

**TERAPIA DE LENGUAJE
ESPECIALIZADO**

Docentes responsables:

Catherine Roxana FOURNIER
ROMERO
Erick GASTAÑEDUY RIVAS
Magaly CRUZALEGUI DELGADO
Alexandra GALVEZ CAPARÓ
Ana María CASAS LEÓN



DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS		SEMANAS	Horas Virtuales Síncronas	Tutorías virtuales	CRÉDITOS
MÓDULO I: BASES NEUROFISIOLÓGICAS DEL LENGUAJE – TRASTORNOS DEL LENGUAJE ASOCIADOS A OTROS TRASTORNOS ESPECÍFICOS.		4	40	24	4.0
I.	BASES NEUROLÓGICAS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE.				
II.	TRASTORNOS DEL HABLA, DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN Y SUS COMORBILIDADES.				
III.	FONOAUDIOLOGÍA Y ODONTOESTOMATOLOGÍA.				
IV.	EL LENGUAJE EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS: TEA, TDH, TARTAMUDEZ y TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE.				
MÓDULO II: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL HABLA Y LENGUAJE		4	40	24	4.0
I.	CONOCIENDO LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE.				
II.	TALLER DE APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS.				
III.	ESTUDIO DE CASOS Y SUS RESULTADOS.				
IV.	ELABORACIÓN DEL INFORME DE DIAGNÓSTICO				
MÓDULO III:		4	40	24	4.0

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES CON TEA Y TDAH.					
I.	MANIFESTACIÓN DEL TRASTORNO DEL LENGUAJE EN NIÑOS CON TEA Y TDAH.				
II.	ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN.				
III.	CASOS PRÁCTICOS APLICANDO LA INTERVENCIÓN.				
IV.	SOPORTE DE LA INTERVENCIÓN CON EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.				
MÓDULO IV: PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES CON TARTAMUDEZ Y TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE.		4	40	24	4.0
I.	MANIFESTACIÓN DEL TRASTORNO DEL LENGUAJE EN NIÑOS CON TARTAMUDEZ Y TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE.				
II.	PROPUESTA DEL PLAN TERAPÉUTICO.				
III.	CASOS PRÁCTICOS APLICANDO LA INTERVENCIÓN.				
IV.	TIPOS DE EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN.				
MÓDULO V: APOYO PSICOLÓGICO PARA EL PACIENTE CON PROBLEMAS DE LENGUAJE Y SOPORTE DE LA FAMILIA Y ENTORNO.		4	40	24	4.0
I.	NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE PERSONAS CON PROBLEMAS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE.				
II.	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA - ANAMNESIS Y PUNTOS DE PARTIDA PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA. PLAN DE INTERVENCIÓN.				
III.	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA PARA UN NIÑO CON ALTERACIONES DE LENGUAJE.				
IV.	PAUTAS Y/O RECOMENDACIONES PARA PADRES, TUTORES Y HERMANOS.				
MÓDULO VI: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ESTUDIO DE CASOS		4	40	24	4.0
I.	ANÁLISIS DE CASOS.				
II.	SESIONES TERAPÉUTICAS.				
III.	PRÁCTICA TERAPEUTICA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN I				
IV.	PRÁCTICA TERAPEUTICA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN II				
TOTAL: 6 MÓDULOS		24 semanas	240 horas	144 horas	24 créditos

		384 horas	
--	--	-----------	--

CONTÁCTANOS:

- **Horario de atención:**

Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 1:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

- **Revisa otros cursos que te puedan interesar:**

<https://www.unife.edu.pe/extension-universitaria/C1.html>

- **Whatsapp:** 923 351 125

- **Email:** exuni@unife.edu.pe

Av. Los Frutales 954 - La Molina
(Lima - Perú)

LINK DE FORMULARIO EN TERAPIA DE LENGUAJE ESPECIALIZADO

<https://forms.office.com/r/UadgFyFgzy?origin=lprLink>