

## PRESENTACIÓN DE LA SERIE “ANTECEDENTES DE AUTOEVALUACIÓN”

*Agustín Campos Arenas, Ph.D.*  
Director de la Oficina de Evaluación  
UNIFÉ

- Dra. Elga García Aste, rscj. – Rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.
- Dra. Victoria García García – Vicerrectora Académica de la UNIFÉ.
- Dr. Jorge Silva Merino – Vicerrector Administrativo de la UNIFÉ.
- Decanos
- Otras autoridades
- Docentes

La Autoevaluación, con fines de Acreditación, es un tema muy actual en la vida de las universidades del país. Más aún, las recientes disposiciones legales, creación de organismo acreditador y publicación de estándares y fechas a cumplir, para Facultades de educación, la han puesto en la preocupación y prioridad de las instituciones de Educación Superior.

La UNIFÉ no está ajena a estas actividades. Podemos decir, con propiedad y certeza, que hace un buen trecho de tiempo que nos hemos interesado en el tema, que hemos realizado autoevaluaciones con fines de mejoramiento, en un caso y de acreditación en otros. Es pues un camino recorrido por la UNIFÉ, que debe ser conocido, registrado y mantenido como fuente de motivación de logro en los siguientes senderos que aún faltan recorrer.

Es este espíritu, el rescatar lo hecho, en documentar los eventos, en revisar y reescribir la historia de la Autoevaluación en la UNIFÉ. Por ello, se ha buscado la información y hemos procedido a integrar en una serie de documentos impresos denominada “ANTECEDENTES DE AUTOEVALUACIÓN”.

1. La primera experiencia recogida es la realizada en 1993, cuyo informe aparece bajo el nombre de “UNIFÉ, *rumbo al 2000*”.

La Dra. Gladys Buzzio Zamora, rscj., Rectora de esta Casa de Estudios planteó con mucho criterio la necesidad de conocer el potencial de la Universidad para la toma oportuna de decisiones, con la intención de responder a los retos del siguiente milenio. Es así que esta autoevaluación se denominó: “*Unifé: Rumbo al 2000*” .

Se constituyó un equipo formado por dos profesores, Carlos Polack y Rosario D’Caroli del Programa Académico de Ciencias de la Comunicación, y un grupo de egresadas (Carolina I. Bazán, Ana Sofía Deza y Gidget E. Torres) quienes aplicaron instrumentos de recolección de datos, procesaron y reportaron la información recogida mediante tres documentos.

Este evento representa el primer acto formal e intencional de Autoevaluación en la Unifé que se encuentra documentado en el Archivo Central.

Con este documento se inicia la serie “*Antecedentes de Autoevaluación*” la que presentará los diferentes eventos de autoevaluación realizados en la Unifé, como testimonio de una preocupación constante por la formación de la mujer peruana y el desarrollo institucional con el objetivo de ofrecer un mejor servicio.

2. La segunda ocurrió en el año 1996.

El Vicerrectorado Académico realizó un estudio diagnóstico en la UNIFÉ para ello se recogió información de los diferentes estamentos que constituyen la Comunidad Académica a través de tres encuestas.

La primera, *Encuesta A* recogió información de autoridades, docentes (ordinarios y contratados) y estudiantes. Asimismo, de otras autoridades (directores(as) de oficinas, por ejemplo) y de docentes de actividades. La segunda, la *Encuesta B* recogió información de las secretarías. Con un tercer instrumento las alumnas de la Pre aportaron información.

Finalmente, se obtuvo información del estado de las investigaciones conducidas por el Centro de Investigación; además de las estadísticas de los cursos con mayor desaprobación en Estudios Generales.

Todo lo anterior, procesado por la Mg. Norma Soto Gómez e interpretado por la Lic. Pilar Remy Simatovic, ha sido recuperado en un afán de reconstruir la memoria sobre Autoevaluación de la UNIFÉ.

3. La tercera se realiza en 1998, bajo la denominación “Evaluación de Facultades y otras Unidades Académicas” (C.U. N° 1168 del 16-09-1998).

Cada Facultad y Unidad Académica considerada en la evaluación presentó a fines del año 98 e inicios del 99’ un reporte sobre los aspectos e ítems contemplados en el instrumento diseñado para la recolección de información.

De cada informe se ha tomado sólo algunas partes importantes y se ha preparado una versión de todo lo seleccionado para Altas Autoridades, Archivo y Evaluación y otra versión con lo relevante o propio de cada Facultad.

La información que se adjunta, constituye un elemento de análisis institucional en la línea de autoevaluaciones realizadas en la UNIFÉ. Permite ubicarnos en un momento histórico determinado y en un contexto socioeducativo específico.

Además, representa un medio para determinar el recorrido hecho en diferentes áreas de interés institucional con relación a autoevaluaciones anteriores y descubrir nuevas oportunidades y plantearnos nuevas metas.

4. La cuarta comprende a la “*Investigación por Muestreo sobre la calidad y gestión administrativa de las Unidades Académicas de la UNIFÉ*” dirigida por un Comité Técnico y que complementaba la evaluación presentada en el número anterior.

La encuesta estuvo dirigida a estudiantes de los últimos ciclos y a docentes ordinarios y contratados. El tamaño de la muestra fue determinado estadísticamente para ambos casos.

Las estudiantes tomaron posición con relación a la perspectiva de la Unifé, a los horarios de clase, la preparación que recibían en las diferentes áreas de formación, a las relaciones interpersonales, al docente, al servicio que ofrecía las oficinas administrativas, las actividades, los materiales e infraestructura. También contestaron 3 preguntas abiertas.

Los docentes respondieron sobre la distribución de horas en la carga académica, capacitación, la calidad y prestigio de la facultad, remuneraciones, formación que se ofrece a las estudiantes, servicios administrativos y mejoras experimentadas en la facultad.

Al estar el Comité Técnico constituido por docentes del área de estadística, el procesamiento y análisis de los datos mantienen precisión y rigor.

5. La quinta experiencia estuvo a cargo del Lic. Francisco Paredes realizó el primer intento de Autoevaluación con fines de Acreditación en la UNIFÉ. A mediados del año 1996, le solicité, como Vicerrector Académico (cargo que ejercía en ese momento), que inicie el estudio de alternativas de modelos de autoevaluación con miras de la Acreditación de nuestras unidades académicas.

El Lic. Paredes, profesional dedicado y con gran capacidad intelectual, después del análisis de diferentes alternativas de modelos que existían en ese momento seleccionó el *Modelo RUECA*, desarrollado por el Dr. Pedro Municio de la Universidad Complutense de Madrid-España y de aplicación en varios países de Europa y América Latina. El modelo con la adaptación a nuestra realidad fue aceptado como la mejor aproximación a un modelo propio para la autoevaluación.

Durante varios años de trabajo, con el aval de la Dra. Rosa María Reusche Lari, como Directora de la Oficina de Evaluación y luego Vicerrectora Académica, y de los siguientes Directores de la Oficina de Evaluación: Dr. Fernando Elgegren Reátegui y Jorge Silva Merino, el Lic. Paredes concretó una propuesta para UNIFÉ, la que experimenta en una Facultad y en la Dirección de una Oficina Académica cuyos resultados son reportados en el año 2002 y principios del año siguiente.

De esta manera, la unión de Autoevaluación y Acreditación como procesos integrados en una cultura de calidad es incluida dentro de las metas de la UNIFÉ por concordar con las políticas establecidas en nuestra Casa de Estudios siendo una de ellas *UNIFÉ: mantenemos la excelencia*.

6. La sexta representa la participación de la UNIFÉ como obra de la Congregación del Sagrado Corazón, en las acciones que la Congregación realiza. Una de ellas y de gran importancia, iniciada a fines de los años 90', es la del *Planeamiento Estratégico de las Instituciones del Sagrado Corazón*. Actividad conducida por la Congregación durante varios años, para prever las metas prioritarias, formas de acción para llevarlas a cabo y evaluación de su implementación.

La comisión representativa de nuestra Institución estuvo presidida por la Hna. Rectora, Dra. Elga García Aste. A manera de ilustración se incluyen algunas páginas iniciales de documentos de diferentes años.

Asimismo, se adjunta como parte significativa, el documento completo preparado en este contexto, titulado "*Informe sobre la evaluación FODA de la espiritualidad del Sagrado Corazón en la UNIFÉ*". La información recogida es sobre la percepción de las estudiantes, docentes, personal no docente y personal que realiza actividades de proyección social. Así también, se presenta la propuesta de formulación de visión y misión de la UNIFÉ, concordada con la de la Congregación.

La autoevaluación está presente en nuestra Casa de Estudios, en este caso, como parte de una acción de la Congregación y con propósito de planeamiento estratégico de la entidad fundadora de la UNIFÉ.

7. La séptima y última experiencia formal se inicia en el 2006 con la aprobación del *Reglamento de Autoevaluación, Evaluación Externa y Acreditación* (C.U. N° 802 del 11-10-06).

A partir de la aprobación de este instrumento legal, se inicia la difusión de la norma y la capacitación en el proceso de autoevaluación el siguiente año. Para ello, se opta por el Modelo de UDUAL, propuesto y desarrollado por el Dr. Jorge González González.

Docentes de la UNIFÉ, calificados por la UDUAL, son los encargados de conducir los “Talleres de Autoevaluación”. El Dr. Jorge Silva Merino, la Dra. Gloria Benavides Vía, la Dra. Graciela Ruiz Durán y la Lic. Gladys Enríquez Mantilla estuvieron a cargo de la capacitación con el soporte institucional y académico de la Hna. Rectora, Dra. Elga García Aste y de la Vicerrectora Académica, Dra. Victoria García García.

Este volumen de la serie, presenta el Reglamento y copias de algunas de las exposiciones desarrolladas en los Talleres. Asimismo, la Guía para la Autoevaluación del Dr. González y la Guía de Autoevaluación preparada en la UNIFÉ por la Dra. Graciela Ruiz.

Debe mencionarse que durante el año 2008 las Facultades constituyeron sus Comisiones de Autoevaluación conformadas por autoridades y representantes de docentes y estudiantes. Este importante proceso se ha continuado con diferentes niveles de avances en las Facultades.

Es un compromiso asumido por la alta dirección y el cuerpo colegiado de autoridades para que la calidad de nuestra institución en la formación personal y profesional de la mujer sea reconocida formalmente mediante la acreditación que otorga un órgano competente. Que se sepa que en el Perú, la UNIFÉ es la Universidad de la mujer, un centro de excelencia académica al servicio de la educación superior femenina.

Todo este recorrido muestra que la UNIFÉ se dirige a la excelencia, caminando segura, pero sin prisa, sin temor; atenta su devenir y misión, sin dejar de lado su exigencia.

Gracias

*Agustín Campos Arenas, Ph.D.*  
Director de la Oficina de Evaluación

La Molina, 2 de Julio de 2009.