

PROYECTO: UNIFÉ SIEMPRE VERDE



Blga. Esther Lazcano Carreño

Desde el inicio el hombre ha tenido que compartir con otros seres su hábitat natural y generar actividades para sostener su alimentación, vestido, vivienda, educación, condiciones de higiene, prevención y salud. La Tierra nos ha proporcionado un medio natural y nos proporciona el aire, agua y el suelo. La transformación de estos recursos ha originado gradualmente un deterioro del equilibrio de la biosfera, produciendo afecciones a la salud física, mental y social del hombre.

Actualmente las evidencias indican que las personas poseen un espíritu ambientalista, pero muy pocos tienen educación, entrenamiento o experiencia de la forma en que deben modificar sus actividades para preservar nuestro medio ambiente.

Es necesario, adquirir una conciencia ecológica mediante una educación ambiental basada en la transmisión de información, adquisición de conocimientos, ética ambiental, promoción de valores, hábitos y habilidades para prevenir y solucionar problemas del medio ambiente, orientados hacia una mejor calidad de vida a través de un desarrollo sustentable.

La UNIFÉ como Universidad de espíritu emprendedor e innovador, debe desarrollar nuevos paradigmas, explorar nuevas direcciones y tomar como reto, el brindar a sus estudiantes y comunidad los conocimientos, ideas y las herramientas necesarias para un cambio positivo hacia una conciencia ecológica.

Conocedores de los principios de conservación de nuestro medio ambiente y de la importancia

que el aprendizaje tiene en nuestras actividades diarias, para encontrar soluciones para nuestro futuro, se propone el desarrollo e implementación del **proyecto: Unifé siempre verde**.

A través de este proyecto la Universidad puede realizar sus actividades y desarrollar los principios generales de conservación, incrementar el conocimiento ambiental, incrementar prácticas ambientales entre las estudiantes y la comunidad universitaria, divulgar el conocimiento de prácticas ambientalistas a la comunidad en general, incentivar el uso de las 3 R: **reducir, rehusar y reciclar** y sobre todo mantener un liderazgo en prácticas de gestión ambiental universitaria.

OBJETIVOS GENERALES

- Incorporar los principios de ética ambiental en las actividades de la Universidad.
- Establecer un Centro de Información Ambiental.
- Desarrollar y mantener un liderazgo en gestión ambiental universitaria.
- Servir de Modelo de Excelencia para instituciones de Educación Superior.
- Establecer un lazo con las autoridades municipales para iniciar en conjunto actividades de educación ambiental en la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Elaboración de Programas de Riesgo de Salud y Ahorro de Recursos.
 - Reducción de riesgos de salud y contaminación ambiental operacional.
 - Reducción de uso del papel.
 - Reutilización de papel.
 - Ahorro de energía.
 - Disposición de los desechos sólidos no tóxicos y tóxicos.
 - Disposición de los desechos alimenticios como abono orgánico.
- Diseño y Desarrollo del Portal Unifé Siempre Verde como el centro de información ambiental
- Desarrollo de los proyectos:
 - Producción de abonos orgánicos: Compost.
 - Biohuertos
 - Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.
 - Periódico Mural Ecológico.
 - Producción de fichas y boletines informativos
- Educación Ambiental y Programación de Eventos de difusión ecológica.
- Celebración del Calendario Ecológico y actividades afines, entre las que destacan:
 - Día Mundial del Medio Ambiente.
 - Día de la Tierra
 - Día Mundial de la Alimentación.
- Coordinar el desarrollo de actividades de educación y gestión ambiental con la Municipalidad de La Molina.

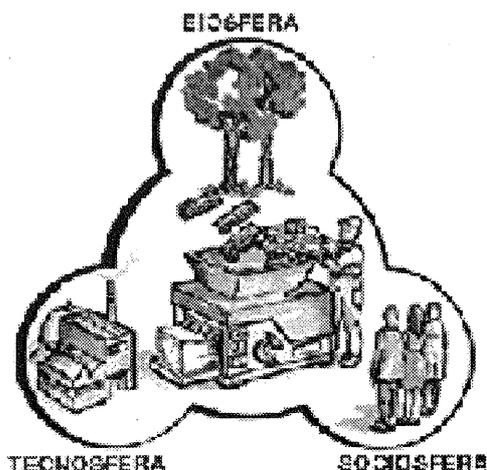
DESARROLLO DEL PROYECTO

El desafío ambiental supone un reto a los valores de la sociedad contemporánea, ya que esos valores, que sustentan las decisiones humanas, están en la raíz de la crisis ambiental. En este contexto, la educación ambiental tiene un importante papel que jugar a la hora de afrontar este desafío, promoviendo un “aprendizaje innovador” caracterizado por la anticipación y la participación que permita no sólo comprender, sino también implicarse en aquello que queremos entender.

Un propósito fundamental de la educación ambiental, es lograr que tanto los individuos como las colectividades comprendan la naturaleza compleja del medio ambiente (resultante de la interacción de sus diferentes aspectos: físicos, biológicos, sociales, culturales, económicos, etc.) y adquieran los conocimientos, los valores y las habilidades prácticas para participar responsable y eficazmente en la prevención y solución de los problemas ambientales y en la gestión de la calidad del medio ambiente.

En esta línea, debemos impulsar la adquisición de la conciencia, los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la comunidad en el proceso de toma de decisiones. La educación ambiental así entendida puede y debe ser un factor estratégico, que incida en el modelo de desarrollo establecido para reorientarlo hacia la sostenibilidad y la equidad.

Debe convertirse en una base privilegiada para elaborar un nuevo estilo de vida. Ha de ser una práctica educativa abierta a la vida social, para que los miembros de la comunidad participen, según sus posibilidades, en la tarea compleja y solidaria de mejorar las relaciones entre la humanidad y su medio.

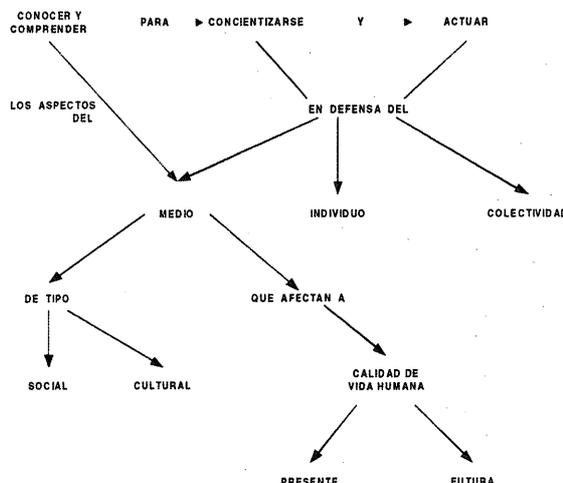


Mediante el desarrollo de programas de reducción de riesgo, ahorro de recursos (energía, bienes, abono orgánico, etc) y las actividades educativas se incentivará las prácticas de: reducir, rehusar y reciclar.

La participación de la comunidad queda definida por el fin que pretende lograr, que es el de conseguir que los destinatarios realicen acciones positivas sobre el entorno.

Dentro de estas acciones positivas, la resolución de los problemas ambientales, adquiere todo su sentido e importancia cuando hablamos de participación. Y la entendemos como un proceso educativo, con momentos educativos claros: identificación de problemas, búsqueda de soluciones alternativas, análisis del cambio, viabilidad, actuaciones sobre el entorno y evaluación.

Los fines del Proyecto se pueden visualizar en el siguiente esquema:



El diseño e implementación del Centro de Información implica la elaboración de un banco de datos y una constante actualización de los conocimientos del medio ambiente y su problemática. El Centro de Información estará a disposición de todas las personas interesadas en el tema vía Internet.

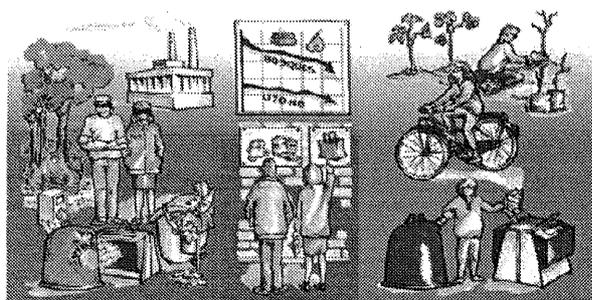
Así mismo, durante la ejecución del proyecto se dará inicio a la gestión de coordinación de actividades de participación comunitaria entre la UNIFE y la Municipalidad de la Molina, como la programación de cursos de extensión de saneamiento y vigilancia ambiental.

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

- Responsable del Proyecto UNIFÉ SIEMPRE VERDE (Docente): Blga. Esther E. Lazcano Carreño
- Colaboradores: Alumnas y personal interesado.

COORDINACIONES

- Servicios Administrativos de la UNIFE.
- Facultad de Nutrición y Dietética
- Facultad de Educación
- Municipalidad de La Molina



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abono orgánico

Todo material que agregado al suelo busca aumentar su fertilidad y su capacidad de rendimiento, o mejorar la calidad de sus productos. Entre ellos tenemos estiércoles animales y desechos biodegradables.

Biosfera

Zona de la tierra donde existe vida.

Ecología

El estudio de las interacciones de los seres vivos entre sí y con su ambiente no vivo de materia y energía; el estudio de la estructura y las funciones de la naturaleza.

Medio Ambiente

El concepto de medio ambiente ha ido evolucionando de tal forma que se ha pasado de considerar fundamentalmente sus elementos físicos

y biológicos a una concepción más amplia, en la que se destacan las interacciones entre sus diferentes aspectos, poniéndose el acento en la vertiente económica y sociocultural. Por lo tanto, hoy en día se identifican como ambientales no sólo los problemas clásicos relativos a contaminación, vertidos, etc., sino también a otros más ligados a cuestiones sociales, culturales, económicas, etc, relacionadas en definitiva con el modelo de desarrollo.

Recurso

Todo lo que se obtiene del ambiente vivo y no vivo para satisfacer las necesidades y aspiraciones humanas.

Suelo

Mezcla compleja de minerales inorgánicos, materia orgánica en descomposición, agua, aire y organismos vivos.