

LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA, MODELO DE ÉXITO DE JAPÓN PARA EL MUNDO: APLICACIÓN EN LA INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SISTEMAS EN EL PERÚ

Mg. Ing. Gladys Kuniyoshi

Resumen

- *El mundo actual se encuentra en constante cambio gradual en todos los niveles de las personas, y grupos humanos.*
- *La cultura de un país define el Sistema de Educación caracterizado por la participación de la comunidad en su evolución. La Educación y la cultura de la comunidad es la base de la Tecnología.*
- *En la medida el tema cultural se encuentra mejor sustentado, mejor será el desarrollo tecnológico del grupo humano.*
- *La aplicación de la Tecnología debe encontrarse basada en la Cultura de un país para presentar diferentes soluciones alternativas en las organizaciones actuales y optimizar los recursos en equilibrio con el Medio Ambiente.*
- *La Ingeniería Industrial y de Sistemas en la República del Perú debe aplicar la Tecnología para resolver los problemas del mundo real en armonía con los grupos humanos y el Medio Ambiente.*

Palabras Claves: Cultura, Educación, Ingeniería, Tecnología y Medio Ambiente.

Abstract

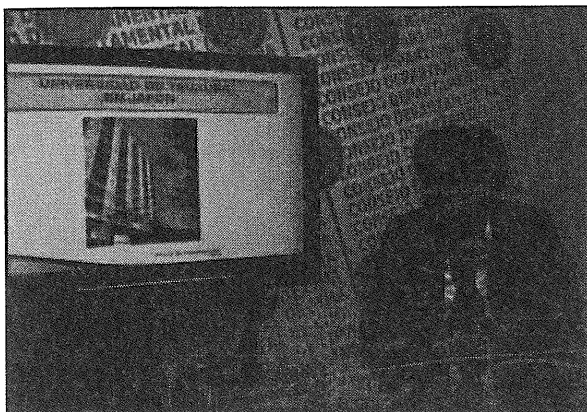
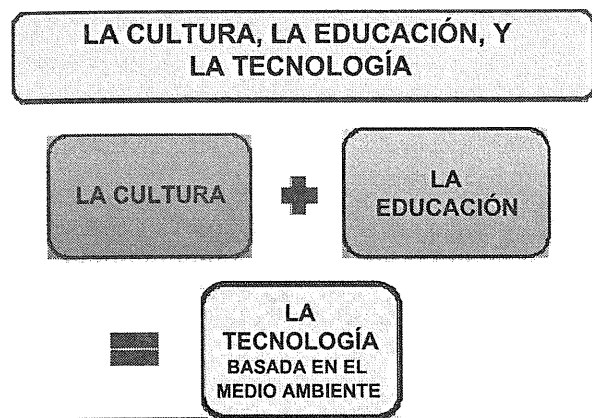
- *Present times in the world are constantly changing in all persons and human being groups levels.*
- *The Culture of a country defines Education System characterized by community participation through its evolution. The Education, and Community Culture is the foundation of Technology.*
- *As the cultural topic is stronger the better will be the technology development of human being groups.*
- *The application of Technology must be based on the Community Culture to demonstrate different alternative solutions in present organizations and optimize the resources to keep balance with the Environment.*
- *The Industrial and Systems Engineering in Peru must apply Technology to solve the problems of real world in accordance to human being groups and Environment.*

Key Words: Culture, Education, Engineering, Technology and Environment.

I. LA CULTURA, EDUCACIÓN, Y TECNOLOGÍA MODELO DE JAPÓN PARA EL MUNDO.

- El mundo actual se encuentra en constante cambio gradual en todos los niveles de las personas, y grupos humanos.
- La cultura de un país define el Sistema de Educación caracterizado por la participación de la comunidad en su evolución.
- La Tecnología de un país se sustenta en la cultura grupal de la Comunidad.

Gráfico N° 01: La Integración de la Cultura y Educación como base de la Tecnología.



Entrevista: La Presentación del Tema "La Cultura, la Educación y Tecnología: Aplicación en la Ingeniería Industrial y Sistemas en el Perú" el día 16 de julio del año 2,010 en el Programa "Chuya Chuya" Ingenieros del Colegio de Ingenieros del Perú.

1.1 LA CULTURA DE JAPÓN Y CONCEPTOS CLAVES.

- El concepto del Grupo.
- La actitud positiva y altruista.
- La armonía de objetivos.
- La verdad, la confianza y la honestidad.
- La humildad y el agradecimiento.

LA CULTURA DE LA CALIDAD

- Se debe establecer las diferencias entre conocimiento y calidad

INFORMACIÓN + VALOR AGREGADO = CONOCIMIENTO

- El conocimiento transforma las economías, y las comunidades, y considerar la calidad es un factor estratégico

CONOCIMIENTO + CULTURA DE CALIDAD = CALIDAD INTEGRAL

1.2 LA EDUCACIÓN EN JAPÓN Y CONCEPTOS CLAVES.

- La planificación y previsión.
- El orden y la limpieza.
- El respeto a las personas.
- El enfoque integral, la seguridad, y la salud.
- La protección del medio ambiente.



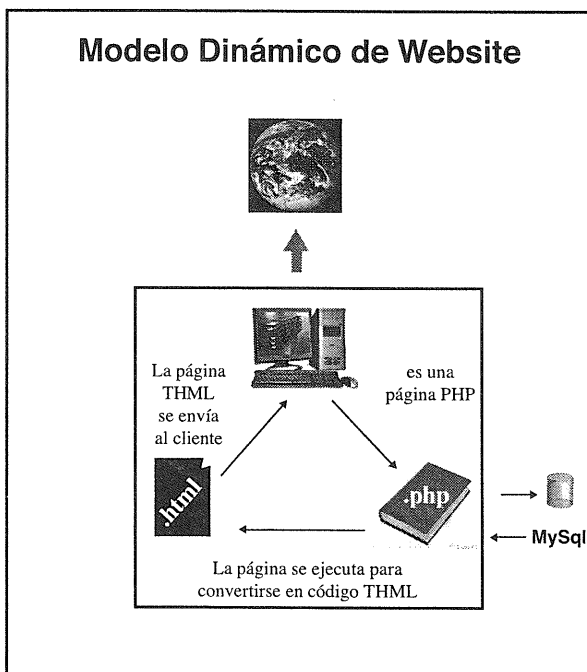
El Edificio Principal de "Tsukuba University" en Japón.

1.3 EL PANORAMA GENERAL DE LA TECNOLOGÍA EN JAPÓN.

- La Tecnología en Japón se encuentra basada en la cultura.
- El principio de la cultura de Japón aplicado a la Tecnología es investigar y compartir la información.
- La Tecnología debe sustentar a la Ingeniería para lograr objetivos de bienestar grupal.

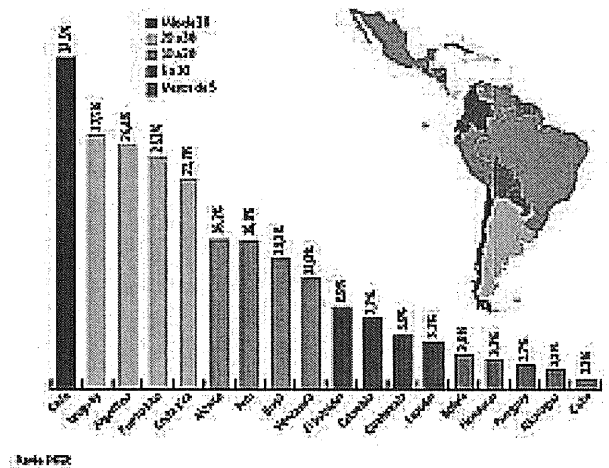
II. LA TECNOLOGÍA Y EL MEDIO AMBIENTE.

- La Tecnología y el Medio Ambiente se encuentran basados en el principio de armonía y equilibrio con la naturaleza, el objetivo debe encontrarse orientado hacia la conservación de nuestro planeta.
- Es recomendable considerar la aplicación de la Tecnología en forma integral en armonía con la naturaleza y mantener el desarrollo sostenible y evolución grupal.
- Es preventivo evaluar el Impacto Medio Ambiental de nuestros Proyectos de Ingeniería en la Comunidad.



2.1 LA TECNOLOGÍA Y LA PROYECCIÓN EN LATINOAMÉRICA.

- La Tecnología de la Información, y Comunicación presentan el potencial de desarrollo, mejorando la productividad y calidad de vida humana de los países.
- Actualmente la Tecnología en Latinoamérica se encuentra evolucionando la economía digital de la Región generando un impacto socio - económico positivo.



La Proyección de acceso a internet en Latinoamérica.

III. LA INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SISTEMAS DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ EN LATINOAMÉRICA.

- La Ingeniería Industrial y de Sistemas similar a la Cultura Japonesa es SISTÉMICA.
- La Ingeniería Peruana como la Educación Japonesa también PLANIFICA.
- La información en la Ingeniería Industrial y de Sistemas como la Educación Japonesa se debe COMPARTIR y CREAR Proyectos Grupales comunes.

3.1 LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

De acuerdo al estudio registrado en CONCYTEC, los profesionales dedicados a la Investigación y Desarrollo, ascienden a 4,720, de los cuales el 31,7%, se encuentran en las ciencias exactas, y naturales.

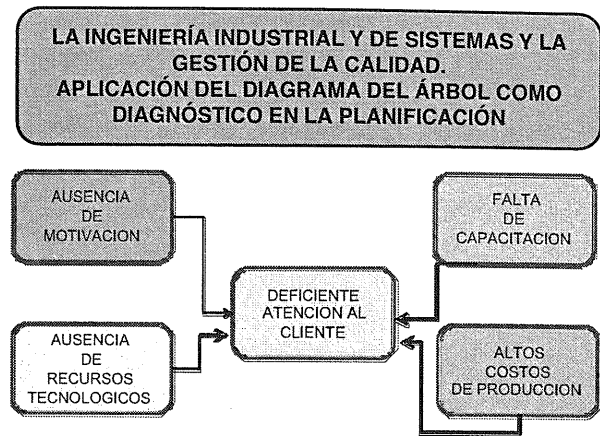
El 25,7% se encuentran dedicados a las ciencias sociales y humana.

Los profesionales de Ingeniería y/o Tecnología representan el 19,6% del total de profesionales dedicados a la Investigación y Desarrollo.

Otras disciplinas representan el 23% del total.

3.2 LAS ORGANIZACIONES Y EL ENFOQUE SISTÉMICO.

- Desde el punto de vista sistémico “Sistema es un conjunto integrado de unidades interdependientes para lograr un objetivo común”.
- Debemos identificar los procesos organizacionales para aplicar métodos, y herramientas asegurando la gestión eficaz, y eficiente.
- Apliquemos herramientas y metodologías Norteamericanas como el Modelo “Balanced Scorecard”, los Sistemas Integrados “E.R.P.” como también herramientas metodológicas de Japón como los “Diagramas de Arbol” para el diagnóstico y planeamiento de proyectos.



El Diagrama del Árbol como Metodología de Diagnóstico y Planificación de Japón.

LA INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS Y LA GESTIÓN DE LA CALIDAD. APLICACIÓN DEL PLAN DE ACCIONES




GRUPO	PROBLEMAS	OBJETIVOS	ESTRATEGIA	METAS	FECHA	RESPONSABLES
R.R.H.H.	- Ausencia de motivación	- Realizar Programas de Entrenamiento - Establecer políticas de incentivos. Por ejem: Premios	- Formar el Grupo Interno de Especialistas - Contratar asesor externo si es necesario	LOGRAR CAPACITAR AL 60% DEL PERSONAL DEL AREA COMPROMETIDA	- Corto Plazo: mes de noviembre 2011	- Gerencia de R.R.H.H. Lic. Juan Pérez
TECNOLOGÍA	- Ausencia de Recursos Tecnológicos	- Difusión de la Cultura de Conocimiento.	- Formar el Grupo Interno de Especialistas en Capacitación Tecnológica.	- LOGRAR TECNIFICAR E IMPLEMENTAR SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN 40% EN LOS PROCESOS CLAVES DE LA ORGANIZACIÓN	- En el Mediano Plazo: enero - octubre 2011	- Gerencia de Sistemas Ing. María Rodríguez
CONTABILIDAD	- Altos Costos de Producción	- Optimizar costos	- Formar el Grupo del Área de Contabilidad encargado de identificar los procesos con mayores costos	- LOGRAR OPTIMIZAR EN UN 55% LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN	- En el Mediano Plazo: febrero - agosto 2011	- Gerencia de Contabilidad C.P.C. Rosa Morales

El Plan de Acciones del Diagrama del Árbol

3.3 LOS PROFESIONALES DE ÉXITO.

- Hoy las organizaciones se encuentran prefiriendo profesionales de formación integral capaces de adaptarse a los grupos en armonía, y plantear soluciones alternativas a problemas de las organizaciones, antes que la amplitud de conocimientos académicos.

REFLEXIONES FINALES.

Pais	El cliente es...	P.B.I. per cápita \$ USA
	Comprador	4, 634
	Rey	47, 178
	Sol	39, 371

UNIFE, Mg. Ing. Gladys Kuniyoshi, 2010

CONCLUSIONES

- La Educación, y la cultura de la comunidad es la base de la Tecnología.
En la medida el tema cultural se encuentre mejor sustentado, mejor será el desarrollo tecnológico del grupo humano.
- La Educación, y el conocimiento adquieren mayor significado aplicando la Tecnología, Calidad y Evaluación del Impacto al Medio Ambiente en las diferentes soluciones alternativas de las organizaciones actuales.

- La aplicación de la Tecnología en la Ingeniería Industrial y de Sistemas debe mantener el equilibrio con el medio ambiente y la armonía con las personas para optimizar los recursos.

AGRADECIMIENTOS

- A la Agencia de Cooperación Internacional de Japón J.I.C.A.
- Al Colegio de Ingenieros del Perú.
- A la Facultad de Ingeniería, Nutrición y Administración y el Departamento Académico de Ciencias y Administración de la Universidad Femenina.

REFERENCIAS

- Kondo, Yoshio (2,000). *Company Quality Control*. Juse Press Ltd. Tokyo, Japan.
- Kondo, Yoshio (2,000). *Human Motivation*. Japanese Standards Association. Tokyo, Japan.
- Colegio de Ingenieros del Perú (2,010). Canal RTVCIPLIMA.

<http://www.rtvciplima.com/2010/07/16/la-aplicacion-de-la-tecnologia-debe-preservar-el-ecosistema-y-la-armonia-con-las-personas-para-optimizar-los-recursos/>

(Entrevista a la Mg. Ing. Gladys Kuniyoshi en el Programa del Colegio de Ingenieros "Chuya Chuya" Ingenieros del día 16 de julio del año 2,010).