

PRESENTACIÓN



En esta edición saludamos a los docentes y estudiantes, quienes se reincorporaron a las aulas el jueves 26 de marzo. Les recordamos que el cierre de información para el Boletín Académico Electrónico, es el último día de cada mes y que éste se publica mensualmente. Tiene 3 columnas: I Sucedió en UNIFÉ; II Cursos, Becas y Eventos y III Novedades Académicas. El e-mail de contacto es vicecad@unife.edu.pe.

I. SUCEDIÓ EN UNIFÉ:

UNIFÉ inició sus Actividades Académicas 2009-I

El jueves 26 de marzo, se dio inicio al ciclo Académico 2009-I, en los niveles de Pre y Postgrado.



El Acto Académico de inauguración se llevó a cabo en el Salón de Actos en dos turnos. En el primer turno participaron las Facultades de Ciencias de la Educación, Arquitectura y Derecho y en el segundo turno, las Facultades de Psicología y Humanidades, Traducción e Interpretación y Ciencias de la Comunicación y la de

Ingeniería, Nutrición y Administración. Contó con la presencia de la Hna. Rectora, Dra. Elga García Aste; los Vicerrectores y los respectivos Decanos (as).

En esta ceremonia se dio la bienvenida a las ingresantes que ocuparon los primeros puestos en los exámenes de admisión; ellas fueron: Primer Puesto en el Examen Ordinario, Yasmín Siuland Choy Ramos (Derecho); Primer Puesto Centro Pre-UNIFÉ: María Isabel Sánchez Huamaní, (Traducción e Interpretación) y Primer Puesto modalidad de admisión Mediana Edad, Fiorella Úrsula Aguirre Basadur, (Nutrición y Dietética).



Después del Acto Académico las ingresantes tuvieron una sesión informativa, sobre los principales aspectos académicos y administrativos de la universidad.

A las 13 horas de la tarde, se realizó la misa de inicio de las Actividades Académicas, ceremonia a cargo del Padre Alberto Osorio.

Jornada de Liderazgo de la Mujer Profesional



Como parte de las actividades por el Día Internacional de la Mujer, UNIFÉ organizó la Jornada "Liderazgo de la Mujer Profesional", temática que revaloriza el desarrollo profesional de la mujer, en el campo que ocupa en la sociedad y la alta capacidad de gestión. Por tratarse de un tema que plantea varias interrogantes, se trabajó en 3 Mesas Redondas; la primera, con el tema "Liderazgo y Gestión de la Mujer", que tuvo como

panelistas a Inés Temple Arciniaga (Presidenta de DBM Perú y Chile y Vicepresidenta de la OWIT); Cecilia Bákula Budge (Directora del Instituto Nacional de Cultura - INC); Carmen Bravo de Rueda Ortega (Presidenta de la Asociación Peruana de Salud Mental por la Mujer) y a Luisa Ulloa Reyna (Gerente del Colegio de Ingenieros del Perú). Como Moderadora estuvo Friedda Fernández Bravo, Directora del Programa Académico de Psicología y miembro del Comité Organizador. La segunda mesa redonda, trató el tema "Liderazgo de la



Mujer en la Gestión Universitaria”, contó como panelistas a 3 Rectoras: Carmen Rosa Graham Ayllón (Rectora de la Universidad del Pacífico); Leonor Bustinza Cabala (Rectora de la Universidad Peruana “Unión) y Elga García Aste, rscj., (Rectora de la UNIFÉ). Como moderadora estuvo Victoria García García, Vicerrectora Académica y Presidenta del Comité Organizador. Y la tercera mesa redonda, desarrollo el tema “La Mujer en el Desarrollo Profesional”; la cual contó con la participación de 5 exalumnas de diferentes carreras, que vienen destacando en su área profesional. Ellas fueron: Ana María Lebrún Aspíllaga (Directora de Museos del Instituto Nacional de Cultura), Karolina Kriete Urruchi (Asesora del Congreso de la República), Yulisa Gutiérrez Monge (Jefe de Sistemas de Honda del Perú S.A.), Rosario Garland Tejada (Nutricionista-Dietista de la Clínica Anglo Americana), Marilyn Derteano Acosta (Colegio María Reina).



Como moderadora estuvo Gloria Valdivia Camacho, Decana de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración.

Esta Jornada contó con la participación de docentes, estudiantes y público en general, quienes escucharon y aplaudieron a cada uno de los expositores.

Las conclusiones serán oportunamente

publicadas.

Compromiso por el Crecimiento y el Empleo

El martes 10 de marzo, la Dra. Elga García Aste, rscj, Rectora y los Dres. Victoria García García y Jorge Silva Merino, Vicerrectores de nuestra casa de estudios, asistieron invitados al Museo de la Nación, donde el Presidente de la República, Dr. Alan García Pérez, exhorto a todos los sectores del país, a mantener la confianza, la seguridad y la fe en el país. Asimismo expuso el compromiso por el crecimiento económico y el empleo 2009-2010.

Presentan Revista Gráfica de la UNIFÉ

El viernes 20 de marzo, a las 12.00 m., en el Salón de Actos de la Universidad, se presentó la Revista Gráfica de la UNIFÉ.



En dicha ceremonia hicieron uso de la palabra, el Arq. Luis Cumpa Gonzales; la Lic. Miriam Alcázar Gamarra (Jefa del Archivo Central); la Mg. Rosa Dodobara Sadamori (Secretaria Académica), y la Mg. Lucrecia Villanueva Paz (Secretaria General) miembros del Comité Editorial. La Rectora de la Universidad, Dra. Elga García Aste rscj, expresó “Tener a la vista la Revista Gráfica, es gozar de la vida de la Unifé, es hacer presente el día a día de nuestra universidad y esto nos complace profundamente, es el testimonio de 45 años de labor, compromiso y esfuerzo responsable de los directivos, docentes, administrativos y trabajadores de la UNIFÉ”.

Docente UNIFÉ, obtiene Grado de Magister

El Arq. Daniel Maya Garavito, docente Principal del Departamento de Arquitectura, obtuvo el Grado Académico de Magíster en Ciencias de la Educación, con mención en Gestión Educacional, en la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”.

Ratifican a Directora del Programa Académico de Nutrición y Dietética

El Consejo de Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración, en su sesión No. 073 del 25 de marzo del 2009, ratificó por un segundo periodo, de tres años, a la Mg. Marinalva Santos Bandy, como Directora del Programa Académico de Nutrición y Dietética.

Galería de Arte

En el mes de marzo, expuso la artista Soledad Seminario, la inauguración de la muestra, se realizó el martes 17 a las 6.30 pm.

II. CURSOS, BECAS Y EVENTOS:



Escuela de Arquitectura y Diseño
de América Latina y El Caribe
ISTHMUS



MAESTRÍA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA



La Universidad de Colima de México y la Escuela de Arquitectura ISTHMUS de Panamá, están realizando el Diplomado Conducente a la Maestría en Arquitectura Bioclimática, el cual se realizará desde el 15 de Junio hasta el 03 de Julio del presente año.

Fecha de Inscripción: jueves 30 de abril del 2009.

Dirección: Edificio 127, Ciudad del Saber, Clayton, Panamá

Teléfono: (507) 317-0080/81 Fax: (507) 317-00179.

Correo electrónico : u_isthmus@cwpanama.net

http://www.isthmus.edu.pa/programas/arquitectura_bioclimatica_2009.pdf

<http://www.isthmus.edu.pa/programas/bioclimatica-formulario.pdf>

CURSO INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE DIFUSIÓN (RADIO -TELEVISIÓN E INTERNET)

International Course Broadcast Management (Radio –Televisión-Internet)

| | | |
|------------------|---|---|
| Tema | : | Periodismo. |
| Duración | : | Del 31 de Mayo al 11 de Junio del 2010. |
| Lugar | : | Holanda. |
| Modalidad | : | Presencial. |
| Idioma | : | Inglés. |
| Código | : | 20090074BCUR |

Auspiciador:

Organización Holandesa para la Cooperación Internacional en Enseñanza Superior (Nuffic).

Objetivos:

Fortalecer la capacidad de directivos trabajando en el sector de los medios de comunicación (en la Gestión de programas y/o periodismo) para contribuir con el desarrollo organizacional en un ambiente de cambios en los medios de comunicación.

Dirigido:

Está dirigido a directivos trabajando en gestión de programas o de editoriales a nivel departamental para el estado, el sector privado o comercial. Los participantes deben ser profesionales de medios de comunicación.

Beneficios:

- Los gastos de inscripción al curso.
- El pasaje aéreo Lima - Holanda – Lima.
- Los gastos de alojamiento en Holanda.
- Los gastos de alimentación.
- Seguro médico.
- Los libros.
- Visa de estudiante.

Requisitos:

- 1 Carpeta de postulación de la Oficina de Becas y Crédito Educativo-OBEC (adjuntar recibo de pago). Llenar todos los formularios.
- 2 Dos (2) cartas de presentación del centro laboral o universidad. Una, dirigida a la Jefa de la Oficina de Becas y Crédito Educativo; y la otra, a la entidad auspiciadora de la beca.
- 3 Completar el formulario de solicitud de RNTC conforme se adjunta como anexo.
- 4 Enviar, vía fax o e-mail (sólo versión escaneada será aceptada) del formulario de solicitud al RNTC a la dirección /número de fax / e-mail dados en la última hoja del formulario de aplicación.
- 5 A los candidatos que sean elegibles para el curso se les enviará una carta de aceptación vía correo y luego una copia vía e-mail.
- 6 Formato de Solicitud de Beca Nuffic debidamente llenada en inglés. El solicitante debe ser presentado por su empleador y ambos (empleador y empleado) deben expresar adecuadamente su motivación en el formato de solicitud de beca. Además una carta de presentación/ recomendación redactada en inglés y dirigida a Nuffic.

- 7 Los participantes deben ser profesionales de medios de comunicación.
- 8 Fotocopia certificada por la Secretaría General de la Universidad o la Asamblea Nacional de Rectores, del grado de bachiller o título universitario, en áreas relacionadas al curso.
- 9 Los participantes deben tener al menos tres años de experiencia laboral en radio o televisión y deben estar trabajando actualmente en gestión.
- 10 Tener muy buen conocimiento del idioma inglés y presentar certificado reciente (máximo 1 año) que lo respalde: TOEFL (con un mínimo de 550 puntos mediante examen escrito o 213 por examen computarizado, 80 puntos mediante examen por Internet o IELTS de 5.5 puntos.
- 11 Currículum Vitae conciso documentado con fotocopias (muy importante la experiencia laboral).
- 12 Presentar copias legalizadas de los diplomas y certificados de estudios de la universidad (pueden ser fotocopias de los documentos legalizados presentados a la universidad / instituto en Holanda.).
- 13 Certificado médico expedido por alguna dependencia del Ministerio de Salud.
- 14 Esta dirigida a profesionales que trabajan en empresas, las que no deben ser multinacionales, ni comerciales/industriales o grandes.
- 15 Ajustar copia del pasaporte y una fotografía reciente.
- 16 Copia del DNI.

PRESENTAR ADEMÁS, EN FOLDER MANILA, 2 FOTOCOPIAS SIMPLES DE TODA LA DOCUMENTACIÓN.

FECHA LÍMITE DE PRESENTACIÓN EN LA OFICINA DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO-OBEC: 1 de Marzo del 2010.

Informes: <http://www.minedu.gob.pe/becas>



Quito, 2009. Congreso Internacional: "La Ciudad Viva como Urbs" 8, 9 y 10 de Julio de 2009 en la ciudad de Quito, Ecuador.

Este Congreso está promovido por la Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio de La Junta de Andalucía y la Alcaldía Metropolitana de Quito, Ecuador.

Tendrá como objetivo buscar respuesta a los desafíos que supone la ciudad actual en su tránsito hacia la condición posmetropolitana.

Esta búsqueda teórica, irá acompañada de la presentación de experiencias prácticas, reales, vídeos urbanos, relatos... que puedan aportar nuevas miradas y alternativas a los sucesivos procesos de apropiación del medio urbano.

Como última actividad se propone HACIA CÁDIZ 2012 / EL DERECHO A LA CIUDAD donde se someterán a debate las bases de la Carta de Cádiz en relación al derecho de todas las personas tienen a disfrutar y sentirse parte de la ciudad.

Más información:

www.laciudadviva.org / <http://www.quito.gov.ec/images/stories/ciudadviva.jpg>



Curso de Posgrado Gestión Socio-Urbana y Participación Ciudadana en Políticas Públicas. Alianzas Transversales, Cogestión y Autogestión en Escenarios de Transformación Social, Política y Económica. Curso a Distancia

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina

Ofrece una formación de postgrado destinada preparar alumnos en la comprensión de procesos que hacen a las ciudades actuales en cuanto a sus temas más relevantes. Se desarrolla un abordaje que hace eje en el aumento de la participación popular en la formulación de políticas públicas, especialmente materializada en una planificación y gestión conjuntas entre Estado y Sociedad. La idea es que, a partir del desarrollo de los contenidos y actividades que el curso propone, los alumnos profundicen los enfoques y propuestas de los especialistas, los interrelacionen, analicen los proyectos/procesos en marcha en la ciudad, e identifiquen sus innovaciones conceptuales. Se presentará la familia de metodologías PPGA, como herramienta metodológica adecuada a la formulación de proyectos en desarrollo y en la gestión de redes socio-gubernamentales, multiactorales e



intersectoriales. Se espera además que al finalizar el curso, los participantes hayan obtenido mayor capacidad instrumental para actuar en procesos decisorios sobre las políticas públicas y elaborar proyectos co- gestivos utilizando el "know how" metodológico.

-Fecha límite de inscripción: Abril de 2009

-Fecha de inicio: 14 de mayo de 2009

-Período: Mayo a noviembre de 2009

Más información:

http://www.flacso.org.ar/formacion_posgrados_contenidos.php?ID=67&I=0



**XXXVI Curso de Derecho Internacional:
Universalismo y Regionalismo a Inicios del Siglo XXI
(Circular N° 014/2009)**

| | | |
|------------------|---|--------------------------------|
| TEMA | : | Derecho |
| MODALIDAD | : | Presencial |
| LUGAR | : | Brasil |
| IDIOMA | : | Español e Inglés |
| DURACIÓN | : | Del 03 al 21 de Agosto de 2009 |
| CÓDIGO | : | 20090056MCUR |

AUSPICIADOR:

- Organización de los Estados Americanos-OEA

OBJETIVOS:

- Estudio, discusión y actualización de temas en derecho internacional público y privado.

DIRIGIDO A:

- Profesionales en Derecho o Relaciones internacionales.

PROGRAMA:

- El Curso es establecido por el Comité Jurídico Interamericano y el Departamento de Derecho Internacional de la Secretaría de Asuntos Jurídicos de la OEA. El tema central del Curso para este año será: "Universalismo y Regionalismo a Inicios del Siglo XXI". Se dictarán dos clases en las mañanas, entre las 9:00 a.m. y la 1:00 p.m. y una clase en las tardes, entre las 2:30 y 4:30 p.m. de lunes a viernes. Se otorgará un certificado de asistencia a aquellos alumnos que participen por lo menos en un 90% de las clases, y aprueben dos de tres exámenes desarrollados a lo largo de las tres semanas. Cada participante podrá presentar un trabajo escrito sobre uno de los temas desarrollados a lo largo del Curso dentro de los seis meses de finalizado el mismo, previa presentación de una hipótesis y un esquema de trabajo antes de finalizar el Curso. Si el trabajo final es satisfactorio, el estudiante recibirá un certificado de aprobación. Las clases son dictadas en castellano o en inglés.

BENEFICIOS:

- Pasaje vía aérea ida y vuelta, clase económica, entre el lugar de residencia del becario y Río de Janeiro
- Seguro de salud
- Pago por subsistencia por la suma de US\$ 650.00.

Los becarios seleccionados recibirán información sobre los lugares en que frecuentemente otros becarios se han hospedado en el pasado, así como los nombres de otros becarios seleccionados de su propia nacionalidad en caso crean oportuno compartir el alojamiento.

Se estima que el costo total de la subsistencia por cada becario en Río de Janeiro es de alrededor de los US\$2,500.00 (cálculo estimado al 30 de noviembre de 2008). **Cada participante deberá cubrir con sus propios recursos el saldo aproximado de US\$1,850.00. (Estas cifras pueden presentar variaciones a agosto de 2009.)**

REQUISITOS:

- Carpeta de postulación de la Oficina de Becas y Crédito Educativo-OBEC (adjuntar recibo de pago). Llenar todos los formularios de la OBEC.
 - Dos (2) cartas de presentación del centro laboral o universidad. Una, dirigida a la Jefa de la Oficina de Becas y Crédito Educativo; y la otra, a la entidad auspiciadora de la beca.
 - Recabar y llenar los 4 formularios de postulación OEA para Actualización Profesional:
- 1.- Formulario de Solicitud de Beca (Llenar este formulario on line, de la siguiente dirección:
<http://www.educoas.org/portal/es/oasbecas/presencial.aspx?culture=es&navid=281>
Recibirá automáticamente una copia del formulario completo en su dirección de correo electrónico, debiendo imprimirlo y firmarlo.
 - 2.- Formulario para Recomendación.
 - 3.- Recomendación del empleador.
 - 4.- Objetivos de estudio y desarrollo.
- Los formularios 2, 3 y 4 deberán obtenerlos en la siguiente dirección electrónica
<http://www.educoas.org/portal/es/oasbecas/formapd.aspx?culture=es&navid=281>
- Currículo Vitae documentado, el mismo que deberá presentarse conforme el modelo que se adjunta como anexo, así como deberán utilizarse separadores para cada rubro del currículum vitae, únicamente para el expediente principal.
 - Fotocopia del Título universitario en derecho o relaciones internacionales certificado por el Secretario General de la Universidad o la Asamblea Nacional de Rectores.
 - Fotocopia del Certificado de estudios universitarios.
 - Fotocopia del Certificado del idioma Inglés (Michigan, Toefl, Ielts, Cambridge)
 - Tener experiencia profesional en el campo del derecho internacional y de las relaciones internacionales.
 - No ser mayor de 40 años.
 - Ser propuesto por un organismo gubernamental, por una entidad de enseñanza superior o por una institución pública o privada directamente relacionada con el derecho internacional y las relaciones internacionales, que deberá garantizar que utilizará los servicios del becario a su regreso.
 - Certificado Médico que acredite gozar de buena salud física.
 - Fotocopia del documento nacional de identidad.
 - Presentar un CD con los siguientes documentos escaneados (que no pese más de 1MB, o en su defecto fraccionarlo): Formularios OEA de Solicitud, Para Recomendación, Recomendación del Empleador, Objetivos de Estudio y el Bachiller o el Título universitario.

*** Si usted ha sido favorecido con una beca del Programa de Desarrollo Profesional en los últimos doce (12) meses, o si usted actualmente tiene una beca de Estudios Académicos, No es elegible para aplicar a otra beca del programa de Desarrollo Profesional.**

PRESENTAR ADICIONALMENTE EN FOLDER MANILA, DOS FOTOCOPIAS SIMPLES DE TODA LA DOCUMENTACIÓN

FECHA LÍMITE DE PRESENTACIÓN EN LA OFICINA DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO-OBEC: 02 de Abril de 2009



Becas Fulbright Postgrado Auspicia: Gobierno de los Estados Unidos de América

Becas de post-grado en universidades de los Estados Unidos para profesionales peruanos. Los candidatos deben demostrar excelencia académica y potencial para contribuir al desarrollo del país y al buen entendimiento entre el Perú y los Estados Unidos. Las becas financian parcialmente los estudios de Maestría. Los interesados en estudios de Ph.D. (Doctorado) deben consultar en la Comisión Fulbright la posibilidad de continuar los estudios después de obtener el grado de Maestría.

CAMPOS DE ESTUDIO

Se aceptan solicitudes en todos los campos excepto medicina, odontología, enfermería y psicología clínica.

BENEFICIOS



Beca parcial. Cubre gastos de transporte, seguro médico, estipendio mensual para gastos de manutención. La Comisión Fulbright solicita directamente de las universidades la exoneración del pago de derechos académicos (pensión de estudios o "tuition"). En caso de no obtener la exoneración, la beca puede completarse con fondos personales del becario o fondos proporcionados por otras instituciones. La beca no cubre gastos de los dependientes del becario.

REQUISITOS

1. Nacionalidad peruana y residencia en el Perú. No tener doble nacionalidad EE.UU./Perú ni visa de residencia en los Estados Unidos.
2. Buen conocimiento del idioma inglés. Se reciben solicitudes únicamente de quienes hayan obtenido 85 (written score) puntos o más en el examen Michigan ó 230 ó más en el examen TOEFL CAT ó 88 TOEFL iBT ó 570 en el paper-based.
3. Grado universitario. Título profesional únicamente abogados.
4. Excelentes antecedentes académicos. Certificado de tercio superior emitido por la universidad.
5. Dos años de experiencia profesional después de recibir el grado universitario.
6. **Importante: todos los becarios asumen el compromiso de retornar al Perú después de concluir los estudios.**

PROCEDIMIENTO

1. Descargar la Solicitud de Beca.
Esta solicitud es un formulario PDF el cual puede llenarlo directamente desde su PC, sin necesidad de máquina de escribir o llenado a mano.
([Descargar Solicitud](#))
2. Luego de llenar el formulario, imprímalo y guarde su impresión.
3. Devolver 4 (cuatro) copias de la solicitud completa a la Comisión Fulbright en persona o por correo/courier, acompañada por:
 - * Resultados del examen Michigan o Toefl.
 - * Copia simple del título o grado.
 - * Copia simple del certificado de notas.
 - * Copia simple del certificado de tercio superior.
 - * En caso de ser seleccionado, cuatro cartas de recomendación de profesores y/o supervisores del centro laboral (en inglés o castellano utilizando formatos proporcionados por la Comisión).
4. Selección de pre-candidatos basada en la evaluación de los documentos presentados.
5. Entrevistas de los seleccionados en el paso 3.
6. Selección final de candidatos por la Comisión Fulbright.
7. Envío de las solicitudes de los candidatos a los Estados Unidos para su admisión en las universidades y aprobación final de la beca por el J. William Fulbright Foreign Scholarship Board.
8. Se otorgará la beca cuando la admisión a la universidad esté confirmada y el J. William Fulbright Foreign Scholarship Board la haya aprobado (mayo o junio del año siguiente a la postulación).

EXAMEN DE INGLES MICHIGAN

El examen Michigan se rinde en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano del distrito de Miraflores (Lima) y en provincias. Consultar el lugar y fecha del examen en el ICPNA. Los candidatos que tengan el resultado del TOEFL no requieren rendir el examen Michigan.

FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE SOLICITUDES CON DOCUMENTOS COMPLETOS: 15 DE JUNIO DEL 2009.

FECHA DE INICIO DE LAS BECAS: JULIO O AGOSTO DEL AÑO 2010.

CHARLAS DE ORIENTACION PARA LLENADO DE SOLICITUDES:

Fechas 2009:

| | | |
|-----------------|------------------------------|---------------|
| Enero, | jueves 22, | 9 a.m. |
| Febrero, | jueves 12, | 9 a.m. |
| Marzo, | jueves 19, | 9 a.m. |
| Abril, | jueves 16, 23, 30, | 7 p.m. |
| Mayo, | jueves 07,14, 21, 28, | 7 p.m. |
| Junio, | jueves 04, 11, | 7 p.m. |

En la Comisión Fulbright

Ingreso libre en hora señalada (solamente 5 minutos de tolerancia); no es necesario inscribirse.



SEMINARIO INTERNACIONAL

VIOLENCIA FAMILIAR Y ABUSO SEXUAL

Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón Lima - Perú



La Facultad de Psicología y Humanidades, como parte de su quehacer académico, organiza el Seminario Internacional "Violencia Familiar y Abuso Sexual" a realizarse en el campus universitario los días 24 y 25 de abril del presente año.

En el Seminario se tratarán temas relacionados sobre estos dos flagelos, se reflexionará sobre las conductas violentas, las relaciones de abuso, los factores de riesgo, con el objetivo de poder brindar respuestas y desempeñar un papel preventivo ante este tipo de casos.

Se intentará dar una mirada sobre el maltrato infantil, tanto físico como psicológico, el abandono físico y emocional, el abuso sexual, determinando las pautas para su detección.

El Seminario tiene los siguientes niveles de participación:

- Conferencias Magistrales
- Mesas Redondas
- Temas Libres
- Talleres

Entre los ponentes destacan la participación de profesionales del Perú y del extranjero.

FICHA DE INSCRIPCIÓN ([clic aquí para la ficha](#))

TEMÁTICA:

- Documental: "Rompiendo el Silencio" ("Breaking the Silence") "SAP Síndrome de Alienación Parental, el riesgo de su inclusión en el sistema judicial".
- Políticas Públicas de Prevención de la violencia contra la mujer.
- Actualización en el abordaje del abuso sexual infantil.
- Familia y Comunidad, Factores Protectores de la Infancia.
- Intervención Policial en casos de Violencia Familiar.
- Víctimas y victimarios, mitos y realidades.
- Promoción de la participación paterna en el cuidado infantil para la prevención de la violencia familiar sexual.
- Trauma psíquico y estrés postraumático en violencia sexual y familiar.
- Arte-terapia con víctimas de Violencia Sexual.
- Criterios para la intervención en Violencia Familiar.

PANEL:

- "Actualizaciones en el abordaje de la Violencia Familiar." Lic. Ana María Cáceres Alvis, rscj. Dra. Olga Castro Pérez Treviño.

TALLERES:

- "Técnicas Projectivas en el Diagnóstico del Abuso y Maltrato Infantil" Lic. Friedda Fernández Bravo
Fecha: 24 de abril.
Hora: 2:30 - 4:30.

CONFERENCISTAS INVITADOS:

- Dra. María Beatriz Müller (Argentina) Salud Activa
- Dorote Himpele (Alemania) ONG Asociación Wild Wasser
- Dra. Cecilia Esther Aldave Ruiz (Perú) MINISTERIO DE LA MUJER Y DESARROLLO SOCIAL - MIMDES
- Dra. Eugenia Fernán Zegarra (Perú) Defensoría del Pueblo
- Dra. Estela Santa Cruz Flores (Perú) CEINDES
- Dra. Rosario Núñez Herrera (Perú) Ministerio de Salud MINSa
- Dra. María Julia Oyague Baerti (Perú) CEDAPP
- Lic. Dula Saldaña (Perú) Comisaría de Mujeres de Lima

Dirigido a:

Profesionales y estudiantes de Psicología, Educación, Derecho, Salud y Público en General.

INVERSIÓN

| | | |
|------------------------------------|---|------------|
| Estudiantes | : | S/. 60.00 |
| Estudiantes UNIFE | : | S/. 40.00 |
| Docentes UNIFE | : | S/. 40.00 |
| Profesionales y Público en General | : | S/. 120.00 |
| Talleres | : | S/. 80.00 |

FORMAS DE PAGO

- Efectivo

- Depósito en Banco Scotiabank: Cta. Cte. Soles N° 00-080-105-0142-86
Enviar el Depósito (voucher) via fax al 435-0853, consignando nombres, apellidos el nombre del Seminario, el cual será canjeado por el original del recibo.

INFORMES E INSCRIPCIONES

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
Facultad de Psicología y Humanidades
Av. Los Frutales 954 - Camacho, La Molina
Teléfonos: 4364534 / 4364641 / 4341885
Fax: 4350853
E-mail: psicolog@unife.edu.pe

III. NOVEDADES ACADÉMICAS:



Ministra Araoz lanza Premio MINCETUR 2009

La Ministra de Comercio Exterior y Turismo, Mercedes Araoz, lanzó el Premio MINCETUR 2009, que galardona las mejores Tesis de Grado, Planes de Negocios y Proyectos Escolares en Comercio Exterior y Turismo. Dotado con más de 500 mil dólares en premio para los ganadores, el Premio MINCETUR 2009 otorga becas completas para estudiar MBA, carreras de pregrado y de comercio internacional, así como computadoras, pasajes internacionales y dinero en efectivo, entre otros.

Bases para el Concurso Nacional de Tesis de Grado:

<http://www.mincetur.gob.pe/newweb/Default.aspx?tabid=2392>

De Boletín Universia.



"Premio a la Innovación en Software" para universidades de Lima



La consultora de Sistemas Ofisis, empresa peruana dedicada al desarrollo e implementación de sistemas empresariales, anunció el lanzamiento del "Premio Ofisis a la Innovación en Software", dirigido a estudiantes universitarios de Ingeniería de Sistemas, Informática o afines de las Universidades de Lima. Manuel Behar, Gerente General de Ofisis, señaló que el objetivo del Concurso es encontrar entre los jóvenes estudiantes talentos capaces de desarrollar softwares que tengan un fin social, que sirvan a su comunidad y/o tengan un impacto positivo en la productividad empresarial.



<http://www.ofisis.com.pe/premio/index.html>

De Boletín Universia.



Los abuelos podrán estudiar en la Universidad



La UNS ([Universidad Nacional del Sur \(UNS\)](#) de Buenos Aires, Argentina) firmará un convenio con el Pami para crear una carrera universitaria destinada a jubilados.

La carrera es de "Técnico Superior en Promoción de Derechos, Participación e Inclusión del Adulto Mayor", una propuesta única en el país que podrán cursar sólo los beneficiarios de esa caja jubilaria.

Sus objetivos son incentivar la autonomía, independencia y la reinserción social, prevenir la violencia, el maltrato y la discriminación, y detectar adultos mayores en situación de vulnerabilidad social, económica o sanitaria.

Según destacó uno de sus promotores, el doctor Pedro Silberman, "creemos que la Carrera en rompe con dos prejuicios importantes: uno es el de creer que ésta etapa es improductiva, sin potencialidades de desarrollo, ni rol social valorable y el otro que la sociedad siga insistiendo en declarar un línea de llegada hacia la pasividad a personas que tienen toda la potencialidad para seguir activa, aprendiendo y transformando su realidad".

Este médico, Secretario de Bienestar Universitario de la UNS y magíster en políticas sanitarias agregó que "el derecho a la educación no debe ser sometido a ningún límite de edad y para el adulto mayor este derecho tiene una significación especial, pues representa

una oportunidad de actualización, participación social y reafirmación de sus potencialidades". El convenio será firmado aprovechando la presencia en Bahía Blanca del doctor Luciano Di Césare, Subdirector Ejecutivo del PAMI.

La nueva carrera estará dirigida al adulto mayor, y basada en la teoría del trabajo con y por pares, asumiendo que la propia experiencia en la problemática genera herramientas de transmisión de conocimiento y comprensión de las dificultades de forma mucho más efectiva que aquella en la cual no existe tal experiencia. Por eso, los costos administrativos y docentes serán financiados por el PAMI.

"La mejora en la expectativa de vida y las condiciones psicofísicas con las cuales las personas la transitan, producto de las variables demográficas, sociales, económicas, sanitarias, determinan que el momento en la cual la persona deja de trabajar se viva como un cese de funciones, que lo desintegra del rol social, lo excluye y no le permite continuar desarrollándose", señala el proyecto.

Además, agrega que "el estadio en el cual la persona deja de ser *"productiva"* para esta sociedad, le ha implicado un proceso de exclusión que ha tallado hasta en sus derechos más elementales y la tendencia no mejora en base a paradigmas utilitaristas vigentes en las estructuras sociales".

Actualmente, una comisión curricular integrada por docentes de los Departamentos de Ciencias Médicas, Derecho, Humanidades y Economía trabaja para darle formato definitivo al plan de estudios, que luego será presentado al Consejo Superior Universitario y la Asamblea Universitaria de la UNS, para su aprobación.

Fuente: Universia Argentina.



¿Cuáles son las carreras del futuro?



Las nuevas tecnologías revolucionan la producción y los servicios, y generan nuevos oficios y profesiones. Dentro de poco, muchas personas se emplearán en trabajos que aún no existen.

Oficios nuevos para un mundo nuevo

Los ludicadores inventarán videojuegos, los clonadores crearán réplicas genéticas, y los holografistas dominarán las tres dimensiones. El mercado laboral también demandará granjeros marinos, tecnoagricultores, recicladores y reparadores de robots.

En el siglo que recién comienza, el mundo laboral y la creación de la riqueza dejarán de basarse en la fuerza o el dinero, y se fundamentarán cada vez más en la información. Parte de los conocimientos que tenemos pueden quedar obsoletos o se considerarán equivocados en muy poco tiempo. Muchos de los trabajos de ese futuro cercano aún no existen.

La navegación por el ciberespacio -el mundo virtual formado por la vorágine de datos, imágenes, palabras, gráficos y sonidos, que se intercambian electrónicamente a través de las autopistas o redes telemáticas como internet- no sólo será una materia obligatoria en las escuelas, sino también una de las fuentes de trabajo más expansivas, de las próximas décadas.

La producción y la oficina cambiarán debido a la mecanización, automatización e informatización de las tareas y a la aplicación de la microelectrónica. El trabajo será más cualificado, complejo y orientado al procesamiento de datos, y lo efectuará una menor cantidad de población activa, en menos horas de trabajo semanal pero con una vida activa más prolongada, según los expertos.

Las tareas relacionadas con la informática, la electrónica, las comunicaciones, la robótica, la biotecnología y la energía, se desarrollarán y especializarán cada vez más. Aumentará el "teletrabajo", efectuado desde la casa sin ir a la empresa, por medio de ordenadores y equipos electrónicos interconectados.

Un reciente informe de expertos franceses sobre las profesiones del futuro cercano, concluye que en el siglo XXI, la cuarta parte de la población activa de Francia estará empleada en trabajos que aún no existen o que actualmente son muy poco habituales.

Para dismantelar las centrales nucleares de generación eléctrica, en las próximas décadas, se necesitarán técnicos con conocimientos en instalaciones, combustibles y seguridad atómicas, y para combatir la creciente polución ambiental y acumulación de residuos harán falta "descontaminadores".

Entre los oficios del futuro próximo figuran los de "plasturgistas" que aplicarán las técnicas metalúrgicas a los plásticos, e "ingenieros mecatrónicos", unos profesionales con amplios

conocimientos en mecánica, electrónica e hidráulica, así como "conectores", que se dedicarán a empalmar fibras ópticas, o "ludicadores", es decir inventores de programas de videojuego.

También habrá una creciente demanda para los creadores de páginas web de Internet, quienes serán especialistas en múltiples disciplinas como las artes gráficas, la informática y la psicología, así como de diseñadores de marcas comerciales (más de la mitad de los productos de consumo habitual que se usarán dentro de diez años no existen todavía en la actualidad).

Para los especialistas en prospectiva laboral, tendrán más posibilidades de trabajar aquellos individuos que se adapten a los cambios con mayor rapidez y flexibilidad, gracias a su polivalencia laboral y profesional. Aunque también existirá una demanda de profesionales y trabajadores "generalistas", personas capaces de funcionar en varios y diferentes puestos.

Los expertos además prevén que entre las profesiones del siglo que acaba de comenzar figurarán las de "ociólogos" o "ingenieros del ocio", quienes ofrecerán opciones para el tiempo libre, un campo que se extiende día a día y que tiende cada vez más al pasatiempo educativo.

También aumentará la demanda de especialistas capaces de diseñar y construir parques de atracciones, acuarios, zoológicos, museos de la ciencia y exposiciones interactivas.

Los "telecomunicólogos" dominarán la telemática, entendida como la interconexión masiva de ordenadores y sistemas electrónicos a través de redes de telecomunicaciones, la cual gana terreno día a día en la sociedad. Las autopistas de información, que permiten efectuar todo tipo de actividades "a distancia", requerirán numerosos técnicos y creativos.

Los acuicultores estarán a cargo de "ranchos sumergidos", en los que cultivarán y criarán distintas especies de animales y vegetales para el consumo. Estos "granjeros marinos", expertos en biología marina y genética, ya se ocupan de buena cantidad de especies, sobre todo moluscos y algas, en recintos controlados.

Igual que ahora se diseñan imágenes informatizadas de dos dimensiones en la pantalla del ordenador, en las próximas décadas surgirán los "holografistas", expertos en crear animaciones y espectáculos mediante la holografía, que permite crear objetos y escenarios tridimensionales, gracias a la técnica del láser.

Los "tecnoagricultores" del futuro utilizarán robots para el sembrado, tratamiento químico y recolección de las plantas, emplearán equipos de riego "inteligente" que adecuarán la humedad a las necesidades de los vegetales y dispondrán de ordenadores conectados a grandes redes de información agrícola.

Los ingenieros moleculares se encargarán de diseñar y manipular los nuevos materiales, desde cerámicas ultrapuras y aleaciones especiales, hasta fibras sintéticas con "propiedades a la carta", una familia de compuestos que ya han comenzado a revolucionar la industria, el transporte y la electrónica. La química molecular será la gran especialidad de estos profesionales.

Los "clonadores", expertos en ingeniería genética, crearán réplicas de animales, vegetales y alimentos, para el consumo o la investigación mediante la biotecnología. La reproducción de seres humanos u de órganos para trasplantes sería técnicamente posible, pero es una cuestión polémica con muchos reparos éticos.

También habrá una considerable demanda para los "recicladores". La creciente preocupación e interés por el medioambiente, y la necesidad de proteger los recursos naturales, impulsarán la aparición de nuevos especialistas del reciclado, encargados de reconvertir los residuos tóxicos en materias primas para la producción o nuevas fuentes de energía no contaminante.

Las nuevas generaciones de robots equipados con inteligencia artificial y sentidos parecidos a los humanos, requerirán agentes de mantenimiento que ya no serán sólo meros mecánicos, sino también especialistas en microsistemas informáticos, lenguajes de programación y nuevas conexiones electrónicas. Habrá mucho trabajo para los futuros "mantenedores robóticos".

Fuente: Univision.com

