



NOTIACAD

Informativo N° 73

Edición del 1 al 30 de noviembre de 2013

En esta penúltima edición del 2013 se han realizado actividades importantes en nuestra universidad.

Entre ellas se tuvo la elección de los miembros ante la Asamblea y Consejo Universitario; así como el desarrollo de jornadas académicas en el campo de la Educación.

También se ha tenido la presentación de nuestra revista científica Consensus que en su publicación N° 18 trae dos tomos con artículos importantes relacionados con la imagen y la presencia de la mujer en la sociedad.

Asimismo, damos a conocer la creación de nueva carrera profesional de Contabilidad y Finanzas para el próximo año.

Finalmente, nuestra universidad brindó el reconocimiento académico al incorporar como Profesor Extraordinario Honorario a Raúl Vargas, destacado periodista del Grupo Radio Programas del Perú.



Reconocimiento a los representantes de la nueva Asamblea y Consejo Universitario



Docentes y autoridades en la foto oficial

El Comité Electoral Universitario reconoció a los representantes elegidos durante las Elecciones para el Consejo y Asamblea Universitaria, el pasado 8 de Noviembre en la Sala de Conferencia de la Biblioteca.

En la ceremonia se contó con la presencia de la Rectora, Elga García Aste, rscj, la vicerrectora Académica, doctora Victoria García García, el Vicerrector Administrativo, doctor Fernan-

do Elgegren Reátegui, Decanos, Jefes de Departamentos, Directores de Programa, docentes y alumnas de distintas facultades.

El Presidente del Comité Electoral Universitario, doctor Ángel Gómez Navarro dijo que se debe seguir fortaleciendo el espíritu democrático en la universidad.

Los elegidos fueron proclamados por el Presidente del Comité y recibieron sus credenciales de manos de las autoridades de

la universidad. Además, una vez más se pudo contar con el apoyo de la votación virtual vía internet, de esta manera facilita el proceso de votación en alumnas y docentes electores.

LOS REPRESENTANTES DE DOCENTES ELEGIDOS ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA SON:

DOCENTES PRINCIPALES

Titulares:

Mg. Martha Arellano, docente principal del departamento de Filosofía y Teología.

Abog. Sylvia Torres, docente principal del departamento de Ciencias Jurídicas.

Arq. Daniel Maya, docente principal del departamento de Arquitectura.

Dr. Julio Flor, docente principal



▲ La Hna. Rectora Elga García Aste dirigiéndose a la audiencias



▲ Entrega de credenciales por parte
□ de las autoridades

del departamento de Idiomas y Ciencias de la Comunicación.

DOCENTES ASOCIADOS

Titulares:

Lic. Carmen Vidaurre, docente asociada del departamento de Idiomas y Ciencias de la Comunicación.

Arq. Rossana Miranda, docente asociada del departamento de Arquitectura.

Lic. Armando Espinoza, docente asociado del departamento de Filosofía y Teología.

DOCENTES AUXILIARES

Titulares:

Lic. Sergio Orihuela, docente auxiliar del departamento de Idiomas y Ciencias de la Comunicación.

Abogado Fernando Arias-Stella, docente auxiliar del departamento de Ciencias Jurídicas.

LAS REPRESENTANTES DE LA ESCUELA DE POSTGRADO ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA son:

Titular:

Srta. Mariella Huayna, estudiante del Programa de Maestría de Educación.

Accesitarias:

Srta. Nathalia Da Silva, estudiante del Programa de Maestría de Educación.

Srta. Ángela Mariño, estudiante del Programa de Maestría de Educación.

LAS REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES DE PREGRADO ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA son:

Titulares:

Srta. Vannya Pineda, estudiante del Programa Académico de Nutrición y Dietética.

Srta. Edith Aspilcueta, estudiante del Programa Académico de Arquitectura.

Srta. Rosa Ferreyra, estudiante del Programa Académico de Derecho.

Srta. Yassmín Lavado, estudiante del Programa Académico de Traducción e Interpretación.

Srta. Estefany Rogovich, estudiante del Programa Académico de Nutrición y Dietética.

Srta. Mirla Torres, estudiante del Programa Académico de Traducción e Interpretación.

REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES DE PREGRADO ANTE EL CONSEJO UNIVERSITARIO son:

Titulares:

Srta. Alicia Ludeña estudiante del Programa Académico de Nutrición y Dietética.

Srta. Carla Sagardía, estudiante del Programa Académico de Arquitectura.

Srta. Karla Rubio, estudiante del Programa Académico de Derecho.

Accesitarias:

Srta. Carla Miranda, estudiante del Programa Académico de Educación Especial.

Srta. Ivonne Calderón, estudiante del Programa Académico de Educación Primaria.

Srta. Paula Aliaga, estudiante del Programa Académico de Nutrición y Dietética.



▲ Autoridades universitarias junto con alumnas elegidas
□

La carrera de Contabilidad y Finanzas inicia sus actividades en marzo del 2014

Nueva carrera de “Contabilidad y Finanzas” se integra a la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración de la Unifé

El doctor Juan Manuel Fernández Chavesta, decano de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Dietética y Administración de Negocios Internacionales de nuestra universidad informó que para el año 2014 se iniciará las actividades académicas de la carrera profesional: Contabilidad y Finanzas, cuyo proceso de Admisión se encuentra abierta para iniciar en el semestre académico 2014-1.

¿Cómo surgió la iniciativa de crear Contabilidad y Finanzas en la Facultad?

Surge ante la iniciativa de nuestra Rectora doctora Elga García Aste rscj. que dando cumplimiento a un objetivo de la UNIFÉ de ampliar la oferta educativa. Nuestra Facultad en su plan de Funcionamiento y desarrollo 2013, acoge esta iniciativa y propone como actividad realizar el estudio de factibilidad para la creación de esta nueva carrera profesional.

¿Por qué se elige crear esta carrera por encima de otras?

El estudio que se llevó a cabo en nuestra Facultad mostraba que en los últimos años existe un aumento sostenido de la inversión Nacional y Extranjera generando la creación y expansión de nuevos negocios en el país. Esta situación viene gene-



▲ El decano de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración, el Dr. Juan Fernández Chavesta

rando un incremento en la demanda de profesionales en contabilidad y finanzas, puesto que es el profesional encargado de la gestión contable y financiera para la toma de decisiones y el desarrollo empresarial. Por lo tanto, esta carrera profesional tiene mucha proyección en la medida que contribuye con el desarrollo de las empresas y del país.

¿Cómo contribuirá esta nueva carrera profesional a la juventud estudiosa y al desarrollo de nuestro país?

Estamos dentro de la corriente de globalización y el Perú tiene como política la apertura de la economía al mundo. Esta política ha permitido que, en una década, las exportaciones e importaciones

se hayan más que quintuplicado. Estas exportaciones e importaciones incluyen el flujo financiero internacional.

Esta nueva carrera profesional en la UNIFÉ, aportará en la formación de mujeres líderes, con conocimientos, destrezas y habilidades que contribuyan con las empresas en la administración contable y gerencia de proyectos de riesgo empresariales que se asumen en entornos económicos globales, así como contribuirán con la creación de nuevas empresas con visión de escenarios de alta competitividad y de desarrollo económico del país.

¿Qué ventajas tiene estudiar en UNIFÉ esta nueva carrera profesional?

Varias universidades ofrecen la carrera profesional de conta-

bilidad y finanzas. Estudiar esta nueva carrera profesional en UNIFÉ tiene muchas ventajas, partiendo de la garantía académica institucional que por cincuenta años consecutivos forma mujeres profesionales exitosas que contribuyen con el desarrollo del país y el mundo. Así mismo, la egresada de la carrera profesional de contabilidad y finanzas de UNIFÉ, se distinguirá por una sólida formación científico-humanista que le permita ejercer el liderazgo empresarial en base a los desafíos de la corriente de globalización. El plan de estudios es flexible e íntegramente moderno, de acuerdo a las competencias que requiere el mercado laboral para la gestión contable y financiera local, nacional y mundial.

¿Qué planes y expectativas se tiene para esta nueva carrera profesional?

Gracias al apoyo de la Alta Dirección de nuestra universidad, esta nueva carrera profesional contará con Docentes con experiencia gerencial en la gestión contable y financiera; estamos coordinando con las empresas para firmar convenios que nos permita la interrelación Universidad empresa, así como para desarrollar la práctica pre-profesional; nuestra facultad le dará el soporte para que las estudiantes obtengan los servicios académicos administrativos eficientes y de calidad.

III ENCUENTRO DE VICERRECTORES ACADÉMICOS DE UNIVERSIDADES PERUANAS.

La Dra. Victoria García García, Vicerrectora Académica de Unifé, participó en el III Encuentro de Vicerrectores Académicos a nivel nacional, organizado por la Universidad Nacional de Trujillo, los días 28 y 29 de noviembre en la ciudad de Trujillo. En el evento se trataron temas sobre reforma curricular, investigación formativa, calidad, acreditación y desempeño docente. El encuentro tuvo como lema "Hacia una universidad con valores y responsabilidad socio-ambiental". El próximo encuentro se realizará en la ciudad de Huancayo el 28 y 29 de mayo del 2014.



La Vicerrectora Académica de Unifé, Dra. Victoria García y la Dra. Vilma Méndez, Vicerrectora Académica de la Universidad Nacional de Trujillo.



Reconocimiento a su gran labor como periodista

Nombran profesor Extraordinario Honorario a Raúl Vargas Vega

El pasado 28 de noviembre se llevó a cabo la ceremonia de la incorporación como profesor Extraordinario Honorario al periodista Raúl Vargas en un acto académico que contó con la presencia de la Rectora doctora Elga García Aste, r.s.c.j. miembros del Consejo Universitario, decanos, docentes y estudiantes de nuestra universidad.

La propuesta fue presentada por la magíster Rossana Soriano Vergara, Decana de la Facultad de Traducción e Interpretación y Ciencias de la Comunicación, y por el Abogado doctor Ronald Cárdenas Krenz, Decano de la Facultad de Derecho.

El periodista Raúl Vargas Vega es egresado de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), con el título de profesor de Lengua, Literatura e Historia, cuenta con un título de postgrado de la Universidad Central de Madrid, ha participado en innumerables seminarios, cursos, consultorías. Se ha desempeñado como docente en diferentes universidades del país, director de noticias de Radio



Hna. Rectora Elga García Aste junto con el reconocido periodista Raúl Vargas Vega.

Programas del Perú (RPP), editor de la revista Caretas, jefe de los suplementos del Diario la República, Director del Departamento de Investigaciones del Consejo Nacional Técnico de Educación de la Ciudad de México, se ha hecho merecedor de diferentes premios y distinciones en reconocimiento a su extraordinaria labor de periodística a favor de la libertad de expresión.

En sus últimos reconocimientos, ha sido condecorado en el grado de Comunicador por la Cámara de Comercio de Lima, homenajeado con la Orden el

Sol del Perú en el Grado de Gran Oficial y La Medalla de Honor Sanmarquino por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Por esa trayectoria en el Campo de las Comunicaciones, por su aporte a la Investigación, Conocimiento, a la Libertad de Expresión y por ser uno de los referentes más importantes del periodismo del Perú y reconocido líder de opinión; la Unifé le otorgó la distinción, siendo un modelo a seguir por las estudiantes que la universidad prepara en el área de comunicaciones.

Adolescentes Infractores de la Ley Penal

Se llevó a cabo el seminario especializado organizado por la facultad de Derecho

El seminario Especializado denominado “Adolescentes infractores de la Ley Penal: Análisis y Perspectivas” organizado por la Facultad de Derecho en coordinación con la Maestría en Derecho Civil y el Instituto de la Familia de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, se realizó los días 21 y 22 de noviembre.

Patricia Beltrán Pacheco, docente de la Facultad de Derecho de la UNIFÉ, especialista en Derecho de Familia, fue una de las expositoras quien explicó las “Infracciones a la Ley”. La abogada dijo que entre los sujetos que pueden incurrir en infracciones penales están los niños con conductas antisociales y adolescentes infractores.

Asimismo, explicó que con los niños menores de 14 años, que infringen la ley, se realiza una investigación sobre los hechos para luego darles una medida protección mediante



▲ Luis Felipe Bramont, Ronald Cárdenas y Patricia Beltrán



los jueces de familia tutelar; mientras los adolescentes de 14 a 18 son sometidos a los jueces de familia en lo penal, quienes en caso de ser responsables de los hechos que se le imputan se les impone una medida socioeducativa.

La abogada, expuso que los menores solo pueden ser detenidos por delito flagrante o por orden del juez. Además, resaltó que todas las diligencias deben efectuarse en la presencia del fiscal, un abogado o el progenitor.

“Las infracciones que ellos (los adolescentes) cometen son las mismas que puede cometer un adulto pero en su tratamiento, por la edad y por su condición es diferente”, remarcó la abogada.

También, se contó con la presencia del Asesor Legal del Cen-

tro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima, José Miguel Ordoñez Pajares, quien explicó sobre la ejecución de la medida socioeducativa de internación en los centros juveniles.

Ordoñez señaló el nivel crítico que alcanzaron los centros juveniles en el año 1996 y mencionó que había una atención deficitaria en la alimentación, ausencia de programas de reeducación, retraso y limitaciones en la administración de justicia y rechazo de la comunidad hacia los adolescentes infractores.

“La sociedad pensaba que los adolescente simplemente debían ser internados con una rehabilitación lúrica sin importar que en la práctica se llegara a concretar”, dijo el expositor.



Muchos niños y adolescentes caen en la delincuencia por abandono de sus progenitores

Continuando con la programación de las actividades del Programa Académico de Derecho, el 22 de noviembre se llevó a cabo las últimas tres conferencias, en el Salón de actos de la Biblioteca Unifé.

La primera conferencia titulada, "Principales modificaciones del tratamiento del adolescente en conflicto con la ley Penal a propósito del proyecto N° 495/2011", estuvo a cargo de la doctora, María Isabel Sokolich, quien explicó sobre las principales leyes que tienen los niños y adolescentes.

"A través del proyecto de ley, se tiene que tener una satisfacción integral simultánea y armónica de todos sus derechos", dijo la especialista.

Asimismo se contó con la ponencia del doctor Oscar Vásquez Bermejo, quien nos expuso sobre la "Justicia Juvenil Restaurativa"

"No se trata de ayudarlos para que empeoren, sino de mejorar sus vidas y lograr que regresen y se reincorporen a la sociedad, ya que sabemos que cometieron un delito pero si se arrepienten están en todo su derecho de que nosotros lo ayudemos", señaló.

También mencionó que este es un nuevo proyecto que se realiza tanto en Lima como en provincia, que ayuda a los jóvenes adolescentes a mejorar sus vidas desde proyectos de recreación y ayuda psicológica.

Para finalizar se presentó el doctor Luis Felipe Bramont Arias-Torres, quien nos explicó



José Miguel Ordoñez
Pajares

"No se trata de ayudarlos para que empeoren, sino de mejorar sus vidas"

el tema "Aspectos normativos penales de la justicia juvenil penal".

Realizó una comparación sobre las leyes que hay tanto en los niños, jóvenes y adultos. Mencionó que no existe ningún beneficio para los adolescentes, más bien los adultos son los que tienen mayores beneficios que

ellos. Además nos habló, sobre las decisiones que toman las personas, que es de acuerdo a la etapa de vida en la que te encuentras y esto genera a que tomes malas o buenas decisiones.



En muchos países del mundo la intervención religiosa para la reintegración a la sociedad de un preso es de vital importancia

Del 7 al 9 de Noviembre

Congreso Internacional de Educación Inclusiva: Logros y Compromisos

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, realizó el “Segundo Congreso Internacional de Educación Inclusiva” que se llevó a cabo el 7, 8 y 9 de noviembre en el auditorio principal de nuestra universidad.

La ceremonia de inauguración estuvo presidida por la hermana rectora, doctora Elga García Aste, rscj., la Vicerrectora Académica doctora Victoria García García, el Vicerrector Administrativo doctor Fernando Elgegrén Reátegui, la decana de la Facultad de Educación la magíster María Peralta Lino, y el Viceministro de Educación, doctor José Martín Vegas Torres.

Se inició el congreso con la primera mesa que tenía como tema “el sentido de la educación y del desarrollo humano”. Al respecto la doctora Gloria Benavides Vía, analizó la educación inclusiva desde la perspectiva filosófica, haciendo un recorrido desde Sócrates hasta el Humanismo Cristiano.

Seguidamente, el doctor Agustín Campos Arenas que desde la perspectiva pedagógica habló sobre el concepto de educación para el desarrollo humano y otros conceptos en búsqueda del sentido de la educación.



FOTOS: Beatriz Surichaku

*“Todo compromiso está
unido a un objetivo
determinador”*

Las autoridades participan en la inauguración del Segundo Congreso Internacional de Educación Inclusiva: Logros y Compromisos

La representante de telefónica del Perú la Lic. Arlette Fernández Castillo, señaló la perspectiva social que tiene la empresa telefónica para ayudar en la educación de las personas con capacidades diferentes, sobre el manejo de las nuevas tecnologías para mejorar su aprendizaje y por último las respuestas y reflexiones del moderador doctor Ronald Cárdenas Krenz.

La segunda mesa trató el tema “Experiencias exitosas de inclusión en educación básica regular”. Al respecto, la licenciada Patricia Ramírez Tello contó el modelo de inclusión del

centro de aplicación de educación integrada de la Unifé: el Nido “Maricarmen”, la licenciada Anité Puente Arnao contó su experiencia en la Asociación Educativa “Kallpa”, la licenciada Carmen Breña Ubillús, nos reveló sus actividades en la I.E. “Nuestra Señora Del Consuelo”

La segunda parte del congreso, tuvo como objetivo destacar las destrezas artísticas que los estudiantes con habilidades especiales pueden llegar a desarrollar, evidenciando así, la necesidad de una educación que promueva la inclusión como un principio de equidad.

La doctora María del Carmen Vargas López, expuso los trastornos en el desarrollo cognitivo, es decir, alteraciones funcionales de los procesos que sirven a la conducta. Explicó los programas y las estrategias para poder afrontar estos tipos de problemas.

“Mientras más factores afecten negativamente las prácticas pedagógicas de un profesor, menor será la probabilidad de que el docente manifieste una mejor actitud hacia la inclusión educativa. El asumir una cultura, políticas y prácticas más inclusivas significará entregarle apoyos específicos, tiempo y espacios apropiados a los profesores para que ellos puedan servir a todos sus estudiantes con mayor efectividad y calidad”, recalcó la Doctora Vargas.

Puntualizó que liderazgo se ejerce para la cultura de la calidad educativa, así se percibe un trabajo colaborativo, donde toda la comunidad escolar va por las mismas metas, de esa se fomenta la cultura de calidad educativa sostenida para que la educación se centra en la persona, en la formación integral del alumno y en el desarrollo de competencias para la vida.

Por su parte el doctor Pedro Makabe Ito explicó la dimensión personal del docente, la complejidad y los cambios tecnológicos, demográficos y ecológicos que afronta. Los compromisos, aceptación y realización de un conjunto de acciones, que permiten el cumplimiento de un determinado objeto.

“Existe un clima escolar ade-



Importante intervención del docente en la educación inclusiva

cuado y disciplina asertiva basada en valores, definiendo los valores institucionales en comportamientos concretos y fortaleciendo la conciencia de los alumnos”. remarcó Makabe.

Por su parte, el doctor José Miguel Rodríguez Gutiérrez, expuso sobre la Gestión y liderazgo en escuelas inclusivas.

Dijo que la efectividad del sistema educativo para lograr la universalización del conocimiento, en el actual contexto de exigencia de nuevas alfabetizaciones, en condiciones básicas de calidad y equidad, está fuertemente limitado por el efecto

combinado de los factores de exclusión social (que ahora enfrenta procesos adicionales de fragmentación sociocultural) y por la limitada capacidad de los procesos escolares y en muchos casos también de las infraestructuras e insumos básicos para generar resultados educativos adecuados.

Después de que los ponentes expusieran sus temas respectivos se realizó la lectura de las conclusiones a cargo de la doctora Mónica Escalante, jefa del Departamento Académico de Educación.

Alumnos del Nido Mari Carmen aportaron en actividad cultural

Los alumnos que conforman la orquesta musical del colegio C.A.E.I “Maricarmen” realizaron un musical para deleitar los asistentes del congreso, maravillándolos con canciones como: “Vivo por ella” de Andrea Bocelli, “Mama mía” del Grupo

Musical Abba y el Carnaval Arequipeño. Asimismo, en esta presentación se pudo reflejar el estrecho vínculo que puede llegar a establecer los alumnos con su profesor, siendo este un estímulo para que logren un mejor aprendizaje.

Actividades en la UNIFE

Presentación de la revista “Consensus”

La presentación de la revista Institucional “Consensus” se llevó a cabo el viernes 29 de noviembre

La presentación de la revista Consensus N° 18 volumen 1 y 2 estuvo a cargo de la doctora Rosa Carrasco Ligarda, directora del Centro de Investigaciones de la Unifé, la doctora Rosa Luz Pacheco, Directora de Investigaciones de la ANR (Asamblea Nacional de Rectores) y el decano de la Facultad de Derecho, Ronald Cárdenas. La reunión se realizó en el Pabellón Cubero.

El doctor Ronald Cárdenas Krenz, comentó que la revista Consensus “Nos conlleva a la realidad de la vida humana y estereotipos que se ven en las novelas y sobre la responsabilidad social por parte de las empresas ‘somos lo que hacemos o somos lo que pensamos’”.

En la revista se puede apreciar artículos científicos de calidad académica. Uno de ellos es el desarrollado por Alessandro Caviglia, titulado “Las Mujeres y el acceso a la Justicia: un ensayo filosófico desde la perspectiva del liberalismo político contemporáneo”.

La revista incluye temas como “Una visión sobre el tratamiento legal de la publicidad sexista en el Perú”; “La Figura femenina en la narrativa universal”; entre otros.



Foto: Sidney Alania

► La presentación de la revista Consensus estuvo a cargo de la Dra. Rosa Carrasco, Rosa Luz Pacheco, Ronald Cárdenas y la rectora Elga García Aste.

Asimismo, se tiene el artículo titulado “Una Universidad solo para Mujeres en el siglo XXI”, escrito por la doctora Victoria García, vicerrectora de nuestra universidad; “Un monasterio barriolatino Nuestra Señora del Prado”; “La Casa museo como un puente hacia la comunidad en los periodos de la Historia del Perú”; así como “Los espacios Urbanos como paisajes de las ciudades históricas contemporáneas en el Perú”.

Finalmente, nuestra hermana rectora, doctora Elga García Aste puntualizó que “con la revista, se alienta a las estudiante desde los primeros ciclos hasta

los docentes de la universidad a seguir investigando”



Revista CONSENSUS

Conferencia “Violencia contra la Mujer”

La Unifé al ser un centro de estudios para mujeres, reconoce la importancia de tan delicado tema

Las alumnas de XII ciclo de la Facultad de Derecho, como parte de la campaña de “La no violencia contra la mujer” organizaron el jueves 7 de noviembre la conferencia “Violencia contra la Mujer: Causas y efectos en la sociedad peruana” en el marco de las actividades de la Cátedra de Bioética y Biojurídica. Las ponentes, fueron la congresista Luisa María Cuculiza y la abogada, Sol Carreño.

La congresista Cuculiza, habló sobre los incontables casos que recibe a diario de violencia extrema contra las mujeres. Mencionó que lastimosamente no solo recibe casos de estratos bajos, sino que también de estratos altos donde la violencia es terrible.

“La violencia debe ser com-



Periodista Sol Carreño

Congresista
María Cuculiza



batida desde un inicio, porque la violencia comienza desde un insulto”, recalcó la congresista al recordar que muchas mujeres llevan soportando la violencia por más de 15 años.

Por su parte, la abogada Sol Carreño nos hizo referencia al rol de los medios de comunicación social en el tratamiento de los eventos de violencia contra la mujer. “Los medios no cumplen un rol moralista, educativo ni paternalista contra los hechos de violencia contra la mujer. El papel principal de los medios de comunicación es comunicar, su deber es la veracidad”

A pesar de eso, discrepó con la congresista y la manera en como ella mencionaba los estereotipos y la culpa. Aludiendo que nosotras no somos culpables sino víctimas. “Luchar contra violencia de la mujer está en el poder judicial, los medios podemos apoyar con los lugares

donde acudir y mostrar de manera mas transparente ayudar a las mujeres a no sentirse aisladas en su dolor”.

“El papel principal de los medios de comunicación es comunicar, su deber es la veracidad”



Las alumnas mostraron gran interés en la conferencia

Del 11 al 14 de Noviembre

Día del Bibliotecólogo en la Unifé

La universidad reconoce la importante labor que ellos realizan

Con motivo del Día del Bibliotecólogo que se celebró el pasado 14 de noviembre, la Biblioteca de la UNIFÉ elaboró un programa de actividades orientadas al personal de la Biblioteca, a los docentes y a las alumnas de la universidad.

Una de esas actividades fue el programa de "Puertas Abiertas", con la finalidad de que docentes y estudiantes de nuestra universidad tuvieran acceso a los libros desde las estanterías de la Biblioteca.

Asimismo, se llevaron a cabo charlas a cargo de la Rectora Elga García Aste y la hermana



▼ Personal de la Biblioteca junto a la Hna. Carmela luego de la dinámica Pastoral

ALMUERZO DE CAMARADERÍA

El personal de la Biblioteca compartió un simpático almuerzo, en compañía de autoridades de la universidad. El almuerzo se realizó en el Chifa "My Home" de La Molina.



Carmela Alarcón, Directora de Pastoral. En las reuniones se destacó el beneficio que aporta la Biblioteca y además se rescató las palabras del Papa Francisco, que llevó a la reflexión a todo el personal.

También se contó con la sorpresiva visita de los niños del Nido Maricarmen, quienes alegraron a las bibliotecólogas con sonrisas y preguntas.

Dando fin a su semana de celebraciones, se realizó el reconocimiento a las mejores lectoras del año 2013, de parte de las autoridades de la Biblioteca.

LAS MEJORES LECTORAS UNIFÉ

Premio a estudiantes que consultan la mayor cantidad de libros durante el año.

1ª LUDENA LEÓN, Alicia Lucía. Nutrición, 4º ciclo

2ª MOLLO DÁVILA, Geri Beatriz. Traducción e Interpretación, 1º ciclo

3ª PELÁEZ OTEO, Katherine Rosario. Psicología, 7º ciclo y HUERTA ZAMORA, Estefany Wendy, Administración de Negocios Internacionales, 1º ciclo

Taller de Gestión de Riesgos en Comunicación

Personal de INDECI dio recomendaciones para realizar una campaña de comunicación eficaz en casos de desastres

El Taller de Gestión de Riesgos en Comunicación organizado por la UNESCO y las alumnas de octavo ciclo del Programa Académico de Ciencias de la Comunicación, se llevó a cabo el pasado miércoles 13 de noviembre en el pabellón Cubero de nuestra universidad.

El especialista en gestión de riesgos de desastres de UNESCO, Maximiliano Tossi, presentó los elementos clave para la elaboración de una estrategia de comunicación eficaz y el rol que tienen los medios de comunicación en el manejo de la ayuda humanitaria.

“Los medios pueden movilizar ayuda nacional e internacional, dándole mayor visibilidad a un evento. Por otro lado, también puede lanzar campañas de donaciones pidiendo a la población que apoye a un determinado sector que ha sufrido un desastre. Pero, no hay que limitar la cobertura de un evento a las primeras horas o a los primeros días de ocurrido el desastre, ya que las necesidades de los damnificados perduran a pesar de que la atención mediática vaya disminuyendo”, explicó el especialista.

Por su parte, el Filósofo y Consultor en Educación de Dere-

Foto: Giovana Ortega



◀ Especialista en gestión de riesgos de desastres de UNESCO, Maximiliano Tossi

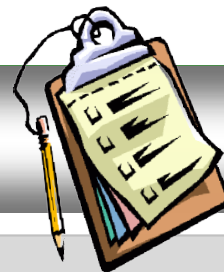
chos del Niño y el Adolescente de UNESCO, Luis Romero, señaló los cinco niveles de intervención que conforman nuestra red humanitaria nacional, ayuda cubierta por el gobierno distrital, el gobierno provincial, el gobierno regional, el gobierno nacional a través de INDECI (Instituto de Defensa Civil); y finalmente, cuando se supera la capacidad de respuesta de un país, intervienen otros sectores, como cooperación internacional y las ONGs.

Finalmente, la especialista en el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos y Desastres, Soledad Arévalo, invitó a las alumnas a orientar su formación en comu-

nicación para el desarrollo de estrategias porque se requiere del uso de los medios para realizar campañas de gestión de riesgos y desastres, cuyo objetivo es crear una cultura de prevención para saber que hacer transmitiendo conocimientos, fortaleciendo actitudes, y fomentando prácticas.

“Los medios pueden movilizar ayuda nacional e internacional dándole mayor visibilidad a un evento”

AGENDA DE DICIEMBRE



8 de Diciembre: Día de la Inmaculada Concepción

La Iglesia Católica contempla la posición especial de María por ser madre de Cristo, y sostiene que Dios preservó a María libre de todo pecado en atención a que iba a ser la madre de Jesús, que es también Dios.

14 de Diciembre: Celebración de la Navidad para los niños en la Unifé

El departamento de Pastoral organiza una actividad para llevar juguetes a niños de escasos recursos, una navidad llena de alegría y sonrisas.



Distinciones Honoríficas



El martes 10 de diciembre se conferirán reconocimientos, Doctorados Honoris Causa y Medallas Sagrado Corazón, en el marco de los 50 años de vida institucional.

Doctorado Honoris Causa

- Dra. Lourdes Flores Nano
- Dra. Carmen Masías Claux
- Dra. María Isabel Quiroga de Michelena

Medalla Sagrado Corazón

- Dra. Victoria García García
- Dr. Jorge Silva Merino
- Mg. Lucrecia Villanueva Paz

Reconocimiento a la Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón, Entidad Fundadora y Promotora de la Unifé.

25 de Diciembre: Celebración de la Natividad de Jesucristo

Se recuerda el nacimiento de Jesús, importante fecha para reflexionar y recordar que el hijo de Dios transformó al mundo.



AGENDA CULTURAL

Expone artista plástico José Pareja

Importante artista apertura muestra en el Centro Cultural Unifé

La galería de Arte de Unifé presentó el pasado 18 de noviembre la exposición del artista plástico, José Santos Pareja Yáñac titulada "Lima de ayer, de hoy y de siempre".

"José Pareja Yáñac es sinónimo de cerámica escultórica", mencionó el profesor y encargado de la galería de arte, Arnaldo Muñoz, quien además aseguró sentirse orgulloso de tener una de las muestras más importantes de Pareja en la galería de UNIFÉ.

El escultor egresado de la Escuela de Bellas Artes, señala que el objetivo de esta exposición es dar a conocer la Lima antigua que con nostalgia recuerda, asegura que cada pieza le hace recordar a la Lima que se nos va: sus callejones, balcones y diversos personajes.

Cabe mencionar que José Pareja lleva trabajando hace más de 40 años como escultor y es el fundador y dirigente de la Asociación de Artistas Plásticos del Perú "Trascenderes".

Las piezas que presentó fueron: Turrone Ambulantes, Heladero de comienzos de siglo, Revolución Caliente, entre otras que han sido elaboradas a base de loza vidriada.



**José Pareja
junto a la Ce-
rámica "Sin
Título"**



Cerámica: "Turrone Ambulantes"

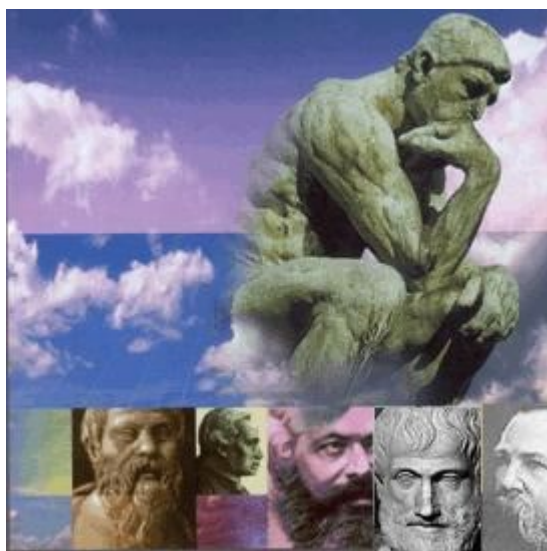
Tercer jueves del mes de noviembre

DÍA MUNDIAL DE LA FILOSOFÍA

Dr. Richard Antonio Orozco C.

El 29 de julio de 2005, la Conferencia General de la UNESCO proclamó el Día Mundial de la Filosofía para ser celebrado el tercer jueves del mes de noviembre de cada año. Aunque dicha celebración ya se realizaba desde el 2002, su proclamación y la invitación a celebrarlo anualmente fueron recién presentadas en la trigésima tercera sesión de París el 2005. Pero, ¿cuál es la razón de establecer un día mundial para la filosofía? Siguiendo esta misma lógica, ¿es necesario pensar en un día mundial para cada disciplina? ¿Es una cuestión de moda? Es cierto que la filosofía es una disciplina especial; de hecho, es conocida como “la madre de todas las ciencias”, sin embargo, ¿esa es razón suficiente para pensar que tal disciplina merezca un reconocimiento especial a nivel mundial?

El tema, pues, que me lleva a la reflexión es la pertinencia de esta celebración. La UNESCO, para justificar su propuesta, indica que tal celebración se programa “especialmente para los jóvenes”, para que la sociedad vuelva a valorar la importancia de la filosofía en los tiempos actuales. Estas palabras dejan constancia de una doble opinión en la UNESCO. Primero, que la filosofía pasa por una cada vez más subestimación de parte del mundo moderno, hasta el punto de ser considerada prescindible.



La UNESCO nos llama la atención pues observa que tal situación lleva ribetes mundiales, no es exclusiva de los países del primer mundo, ni del segundo ni del tercero. Ricos y pobres entienden que la filosofía puede ser casi una pérdida de tiempo que puede terminar distrayendo el único y principal objetivo al que la sociedad moderna está abocada: la creación de riquezas.

No obstante, las palabras de la UNESCO dejan en claro una segunda constatación: la necesidad, y urgencia, de la filosofía para lograr un auténtico desarrollo humano. La Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, afirma que para encarar la complejidad del mundo de hoy “la reflexión filosófica se alza para llamar a la humildad, dar un paso atrás y consolidar

un diálogo razonable, para construir juntos la solución a los desafíos que están más allá de nuestro control. Esta es la mejor forma de educar a los ciudadanos ilustrados, equipados para luchar contra la estupidez y el prejuicio.” Más adelante culmina diciendo que así “la filosofía da sentido a las grandes cuestiones de la paz y el desarrollo sostenible”.

La primera constatación de la UNESCO respecto del carácter prescindible con que se le ve a la filosofía hoy no requiere mucha fundamentación. Una rápida mirada por la situación actual nos informa que la filosofía, como curso, ha sido retirada casi por completo de las escuelas. Algunas escuelas la mantienen como curso “electivo” para que los alumnos asistan los sábados. Otras le brindan un se-

mestre de atención (en el mejor de los casos) y la gran mayoría simplemente la desapareció de sus ofertas. Para el caso del área de filosofía en las universidades, la situación no parece ser muy distinta. Sintomático es, por ejemplo, que algunas universidades presenten sus publicidades indicando que su fortaleza es no llevar cursos que sean ajenos a la carrera. “En esta universidad estudiarás los cursos de carrera desde el primer día” dicen, y se hace alusión al curso de filosofía como ese curso distractor respecto de la formación del profesional.

Quizá pueda pensarse que son las pésimas prácticas pedagógicas las que han llevado a esta situación, pero eso es coyuntural, tiene que ver con situaciones individuales no con la filosofía misma. Además, en todos los cursos y áreas existen los buenos y no tan buenos profesores. El descrédito de la filosofía viene por ella misma, porque la filosofía representa un sendero contrario a las exigencias del mundo de hoy enfascado cada vez más en un practicismo raquíutico que se entiende a

sí mismo como ajeno a la reflexión a quien ya superó.

Pero, ¿es verdad que la filosofía no puede aportar nada a este mundo que anda en búsqueda de su desarrollo? ¿Solo algunas de las ramas de la filosofía, como la ética o la política, podrían ser necesarias, pero no así las otras más especulativas, como la metafísica, la ontología, la gnoseología y la epistemología? En otras palabras, ¿es una pérdida de tiempo y energía dedicar un doctorado a estudiar el segundo párrafo de la *Metafísica* de Aristóteles? Aquí habría que reconocer dos falacias. En primer lugar, gran parte de la búsqueda del conocimiento es asumida por puro placer y eso no es un pecado.

No ocurre solo en la filosofía, también ocurre en las ciencias, en las artes y en la religión. Pero la segunda falacia es más directa aún. Se piensa que las investigaciones científicas son todas prácticas, que en ellas no se pierden ni el tiempo ni la energía. Pues eso solo lo afirma aquel que ni siquiera ha revisado una lista de posibles investigaciones científicas. Solo por poner

un ejemplo, una de las investigaciones ganadoras del honorable Ig Nobel Prize del 2008 fue “Las pulgas de los perros saltan más alto que las pulgas de los gatos”. Así pues, gran parte de las investigaciones en ciencias no tienen una utilidad práctica inmediata. Claro que se podría objetar mi argumento diciendo que solo salvo a la filosofía de la acusación de inútil mostrando que otras también lo son.

Mi argumento no es ese, aunque aclara ver las falacias sobre las cuales se quiere fundamentar un ostracismo para la filosofía. Mi argumento es todo lo contrario, la filosofía no es inútil. Como Sócrates decía, la filosofía está “para que no se duerma la sociedad”. En este sentido, la filosofía es una forma de vida, una terapia y no un sistema de conocimientos. No olvidemos que la filosofía es amor por el conocimiento, no es un conocimiento mismo. La filosofía es una actitud que yo veo urgente y necesaria para lograr un auténtico desarrollo. Es la actitud de la prudencia, de la amplitud de miras, de la sensatez para las decisiones, del criterio. La filosofía es el ejercicio del pensar con conciencia y eso es lo más práctico que puede haber. Retomo las palabras de Irina Bokova, no hay mejor forma de enfrentar el auténtico desarrollo humano que preparándose contra “la estupidez y el prejuicio”, eso es hacer filosofía. Feliz día a todo aquel que ejercita su pensamiento.



NOTIACAD

REDACCIÓN Y EDICIÓN

Carmen Vidaurre
Rosa Dodobara

Asistencia de:
Beverly Barreda

DIRECTORA

Victoria García García

BÚSCANOS
COMO:

UNIVERSIDAD
FEMENINA DEL
SAGRADO
CORAZÓN
(Página Oficial)

