



# NOTIACAD



## Presentación

*En este último número del Notiacad del 2014 hacemos el recuento de las actividades. La más significativa fue la elección y reconocimiento académico de la doctora Elizabeth Bazán Gayoso rscj. como nueva rectora de nuestra universidad y el agradecimiento de la comunidad universitaria a la doctora Elga García Aste, rscj. otorgándole la Medalla Sagrado Corazón por su destacada labor en la Universidad culminada a inicios del presente año.*

*También tuvimos las presentaciones de publicaciones académicas de las facultades de Educación, Psicología, Escuela de Post Grado, Oficina de Investigación y las graduaciones de las estudiantes de las Escuelas Profesionales en pregrado y postgrado.*

*Finalmente mencionaremos la Asamblea Universitaria que aprobó la Evaluación del Plan de Funcionamiento 2014 y la elección de los miembros del Comité Electoral 2015.*

NOTIACAD N° 85

Edición de diciembre de 2014



## NUEVA RECTORA EN NUESTRA UNIVERSIDAD



## RECONOCIMIENTO Y AGRADECIMIENTO PAST RECTORA UNIFÉ



## GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES

**NOTIACAD N° 85**  
**Diciembre 2014**

**Dirección**

Dra. Victoria García García

**Redacción y Edición**

Rosa Dodobara Sadamori y Carmen Vidaurre Güiza

<http://www.unife.edu.pe/boletin-academico.html>

[www.unife.edu.pe](http://www.unife.edu.pe)

Av. Los Frutales N° 954 Urb. Sta. Magdalena Sofía. La Molina

Lima—Perú

## **DOCENTES UNIFÉ EN LA ANTÁRTIDA**

La doctora Silvia Salinas Medina, coordinadora del Programa Académico de Maestría en Nutrición y la licenciada Giannina La Torre Gallardo, docente de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética irán a la Antártida como parte del convenio entre Unifé y el Ministerio de Relaciones Exteriores, a través de la Dirección de Asuntos Antárticos. Entre el 6 de enero y el 19 de febrero se hará el despliegue y repliegue de los expedicionarios de la vigésimo tercera campaña científica del Perú a la Antártida (ANTAR XXIII); las referidas docentes apoyarán en la alimentación de los expedicionarios con alimentos de nuestra región y ricos en nutrientes.



# En acto académico se reconoce a nueva rectora de Unifé

**E**n una ceremonia académica, se reconoció de la doctora Elizabeth Bazán Gayoso rscj. como la nueva rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón—Unifé para el periodo 2015-2020. La ceremonia se llevó a cabo en el auditorio de nuestra universidad el pasado 6 de enero.

En su primer discurso como rectora de Unifé, la doctora Bazán reconoció la labor de las past rectoras por el trabajo desarrollado durante los más de cincuenta años de nuestra universidad.

Agradeció a todos los miembros de la comunidad universitaria por su preocupación, por su empeño en la formación de nuestra estudiantes y por el impulso para crear, dar testimonio y Espíritu encarnado. Señaló, además, que todos somos iguales y con la misma dignidad.

Explicó que las futuras opciones se orientarán hacia la búsqueda de la verdad, servicio a la comunidad, creación de ciencia con conciencia, trabajo interdisciplinario, apertura a lo universal, aprovechamiento de la tecnología, equilibrio entre naturaleza, tecnología y ética, justicia ecológica, inclusión en un contexto multicultural.

Concluyó señalando con la necesidad de abrazar el futuro con esperanza. Para todo ello, “estoy a su servicio” puntualizó.



Foto: Beatriz Surichaqui

*Imposición de la medalla de Rectora a la doctora Elizabeth Bazán Gayoso rscj. de manos de la Past Rectora Elga García Aste rscj..*



Foto: Karina Vega

*Doctora Victoria García García, vicerrectora Académica, entregó la medalla Sagrado Corazón a nombre de la comunidad universitaria, a la doctora Elga García Aste rscj., past rectora de nuestra universidad.*

La emotiva ceremonia estuvo presidida por la doctora Elga García Aste rscj., quien fue distinguida con la medalla del Sagrado Corazón, la más alta distinción académica que tiene nuestra universidad otorgada por acuerdo del Consejo Universitario en su resolución 442. La entrega de la distinción estuvo a cargo de la doctora Victoria García García, vicerrectora Académica.

La doctora Elga García Aste rscj. agradeció a la comunidad universitaria y enfatizó que los logros obtenidos durante su gestión como rectora de nuestra universidad fueron posibles gracias al apoyo y consenso de todos.

**ASAMBLEA UNIVERSITARIA**

El pasado 29 de diciembre los miembros de la Asamblea Universitaria se reunieron en una Asamblea Extraordinaria para la elección de la nueva rectora de nuestra universidad. La reunión se llevó a cabo en la Sala de Conferencias de la Biblioteca

De acuerdo al estatuto, la propuesta de la hermana Elizabeth Bazán Gayoso como rectora fue realizada por la hermana provincial de la Congregación del Sagrado Corazón, magíster Carmen Durand Pardo.

Posteriormente, los miembros de la Asamblea emitieron su voto y, por unanimidad, fue elegida la doctora Elizabeth Bazán Gayoso rscj. como rectora para el periodo 2015-2020.



Foto: Karina Vega

La doctora Elga García Aste rscj. en su discurso de agradecimiento



Foto: Karina Vega

Mg. Carmen Durand Pardo, Provincial de las Religiosas del Sagrado Corazón del Perú y otras hermanas.



Foto: Beatriz Surichaqui

La doctora Elizabeth Bazán Gayoso rscj. agradeciendo a los miembros de la Asamblea Universitaria, luego de su elección.

# Asamblea Universitaria aprueba Evaluación del Plan de Funcionamiento

**M**iembros de la Asamblea Universitaria aprobaron, el pasado 29 de diciembre en una Segunda Sesión Ordinaria, la Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo Institucional 2014.

La exposición del documento estuvo a cargo de la directora de la Oficina de Planificación, licenciada María del Carmen Ferrúa Allen, quien detalló los logros más importantes de las unidades académicas y órganos de apoyo administrativo de nuestra universidad.

En el documento, se agradece y reconoce la gestión desarrollada por la doctora Elga García Aste rscj, quien durante dos décadas como rectora condujo a la Unifé "hacia el fortalecimiento de su continuidad vital con alta calidad, con legitimidad institucional, para construirse en el eje de transformación educativa y social, y en el catalizador del desarrollo económico y científico del Perú, país diverso y pluricultural".

Asimismo, la licenciada Ferrúa Allen señaló que durante el 2014 "el tema de la calidad de la educación superior, en particular de la universitaria, se ha constituido en el núcleo de la agenda nacional, concitando el interés del gobierno, la sociedad civil, las empresas y las univer-



Foto: Beatriz Surichaqui

*Licenciada María del Carmen Ferrúa expone los resultados del Plan de Funcionamiento Institucional 2014*

sidades públicas y privadas, habiéndose aprobado la ley universitaria N° 302220".

En cuanto al balance reflejado en el documento, desde una perspectiva holística, abarca integralmente el ámbito de acción de la universidad en sus actividades programadas como en las no programadas, correspondientes a la gestión académica y administrativa.

Señaló que dichas actividades se enmarcan en cuatro ejes estratégicos como la calidad educativa, centralidad de la estudiante, investigación y relación con el entorno e internalización. Destacó el rol retroalimentador

del balance presentado, pues "estamos seguros nos permitirá hacer el seguimiento continuo de los objetivos estratégicos, detectar las necesidades de cambio, contribuir a la toma de decisiones y a la mejora continua".

# Eligen a nuevos miembros del Comité Electoral para el año 2015

Foto: Beatriz Surichaqui

**E**n Asamblea Universitaria, se eligió a los nuevos miembros del Comité Electoral para el año académico 2015. El acto de votación estuvo a cargo del doctor Agustín Campos, director de la Escuela de Postgrado, magíster Carmen Salvador, decana de la Facultad de Arquitectura y una estudiante, miembro de la Asamblea.

Por votación, los asambleístas eligieron a los siguientes docentes y estudiantes para el Comité Electoral:

## DOCENTES PRINCIPALES:

Doctora Rosario Alarcón (Directora del Departamento Académico de Psicología); doctora Eulalia Calvo Bustamante (Directora del Departamento Ciencias y Administración); y María del Carmen Ferrúa (Directora de la Oficina de Planificación). Finalmente, el arquitecto Daniel Maya Garavito (Director del Departamento Académico de Arquitectura) fue elegido como docente accesitario en dicha categoría.

## DOCENTES ASOCIADOS

Magíster Cecilia Gadea (docente de Ciencias y Administración); y la doctora Norma Soto (docente del Departamento de Educación). La arquitecta Katherine Dordan (Directora de la



Docentes y estudiante a cargo del acto de elección de los miembros del Comité Electoral

Escuela Profesional de Arquitectura) será la docente accesitaria ante el Comité Electora en dicha categoría.

## DOCENTES AUXILIARES

La doctora Isabel Berrocal Martínez (docente del Departamento de Ciencias y Administración) y la docente Lía Aguirre Ledesma (docente del departamento Académico de Educación) fue elegida como accesitaria en dicha categoría.

## REPRESENTANTES DE LAS ESTUDIANTES

Fueron elegidas la señorita Ana Georgina Saavedra Sánchez (Psicología); señorita Viviana Alalu Ayma (Arquitectura);

señorita Wendy Leen Ravello Milera (Traducción e Interpretación); y, la señorita Nuccia Seminario Hurtado (Derecho).

# Actividades Académicas

## Revista CONSENSUS

El jueves 4 de diciembre, al mediodía, en la sala de Conferencias de nuestra Universidad, el Centro de Investigación hizo entrega de los dos tomos de su revista Consensus correspondientes al año 2014 a toda la Comunidad Universitaria. El análisis y comentario de los artículos del primer tomo estuvieron a cargo del Vicerrector Administrativo, doctor Fernando Elgegren Reátegui; los del segundo tomo, a cargo de la Vicerrectora Académica, doctora Victoria García García.

El primer tomo está constituido por nueve artículos inéditos que tratan diversos temas de interés: educación, literatura, música, política, ética, estudios

culturales y nutrición. Los articulistas pertenecen a nuestra Casa de Estudios y a distinguidos profesionales de Brasil, Canadá, Chile y España. Cabe resaltar el discurso laudatorio a la Patria que la doctora Rosa Carrasco Ligarda dio en las Fiestas Patrias. El segundo tomo presenta nueve artículos que tratan temas de arquitectura, gestión educativa, industria culturales, lingüística, nuevas tecnologías y psicología.

Ambos Vicerrectores agradecieron el esfuerzo del Centro de Investigación, que en sus 19 años, a través de sus directoras, proporcionan a toda la comunidad académica un material inédito y de calidad.

## Presentan revistas “Avances en Psicología” y “Temática Psicológica”

La Facultad de Psicología y la Escuela de Postgrado presentaron el volumen 22 de la revista Avances en Psicología 2014 y el volumen 9 de la revista Temática Psicológica. La Mg. Sabina Deza Villanueva y la Mg. Jacqueline Dolores Dagnino dieron una visión panorámica de ambas publicaciones y señalaron los aportes de las investigaciones y artículos publicados.

Avances en Psicología es una revista de la Facultad de Psicología y Humanidades indizada Latindex y en la Base de Datos EBSCO. **Temática Psicológica**

es una revista anual arbitrada de los programas académicos de Doctorado y Maestría en Psicología. En esta ocasión, Avances Psicológicos reúne cuatro artículos originales, tres informes de investigaciones, dos reseñas de libros y, en la sección Personas y personajes de la Psicología en el Perú, la psicóloga invitada es Violeta Tapia Mendieta. Temática Psicológica reúne seis artículos y dos resúmenes de tesis del año 2013. Los temas son: duelo colectivo, maltrato, expresión corporal, emociones, resiliencia, género.



## Educación 2013- 2014

El jueves 4 de diciembre de 2014, la facultad de Ciencias de la Educación presentó sus revistas Educación de los años 2013 y 2014. El evento se realizó en la Sala de Conferencias del Pabellón Santa Rosa.

La revista Educación está a cargo de la doctora Olga González Sarmiento, coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad. La Mg. María Peralta Lino, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, tuvo a su cargo la presentación de los artículos que constituyen el número correspondiente al año 2013. El volumen está constituido por diez artículos. El Dr. Agustín Campos Arenas comentó los artículos que forman parte de la edición del 2014. Ambos volúmenes reúnen artículos sobre temas de gran actualidad como la incidencia de las competencias digitales, liderazgo, interculturalidad, acreditación, neurociencias, desarrollo emocional.

# Actividades Institucionales

## Estudiantes y docentes llevaron alegría a niños de escasos recursos en Actividades de Pastoral

*“Navidad Solidaria” fue la denominación que en el 2014 fue nuestro emblema para llevar a los niños de escasos recursos un presente por las fiestas navideñas. Las Escuelas Profesionales con sus estudiantes, docentes y autoridades trabajaron arduamente para llevar alegría a los niños de las zonas en donde se realizan actividades de Pastoral y Proyección Social.*

### En la Comunidad de Cantagallo con 220 niños Administración y Sistemas



Foto: Unife



En el Hogar Reina de la Paz estudiantes voluntarias con las madres adolescentes

Foto: Unife

Con los niños de Inicial de la I.E. Madre Admirable. Facultad de Arquitectura.



En Jicamarca con los niños de Inicial de la I.E. Corazón de Jesús. Facultad de Psicología.



Las Facultades de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación, y Derecho llevaron 705 regalos a los niños del IEP Corazón de Jesús de Jicamarca.



Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación



Facultad de Derecho

# Estudiantes de diferentes Escuelas Profesionales se gradúan en el 2014

*Se culmina la etapa universitaria de muchas estudiantes, quienes emprenden una nueva aventura en el mercado laboral.*

La graduación marca el final de una etapa y el inicio de otra, pues con la carrera culminada puede emprender nuevas aventuras y enfrentarse a nuevos desafíos. La Universidad Femenina del Sagrado tuvo el gusto de celebrar las graduaciones de distintas carreras académicas desde el miércoles 17 hasta el viernes 19 de diciembre.

Entre las carreras cuyas estudiantes egresaron tenemos a: Derecho, Educación Especial, Arquitectura, Psicología, Educación Inicial, Traducción e Interpretación, Nutrición y Dietética, Ciencias de la Comunicación, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas, además egresaron estudiantes de la Escuela de Post Grado.

Las ceremonias se realizaron en compañía de las autoridades, profesores, familiares y alumnas; todos emocionados por la nueva etapa que las chicas tendrían, tranquilos de saber que ellas se encuentran preparadas para afrontar todos los desafíos que se les presente.



Foto: Unife



Foto: Unife

Nuestras colaboradoras del Notiacad 2012 -2014 (estudiantes de Ciencias de la Comunicación) egresaron en diciembre. (De Izq. a Der.) Jacqueline Escudero, Edmé Candiotti, Nataly Mayón y Beverly Barreda.

# Fiesta Navideña en nuestra universidad

**E**l rectorado de nuestra universidad, organizó el desayuno navideño en el marco de las celebraciones de Navidad. A la reunión asistieron las autoridades miembros del Consejo Universitario, jefes de departamento, directores de Programa, directores de Oficinas, personal administrativo y de apoyo.

Seguidamente, en presencia de las autoridades se llevó a cabo la bendición del nacimiento que se encuentra en la entrada de nuestra universidad. Finalmente, se realizó la Misa de Navidad en la que se pidió a Jesús por las intenciones de todos los miembros de la Comunidad Universitaria. La celebración religiosa que se llevó a cabo en nuestra Capilla "María, Madre y Maestra".

## FIESTA DE LOS NIÑOS

La Oficina de Relaciones Públicas y el rectorado de nuestra universidad organizaron el pasado 14 de diciembre la Fiesta Navideña de los hijos de los docente, personal administrativo y de apoyo. La celebración se llevó a cabo en los jardines de Unifé y contó con la participación de la hermana rectora, doctora Elga García Aste rscj; la doctora Carmela Alarcón rscj, el vicerrector Administrativo, doctor Fernando Elgegrén; y la vicerrectora Académica, doctora Victoria García García.



*El nacimiento de nuestra universidad, ubicado siempre al ingreso del campus.*



*Los niños de los trabajadores y docentes de nuestra universidad disfrutaron de una mañana divertida, con juegos, show infantil y regalos.*



Foto: Unife

Autoridades de nuestra universidad en la Acción de Gracias 2014 y Bienvenida al 2015

## Almuerzo de Año Nuevo en la Unifé

Los docentes, personal administrativo y de servicios de nuestra universidad disfrutaron de la celebración de fin de año con un almuerzo de camaradería y una oración colectiva que tenía las peticiones para el nuevo año 2015.

Dentro de las actividades que se programaron para ese día, estuvo el sorteo de las canastas de productos y artefactos electrodomésticos. Se contó con la presencia de las hermanas de la Congregación del Sagrado Corazón de Jesús.

Docentes y personal administrativo bailando una coreografía



Las hermanas Elga García Aste (Der.) y Elizabeth Bazán Gayoso (Izq.), rectoras de nuestra universidad

Foto: Unife



# Aportes

## LOS MILLENIALS..., ESOS DESCONOCIDOS CONOCIDOS...

Por Olga Gonzales

**H**ace ya un tiempo el paisaje cotidiano se ha transformado, dentro y fuera de casa. Por las calles, por donde uno dirija la mirada, hay una joven o un muchacho que observa atentamente su smartphone o que teclea con velocidad impresionante una sucesión de mensajes enviados, probablemente, a través del whatsapp. Por supuesto, llevan colocados unos audífonos, mientras más grandes, mejor, donde escuchan su música favorita a todo volumen, en algunos casos, alcanzando decibeles tan altos que cualquier persona que se encuentre cerca puede apreciar de qué música se trata.

En las mochilas, muchos de ellos llevan una laptop, tablet, phablet o cualquiera de los últimos dispositivos que, ahora, son parte natural en el devenir cotidiano. Tampoco puede faltar una buena cámara fotográfica de controles manuales que permita lograr mejores resultados que las ya bastante comunes cámaras digitales.

Por supuesto, aunque, algunos todavía portan un USB como parte de sus pertenencias,



ahora la mayoría de su información está almacenada en alguna de las múltiples "nubes" que ofrecen casi todos los servidores que se mantienen encendidos las 24 horas de los 365 días del año.

En ese devenir los jóvenes se mueven con mucha naturalidad, entre la nube, donde se encuentran sus posesiones digitales más preciadas, el facebook donde interactúan con amigos que pudiera ser, no ven físicamente en años, pero sí vía skype, o, manifiestan su parecer frente a cualquier suceso, a través de su cuenta de twitter...o... etc, etc, etc.

El momento debe ser perennizado a través de una foto, la idea

debe ser comunicada a los "contactos"; si se les desea invitar a un evento especial, nada más sencillo que organizar la invitación vía "FACE", inclusive, si se les pregunta por una dirección, no consideran hacer el menor esfuerzo en pensarlo, no hay necesidad, simplemente, "abren" su aplicación de Google Maps y asunto resuelto...

Pero, no todos sentimos esa necesidad urgente de permanecer "conectados", tampoco de contar hasta nuestras más íntimas emociones y experiencias a quienes tengan acceso a nuestro "muro", no todos..., pero sí los millenials, aquellos que escriben con el smartphone más rápido que a mano.

Millenials, Generación Y, Generación App, no importa en realidad cómo se les denomine, eso sí, tienen una característica común..., nacieron entre enero 1982 y diciembre 1999, justo por la cercanía al cambio de siglo son “los chicos del milenio”.

Consideran los expertos que la mayoría de personas que convivimos en nuestro hermoso y cada vez más maltrato planeta, pertenecemos a tres generaciones; la de los baby boomers (nacidos entre 1945 y 1964), que se caracterizan por estar orientados al éxito profesional y que requieren ser motivados a través de incentivos, reconocimiento público y la oportunidad de expresar sus opiniones y sugerencias.

La segunda generación es la denominada X (nacidos entre 1965 y 1976), que cuentan con una visión global de la realidad y tienden a ser flexibles y aunque no les agrada la supervisión directa, sí agradecen el recibir un feedback positivo constante y reconocen el necesario balance que debe existir entre vida y trabajo.

Finalmente, y en nuestro país, los que constituyen la generación con mayor cantidad de exponentes, es la tercera generación, la Y, o más coloquialmente llamados, Millenials (algunos les bautizaron como la Generación del Yo).

Se diferencian por el alto impacto que tiene en ellos la tecnología, están más enfocados en el logro de sus metas y no se detienen, como la generación ante-



rior, años y años en un mismo centro de labores, por el contrario, en ellos la movilidad laboral es constante.

Mencionan los expertos en el tema que su principal preocupación consiste en comunicarse, expresarse, “estar presentes”, y si es posible, ser famosos, aunque sea por instantes, frente a un modesto grupo de “contactos”; también existe la concepción, un tanto zen, que los invita a dejar que “las cosas sucedan”, “fluyan”, la vida es para disfrutarse, por tanto, no importan demasiado las ataduras de ningún tipo, ni siquiera las sentimentales; por tal motivo, existe, en muchos casos, la tendencia a caer en relaciones superficiales, iniciadas en un breve lapso, a veces, solo inmediatamente después de conocerse.

Pertenecen a una generación insatisfecha, que se aburre pronto, menciona Jean Twenge, profesora de Psicología de la Universidad Estatal de San Diego. Esta generación ha crecido con mensajes de autorrealización y

automotivación constantes, pero, no se les ha enseñado a tolerar las frustraciones y decepciones del día a día.

Hemos crecido, se incluye Twenge, con la necesidad de seguir nuestros sueños, sin importar lo que nos digan los demás; pero no se nos ha inculcado una verdadera cultura del esfuerzo, ni a ajustar nuestras expectativas cuando las cosas no salen del todo bien. Nos hemos volcado en nosotros mismos; hemos ganado libertad y ahora podemos acceder a información y a datos que hace treinta años atrás eran impensables para un adulto de 30 años; pero dicha información no cumple una función de aprendizaje, sino de diversión y entretenimiento instantáneo.

Por tanto, los modelos de comportamiento son, muchas veces, personas sin un talento específico, cuyo mayor logro es aparecer en las redes sociales, realizando algo que consideran original o simplemente, bizarro.

Y ¿qué pasa con la escuela, con la universidad?, pues todos

aquellos que de, una forma u otra nos encontramos involucrados en la educación lo sabemos, no es una tarea fácil educar a un millennial; un compañero de esfuerzos mencionaba hace poco, “vivimos en universos paralelos”, no creo que sea tanto así....

Sin embargo, para Fonseca (2006) esta generación se distingue por una actitud consumista, desafiante, retadora. Son jóvenes que cuestionan todo, no quieren leer y sus destrezas de escritura son pésimas. Prefieren actividades grupales, pasan mucho tiempo solos en casa, ensimismados, y están fascinados por los cambios de la tecnología.

Sus preferencias de aprendizaje señalan como acertadas las actividades en equipo, las prácticas estructuradas y, por supuesto, el uso de la tecnología. Sus fortalezas incluyen capacidades para trabajar en multitareas, poseen, en su mayoría, actitudes positivas ante la vida y un estilo colaborativo para con el otro. Y, por supuesto, para ellos, la computadora no es tecnología, es una forma de vida.

Otra diferencia de los millennials con respecto a las generaciones anteriores, es que poseen gran capacidad de asimilación y comprensión, sobretodo, cuando el conocimiento se presenta de manera gráfica o esquematizada, no así cuando va presentada a través de textos extensos. Es cierto que leen textos de diversa índole pero, la mayoría de ellos, digitales, es una generación de códigos y signos compartidos, que han convertido en convencionales, para agilizar la



comunicación mediante mensajes instantáneos, enviados por medio de dispositivos digitales; son, en pocas palabras, peculiarmente, diferentes. Por tanto, los educadores no deberíamos de caer en el error de intentar educarlos como, en su momento, lo hicieron con nosotros.

Por otro lado, dado el continuo bombardeo de estímulos sensoriales, desde casi su nacimiento, esta generación ha desarrollado capacidades diversas a lo que concebimos como **escuchar o poner atención** los que pertenecemos a otra generación; evidentemente, este rasgo podría generar constantes conflictos en los intercambios diarios.

Por todo lo expuesto, se hace necesario que en las instituciones educativas se considere permanentemente las características de dicha generación al momento de diseñar los cursos. También se hace necesaria la creación de planes de mejora que estén dirigidos a integrar las contribuciones de la tecnología para hacer más efectivo el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Y, por qué no? También analizar si es posible integrar a la enseñanza elementos tales como la mensajería instantánea o las redes sociales, como una manera de acceder a nuevos ámbitos comunicacionales que nos acerquen a nuestros estudiantes.

Quizás solo sean pequeñas sugerencias, pero siempre es posible conversar sobre el tema, llegar a acuerdos, conciliar posiciones, comprometernos en esfuerzos de entendimiento que permitan una comunicación efectiva que nos conduzca al logro de auténticos y más enriquecedores aprendizajes, no solo al interior de un curso, sino, de la vida.

#### **Bibliografía:**

- Ferreiro Gravié, R. (2006) *Nuevas Alternativas para enseñar y aprender*. México: Trillas.
- Fonseca, Julio. (2001). *Conociendo la generación Y*. EDUCAUSE.
- Pérez Díaz, Julio. (2007), *La sociología de las edades*, en Pérez Yruela, M. -Ed-. La sociología en España.