



unife

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Presente en la Comunidad





UNIFÉ PRESENTE EN LA COMUNIDAD

Es una publicación de la
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Rectora:	Dra. Elga García Aste, rscj
Vicerrectora Académica:	Dra. Victora García García
Vicerrector Administrativo:	Dr. Fernando Elgegren Reátegui
Publicado por:	Centro de Proyección Social Lima - Perú 2014
Producción y Coordinación:	Mg. Martha Arellano Cruz
Colaboración en revisión de estilo:	Mg. Rosa Dodobara Sadamori

ISSN 1726 - 0299

Depósito Legal en la BNP No. 2001 - 1498

Impresión: Grafimag SRL
Jr. Ica 713 - Telf.: 424-7531 - Lima
e-mail- grafimag@gmail.com

Lima - Perú *Presente en la Comunidad*

Contenido

Presentación.....	3
Introducción	5
PARTE I: Actividades del Centro de Proyección Social.....	7
Proyecto Interinstitucional UNIFÉ - Jicamarca.....	7
PARTE II: Actividades de Proyección Social según Facultades y Pastoral Universitaria.....	27
Facultad de Psicología y Humanidades	28
Facultad de Ciencias de la Educación	30
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación.....	33
Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración	36
Facultad de Arquitectura	39
Facultad de Derecho	41
Pastoral Universitaria	43

Organización del Centro de Proyección Social 2013

DIRECCIÓN

Mg. Martha Arellano Cruz

EQUIPO POLIVALENTE

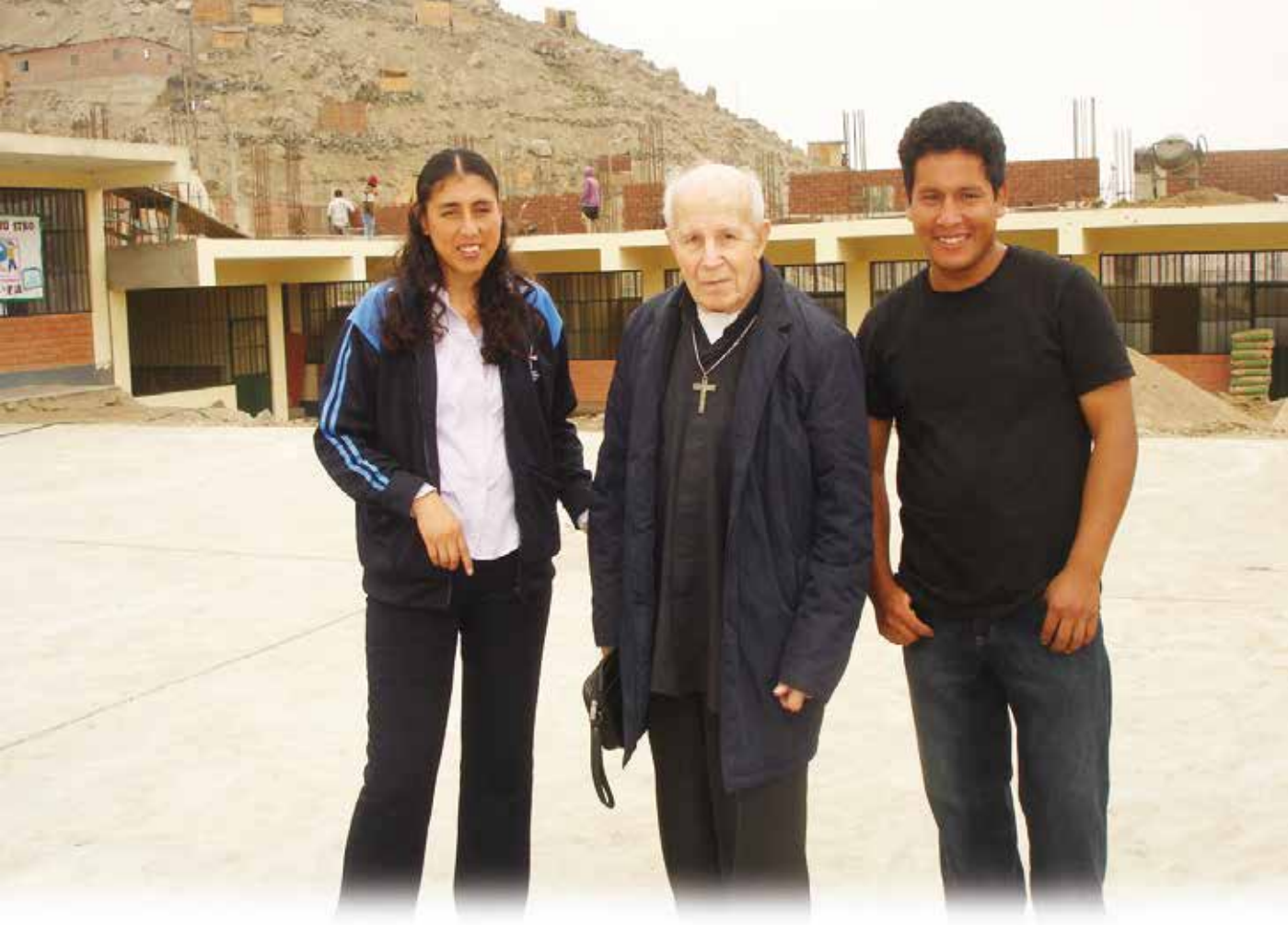
Representantes de las Facultades ante el Centro de Proyección social: Docentes especialistas que participan en la gestión y conducción de los proyectos aprobados.



Lic. Anamaría Cáceres Alvis
Facultad de Psicología y
Humanidades.

Lic. Yrma Roca Campos
María Teresa Granda
Facultad de Ciencias de la
Educación.

Mg. Cecilia Gadea Rubio
Lic. Yadira Jiménez
Arrunátegui
Lic. Verónica Chávez
Toro - Lira
Facultad de Ingeniería,
Nutrición y Administración.



*P*resentación

UNIFÉ, Presente en la Comunidad, nos invita a leer y a valorar el trabajo cumplido en el año 2013. Es la revista N° 14. Año tras año se suceden las actividades, los programas, los múltiples servicios que involucran directamente a los miembros de la Comunidad Universitaria.

En estos programas y actividades se mantiene el liderazgo de la Directora del Centro de Proyección Social, la Magister Martha Arellano Cruz, ella motiva y alienta la participación de docentes, no docentes y estudiantes. Las actividades del Centro se desarrollan ampliamente en el Programa Socio – Cultural de Jicamarca.

Es notable la Proyección Social de la Facultad de Psicología y Humanidades, que realiza actividades de Intervención Psicológica en 7 instituciones educativas de la Comunidad de Villa El Salvador.

A través de esta revista, podemos apreciar y valorar los cursos no sólo para alumnos de los centros educativos sino programas de capacitación a profesores “Estrategias Metodológicas para el Desarrollo de Habilidades Artísticas” ofrecido por la Facultad de Ciencias de la Educación. El aporte del Programa Académico de Nutrición y Dietética, a través del Consultorio Nutricional gratuito. Las campañas solidarias de la Facultad de Derecho y el apoyo y calidad del Programa de Ciencias de la Comunicación, para filmar las actividades.

Felicito cordialmente a las autoridades, docentes, no docentes y estudiantes que se comprometen con tantos programas de Proyección Social y de Pastoral Universitaria; una respuesta positiva al compromiso que tenemos como Universidad Católica de “ser instrumento cada vez más eficaz de progreso cultural, tanto para las personas, como para la sociedad” (ex Corde Ecclesie).

Dra. Elga García Aste, rscj
Rectora





INTRODUCCIÓN

La Universidad Femenina del Sagrado Corazón, desde su fundación, ha sido coherente en la espiritualidad de su Entidad Fundadora, que nos pide constituirnos en “agentes transformadores de nuestra realidad”, en el contexto de la responsabilidad compartida Universidad – Comunidad.

Por ello, no ignora la realidad económica y socio-cultural nacional, y compromete, solidaridad y apoyo eficaz. Para responder a sus demandas, existen muchas propuestas del sistema, gobierno, diversas instituciones de la sociedad civil. Una de la más efectiva es el Voluntariado que en una actitud netamente cristiana se ha convertido en una respuesta eficaz frente a la urgencia del “otro”.

La UNIFÉ forma profesionales con actitud positiva y activa, ante el Voluntariado: nuestras estudiantes donan sus talentos, tiempo y esfuerzo, en beneficio de otras personas. El sentido es la participación en función de ayudar a la población más necesitada a resolver problemas específicos, mejorar sus capacidades y destrezas y superar, con eficacia, dificultades para mejorar la calidad de vida personal y familiar.

En este Voluntariado se encuentran comprometidas todas las personas vinculadas a UNIFÉ y sus objetivos. Uno de ellos es asumir la responsabilidad social que le compete como una Institución de Educación Superior, líder en nuestro país: lograr que la población que vive en condiciones de pobreza alcance el bienestar.

En una diaria actitud voluntaria de compartir, la UNIFÉ planifica, organiza, ejecuta y evalúa diferentes actividades en beneficio de poblaciones en alto riesgo.

El Centro de Proyección Social, en coordinación con docentes y estudiantes de las diferentes facultades, encauza el reto.

En esta oportunidad, la Revista UNIFÉ Presente en la Comunidad No 14 ofrece la descripción y resultados de las actividades ejecutadas durante el año 2013.



Martha Arellano Cruz
Directora



Parte I

Actividades 2013

Proyecto Interinstitucional UNIFÉ – Jicamarca Centro de Proyección Social

Actividades en Jicamarca, según Facultades



Desde la aprobación del desarrollo del Programa Socio - Cultural en la Comunidad de Jicamarca, por Resolución Rectoral N° 1036 del 05 de octubre del año 2011; se han ejecutado diferentes actividades.

Se dictaron ocho cursos de Orientación Pedagógica a 24 profesores de Educación Inicial, Primaria y Secundaria de la Institución Educativa Corazón de Jesús de Jicamarca. Docentes voluntarias de la Facultad de Ciencias de la Educación de UNIFÉ realizaron esta actividad, logrando que los profesores participantes actualizaran sus conocimientos

y metodologías de enseñanza - aprendizaje. Paralelamente a esta actividad, 151 estudiantes de los Programas Académicos de Educación Inicial, Primaria y Especial, trabajaron con 470 alumnos, en 25 aulas, mientras los profesores participaron en las clases.



Se desarrollaron dos actividades importantes al área de Informática con el fin de enseñar cómo se aplican herramientas tecnológicas de información en las áreas lógico - matemática, lecto - escritura, valores y desarrollo sostenible. En primer lugar, se ejecutaron dos sesiones de entrenamiento para el empleo de MS - Excel a responsables del Centro de Cómputo de la Institución Educativa Corazón de Jesús. En segundo lugar, se realizaron 21 cursos de Capacitación en el área tecnológica informática

usando pc portátiles "XO", a cargo de una docente de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración. Esta Capacitación fue dirigida a 18 profesores y 470 alumnos de Educación Primaria.



A fin de orientar a los alumnos en las relaciones alumno - profesor e hijo - padres de familia para lograr el buen trato en comunicación constante, se desarrolló una Capacitación en Valores. Una docente de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración estuvo a cargo del desarrollo de siete talleres sobre valores sociales y culturales

dirigidos a 267 alumnos del 2°, 3° y 4° grados de Educación Primaria.

Los alumnos de 5° y 6° grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Parroquial, fueron beneficiados por 304 acciones: 120 evaluaciones y 120 orientaciones a los alumnos, 50 asesorías a padres de familia y 14 charlas sobre sexualidad, adolescencia y

relaciones interpersonales. Las acciones mencionadas se ubican en las áreas de evaluación, asesoramiento y capacitación psicológica.



Se logró atender y orientar, en el aula, a profesores de alumnos de 1°, 2° y 3° grado que presentaban dificultades de aprendizaje y problemas de comportamiento. Se les propuso alternativas pedagógicas; también, se les proporcionó pautas de comportamiento a los padres de familia. De este modo, se pudo atender a 60 alumnos con dificultades de aprendizaje. Esta actividad estuvo a cargo de una docente de la Facultad de Ciencias de la Educación.



Se realizó un proyecto para recoger información y crear la página Web. Se redactó el texto que describe cada acción de la obra del párroco de la parroquia Corazón de Jesús de Jicamarca. En la elaboración de esta página Web, trabajaron una docente y dos estudiantes de la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración.

Se llevan a cabo, además, otros servicios en beneficio de la Comunidad de Jicamarca:

- Atención a 120 niños y adolescentes y 50 madres de familia en un Consultorio Nutricional Gratuito. En dicho Consultorio, se orientó a las madres de familia en alimentación y nutrición familiar, crecimiento y desarrollo de niños y niñas y de la mujer. Dos nutricionistas y 38 estudiantes de la asignatura de Intervención Nutricional en la Comunidad, dentro del Programa Académico de Nutrición y Dietética, asumieron esta responsabilidad.
- Más de 200 personas han sido atendidas por una psicóloga de la Facultad de Psicología y Humanidades, y seis estudiantes del Programa Académico de Psicología, en el Consultorio Psicológico Gratuito. Se brindó orientación y consejería psicológica a la población de Jicamarca en el manejo de su afectividad y control de impulsos en la vida diaria. También se desarrollaron temas sobre relaciones de pareja, violencia familiar y pautas de crianza. Además, se realizó un seguimiento en orientación psicológica a las personas evaluadas y atendidas.
- La Institución Educativa Parroquial Corazón de Jesús se vio beneficiada con el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Lenguaje y Aprendizaje. En este Centro, se trabajó con 50 alumnos de 5 años, con problemas de lenguaje y aprendizaje. En este caso, se evaluó y realizó un tratamiento a cada niño. Además, se capacitó a las madres de familia para que continúen con los ejercicios en la casa.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

Proyecto de Desarrollo Socio Cultural en Jicamarca

Actividades 2013

Consultorio Psicológico Gratuito

Con la finalidad de atender la problemática personal y de relaciones interpersonales de los pobladores de la Comunidad de Jicamarca, el departamento de Psicología, ha realizado un eficiente trabajo de consultas y orientaciones psicológicas. Con este fin, se convocó a la población de Jicamarca del Sector 8 El Valle para que reciba atención. Se atendió, tanto consultas personales y familiares, como orientación psicológica en general. Una Psicóloga y 4 estudiantes voluntarias, estuvieron a cargo de esta actividad; estas acciones pudieron concretarse con eficacia gracias al apoyo de la Parroquia “Corazón de Jesús” de la Comunidad de Jicamarca.



En el diagnóstico previo que se realizó en Jicamarca, se pudieron verificar las necesidades prioritarias correspondientes; una de ellas constituyó la carencia de atención oportuna y adecuada a la población, en el aspecto psicológico. En la primera reunión convocada, se estableció el punto de partida óptimo para cualquier intervención



psicológica: el hecho de reconocer que existen importantes problemas psicológicos personales, familiares y sociales. La población que fue acudiendo a las consultas y orientaciones, reconoció y facilitó, con su asistencia, la solución de sus diversos problemas psicológicos. En todo caso, estaban interesados en mejorar su estabilidad personal, estado emocional, relaciones con los demás, con el apoyo del personal del Consultorio Psicológico.

En general, la Comunidad de Jicamarca, recibió apoyo psicológico en algunos problemas concretos:

- Autocuidado en personas adultas.
- Ansiedad y temores.
- Desórdenes afectivos.
- Trastornos alimenticios: anorexia y bulimia.

Durante el desarrollo de este Proyecto se pudieron atender 180 consultas psicológicas a 140 niños, adolescentes y adultos de la comunidad de Jicamarca; en su problemática individual y social. Además, se estableció y ejecutó, en cada caso, un seguimiento, con una orientación psicológica oportuna y adecuada. Estas orientaciones estuvieron referidas a los siguientes temas:

- Autoestima y entorno social.
- Prevención de violencia familiar.
- Confianza en sí mismo.
- Prevención frente a las adicciones.
- Mejoramiento de la calidad de vida.
- Problemas de pareja e hijos.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Proyecto de Desarrollo Socio Cultural de Jicamarca

Actividades 2013

VI Curso de Capacitación a Profesores: Estrategias Metodológicas para el Desarrollo de Habilidades Artísticas

La educación artística es una disciplina que asegura el desarrollo de aptitudes especiales para apreciar, comprender y crear la belleza en nuestro entorno. Esta disciplina tiende al perfeccionamiento de muchas cualidades y particularidades físicas y psíquicas de los niños de toda edad; adquiere mayor relevancia en la etapa preescolar donde se establecen las bases de la futura y óptima personalidad del niño.

El programa académicos de Educación Inicial, planteó esta actividad con la finalidad de contribuir al desarrollo y mejora del servicio educativo que brinda a los educandos esta Institución. Participaron estudiantes de Educación Inicial y Especial para atender a los niños mientras los profesores recibían la capacitación.



Considerando la importancia que tiene una adecuada preparación de los profesores que trabajan con niños pequeños, se ofreció a los profesores el conocimiento suficiente para encauzar a los niños en el aprendizaje artístico, en concordancia

con todas las otras áreas de su desarrollo. Una de las metas propuestas fue propiciar las buenas relaciones con la familia, al encauzar la creatividad y la comunicación.

La capacitación pedagógica a profesores de Educación Inicial en el desarrollo de habilidades artísticas en los niños más pequeños fue dada por una profesora del departamento de Educación y tres profesoras voluntarias. Se benefició a 9 profesores de la Institución Educativa Corazón de Jesús de Jicamarca, quienes podrían mejorar significativamente la formación de los 270 niños a su cargo.

La actualización de conocimientos trabajada encauza a los profesores para que desarrollen en los niños la percepción estética, acciones artístico - creadoras y la formación del gusto estético; los medios expresivos de la educación artística plástica: dibujo, pintura, escultura, témpera, plastilina, barro; la música que se expresa a través del canto o la ejecución musical con diversos instrumentos; la danza que se expresa en movimientos corporales rítmicos y el teatro como expresión a través de la palabra y el gesto.

VII Curso de Capacitación a Profesores: Elaboración y aplicación de material didáctico

En la Institución Educativa Corazón de Jesús de la Comunidad de Jicamarca, se capacitó en la elaboración y aplicación pedagógica de material didáctico para la enseñanza en Educación Inicial. Esta actividad contó con el apoyo de una docente y de 30 estudiantes del programa académico de Educación Inicial, quienes desarrollaron sesiones de aprendizaje con los 270 alumnos de Educación Inicial de 3 a 5 años mientras sus profesores se encontraban recibiendo enseñanzas teórico – prácticas bajo la dirección de la docente de UNIFÉ.



Una condición relevante para obtener un aprendizaje eficaz al interior de las aulas de clase, es el uso de material didáctico adecuado. Este recurso se puede adquirir en diferentes establecimientos comerciales especializados; pero lo ideal es que el profesor

elabore el material didáctico necesario y adecuado a los objetivos y exigencias de su programación curricular con elementos reciclables.

En todos los casos, el material educativo debe presentar calidad óptima, porque será utilizado por niños pequeños. Parte de esta capacitación, hizo hincapié en la necesidad de que el profesor realice una cuidadosa revisión de todas las formas posibles de utilización de los materiales educativos. Esto, por tratarse de acciones educativas con niños pequeños, y para asegurar la eficacia en el logro de los aprendizajes previstos.

VIII Curso de Capacitación a Profesores: Estrategias Metodológicas de la enseñanza de las Matemáticas, a través del Canto

En la Institución Educativa Parroquial Corazón de Jesús de Jicamarca, Sector 8, El Valle, se desarrolló este curso con el apoyo de una profesora y de 30 estudiantes del programa académico de Educación Inicial.

Las matemáticas son, siempre, motivo de preocupación especial para los profesores y alumnos. El cuerpo de conocimientos matemáticos no solamente es la base del desarrollo intelectual en general, sino que constituye una referencia necesaria en la vida cotidiana. Además de ello, es la base esencial para el desarrollo de las demás áreas.

Existen, además, relaciones estrechas entre la música y las matemáticas. Ambas se desarrollan en niveles de abstracción y relaciones temporales y espaciales. La tarea educativa se enriquece con estas relaciones, por el sentido práctico y real de ambos niveles de conocimiento.

En general, las matemáticas son percibidas por los alumnos como un reto; genera, no solo gran expectativa, sino cierto rechazo preconcebido ante su exigencia de abstracción. Por ello, adquiere relevancia esta capacitación que une la práctica del canto con la adquisición de conocimientos matemáticos. El canto constituye una actividad motivadora a priori, con respecto a cualquier acción educativa; más aún, cuando se refiere al conocimiento abstracto de las matemáticas. Durante la ejecución del canto se sigue una partitura que pone en juego una multitud de elementos y conceptos; entre los que se pueden mencionar: el compás y relaciones de proporción, altura y duración.

Al finalizar esta actividad, se lograron los objetivos propuestos, con la participación total de los profesores seleccionados para este fin. Consiguió un buen nivel de calidad, porque dicha participación fue voluntaria, permanente, espontánea, entusiasta y con un aprendizaje expreso y real. Los 18 profesores de Educación Inicial capacitados, no solamente mejorarán su enseñanza de las matemáticas y desarrollarán capacidades artísticas musicales en los niños, sino, también, demostrarán que los conocimientos matemáticos pueden ser interesantes y pueden desarrollar la creatividad.

Jugando aprendo a hablar

Luego de diagnosticar los problemas socioeducativos de la Comunidad de Jicamarca y constatar que los niños de la Institución Educativa Corazón de Jesús presentaban problemas de pronunciación y aprendizaje, se programó esta actividad. El Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Lenguaje y Aprendizaje de la Facultad de Ciencias de la Educación de UNIFÉ realizó 25 acciones de evaluación y diagnóstico de los problemas de lenguaje y aprendizaje de los niños de 5 años de edad. Estas se ejecutaron en el local de la Institución Educativa en mención, con 5 estudiantes de UNIFÉ del X Ciclo del programa académico de Educación Especial, bajo la dirección de una docente del departamento Académico de Educación.



Luego de la evaluación, se realizaron 375 sesiones de tratamiento en lenguaje y aprendizaje a 15 niños y niñas de Educación Inicial, logrando una mejora significativa en la claridad y nitidez en la pronunciación de palabras. Ello les proporcionó la seguridad personal suficiente para adquirir aprendizajes, comunicarse y relacionarse correctamente con los demás; además se logró mejorar la articulación al pronunciar las palabras, y un aprendizaje eficaz en la articulación de fonemas, de acuerdo a su edad cronológica.

Lo más significativo en esta actividad fue la participación efectiva de los padres y madres de familia. La profesora y estudiantes voluntarias les enseñaron cómo realizan ejercicios para que los practicasen en las vacaciones con sus hijos. Para tal fin, se entregó a cada niño y niña un cuaderno, con las indicaciones necesarias.



Durante todo el proceso, los padres y madres de familia participaron en las sesiones de trabajo programadas, a fin de conocer los avances de sus hijos y ello constituyó motivación para el aprendizaje y mejoramiento de las relaciones con su entorno.

El logro de objetivos al 100 % fue posible, entre otros factores, debido a la asistencia puntual de los niños y niñas participantes. Los padres y madres de familia asumieron voluntariamente un

compromiso formal de seguir, supervisar y motivar la terapia de sus hijos. La actividad “Jugando aprendo a hablar”, fue un éxito, por el interés y esfuerzo del personal y estudiantes de UNIFÉ.

Atención y Orientación Pedagógica en el Aula a Profesores y Alumnos.



Esta actividad tuvo lugar en el local de la institución educativa Corazón de Jesús de la Comunidad de Jicamarca, sector 8, Los Olivos; se realizó con los profesores y alumnos de habilidades diferentes en situaciones especiales.

Se dieron 40 charlas de orientación a los profesores, sobre la detección de niños que presentan alguna dificultad de aprendizaje, con el fin de incluirlos en el proceso educativo. Se atendió a 20 niños y niñas que presentaban dificultad en el habla. Cada uno fue atendido, en promedio, de cuatro veces. Con el desarrollo de esta actividad, se pudo orientar en el aula, a profesores de primer y segundo grado, proponiendo alternativas pedagógicas para la solución de problemas de aprendizaje específicos y en el manejo del comportamiento en las aulas inclusivas.

Está demostrado que pertenecer a una institución educativa no significa estar “incluido” en todos los procesos educativos. Cada niño o niña, cualesquiera sean sus diferencias respecto a los otros, debe ser aceptado en el entorno y trabajo educativo. El Reglamento de Educación Básica Especial (EBE) tiene en cuenta la dimensión macro política, donde la inclusión educativa es considerada una emergencia. Por ello, potencia la inclusión como una respuesta educativa integral, para todos los niños y niñas con necesidades educativas especiales (NEE).



La inclusión educativa se da, cuando se acoge al interior del aula a todos los niños y niñas sin discriminación alguna. Este propósito enfrenta muchas tensiones y contradicciones. Se puede comprobar que no todos los profesores están preparados para atender tanta diversidad; por lo cual se vio la necesidad de esta capacitación. De esta manera, se asegura la mejora de la calidad de la educación, armonía y equilibrio de relaciones mutuas entre los alumnos y el aprendizaje eficaz, y se previene, por otro lado, todo tipo de frustración en los agentes educativos.

FACULTAD DE INGENIERÍA, NUTRICIÓN Y ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Proyecto de Desarrollo Socio Cultural de Jicamarca

Actividades 2013

Consultorio Nutricional Gratuito

Para responder a la urgencia de apoyar en forma oportuna y eficaz a la población de Jicamarca de escasos recursos, se planificó, organizó, ejecutó y evaluó esta actividad.

La historia dietética detallada es la primera acción de diagnóstico en los casos en que se aprecian síntomas de un estado nutricional inadecuado. Luego, se registra la ingesta de alimentos durante un período de 3 a 5 días para compensar las variaciones diarias en la dieta. Se hace un listado de los alimentos y cantidades ingeridas, utilizando medidas caseras.



Por medio de tablas de composición de alimentos, se calcula la ingesta de energía, proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales, y se divide el número de días observado entre la ingesta que aparece en la tabla de composición, se obtiene un promedio diario. Este análisis de ingesta diaria, en el domicilio de los niños y niñas menores de 3 años de edad atendidos en la Comunidad de Jicamarca. De esta manera una profesora nutricionista, dos nutricionistas voluntarias egresada de la UNIFE y 10 estudiantes del programa académico de Nutrición y Dietética

identificaron a los niños y niñas. Las visitas a los hogares fueron un promedio de cinco.

En la población de bajos recursos es muy frecuente la ingesta dietaria inapropiada. En este contexto, y por motivos sociales, se presentan problemas más serios como: anorexia nerviosa o bulimia. Por ello, es importante una evaluación antropométrica del estado nutricional, que es relativamente sencilla y muy útil. Con el trabajo de 10 estudiantes de UNIFÉ, no solo se orientó a la población de Jicamarca en temas de nutrición para lograr una atención nutricional adecuada a su familia, sino, también, se evaluó peso/talla a los que asistieron a la consulta.

Otro objetivo cumplido en esta actividad es el asesoramiento a las madres de familia respecto a muchos aspectos teóricos y prácticos de la alimentación familiar. Esto fue posible por la participación de una docente nutricionista, una nutricionista voluntaria y 20 estudiantes de la asignatura Intervención Nutricional Comunitaria de UNIFÉ.

Se brindó, también, orientación este a las madres de familia, respecto al crecimiento y desarrollo de niños, niñas, y de la mujer. La asistencia y participación de las madres fueron óptimas.

La población identificada como en riesgo nutricional fue beneficiada por un seguimiento específico, de acuerdo a sus necesidades.

Se desarrollaron, explicaron y solucionaron problemas relacionados con algunos temas como:

- Antroterapia.
- Desnutrición aguda y crónica.
- Relación entre peso y talla, en la infancia.
- Historia nutricional.
- Estado nutricional: adelgazamiento y retardo del crecimiento.
- Organización Mundial de la Salud (OMS).
- La madre y la dieta familiar.
- Crecimiento infantil y dieta diaria.
- Riesgo nutricional y salud.
- Orientación dietética individualizada.
- Registro nutricional: balanzas, tallímetros.



Capacitación en aspectos nutricionales

En Comunidad de Jicamarca, se orientó a los niños y niñas de 3 y 4 años de edad en aspectos nutricionales. La educación en nutrición está constituida por un conjunto de experiencias de aprendizaje diseñado para facilitar la adopción voluntaria de conductas alimentarias y otras conductas relacionadas con la nutrición que conduzcan a la salud y bienestar.

Mediante esta actividad, se atendió a 76 niños y niñas de 3 años de las secciones A y B de la institución educativa Corazón de Jesús de Jicamarca. Este trabajo incluyó a niños y niñas de 4 años de edad de la sección A. A todos se les capacitó en muchos aspectos nutricionales.

Los niños más pequeños constituyen uno de los grupos prioritarios para recibir educación en nutrición ya que al desarrollar en ellos hábitos de alimentación saludables, se contribuye a su desarrollo físico, mental y social, y a la prevención de las enfermedades relacionadas con la alimentación. Las sesiones de capacitación consistieron en el conocimiento e identificación de las diversas frutas y verduras: características, sabores, formas de consumo; y una caracterización de cada una, en un lenguaje para los niños más pequeños. Al explicarles el consumo de frutas y verduras de su agrado, los niños y niñas se mostraban incentivados en su consumo. Aún más, en este caso, los niños y niñas pudieron reemplazar el consumo de productos alimenticios perjudiciales para su salud, como es la denominada “comida chatarra”.



Otro logro importante en el desarrollo de estas sesiones de aprendizaje fue la práctica y aprendizaje de adecuados hábitos de limpieza e higiene; tanto en su cuidado personal como en las condiciones de higiene en el consumo de frutas, verduras e instrumentos utilizados en la dieta alimenticia diaria.

Todos los niños y niñas son consumidores permanentes de diversos alimentos, pues el despliegue de energía diaria les condiciona a un consumo, a veces, no controlable, de alimentos. Por ello mismo, necesitan una información suficiente para adquirir patrones alimenticios saludables y perdurables.

Escuela para Padres

Esta actividad se realizó en la institución educativa Corazón de Jesús, con la amplia colaboración de la directora, profesores, padres y madres de familia.

El objetivo principal para esta actividad es orientar a los padres de familia en la preparación de loncheras nutritivas. En general, si observamos las loncheras que consumen los alumnos a diario, estas contienen carbohidratos que tienen elevados contenidos calóricos, que incrementan las grasas. Para preparar una buena lonchera nutritiva, se debe tener en cuenta los tres tipos de alimentos: los energéticos, que son los que brindan energía, como el pan, galletas o cereales; formadores o constructores, que son los alimentos proteicos de origen animal

que forman el organismo y ayudan al crecimiento, como es el queso, huevo, pollo y leche; y reguladores o proteicos que aportan vitaminas, minerales, fibras, como las frutas y jugos de frutas.

Esta actividad tuvo, además, como objetivo asesorar a las madres de familia en la adecuada alimentación familiar. Por ello, se dieron orientaciones respecto a no ingerir bebidas artificiales o sintéticas, embutidos con mucha grasa y todo lo que se denomina "comida chatarra". El asesoramiento incluyó indicaciones respecto a los básicos hábitos de higiene; es decir, el

lavado continuo y minucioso de las manos y la limpieza y presentación adecuada de los utensilios o recipientes, donde se guardan o transportan los alimentos.

Respecto a las madres de familia, para la selección, preparación, organización y envío de los alimentos en la lonchera, se dieron las siguientes indicaciones:

- Compartir con su hijo la preparación de la lonchera.
- Preparación de la lonchera de manera atractiva.
- No olvidarse de incluir la bebida.



- Explicar lo básico sobre alimentos sanos.
- Considerar el factor climático para seleccionar los envases para los alimentos.
- Presentar alimentos de varios colores: el niño disfruta y aprecia el color.
- Ser original y creativa en la preparación y presentación de la lonchera.
- Colocar stickers del agrado del niño.
- No olvidarse los cubiertos y servilletas.
- Aplicar formas en la presentación de los alimentos.

Se indicó a las madres de familia algunas ideas para recordar:

- La lonchera es solo un refuerzo alimenticio. No reemplaza las principales comidas.
- No improvisar: planificar la preparación de la lonchera.
- Presentar siempre variedad en los alimentos.
- La dieta INFANTIL es especial.
- Desarrollar arte, creatividad y originalidad en la presentación física de la lonchera y los alimentos.

La Escuela para Padres tuvo un logro significativo en la asistencia. Se atendió a los padres y madres de 270 niños de Educación Inicial; en un 87 %; es decir, 235 padres y madres de familia.

Todos los asistentes, participaron activamente, con interés, entusiasmo y aportando nuevas ideas. La fortaleza más relevante fue la creatividad y el descubrimiento de nuevos alimentos, que cumplen los requisitos para ser considerados en una lonchera nutritiva para niños y niñas de Educación Inicial.



PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Proyecto de Desarrollo Socio Cultural de Jicamarca

Actividades 2013

Elaboración de un Programa de Capacitación en el área de Tecnología Informática

En esta actividad se contó con la valiosa colaboración de la directora y la persona encargada del Centro de Cómputo de la Institución Educativa Parroquial Corazón de Jesús de la Comunidad de Jicamarca.

Los profesores y alumnos de la institución educativa mencionada ignoraban un conjunto de conocimientos científicos y de técnicas, que hicieran posible el tratamiento automático de la información por medio de ordenadores.

Para determinar el tema de esta Capacitación, fue necesario considerar el software o soporte lógico del equipo informático, formado por el conjunto de instrucciones que controlan el funcionamiento del ordenador. Actualmente, la mayoría de los sistemas informáticos admiten multitud de programas y solo tienen almacenado en la memoria física, la memoria ROM, un pequeño programa de iniciación del sistema. Existen software: sistemas operativos, compiladores y programas de aplicación. Los programas de aplicación se utilizan en la realización de infinidad de tareas que se encargan a los ordenadores. Existen programas informáticos para cualquier propósito.

En esta capacitación, se utilizó la portátil XO, enseñando su uso correcto a los profesores, alumnos y alumnas. También los





participantes aprendieron a emplear esta portátil en las clases. Se logró elaborar un documento del programa de capacitación. La laptop XO es un potente instrumento informático - computacional diseñado especialmente para actividades pedagógicas individuales y compartidas mediante redes de aprendizaje y acceso a Internet.

Se cumplió el 100 % de los objetivos propuestos, se enriqueció y potenció el aprendizaje de los alumnos y alumnas: aprendizaje creativo y eficaz.

Capacitación en el área de Tecnología Informática usando la PC portátil XO

Con gran éxito, se desarrolló y aplicó el Plan de Capacitación, que atendió a 27 profesores de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, siguiendo la propuesta pedagógica del desarrollo de un modelo que toma del constructivismo, el énfasis en el autoaprendizaje y el aprender a aprender.

Este proceso se lleva a cabo con el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, la resolución de problemas y la toma de decisiones; por parte de los involucrados en la Capacitación. Se viabiliza con el pleno acceso a las comunicaciones, la socialización de los conocimientos y el estudio en equipo mediante redes de aprendizaje.



Mediante esta Capacitación, los participantes aprendieron lo básico respecto al uso de la portátil XO y la computadora. Esto se realizó en el laboratorio de cómputo de UNIFÉ. La laptop XO puede usarse como aula virtual, biblioteca o laboratorio. Con ella los niños y niñas pueden crear y organizar actividades personales o grupales. También pueden crear, acceder y procesar información escrita, hablada, numérica y gráfica.

La capacitación abarcó el trabajo con los padres de familia, quienes estarán involucrados en el uso de las laptops XO con fines educativos. Esta es una de las maneras de modernizar y repotenciar el rol del docente y su proyección a la Comunidad. Se ejecutaron 16 acciones programadas para introducir las herramientas de la portátil XO en el aula; a 16 profesores y 361 alumnos y alumnas.

Esta actividad teórica - práctica responde a una urgencia educativa: modernizar y facilitar el trabajo educativo, utilizando la tecnología informática, con la PC portátil XO.



FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Proyecto de Desarrollo Socio Cultural de Jicamarca

Actividades 2013

Video Institucional de Proyección Social

El objetivo general para esta actividad fue elaborar un vídeo sobre las actividades del Centro de Proyección Social. La finalidad estuvo centrada en la difusión de las actividades de Proyección Social, a través de tecnologías de información y comunicación, que en este caso es un vídeo.

El vídeo es un sistema que permitió grabar imágenes y sonidos para exponer la relevancia del trabajo social de UNIFÉ. En concreto, es la presentación del desarrollo de la responsabilidad social que beneficia a las Comunidades de Jicamarca y Chilca. De esta manera, se explica en detalle lo que la UNIFÉ hace a través del Centro de Proyección Social.



Mediante este vídeo, se presenta con objetividad el trabajo esforzado de las profesoras y estudiantes de UNIFÉ, con mucho impacto visual y destacando los aspectos más importantes. Se expone la experiencia realizada en Chilca y en la Comunidad de Jicamarca.



Este recurso comunicativo elaborado y aprobado, visualiza todas las actividades planificadas, organizadas, ejecutadas y evaluadas por el Centro de Proyección Social en las comunidades mencionadas. Esta actividad fue realizada por cuatro estudiantes del VIII ciclo del programa de Ciencias de la Comunicación



Parte II

Actividades de Proyecto Social, según Facultades y Pastoral Universitaria

2013



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

Proyectos y Actividades 2013

Desde Agosto del año 2010 las estudiantes del VI ciclo de la facultad de Psicología y Humanidades, como parte práctica del curso de Psicología Social Comunitaria realizan actividades de Intervención Psicológica en 7 Instituciones Educativas en la comunidad de Villa el Salvador (VES).

Modalidades de Intervención

1. Intervención Psicológica Individual. Identificación de necesidades y expectativas de atención psicológica. Trata de identificar diferentes problemáticas psicológica para brindar orientación y consejería psicológica, realizar evaluaciones psicológicas y efectuar derivaciones para realizar atención especializada a centros de salud. Se brindó atención a 405 alumnos y alumnas.

2. Intervención psicológica grupal (Taller mínimo de 3 sesiones acorde con la problemática detectada en los/as alumnos/as).

El objetivo es prevenir conductas de riesgo en los /as alumnos/as y promover conductas saludables en los /as alumnos/as. Se trata de Incentivar la reflexión y la formulación de alternativas para contrarrestar conductas negativas y fomentar conductas afirmativas en los educandos. Así mismo, se proporciona un espacio de escucha activa para despejar dudas y resolver conflictos y brindar a los profesores y padres de familia pautas para consolidar conductas positivas en los niños y adolescentes.

Se logró la participación activa de los/as alumnos/as en un total de 27 talleres beneficiando a 590 alumnos y alumnas, 50 profesores y 64 padres y madres de familia.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Proyectos y Actividades 2013

Festival de Arte e Inclusión

Esta actividad consistió en la organización, desarrollo y ejecución de proyectos educativos que promuevan la inclusión y el desarrollo humano; estuvo dirigida a instituciones educativas públicas y privadas.

Lo significativo de esta actividad es que se centra en la creación y desarrollo de instrumentos para alcanzar objetivos artísticos. Además, se trata de promover espectáculos con participación de profesores y alumnos, desde la excelencia y la promoción de integración social eficaz.

Con esta actividad, se ha logrado estimular y desarrollar muchas competencias sociales en los alumnos; destrezas, habilidades y capacidades: cognitivas y comportamentales. En el transcurso de todas estas acciones, se promovió la amplitud y riqueza del vocabulario, orientando a los participantes hacia el desarrollo de habilidades comunicativas, por medio de la realización de presentaciones artísticas.



Dado que constituye un proyecto de inclusión, se fomentó a lo largo de todo el proceso, el respeto y el intercambio mutuo aprendiendo a convivir juntos en armonía.

Las estudiantes del VI Ciclo del programa académico de Educación Especial, como parte de las actividades por la Semana de la Facultad, realizaron el Festival de Arte e Inclusión. El resultado fue óptimo, ya que participaron los alumnos de 12 Instituciones de Educación Básica Especial y Educación Básica Regular con sus profesores. Todos expusieron sus trabajos en el campus de la UNIFÉ y presentaron variados números artísticos.



Se ha demostrado que el arte coadyuva al logro de inclusión educativa, más allá de cualquier limitación personal, experiencia o cultura.

XXI Campaña Gratuita de Evaluación y Diagnóstico

En el Centro de Aplicación de Educación Integrada (CAEI) MARICARMEN de la Facultad de Ciencias de la Educación, se realizó esta actividad. Se atendió a 48 niños y niñas, con edades que oscilan entre los 6 meses y 8 años de edad; alcanzando el logro de objetivos en un 100 %. La Campaña Gratuita de Evaluación y Diagnóstico se realizó por etapas. La primera etapa fue la de motivación, convocatoria y captación de los menores que serían atendidos.

Para ello, se distribuyeron volantes informativos sobre la actividad, alrededor de los supermercados, y lugares donde se encontraban padres de familia y otras personas interesadas. Un recorrido por la Avenida La Molina, permitió repartir este material de difusión masiva. De este modo, las estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación desarrollaron esta actividad en el CAEI MARICARMEN; como un evento solidario especial para la prevención.





FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Actividades 2013

Navidad en San Vicente de Paul

La facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación de UNIFE, en un trabajo coordinado y planificado con las estudiantes, ejecutó un Proyecto de Apoyo eficaz en el Albergue de ancianos San Vicente de Paul.

Este Albergue, ubicado en el Cercado de Lima, atiende a 130 ancianos en abandono. Docentes y estudiantes, realizaron diversas actividades desarrolladas, alcanzando una atención eficiente a 65 ancianos y 65 ancianas.

Estos ancianos y ancianas que tienen más de 60 años de edad, recibieron el beneficio de un trabajo coordinado y armónico entre los Programas de Traducción e Interpretación y de Ciencias de la Comunicación. De esta manera se desarrollaron algunas actividades como:



1. Taller de Dibujo y Pintura

Un grupo de 20 estudiantes asumieron el Taller de Dibujo y Pintura. Es así como todos los participantes con los materiales llevados por las estudiantes voluntarias, y su orientación; ejecutaron varios trabajos con creatividad.

En esta actividad los ancianos mostraron sus trabajos artísticos realizados con colores, crayolas, plastilinas y papel crepé. Todos los insumos fueron donados por las estudiantes que desarrollaron el Taller.

2. Taller de conversación

Un grupo de 15 estudiantes del Taller de Ciencias de la Comunicación, desarrolló este Taller; frente a la necesidad de expresarse los ancianos y ancianas del Albergue San Vicente de Paul.



De este modo, ellos pudieron conversar acerca de las alegrías, tristezas, recuerdos, sueños: producto de todas las experiencias de su vida.

Este Taller constituyó no sólo una respuesta a la necesidad comunicativa de los ancianos y ancianas; sino una terapia eficiente para algunas experiencias negativas de su vida. Este resultado óptimo fue alcanzado, gracias a la disponibilidad, optimismo y responsabilidad social que demostraron las estudiantes voluntarias en esta actividad.

La libre y confiada conversación se constituyó en una estrategia adecuada para el trabajo social con ancianos.

3. Taller de música

En este Taller 10 estudiantes llevaron todos los implementos necesarios para deleitar a los ancianos y ancianas, con la música de su agrado.



Además se desarrollaron acciones de aseo, higiene y cuidado personal, tan necesarias en esta etapa de la vida de los habitantes del Albergue San Vicente de Paul.

Para terminar, el grupo de trabajo de la facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación de la UNIFÉ donó a la institución en mención pañales, ropa y utensilios e insumos de higiene y aseo personal.



La velada musical fue una experiencia personal positiva para cada participante; en donde no sólo escucharon música de su preferencia. También compartieron alegremente, tanto al interior de su grupo, como con las estudiantes voluntarias; momentos de expresión musical individual y grupal.

4. Taller de belleza

En este Taller, cerca de 20 estudiantes voluntarias contribuyeron eficazmente a la presentación personal de los ancianos y ancianas. Tratamientos para la piel y manos, fueron los preferidos para los participantes.





FACULTAD DE INGENIERÍA, NUTRICIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Actividades 2013

Consultorio nutricional real

En otro tiempo, las personas se alimentaban solamente para satisfacer una necesidad básica. Sin considerar la cantidad y calidad de proteínas, vitaminas o calorías que se consumen. Esto ha traído muchas consecuencias en la salud de las personas, en su estado nutricional y en su calidad de vida en general.

Por este motivo, en la actualidad todas las personas están interesadas en un Plan óptimo de alimentación y nutrición. Tarea para la cual no están capacitadas.

En tal sentido, actualmente el intento de alimentarse de una manera sana no es solo agradable: es una forma de vida.

La UNIFÉ desarrolla en primer lugar, algunos objetivos concretos en el contexto de la dinámica académica de la institución. En su preocupación por la integración de los miembros que la conforman, ha implementado un Consultorio nutricional bien equipado y amplio; donde se atiende a las estudiantes, docentes y personal en general. Además de la atención a los familiares; que se brinda de manera eficiente, en cada oportunidad.

El objetivo de este Consultorio nutricional real es ofrecer un servicio de atención especializada y personalizada de consultoría nutricional para las estudiantes, personal docente y personal de la UNIFÉ en general; incluyendo sus familiares. Este Consultorio nutricional, en su preocupación por la integridad y salud de todos los miembros que conforman la UNIFÉ, implementó este servicio gratuito, con los siguientes objetivos específicos:

- Promover la salud integral
- Reducir el riesgo de patologías relacionadas con una inadecuada alimentación.
- Controlar las enfermedades ocasionadas por una ingesta excesiva e insuficiente de algunos alimentos.
- Ofrecer un servicio de Consultoría nutricional en un horario amplio, de tres días a la semana.

Como respuesta a este trabajo esforzado se cumplieron a cabalidad todos los objetivos propuestos; y se pueden establecer como logros concretos los siguientes:

- Afluencia de personas, cuyo número excedió al horario establecido; siendo todas atendidas en óptimas condiciones.
- Explicación reiterada a las personas, respecto a la urgencia de consumir comidas saludables, no sólo como un buen hábito de alimentación balanceada; sino como una eficaz prevención de enfermedades.
- Mejorar la calidad de vida saludable, en todos los asistentes.
- Motivación a los asistentes para relacionar en su vida diaria una nutrición adecuada, con el oportuno ejercicio físico.
- Compromiso de cada persona que asistió al Consultorio nutricional real, de practicar todas las indicaciones dadas en la consulta, en su vida cotidiana.
- Aumento creciente de la asistencia de personas en consulta, dados los favorables testimonios de las personas atendidas con anterioridad.

Fueron diversos los casos que se presentaron en las consultas diarias; con problemas referentes a:

- Sobrepeso y obesidad
- Peso bajo

- Problemas gástricos
- Anemia
- Enfermedades metabólicas
- Métodos para disminuir en peso corporal
- Malestar general y cansancio
- Dietas balanceadas
- Recetarios de ayuda nutricional

La atención mensual ha ascendido hasta 280 personas, que en diferentes horarios han acudido por una consulta nutricional.



Después de este trabajo realizado, para una próxima actividad quedan como sugerencias:

- Ampliación de los horarios establecidos, dada la creciente afluencia de consultorías.
- Seguir complementando esta atención personalizada, con charlas informativas sobre: combinación de alimentos, recetas específicas, récord de ejercicios cotidianos, control periódico de salud personal.





FACULTAD DE ARQUITECTURA

Actividades 2013

Se trató de la proyección social universitaria con el desarrollo de proyectos, e integrarla a la práctica pre profesional, involucrando a docentes y estudiantes de la Facultad.

Se diseñó proyectos arquitectónicos y Urbanísticos en apoyo a sectores populares de la comunidad local por las estudiantes bajo la responsabilidad profesional de los docentes de los cursos respectivos.

Se realizó 11 proyectos, que representan el 110% de lo programado. Estos proyectos arquitectónicos se encuentran localizados en Lima Metropolitana.

- Mercado-Parque Recreativo, Cultural y Deportivo “Mi Nuevo Amauta” Departamento Lima, Provincia de Lima, Distrito de Ate-Vitarte. Comunidad de AA.HH. Amauta Área: 2,436.40m².

- Complejo Parroquial y Parque Comunal. Región Callao, Provincia Constitucional del Callao, Urb. El Cóndor Área: 8,400.00m².
- Albergue y Templo Dignidad Nacional. Departamento Lima, Provincia Lima, Distrito Ate-Vitarte, en el AA.HH. Dignidad Nacional Área: 6,536 m².



- Parque Recreativo Deportivo y Cultural Viña Alta. Departamento Lima, Provincia Lima, Distrito La Molina en la Urb. Viña Alta. Área 2,660 m².
- Trabajadora UNIFÉ: Sra. Erika Karina Farromeque Cacicano. Vivienda Unifamiliar. Departamento Lima. Jr. Buenaventura Rey Distrito de San Juan de Miraflores. Área 99.36 m².
- Trabajador: Paulino Herrera Pérez. Vivienda Unifamiliar. Departamento Lima, Provincia Lima, Distrito San Juan de Lurigancho. AA.HH. 10 de Octubre. Área: 162.68 m²
- Srta. Clorinda Páucar Villalba. Vivienda Unifamiliar. Departamento Lima, Provincia Lima, Distrito Ate-Vitarte, Cooperativa Ramiro Prialé, Lt 19 Mz. J. Área: 311.01 m².
- Complejo Parroquial “La Planicie” Departamento Lima, Provincia Lima, Distrito La Molina, Av. Del Parque Cdra. 8 Área: 528.00 m².
- Salón de Usos Múltiples para los pobladores del AA.HH. 31 de Diciembre. Región Callao, Provincia Constitucional del Callao, Distrito de Ventanilla. Área: 360.00 m².
- Colegio Internado Reina de la Paz N° 201729. Niños de Educación Primaria y Secundaria del Departamento Lima, Provincia Lima, Distrito Cieneguilla. Área: 10,806.30 m².



- Centro de Educación Ocupacional Departamento Lima, Provincia Lima, Distrito de Villa María del Triunfo, en el AA.HH. Nueva Esperanza. Área: 8,800.00 m².

Se contó con la participación de 26 estudiantes y un docente en los 11 proyectos. Cada proyecto fue atendido por 2 estudiantes y el docente responsable de esta actividad.



FACULTAD DE DERECHO

Actividades 2013

Campañas solidarias

- Apoyo a los más necesitados, llevando víveres, juguetes y otros productos recaudados por las propias estudiantes de la facultad. Se visitó:
 - Comunidad Cerro Candela (Cañete)
 - PRONOI “José María Arguedas”
 - Albergue “Providencia Divina”
 - Casa Hogar “Rehabilitación de Marginados” (REMAR)



- Un grupo de estudiantes de la Facultad concurre a la Oficina Municipal de Atención a las Personas con Discapacidad en Surco, a efectos de realizar una actividad de proyección social denominada “Si tú puedes... yo también puedo”, dictando una charla sobre Derechos de los Discapacitados, realizada en coordinación con la Municipalidad de la zona.

Consultorio Jurídico Gratuito

Se atendió 652 consultas en los 2 Consultorios con que cuenta la facultad (520 consultas en Carmelitas y 132 en UNIFÉ), superando la meta trazada de 400 consultas al año.

Participaron 17 estudiantes, bajo la orientación de un abogado con interés y responsabilidad social.



Navidad solidaria

El 16 de diciembre se llevó a cabo una campaña de solidaridad en la “Capilla Inmaculada Concepción” en el AA.HH. “Primero de Mayo” del Cercado de Lima. Un total de 31 estudiantes del curso Derechos de la Mujer (X ciclo) organizó una chocolatada contribuyendo con lo siguiente:



- 12 panetones
- 70 cajitas para los niños
- Bolsas grandes de ropa usada en buen estado
- 65 bolsitas de golosinas

La encargada de la actividad presentó un informe de resultados, señalando que los beneficiados fueron 65 niños y niñas, entre 4 meses a 12 años de edad.



PASTORAL UNIVERSITARIA

Actividades 2013

Acompañando a niños en su proceso de lucha por su vida

Gracias a la colaboración de las religiosas que tiene a cargo el Albergue “Frieda Heller”, se desarrolló este Proyecto denominado “Acompañando a niños y adultos en su proceso de lucha por su vida”. Se atendieron a 18 niños y jóvenes con cáncer, cuyas edades fluctúan entre 3 y 17 años, por espacio de 14 semanas, las 24 horas del día. También se atendió a 8 mujeres.

Las actividades en el Albergue “Frieda Heller” para los niños fueron variadas: cuenta cuentos, pintura y manualidades diversas. Dado que este trabajo es integral, se dio espacio para la oración y la recreación, que es una necesidad importante, sobre todo, en los más pequeños.



Se realizaron 52 reuniones, con la participación comprometida de un grupo de 15 voluntarias de la UNIFÉ, denominado “Comunidad Sophia”, bajo la dirección de una religiosa del Sagrado Corazón y una profesora voluntaria. Los materiales utilizados fueron pintura, crayolas, tela, papel, lápices, goma; se motivó a los niños a dibujar, como una expresión libre. Todo el trabajo fue organizado y planificado. El grupo de voluntarias,

previamente prepararon los materiales y modelos para cada acción. Además se realizaron diferentes acciones de apoyo al Albergue, a fin de atender en forma integral a los beneficiados con este Proyecto. Estas acciones fueron:

- Participación en la colecta nacional “Ponle Corazón”.
- Coordinación sobre donaciones de alimentos.
- Jornadas de integración.
- Actividad navideña.
- Jornada espiritual del grupo de voluntarias “Comunidad Sophia”, previa al inicio de todo el trabajo.

La fortaleza más importante de esta actividad de la Pastoral Universitaria fue la calidad. El voluntariado, tácitamente, involucra interés, motivación, creatividad, esfuerzo personal, integración grupal, ideales y metas propuestas por alcanzar, y, sobre todo, el ver a Dios en sus semejantes necesitados.



Acompañando a madres adolescentes e hijos en la relación madre e hijo

En la casa hogar “Buen Pastor”, se realizó esta actividad, programada y organizada por el Grupo “Comunidad Sophia”. Este grupo constituido por 15 estudiantes voluntarias

orientaron a las madres de familia en la crianza de sus hijos en lo relacionado referente a la estimulación temprana.

Se realizaron 30 reuniones de acompañamiento a 15 madres adolescentes en esta Casa Hogar, que cuenta además con 10 niños, cuyas edades oscilan entre un mes y 4 años de edad. Algunos aspectos que se consideraron fueron:



- Apoyo espiritual personalizado.
- Reflexión sobre el rol maternal.
- Sesiones sobre autocuidado.
- Manualidades básicas.
- Estimulación temprana.
- Importancia. Práctica dirigida.
- Motivación hacia la maternidad responsable.

Jornada espiritual para madres de familia

Con el valioso apoyo de profesores y estudiantes voluntarios de la UNIFÉ, se desarrolló una jornada espiritual para 40 madres de familia de los niños del Hogar Virgen del Carmen. Este Hogar está ubicado en San Genaro, en el distrito de Chorrillos.

En la Casa de Acogida de las Religiosas del Sagrado Corazón de Chorrillos, 40



madres de familia pudieron reflexionar acerca de su vida, deberes, autocuidado integral y el cuidado de su familia. Asimismo, se brindó consejería espiritual respecto a los problemas personales y familiares de cada participante.

Pastoral Universitaria y la Red de Instituciones del Sagrado Corazón

La Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ) y la Red de Instituciones del Sagrado Corazón han ejecutado algunos proyectos conjuntos importantes:

- **Dos encuentros de Equipos de Pastoral**



Un Encuentro de Equipos de Pastoral se desarrolló en la Institución Educativa Parroquial y el otro, en las instalaciones de la UNIFÉ. En ambos casos, se reflexionó sobre diferentes pasajes de la Biblia, relacionados con la vida cotidiana.

Se trabajó: “La oración es la vida del corazón nuevo. Debe animarnos en todo momento... Mt 11:25-26... “La Iglesia invita a todos los fieles a una oración regulada, oraciones diarias...”

La Biblia expone el misterio de la vida y revela cómo vivir una vida abundante y llena de éxito.

- **Taller de Pastoral Juvenil**

Este Taller se desarrolló en la Casa de Retiro de Chorrillos, con el lema “Comunidad de líderes que generan vida”. Participaron 40 líderes de todas las Comunidades del Sagrado Corazón de la Provincia del Perú.

Previamente al desarrollo del evento, el grupo participante expuso un segmento creativo, en



base a la pregunta: ¿Qué significa para los jóvenes vivir en comunidad en el contexto actual?

Los temas desarrollados en este Taller, con asistencia de grupos de todo el Perú, fueron:

- La Comunidad de Jesús. Vivencia de comunidad en los jóvenes: realidades y retos.
- Liderazgo comunitario: sueños y desafíos.
- Relaciones comunitarias: resolución de conflictos y construcción de comunidad.
- ¿Qué significa para la joven del Sagrado Corazón, vivir en comunidad en el contexto actual?: Panel.

Además, hubo cine fórum, noche de talentos, peregrinación y dinámicas. De este modo, se cumplió a cabalidad, el objetivo: Promover en las jóvenes líderes una experiencia de encuentro con Jesús, desde la espiritualidad del Sagrado Corazón e impulsar un fuerte espíritu de comunidad que los lleve a ser agentes transformadores de su realidad.



Celebración de Navidad



Siendo la Navidad una fiesta que viabiliza los buenos deseos, la solidaridad, el compartir y, en suma, el amor; el Centro Pastoral organizó y desarrolló siguientes acciones:

- En el **Asentamiento Humano “El hueco” de Manchay**, se repartieron juguetes para 100 niños. Esta acción, desde la recolección, se realizó con mucho amor, alegría y bajo la mirada atenta de Dios, que se agrada de la armonía y la paz.

- En el **Hogar Virgen del Carmen en San Genaro**, ubicado en distrito de Chorrillos, se celebró la “Navidad Solidaria” con 60 niños. Se compartió una chocolatada con su panetón. A cada niño se le entregó un polo y un juguete. Este asentamiento humano llamado San Genaro, que forma parte de la evolución histórica del Distrito de Chorrillos, alberga muchos niños y niñas que viven en condiciones de pobreza.
- En el **Albergue “Frieda Heller”**, programa de la Fundación Peruana de Cáncer, que brinda alojamiento, alimentación y educación a pacientes con cáncer provenientes de provincia el apoyo brindado se proyectó a los pacientes de cáncer. En este caso, la UNIFÉ brindó no solamente apoyo material, cuidado de la salud; sino un evento navideño pleno de alegría.
- La UNIFÉ, en el **Hogar “El Buen Pastor”**, realizó un encuentro navideño muy especial, compartiendo con las personas que allí se albergan, mucha alegría y regalos navideños. Todos los niños, niñas, adolescentes y mujeres jóvenes alcanzaron un día especial. De este modo, olvidaron y minimizaron su estado de salud, familiar y social. El mensaje navideño de paz, inspirado en el nacimiento de nuestro Salvador, alcanzó a cada corazón.





unife

Presente en



la Comunidad



**Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Centro de Proyección Social**

Av. Los Frutales 954 Urb Santa Magdalena Sofía
La Molina, Lima - Perú
Teléfonos 436-4641 / 434-1885
posmast@unife.edu.pe
www.unife.edu.pe

CARRERAS:

- Administración de Negocios Internacionales
- Arquitectura
- Ciencias de la Comunicación
- Derecho
- Contabilidad y Finanzas
- Educación Primaria
- Educación Especial
 - Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad
 - Audición, Lenguaje y Aprendizaje
- Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnología de Información
- Nutrición y Dietética
- Psicología
- Traducción e Interpretación

ESCUELA DE POSTGRADO:

- Maestría en Derecho Civil (con mención en Familia)
- Maestría en Educación
- Maestría en Nutrición y Dietética
- Maestría en Psicología
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Psicología

OTROS ESTUDIOS:

- Complementación en Educación
- Diplomados
- Centro de Idiomas
- Extensión Universitaria



unife

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

INFORMES:

Av. Los Frutales 954 Urb Santa Magdalena Sofía - La Molina, Lima - Perú
Teléfonos 436-4641 / 434-1885
posmast@unife.edu.pe
www.unife.edu.pe