

# UNIFÉ

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

## PRESENTE EN LA COMUNIDAD

**NO. 12**

# UNIFÉ PRESENTE EN LA COMUNIDAD

Es una publicación de la  
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Rectora:	Dra. Elga García Aste, rscj
Vicerrectora Académica:	Dra. Victoria García García
Vicerrector Administrativo:	Dr. Fernando Elgegren Reátegui
Publicado por:	Centro de Proyección Social Lima – Perú 2011.
Producción y Coordinación:	Martha Arellano Cruz
Colaboración:	Elizabeth Bazán Gayoso, rscj Yadira Jiménez Arrunátegui Alipio Montes de Oca Milena Tenorio Castro Rosario Alarcón Alarcón Yrma Roca Campos Rossana Soriano Vergara Ronald Cárdenas Krenz Norma Soto Gómez

ISSN 1726 – 0299

Depósito Legal en la BNP No. 2001 - 1498

## Contenido

PRESENTACIÓN.....	5
INTRODUCCIÓN.....	7
PARTE I: Actividades del Centro de Proyección Social .....	9
Proyecto Interinstitucional UNIFÉ – Municipalidad de Chilca .....	9
Actividades en Chilca según Facultades.....	9
Impacto socio cultural del Proyecto Interinstitucional UNIFÉ – Municipalidad de Chilca.....	27
PARTE II: Actividades de Proyección Social según Facultades y Pastoral	
Universitaria.....	31
Facultad de Psicología y Humanidades.....	32
Facultad de Ciencias de la Educación .....	34
Programa Académico de Educación Primaria.....	34
Programa Académico de Educación Especial.....	35
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación.....	37
Facultad de Arquitectura .....	39
Facultad de Derecho .....	44
Pastoral Universitaria .....	46

## **Organización del Centro de Proyección Social 2009**

### DIRECCIÓN

Martha Arellano Cruz

### EQUIPO POLIVALENTE

Representantes de las Facultades ante el Centro de Proyección social: Docentes especialistas que participan en la gestión y conducción de los proyectos aprobados.

Elizabeth Bazán Gayoso  
Sabina Deza Villanueva  
Milena Tenorio Castro  
Facultad de Psicología y Humanidades

Yadira Jiménez Arrunátegui  
Facultad de Ingeniería, Nutrición y  
Administración.

Alipio Montes de Oca Vidal  
Facultad de Derecho

Sergio Orihuela Arredondo  
Facultad de Traducción, Interpretación y  
Ciencias de la Comunicación.

## *Presentación*

“UNIFÉ: Presente en la Comunidad cumple 12 años, y es motivo de felicitación y agradecimiento. Durante este tiempo se sucedieron tres directoras, se renovaron los programas, concurrieron cientos de estudiantes diferentes, se ofrecieron las prácticas de los Programas Académicos de Educación, Psicología, Arquitectura, Derecho, Idiomas, Comunicación, Nutrición, Ingeniería de Sistemas y Administración y todos presentes para “servir” con ese espíritu evangélico del que sabe que **“lo que hizo por el más pequeño de los hermanos, lo hizo por Jesús”**”.

Al Recorrer las síntesis de estas actividades se acrecienta el ¡Gracias!, porque nuestras estudiantes “sirven” con preparación y entusiasmo, son una promesa para lograr mejores situaciones en la sociedad peruana, que requiere de profesionales con ojos abiertos y compromiso de servicio, que las haga practicar el liderazgo de su profesión, para atender a las grandes mayorías.

**Dra. Elga García Aste rscj**  
**Rectora**

## ***I*NTRODUCCIÓN**

La Universidad Femenina del Sagrado Corazón, no sólo va marcando a través de los tiempos, el avance tecnológico, científico y educativo de nuestra nación, proyectándose a una óptima imagen institucional; sino que asume con amor y responsabilidad lo social: reto que no puede ser ignorado o postergado en un ámbito de fe.

En el contexto de la proyección social el trabajo institucional de UNIFÉ, se basa en un diagnóstico puntual, objetivo de la realidad concreta. Esto, con el propósito de que esa responsabilidad siempre mencionada, no sólo constituya una respuesta emocional pasajera; sino una respuesta eficaz y permanente para niños, niñas, mujeres, líderes, alumnos, estudiantes voluntarias y profesionales de UNIFÉ.

Esta integralidad, siempre hace posible que cada agente educativo y participante demuestre no sólo interés por el desarrollo de cada Proyecto; sino además una motivación interna hacia el desarrollo de actividades a corto y largo plazo.

La demostración fáctica de asumir con responsabilidad el reto sociocultural está en el logro óptimo de metas y objetivos de cada actividad; e inclusive en la mayoría de los casos, el sobrepasar la expectativa de metas y objetivos planteados para cada una de ellas.

Como se afirma anteriormente, se hacen necesarias respuestas eficaces y permanentes. En esta edición de nuestra Revista “Presente en la Comunidad” se da a conocer, en la primera parte, la descripción de cada actividad del Centro de Proyección Social en el Distrito de Chilca realizadas durante los meses de enero a diciembre del año 2010 y enero a julio de 2011, en respuesta a diferentes necesidades socioculturales. En la segunda parte se presenta la propuesta concreta de las actividades que realizó cada Facultad en el año 2010.

Con la seguridad y entusiasmo creciente de ir avanzando hacia una responsabilidad social eficiente, se pone a consideración de los lectores, el número 12 de la Revista de UNIFÉ “Presente en la Comunidad”. Publicación viabilizada por el esfuerzo conjunto de la Universidad que colabora en la planificación, organización, ejecución y evaluación de las actividades del Centro de Proyección Social.

**Martha Arellano Cruz**  
**Directora**  
**Centro de Proyección Social - UNIFÉ**

## **PARTE I**

### *Actividades 2010- 2011*

## **Proyecto Interinstitucional UNIFÉ – Chilca Centro de Proyección Social**

### **Actividades en Chilca según Facultades**

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

---

## Proyecto Interinstitucional de UNIFÉ en Chilca

### Actividades 2010 - 2011

### Actividades 2010

#### **XVI Curso de Profesores: Actualización y capacitación a docentes**

Este Curso de actualización y capacitación a docentes se desarrolló en la IEP Nuestra Señora de la Asunción del distrito de Chilca, en la provincia de Cañete. Las acciones se ejecutaron durante los meses de enero y febrero de 2010, y estuvieron a cargo de dos profesoras del Departamento Académico de Filosofía y Teología de la Facultad de Psicología y Humanidades. También, colaboraron seis profesores y profesoras voluntarias de los Departamentos Académicos de Educación y Psicología. El Director y Subdirectora de la IEP “Nuestra Señora de la Asunción”, convocaron a los docentes y facilitaron el local para el desarrollo del curso.

Durante 40 horas trabajadas, se pudo ampliar la cobertura de esta actividad a 90 profesores de educación inicial, primaria y secundaria, de Chilca, Cañete y Lima; en la actualización de sus conocimientos sobre el proceso y calidad del servicio educativo.

Los temas tratados fueron:

- Gestión y Administración en Educación
- Evaluación Pedagógica
- Desarrollo del Pensamiento Crítico
- Pautas de Conducta para un desarrollo armónico.
- Educación en Valores

Los docentes participaron con entusiasmo en cada acción desarrollada. Y las exposiciones de los catedráticos de UNIFÉ, fue realizada con eficiencia y responsabilidad.

#### **Orientación y Consejería para púberes y adolescentes**

Con el apoyo de los Programas Académicos de Psicología y Educación Primaria, en coordinación con el administrador y madrinas de la Villa Infantil Federico Ozanam, se realizaron acciones de Orientación y Consejería para púberes y adolescentes.

Para este fin, se contó con la participación voluntaria de ocho estudiantes de UNIFÉ, quienes trabajaron 40 horas cada una, con interés y entusiasmo, en el verano de 2010.

Las acciones centrales fueron dos:

- a) Consejería y Orientación individual dirigida a púberes y adolescentes. Se brindó apoyo emocional y consejería especializada, encauzando a los participantes hacia conductas constructivas.
- b) Talleres de Autoestima y Creatividad, relacionados con las acciones de consejería, lograron contrarrestar emociones negativas en púberes y adolescentes; viabilizando así las metas propuestas por las personas responsables de la actividad.

En general, los tutores y estudiantes voluntarios tuvieron la posibilidad de aplicar estrategias de disciplinas positivas, despejar muchas dudas y resolver diferentes conflictos. Por ello se puede afirmar que las metas propuestas se alcanzaron.

## **Jornadas de integración para niños y adolescentes**

En la playa San Pedro del distrito de Chilca, se desarrollaron jornadas de integración social con los niños y adolescentes de la Villa Infantil Federico Ozanam. Se atendió a dieciocho niños y adolescentes con la participación voluntaria de catorce estudiantes de los Programas Académicos de Psicología y Educación Primaria y en coordinación del administrador y madrinas de la Villa

Fueron dos jornadas de integración social, en las cuales los niños y adolescentes participantes compartieron juegos, dinámicas y recreación durante dos mañanas. Estas jornadas se realizaron con el fin de afianzar las relaciones sociales entre ellos.

El período de ejecución de estas jornadas fue del 5 al 25 de febrero de 2010, desplegando un trabajo de cinco horas diarias los jueves por cada estudiante voluntaria.

## **Consultorio Psicológico**

Las acciones de atención de este consultorio psicológico se realizaron en el local de la IEP "Nuestra Señora de la Asunción" de Chilca.

Los objetivos de esta actividad fueron:

- Brindar a la IE mencionada un lugar de escucha y apoyo psicológico.
- Trabajar a nivel de Consejería psicológica con las personas que así lo soliciten.
- Orientar a las personas responsables de la comunidad, a fin de encauzar la mejoría de las dinámicas sociales de la comunidad.

Este consultorio psicológico atendió a los alumnos de 1er a 5to año de secundaria de la IEP “Nuestra Señora de la Asunción”, con el apoyo de la Facultad de psicología y Humanidades y autoridades de la IEP en mención.

Se brindó atención a 90 alumnos a cargo de 52 estudiantes del VI ciclo del Programa Académico de Psicología dentro de la asignatura de Psicología comunitaria, y bajo la dirección de las psicólogas encargada del curso y de la destacada al Centro de Proyección Social, atendiendo en cada sesión, casos vinculados a conflictos familiares y de pareja.

## **Programa de Sensibilización sobre temas sociales**

Esta actividad se desarrolló en el local de la IEP “Olof Palme”, en 10 talleres para 250 alumnos y alumnas, durante los meses de abril a junio de 2010.

La planificación, organización, ejecución y evaluación de cada Taller estuvo a cargo de las estudiantes del VI ciclo del Programa Académico de Psicología a través de la asignatura de Psicología Comunitaria; quienes mostraron responsabilidad, sensibilidad y eficiencia.

Antes de la ejecución de cada taller, en el momento previo, se desarrollaron entrevistas a los alumnos y alumnas, con la finalidad de recoger información sobre su problemática para viabilizar el planteamiento de alternativas de solución.

Los Talleres ejecutados fueron agrupados en torno a dos temas: Buen trato en la familia y en la escuela, y violencia familiar.

El taller sobre buen trato en la familia y en la escuela, se desarrolló con la participación de 130 niños y niñas de educación primaria, en 5 sesiones sobre este tema, todo lo relacionado a las actitudes positivas al interior de la dinámica familiar y a la consideración especial que debe tener el niño en este contexto.

El taller sobre Violencia familiar atendió, también en 5 sesiones todo lo relacionado a este tema: grupos vulnerables, ciclo de la violencia familiar, tipos de maltrato, estrategias de prevención de la violencia familiar, casos de violencia familiar y su tratamiento.

## **Charla psicológica: ¿Por qué no me entienden?**

Dentro del propósito de organizar y ejecutar eventos de orientación psicológica, se desarrolló en la IEP “Nuestra Señora de la Asunción” de Chilca, la Charla psicológica ¿Por qué no me entienden? en el año 2010.

Esta charla fue dictada a 20 personas de las diferentes Defensorías Escolares del Niño y del Adolescente – DEMUNA de las Instituciones Educativas de Chilca, bajo la dirección de una psicóloga del Departamento Académico de Psicología.

Se logró, que los participantes expresaran sus inquietudes sobre el tema, incluyendo la exposición de problemas y casos respecto a la relación profesor-alumno - padre de familia.

## **Actividades 2010 – 2011**

### **Atención psicológica en el Centro de Referencia para la Protección de niños y niñas y Promoción de la mujer**

Se atendió consultas de madres y niños del Asentamiento Humano 15 de Enero de Chilca durante cinco horas los últimos jueves de cada mes del año 2010 y de enero a junio de 2011.

El objetivo de esta actividad fue trabajar a nivel de orientación psicológica con las personas de la comunidad, que así lo solicitaron y todos los temas tratados enfocaron las dificultades más relevantes de la pareja. Entre los temas desarrollados está la violencia familiar y pautas para la crianza de los hijos y dificultades relevantes de la pareja.

Con esta actividad, a cargo de una psicóloga del Departamento Académico de Psicología, se pudo atender a 20 madres de familia y niños del Asentamiento Humano San José. Se contó con el apoyo de las animadoras del Programa No Escolarizado de Educación Inicial – PRONOEI – del asentamiento humano San José.

### **Consultorio de Atención Integral del Adolescente**

En la IEP “Nuestra Señora de la Asunción de Chilca se brindó Atención psicológica y consejería espiritual, como parte del trabajo en el Consultorio de Atención Integral del adolescente.

Respecto a la atención psicológica, se logró 206 atenciones a los adolescentes de educación secundaria, a cargo de una psicóloga del Departamento Académico de Psicología. Se brindó a los adolescentes un lugar donde se sintieron aceptados y escuchados. Se logró manejar un ambiente óptimo, que proporcionó a los adolescentes la mayor confianza, necesaria para que aprenda a expresar su mundo interior y acepte la consejería psicológica.

En cuanto a la consejería espiritual, a cargo de una docente del Departamento de Filosofía y Teología, se lograron 50 atenciones, dirigidas a los adolescentes de educación secundaria.

El objetivo de la Consejería espiritual fue: orientar a los menores en la problemática propia de su edad. Todas las expectativas fueron superadas,

atendiendo inclusive en orientaciones individuales solicitadas por los docentes de aula.

## **Actividades 2011**

### **XVII Curso de Profesores: Actualización y capacitación a docentes**

Este curso se realizó en los meses de enero y febrero del año 2011, en la IE de secundaria Nuestra Señora de la Asunción. Estuvo a cargo de dos profesoras del Departamento Académico de Filosofía y Teología de la Facultad de Psicología y Humanidades. Participaron como ponentes siete profesores de los Departamentos de Educación, Filosofía y Teología y Psicología.

La convocatoria de los 40 docentes asistentes la realizó el Director de la IE, la procedencia de los participantes fue de los distritos de Chilca y Cañete.

Los temas desarrollados fueron:

- Gestión de la calidad educativa
- Planificación estratégica institucional
- Estrategias para desarrollar habilidades en comprensión lectora
- Evaluación del aprendizaje
- Educación Inclusiva
- Potenciando las emociones positivas
- Pautas para mejorar la relación docente – alumno.

### **Charla psicológica: Proactividad y Sinergia**

Con esta charla se dio a conocer, entre los asistentes, los términos actuales indispensables para el desarrollo personal y social para que puedan expresar sus inquietudes.

La convocatoria a los asistentes de las diferentes Defensorías Escolares del Niño y del Adolescente la realizó el director de la IE, fue ejecutada por una psicóloga, en el año 2011.

# **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

---

## **Proyecto Interinstitucional de UNIFÉ en Chilca**

### **Actividades 2010 - 2011**

#### **Actividades 2010**

#### **Capacitación y Orientación a docentes en la IEP “Olof Palme”**

Para el desarrollo de esta actividad, se siguió la siguiente línea de trabajo:

- Visita a la IEP “Olof Palme” de Chilca, a fin de recoger información.
- Entrevista con la Directora y profesores.
- Diagnóstico y planificación de actividades y acciones.
- Capacitación docente en diversos aspectos, según las necesidades detectadas y temas solicitados.
- Asesoría al personal directivo y administrativo en documentos de gestión, planes de trabajo, proyectos educativos y productivos, e informes de trabajo.

Se logró:

- Asesorar al personal directivo, docente y administrativo en los procesos de planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación educativa.
- Capacitar a docentes de educación primaria y secundaria de la IEP
- Capacitar al personal directivo y administrativo de la IEP, en los temas de gestión, planes, proyectos e informes.

La finalidad de esta actividad fue contribuir con el desarrollo y mejora del servicio educativo.

Los temas tratados fueron:

- Imagen institucional y comunicación eficaz
- Liderazgo y trabajo en equipo.
- Clima organizacional y manejo de conflictos.
- El entorno. Análisis interno y externo
- Documentos de gestión educativa
- Matriz para construir Análisis FODA
- Matriz Análisis interno y externo
- Matriz de Análisis Competitivo, modelo de Michael Porter
- Formato para hacer el Plan Estratégico Institucional, planes y proyectos.
- Calidad total en educación.

Para esta actividad se realizaron 16 acciones:

- 6 talleres sobre gestión educativa, dirigidos a 14 docentes de educación primaria y secundaria.
- 10 sesiones referidas a relaciones y liderazgo con autoridades y líderes de la Institución educativa.

## **Curso-Taller de Actualización Docente**

Esta actividad desarrollada en la IEP N° 20135 de Chilca, durante los meses de agosto – diciembre del año 2010, a solicitud de las autoridades.

Se ejecutaron 8 talleres de capacitación dirigidos a 31 docentes, organizados en tres grupos:

- 3 talleres para docentes de primer y segundo grado de educación primaria.
- 3 Talleres para docentes de tercer y cuarto grado de educación primaria.
- 2 talleres para docentes de quinto y sexto grado de educación primaria.

Los talleres estuvieron a cargo de una docente del Departamento Académico de Educación.

Los temas desarrollados fueron los siguientes:

- El plan lector y la comprensión lectora
- El uso del material didáctico
- Estrategias metodológicas para el aprendizaje.
- Matemática
- Comunicación y religión
- El uso de las TICS en la educación

En el desarrollo de los talleres los docentes utilizaron computadoras, elaboraron sus planes, proyectos, dípticos y unidades de aprendizaje en los programas de Word y Power Point.

También se realizaron asesorías individuales en las sesiones de clases: Matemática, religión, comunicación y diversificación curricular. Se atendió a 16 docentes de 1º a 6º grado de educación primaria.

## **Vacaciones útiles en la Villa Infantil “Federico Ozanam”**

En coordinación con la Directora del Programa Académico de Educación Primaria y las madrinas de la Villa Infantil “Federico Ozanam”, se desarrollaron unas vacaciones útiles, que respondieron a las necesidades académicas, sociales y artísticas reales de los niños y niñas en mención.

Los logros fueron:

- Establecimiento de un ambiente educativo óptimo para el desarrollo de las Vacaciones Útiles.
- Nivelación a los niños y niñas en el área de Lógico Matemática.

- Encauzar a los niños y niñas, para que de una forma amena se interesen y superen sus dificultades respecto a la lecto-escritura.

Se trabajó con 12 niños de 3 a 12 años de edad de la Villa Infantil, durante el verano de 2010. Además, se interesaron en relacionarse mejor entre sí, en cooperar unos con otros y en resolver problemas matemáticos en una forma lúdica.

Las 4 estudiantes voluntarias del Programa Académico de Educación Primaria, desarrollaron cada acción con mucho entusiasmo; ejecutando además con los niños, pequeños proyectos de manualidades donde ellos pudieron encauzar y reforzar su creatividad personal.

### **Jornada de integración para niños y adolescentes**

Fueron dos actividades de integración social, en las que los niños y adolescentes (18 personas) compartieron juegos, dinámicas y recreación en dos mañanas en la playa de San Pedro del distrito de Chilca.

Estas jornadas fueron realizadas por cuatro estudiantes voluntarias del programa de Educación Primaria en colaboración con ocho voluntarias del Programa Académico de Psicología.

### **Curso-Taller de Actualización Docente 2011**

Se capacitó, a solicitud de la Directora y Subdirectora, a 16 docentes de la IE 20135 de los 6 grados de educación primaria durante los meses de abril a junio de 2011.

Los temas tratados fueron:

- Inclusión Educativa
- La comunicación como estrategia de Enseñanza – Aprendizaje
- Evaluación Psicopedagógica
- Nuevas tecnologías en educación.

Este curso – taller estuvo a cargo de una profesora, quien contó con la colaboración de cuatro docentes del Departamento Académico de Educación.

# FACULTAD DE CIENCIAS DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

---

## Proyecto Interinstitucional de UNIFÉ en Chilca

### Actividades 2010 – 2011

#### **Actualización del vídeo – documental – promocional de la localidad de Chilca**

En esta actividad participaron un profesor y ocho estudiantes voluntarias del Programa Académico de Ciencias de la Comunicación en el año 2010 y en el verano 2011.

Las acciones desarrolladas fueron las siguientes:

- Recolección de información sobre las características generales históricas, sociales, culturales y turísticas de la localidad.
- 10 Entrevistas a líderes comunales.
- Edición de imágenes fijas complementarias a las imágenes de los años anteriores.
- Elaboración del guión correspondiente

Se logró registrar 10 espacios en la localidad de Chilca, y elaborar el guión correspondiente.

#### **Actualización del vídeo institucional sobre actividades de proyección social en la localidad de Chilca.**

Esta actividad se realizó con el apoyo conjunto de la Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación, de los líderes de la localidad, y de las estudiantes de UNIFÉ.

Se logró registrar 10 actividades de proyección social desarrolladas en el año 2010 – 2011:

- a) XVI Curso de Profesores: Actualización y Capacitación a docentes
- b) Orientación y Consejería a púberes y adolescentes en la Villa Infantil Federico Ozanam.
- c) Jornadas de Integración para niños y adolescentes en la Playa San Pedro.
- d) Atención psicológica en el Centro de Referencia para la Protección de niños y niñas y Promoción de la mujer.
- e) Consultorio de Atención Integral del Adolescente.
- f) Consultorio psicológico en la IEP “Nuestra Señora de la Asunción”.

- g) Programa de Sensibilización sobre temas sociales en la IEP “Olof Palme”.
- h) Charla psicológica en la DEMUNA ¿Por qué no me entienden”?.
- i) Capacitación y Orientación a docentes en la IEP “olor Palme”.
- j) Vacaciones útiles en la Villa Infantil “Federico Ozanam”.

Además, se realizaron 10 entrevistas a estudiantes de la UNIFÉ.

### **Organización de la videoteca de las Actividades de Proyección Social de UNIFÉ**

Se organizó parcialmente el archivo con las tomas de las actividades de Proyección Social realizadas en el año 2010 - 2011.

Las acciones ejecutadas fueron:

- Visionado final de las cintas de vídeo digital para el vídeo institucional de proyección social.
- Registro de entrevistas a representantes de entidades que recibieron apoyo del Centro de Proyección Social de la UNIFÉ en Chilca.
- Registro fotográfico de los eventos realizados por Proyección Social durante el verano 2011.
- Culminación de los guiones y su posterior grabación para los vídeos en mención.
- Inicio de la edición y actualización de los vídeos institucional y documental.

# FACULTAD DE ARQUITECTURA

---

## Proyecto Interinstitucional de UNIFÉ en Chilca

### Actividades 2010 - 2011

#### Elaboración del Plan de Desarrollo de Chilca

El Plan en referencia contiene:

- Diagnóstico socio-cultural, económico y político.
- Hoja de ruta orientada por la visión de desarrollo
- Instrumento para la organización de la gestión concertada de los diferentes actores sociales, agencias públicas y privadas.
- Orientación de los procesos de planificación y gestión del distrito.
- Marco para orientar la adopción de los paradigmas participativos y de acción promotora de la Municipalidad en la modernización y el fortalecimiento de sus capacidades de gestión distrital.

Un arquitecto del Departamento Académico de Arquitectura elaboró el Plan de Desarrollo de Chilca 2011 – 2021, con propuestas que pueden ser lideradas por las autoridades de la Municipalidad Distrital, organizaciones sociales e instituciones de salud y educación.

En este Plan de Desarrollo se incorporan también estrategias para su implementación y el registro de las aspiraciones de las personas del distrito. El documento final fue entregado a la Municipalidad de Chilca.

# FACULTAD DE DERECHO

---

## Proyecto Interinstitucional de UNIFÉ en Chilca

### Actividades 2010

Las actividades se organizaron en eventos referidos a Ciudadanía y Desarrollo Humano en la Institución Educativa 6021 de Papa León XIII de Chilca. Se ejecutaron, en el año 2010, 14 Talleres sobre Derechos del Niño y el Adolescente, dirigidos a 25 alumnos de educación secundaria.

Las ponentes fueron 13 estudiantes del IX ciclo del Programa Académico de Derecho a través de la asignatura Derechos de la Mujer. Se prepararon ponencias y trípticos para distribuirlos a sus alumnos. Los Talleres se realizaron bajo la supervisión de un profesor abogado del Departamento Académico de Ciencias Jurídicas.

Los temas tratados fueron:

- El Estado Peruano
- Poderes del Estado
- Órganos Constitucionales
- La Constitución Política del Estado
- Derechos del Niño y del Adolescente
- La familia como base de la sociedad y el Estado.
- Derechos y deberes de los padres
- Derechos de la persona
- Amparo familiar

Se logró difundir:

- El conocimiento de la Constitución Política del Estado como norma que contiene la estructura del Estado y su relación con los ciudadanos.
- El conocimiento de los derechos constitucionales que le asiste a cada individuo, así como la manera de defenderlos acudiendo al Poder Judicial.
- El conocimiento de los Derechos de los niños y adolescentes y promover su ejercicio en coordinación con la Dirección de la Institución educativa e instituciones ya mencionadas.
- La labor que cumplen las instituciones de protección de derechos como el Poder Judicial, el Tribunal Constitucional, la Defensoría del Pueblo o el Ministerio Público.

- El tratamiento y la protección del Estado a la familia en tanto base de la sociedad y el Estado peruano.

# FACULTAD DE INGENIERÍA, NUTRICIÓN Y ADMINISTRACIÓN

---

## Proyecto Interinstitucional de UNIFÉ en Chilca

**Actividades 2010 - 2011**

### Actividades en el Centro de Referencia de Atención a niños y niñas, y Promoción de la Mujer

El Centro estuvo ubicado en el Asentamiento Humano San José de Chica y realizó las siguientes actividades:

- Consulta Nutricional
- Evaluación nutricional
- Visitas domiciliarias a familias en riesgo nutricional
- Campaña de alimentos, calzado y vestido
- Actividades de promoción de la salud y nutrición

#### Consulta Nutricional

Se atendieron 75 consultas a niños y madres de familia. Esta actividad estuvo a cargo de una docente nutricionista, 4 estudiantes del Programa Académico de Nutrición y Dietética, y una nutricionista voluntaria egresada de UNIFÉ.

Se brindó orientación a las madres en aspectos de alimentación y nutrición familiar, crecimiento y desarrollo de niños y niñas, y promoción de la mujer.

#### Evaluación nutricional

Esta evaluación nutricional fue realizada por 2 estudiantes a través de las prácticas pre profesionales y una nutricionista voluntaria egresada del Programa Académico de Nutrición y Dietética, bajo la supervisión de una profesora nutricionista.

La Evaluación nutricional se efectuó con los indicadores de peso/talla, talla/edad y peso/edad. Los resultados de la evaluación fueron entregados a los padres de familia y señoras evaluadas en las consultas; con el objetivo de estimular la protección en nutrición de los niños y niñas y la promoción de la mujer en las familias de este Asentamiento humano. Se evaluó a 55 niños y

niñas menores de 5 años de edad y a 136 adultos del Asentamiento Humano “San José”.

Las estudiantes de UNIFÉ contribuyeron al desarrollo humano, ofreciendo los conocimientos aprendidos en la Universidad, comunicándolos y abriendo caminos hacia el logro de una vida digna.

Además, se logró desarrollar un espacio en el Centro de Referencia de Atención a Mujeres y niños para la consulta nutricional y seguimiento del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas menores de 5 años.

### **Visitas domiciliarias a familias en riesgo nutricional**

Se realizó 20 visitas a hogares con niños menores de 3 años de edad en situación de riesgo nutricional. Estos niños fueron identificados en las consultas realizadas en el Hospital Materno – Infantil de Chilca, luego delegadas al Centro de Referencia a cargo de una profesora nutricionista y 2 voluntarias egresadas del Programa Académico de Nutrición y Dietética de la UNIFÉ.

Estos resultados fueron posibles gracias al apoyo decidido del Programa Académico de Nutrición y Dietética y la Sra. Teniente Gobernadora del Asentamiento Humano “San José”.

En cada una de las visitas se orientó a los padres de familia en pautas de buena alimentación y afecto emocional para mejorar la situación de los niños y niñas.

### **Campaña de alimentos, calzado y vestido**

Esta Campaña, que se realiza por tres años consecutivos, pudo obtener 500 piezas de ropa y calzado con la participación de estudiantes y docentes del Programa Académico de Nutrición y Dietética, Departamentos Académicos de Filosofía y Teología, Psicología, Educación y Ciencias y Administración.

Se logró distribuir las piezas de ropa, calzado, carteras y juguetes entre 150 personas: madres lactantes y madres gestantes de bajos recursos económicos.

Además, se entregó víveres a madres de familia con hijos en situación de riesgo nutricional para complementar su dieta recomendada, y lograr un bebé sano.

### **Actividades de promoción de la salud y nutrición**

Con el apoyo del Programa Académico de Nutrición y Dietética se organizaron y ejecutaron estas actividades. En consecuencia, se realizaron 8 charlas sobre

“Nutrición y alimentación según ciclo de vida”, dirigidas a las madres de familia del Asentamiento Humano “San José”.

Los temas tratados fueron:

- Alimentación infantil
- Ganancia de peso y talla según la edad
- Obesidad en adultos

El logro fue: Desarrollar un espacio de atención de mujeres y niños para la consulta nutricional y seguimiento del crecimiento y desarrollo de los niños, niñas y mujeres atendidas.

## **Consultorio de Atención integral de adolescentes**

En este consultorio cuyo componente fue “Nutrición y Alimentación”, se lograron 132 atenciones en las cuales se identificó el estado nutricional así como los hábitos y costumbres de alimentación de los alumnos de educación secundaria de Chilca.

Se logró en la población estimar el estado nutricional e identificar los hábitos y costumbres de alimentación de las y los estudiantes de secundaria.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

- Control de peso
- Alimentación saludable
- Importancia de la actividad física

En esta actividad participaron 4 estudiantes del Programa Académico de Nutrición y Dietética y 2 nutricionistas voluntarias egresadas de UNIFÉ, bajo la dirección de una profesora nutricionista del Departamento Académico de Ciencias y Administración.

Para el logro del desarrollo de este componente, colaboraron el Programa Académico de Nutrición y Dietética y las autoridades de la IEP “Nuestra Señora de la Asunción” de Chilca.

## **Atención Primaria Nutricional en establecimientos de salud de la Micro Red Chilca**

Para esta actividad se planteó el siguiente objetivo:

Apoyar el desarrollo de las actividades programadas en los establecimientos de “Olof Palme” y “15 de Enero”, para la atención de mujeres gestantes, lactantes y niños menores de cinco años.

Las actividades realizadas fueron:

- Control de peso
- Alimentación saludable

- Orientación nutricional

Con estas actividades se apoyó, con 60 atenciones, a las que realizan los Centros de Salud. Participaron 4 estudiantes voluntarias del IX ciclo en su práctica pre profesional, pertenecientes al Programa Académico de Nutrición y Dietética, bajo la supervisión de una profesora nutricionista.

El apoyo coordinado del Programa Académico de Nutrición y Dietética y autoridades del Hospital Materno Infantil “Nuestra Señora en “Olor Palme” y “15 de enero”, hizo posible el éxito de esta actividad.

### **Apoyo a la Campaña de Salud del Hospital “Nuestra Señora de la Asunción”**

El Programa de Nutrición y Dietética en coordinación con las autoridades del Hospital Materno Infantil “Nuestra Señora de la Asunción”, realizó esta Campaña de salud en el Asentamiento Humano “San José” de Chilca.

Se ejecutaron las siguientes acciones:

- 20 evaluaciones nutricionales realizadas a niños y niñas.
- 20 atenciones nutricionales
- Una Charla dirigida a 10 madres de familia:
- Desarrollo del cerebro y alimentación.
- Distribución de 40 piezas de ropa para las personas atendidas.

En esta actividad participaron 2 estudiantes del Programa Académico de Nutrición y Dietética, bajo la supervisión de una profesora nutricionista del Departamento Académico de Ciencias y Administración.

## **IMPACTO SOCIO CULTURAL DEL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL UNIFÉ MUNICIPALIDAD DE CHILCA (1996 – 2011)**

La Universidad Femenina del Sagrado Corazón suscribió un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Municipalidad de Chilca el 7 de diciembre del año 1996, con el fin de planificar y promover acciones multidisciplinarias orientadas a elevar la calidad de vida de la comunidad, en concordancia con los principios cristianos de la UNIFÉ y de su entidad promotora de las religiosas del Sagrado Corazón. Posteriormente el Convenio fue renovado en cinco oportunidades: 1999, 2003, 2005, 2007 y 2009.

El 15 de agosto de 2009, la Dra. Elga García Aste, rscj., Rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, fue declarada por la Municipalidad Distrital de Chilca, Huésped Ilustre; se le entregó la Llave de la ciudad y el Higo de Oro, por la destacada labor que realizaba la UNIFÉ, a través de su Centro de Proyección Social, con participación de estudiantes y docentes de todas las Facultades.

Componentes y actividades del proyecto realizadas entre 1996 y 2001: Capacitación, desarrollo urbano, servicios a la comunidad, comunicación para el desarrollo socio cultural, salud, investigación y estudios, ciudadanía y campañas.

### **Capacitación**

A través de cursos y talleres a docentes de educación inicial, primaria y secundaria de Chilca, Cañete, Lima y otros lugares se reforzaron los conocimientos y metodologías, se promovió la autoestima y la relación entre docentes, alumnos padres de familia y comunidad.

Se realizaron 43 cursos, 136 temas de talleres, participaron 1853 docentes y 125 ponentes, docentes de la UNIFÉ.

El programa de Escuela para Padres fue realizado para que los padres de familia tomen conocimiento de la situación de sus hijos en la escuela y su relación con el hogar.

En total se realizaron 8 cursos, 25 talleres, 507 participantes. Participaron 14 docentes y 40 estudiantes de UNIFÉ como ponentes.

A través de las siguientes actividades: programa de la situación del adolescente, capacitación en computación, vacaciones útiles, talleres de liderazgo y expresión oral, curso de creatividad y expresión artística corporal, programa de nivelación en lecto escritura, la salud como eje integrador en la calidad, programas de talleres en desarrollo humano, taller en sexualidad, se logró que los alumnos y

alumnas se conocieran a si mismo, mejoraran su integración, participación e integración y relación con los profesores, familia y comunidad.

Se realizaron 38 cursos, 128 temas de talleres, participaron 1170 alumnos y alumnas, 31 docentes y 186 estudiantes de UNIFÉ como ponentes.

Para promover la calidad de vida de varones y mujeres se realizaron cursos para dirigentes comunales en manipulación y valor nutritivo de los alimentos y la correcta alimentación. Asimismo, en pautas de crianza de los niños y en computación. Estas actividades se realizaron con el fin de mejorar las habilidades y conocimientos del personal que presta diversos servicios a la comunidad.

Se realizaron 16 cursos, 42 talleres, participaron 455 pobladores, 19 profesores y 14 estudiantes de UNIFÉ como ponentes.

### **Desarrollo urbano**

Se logró presentar a las autoridades de la localidad 19 estudios – proyectos – diseños arquitectónicos, para el mejoramiento urbano de la ciudad y preservar obras culturales. Participaron 118 docentes y estudiantes de UNIFÉ.

### **Servicios a la comunidad**

La población se benefició con los servicios de los Consultorios Jurídico y Psicológico en apoyo a la DEMUNA y a la DESNA, y del Consultorio Nutricional.

En el Consultorio Jurídico gratuito, se atendió 916 consultas, beneficiando a igual número de pobladores. Participaron 82 estudiantes bajo la dirección de un abogado.

En el Consultorio Psicológico gratuito, se atendieron 1112 consultas, beneficiando a igual número de personas. Participaron 207 estudiantes bajo la dirección de una psicóloga.

En el Consultorio Nutricional gratuito, se atendieron 327 consultas, beneficiando a igual número de personas. Participaron 11 asesores y 25 estudiantes de UNIFÉ.

### **Comunicación para el desarrollo socio cultural**

Con la producción de 3 vídeos sobre aspectos turísticos, desarrollo de talleres de comunicación radial, talleres de reporteros escolares, producción de periódicos murales, traducción de un libro sobre el origen del hombre chilcano, promoción de bibliotecas y curso de capacitación a asistente en biblioteca, se logró la difusión de los aspectos turísticos y económicos de la zona, y el desarrollo del discurso periodístico.

Se realizaron 6 cursos y 19 talleres. Participaron 135 alumnos de educación secundaria, tres docentes y 30 estudiantes de UNIFÉ como ponentes.

## Salud

La población se benefició con estrategias y técnicas básicas para el cuidado de la salud física, mental y nutricional.

Se aplicó una batería de pruebas para perfiles de interés vocacional a 165 alumnos de quinto años de secundaria. Se realizaron 294 evaluaciones psicológicas a niños y niñas de educación inicial y primaria, que fueron realizadas con la participación de 161 estudiantes de UNIFÉ, bajo la dirección de una docente.

Además, se aumentó la capacidad de atención de los sistemas de salud institucional y se les dotó de estrategias de salud.

Se realizaron en nutrición 11 cursos con 25 temas – talleres, a 487 participantes y la asistencia de 20 docentes y estudiantes de UNIFÉ como docentes.

Se realizó la evaluación nutricional a 1417 personas, a cargo de 31 estudiantes y docentes de la UNIFÉ.

Se realizaron 3 cursos y 10 temas – talleres, sobre Primeros Auxilios. Participaron 49 alumnos. Los ponentes a cargo de la capacitación fueron 5 docentes de UNIFÉ

El trabajo de Nutrición Comunitaria que desarrolló el Programa Académico de Nutrición y Dietética como actividad de Proyección Social, en el barrio San José de Chilca, inició sus actividades en el año 2007 en estrecha coordinación con la Teniente Gobernadora, residente del barrio y miembro de la Asociación de Padres de Familia del Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).

Las actividades principales se orientaron a la evaluación nutricional de los niños que asisten al PRONOEI, seguimiento de casos de aquellos niños/niñas que fueron identificados en riesgo nutricional y charlas a las madres de familia e hijas adolescentes.

Se atendieron 747 consultas nutricionales, beneficiando a 507 personas. Participaron 11 docentes y licenciadas voluntarias, así como 17 estudiantes. Se realizaron 435 evaluaciones beneficiando a 335 personas. Participaron 10 estudiantes y 10 Licenciadas Nutricionistas - Dietistas voluntarias y, docentes.

Se realizaron 64 visitas domiciliarias, beneficiando 246 personas. Participaron 18 estudiantes de UNIFÉ y 10 Licenciadas Nutricionistas - Dietistas voluntarias y docentes de UNIFÉ.

Además, se desarrollaron 60 sesiones de actividad física y recreación de 1 hora cada una. Participaron 50 niños, diez madres de familia y 5 promotoras de educación inicial.

## **Investigación y estudios**

El proyecto institucional UNIFÉ – Municipalidad de Chilca realizó estudios e investigaciones, en el área académica de arquitectura, educación, nutrición y psicología, dejando a la comunidad proyectos sobre desarrollo urbano y alternativas de atención específicas.

## **Ciudadanía**

Se promovió el desarrollo de la comunidad y la promoción de valores para la formación de ciudadanos responsables propiciando la participación política y ciudadana.

## **PARTE II**

### **Actividades de Proyección Social, según Facultades y Pastoral**

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

## Proyectos y Actividades 2010

### Consultorio Psicológico Virtual

Falta información

### CENTROS DE PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL: ÁREA SOCIAL

#### ASOCIACIÓN DE HOGARES NUEVO FUTURO PERÚ

Las actividades realizadas en la institución por las estudiantes del Programa de Psicología fueron:

- Evaluación y realización de informes en niños de los hogares de la institución.
- Capacitación y orientación al personal de los hogares.
- Preparación de material, elaboración de talleres asignados y ejecución de los mismos, en el área de proyecto de prevención del abandono infantil.
- Ejecución del proceso de selección de personal, preparación del material de evaluación, clasificación de base de datos y elaboración de informes del personal.

#### INSTITUTO MUNDO LIBRE

Las actividades realizadas en la institución por las estudiantes del Programa de Psicología fueron:

- Evaluación, diagnóstico y elaboración de un programa terapéutico para el tratamiento de residentes consumidores de sustancias psicoactivas.
- Orientación y consejería para las familias.
- Aplicación de técnicas de relajación.
- Manejo de técnicas conductuales y desarrollo de los ejes de sexualidad, habilidades sociales y drogas en grupo.
- Revisiones bibliográficas, exposiciones y discusiones de casos.
- Colaboración en diferentes actividades de la comunidad.

## **DEFENSORÍA DEL PUEBLO**

Las actividades realizadas en la institución por las estudiantes del Programa de Psicología fueron:

- Apoyar en las charlas instructivas y de capacitación al personal evaluador.
- Coordinar con las unidades orgánicas el envío de material de evaluación de desempeño.
- Apoyar en la evaluación de desempeño por competencias, entre otras funciones.
- Apoya al área de atención ciudadana en la atención de los ciudadanos que presenten alguna discapacidad mental, problemas emocionales.
- También apoyo en los módulos de atención al público, cuando se presentan situaciones difíciles y tensas.

## **E.P. DE MUJERES DE CHORRILLOS I**

Las actividades realizadas en la institución por las estudiantes del Programa de Psicología fueron:

- Apoyo en las clasificaciones, elaboración de historias clínicas; evaluación a las internas para beneficio penitenciario, elaboración de memorándum, orientación psicológica a las internas que están para beneficio, elaboración de pre-informes.
- Terapias grupales dinámicas de integración animación.

## **DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL PSICOLOGÍA FORENSE – DIRINCRI**

Las actividades realizadas en la institución por las estudiantes del Programa de Psicología fueron:

- Evaluaciones psicológicas a los presuntos autores y víctimas implicadas en ilícitos conjuntamente con los peritos psicólogos a fin de contribuir, a través de pruebas psicológicas y observación conductual al diagnóstico psicológico.
- Elaboración del dictamen pericial final.
- Apreciaciones psicológicas de manuscritos solicitados por las unidades especializadas que trabajan conjuntamente con el área de Psicología Forense.

# **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ACTIVIDADES 2010**

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **Programa de Vacaciones Útiles**

**PEBAL “La Inmaculada” de Villa San Luis, Pamplona Alta, distrito San Juan de Miraflores**

Las estudiantes del IX ciclo de Educación Primaria de la UNIFÉ, desarrollaron actividades técnico pedagógicas como parte de la Práctica Final, en el Área de Extensión Educativa en Programa de Extensión Educativa en el PEBAL “La Inmaculada” de Villa San Luis Pamplona Alta, distrito de San Juan de Miraflores.

Realizaron la práctica en los meses de enero y febrero, trabajaron 116 horas lectivas en las siguientes actividades: programación académica, ambientación de aulas, clases, talleres, culminando con la presentación de números artísticos y clausura.

Atendieron a 203 alumnos entre 6 a 12 años: 93 varones y 110 mujeres, de la zona de Villa San Luis, Pamplona Alta y San Juan de Miraflores.

Participaron seis docentes del Programa Académico de Educación Primaria como coordinadoras y responsables de la actividad. Además, los padres de familia participaron en las actividades académicas y recreativas.

# PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El Programa realiza varias actividades de proyección social. Entre las que tenemos como principales, las que a continuación se mencionan:

## “FESTIVAL DE ARTE PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”

El Festival se viene realizando desde hace 9 años, teniendo como objetivo principal el que los niños y jóvenes con necesidades especiales puedan demostrar sus habilidades artísticas, compartan experiencias y puedan recabar algo de material para sus instituciones educativas.

Son las estudiantes del VII ciclo del Programa Académico de Educación Especial, las encargadas de preparar, organizar y desarrollar la actividad. Para ello, convocan delegaciones de estudiantes especiales de colegios estatales, principalmente de los conos periféricos y solicitan ayuda a empresas para recolectar material que luego le será entregado a cada Institución Educativa.

El Festival se realiza, tratando de coincidir con la celebración del “Día de la Educación Inclusiva”.

## OLIMPIADAS ESPECIALES

Otra importante actividad es la participación de las estudiantes del V y VII ciclo de Educación Especial en Olimpiadas Especiales y talleres de Artes Especiales que se llevan a cabo en las municipalidades de Surco, San Luis y Miraflores. Esta actividad se realiza en los meses de Octubre y Noviembre.

Las estudiantes de IV y VI ciclo participan apoyando en deportes a los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales de los diferentes Centros de Educación Especial.

## PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Las estudiantes del último año de la carrera realizan sus prácticas en gran parte en instituciones estatales y varias de ellas son de carácter benéfico.

Podemos mencionar la labor que se está realizando a través del “**Centro de Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje**” donde las estudiantes practicantes de la especialidad de Disturbios en la Comunicación realizan una detección y evaluación a personas de la UNIFE que requieren del servicio y a niños y niñas de la Institución Educativa “Jesús y María” de Matazango, de los

grados 1º y 2º, a los que posteriormente se le brindará apoyo terapéutico, así como a otros Centros Educativos que lo requieran.

Las estudiantes de la **especialidad de Disturbios** en la Comunicación, realizaron prácticas en Hospital Naval, Hospital Rebagliati y en las instituciones educativas estatales y particulares, previamente seleccionados. Tales como: Alegría en el Señor, Illari, Faustino Sarmiento, Sologuren, entre otros.

Las estudiantes de la especialidad de **Retardo Mental** realizaron sus prácticas en las Instituciones Educativas Públicas: Laura Alva Saldaña, San Francisco de Asís, Especial N° 14 Rotary Club de La Molina, Madre Admirable del Agustino, CAEI, Maricarmen, Especial de Surco.

Las practicantes participan apoyando en campañas de difusión que realizan las instituciones así como la tarea con lo referente a Escuela para Padres. Han colaborado apoyando la labor educativa que se realiza en Chilca atendiendo algunos casos de niños con necesidades educativas especiales.

# FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

## Actividades 2010

### Servicios de Interpretación

**Misión Médica en Policlínico San Luís María de Monfort, Huaycán**, organizada por la Fundación Love for Perú. Especialidades atendidas: Pediatría, Medicina Interna, Medicina General y Rehabilitación Física, del 12 al 16 de abril de 2010: estudiantes de IX ciclo académico.

**Concep programme training ECEX teachers**, organizada por la Asociación de Exportadores – ADEX, los días 14 y 15 junio: 6 estudiantes de IX ciclo académico.

### Centro Ann Sullivan

Se apoyo en interpretación en el Centro a las visita de médicos extranjeros:

- Días 24 al 26 de agosto, con la participación de 7 estudiantes por día del X ciclo académico.
- Días 2 y 3 de septiembre, con la participación de 2 estudiantes, una por cada día, del X ciclo académico.

### Cámara de Comercio de Lima

Se apoyo en interpretación en la Cámara en las siguientes actividades:

- Rueda de Negocios del Sector Farmacéutico Perú-India (PHARMEXCIL), el día 27 de agosto: 18 estudiantes de X ciclo académico.
- Foro y Rueda de Negocios Perú – India (cii), el día 6 de septiembre: 5 estudiantes de X ciclo académico.
- Rueda de Negocios Perú – Taiwán 8ª Reunión Empresarial entre CCL y CIECA, el día 10 de septiembre: 10 estudiantes de X ciclo académico.
- Rueda de Negocios Perú – Flandes, del 25 al 26 de octubre, en la Embajada de Bélgica: 4 estudiantes de X ciclo académico.

### **ADEX EXPOALIMENTARIA**

Participaron en el proceso de interpretación 5 estudiantes del VIII y 27 estudiantes de X ciclo del Programa Académico de Traducción e interpretación. FERIA se realizó en el Cuartel General del Ejército.

### **Ministerio de Relaciones Exteriores**

Participaron en la interpretación simultánea 12 estudiantes del X ciclo del Programa Académico de Traducción e interpretación en el Seminario de Restauración y Conservación de Objetos de Herencia Cultural, del 29 de noviembre al 3 de diciembre.

# FACULTAD DE ARQUITECTURA

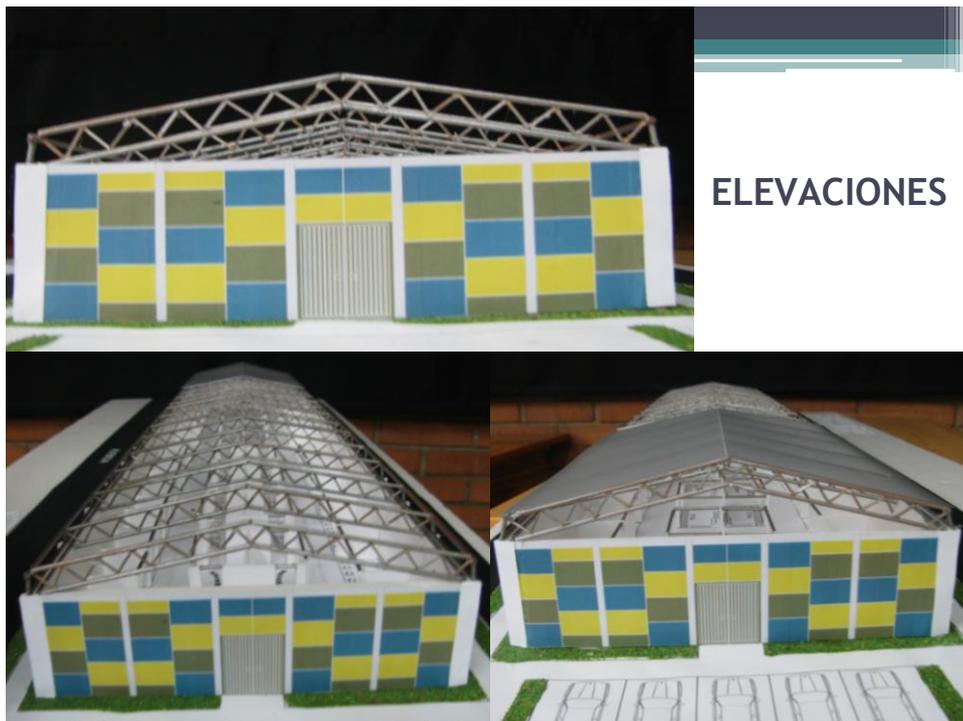
## Proyectos y Actividades 2010

### Diseño de Proyectos Arquitectónicos en distritos de Lima Metropolitana

Los proyectos realizados por estudiantes de la Facultad de Arquitectura, bajo la dirección de un arquitecto, fueron los siguientes:

1. Proyecto: Mercado de Cieneguilla con un área de 2,293 m<sup>2</sup>, realizado por tres estudiantes durante el desarrollo del curso de proyección social.

Área del Terreno:



2. Proyecto: Parque – centro cultural, en San Juan de Miraflores, con 5,303 m<sup>2</sup>, realizado por tres estudiantes del Programa Académico de Arquitectura.

Área del terreno:



3. CEI Guardería en San Martín de Porres, con 7,544 m<sup>2</sup>, realizado por una estudiante del Programa Académico de Arquitectura.

Maqueta del Proyecto:



4. Centro Cultural Santa Rosa de Manchay en Pachacamac, con 20,076 m<sup>2</sup>, realizado por cuatro estudiantes del Programa Académico de Arquitectura.

Maqueta del Proyecto:



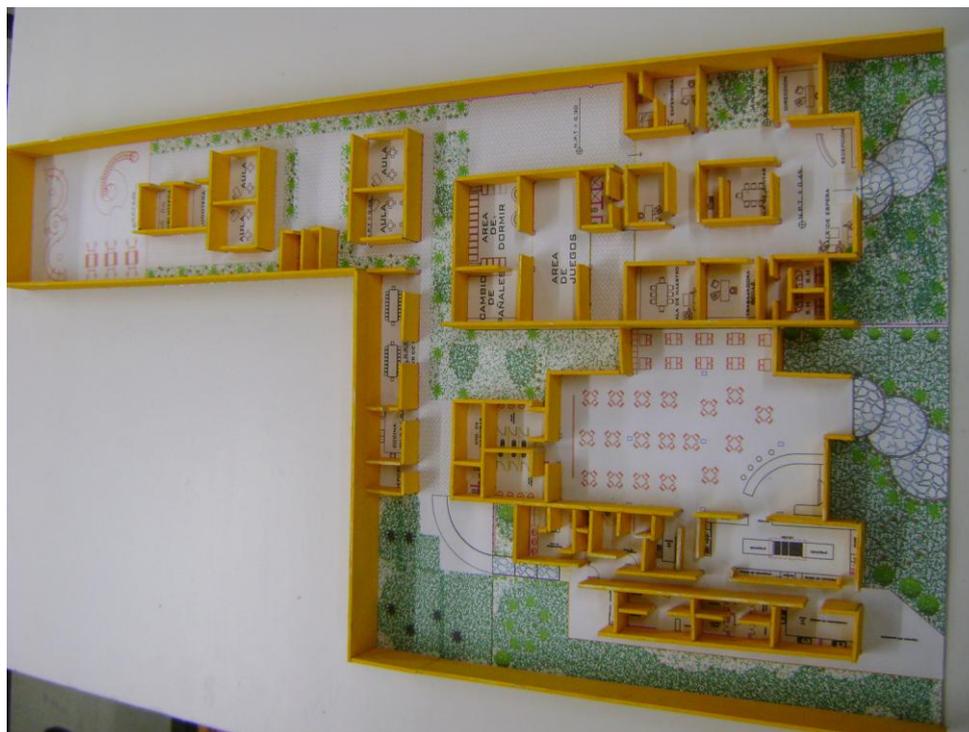
5. Guardería – Comedor en San Martín de Porres, con 2,000 m<sup>2</sup>, realizado por 3 estudiantes del Programa Académico de Arquitectura.

Se decidió realizar este proyecto en la distrito de San Martín de Porres en la Avenida Alfredo Mandiola debido a que este se encuentra en una zona estratégica para la comercialización, con cercanía a la Panamericana Norte, a la universidad y a una fábrica, las cuales han fomentado ciertos puestos de venta fuera de estas instituciones, este y otros motivos han formado parte de nuestra decisión con respecto al tema del proyecto a diseñar.

Nuestro proyecto va dirigido para todas aquellas madres que no cuentan con las posibilidades económicas y los servicios básicos. El objetivo de este proyecto es brindarle un puesto de trabajo en un comedor popular en el cual se puedan desenvolver, de esta manera estamos apoyándolas para que salgan adelante por sí mismas. Agregado a esto facilitamos su libre desempeño debido a que hemos tomado en cuenta el cuidado de sus menores hijos, realizando una guardería, en la cual se ha pensado cada una de las funciones a realizar, brindándoles así todas las comodidades a los niños que van a formar parte de ella.

Jhoana Alvarado  
Judith Díaz  
Diana Quispialaya  
Estudiantes de Programa Académico de Arquitectura.

Maqueta del proyecto:



6. Centro Deportivo y recreacional, con un área de 8,534m<sup>2</sup>, elaborado por una estudiante del Programa Académico de Arquitectura.

7. Centro Ocupacional "Manchay" en Pachacamac, con un área de 5,000 m<sup>2</sup>, elaborado por cuatro estudiantes del Programa Académico de Arquitectura.

8. CEI Sector 22 de Abril, con un área de 2,000 m<sup>2</sup> elaborado por cuatro estudiantes del Programa Académico de Arquitectura.

Área del terreno:



Asimismo, el arquitecto responsable del curso de Proyección Social del Departamento Académico de Arquitectura elaboró los siguientes proyectos:

1. Alameda Hurtado Zevallos, con un área de 10,892, ubicado en Primera Etapa del sector Mariscal Cáceres en San Juan de Lurigancho,
2. Universidad Católica del Sur “Cristo Salvador”, con un área de 2,376 m<sup>2</sup>, ubicado en el Sector 1 del Grupo 13 en Villa El Salvador. Parroquia “Cristo Salvador”.
3. Aulas prefabricadas en el colegio Casa Blanca de Jesús, con un área de 100 m<sup>2</sup>, en San Juan de Lurigancho.
4. Centro Deportivo y Cultural “Santa Rosa de Manchay”, con un área de 15,036 m<sup>2</sup>, en Av. Víctor Malasquez, Km 9.5; mz C - 1 lote 8 – Pachacamac.
5. Ampliación de las instalaciones de la Institución Salesiana del Perú, con un área de 6,491 m<sup>2</sup>, en la Av. Brasil – Breña.

# FACULTAD DE DERECHO

## ACTIVIDADES 2010

### Consultorio Jurídico Gratuito

Se realizaron 617 consultas en las sedes del Consultorio Jurídico Gratuito de la UNIFÉ y de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, con el apoyo de 4 docentes y 30 estudiantes.

### Boletines Informativos

Se enviaron vía e-mail 7 Boletines Informativos a la Comunidad Universitario sobre los siguientes temas de interés general: .

- La cita bibliográfica.
- Efectos del cigarro y normas que regulan el tabaquismo.
- Autorización de viaje para menores.
- Régimen especial de jubilación para la sociedad conyugal y las uniones de hecho.
- Lo que todo empleador debe saber, acerca de la inscripción de las trabajadoras del hogar en EsSALUD.
- Uniones de Hecho podrán certificarse mediante Notario.
- Peatones imprudentes: Imposición de multas

### Campañas

- En el primer semestre del año, se llevó a cabo la campaña “Llevemos alegría” dirigida al Nido UNALM, en La Molina. En dicha actividad, organizada por las estudiantes del IX ciclo, se llevó víveres, regalos y un show musical a los niños de dicho Centro Educativo.
- Campaña Navideña a favor del Colegio Madre Admirable de El Agustino. Se apoyó a la Oficina de Pastoral Universitario con un aporte de S/. 560.00, por parte de los docentes (adquiriéndose con dicho dinero: 26 panetones, 103 barras de chocolate para taza, 60 latas de leche y 15 kilos de azúcar) y con 50 juguetes por parte de las estudiantes.
- En el primer semestre del año, se llevó a cabo una campaña para reducir el uso del tabaco que consistió en la entrega de stickers a docentes y estudiantes; la preparación de un periódico mural alusivo al tema y la

difusión por e-mail de información con datos sobre las consecuencias del cigarro; todo ello con el ánimo de desarrollar eventos preventivos-promocionales de salud pública.

### **Viaje de Solidaridad**

Las alumnas Evelyn Camana Delgado, Sarita Chumbipuma Paz, Yéssica Gálvez y Rosario López Pastor, del XII ciclo, viajaron al albergue “Pueblo de los Niños”, ubicado en las afueras de Apurímac, a fin de dar obsequios y un momento de esparcimiento a los niños de dicha institución. Dicho viaje fue preparado con motivo de un trabajo programado en el curso Seminario de Bioética y Biojurídica.

# PASTORAL UNIVERSITARIA

## ACTIVIDADES 2010

El Centro de Pastoral Universitaria, dentro de la meta de UNIFÉ, respecto a la proyección universitaria hacia la comunidad, ha desarrollado diferentes actividades; respondiendo a sus necesidades reales, tanto de estudiantes voluntarias como de la comunidad.

### **Acompañamiento espiritual**

Se brindó atención, acogida, apoyo, consejo en forma permanente a 10 personas, entre estudiantes, docentes y no docentes. Este acompañamiento espiritual mediante el Diálogo, pudo realizarse gracias a la confianza y apertura de las personas que solicitaron la atención.

### **Formación personal y cristiana**

Se organizaron y desarrollaron los siguientes eventos:

#### **1. Formación en Valores**

De acuerdo a la visión y misión establecidas por el Centro de Pastoral Universitaria para el trabajo en la Comunidad, se organizaron, ejecutaron y evaluaron 2 talleres sobre formación en Valores dirigidos a 45 estudiantes, quienes recibieron material seleccionado sobre la aplicación de los Valores en la Vida diaria.

#### **2. Profundización de la Fe**

Esta actividad organizó y desarrolló 9 jornadas respecto a la Profundización de la Fe, encauzando a los participantes para que asuman en su vida un compromiso cristiano coherente y duradero.

La primera etapa de esta actividad estuvo constituida por 6 jornadas sobre la Vida Cristiana dirigidas a 45 estudiantes voluntarias, al personal de vigilancia y docentes.

En la segunda etapa se desarrollaron 3 jornadas sobre Desarrollo personal con la participación de los trabajadores de Servicios Administrativos.

### **Reflexión Bíblica**

Se organizaron y desarrollaron diferentes acciones de Reflexión Bíblica, a través de dos grupos:

- Un grupo de Reflexión se desarrolló en base a la modalidad presencial, con la participación de 20 personas que se reunieron semanalmente para comentar el Evangelio de cada domingo. Este grupo estuvo constituido por personal docente y no docente.

- El otro grupo de Reflexión estuvo conformado por 10 personas, que se inscribieron en el Programa “**Biblia Virtual**”. Trabajó con el mismo material que el grupo anterior.

### **Defensa de la Vida y Promoción humana**

Durante esta actividad se organizaron y ejecutaron 20 acciones de Orientación y Formación de la Vida y Promoción humana:

- Las primeras 16 acciones estuvieron orientadas a brindar orientación sobre diferentes temas de la problemática familiar, atendiendo a 50 madres de familia del Centro Comunal de San Pedro.  
Los días sábado se trabajó, con la motivación y trabajo voluntario de 23 estudiantes, en el Distrito de El Agustino. Esta disposición y entrega por parte de las estudiantes de UNIFÉ y de la docente encargada, viabilizó con éxito la acogida e interés de las madres participantes.
- Las segundas 4 acciones siguientes estuvieron orientadas a la Capacitación de las estudiantes de los diferentes Programas Académicos, en estos mismos temas tan necesarios e interesantes.

### **Apoyo a Instituciones de bien social**

Con esta actividad se brindó atención a personas con necesidades educativas especiales y de asistencia social.

En esta hermosa actividad, participaron 24 estudiantes voluntarias, quienes recibieron 30 horas de capacitación durante el semestre académico; plenas de entusiasmo por las tareas sociales emprendidas.

Las estudiantes que trabajaron en estas acciones consideran que esta capacitación fue muy provechosa. Los temas desarrollados y las acciones complementarias de esta actividad viabilizaron, según ellas el desarrollo de aspectos enriquecedores para su vida.

### **Jornadas de Vida cristiana**

Con mucha disposición y entrega por parte de las estudiantes voluntarias, se brindó un apoyo decisivo en la realización de diversas actividades de vida cristiana. Estas acciones se ejecutaron en la Institución Educativa “Sagrado Corazón” – Chalet, en el distrito de Chorrillos.

Estas jornadas de Vida Cristiana fueron 3, y se organizaron y desarrollaron para atender a 240 alumnas del 1º al 3º grados de educación secundaria de la Institución Educativa antes mencionada. Trabajaron 9 estudiantes voluntarias de UNIFÉ.

## **Formación Humana y Solidaridad**

Con el aporte voluntario, entusiasta y pleno de generosidad de las autoridades, docentes y estudiantes de UNIFÉ, se pudo planificar, organizar y ejecutar exitosamente una Campaña Integral por Navidad.

De tal manera 170 niños de Educación Inicial de la Institución Educativa “Madre Admirable” del distrito de El Agustino, recibieron una Navidad muy especial, plena de sorpresas. Recibieron desayuno navideño, juguetes y polos.

También, la empresa Mega Films, en acuerdo con la UNIFÉ, con sus 15 trabajadores jóvenes se unieron a la celebración. Brindaron juegos especiales para los niños.

Es así que los niños atendidos, no sólo recibieron apoyo material, sino también cariño, acogida, alegría. Todo en un ambiente confiable, acogedor y totalmente navideño.

## **Formación personal y cristiana**

Con la acogida y activa participación de 5 parejas de esposos se organizó la jornada: “Comunión y el Dialogó”.

El Movimiento “Bodas de Canaán” tuvo a su cargo dicha Jornada, que tuvo acogida y activa participación de las parejas; además de la responsabilidad y acierto con respecto a esta actividad.