

DIPLOMADO EN TUTORÍA Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN

Objetivo:

Argumentar y fortalecer la práctica de tutores y tutoras capacitándolos en competencias y habilidades que le permitan desarrollar la acción tutorial en la formación integral del estudiante, revisando y rediseñando, si fuera necesario, su labor y perfil personal como profesional.

Participantes

El Diplomado está dirigido a profesionales de todas las escuelas académicas y docentes interesados.

Plan de estudios

El Diplomado está estructurado de la siguiente manera:

La propuesta académica total del Diplomado se presenta a través de 6 módulos independientes (de 3 y 5 créditos según módulo), cada uno dividido en Unidades Temáticas, siendo los módulos después del primero, prerrequisitos de los anteriores.

Cada Unidad Temática es especialmente diseñada para estimular aprendizajes individuales y colectivos, tienen la duración que se muestra en el cuadro 1 (presencial y no presencial). La certificación del diplomado acredita 288 horas de preparación y un total de 24 créditos.

Módulo	Unidad de Aprendizaje	Prerrequisito	Horas	Créditos
I MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL SOBRE LA TUTORÍA	LA TUTORÍA Y LA ORIENTACIÓN ESCOLAR		4 Presencial 35 virtuales	
	APORTES DE LA TEORÍA HUMANISTA EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN	LA TUTORÍA Y LA ORIENTACIÓN ESCOLAR		
	PERFIL DEL TUTOR Y SU REPRCUSIÓN EN LA RELACIÓN DOCENTE-ALUMNO	APORTES DE LA TEORÍA HUMANISTA EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN		
TOTAL				3
II DESARROLLO PERSONAL DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO	FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD	Módulo I	4 Presencial 45 virtuales	
	DIFICULTADES EN LA ESTRUCTURACIÓN DE LA PERSONALIDAD.	FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD		
	INFLUENCIA DEL CONTEXTO SOCIAL EN LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD	DIFICULTADES EN LA ESTRUCTURACIÓN DE LA PERSONALIDAD		
TOTAL				4
III PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Módulos I y II	4 Presencial 35 virtuales	
	PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL		
	PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA		
TOTAL				3
IV RELACIÓN DOCENTE-ALUMNO: ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES	IDENTIFICANDO LA CONDUCTA PROBLEMA	Módulos del I al III	4 Presencial 50 virtuales	
	POTENCIANDO EL DIÁLOGO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	IDENTIFICANDO LA CONDUCTA PROBLEMA		
	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA	POTENCIANDO EL DIÁLOGO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
TOTAL				5
V	LA TUTORÍA EN EL AULA: PREPARACIÓN DE SESIONES	Módulos del I al IV	4	

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN TUTORIAL	LA TUTORÍA GRUPAL: ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ATENCIÓN GRUPAL	LA TUTORÍA EN EL AULA: PREPARACIÓN DE SESIONES	Presencial 50 virtuales	
	LA TUTORÍA Y LA FAMILIA: ORGANIZACIÓN DE PROGRAMAS SOCIO-FAMILIARES	LA TUTORÍA GRUPAL: ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ATENCIÓN GRUPAL		
TOTAL				5
VI EL COUCHING EN LA TUTORÍA ESCOLAR	EL COUCHING EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Módulos del I al V	4 Presencial 40 virtuales	
	EL TUTOR COMO COUCH Y LÍDER	EL COUCHING EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
	HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL COUCHING EDUCATIVO	EL TUTOR COMO COUCH Y LÍDER		
Capacitación AULA VIRTUAL	Solo en la primera sesión presencial		4 Presencial 7 virtuales	
TOTAL				4
T O T A L			288	24

Modelo Pedagógico del Diplomado

El desarrollo del diplomado se realizará bajo la modalidad del blended learning (b-learning) o modalidad mixta, también conocida como “semipresencial” (Bartolomé, Antonio; 2004), mediante la cual se combinan dos fases: presencial y virtual.

La fase presencial:

Es la fase de conexión personal y académica entre los participantes, los responsables de las unidades temáticas y los contenidos de las mismas.

Duración: 3 sesiones

Dedicación:

Tres sábados

HORARIO Diplomado en Tutoría y Asesoría en Educación 2016

HORAS PRESENCIALES					
Horario	1er Sábado		Horario de Mañana	2do Sábado	3er Sábado
Inicio: 8:00	Módulo I		8:00	Módulo III	Módulo V
	CAFÉ			CAFÉ	
	Módulo I			Módulo III	Módulo V
	Aula Virtual			Módulo IV	Módulo VI
12:30			1 hora	Almuerzo	
	Módulo II		13:30	Módulo IV	Módulo VI
Fin: 5:00					

Horario correspondiente a la fase presencial de los Módulos

La fase no presencial:

Es la fase de aprendizaje independiente, virtual y consecutivo de los contenidos de las unidades temáticas de los módulos.

Durante esta fase los participantes contarán con el apoyo de un tutor, quien los acompañará en el desarrollo de actividades de aprendizaje que figuran en las dos herramientas básicas para esta fase:

- El material auto-instructivo que recibió en la fase presencial.
- Los materiales que se encuentran en el aula virtual especialmente diseñada para el diplomado.

Objetivos:

- Promover el acceso a los contenidos de las unidades temáticas correspondientes al módulo a partir del material auto-instructivo impreso recibido.
- Facilitar la profundización de los contenidos a partir de las lecturas complementarias, sean éstas digitalizadas o electrónicas.
- Establecer situaciones virtuales que permitan el intercambio de opiniones y argumentos sobre los temas desarrollados y los aprendizajes adquiridos.
- Estimular el desarrollo de las actividades de proceso, individuales y colaborativas; propuestas en el material auto-instructivo y en el aula virtual.
- Coadyuvar a elaboración de propuestas alternativas, como corolario de los aprendizajes alcanzados, que puedan ser compartidos y/o comentados.

Las unidades temáticas están compuestas por dos o tres capítulos y el aprendizaje de cada uno de ellos implica:

- (a) El estudio de la información relativa a los temas de los capítulos, a partir del material recibido en la fase presencial.

Paralelamente al desarrollo de los temas de cada capítulo, en el material auto-instructivo se sugiere ampliar información a través de:

- (b) Enlaces del aula virtual, a partir de la cual se accede a documentos electrónicos y sitios web.
- (c) Documentos del aula virtual, a partir de los cuales se accede a lecturas complementarias, principalmente del tipo artículos digitalizados.

Al final de cada capítulo se ofrecen actividades que el participante debe desarrollar para ir verificando sus niveles de aprendizaje.

- (d) Las actividades de proceso figuran en:
 - El material auto-instructivo, como autoevaluación, apoya a revisar los niveles de conocimiento y comprensión de los temas desarrollados. Estas actividades no forman parte de las calificaciones de la unidad temática.
 - El aula virtual, a través de los foros, como oportunidad de compartir reflexiones y comentarios, así como de elaborar trabajos colaborativos en línea en base a la información recibida, los enlaces, las lecturas y algunos otros materiales a los que los participantes puedan acceder. Estas actividades apoyan a revisar los niveles de análisis, síntesis, aplicación y evaluación de los temas desarrollados, además de formar parte de las calificaciones de la unidad temática.
- (e) Cada unidad temática cuenta con un tutor que:
 - Acompañará a los participantes en su proceso de acceso a la información y en el desarrollo de sus actividades (de proceso y final) brindándole la retroalimentación necesaria para apoyarlo a alcanzar sus máximos niveles de aprendizaje.
 - Sostiene a los participantes como parte de un equipo mediante actividades que favorezcan el conocimiento mutuo, la interacción personal y profesional.

Como apoyo al desarrollo de las actividades de proceso propuestas en el aula virtual el participante puede contar con el apoyo de dos herramientas adicionales:

- La sala de Chat del aula virtual, en la que se encuentran automáticamente inscritos todos los participantes que se han registrado en el diplomado. Este es un ambiente que permite encuentros virtuales sincrónicos.
- La herramienta “Compartir Documentos” del aula virtual, sección que ofrece la oportunidad de intercambiar archivos adjuntos, entre los participantes y el tutor así como entre los mismos participantes.

Al final de la unidad temática los participantes:

- (f) Elaborarán un trabajo por grupos a partir de lo aprendido en el módulo, el que será colocado en la sección “Tareas” del aula virtual, de tal manera que todos los participantes inscritos en el diplomado puedan acceder a él y socializar experiencias.

Requerimientos tecnológicos mínimos: Computadora personal Core o superior, Office 2010/13, conexión a Internet, pantalla con resolución mínima de 1024x768, uso preferente del explorador Google Chrome (no indispensable).

Prerrequisitos informáticos: Conocimiento del entorno Windows XP/vista, office 2010 / 2013 e Internet.

Responsables del diplomado.

Centro de Extensión Universitaria y Educación Continua de la UNIFÉ.

Para la ejecución se contará con el apoyo de una coordinadora pedagógica y una coordinadora del área de tecnología.

DIPLOMADO EN TUTORIA Y ASESORIA EN EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS MODULOS Y LAS UNIDADES	Docentes responsables	Duración Semanas	FASE presencial	FASE no presencial
MODULO I	Lorena Azerrad	3	4	35
INDUCCIÓN A LA PLATAFORMA CHAMILO	Cecilia Gadea	0	2	7
MODULO II	Milagros Zavala	4	4	45
MODULO III	Mariella Mendoza	3	4	35
MODULO IV	Cecilia Gadea	5	4	50
MODULO V	Miryam Narvaez	5	4	50
MODULO VI	Leni Alvarez	4	4	40
Total		24	26	262
				288

Cuadro 2: Responsables de los módulos y unidades temáticas del diplomado

Evaluación

Los participantes serán evaluados considerando los siguientes criterios:

1er criterio: **Participación en el proceso:** Plantea, reflexiona y debate argumentos sustentados en la temática desarrollada y su propio proceso de aprendizaje (Participación en foros, entrega de trabajos colaborativos y autoevaluación)

2do criterio: **Construcción de propuesta:** Aplica lo aprendido a su quehacer educativo. (Elaboración de un trabajo final, según indicadores de logro de cada unidad)

Asistencia: 100% en la fase presencial
75% en la fase no presencial: lo que equivale a 2 intervenciones, por semana, en foros.

Requisitos de inscripción y Matrícula

- Solicitud en formulario UNIFÉ.
- Copia simple del DNI.
- Copia simple de la partida de nacimiento
- Copia legalizada de su título profesional
- 6 fotografías tamaño carné en fondo blanco

Cronograma de Admisión

Presentación:	Mayo 2016
Aprobación:	Mayo 2016
Inscripción:	Del 1 al 17 de junio
Matricula:	Del 17 al 30 de junio
Inicio del diplomado:	sábado 2 de julio
Finaliza el diplomado:	29 de diciembre

Aspecto Económico

Inscripción	:	S/. 100.00 Nuevos soles
Matrícula	:	S/. 100.00 Se abona una sola vez al inicio del diplomado y está a cargo del participante.
Material	:	S/. 50.00 Se abona una sola vez al inicio del diplomado y está a cargo del participante.
Mensualidad	:	S/. 330.00 por participante.
Certificado y diploma	:	De acuerdo a la tasa de UNIFÉ.

Estos costos no incluyen ni el diploma ni los certificados

Se recomienda a los participantes usar una computadora personal por encima de Core y con pantalla LCD de preferencia.

El software del sistema operativo puede ser desde Windows XP, así como office desde 2010 o 2013.

Recomendable usar navegador google chrome

Informes:

Av. Los Frutales 954 Urb. Santa Magdalena Sofía – La Molina

Centro de Extensión Universitaria

Telf. 4364641 o 4341885 anexo 245 - Fax 435 0853

e-mail: exuni@unife.edu.pe o cgadea@unife.edu.pe yroca@unife.edu.pe

URL: <http://unife.edu.pe>

