

RECENSIÓN DE LIBROS

Título: **SOS... SOY INMIGRANTE
EL SÍNDROME DE ULISES**

Autor: Ángel Castro Vázquez

Edición: 2011

España: Ediciones Pirámide

168 páginas

INTRODUCCIÓN

El presente libro nos introduce en la realidad crónica que viven los inmigrantes en España, cuyo título: El Síndrome de Ulises se refiere solo a aquellos que sufren un entres crónico e insalvable. Nos daremos cuenta según vayamos leyendo este libro que vivir fuera de tu casa, de tu patria es un proceso heroico, ya que hay un padecimiento, sufrimiento que puede desembocar en depresiones, ansiedades y miedos. Este libro nos recuerda y hace presente a los olvidados que se fueron en búsqueda de cambios, laureles, logros dejando atrás a sus seres queridos.

El libro se inicia presentando el capítulo de la historia de los Protagonistas en este caso de Lebón L. y Klara G., posteriormente realiza un análisis de la situación actual de la inmigración en España, un capítulo relacionado con el Síndrome de Ulises y otro como se representa este síndrome en la literatura y cine y por último hay una guía de centros y organizaciones que pueden ayudar tanto a los inmigrantes así como a las personas que les cuidan, tratan y atienden.

PROTAGONISTAS

En este apartado el autor presenta a los dos protagonistas, un joven camerunés y una adulta mujer ucraniana que para el libro fueron bautizados con el nombre de Lebón L. y Klara G. quienes con su historia motivaron y sustentan el argumento de este libro.

El autor hace una descripción de como conoció a Lebón L. en Melilla y lo vuelve a encontrar en Madrid por azares del destino, convirtiéndose en

el protagonista de su libro, lo conoció en un bar de Melilla, en el verano de 2004, describe a Lebón L. de porte atlético, estudiante de economía y con 26 años, es intención del autor describir las causas y consecuencias del síndrome de Ulises asociadas a la odisea que tuvo vivir Lebón L. es su travesía de Camerún a Melilla.

Asimismo, presenta a la otra protagonista Klara G. de 38 años, nacida en Ucrania, quién vino a España, con su compañero como turista, pero con intenciones de quedarse, dejó a su hija Olga de 17 años en Ucrania. Klara G. sustenta que no quiere regresar a su país ya que allí trabajando ganaba diez veces menos que en España y ello afectaría que su hija siga estudiando.

LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

Realiza un recorrido histórico acerca de la migración en España desde el siglo XX,

Según Lorenzo Cachón (2004), se comienza hablar de España de inmigrantes a partir de los años ochenta por la globalización y apertura de sus fronteras.

Según Cachón (2004) se puede distinguir tres periodos en los movimientos migratorios internacionales a España, hasta 1985, de 1986 a 1999 y desde ese año en adelante, además en este capítulo nos brinda datos acerca de la situación actual de inmigración en España, trabajo de los inmigrantes y las actitudes de los españoles ante la inmigración, brindando estudios de los barómetros de opinión elaborados y publicados mensualmente por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Arrojando datos interesante con relación a la xenofobia y a ver los españoles la inmigración como un problema social.

TESTIMONIOS:

En este capítulo los protagonistas dan a conocer sus sentimientos, experiencias, vivencias desagradables, frustraciones, percepciones sociales con relación a la ciudad que los recibe, España. Señalan que es una ciudad de problemas, donde no hay trabajo, se sienten

inseguros, deprimidos desesperanzados de lograr una meta.

EL SÍNDROME DE ULISES:

En este capítulo el autor señala los aportes de investigación de Joseba Achotegui quien describe las características del Síndrome del Inmigrante con estrés crónico y múltiple o Síndrome de Ulises haciendo referencia al héroe griego que padeció innumerables adversidades y peligros lejos de sus seres queridos.

Características del duelo migratorio:

El duelo migratorio se entiende más como una separación del país de origen delimitado por dos elementos como el espacio y tiempo.

Menciona otras características del Síndrome de Ulises como:

- La identidad
- Regresiones psicológicas
- Etapas en el duelo (negación, resistencia, aceptación y restitución)
- Defensas psicológicas
- Ambivalencia
- Transgeneracional
- Regreso
- El duelo no afecta solo a los inmigrantes sino también a los autóctonos.

Estresores del Síndrome de Ulises:

- Estresores que definen y delimitan el Síndrome de Ulises
- La Soledad
- Duelo por el fracaso migratorio
- La lucha por la supervivencia
- El miedo

Factores que potencian el efecto de los estresores del Síndrome de Ulises

Los estresores identificados se hallan potenciados por los siguientes factores.

- La multiplicidad
- La cronicidad
- La intensidad y relevancia de los estresores
- La ausencia de sensación de control
- La ausencia de una red de apoyo social
- Estresores clásicos de la migración se pueden clasificar en siete áreas (Achetegui, 2002).

- La familia y los amigos
- La lengua
- La cultura
- La tierra
- El nivel social
- El contacto con el grupo étnico
- Los riesgos físicos ligados a la inmigración
- Sistema sanitario

Sintomatología

A.- Sintomatología del área depresiva:

- Tristeza
- Llanto
- Baja autoestima
- Culpa
- Ideas de muerte y suicidio
- Falta de interés
- Pérdida de interés sexual

B.- Sintomatología del área de la ansiedad:

- Tensión, nerviosismo
- Preocupaciones excesivas y recurrentes
- Irritabilidad
- Insomnio

C.- Sintomatología del área de la somatización:

- Cefalea
- Fatiga

D.- Sintomatología del área confusional: presenta síntomas de fallos de la memoria, de la atención.

E.- Interpretación cultural de la sintomatología: el inmigrante interpreta desde la cultura tradicional de su país de origen sus desgracias atribuyéndole a la brujería.

Ubicación del cuadro en la psicopatología:

Los síntomas se ubican mayormente en la de los trastornos adaptativos por estrés sin embargo, recomienda realizar los siguientes diagnósticos diferenciales:

- Diagnóstico diferencial con los trastornos depresivos
- Diferenciación con los trastornos adaptativos

- Diferenciación con el trastorno por estrés postraumático
- Discusión sobre el diagnóstico diferencial: tener en cuenta el género, etnia o clase social.

EPÍLOGO

Se explica que Lebon L. y Klara G. sufren el síndrome de Ulises, se describe los síntomas asociados al cuadro reactivo de estrés.

Son personas que han tenido que tomar decisiones muy fuertes al abandonar sus casas, familias en busca de un sueño compartido por quienes confiaron en ellos.

Cada protagonista en este capítulo da a conocer sus motivaciones internas para seguir en una España que los ignora.

INTERVENCIÓN TRATAMIENTO SOLUCIONES

El libro plantea un tratamiento interdisciplinario ya que en el trastorno se dan factores culturales, sociales y psicológicos asociados.

Nos brinda una serie de factores que se deben considerar en las intervenciones con inmigrantes:

- Contexto de la entrevista terapéutica.
- Relación paciente terapeuta.
- Como tratar las diferencias culturales.
- Los interpretes.
- El problema del abandono.
- Aspectos asistenciales.

CARACTERÍSTICAS DEL TRATAMIENTO

Se plantea un tratamiento integrador consistente en: psicofarmacológica, psicoterapéutica y psicosocial

incluyendo las intervenciones propias de la medicina tradicional de los lugares de origen de los inmigrantes.

SÍNDROME DE ULISES EN LA LITERATURA Y CINE

En este capítulo el autor nos ilustra acerca de películas, de documentales, de novelas y libros de poemas que tienen como protagonista a España en casos de emigrantes e inmigrantes.

Presenta nueve películas españolas con contenido social que tratan del fenómeno de la inmigración de forma realista, cuyos síntomas de los protagonistas se asocian con el Síndrome de Ulises así como ocho documentales realizados por los españoles centrándose en las causas, consecuencias de la inmigración.

ENTREVISTA CON EL DOCTOR JOSEBA ACHOTEGUI

Finalmente el autor presenta los saberes y experiencia del renombrado investigador que acuñó el nombre del Síndrome de Ulises, Dr. Joseba Achotegui. Cuyos aportes son relevantes para el entendimiento de los múltiples problemas que se encuentran hoy en día los inmigrantes en España, como por ejemplo el estrés de supervivencia.

Asimismo señala que el Síndrome de Ulises no es una enfermedad mental, sino un cuadro reactivo de estrés

Este libro no solo tiene un enfoque informativo sino preventivo a fin de intervenir con los afectados directamente, sino de replantear las políticas de inmigración.

Jenny Elsa Junco Supa
Docente de la Universidad Femenina
del Sagrado Corazón
jjunco@unife.edu.pe

Título: **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA COORDENADAS, CONTEXTOS, PROCESOS Y GARANTÍAS.**

Autor: Jesús Alonso Tapia

Edición: 2011

Madrid: Universidad Autónoma de Madrid
296 páginas

En general es un libro que desarrolla las garantías para la evaluación psicológica del comportamiento humano en los diferentes niveles y los múltiples contextos. Analiza desde el inicio del proceso como es la recogida de datos pasando por la valoración, interpretación y por último la solución o diagnósticos de los diferentes problemas. Tratando que en la mayoría de veces sea objetivo y efectivo.

Se considera que el libro es importante para el psicólogo que trata de comprender los instrumentos, es vital para el que se dedica a la medición y es indispensable para un investigador de la conducta humana pues tiene que conocer todas las variables de los instrumentos. Por que sin ello su investigación perdería validez o vigencia, en especial por lo que señala el autor que es la relevancia cultural que motiva cambios en la sociedad.

Capítulo 1

Aquí se detalla lo que es la evaluación psicológica y se resalta los factores que intervienen en los procesos, siendo importante la concepción de la evaluación los supuestos que influyen en la evaluación y claro está el papel o rol de Psicólogo en el proceso. Desarrolla el análisis de la personalidad, actitud y conducta del evaluador.

Se ha de señalar que el autor plantea un elemento que no se considera con tanta relevancia como es el efecto de la evaluación en el evaluado. Factor que en los últimos tiempos ha tomado cuerpo en tanto que las personas se ven evaluadas por diferentes motivos en especial por el motivo laboral y muchas veces no tiene el feedback correspondiente.

Capítulo 2

El autor realiza un análisis del proceso de evaluación en la Psicología clínica y de la salud. El revisa todos los criterios clasificatorios actuales e incluso analiza los diferentes modelos teóricos para una evaluación. Es interesante como se detiene en los manuales clasificatorios para señalar que son importantes pero eso no es lo fundamental para una evaluación en esta área sino el proceso descriptivo.

Finaliza el capítulo con una organización funcional de la evaluación es decir el informe debe ser pragmático y aportar en el crecimiento de la persona evaluada Este enfoque abona a los actuales sistemas evaluativos donde lo pertinente es encontrar un proceso flexible inductivo y no excluyente de la sociedad donde vive el evaluado.

Capítulo 3

El tema central se concentra en el Proceso de evaluación, es decir cómo se plantea el problema, luego como se selecciona los instrumentos, las garantías de dichos instrumentos y por supuesto el área donde se va aplicar. Se trata de precisar el ámbito pertinente para cada instrumento. De esta forma plantea el ámbito clínico, diferente al social y de allí al laboral. Resulta en un enfoque moderno pues primero estudia el motivo luego selecciona los instrumentos de acuerdo al área psicológica.

Capítulo 4

Son los procesos de evaluación en el campo educativo, siendo lo más resaltante el aporte de la concepción educativa pues de acuerdo al autor esto cambia o condiciona la evaluación de allí que aprender a pensar o aprender para relacionarse o aprender para la inserción social o aprender para autorregularse. Paralelo a todo ello lo importante del marco legal vigente. Es un capítulo que lo desarrolla in extenso por que considera que es el área que se aprende a pensar y con ello a relacionarse y esto le va ha permitir su identificación con sus grupo etario y con su cultura social.

Capítulo 5

La evaluación para valorar programas desde su inicio o para percibir sus logros olas cambios que se pueden aportar a la sociedad. En este capítulo trata

de analizar la diversidad de programas de índole psicológica que se crean a través de todo el desarrollo humano y el aporte consiste en correlacionarlo con los éxitos de adaptación social.

Capítulo 6

Las garantías de la evaluación psicológica es un capítulo amplio y se inicia con la confrontación de los requisitos de los instrumentos como son la validez, la confiabilidad, la consistencia y la sensibilidad discriminativa. Capítulo muy didáctico y fundamental para todo psicólogo que ingresa en el campo de la evaluación.

Es un acápite muy rico en discusiones sobre la predicción de resultados y de si los instrumentos miden lo que realmente pretenden medir.

La validez es un tema muy analizado en todos sus variables siendo la de constructo la más polémica.

En conclusión es un libro de 296 páginas muy ricas e informativas que debe ser integrada en una bibliografía básica en la formación instrumental de los psicólogos.

Es un libro fundamental en la bibliografía de los cursos universitarios, en especial en los de medición e evaluación psicológica.

Friedda Fernández Bravo

Docente de la Universidad Femenina
del Sagrado Corazón

freidafb@unife.edu.pe