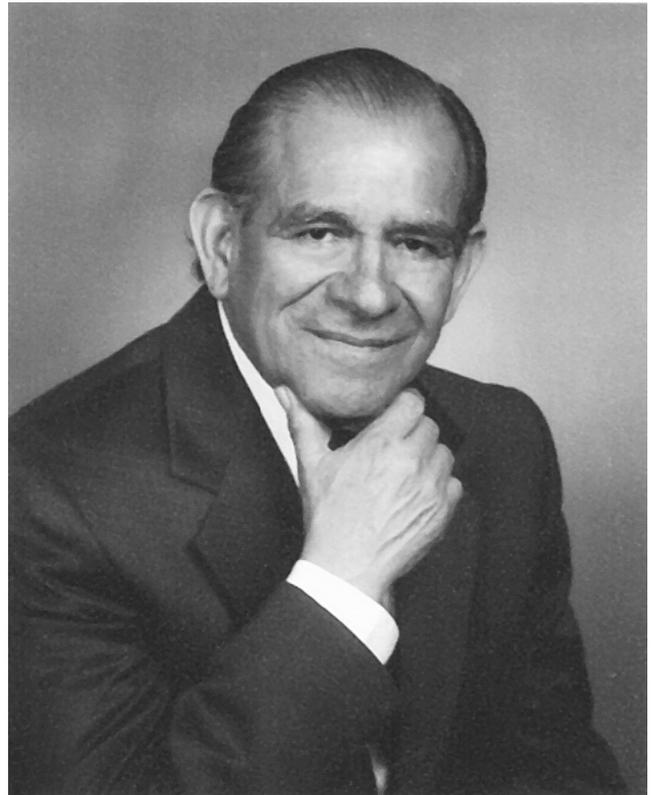


## PERSONAS Y PERSONAJES DE LA PSICOLOGÍA EN EL PERÚ

### Entrevista al Dr. Grover Mori Romero

*Carmen Bravo De Rueda O.\**

La primera vez que escuché acerca del Dr. Mori, fue al final de mis estudios de psicología cuando estaba por elegir el lugar donde haría mi internado en el área clínica. La UNIFE me había formado dentro de los parámetros de la psicología psicodinámica y humanista y aparte de un curso en el que nos la mencionaron, no sabía mucho de la línea conductista. Me dijeron que el Dr. Mori había llegado de Alemania y aplicaba esta técnica con sus pacientes así que decidí explorar este campo escogiendo hacer mi práctica clínica en el Pabellón 2 del Hospital Larco Herrera, que él en ese entonces dirigía. Fui por 4 meses y me quedé más un año, el aprendizaje fue mucho más allá que la teoría conductista. No sólo aprendí desde adentro el día a día de los pacientes, como participaban en los talleres de cuero y pintura para hacerse acreedores a las fichas que les permitían “recompensas”, tuve además la oportunidad de dirigir la comunidad terapéutica, en donde pacientes y personal de salud tenían voz y voto. También aprendí de psiquiatría alemana y especialmente me familiaricé con el pensamiento del Dr. Honorio Delgado a través de su discípulo directo. Algo de esta experiencia es lo que deseo compartir con ustedes a través de esta entrevista.



#### **1. Dr. Mori, ¿podría brindarme sus datos personales y profesionales?**

Nací en Huánuco, el 28 de diciembre de 1929. Realicé mis estudios primarios y secundarios en esa ciudad. Los estudios médicos los realicé en la Facultad de Medicina de San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La dedicación a mi

especialidad comenzó con mis labores en Neurología en el Hospital Santo Toribio de Mogrovejo desde 1952 cuyo Director era el Doctor J. Oscar Trelles y en Psiquiatría, en esa Institución, con el doctor Alfredo Saavedra y luego en la Clínica Santa Clara con los Profesores Honorio Delgado y J. Oscar Trelles. Trabajé como Interno de Psiquiatría y luego como Residente en la Clínica Santa Clara de los Profesores J. O. Trelles y H. Delgado Mi perfeccionamiento en Neurología,

\* Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. cbravoderueda@terra.com.pe

Psiquiatría y Psicoterapia en la Clínica Universitaria de Psiquiatría y Neurología de Tubinga, Alemania, bajo la dirección del Profesor Ernst Kretschmer y los Profesores Johannes Hirschmann, Wolfgang Kretschmer Walter Theodor Winkler y Dietrich Langen. Posteriormente hice un viaje de estudios, a la Gran Bretaña, en comunidades terapéuticas y actividades de grupo. Luego nuevamente volví a Alemania a Centros Universitarios de Psicología Médica y Psicoterapia. A mi retorno me incorporé como Asistente Libre a los Servicios del Profesor Honorio Delgado del Hospital Víctor Larco Herrera desde 1960 hasta diciembre de 1964. En 1962, continué, ya como Asistente por Concurso. Luego continué como Asistente hasta 1972 año en que asumí la Jefatura del Servicio, por Concurso, y me retiré en 1999 por Jubilación. Participé activamente en la Sociedad de Psiquiatría, Neurología y Neurocirugía, desde mi etapa estudiantil, y, luego ocupé diferentes cargos directivos para llegar a ser su presidente en el año 1972 y como tal presidente del IV Congreso Peruano de Psiquiatría, Neurología y Neuropsiquiatría. Fui Profesor fundador de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, donde llegué a ser jefe del Departamento de Psiquiatría en 1999 y luego Profesor Emérito.

## **2. ¿Por qué decidió especializarse en psiquiatría? ¿Qué podría compartir con nosotras de su aprendizaje en Alemania?**

Entusiasmado por las investigaciones y publicaciones de Hermilio Valdizán, coterráneo mío y maestro de Honorio Delgado, me interesé por la psiquiatría desde que inicié mi formación médica. Mi estada en Alemania en tres períodos me permitió hacer un viaje de estudios a diferentes centros psiquiátricos, institutos de psicología médica y psicoterapia en instituciones de hospitalización y ambulatorios. Esto me permitió reconocer el estado de la enseñanza y la investigación, no solo en psiquiatría y psicoterapia, sino también –porque me interesé– en la formación de la psicología desde los estudios médico-psicológico de E. KRETSCHMER, que me dieron muchos aportes críticos al conocimiento de temas psicológicos de la adultez, de la pubertad y de la infancia hasta lo que pude conocer de las orientaciones de Philipp LERSCH, Feliz KRUEGER, Albert WELLEK, Friedrich SANDERS, Hans VOLKELT, y sus seguidores en las psicologías

de la totalidad, de la estructura y de la configuración, así como de la psicología de conflictos de Heinz-Rolf LÜCKERT que enriquecieron mi formación que la proyecté en la enseñanza de la psicología en la UNIFE, desde la fundación de la Escuela, en los cursos de Caracterología, Orientaciones Dinámicas de la Psicología y Psicología de la Totalidad, esta última con una amplitud de un año y creo –una originalidad– que no conozco en los ámbitos anglosajón, francés o hispánico, es decir, fuera del ámbito germánico. Todas estas adquisiciones las compartí con las alumnas, con quienes tuve la suerte de colaborar en los diversos años que me cupo vivir en las aulas de la UNIFE.

## **3. Ud. fue discípulo directo y trabajó al lado del Dr. Honorio Delgado, cómo era él y cuáles de sus enseñanzas están aún vigentes en la actualidad.**

Es cierto que fui discípulo directo del Profesor Honorio Delgado desde que hice, primeramente, una especie de Internado en Psiquiatría, después del sexto año de medicina, en su Clínica de Santa Clara, que compartía con el Profesor J. O. Trelles, junto con el Internado Oficial de Medicina, Cirugía, Pediatría y Obstetricia. En seguida continué como Residente hasta mi viaje a Alemania en 1966. Luego en correspondencia epistolar mientras hacía mi perfeccionamiento en Europa. Al regreso en los pabellones 18 y 2 del Hospital Víctor Larco Herrera y en la Cátedra Universitaria y al fundarse la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en ella, hasta su deceso. Tal vez lo que puede caracterizar su trayectoria es su disciplina en todas sus actividades, en la vastedad de sus conocimientos, no solo en las ciencias médicas –en particular en su especialidad– sino en las diferentes ciencias del espíritu –ciencias humanas– con igual hondura, que en las ciencias naturales.

Respecto a las enseñanzas “que están aún vigentes en la actualidad”, es difícil señalar de alguien, cuyas tareas no eran las de dejar escuela, sino señalar, en sus actos, derroteros, para el ahonde del conocimiento en la enseñanza, en la investigación y en el ejercicio profesional. Pero por la cercanía profesional y por el seguimiento en las diferentes facetas de su obra, he podido entresacar algunos rasgos que caracterizan a ella y a su persona: la crítica, la objetividad y el conocimiento de los prejuicios, en todos los ámbitos

del saber, a lo que él, con lenguaje filosófico, decía las aporías, las dificultades, los obstáculos en la adquisición del conocimiento, aparte de la ética, lo que debe o no debe corresponder a una actividad profesional.

**4. H. Delgado (1994, p.5) mencionó que “sólo eran localizables las funciones psicosensoriales y psicomotrices, no las genuinamente psicológicas, si bien se encamina la investigación a localizar la conciencia y la afectividad”. A la luz de la neurociencia, las nuevas técnicas de imagenología y otras pruebas bioquímicas, se ha comprobado la relación de todas nuestras actividades o sentimientos incluso el amor con el cerebro, diría que él fue un precursor en esta área? Qué opinión le merecen estos hallazgos en el ámbito de la psiquiatría?**

La cita que hace de Honorio Delgado de 1994 tiene igual validez ahora y para el futuro si se considera los planteamientos ontológicos y gnoseológicos que caracterizaban sus afirmaciones. Muchas de ellas basadas en criterios filosóficos de los filósofos de la antigüedad y del siglo XX que solo algunos expertos actuales los están reconociendo y valorando. Uno de ellos Nicolai HARTMANN que falleció en 1950, con estudios médicos, astronómicos y por tanto de altas matemáticas, filológicos y filosóficos desde la antigüedad hasta la actualidad, que hacía sus investigaciones en torno a los cuatro estratos de la naturaleza humana: a la materia inerte, a lo biológico, a lo anímico y a lo espiritual, donde lo anímico, ámbito de la psicología, y donde los otros niveles son propios de las otras ciencias y otras disciplinas no son de la psicología aunque sus investigaciones puedan dar luces a la investigación psicológica. Estos hallazgos que evidentemente sí tienen importancia para la psiquiatría porque, para Honorio Delgado, todas las enfermedades – se comprende las que corresponden a la psiquiatría – son enfermedades del cuerpo, es decir, de los estratos biológicos y de la materia inerte. Naturalmente que en la actualidad las diferentes ciencias están interconectadas y es urgente el deslinde de ellas.

**5. El pabellón 2 que Ud. dirigía en el Hospital Larco Herrera era el único en el que se trabajaba con el concepto de economía de fichas y comunidad terapéutica. Fue Ud. quien los implementó?**

**¿Cuáles fueron los beneficios, ventajas o desventajas que obtuvieron. Está vigente ese sistema en la actualidad?**

Es cierto que el Pabellón 2 del Hospital Larco Herrera, desde enero de 1967, comenzó a funcionar como una Comunidad Terapéutica, después del viaje de estudios que realicé a Centros especializados en Comunidad Terapéutica y actividades de grupo con una invitación del Consejo Británico y el auspicio del Profesor Honorio Delgado, por tratarse de centros de donde había partido la revolución social de la psiquiatría inglesa que cambió notablemente la asistencia psiquiátrica en ese país y de donde se irradió a muchos países europeos y escasamente en la acción aunque sí en denominación a otros. En ese viaje de estudios tuve la ocasión de ponerme en contacto y participar con ellos en las instituciones que dirigían, con las dos figuras centrales de esos cambios en la atención de los pacientes psiquiátricos los doctores y profesores universitarios Maxwell JONES y Tom MAIN. Es al regreso de este viaje, entusiasmado por el cambio de actitudes que provocaba en sanos y enfermos, que inicié en enero de 1967 a hacer funcionar al Pabellón 2, como una Comunidad Terapéutica con un curso y con resultado semejantes a los de las experiencias inglesas, pero con la reacción crispada y crítica del entorno hospitalario y aun de los que se sentían tocados en sus actitudes frente al enfermo psiquiátrico

Nueve años después, en 1976, introdujimos el condicionamiento operante, estimulados por la novela Walden Dos de F. B. SKINNER, que describe una utópica comunidad organizada con los principios del condicionamiento operante. Se inició con las tablas y cuadros de registro de Teodoro AYLLON, psicólogo boliviano que trabajaba en los Estados Unidos, y Nathan AZRIN del libro Economía de Fichas, que se tomaron como modelos para la elaboración de esquemas de acuerdo a nuestros requerimientos. La combinación de estos dos sistemas nos permitió crear un ambiente experimental, protegido, semejantes a los ambientes que se dan en una sociedad general auténticamente democrática, con la libertad que permite la misma comunidad terapéutica, pero, por otro lado, sometido a la posibilidad del fomento de conductas adecuadas y de la extinción de las conductas inadecuadas como sucede en la sociedad general, en donde las leyes y

normas desempeñan este papel. Algunos años después de iniciada esta combinación de sistemas, leí la opinión de Henry S. GLICKMAN en el capítulo Can a Token Economy find happiness in a Therapeutic Community? del volumen de DISCIPIO William J. (1974): The Behavioral of Psychotic Illness. Advances in Theory and Technique.

Los beneficios que se obtuvieron fueron que el personal sano del Servicio llegó a comprender que muchos de los comportamientos de los pacientes no eran parte de la enfermedad sino respuestas al desenvolvimiento del medio ambiente social y humano. Como hace más de doce años que no trabajo en la institución desconozco que se sigan trabajando con estos sistemas. Si no lo es, sería una lástima, porque ellos se han incorporado a la asistencia de muchos países avanzados en temas de asistencia psiquiátrica que han permitido atender a los enfermos psiquiátricos, como cualquier enfermo, y reincorporarlo productivamente a la sociedad general.

**6. Cómo primer Director del Programa Académico de Psicología de la UNIFÉ, que experiencias tuvo? ¿Cuál es la diferencia con la enseñanza actual en los cursos de psicología?**

Como primer Director del Programa Académico de Psicología de la UNIFÉ tuve una experiencia aleccionadora, cuyos jalones directrices han sido publicados en Avances en Psicología, Número Especial por los 35 años de Psicología en la UNIFÉ, en el año 2000. Evidentemente de allí se desprende –y amplió– se implementó el curso de Psicología General cuyos contenidos también los compendia en el artículo en referencia. A lo que se puede añadir que se implementó al final de la formación, el Internado, en cuatro áreas: Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Industrial y Psicología Social, de tal modo que las educandas tenían una visión práctica de las áreas donde podían trabajar, independiente de que en el futuro de entonces se desarrollen estas áreas de especialización.

Respecto a la diferencia que existe con la enseñanza actual podría decir que como no desempeño labor docente actual, me sería imposible hacer una comparación. Pero si me parecería adecuado insistir

en la formación de las estudiantes en la práctica y en la experimentación.

**7. ¿Hay algo que le quedó por hacer en su carrera profesional? A partir de su experiencia ¿cuál es el consejo o recomendaciones que le daría a la nueva generación de psicólogas de la UNIFÉ?**

Siempre hay muchísimo que queda por hacer. Pero en la que se refiere a lo estrictamente personal, queda por publicar acerca de las tareas realizadas. Por diferentes razones no lo pude hacer simultáneamente. Por eso en la actualidad estoy dedicado a escribir sobre las labores realizadas. He terminado de escribir sobre los cambios que intenté hacer en la asistencia psiquiátrica y saldrá a la luz en cualquier momento y allí están las respuestas a muchas preguntas a las que no he respondido resumidamente.

Sobre las recomendaciones que propondría a las nuevas generaciones, una dedicación insistente a la práctica y a la experimentación para hacer de la psicología una disciplina que se acerque a un cada vez mayor rigor científico. Para esto sería menester la implementación de ámbitos de prácticas adecuadas y laboratorios de experimentación para verificar los supuestos teóricos.

**Muchas gracias por su colaboración, esperamos leer pronto sus escritos.**