

			Estrategias metodológicas y evaluación en educación superior. Propuestas Didácticas para la Educación superior. Modelos pedagógicos universitarios. Currículo y saber pedagógico en educación superior Tipos, técnicas e instrumentos para la evaluación en la Educación superior. Programas educativos en educación superior.
	<p>PROBLEMAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>EVALUACION E INTERVENCION EN ENSEÑANZA – PRENDIZAJE</p> <p>Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en la intervención del área de psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de lectura, escritura; resolución de operaciones y problemas matemáticos. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas para la evaluación y abordaje de los aprendizajes en las diferentes áreas curriculares.</p>	Programas de evaluación e Intervención para la reeducación de niños. Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en procesos de enseñanza – aprendizaje. Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI. Atención a la diversidad Intervención de la Neurociencia en los trastornos aprendizaje.

	GESTIÓN DIRECTIVA EDUCACIONAL	GESTIÓN INSTITUCIONAL Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.	Proyecto educativo institucional y proyectocurricular. Reorganización y planeamiento estratégico en gestión educativa. Transformación digital en gestión educativa. Cultura y comportamiento organizacional. Gestión de toma de decisiones y resolución de conflictos. Liderazgo educativo. Gestión de la calidad en educación. Gestión del talento humano.
	AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.	Evaluación externa con fines de acreditación Gestión de la calidad educativa y currículo. Estándares Básicos por Competencias. Calidad y evaluación de las competencias docentes en la educación regular y superior. Modelos de calidad para la acreditación institucional y de programas. Metodologías para la certificación de competencias. Autoevaluación, acreditación profesional. Modelo de certificación profesional.

	DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE	DIDÁCTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas a través de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen la teoría con la práctica. La investigación - acción está vinculada a esta línea de investigación porque se construye a partir de necesidades y búsquedas desoluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.	Diseño curricular con atención a la diversidad
			Teoría, gestión y planeamiento curricular.
			Estrategias y metodologías para educación presencial y distancia.
			Programas educativos.
			Diseño didáctico e innovación pedagógica.
			Teorías, modelos y enfoques del Aprendizaje.
			Diseño estructura y evaluación curricular
			Metodologías y estrategias de la enseñanza en el aprendizaje
Diseño de proyectos de innovación curricular.			

La Molina, noviembre 2022