

DATOS DE LOS AUTORES

MANUEL ARBOCCÓ DE LOS HEROS

Licenciado de Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y con estudios culminados en Maestría con mención en Psicología Educativa por la UNMSM. Autor de Texto auto instructivo sobre Recursos Humanos. 2009; Texto de Razonamiento Lógico. 2009; Compendio de Psicología para la Organización Educativa Trilce. 2004 -2010;. Docente Universitario de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Universidad Femenina del Sagrado Corazón y Universidad Científica del Sur. Autor del texto: Compendio de Psicología y Filosofía para el Asociación Educativa Saco Oliveros. 2006-2011

WALTER L. ARIAS GALLEGOS

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín. Segunda especialidad en orientación, consejería del niño, el adolescente y psicoterapia familiar. Director del Grupo de Investigación Psyché. Docente investigador del Programa Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo – Arequipa.

CARMEN ARCE ROGGERO

Licenciada en Psicología por la Univesidad Femenina del Sagrado Corazón. Miembro de la Asociación Internacional de Psicoanálisis. IPA., Miembro de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis, SPP., Psicoterapeuta del CPPL. Licenciada en Psicología, UNIFE. Practica privada con adolescentes y adultos.

CARMEN BRAVO DE RUEDA

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Magíster en Psicología clínica y familia por la Universidad San Martín de Porres. Estudios de Doctorado en Psicología en la UNIFE. Psicoterapeuta de la Clínica Ricardo Palma. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades UNIFE

FIGORELA CANALES RIVERA

Estudiante de psicología de la Universidad Católica San Pablo y miembro del Grupo de Investigación Psyché.

DESIRÉE CASTAMAN DÍAZ

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Miembro del Instituto Generación

JOSÉ GERARDO CASTAÑEDA FIGUEROA

Licenciado en Psicología social, por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Coordinador de la revista El Punto sobre la i publicación de Demócratas de IzquierdaCastañeda, F (2013). La agresión como una forma de interacción entre las adolescentes: la EST N° 91 “Dr. Manuel Cerrillo Valdivia” (Distrito Federal) y la ESF N°2 “Ignacio Manuel Altamirano” (Tabasco). En prensa.

SYLVANA CASTILLA QUEREVALÚ

Estudiante de Psicología de la Universidad Católica San Pablo y miembro del Grupo de Investigación Psyché.

SELENE CASTILLA QUEREVALÚ

Estudiante de psicología de la Universidad Católica San Pablo y miembro del Grupo de Investigación Psyché.

RODOLFO JOSÉ CASTRO SALINAS

Licenciado en Administración de negocios por la Universidad Católica San Pablo y magíster en Ciencias para el Matrimonio y la Familia por la Pontificia Universidad Lateranense de Roma. Tiene una segunda especialidad en Docencia Universitaria Católica. Es docente a tiempo completo e investigador de la Universidad Católica San Pablo y encargado académico del Instituto para el Matrimonio y la Familia de esta casa de estudios.

JACQUELINE A. DOLORES DAGNINO

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Estudios de Maestría por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Doctoranda por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Especialista en Psicogerontología. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

SERGIO ALEXIS DOMÍNGUEZ LARA

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Candidato a Doctor en Psicología (UNMSM). Docente Investigador en la Facultad de Psicología y Trabajo Social de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Miembro de la Coordinación de Investigación y Publicaciones de la Facultad de Psicología y Trabajo Social de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Autor de manuales referidos al uso de software libre en Psicología, así como de artículos científicos.

YOHANA M. ESTUPIÑAN MORALES

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Psicóloga del Ministerio de Justicia-INPE. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón

FRIEDDA FERNÁNDEZ BRAVO

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Estudios de Maestría en Psicología por Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón

JENNY JUNCO SUPA

Licenciada en Psicología por la Universidad San Martín de Porres, Abogada por la Universidad San Martín de Porres. Estudios de Maestría en Psicología Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Doctoranda en Psicología por la Universidad Federico Villarreal. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

MARÍA ALEJANDRA MASÍAS SALINAS

Estudiante de Psicología de la Universidad Católica San Pablo y coordinadora del Grupo de Investigación Psyché

JORGE O'BRIEN ARBOCCÓ

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Psicólogo Social- Organizacional. Estudios en Administración de Empresas Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Administración de Empresas. Docente de Psicología y Filosofía en la Asociación Educativa "Pitágoras" .Autor del libro: El Grito de un Alma Abatida (Libro de cuentos urbanos) 2005

KARINA PACHECO MALDONADO

Licenciada en Psicología social, por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Ayudante de investigación del área Psicología Política e Identidades del Departamento de Sociología en la Universidad

Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Libro en prensa Pacheco M. (2013) Hombres receptores de violencia en el noviazgo por parte de su pareja sentimental.

PATRICIA A. RODRÍGUEZ MUÑOZ

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Psicóloga de ESSALUD. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón

EDGAR RODRÍGUEZ VÍLCHEZ

Licenciado en Psicología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Maestría en Psicología por la Universidad Garcilaso de la Vega. Maestría en Psicobiología de la drogadicción por la Universidad de los Pueblos de Europa – España. Doctor en Psicología por la Universidad Federico Villarreal. Director del Instituto Peruano de Psicoterapia cognitivo -conductual. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

SEGUNDO JULIO SILVA CRUZ

Licenciado en Psicología por la Universidad Particular Inca Garcilaso de la Vega-Perú. Estudios de Magíster en Psicología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Perú. Director General del Centro Psicológico Animus. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

MILENA F. TENORIO CASTRO

Licenciada en Psicología. Maestría en Psicología con mención en el área infantil – adolescente por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Candidata al doctorado en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Docente UNIFE. Conciliadora extrajudicial

LAURA YOFFE

Licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires. Doctora en Psicología por la Universidad de Palermo. Psicoterapeuta Corporal en Biosíntesis Integrante del IFB (International Foundation for Biosynthesis).

BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS PARA LA REVISTA AVANCES EN PSICOLOGÍA

1. En el volumen 22 (1) (2014) de la revista *Avances en Psicología* la convocatoria no se ha circunscrito a ninguna temática
2. Se recibirán artículos inéditos, no publicados, los cuales, una vez aceptados no pueden ser publicados en otra revista.
3. El texto debe ordenarse en las siguientes secciones:
 - a) **Título**
Se sugiere no exceder las 9 palabras, ofreciendo información relevante sobre el contenido.
 - b) **Autoría**
 - Autores: nombres y apellidos completos, afiliación institucional, teléfono domiciliario y/o laboral, correo electrónico y una breve reseña de su currículum vitae. Señalar en primer término el autor principal, cuando son varios autores.
 - Nombre de la Universidad o Institución promotora del trabajo de investigación.
 - c) **Cada artículo consta de:**
 - **Resumen** la redacción debe realizarse en un máximo de 120 palabras, de acuerdo al tipo de manuscrito:
 - a) El resumen de un estudio o investigación empírica debe describir: el problema bajo investigación en una sola oración, si es posible; y una síntesis abreviada de los individuos participantes (número, edad, tipo, sexo, etc.) El método, tipo de investigación, los hallazgos, incluyendo los niveles de significación estadística y las conclusiones.
 - b) El resumen de un artículo original de reseña (o recensión) o teórico debe describir: el tema, en una sola oración; el objetivo, las fuentes utilizadas (p.e: observación personal, bibliografía publicada) y las conclusiones.
 - c) Un resumen de un estudio de caso debe describir: al sujeto y las características relevantes del individuo u organización que se presenta: la naturaleza de un problema o su solución ilustrados mediante el ejemplo de un caso; y las preguntas surgidas en relación con investigación o fundamentación teórica adicionales.
 - **Palabras clave.** Son las palabras que describen el contenido de documentos y no deben ser más de cinco. Su utilidad es dar una información conceptual.
 - **Contenido del artículo**, el cual puede ser un artículo de estudio o investigación empírica, un artículo original de reseña o recensión o un artículo de una experiencia terapéutica o de un estudio de caso.
 - a) **En artículos de estudios o investigación empírica**, son informes de investigaciones originales. Consisten en distintas secciones que reflejan las fases dentro del proceso de investigación. Comúnmente se presentan las siguientes partes: introducción (desarrollo del problema bajo investigación y establecimiento del objetivo de la misma); método (sujetos, instrumentos y procedimientos); resultados y discusión.
 - b) **Los artículos originales de reseña o recensión**, incluso los metaanálisis, son evaluaciones críticas acerca del material ya publicado. El autor de un artículo original organiza, integra y evalúa el material previamente publicado, considerando el avance de la investigación actual para la clarificación de un problema. Los componentes de los artículos originales, se ordenan por relación siguiendo aproximadamente el siguiente orden: definición y clarificación del problema, síntesis de investigaciones previas, identificación de relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencias en la literatura y propuesta de el o los pasos siguientes en la solución del problema.
 - c) **Experiencias terapéuticas**, son artículos en los que el autor describe las particularidades de un enfoque terapéutico, señalando el problema bajo investigación, las consideraciones tomadas en cuenta en el diseño del enfoque y la población destinataria del mismo.
 - d) **Los estudios de caso**, son artículos en los que el autor describe material obtenido al trabajar con un individuo u organización, con objeto de ilustrar un problema, indica algún modo de resolverlo o esclarecer la investigación o los elementos teóricos necesarios.

4. Se entregará el artículo en estas condiciones:

Impreso: en hojas Bond tamaño A-4, las páginas deben estar numeradas; y ser como mínimo 15 y como máximo 25, escritas en letra Arial tamaño 12; a espacio simple, el texto puede incluir ilustraciones, tablas, figuras, recuadros y diagramas (máximo seis).

Digital: El artículo puede ser enviado en un archivo debe ser almacenado en un CD en formato Microsoft Word.

5. Los autores deben considerar las siguientes pautas formales, siguiendo el modelo APA, 2010

6. Citación de referencias en el texto

a. **Citación directa de las fuentes**

Citación directa de las fuentes: Menos de 40 palabras.

Se incorporan en el texto entre comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:

Según Dongo Montoya (2011) los términos “concepto e imagen estarían, al principio, en oposición, y explicar sus fuentes y su acción solidaria en el desarrollo humano sería un desafío para la investigación psicológica” (p. 57).

b. **Citación directa de las fuentes: Más de 40 palabras.**

Se despliega en un bloque independiente del texto y se omiten las comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:

Sobre este aspecto resulta fundamental la intervención con las familias, por el papel principal que ésta desarrolla, como amortiguadora del impacto que la discapacidad o enfermedad incapacitante tiene sobre la persona, como facilitadora del proceso de adaptación a la dependencia, como proveedora de cuidados y apoyo, cómo promotora de salud, bienestar, autonomía y autoestima, como facilitadora de la rehabilitación/habilitación del déficit funcional recuperable..., etc. (Ortiz Muñoz, 2007, p. 96)

c. **Citas dentro de las citas textuales (6.09)**

Como lo diría Bennet (1985, citado por Guillen y Aduna, p. 52), la cultura puede entenderse como “un conjunto unido de maneras de actuar..., maneras de pensar... y (...) maneras de sentir... (Solís, 1994, p. 63) de un grupo de individuos las cuales se heredan y transmiten de generación en generación permitiéndoles reconocerse y ser reconocidos”.

d. Citación de referencias en el texto

d.1) Un trabajo de un solo autor (6.11)

- Kessler (2003) descubrió que entre las muestras epidemiológicas...
- Las apariciones tempranas ocasionaron un curso más persistente y grave (Kessler, 2003)
- En 2003 el estudio de Kessler de las muestras epidemiológicas mostró que...

d.2) Un trabajo de múltiples autores (6.12)

- Calvo, Marrero y García (2005) afirman que...
- Calvo et al. (2005), consideran que...
- Ireys, Chernoff, DeVet et al. (2001)
- Ireys, Chernoff, Stein et al. (2001)
- Seis o más autores: se cita el apellido del primero de ellos, seguido por et al. y el año, tanto la primera vez como en las subsecuentes: Schalock et al. (2007)

d.3) Grupos como autores (6.13)

- Que tienen abreviaturas:
 - Primera vez que se cita: National Institute of Mental Health (NIMH, 2003); o también: (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)
 - Citas subsecuentes en el texto: NIMH (2003); o también: (NIMH, 2003)
- Que no tienen abreviaturas:
 - Primera vez que se cita: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)
 - Citas subsecuentes en el texto: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)

d.4) Autores con el mismo apellido (6.14)

Entre los estudios, revisamos a M.A. Light y Light (2008) e I. Light (2006).

Referencias:

- Light, I. (2006). *Deflecting Immigration:...*
- Light, M.A. & Light, I. H. (2008). *The geographic...*

d.5) Fuentes secundarias (6.17)

Al respecto, Moores (citado por Sánchez, 1990) daría a conocer la opinión crítica del lingüista y neurólogo Eric Lenneberg...

d.6) Obras clásicas (6.18)

Freud (1915/1993)

Freud, S. (1993). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En S. Freud, *Obras Completas* (Vol.12, p.159). Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1915).

d.7) Comunicaciones personales (6.20)

- G. Jiménez Aguirre (comunicación personal, 18 de enero, 2008)
- (G. Jiménez Aguirre, comunicación personal, 18 de enero, 2008)

7. Lista de referencias

a) **Elaboración de una lista de referencias precisa y completa (6.22)**

“La mejor manera de asegurarse de que la información es precisa y completa es verificar cada referencia con cuidado contra la publicación original” (APA, 2010, p. 180).

Ejemplo:

Bermeosolo Bertrán, J. (2010). *Psicopedagogía de la diversidad en el aula. Desafío a las barreras en el aprendizaje y la participación*. México: Alfaomega.

b) **Orden de las referencias en la lista de referencias (6.25)**

- En orden alfabético:
 - Auer, H.
 - Bigirimana, E.
 - Bisquerra, R.
 - Berke, J.
 - Capella, J.
- Varios trabajos con el mismo primer autor:
 - Auer, H. (1997).
 - Auer, H. (1998).

c) **Información del autor y editor (6.27)**

- Uno a siete autores:

Nuttin, J. (1972). *El psicoanálisis y la concepción espiritualista del hombre*. Buenos Aires: Universitaria de Buenos Aires.
- Ocho o más autores: se incluye el nombre de los seis primeros, después se agregan puntos suspensivos y luego se añade el nombre del último autor:

Schalock, R., Luckasson, R., Shogren, K., Borthwick-Duffy, Sh., Bradley, V., Buntix, W. ... Yeager, M. (2007).
- Editores:

Virole, B. (Éd.) (1996). *Psychologie de la surdit  [Psicología de la sordera]*. Paris, Bruxelles: De Boeck & Larcier S.A.

d) **Fecha de publicación (6.28)**

- Alarcón Alarcón, R. (Dir.) (2012). *Psicología positiva*. Lima, Perú: Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ.
- Velit Granda, J. (19 de marzo de 2013). La hora de la reconciliación. *El Comercio*, p. A18.
- Martínez, M. (s.f.). *Cómo hacer un buen proyecto de tesis con metodología cualitativa*. Recuperado de <http://64.233.161.104/search?q=cache:Y7KuiGv4hjkJ:prof.usb.ve/miguelm/proyectotesis.html+miguel+mart%C3%ADnez+m.+%22comportamiento+humano%22&hl=es>

e) **Información de la publicación (6.30)**

- Publicaciones periódicas: diarios, boletines y revistas:

- Silva Nole, L. (15 de marzo de 2013). Cumplí mi sueño de ser abogada. *El Comercio*, p. A13.
- Flores, E. (22 de febrero de 2010). La educación cívica de Zilene. *El Comercio*. Recuperado de <http://elcomercio.pe/imprensa/notas/educacion-civica-zilene/20100222/418070>
- Deza Villanueva, S. (2007). Trascendiendo apariencias: historias de mujeres en reclusión. *Avances en Psicología*, 15(1), 115-133.
- López Salazar, J. A. (2010). Atravesando una muralla invisible. Teorías de la comunicación y semiótica autista. *Signo y Pensamiento*, 29(57), Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/860/86020052031.pdf>
- Publicaciones no periódicas: libros y reportes
 - Libro completo versión impresa:
 - Bassedas, E. (2010). *Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo*. Barcelona: Graó.
 - Capítulo de un libro, versión impresa:
 - García Dorado, M. (2004). Sistemas de comunicación de personas sordociegos. En P. Gómez Viñas y E. Romero Rey (Coords.), *La sordoceguera. Un análisis multidisciplinar* (pp. 142-185). Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles, ONCE.
 - Libro de consulta en otra lengua:
 - Virole, B. (2009). *Surdité et sciences humaines [Sordera y ciencias humanas]*. Paris: L'Harmattan.

f) Fuentes electrónicas e información sobre localizadores (6.31)

- URL: Localizador uniforme de recursos, ejemplo:
 - American Psychological Association. (2013). *About APA*. Recuperado de <http://www.apa.org/about/index.aspx>
- DOI: Identificador de objeto digital.
 - Revistas con DOI:
 - Morales, P. (2011). Las representaciones de los docentes en los procesos de construcción identitarios de las personas sordas dentro de su educación. *Estudios Pedagógicos*, 37(2), 161-180. doi: 10.4067/S0718-07052011000200010
- Tesis inédita:
 - García García, T. (2012). *Programa de cultura organizacional en la formación de la identidad institucional de estudiantes universitarios de una universidad privada* (Tesis doctoral inédita). Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ, Lima, Perú.
- Tesis doctoral de internet:
 - Castillo, J.C. (2006). *El Estado-Nación pluriétnico y multicultural colombiano: la lucha por el territorio en la reimaginación de la nación y la reivindicación de la identidad étnica de negros e indígenas* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, UCM). Recuperada de <http://www.ucm.es/BUCM/tesis/cps/ucm-t28946.pdf>

8. El Comité Científico evaluará la calidad del contenido y decidirá su publicación. El Comité devolverá los artículos a sus autores en caso de no ser aceptados.
9. La responsabilidad del contenido, autoría y originalidad del artículo es exclusivamente del autor o autores.
10. Los derechos de autoría son cedidos por el autor a la revista *Avances en Psicología*.
11. El autor(es) recibirán cinco ejemplares de la revista.
12. Los trabajos serán recibidos hasta el 30/05/2014, en:
 - Facultad de Psicología y Humanidades de UNIFÉ,
 - Av. Los Frutales 954, Urb. Santa Magdalena Sofía – Camacho, La Molina
 - Apartado Postal 3604 – Lima 12
 - Fax: 51-1- 4350853 ó 51-1 - 4363247
 - E-mail: psicolog@unife.edu.pe