

DATOS DE LOS AUTORES

LUIS AGUILAR MENDOZA

Doctor en Neurociencia y Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España. Master en Neurociencia. Universidad Internacional de Andalucía, España. Post Doctorado en Neurociencia, Universidad de Salamanca. España. Post Doctorado en Neurofisiología, Universidad de Newcastle UK. Universidad de la Republica, Uruguay. Cátedra de Neurociencia, Facultad de Psicología UNIFE. Coordinador Neurociencia, Facultad de Medicina UPCH. Director Científico CEREBRUM. Autor del libro *Avances en Neurociencia. Neuropeptidos Investigación Básica y Clínica*, 2010.

DAVID ALARCÓN SEQUEIROS

Bachiller en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Psicólogo del Departamento de Psicología de I.E.P. Consuelo Vallejos.

MANUEL ARBOCCÓ DE LOS HEROS

Licenciado de Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y con estudios culminados en Maestría con mención en Psicología Educativa por la UNMSM. Autor de *Texto auto instructivo sobre Recursos Humanos*, 2009; *Texto de Razonamiento Lógico*, 2009; *Compendio de Psicología* para la Organización Educativa Trilce. Docente Universitario de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Universidad Femenina del Sagrado Corazón y Universidad Científica del Sur. Autor del texto: *Compendio de Psicología y Filosofía*.

JORGE O'BRIEN ARBOCCÓ

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Psicólogo Social- Organizacional. Estudios en Administración de Empresas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Docente de Psicología y Filosofía en la Asociación Educativa "Pitágoras". Autor del libro: *El Grito de un Alma Abatida*, 2005.

LORENA AZERRAD URRUTIA

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Especialista en Lenguaje y Aprendizaje por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Consejera familiar en contextos educativos por Instituto Familiar Sistémico de Lima. Capacitadora de la editorial Santillana. Docente y miembro del equipo del Centro de Orientación de las Estudiantes de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

MIGUEL BARBOZA PALOMINO

Estudiante de Psicología del XII ciclo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Practicante en el Departamento de Psicología de la Universidad de Lima

OLGA BARDALES MENDOZA

Licenciada en Psicología y Maestra en Educación Superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Autora de los libros: *Feminicidio bajo la lupa*, MIMP, 2012; *Hostigamiento sexual en varones y mujeres universitarios*, MIMP, 2012; *Estado de las investigaciones en violencia familiar y sexual 2006-2010*. 2012; *Maltrato y Abuso Sexual en Niños, Niñas y Adolescentes*, MIMDES, 2005; *Violencia Familiar y Sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años*, MIMDES, 2005.

GUSTAVO BERTI

Neurocirujano, Diplomate American Board of Neurological Surgery, Ex Jefe de Neurocirugía Instituto Médico Río Cuarto, Argentina. Actualmente Logoterapeuta en práctica privada en Villa General Belgrano, Córdoba, Argentina. Co-creador, con su esposa Alicia Schneider, de los Grupos de Ayuda Mutua Renacer de padres que pierden hijos en Argentina, Latinoamérica y España, tarea por la que recibieron el Premio Viktor Frankl Ciudad de Viena 2008.

EMILIO JESÚS CUETO QUISPE

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Psicólogo de Humanitae SAC.

SERGIO ALEXIS DOMÍNGUEZ LARA

Bachiller en Psicología Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Candidato a Magister en Psicología (UNMSM). Docente en la Facultad de Psicología y Trabajo Social de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Autor de los libros virtuales: *Guía introductoria para el uso del software OPENSTAT* y *Guía Introductoria para el uso de FACTOR*.

LORENA GIANINO GADEA

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Experiencia laboral con niños y adolescentes institucionalizados y niños en edad pre-escolar.

DAVID JÁUREGUI CAMASCA

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Doctor en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Posdoctorado en la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Psicoterapeuta en la práctica privada y Psicólogo Consultor de Employee Assistance Program. Docente de pre y posgrado en la UNMSM, Ricardo Palma y UNIFE. Miembro del Comité Consultivo del Diario El Comercio. Libro en preparación: *Introducción a la entrevista psicológica*. Premio Nacional de Psicología 2011.

AMARO LA ROSA PINEDO

Licenciado en Psicología por la Universidad Garcilaso de la Vega. Periodista. Autor de los libros: *Manual de psicología social*, 1983; *Psicología de la comunicación*, 1987; *Periodismo radial: producción de noticieros*, 1993; *Psicología de la comunicación masiva*, 1996; *Periodismo en el ciberespacio*, 2005. Docente de la UNIFÉ.

MIRELLA LLANOS MORENO

Estudiante del XII ciclo de Psicología en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

OSCAR PADILLA TRINIDAD

Bachiller de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Psicólogo del Centro de Medicina Complementaria "Vida Sana".

IVONNE BERITT POMA BARRUETA

Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Psicóloga de secundaria de la institución educativa Saco Oliveros - APEIRON.

SUSAN SALAZAR DÍAZ

Estudiante del XII ciclo de Psicología en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

LIDIA LEOVIGILDA SOTELO LÓPEZ

Licenciada en Psicología por la Universidad Garcilaso de la Vega. Magister en Psicología Educativa (mención en Problemas de Aprendizaje) por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Docente de la Facultad de Psicología de la UNMSM y UIGV. Jefa del Gabinete de Psicometría, Testoteca y Videoteca de la Facultad de Psicología de la UNMSM. Coautora de textos universitarios: *Estimulación Temprana*, *Modificación de conducta en el aula*, *Intervención en trastornos específicos de aprendizaje en el aula*.

NOEMÍ ADELAIDA SOTELO LÓPEZ

Licenciada en Psicología por la Universidad Garcilaso de la Vega. Magister en Psicología Educativa (mención en Problemas de Aprendizaje) por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Docente de la Facultad de Psicología de la UNMSM y Trabajo social de la UIGV. Coautora de textos universitarios: *Estimulación Temprana*, *Modificación de conducta en el aula*, *Intervención en trastornos específicos de aprendizaje en el aula*

BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS PARA LA REVISTA AVANCES EN PSICOLOGÍA

1. En el volumen 21 (1) (2013) de la revista *Avances en Psicología* la convocatoria no se ha circunscrito a ninguna temática
2. Se recibirán artículos inéditos, no publicados, los cuales, una vez aceptados no pueden ser publicados en otra revista.
3. El texto debe ordenarse en las siguientes secciones:
 - a) **Título**
Se sugiere no exceder las 9 palabras, ofreciendo información relevante sobre el contenido.
 - b) **Autoría**
 - Autores: nombres y apellidos completos, afiliación institucional, teléfono domiciliario y/o laboral, correo electrónico y una breve reseña de su currículum vitae. Señalar en primer término el autor principal, cuando son varios autores.
 - Nombre de la Universidad o Institución promotora del trabajo de investigación.
 - c) **Cada artículo consta de:**
 - **Resumen** la redacción debe realizarse en un máximo de 120 palabras, de acuerdo al tipo de manuscrito:
 - a) El resumen de un estudio o investigación empírica debe describir: el problema bajo investigación en una sola oración, si es posible; y una síntesis abreviada de los individuos participantes (número, edad, tipo, sexo, etc.) El método, tipo de investigación, los hallazgos, incluyendo los niveles de significación estadística y las conclusiones.
 - b) El resumen de un artículo original de reseña (o recensión) o teórico debe describir: el tema, en una sola oración; el objetivo, las fuentes utilizadas (p.e: observación personal, bibliografía publicada) y las conclusiones.
 - c) Un resumen de un estudio de caso debe describir: al sujeto y las características relevantes del individuo u organización que se presenta: la naturaleza de un problema o su solución ilustrados mediante el ejemplo de un caso; y las preguntas surgidas en relación con investigación o fundamentación teórica adicionales.
 - **Palabras clave.** Son las palabras que describen el contenido de documentos y no deben ser más de cinco. Su utilidad es dar una información conceptual.
 - **Contenido del artículo**, el cual puede ser un artículo de estudio o investigación empírica, un artículo original de reseña o recensión o un artículo de una experiencia terapéutica o de un estudio de caso.
 - a) **En artículos de estudios o investigación empírica**, son informes de investigaciones originales. Consisten en distintas secciones que reflejan las fases dentro del proceso de investigación. Comúnmente se presentan las siguientes partes: introducción (desarrollo del problema bajo investigación y establecimiento del objetivo de la misma); método (sujetos, instrumentos y procedimientos); resultados y discusión.
 - b) **Los artículos originales de reseña o recensión**, incluso los metaanálisis, son evaluaciones críticas acerca del material ya publicado. El autor de un artículo original organiza, integra y evalúa el material previamente publicado, considerando el avance de la investigación actual para la clarificación de un problema. Los componentes de los artículos originales, se ordenan por relación siguiendo aproximadamente el siguiente orden: definición y clarificación del problema, síntesis de investigaciones previas, identificación de relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencias en la literatura y propuesta de el o los pasos siguientes en la solución del problema.
 - c) **Experiencias terapéuticas**, son artículos en los que el autor describe las particularidades de un enfoque terapéutico, señalando el problema bajo investigación, las consideraciones tomadas en cuenta en el diseño del enfoque y la población destinataria del mismo.
 - d) **Los estudios de caso**, son artículos en los que el autor describe material obtenido al trabajar con un individuo u organización, con objeto de ilustrar un problema, indica algún modo de resolverlo o esclarecer la investigación o los elementos teóricos necesarios.

4. Se entregará el artículo en estas condiciones:

Impreso: en hojas Bond tamaño A-4, las páginas deben estar numeradas; y ser como mínimo 15 y como máximo 25, escritas en letra Arial tamaño 12; a espacio simple, el texto puede incluir ilustraciones, tablas, figuras, recuadros y diagramas (máximo seis).

Digital: El artículo puede ser enviado en un archivo debe ser almacenado en un CD en formato Microsoft Word.
5. Los autores deben considerar las siguientes pautas formales, siguiendo el modelo APA:
 - a. Citas de referencia; se realizará colocando el apellido del autor y el año de publicación ejemplo: Walker (2000) ò (Walker, 2000). Si son varios autores cítelos a todos la primera vez que se presente la referencia; en citas subsecuentes, incluya únicamente el apellido del primer autor, seguido de et al (sin cursivas y con un punto después de “al”) y el año. Ejemplo: Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gestaman y Rock (1994), Wasserstein et al. (1994)
 - b. Citas textuales deben escribirse entre comillas, indicando al final la referencia bibliográfica. Una cita textual corta (con menos de 40 palabras) se incorpora en el texto y se encierra entre dobles comillas. Si la cita es mayor de 40 palabras se escribe en un bloque independiente de las líneas mecanografiadas y se omiten las comillas. Cuando cite, proporcione siempre el autor, el año y la página específica del texto citado, e incluya la referencia completa en la lista de referencias. Ejemplo: “integración es el proceso de incorporar física y socialmente en la sociedad a las personas que están segregadas y aisladas de nosotros”. (García, 1990.p1).
 - c. Si la mención de un autor es explícita se escribirá entre paréntesis el año de la publicación de la obra en referencia. Ejemplo: Feurstein (1979).....; o también: The dynamic Assesment of Retarded Performers, Feurstein.
 - d. Reseña bibliográfica, deberá haber correspondencia entre las citas del texto, salvo las fuentes por comunicación personal, debe estar organizadas en orden alfabético y sin numeración. Ejemplos:

Coll, C (1986) *Psicología Genética y aprendizajes escolares*. México: Siglo XXI

Maurat, A; Coscarelli,P; Egídio, A y otros (1996) Aspectos biológicos do estresse post-traumático. *Journal Brasileiro Psiquiátrica* 45(5):297-302

Crow, T.J (2000) Did homo sapiens speciate on the y chromosome? *Psychology*,11. Recuperado el 20 de noviembre de 2000, de <http://ftp.princeton.edu/harnad/Psycology/20.volume11/psyc.0011.001.language-sex-chromosomes.1.crow>

Nolbris, Margaretha; Abrahamsson, Jonas; Hellström, Anna-Lena; Olofsson, Lisa; Enskär, Karin (2010) *The Experience of Therapeutic Support Groups by Siblings of Children with Cancer*. [Versión electrónica], *Pediatric Nursing*; Nov/Dec2010, 6, 298-304
6. El Comité Científico evaluará la calidad del contenido y decidirá su publicación. El Comité devolverá los artículos a sus autores en caso de no ser aceptados.
7. La responsabilidad del contenido, autoría y originalidad del artículo es exclusivamente del autor o autores.
8. Los derechos de autoría son cedidos por el autor a la revista Avances en Psicología.
9. El autor(es) recibirán cinco ejemplares de la revista.
10. Los trabajos serán recibidos **hasta el 30/04/2013**, en:

Facultad de Psicología y Humanidades de UNIFE,
 Av. Los Frutales 954, Urb. Santa Magdalena Sofía – Camacho, La Molina
 Apartado Postal 3604 – Lima 12
 Fax: 51-1- 4350853 ó 51-1 - 4363247
 E-mail: psicolog@unife.edu.pe