

La universidad de la mujer

www.unife.edu.pe

#### **Boletín Académico Electrónico 2009 Notiacad**

Informativo Nº 27 Edición del 1 al 30 de setiembre, 2009

# PRESENTACIÓN



El Vicerrectorado Académico edita y publica el Boletín Académico Electrónico "Notiacad" con el objeto de informar y difundir entre la comunidad académica las principales actividades realizadas en la universidad y poner a su alcance novedades académicas e información referida a becas, cursos y eventos de carácter nacional e internacional. En esta publicación se incorpora al equipo de edición la Lic. Carmen Vidaurre, profesora del Programa Académico de Ciencias de la Comunicación. El e-mail de contacto es viceacad@unife.edu.pe

Dirección: Victoria García García - Edición: Carmen Vidaurre - Apoyo Edición: Carmen Melgar

# I. SUCEDIÓ EN UNIFÉ:

#### Nuevo Auditorio



La empresa constructora Estremadoyro y Fassioli inició, el pasado 2 de setiembre, las obras de construcción del nuevo auditorio que se ubicará en un terreno de dos mil metros cuadrados. La hermana rectora, Elga García Aste rscj., firmó el contrato de ejecución de obras con la respectiva constructora el pasado 29 de agosto. Como se recordará a fines de mayo se colocó la primera piedra en el terreno en el marco de la fiesta de Santa Magdalena Sofía Barat, fundadora de la Congregación Religiosa del Sagrado Corazón.

#### Actividades Académicas

■ "Métodos Mixtos de Investigación", es el título del libro del doctor Agustín Campos Arenas, jefe de la Oficina de Evaluación de nuestra casa de estudios. La presentación de la publicación se realizó el pasado 30 de setiembre en el Salón de Actos (2ºpiso del Pabellón Cubero). La reunión estuvo presidida por la hermana rectora Elga García Aste rscj., quien destacó la importancia de la publicación, al considerarla como un gran aporte al desarrollo de la investigación académica universitaria. También en la mesa de honor, como comentaristas, estuvieron presentes el viceministro de Educación, doctor Idel Vexler Talledo y el decano de la Facultad de Educación de UNMSM, doctor Carlos Barriga Hernández; los acompañó el vicerrector administrativo, doctor Jorge Silva Merino.



- 🛮 El Vicerrectorado Académico en coordinación con la Oficina de Evaluación realizó, el pasado 14 de setiembre, la reunión sobre Información Académica para Nuevos Docentes Contratados del semestre 2009-II. La cita se llevó a cabo en la Sala de Conferencias de nuestra Biblioteca, en donde se expusieron temas: "Espíritu y Lineamientos del Plan de Funcionamiento 2009-II", "El Docente en la UNIFÉ", "Didáctica Universitaria" y "Evaluación del Aprendizaje".
- 📱 Los docentes adscritos al departamento de Filosofía y Teología Eduardo Calcín, Richard Orozco, Francisco Reluz y Flavio Gutiérrez fueron los panelistas en la jornada interdisciplinaria en torno a la nueva encíclica "Caritas In Veritate", sobre el desarrollo humano integral del actual Sumo Pontífice Benedicto XVI. La reunión que contó con la participación de las estudiantes y docentes se llevó a cabo el pasado 4 de setiembre en el Salón de Actos del Pabellón Cubero.
- 🛮 El pasado 26 de setiembre concluyó el "Curso de Especialización: el sistema de adopciones en el Perú", evento académico organizado por el Instituto de la Familia de la Facultad de Derecho de nuestra universidad, que contó con la participación de destacados especialistas. La clausura del evento estuvo a cargo del Decano de la Facultad de Derecho, Mg Manuel Rivera Parreño, con la presencia de la Dra. Margarita Rentería, Juez del 18 Juzgado de Familia de Lima, la Dra. Eda Aguilar

Samanamud, Ex – Secretaria Nacional de Adopciones del MIMDES y de la Abogada Sylvia Torres Morales, Directora (a.i.) del Programa de Derecho y miembro del Consejo Asesor del Instituto de la Familia.

■ El Programa Académico de Nutrición y Dietética inició, el pasado 23 de setiembre, una serie de charlas que tienen como objetivo informar sobre la nutrición y el consumo de alimentos. La primera, estuvo a cargo de las especialistas Krizia Frantzen y Vanessa Fonseca, quienes analizaron el tema "A tu niño le gustan las golosinas: descubre cuáles son sus componentes"; y la segunda, realizada el 30 de setiembre, se disertó sobre "Bebidas energéticas y mitos", a cargo de las especialistas Fiorella Huamán y Sandra Fonseca.

■ Con la finalidad de reflexionar sobre el tema de bulimia y anorexia; así como la



valoración personal y autoestima, se llevó a cabo, el pasado 02 de setiembre, la obra de teatro "Habla Conmigo", que contó con la participación especial de la actriz Vanessa Robbiano. La obra dirigida a nuestras estudiantes y docentes se realizó en la Cancha Múltiple de nuestra universidad. El evento itinerante, pues se viene desarrollando en diversas universidades y centros académicos del país, fue producido por el Programa Radial

VIVA, el Departamento Médico de la Universidad Nacional Agraria de La Molina (Unalm) y la empresa de Maquillaje – Moda – Accesorios Cy<sup>o</sup>zone.

■ La Facultad de Arquitectura inició, el pasado 20 de setiembre, la inscripción a su Curso de Actualización que tiene como objetivo impartir conocimientos en Nuevas Tecnología y Aspectos Ambientales; así como facilitar la obtención del título a sus bachilleres. El proceso de inscripción y matrícula será hasta el próximo 20 de octubre.

#### Nuevas autoridades

- La doctora Gloria Valdivia Camacho, docente Principal del Departamento Académico de Ciencias, fue elegida el pasado 22 de setiembre como decana de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración de Negocios Internacionales. La doctora será proclamada como decana y asumirá el cargo el próximo 02 de octubre.
- La Lic. Ana María Adriazola asumió la encargatura de la Jefatura del Departamento de Educación a partir del 7 de setiembre, en reemplazo de la Mg. Mónica Escalante, titular en el cargo, quien viajó a España para estudiar un máster en Tecnologías de Comunicación e Información en Educación.
- Los docentes del Departamento Académico de Ciencias Jurídica Sylvia Amelia Torres Morales (docente Principal) y Gisela Vidal Cabeza (docente Auxiliar) fueron elegidas miembros ante el Consejo de Facultad de Derecho. Asimismo, se eligieron a las nuevas representantes estudiantiles: Sra. María Valdez Díaz, Srta. Giulianna Martínez Ghezzi y Srta. Yamilet Amanqui Villa.

#### Ministerio de Justicia

La doctora María Teresa Laura Cornejo Fava, docente del Departamento Académico de Ciencias Jurídicas, fue designada como representante titular del Poder Ejecutivo, por el Ministerio de Justicia, ante la Comisión Especial Revisora del Código de los Niños y Adolescentes. La Resolución Ministerial Nº 0163-2009-JUS fue publicada el pasado 01 de setiembre en el boletín de normas del Diario Oficial El Peruano.

#### Jornadas y Conferencias académicas

- La Facultad de Educación realizó el Foro Interdisciplinarios "Familia y Educación" La Importancia de la Familia para la Formación de los Hijos. El evento se llevó a cabo el pasado 01 de octubre en la Sala de Conferencias – 3er. Piso Pabellón Santa Rosa. En la reunión se tuvo como expositoras a las docentes licenciadas Fabiola Betancour y Juana Chero; así como se contó con las especialistas Mercedes Jesús Germán Carrasco y Annie Mandamiento Ruiz Cornejo.
- El Programa Académico de Traducción e Interpretación realizó los días 24 y 25 de setiembre, su Jornada Académica 2009. En el primer día, la conferencia magistral estuvo a cargo de la Decana del Colegio Profesional de Traductores del Perú licenciada María del Carmen Pizarro, quien expuso sobre "La importancia de formar parte del Colegio de Traductores del Perú". También se realizaron dos mesas

redondas, talleres y conferencias a cargo de especialistas y docentes de nuestra universidad.

- Evolución de Tecnología de Información y Comunicación en la Sociedad del Futuro", fue el tema de la XIII Jornada Multidisciplinaria del Programa Académico de Ingeniería de Sistemas, que se realizó los días 17 y 18 de setiembre. Durante los dos días se realizaron conferencias con especialistas destacados que expusieron temas como "Uso de Tecnologías para el Bienestar Social", "Virtualización y Consolidación de Data Center", "Liderazgo Personal", entre otros. Además, se llevaron a cabo talleres como "Creando Aplicaciones Web Dinámicas" y "Business Intelligence con Data Warehouse Oracle".
- Los días 10 y 11 de setiembre se realizó la I Jornada del Programa Académico de Administración de Negocios Internacionales que tuvo como título "La Vocación empresarial en el desarrollo de los negocios internacionales". Durante las reuniones académicas se contó con destacados especialistas que participaron en las conferencias tituladas "Cultivando la semilla empresarial", "El emprendimiento como fortaleza del líder empresarial", así como "El Perú: Oportunidad para los negocios internacionales", entre otras.

Lo novedoso de la jornada fue la realización de la "Feria de Emprendimiento" que contó con la participación de las estudiantes que realizaron una exhibición-venta de artículos decorativos, accesorios (moda), repostería, entre otros.

#### Triste Despedida

El sábado 12 de setiembre falleció nuestra querida ex decana de la Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación, Mercedes Apraiz de Barrenechea, más conocida como Meche o Mechita. La noticia de su partida estremeció a la comunidad universitaria y a los docentes e investigadores nacionales del área de Ciencias de la Comunicación. La trayectoria de Meche en la UNIFÉ se inició en 1987, cuando se desempeñó como docente, fue Directora Académica, Jefa del Departamento de Idiomas y Ciencias de la Comunicación y Decana. También se desempeñó como presidenta y vicepresidenta de la Asociación Peruana de Facultades de Comunicación Social (ApFacom). Unifé reconoció su destacada labor con la entrega de la medalla Sagrado Corazón en el año 2008.

Unifé certifica Curso para formación continua del profesorado americano.

Unifé, junto con la Universidad Tecnológica Nacional de Argentina dan el aval académico al proyecto de capacitación conjunto entre CIEC (Confederación Interamericana de Educación Católica) y el Grupo Santillana.

### Galería de Arte

En el mes de setiembre se presentaron dos muestras pictóricas, la primera a cargo de Efraín Cristobal Lino, inaugurada el 3 de setiembre y la segunda a cargo de Ivonne Garreaud de Castillo, inaugurada el 22 de setiembre.

# II. CURSOS, BECAS Y EVENTOS:





# Programa de becas de investigación UNESCO / KEIZO OBUCHI 2010 MINEDU-OBEC

Teléfono : 6128282

http://www.minedu.gob.pe/becas/ - obec@minedu.gob.pe Tema : Medio Ambiente (Ciencias del Agua).

Diálogo Intercultural.

Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Solución Pacífica de Conflictos.

País : Uno o dos países.
Idioma : El del país elegido.
Duración : 3 a 9 meses.
Inicio : Septiembre 2010.
Finalización : Diciembre 2011.

**Tipo**: Asistencia a cursos, conferencias, congresos

Plazo : 25 de noviembre de 2009

Requisitos:

 Carpeta de postulación de la Oficina de Becas y Crédito Educativo (adjuntar recibo de pago). Llenar todos los formularios.

- Dos (2) cartas de presentación del centro laboral o universidad. Una, dirigida a la 2Jefa (e) de la Oficina de Becas y Crédito Educativo; y la otra, a la entidad auspiciadora de la beca.
- 3. Formulario de solicitud de la UNESCO, el cual se presentará en dos ejemplares y con dos fotos recientes. (Se adjunta como anexo).
- 4. Formulario de Información UNESCO (Se adjunta como anexo)
- Dos copias certificadas por la Secretaría General de la Universidad o la Asamblea Nacional de Rectores de los títulos o diplomas obtenidos, incluyendo el certificado de estudios universitarios. Un certificado de la obtención de una maestría.
- 6. Los candidatos no deberán tener más de 40 años de edad. En consecuencia, los candidatos nacidos antes del 01 enero 1970 no se tomarán en cuenta.
- 7. Carta de aceptación de la institución anfitriona (Uno o dos países, ninguno de ellos el del candidato, vale decir el que haya aceptado recibir al beneficiario de una beca). En esa carta se deberá indicar que la institución confirma que está dispuesto a facilitar al candidato las facilidades necesarias para realizar su investigación en el campo elegido de especialización.
- 8. Carta de recomendación de una persona que conozca la trayectoria del candidato.
- Dos ejemplares debidamente completados del certificado de conocimiento del idioma (en el formulario de la UNESCO) del país donde tendrá lugar la investigación (en caso de no ser la lengua materna del candidato), establecido por una autoridad competente.
- 10. Una descripción detallada, en una o dos páginas como máximo, en inglés o francés, relativa a la labor de investigación objeto de la candidatura. La propuesta de investigación debe responder a las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué? La Naturaleza concreta de la contribución del proyecto propuesto a los campos mencionados, sus aspectos innovadores y originales, el alcance y el objetivo del proyecto de investigación. El candidato deberá explicar porqué los conocimientos teóricos y prácticos o la formación que se imparten en el establecimiento anfitrión serían provechosos para su proyecto de investigación. ¿Qué? Los Resultados esperados o las repercusiones del proyecto de investigación previsto.

¿Cómo? Una Descripción de los métodos previstos para llevar a cabo la investigación.

¿Dónde? El país propuesto para realizar la investigación (uno o dos países como máximo) y el nombre y la dirección del establecimiento anfitrión.

¿Cuándo? Un Calendario señalando claramente la fecha propuesta para el inicio y duración prevista de la investigación; que deberá establecerse entre un mínimo de tres meses y un máximo de nueve meses.

¿Cuánto? Úna Estimación detallada de los costos indicando los recursos que necesitará el candidato para realizar la investigación propuesta. La cuantía será determinada en función de la duración y lugar de la investigación propuesta (entre 6.000 y 10.000 dólares estadounidenses). El monto no deberá superar los US\$ 10.000 dólares estadounidenses. Los costos se expresarán en dólares estadounidenses y deberán figurar en una página aparte. Las cuantías indicadas deberán cubrir únicamente los gastos de los viajes internacionales o nacionales del itinerario aprobado y los gastos de sustento personal en el extranjero, etc (Como este programa tiene por objeto conceder becas de investigación, se considera que en la mayoría de los casos no habrá gastos de matricula). La asignación media mensual no debe superar los 1. 000 a 1.800 dólares estadounidenses para la vivienda y la alimentación (comprendidos los gastos de transporte en el lugar y los gastos varios).

Nota: No se incluirán los costos siguientes: compra de computadoras o material de informática; costos de publicación; participación en conferencias, a menos que se pueda demostrar que forma parte de la labor de investigación y que contribuye de modo significativo y directo a los resultados del proyecto de investigación.

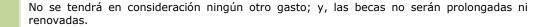
La UNESCO y el Japón estiman que la originalidad y la calidad son factores de suma importancia. Solo se tendrán en consideración las propuestas de investigación bien elaboradas, que se destaquen por su grado de innovación, imaginación y pertinencia, en las que haya una promesa de contribución a los conocimientos en los cuatro campos mencionados.

- 11. Currículum vitae documentado en fotocopia simple.
- 12. Certificado médico reciente expedido por una dependencia pública de salud que acredite buena salud física y mental.
- 13. Copia del documento de identidad

Lugar de disfrute: Asia - JAPON

# Características:

Monto de 6 000 a 10 000 dólares estadounidenses como máximo, que será asignado a los candidatos seleccionados. Ese importe, entregado en dos o tres cuotas, se destinará únicamente a cubrir los gastos de investigación y no es negociable.





La Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC) y el Grupo Santillana ofrecen programas de cursos on line, dirigidos a la capacitación continua de los profesores. Ambas instituciones han elaborado un catálogo de cursos on line para los centros pertenecientes a la CIEC, avalado y certificado por prestigiosas universidades y otros organismos.

Entre los cursos online se tienen Nuevos Enfoques de la Enseñanza, Aprender para Comprender, La Evaluación, Equipos de trabajo y trabajos en equipo, Instituciones educativas: conflictos y campos de intervención, Formación ética: debate e implementación en la escuela, la literatura en el aula: Estrategias Didácticas para la educación literaria, entre otros.

Cada curso tiene una duración de cuatro meses. Para mayor información escribir al siguiente correo electrónico <u>santillana@santillana.com.pe</u> ó visitar la siguiente dirección <u>www.qruposantillana.com.pe</u>



El próximo 15 de diciembre se cierran las inscripciones para participar en el V Festival Nacional de Vídeo Documentales "Así Es Mi Perú", organizado por la Municipalidad de Lima y la cooperación de la Escuela Internacional de Cine y Televisión San Antonio de los Baños – Cuba. Las bases se encuentran en <a href="https://www.munlima.gob.pe/asiesmiperu">www.munlima.gob.pe/asiesmiperu</a>

El ganador del concurso se hará acreedor de una beca para estudiar en la mejor escuela de Cine Latinoamericano de la ciudad de La Habana – Cuba.



Instituto de Psicocardiología

**♥**PSICOCARDIOLOGIA

La III Jornada de Psicocardiología "Cuando el Corazón Habla" se realizará el próximo 31 de octubre en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. La jornada organizada por el Instituto de Psicocardiología Área Cardiovascular del Instituto de Investigaciones Médicas "Alfredo Lanari", UBA cuenta con la participación de más de veinte conferencista. Para mayor información acceder al siguiente enlace: <a href="www.psicocardiologia.com.ar">www.psicocardiologia.com.ar</a> ó enviar correo electrónico a las siguientes direcciones <a href="psicocardiologia@ciudad.com.ar">psicocardiologia@ciudad.com.ar</a> y <a href="maintenam@ciudad.com.ar">mirtalaham@ciudad.com.ar</a>



Con el objetivo de conocer las experiencias que realizan en el campo de educación instituciones gubernamentales, redes educativas, universidades, centros de formación y entidades especializadas de Iberoamérica y Europa, se realizará el X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina 2009 que tendrá lugar en la Pontificia Universidad Católica Argentina, durante los días 9-13 de noviembre 2009. La organización del evento está a cargo del Ministerio de Educación de la Nación Argentina y la Oficina Regional de la OEI en Buenos Aires.

Están asociadas a Virtual Educa Argentina 2009 organizaciones internacionales de referencia, tales como: Organización de los Estados Americanos (OEA); Secretaría General Iberoamericana (SEGIB); Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); entre otras.



# La agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI) informa que el Gobierno Suizo otorgará becas para año universitario 2010-2011



Pais: Suiza

Idioma: Francés, Alemán o Italiano Duración: 1 año universitario (9 meses)

## MONTO DE LA BECA:

El becario recibe un monto mensual. La Comisión Federal de Becas no toma a su cargo la financiación de cursos o costos de inscripción. Sin embargo, las universidades suizas y las Escuelas Politécnicas Federales exoneran a los becarios federales de la financiación de cursos, más no de costos de inscripción a algunos cursos especiales de postgrado, por ejemplo MBA. Estos costos deberán ser asumidos por los becarios.

# GASTOS DE VIAJE:

El becario debe asumir los gastos de viaje de ida a Suiza. La Comisión Federal de Becas asumirá los gastos de regreso inmediato al Perú.

#### REQUISITOS PARA LA CANDIDATURA:

- Adjuntar a su expediente de candidatura un plan detallado y preciso de los estudios o de la investigación que desea efectuar en Suiza y una carta de motivación.
- Durante la presentación de su expediente, el candidato debe tener en cuenta las posibilidades de estudio ofrecidas por las universidades suizas o Escuelas Politécnicas Federales. No todas las especialidades que figuran en estos sitios están comprendidas en el programa de becas – ver hoja informativa "Becas / Requisitos (Constancia y Recomendaciones de profesores)".
- Es indispensable que, antes de presentar su candidatura, los postulantes tomen contacto con un profesor universitario o con la Dirección de un curso de postgrado en Suiza (ver hoja informativa "Becas Requisitos" que explica los pasos que debe seguir el postulante y los requisitos que debe seguir para obtener una constancia en Suiza) para asegurarse de que su plan de estudios o su proyecto de investigación puede ser realizado en la Universidad de Suiza o Escuela Politécnica Federal escogida. La constancia original del profesor debe estar adjunta al expediente de candidatura. Para estar matriculado en la Universidad o Escuela Politécnica, puede ser que el estudiante deba cumplir con ciertas condiciones adicionales o proporcionar documentos complementarios.
- Los candidatos no deben tener más de 35 años (nacidos a partir del 1/1/1975 para el año académico 2010/2011).
- Los candidatos deben dominar uno de los idiomas de enseñanza de las universidades suizas (alemán, francés o italiano).

Para mayor información contactarse con: Giancarlo Jésus Blanco Pérez Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI)

Subdirección de capacitaciones Teléfono.<u>319-3600</u>/Anx. 633 E-mail: <u>gblanco@apci.qob.pe</u>



#### La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe La Red Internacional de Evaluadores, S.C.

La Universidad Tecnológica de Querétaro

Como parte de las actividades del "Proyecto Universidad Siglo XXI"

Invitan a participar en el:

# TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN

23 al 26 de noviembre de 2009 Universidad Tecnológica de Querétaro Querétaro, México

Información: <a href="http://www.udual.org/">http://www.udual.org/</a>

#### I Seminario-Taller Internacional

### "DESAFÍOS Y RETOS PARA LA VIDA INDEPENDIENTE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD"

Alternativas y oportunidades para la Inclusión Social y Laboral

29 y 30 de Octubre del 2009

#### **TEMAS CENTRALES**

Día: 29 de Octubre 2009

Tema del Día: Las Organizaciones de las Personas con Discapacidad. *Una alternativa para promover la Vida Independiente.* 

Día: 30 de Octubre 2009

Tema del Día: Las cooperativas sociales de trabajo. Base para el empoderamiento y la participación en la sociedad de las personas con discapacidad.

#### SEDE DEL EVENTO

Auditorio del Local Farmindustria ubicado en la Av. César Vallejo N° 565. Lince.

#### INFORMES E INSCRIPCIONES (Sólo hasta el día 06 de octubre)

Enviar ficha de inscripción vía email a : <a href="mailto:seminariointernacionalhanoprem@yahoo.com">seminariointernacionalhanoprem@yahoo.com</a>

# III. NOVEDADES Académicas:

# Expertos crean una herramienta TIC de evaluación para docentes y alumnos universitarios

SEVILLA, 9 Sep. (EUROPA PRESS)

Un equipo de expertos andaluces ha iniciado un programa de asesoramiento para el profesorado universitario con el objetivo de capacitar a los docentes en los procesos electrónicos de evaluación a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en sus prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Según indicó Andalucía Innova en una nota, este proyecto de excelencia, denominado 'Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes Universitarios', supondrá la participación de unos 200 profesores universitarios y unos 6.000 estudiantes. La iniciativa implicará la "reingeniería" de la 'e-Evaluación' en un total de diez universidades públicas españolas (Complutense, Valencia, La Rioja y Zaragoza, entre otras) y estará liderado por las universidades de Cádiz, Granada y Sevilla.

"La evaluación es uno de los medios más importantes para el cambio y la innovación, ya que determina cómo y qué es lo que los estudiantes estudian", aseguró el responsable del proyecto Gregorio Rodríguez Gómez, que afirmó que, a pesar de ello, los actuales sistemas y procedimientos de evaluación "ponen el énfasis en el trabajo del profesorado antes que en el aprendizaje de los estudiantes".

Rodríguez Gómez explicó además que existe una "clara necesidad de repensar" estos sistemas y procedimientos pasando de un sistema en el que el profesorado transmite unas calificaciones a uno en el que tanto profesores como estudiantes desarrollan sus habilidades evaluativas y, "en consecuencia, sus competencias docentes y profesionales".

"Este programa ha de ser coherente con el Espacio Europeo de Educación Superior y los últimos avances internacionales en este campo y susceptible de desarrollo en entorno virtual de aprendizaje", insistió el responsable del grupo. Los investigadores pretenden desarrollar herramientas y aplicaciones informáticas de código abierto que faciliten estos procesos, al tiempo que evaluarán los efectos y el impacto del uso de la 'e-Evaluación' orientada al aprendizaje en la Universidad.

En este proyecto trabajan un total de 15 grupos de investigación, dos empresas andaluzas, como son Solinteg (Cádiz) y Ximetrix Network Thoughts (Sevilla), así como el Instituto Andaluz de Tecnología (IAT).



# La Universidad no puede renunciar a la búsqueda de la verdad

La necesidad de que la libertad académica esté al servicio de la búsqueda de la verdad, confiando en el ejercicio de la razón para alcanzarla, fue la idea directriz del discurso que Benedicto XVI dirigió el pasado domingo (27-09-09) a los representantes del mundo universitario reunidos en el Castillo de Praga.

El Papa se presentó a los profesores, investigadores y estudiantes de las universidades como "alguien que ha sido un profesor, atento al derecho de la libertad académica y a la responsabilidad ante el uso auténtico de la razón", quien "ahora es el Papa que, en su papel de pastor, es reconocido como voz competente para la reflexión ética de la humanidad".



El Papa se refirió al deseo de libertad que hace veinte años, gracias a movimientos de reforma nacidos en la Universidad checa, produjeron la "revolución de terciopelo", que derrumbó el comunismo. Al mismo tiempo que reconocía la audacia que entonces llevó a la libertad, Benedicto XVI animó a que la libertad académica se atreva hoy a buscar la verdad. "La libertad que es la base del ejercicio de la razón –tanto en una Universidad como en la Iglesia– tiene un fin

preciso: está dirigida a la búsqueda de la verdad, y como tal expresa una dimensión propia del cristianismo, que no por casualidad llevó al nacimiento de la universidad". La misma que movió al Papa Clemente XVI a crear en 1347 la Universidad Carolina de Praga.

El Papa advirtió que la autonomía propia de una universidad puede hacerse inútil de diversos modos. Uno de ellos es el materialismo opresivo: "La gran tradición formativa, abierta a la trascendencia, que está en el origen de la Universidad en toda Europa, ha sido sistemáticamente subvertida, en esta tierra y en otras, por la reductiva ideología del materialismo, por la represión de la religión y la opresión del espíritu humano. Y, sin embargo, en 1989, el mundo fue testigo del dramático derrumbe de una ideología totalitaria fallida y del triunfo del espíritu humano".

#### Por una formación humanística

Otros riesgos tienen que ver con el olvido de la verdadera misión de la Universidad. Hablando a los rectores y profesores, el Papa recordó que un aspecto esencial de la misión de la universidad es la responsabilidad de iluminar las mentes y los corazones de los jóvenes, con una educación que no consiste en la mera acumulación de conocimientos y habilidades, sino en una formación humana en las riquezas de una tradición intelectual orientada a una vida virtuosa.

"Debe ser reconquistada la idea de una formación integral, basada en la unidad del conocimiento radicado en la verdad. Esto puede contrastar la tendencia, tan evidente en la sociedad contemporánea, hacia la fragmentación del saber. Con el masivo crecimiento de la información y de la tecnología nace la tentación de separar la razón de la búsqueda de la verdad".

El Papa advirtió que la razón, una vez separada de la fundamental orientación humana hacia la verdad, puede perder su dirección. Así termina cuando, bajo la apariencia de modestia, se conforma con lo parcial y lo provisional, o cuando se acaba dando igual valor a todo. "El relativismo que de ello se deriva genera un camuflaje detrás del cual pueden esconderse nuevas amenazas a la autonomía de las instituciones académicas", advirtió.

También los objetivos meramente utilitaristas pueden ser un obstáculo para la labor universitaria, una preocupación que está presente en el actual debate en Europa sobre el llamado "proceso de Bolonia". Un eco de este problema se advierte en las palabras de Benedicto XVI cuando se preguntaba. "Si por un lado ha pasado el período de la injerencia derivada del totalitarismo, ¿no es quizás también verdad que, por otro lado, frecuentemente hoy en el mundo el ejercicio de la razón y la investigación académica están obligados –de manera sutil y a veces no tan sutil– a plegarse a las presiones de grupos de intereses ideológicos y las exigencias de objetivos utilitaristas a corto plazo o simplemente pragmáticos?".

# El riesgo de la marginación de la religión

Otro riesgo para la Universidad viene de la marginación de la religión. "¿Qué pasaría si, a causa del ansia de mantener una secularización radical, acabara por separarse de las raíces que le dan vida?", se interrogó. En ese caso, advirtió, "nuestras sociedades no serán más razonables o tolerantes o dúctiles, sino que se harán más frágiles y menos inclusivas, y les costará cada vez más reconocer lo que es verdadero, noble y bueno".

En este contexto de "una visión eminentemente humanística de la Universidad", aludió brevemente a la superación de la fractura entre fe y ciencia. Recordó que esta fue "una preocupación central de mi predecesor Juan Pablo II", que "promovió una más plena comprensión de la relación entre fe y razón, entendida como las dos alas con las cuales el espíritu humano se eleva a la contemplación de la verdad". "Una y otra se apoyan, cada una con su propio ámbito de acción".

En cambio, "los que con una visión positivista proponen excluir a lo divino de la universalidad de la razón no solo niegan una de las más profundas convicciones de los creyentes, sino que terminan por impedir el diálogo de culturas que ellos mismos proponen".

"Una comprensión de la razón cerrada a lo divino –insistió–, que relega las religiones en el ámbito de las subculturas, es incapaz de entrar en ese diálogo de las culturas del que tiene una necesidad urgente nuestro mundo".

Fuente: <a href="http://www.cope.es/cultura/01-10-09--universidad-no-puede-renunciar-busqueda-verdad-89601-1">http://www.cope.es/cultura/01-10-09--universidad-no-puede-renunciar-busqueda-verdad-89601-1</a>

Ver discurso: http://es.catholic.net/laiglesiahoy/mundoarticulo.phtml?consecutivo=32710





# La Unesco ha lanzado una biblioteca digital mundial que reúne mapas, textos, fotos, grabaciones y películas de todos los tiempos.

Con el objetivo de promover el entendimiento internacional e intercultural, así como ampliar la cantidad y variedad de contenidos culturales en Internet la UNESCO ha lanzado una Biblioteca Digital Mundial que reúne mapas, textos, fotos, grabaciones y películas desde 5188 A.C. hasta nuestros tiempos. En la página <a href="www.wdl.org">www.wdl.org</a> podemos encontrar más de mil 200 archivos que detallan de manera histórica la fundación de las ciudades, orígenes de las danzas típicas de los cinco continentes, entre otros temas.

Los responsables de la iniciativa señalan que la biblioteca está destinada a investigadores, maestros y alumnos, los que podrán acceder íntimamente y sin límite de tiempo, al ejemplar histórico invalorable, inabordable, único, que cada uno alguna vez soñó con conocer.



Con el objetivo de difundir y divulgar noticias científicas, de extensión universitaria y académicas que se desarrollan en las Universidades Nacionales de Argentina, se encuentra disponible un sitio web. El sitio infouniversidades es una mirada opcional a la que ofrecen los medios existentes – también a sus esquemas actuales- y que representa el accionar diario de los investigadores, los científicos y de las unidades académicas en su conjunto. Puede visitar la página <a href="http://infouniversidades.siu.edu.ar/">http://infouniversidades.siu.edu.ar/</a>



#### Publican artículo de investigadores peruanos en revista internacional.

Publican en la revista BMC Public Health un reciente artículo hecho por un grupo de investigadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Esta publicación trata acerca de cómo fomentar la investigación en la salud mental y neurológica en América Latina.

Articulo completo: http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471-2458-9-334.pdf