

## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

La Facultad de Ciencias de la Educación se complace en informar a la comunidad universitaria sobre las actividades realizadas en el mes de marzo:

### **PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE A EVENTOS**

- *Los docentes que se describen, participarán en el X Encuentro Internacional de la Red KIPUS: “La docencia en tiempos de pandemia y postpandemia: Aprendizajes, aportes y desafíos”, a realizarse en Quito-Ecuador, el 8, 9 y 10 de junio.*
  - *Mg. Rodolfo González Andrade, su participación está en el marco de la investigación interinstitucional convocada por la Red KIPUS y registrada en el Vicerrectorado de Investigación: “Democracia y Ciudadanía en los estudiantes de formación inicial docente”.*
  - *Mg. Mónica Escalante Rivera, con motivo de haber desarrollado una investigación en el marco de la Red, denominada “Adecuaciones curriculares y experiencias formativas de la formación inicial docente en tiempos de pandemia”, la cual ha sido presentada y aceptada para ser expuesta en este evento.*
  - *Dra. Elisa Montoya Cantoral, ha desarrollado la investigación titulada: “La percepción de los estudiantes de la ética docente en la evaluación de aprendizajes en entornos virtuales”, la cual ha sido presentada y aceptada para ser expuesta en este evento.*

## CONSEJO DE FACULTAD

En sesión n.º 194 de Consejo de Facultad del 23 de marzo, se realizó la reunión vía híbrida (presencial en la Sala de Consejo de Facultad y virtual, vía la Plataforma MS Teams), en donde se aprobaron los siguientes acuerdos:

- Expedientes de casos especiales de matrícula del semestre 2023-I.
- Grupos de investigación disciplinar e interdisciplinar 2023.
- Reunión de docentes correspondiente al semestre 2023-I.
- Taller de Investigación Educacional 2023-I.
- Actualización de las Normas Internas para la elaboración y sustentación del trabajo académico: Modalidad Monografía conducente al Título Profesional de Segunda Especialidad.
- Actualización de las Normas Internas para la elaboración y sustentación del trabajo académico: Modalidad Propuesta Pedagógica conducente al Título Profesional de Segunda Especialidad.
- Actividad Cocurricular: “Habilidades transversales para el trabajo docente” 2023-I, dirigida a las estudiantes del IX ciclo de la Escuela Profesional de Educación Primaria.

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR 2023

- GRUPO DE INVESTIGACIÓN: EDUCACIÓN INCLUSIVA

Nombre del Grupo	Educación Inclusiva		
Unidad de Investigación	Educación	FACULTAD/ ESCUELA POSGRADO	Facultad de Ciencias de la Educación
Línea de Investigación	Facultad de Ciencias de la Educación Diversidad, interculturalidad e inclusión educativa		
Tipología del GI	Investigación Científica	Desarrollo Tecnológico	Innovación Tecnológica
	X		

Área ODCE	Ciencias Sociales: Ciencias de la Educación	Subárea OCDE	Educación general (5.03.01)
Coordinador GI	Renatto Jorge Merino Solari		ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4108-6595">https://orcid.org/0000-0003-4108-6595</a>
Integrantes (Nombres y Apellidos)	Docente: Mariella Victoria Mendoza Carrasco	CÓDIGO <a href="https://orcid.org/0000-0003-0919-0296">https://orcid.org/0000-0003-0919-0296</a>	
	Docente: Olga Graciela Córdova Lovera	CÓDIGO <a href="https://orcid.org/0000-0002-0041-5076">https://orcid.org/0000-0002-0041-5076</a> .	
	Docente: Jessica Enith Gómez Londoña	CÓDIGO <a href="https://orcid.org/0009-0003-0602-4839">https://orcid.org/0009-0003-0602-4839</a>	
Resumen del GI: Presentación, naturaleza y propósito:			
<p>El grupo de investigación está compuesto por profesionales de la educación y expertas en el tema de inclusión educativa y atención a la diversidad acompañadas por científico social que aborda temas socioeducativos con enfoque intercultural. El grupo tiene como objetivo estudiar las concepciones sobre atención a la diversidad en docentes formadores de una Facultad de Educación de una universidad de Lima. Lo que se busca es interpretar las concepciones acerca del concepto de diversidad a partir de dos dimensiones: condición de discapacidad y condición sociocultural.</p> <p>Producto a entregar al final del proyecto: Informe final del proyecto de investigación y un posterior artículo científico a ser publicado en una revista indexada.</p>			
Título	Concepciones sobre atención a la diversidad de los docentes formadores de una Facultad de Educación de una universidad privada de Lima Metropolitana.		

- GRUPO DE INVESTIGACIÓN: FORMACIÓN DOCENTE

Nombre del Grupo (Corto y creativo)	Formación docente		
Unidad de Investigación	Educación	FACULTAD/ ESCUELA POSGRADO	Facultad de Ciencias de la Educación
Línea de Investigación	Facultad de Ciencias de la Educación Formación docente		
Tipología del GI	Investigación Científica	Desarrollo Tecnológico	Innovación Tecnológica
	X		

Área ODCE	Ciencias Sociales: Ciencias de la Educación	Subárea OCDE	Educación general (5.03.01)
Coordinador GI	Docente: Mag. Consuelo Cossio Morales		ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4326-5776">https://orcid.org/0000-0002-4326-5776</a>
Integrantes (Nombres y Apellidos)	Docente: Mag. Mónica Escalante Rivera		ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2711-9250">https://orcid.org/0000-0002-2711-9250</a>
	Docente: Mag. Rosa María Burga Gutiérrez		ORCID: 0000-0002-8348-6362
	Docente: Mag. Giovanna Paganini Ojeda		ORCID: 0000-0001-5464-8732
	Docente: Mag. Rosaelvira Aliaga Cruz		ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1528-7772">https://orcid.org/0000-0003-1528-7772</a>
	Docente: Mag. Igor Valderrama Maguiña		ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-0016-1934">https://orcid.org/0000-0002-0016-1934</a>
<p>Resumen del GI: Presentación, naturaleza y propósito:</p> <p>El grupo de investigación está compuesto por un conjunto de profesionales de las Ciencias Sociales (educadoras y filósofo) unidos con el propósito de estudiar la construcción de la identidad docente durante el desarrollo de la práctica preprofesional. Esto con la intención de comprender el sentido de la identificación, identidad y la identidad profesional docente.</p> <p>La identidad docente se desarrolla sustentada en el saber (marco teórico), en el saber hacer (práctica) y en el ser, saberes orientados a la profesionalización del futuro docente. La identidad del profesor puede ser caracterizada por el tipo de recursos interactivos que promueven los docentes en el contexto socio-histórico y en los procesos de interacción en el aula; y finalmente, se construye y se negocia en la práctica social a través del lenguaje y del discurso. (Guzmán, 2017, 24-25)</p> <p>Producto a entregar al final del proyecto: Informe final del proyecto de investigación y un posterior artículo científico a ser publicado en una revista indexada.</p>			
TÍTULO	Construcción de la identidad profesional docente durante la práctica preprofesional. El caso de una Facultad de Educación de Lima Metropolitana.		

## REUNIÓN DE DOCENTES

*La Directora del Departamento Académico de Educación, Mg. Giovanna Paganini Ojeda, convocó a los docentes ordinarios y contratados a la primera reunión de inicio del semestre 2023-I, vía la modalidad presencial, el jueves 16 de marzo.*





## ENCARGATURAS EN UNIFÉ

*En sesión n.º 1537 de Consejo Universitario del 8 de marzo, se aprobó la Encargatura de la Dirección del Centro Preuniversitario de la UNIFÉ a la Mg. Milagros Rosalía Romo Sandoval, docente adscrita al Departamento Académico de Educación, del 1 de abril al 15 de diciembre de 2023.*

## BIENVENIDA A LAS ESTUDIANTES

*El lunes 27 de marzo se dio inicio al semestre 2023-I con las clases totalmente presenciales.*

*LES DAMOS UNA CORDIAL BIENVENIDA A TODAS LAS ESTUDIANTES,  
ESPECIALMENTE A QUIENES PERTENECEN A LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE  
EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*



*¡LOS MEJORES ÉXITOS EN ESTE NUEVO CICLO ACADÉMICO QUE INICIA!*



### **PRIMER PUESTO INGRESO 2023-I**

*La Srta. STEPHANY CRISTEL YAURI COLQUE ha ocupado el Primer Puesto por la Modalidad de Primeros Puestos de Instituciones Educativas, con Mención Honrosa, en el ingreso del semestre 2023-I, quien pertenece a la Escuela Profesional de Educación Inicial (aprobado en sesión n.º 1539 de Consejo Universitario de fecha 22-03-23).*

*¡MUCHOS ÉXITOS EN SU VIDA PERSONAL Y UNIVERSITARIA!*



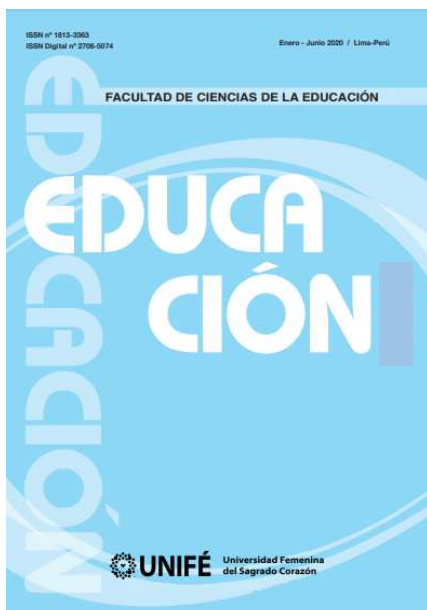
## ACTIVIDAD COCURRICULAR

*La Escuela Profesional de Educación Primaria ofreció la actividad cocurricular denominada: Taller “Habilidades transversales para el trabajo docente”, dirigida a las estudiantes del IX ciclo académico, el sábado 25 de marzo, la cual estuvo a cargo de la Mg. Sara Campero, de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.*





## REVISTA EDUCACIÓN



*La Revista EDUCACIÓN se encuentra en proceso de inscripción ante INDECOPI.*

*Les agradeceremos nos hagan llegar sus artículos científicos para la siguiente edición semestral de enero – junio 2023, que estaremos honrados de publicar.*

*¡ESPERAMOS SUS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS!*

## INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL C.A.E.I. MARICARMEN

*El C.A.E.I. Maricarmen dio inicio a las clases a sus alumnos(as) correspondientes al año escolar 2023, el lunes 6 de marzo.*

*¡LOS MEJORES DESEOS DE INICIO PARA UN BUEN AÑO ESCOLAR EXITOSO  
CON LOS NIÑOS DE VUELTA AL COLEGIO!*

**CUMPLEAÑOS DEL MES DE MARZO 2023**

*Muchas bendiciones y felicidades al personal docente y administrativo que han cumplido años en el mes de marzo de 2023*



*¡FELIZ CUMPLEAÑOS!*

	<i>Día</i>
<i>Mg. Lucrecia Elizabeth Chumpitaz Campos</i>	<i>4</i>
<i>Lic. Miluska Virginia Saavedra Ponce</i>	<i>7</i>
<i>Sra. Margarita Almeida Calagua</i>	<i>8</i>
<i>Mg. Dalila Salvador Pérez</i>	<i>12</i>
<i>Srta. Andrea García Villafranca</i>	<i>19</i>
<i>Lic. Graciela Victoria Timana Moreno</i>	<i>19</i>
<i>Mg. Raquel Calderón Coronado</i>	<i>21</i>
<i>Mg. Mónica Luz Escalante Rivera</i>	<i>29</i>
<i>Mg. Soraya Bolívar Dillon</i>	<i>31</i>