



NOTIACAD



NOTIACAD N° 75

La Molina, 28 de febrero de 2014

Luego de unas merecidas vacaciones retornamos con nuevos brillos. En esta primer publicación del 2014 iniciamos con actividades de nuestra universidad. Una de las más importantes fue la reunión de los representantes de docentes y estudiantes, miembros de la Asamblea Universitaria que se reunieron para aprobar la evaluación del Plan de Funcionamiento 2013, la creación de la carrera de Contabilidad y Finanzas y la designación de los nuevos miembros del Comité Electoral. También tuvimos la visita de los promotores del Colegio Trilce, quienes recibieron capacitación pedagógica en una actividad del área de Extensión Universitaria de nuestra universidad. Y finalmente, anunciamos las actividades de la Bienal Mario Vargas Llosa que contará con la intervención de destacados escritores nacionales y extranjeros.



2014
**BIENAL
MARIO
VARGAS
LLOSA**



JORNADA ANUAL POR EL
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

*La Mujer y su
Influencia en las Artes*



Miembros de la Asamblea Universitaria se reúnen en sesión Ordinaria

Los representantes de docentes y estudiantes reconocidos mediante resolución del Consejo Universitario N° 1129 del 2013 se reunieron el pasado 31 de enero en la II Asamblea Universitaria Ordinaria y aprobaron por unanimidad la Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2013 de nuestra universidad.

La reunión estuvo presidida por la hermana rectora, doctora Elga García Aste rscj. y se contó con la presencia de la vicerrectora Académica doctora Victoria García García; y el vicerrector Administrativo, doctor Fernando Elgegren Reátegui.

En su intervención, la hermana rectora señaló que nuestra universidad en su larga vida institucional ha dejado huellas “haciendo camino, abriendo brechas, facilitando el paso siempre, para los que vienen detrás, continúen con el protagonismo que se fue sembrando, desde el momento de su creación”.

Destacó la trayectoria que tienen nuestra universidad en el país, especialmente, en materia educativa y de empoderamiento de la mujer en busca de la transformación social, económica y política y cultural, considerando a un “mundo dominado por la globalización, sus efectos com-



Hermana rectora, doctora Elga García Aste rscj. , vicerrectores y secretaria general.

plejos, así como la desorientación y desencanto que genera la relativización y secularización de los valores”.

Por su parte, la directora de la Oficina de Planificación, licenciada María del Carmen Ferrúa Allen estuvo a cargo de la exposición de actividades que concretaron las facultades y unidades Académicas Administrativas de nuestra universidad durante el 2013.

Enfatizó que la Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2013, es un documento que “evidencia los logros y el esfuerzo impregnado por las autoridades, docentes, no docentes y estudiantes”.

Explicó que la gestión y sus resultados se basan en seis ejes

estratégicos: educación de calidad, centralidad de la estudiante; investigación y desarrollo científico y tecnológico; interacción con el medio: Proyección Social, Extensión Universitaria y Pastoral Universitaria; Gestión de la calidad e Internacionalización.

Posteriormente la licenciada Ferrúa Allen destacó los logros significativos de cada unidad académica y administrativa de nuestra universidad.

Resaltó el trabajo realizado por el área de Proyección Social; así como las actividades académicas (seminarios nacionales e internacionales, conferencias y talleres) que han desarrollado las facultades.



Foto: UNIFE

El director de Postgrado, doctor Agustín Campos Arenas; el decano de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración, doctor, Juan Fernández Chavesta y una representante de estudiante en el escrutinio de votos para elegir a los miembros del Comité electoral 2014.

ELECCIÓN DE MIEMBROS DEL COMITÉ ELECTORAL

Los miembros de la Asamblea Universitaria aprobaron por unanimidad la elección de los miembros del Comité Electoral 2014.

Representantes de docentes Principales:

Mag. Martha Antonia Arellano Cruz; abogada Sylvia Amelia Torres Morales; licenciada Rosario del Carmen Decaroli Liendo.

Representantes de docentes Asociados:

Abogada Gisela Hortensia Vidal Cabeza; y el econo-

mista Enrique Fernando Valdivia Rivera.

Representantes de docentes Auxiliares:

Licenciado Sergio Raúl Orihuela Arredondo.

Representantes de los estudiantes:

Yassmin Leila Lavado Urquiza (P.A: Traducción e Interpretación); Mirla Elizabeth Torres Mendoza (P.A: Traducción e Interpretación); y Vannya Inés Pineda Soto (P.A.: Nutrición y Dietética.

Aprueban carrera de Contabilidad y Finanzas

Los miembros de la asamblea universitaria aprobaron por unanimidad en Asamblea Extraordinaria la creación de la carrera de Contabilidad y Finanzas, que tiene como finalidad formar profesionales con conocimientos, destrezas y habilidades para contribuir activamente en la administración contable y gerencia de proyectos de riesgo empresariales. El decano de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración, doctor Juan Fernández Chavesta, realizó la exposición, destacando que la carrera responde al aumento sostenido de la inversión nacional y extranjera en el país.

Una universidad sólo para mujeres en el siglo XXI

Por: Dra. Olga González Sarmiento (*)

Editado: Carmen Vidaurre Güiza

*En esta entrevista la Dra. Victoria García García (**), habla de la trayectoria de la UNIFÉ, como Universidad de la Mujer en el Perú. La doctora es actualmente Vicerrectora Académica de la UNIFÉ; estudió Psicología en las primeras promociones de la Universidad. Tiene una trayectoria de 37 años como docente universitaria. Ha recibido el Premio a la Docencia Universitaria y el Premio Nacional de Psicología, en los años 2005 y 2009 respectivamente, ambos premios otorgados por el Colegio de Psicólogos del Perú.*



Dra. Victoria García García, Vicerrectora Académica

¿Por qué la UNIFÉ es una universidad exclusivamente para mujeres en pleno siglo XXI?

Es una alternativa de educación diferenciada totalmente válida. Una universidad con prestigio ganado gracias a su compromiso con la realidad nacional y con la formación de las estudiantes, dado que apuesta en forma decidida por la calidad educativa. La demanda de las mujeres por la formación universitaria se ha incrementado. Se evidencia en diversas fuentes, por ejemplo, en el último censo universitario del 2010 en el país se aprecia que la población femenina universitaria tiene un porcentaje de 49% y la masculina de un 51%. Creo que el desarrollo o éxito de la mujer no está solo en el acceso a la productividad, sino en cómo las propias mujeres quere-

mos ser transformadas, es decir, en la propia construcción de nuestro esquema mental como mujeres respecto al progreso, a la autonomía y al desarrollo. Entonces, puedo decir que el siglo XXI es un siglo en el que la mujer conquista su promoción y desarrollo intelectual y laboral, pero paralelamente debe velar por su desarrollo personal y emocional.

Diría usted que en la formación que ofrece la UNIFÉ también se está propiciando ese cambio de mentalidad en las estudiantes?

Diría que no es que promueva directamente o propicie que ese cambio se dé a través de asignaturas o de actividades específicas. Creo que el espacio de con-

vivir en grupo de mujeres, personas del mismo género, es un gran laboratorio, ese es el mejor entrenamiento. En Estados Unidos es muy característico los *Training Groups* (grupos de entrenamiento). Acá no tenemos esa experiencia. Las estudiantes pasan 5 o 6 años en grupos de mujeres de todo tipo, ese es el mejor entrenamiento para definir roles. Tenemos muchas mujeres ex-alumnas todas realizadas personal y profesionalmente. No es una universidad donde la mujer olvide la parte de desarrollo personal.

¿Qué diferencias posee, entonces, la educación destinada al género femenino con respecto a la que se ofrece en universidades

donde se forman a ambos sexo?

En realidad preferiría no hacer un juicio de valor, pero sí puedo responder que se han hecho estudios en Estados Unidos, donde tienen más de 82 instituciones femeninas de nivel superior y se ha descubierto que estudiar en una universidad de mujeres influye positivamente en su formación. Es un tema que tiene que ver con la sociedad, la evolución, la cultura. En el caso de universidades de mujeres se tiene más oportunidades de desarrollar el liderazgo, te permite conocer mejor tu género, lo que beneficia a su autoconocimiento. Se ha visto, por ejemplo, que las mujeres se gradúan más rápidamente y suelen tener mayor satisfacción en relación a la experiencia universitaria que las que estudiaron en universidades mixtas. Y existen también estudios que señalan que el estar solamente en universidades femeninas ayuda a valorar la relación, la colaboración y la discusión.

UNIFÉ cumplió medio siglo de trabajo constante a favor de la educación de nuestro país, ¿cuáles son a su parecer aquellos aspectos donde se han realizado sus mejores y mayores aportes en el campo educativo, y cuáles son aquellos que aún quedan por mejorar?

Desde mi punto de vista, el mejor aporte son nuestras egresadas: Nosotros tenemos actualmente cerca de 12 mil 200 tituladas que están bien ubicadas en el mercado laboral y gracias a ellas hemos logrado nuestro posicionamiento académico, que es importante, para mí ese es el principal aporte a la sociedad, diría una formación integral que busca el desarrollo profesional y personal. Nuestras carreras de nivel de pregrado se desarrollan en una estructura curricular integral con cursos de estudios generales, de axiología, aparte de los cursos de especialidad. También tenemos cursos de desarrollo social, como universidad católica somos una univer-

sidad que busca sensibilizar al estudiante para apoyar a los menos favorecidos. La estructura que tenemos es un aporte a la educación, a la formación porque hemos logrado integrar desarrollo profesional, científico, cultural, actividades, axiología. Evidentemente, siempre hay aspectos que mejorar, por ejemplo el de promover la investigación, y no solo las nuevas sino también publicitar las que tenemos, creo que es un tema pendiente en nuestra agenda y hay que reconocerlo. Otro tema es ampliar la oferta educativa con carreras más actuales, más del momento, creo que quizá hemos optado por carreras tradicionales, clásicas porque son carreras que en el fondo son más elegidas por el género femenino: educación, psicología, nutrición, traducción, donde generalmente el mayor número de profesionales son mujeres, pero hoy tenemos ingeniería, arquitectura, comunicaciones, administración de negocios y



creo que debemos seguir optando por otras carreras más novedosas, más vigentes, creo que allí es otra agenda la que tenemos que desarrollar. Lo mejor que tiene UNIFÉ es su formación profesional y lo que tenemos que mejorar, es darnos a conocer a los demás; y otro gran tema es mirar alrededor y gestionar mejor esta cultura de monitoreo permanente.

Hoy en día se habla muchísimo sobre el desarrollo de las capacidades en la persona, gracias a la intervención de la educación, según su opinión ¿cuáles son las capacidades más importantes y urgentes por las que se debería trabajar con mayor ahínco desde la Universidad?

Voy enfocar esta respuesta no desde UNIFÉ, sino desde la Universidad en general, desde la universidad peruana. Creo que se deben propiciar las metodologías activas y colaborativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje porque sólo esto va a propiciar personas participativas, dinámicas, colaborativas, creativas, capaces de resolver problemas y de hacer los cambios en la sociedad. Hoy la educación superior debe facilitar estudiantes proactivos, innovadores, con valores, porque son los van a tener el soporte fundamental o el peso de una sociedad que evoluciona con una gran rapidez. Sin embargo, las universidades peruanas, como una crítica en general, tienen mucho alumnado y es un poco difícil dar ese trato personal necesario, que requiere el estu-



dante para desarrollar esas competencias y se necesitan para lograr una pedagogía colaborativa, participativa, de ciudadanos responsables y competentes. Sin embargo, diría que en UNIFÉ sí es posible, porque no somos una universidad masiva, no somos una universidad de mucha gente, ofrecemos una mejor posibilidad en aula para ese diálogo y esa relación docente-estudiante, más interactiva.

Existen un poco más de 100 universidades que ofrecen un sinnúmero de carreras en nuestro país, sin embargo, se cuestionan muchas veces los niveles de calidad en el servicio educativo que se ofrece en alguna de ellas. Según su experiencia y conocimiento, ¿cuáles son los estándares

de calidad más importantes que debe ofrecer una universidad comprometida con educación?

Para mí el tema del estándar es un patrón, es un poco encorsetar a la institución para el logro de algo, sin embargo, y como te decía creo que debe haber un monitoreo permanente autorregulado general de la propia institución, en este sentido, insisto, lo más importante es la formación profesional y todo lo que signifique este estándar o esta área fundamental de la formación profesional a través de las metodologías de la enseñanza o del aprendizaje, a través del rol del docente, que no sea solamente un conocedor de su profesión sino que sea un comunicador, una persona que promueva la investigación, pero en

todos los campos, científicos y tecnológicos, y que esa investigación se dedique fundamentalmente a trabajar o a explorar; a explorar los campos productivos de nuestro país: la minería, la agricultura, el turismo.

Y no solamente en el tema de la investigación, sino ahora que usted hablaba acerca de las nuevas carreras de UNIFÉ, quien sabe, ¿tal vez este sea un punto de partida para la nueva oferta de carreras?

Justamente estamos en ese análisis para ver nuevas opciones en función de lo que el país necesita. El otro tema es fomentar la regionalización. Es importante conocer nuestra identidad cultural que es muy rica, nuestra diversidad, propiciar una movilidad interregional, porque una cosa es lo que he oído, visto o conversado; y otra cosa es la que te ayuda a conocer a nuestro país a nuestra realidad. Entonces, hablamos de una movilidad universitaria que no solo vea la internacionalización, sino también que vea la regionalización. Y lo que ya te decía sobre la cultura de la calidad permanente.



() Dra. Victoria García García**

Doctora en Psicología, Docente Principal del Departamento de Psicología de la UNIFÉ, Vicerrectora Académica de la UNIFÉ, Past Decana de la Facultad de Psicología de la UNIFÉ, ha publicado numerosos artículos, ha presentado ponencias en el Perú y en el extranjero.

(*) Dra. Olga González Sarmiento

Doctora en Educación y Magíster en Tecnología Educativa, con segunda especialidad en Formación Magisterial. Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Docente universitaria y Consultora educativa.

(Extracto de la entrevista publicada en la Revista Consensus Vol. 19, enero-julio 2014)



Ser profesional
UNIFÉ
es marcar
la diferencia

Actividades Académicas

Unifé participa de la Cátedra Vargas Llosa

Evento se llevará a cabo en nuestra casa de estudios en el mes de marzo y contará con notables exponentes de las letras en el Perú y España.

El 25 de este mes, se llevará a cabo en el Auditorio de nuestra universidad, la Mesa Redonda: Narrativa Contemporánea en Español. “La creación literaria hoy”. Este evento se da bajo el marco del Premio Bienal de Novela Mario Vargas Llosa 2014 y contará con la intervención de Giovana Pollarolo (Perú), Gustavo Faverón (Perú) y Rosa Montero (España).

Premio Bienal de Novela MVLL
Creado por la Cátedra Vargas Llosa, con la colaboración de la Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC) y el Museo de Arte Contemporáneo de Lima, se dio por vez primera en el año 2011. Tiene por objetivo premiar a una novela publicada en el lapso de dos años a la entrega de dicho premio.

En esta oportunidad, la entrega del premio se realizará dentro de la semana de actividades literarias que se llevarán a cabo del 24 al 27 de marzo en el Museo de Arte Contemporáneo de Lima y en las ocho universidades que forman parte de la Cátedra Vargas Llosa, entre las cuales se encuentra nuestra universidad.

La convocatoria a este premio



>Logotipo del evento

incluye escritores latinoamericanos y españoles. El jurado está compuesto por cinco miembros: Víctor García (España), Nélida Piñón (Brasil), Christopher Domínguez — Michael (México), David Gallagher (Chile) y Marco Martos (Perú).

Cátedra Vargas Llosa en Unifé
Sobre este evento, la catedrática y directora del Centro de Investigaciones, doctora Rosa Carrasco Ligarda, señaló la importancia de este evento internacional que convoca tanto estudiantes como público en general.

“Se quiere lograr que la población se involucre en él pues la cultura forma parte del país y la Unifé está cumpliendo una de

sus principales funciones como universidad, que es promover la cultura. Además, este evento es un incentivo para leer las obras de las personalidades que participarán en nuestra mesa redonda.” indicó.

Finalmente, exhortó a la comunidad universitaria a participar pues considera que es un esfuerzo de nuestra universidad, y la presencia de el alumnado dará mayor prestancia al evento.

Para cualquier información adicional, escribir a

cinv@unife.edu.pe

Nuevo convenio con el Grupo Trilce

Extensión Universitaria capacitó a docentes del Grupo Trilce



Los días 26, 27 y 28 de febrero, se han capacitado más de 300 integrantes del Grupo Trilce, entre tutores, psicólogos y docentes, gracias a un convenio que la Unifé ha firmado con dicho grupo. Profesores y profesionales contratados especial-

mente por el Centro de Extensión Universitaria han dado lineamiento de orientación en las áreas de *bullying*, *coaching*, metacognición y detección y tratamiento de dificultades en aprendizaje. La licenciada Irma Roca, directora del Centro de Exten-

sión Universitaria, señaló su satisfacción por los logros alcanzados y porque la Universidad extiende su acción a nivel de una corporación educativa.

Se renueva la cafetería de nuestro campus

El cambio le dio una nueva imagen a la cafetería

El consorcio MIG compuesto por las empresas Marsham Retail SAC y Gestión Nutricional estará a cargo del comedor de nuestra Universidad. Ambas empresas ofrecerán calidad de servicio y alimentación. Tanto Cecilia Cabrera como Matilde Ortega, dos de las socias del consorcio y ex alumnas de la UNIFÉ de los programas de Nutrición y Derecho, comentaron que al realizar trámites "sintieron nostalgia" y decidieron poner su experiencia a servicio de su Alma Mater.



Martes
25
EN UNIFÉ

Narrativa contemporánea en español

“La creación literaria hoy”

Bajo los auspicios del premio Bienal de Novela Mario Vargas Llosa, se llevará a cabo una serie de encuentros con narradores latinoamericanos y españoles en diversas sedes universitarias.

En la Unifé, se contará con la presencia de Giovana Pollarolo, Gustavo Faverón y Rosa Montero.

Lugar: Auditorio Unifé

Horario: 11:30 am. a 1:00 pm.

Martes
25
EN UNIFÉ

“Mujeres pintoras Perú”

La Unifé se complace en presentar la exposición colectiva de pinturas al óleo de 13 talentosas mujeres, sus más recientes obras serán expuestas en la Galería de Arte Unifé .

Lugar: Galería de Arte Unifé

Inauguración 25 de Marzo

Hora: 6:30 pm

Fecha de exhibición:

Martes 25 de Marzo al Lunes 14 de Abril

Miércoles
26
EN UNIFÉ

Inicio de clases y bienvenida a ingresantes 2014-I

Se dará inicio al ciclo académico 2014-I y se realizará la bienvenida tradicional a las ingresantes de las diversas facultades y programas. Se reconocerá, además, a las estudiantes que hayan ocupado los primeros puestos en las diversas modalidades de ingreso.



Viernes
28
EN UNIFÉ

Jornada Anual por el Día Internacional de la Mujer

Este año, la Jornada sobre la Mujer JADI 2014 tendrá como tema central "La Mujer y su Influencia en las Artes" dando a conocer, de esta manera, la expresión artística femenina contemporánea y su aporte a la sociedad.

Lugar: Auditorio de la Unifé (mañana) y Salón de Actos (tarde)



Agenda Cultural

Marzo

Domingo
02

Muestra itinerante iberoamericana "Saltando muros"

Jóvenes fotógrafos de 10 países han sido seleccionados para participar de la prestigiosa muestra, representando a Perú están Evelyn Merino con "Pacificum Perú" y Miguel Francisco con "Niños trabajadores del Perú"

Lugar: Sala de exposiciones ICPNA Av. Javier Prado 4625

Horario: De martes a domingo de 11 am. a 8 pm.

Entrada Libre

Martes
04

Los rostros festivos de Lima

Exposición fotográfica organizada por la Gerencia de cultura de la Municipalidad Metropolitana de Lima donde se registran las fiestas más populares realizadas en la capital.

Lugar: Museo Metropolitano de Lima Av. 28 de Julio. Parque de la Exposición

Fecha: Desde 20 Febrero 2014 hasta 06 Abril 2014

Horario: De martes a domingo 9 am. a 7 pm.

Entrada libre



Aportes

La Haya: Un cambio histórico

Por: César Arias Quincot. Periodista, licenciado en Historia y docente de Unife

CONTEXTO HISTÓRICO

Las relaciones con nuestro vecino del sur han sido complejas y, para el Perú, traumáticas después de la guerra iniciada en abril de 1879. A partir de esa fecha y de la agónica post guerra en que tardamos casi cuatro décadas en lograr un tratado que selle de manera definitiva las fronteras terrestres entre ambos países, es que nacieron las leyendas urbanas creadas en ambos países.

Imágenes de caricatura sobre los vecinos: aquí, se veía a Chile como el matón del barrio, que se zurra en el derecho internacional y solo cree en la fuerza y, además, aspira a agredirnos buscando conquistar riquezas naturales que poseemos. Allá, se pensaba que los peruanos somos “irredentistas” que ansiamos revertir -del modo que sea- los resultados de la guerra que perdimos.

En estas visiones, la realidad se confunde por la exageración que, a todas luces, deforma la realidad. Lo importante es que en ambas visiones existe un poco de realidad mezclado con enormes dosis de fantasía.



En nuestro caso, por ejemplo, si bien ese “irredentismo” existió con fuerza, hoy el realismo nos ha llevado a comprender que no podemos seguir soñando con cosas irrealizables y que el costo descomunal de aventuras revanchistas las torna imposibles. Por otro lado, los chilenos se ven a sí mismos como un país muy civilizado y respetuoso del orden jurídico internacional, visión que contrasta de modo radical con la visión predominante en el Perú.

El trauma que significó 1879 hizo que nuestra historia oficial ignorara hechos positivos en las relaciones peruano-

chilenas: el predominio de soldados chilenos en la expedición libertadora que lideró San Martín; la solidaridad de Chile cuando afrontamos la arremetida neocolonial española en 1866; tampoco hemos dado énfasis a la colaboración chilena en procesos como la integración andina, el no-alineamiento o el CIPEC, todo lo cual fue posible gracias a la voluntad de gobernantes democráticos como Eduardo Frei (padre) y Salvador Allende.

En consecuencia, es necesario que los peruanos conozcamos toda la historia -a partir de una narración objetiva- de-

jando de lado prejuicios y tabúes. Este es el primer paso para ir elaborando una relación constructiva.

Sin embargo existe un elemento de gran importancia que no podemos dejar de lado: todas estas visiones prejuiciosas parten de la lógica del siglo XIX y son obsoletas en el XXI. En el XIX, los estados-nación eran soberanos absolutos, hoy su poder ha decrecido y han adquirido poder actores internacionales de nuevo signo: instituciones multilaterales - FMI, Banco Mundial, NNUU, OEA, empresas transnacionales, las Ong's.

La consecuencia práctica de esta situación objetiva es una: el estado-nación no puede hacer lo que se le antoja ni agredir a sus vecinos; tampoco, imponer tratados de paz que sean consecuencia del uso de la fuerza - rechazado en la Carta de NNUU -. De manera que las leyendas urbanas difundidas en nuestros países obedecen a una lógica pre-NNUU y además pre-globalización, por ello, debemos tratar de comprender cómo se dan las relaciones internacionales en estos tiempos.

RELACIONES BILATERALES EN UN MUNDO GLOBALIZADO

Luego de la II Guerra Mundial, la comunidad internacional --alentada por los vencedores y, principalmente, por EEUU- funda las NNUU; a partir de este momento, la agresión y la guerra quedan fuera del orden internacional. Ya no hay



guerras declaradas; en consecuencia, los conflictos bélicos de hoy se dan sin declaración formal de guerra y -en tales casos- ambas partes alegan -ante NNUU- que fueron agredidos por sus adversarios y que actúan en legítimas defensa. Cuando un conflicto concluye, generalmente, lo hace a través de un cese de fuego aprobado por el Consejo de Seguridad de NNUU y ambos contendientes se estacionan donde quedaron las tropas que se estaban enfrentando. A partir de este hecho, se inician negociaciones para normalizar la situación. Así ocurrió con los conflictos del Medio Oriente y con los conflictos entre India y Pakistán o entre Irak e Irán. Los pequeños conflictos de América Latina quedaron a nivel de la OEA, pero, en la disputa anglo-argentina por las

Malvinas, los británicos actuaron militarmente, sin declaración de guerra, amparados en la resolución 502 del Consejo de Seguridad, aprobada a petición británica el 3 de abril de 1982 al día siguiente de la acción militar argentina. Esto significa que hoy las guerras de agresión son casi imposibles. Israel, el engréido de EEUU, tuvo que entregar a los palestinos la inmensa mayoría del territorio que conquistó en 1967, luego de la Guerra de los Seis Días. En consecuencia, no es posible imaginar que un "paisito sudamericano" pueda agredir a un vecino y salirse con la suya.

Cuando las elites peruanas comenzaron a entender esta realidad, el "irredentismo" fue desapareciendo de los sectores influyentes de la sociedad peruana. En el caso de Chile, los



Las redes sociales hacen posible a los individuos movilizarse de modo espontáneo tal como ocurrió en la “primavera árabe”. El abaratamiento de la fotocopia permite divulgar textos fuera del control de los gobiernos. De modo que las tecnologías de la globalización favorecen la democracia política al multiplicar las opciones de los individuos y reducir la fuerza controlista de los gobiernos.

La reducción del poder de los gobiernos también contribuyó a hacer obsoleto el modelo controlista de los soviéticos y de todos los regímenes económicos estatistas favoreciendo en consecuencia al modelo económico liberal.

En consecuencia, la globalización impone sus parámetros y uno de ellos es el -respeto por el derecho internacional. No ha sido casual que, en el caso del diferendo peruano-chileno, am-

bas partes hayan optado por una salida jurídica y los dos países hayan anunciado que cumplirán el fallo.

DESPUÉS DEL FALLO

En el Perú existe un fuerte escepticismo acerca de la voluntad política de los gobernantes chilenos en torno al cumplimiento del fallo. No se suele realizar análisis en torno a los partidos o gobiernos del vecino país, se suele hablar en general de “LOS CHILENOS” englobando a tirios y troyanos, sin hacer distinciones.

Desde nuestra perspectiva, juicios de ese tipo parten de un error garrafal: no existe una entelequia como “los chilenos”, como tampoco es posible hablar de “los alemanes” los “rusos” o “los ingleses”. Existen personas individuales y gobiernos y, cuando hablamos de relaciones internacionales, debemos pensar en los gobiernos y no en genera-

lizaciones carentes de contenido real. Lo que debemos preguntarnos es si los gobiernos de Sebastián Piñera y luego el de Michelle Bachelet tendrán voluntad para acatar en términos reales el fallo.

Como ya lo señalamos, resulta poco racional imaginar a una derecha liberal y cosmopolita, muchos de cuyos líderes están ligados a empresas que han invertido en nuestro país, vaya a caer en un belicismo y un enfrentamiento político al orden jurídico internacional. Un razonamiento parecido debe hacerse cuando pensamos en nuevo gobierno compuesto por socialdemócratas y social-cristianos, vinculados a las internacionales que los agrupan. Rebelarse contra el derecho internacional significaría políticamente empoderar a los militaristas pinochetistas, los grandes enemigos de las Concertación y responsables

directos del asesinato del general Bachelet (padre de la presidenta) y de la tortura a su esposa e hija en el siniestro antro denominado VILLA GRIMALDI

El canciller designado por el nuevo gobierno es Heraldo Muñoz. Quienes hemos leído su libro de crítica a la política exterior de la dictadura, podemos apreciar que se trata de un demócrata que cree en el respeto al derecho internacional. Y ello nos merece confianza.

A partir de las próximas semanas, los diplomáticos se ganarán realmente sus sueldos, pues de su eficacia dependerá el logro de los intereses nacionales del Perú.

NOTIACAD

REDACCIÓN Y EDICIÓN

Carmen Vidaurre
Rosa Dodobara

Asistencia de:
Beverly Barreda

DIRECTORA

Victoria García García

BÚSCANOS
COMO:

UNIVERSIDAD
FEMENINA DEL
SAGRADO
CORAZÓN



Av. Los Frutales 954 Urb. Santa Magdalena Sofía, La Molina - Lima - Perú ☎ Teléfonos:
4364641 / 4341885 / Fax: 4350853

<http://www.unife.edu.pe> / e-mail de contacto: notiacad@unife.edu.pe