

## DATOS DE LOS AUTORES

### MANUEL ARBOCCÓ DE LOS HEROS

Licenciado de Psicología. Egresado de la Maestría en Psicología en la U.N.M.S.M. Docente en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ). Miembro del Colegio de Psicólogos del Perú. Miembro de la Asociación Peruana de Psicología Fenomenológica Existencial (APPFE). Miembro de la Asociación Peruana de Análisis Transaccional (APAT). Con Formación Psicoterapéutica como Analista Transaccional en la Asociación para el Desarrollo Humano Xinergia. Cursa estudios en Psicoterapia Gestáltica en el Instituto Peruano de Psicoterapia y Desarrollo Personal. Autor de artículos de Psicología y Humanidades en revistas de la especialidad. Ponente en Congresos y Jornadas de Psicología.

### WALTER L. ARIAS GALLEGOS

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín. Segunda especialidad en orientación, consejería del niño, el adolescente y psicoterapia familiar.

Diplomado en Gestión de recursos humanos, Gerencia y supervisión de seguridad integral y medio ambiente y Gerencia de sistemas integrados. Director del Grupo de Investigación Psyché. Docente investigador de la Universidad Católica San Pablo de Arequipa. Forma parte del staff de profesionales del Centro de Medicina Ocupacional Integral (CEMOIN) . Esta cursando un doctorado en la Universidad Nacional de San Agustín.

### SABINA DEZA VILLANUEVA

Psicóloga y Magister en Educación por la UIGV Doctoranda en Psicología por la UNIFE. Especialidad: Prevención y Tratamiento de la Violencia Familiar /Sexual / Social. Programas de Salud Mental del Gobierno de Montgomery.Maryland USA. Fundadora y Asesora del Departamento de Psicología del Programa JACARANDA- Municipalidad de Miraflores /Lima- Perú (Premiado por las Naciones Unidas en el primer Concurso Latinoamericano de “Municipios destacados como gestores de los Derechos de las mujeres”, 1998 convocado por UNIFEM/Rolac-Habitat). Consultora del Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual- PNCVFS del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables- MIMP Desde 1999 hasta la actualidad. Consejera Psicológica del Penal de Mujeres Santa Mónica – Lima. Por el Voluntariado Fraternidad Carcelaria del Perú desde 2007. Consultora de Organismo Nacionales e Internacionales (DEVIDA, MIMP/ PNCVFS, MIMP/ DCVG, MML, DEMUS, Manuela Ramos, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Christian Aid Cooperación Técnica Belga, UNIFEM etc.). Reconocimiento a las Mujeres Científicas en la Investigación Universitaria y a las mujeres destacadas en el Perú. Asamblea Nacional de Rectores, 2012. Profesora Universitaria de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón UNIFE- Lima.

### SERGIO DOMÍNGUEZ LARA

Magíster en Psicología (UNMSM). Docente investigador de la Facultad de Psicología y Trabajo Social de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Candidato a Doctor por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

### MARÍA GUZMÁN COLCHADO

Psicóloga, Magister en Educación y Doctora en Psicología por la UIGV. Profesora Principal y Titular de la Asignatura de Técnicas de Entrevista y Observación en la Facultad de Psicología de la UIGV. Directora del

Centro Pre- Universitario de la UIGV. Consultora del Instituto de Capacitación de la Familia y la Mujer - Incafam. Ha publicado artículos e investigaciones sobre los temas de maltrato y abuso infanto-adolescente en revistas académicas y de divulgación.

### **OSCAR JUSTO**

Estudiante del quinto ciclo del Programa Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Santa María y es miembro del grupo de Investigación Psyché.

### **ALEJANDRA MASÍAS**

Estudiante del séptimo ciclo del Programa Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo y es coordinadora del Grupo de Investigación Psyché.

### **FERNANDA MOREY IRIGOYEN**

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Presidenta de la Asociación Nacional de Equinoterapia y salud integral. Equinoterapeuta- Psicopedagoga.

### **LUIS ALONSO RAMOS FRANCO**

Bachiller en filosofía por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma y estudiante del Programa Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo. Ha tenido formación religiosa en el Centro Sodálite “Nuestra Señora de Guadalupe de Lima.

### **EDGAR RODRÍGUEZ VÍLCHEZ**

Licenciado en Psicología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Maestría en Psicología por la Universidad Gracilazo de la Vega. Maestría en Psicobiología de la drogadicción por la Universidad de los Pueblos de Europa- España. Doctor en Psicología por la Universidad Federico Villarreal. Director del Instituto Peruano de Psicoterapia cognitivo-conductual. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

### **ALEJANDRO KHALED SALOMÓN PAREDES**

Licenciado en Psicología por la Universidad Inca Gracilazo de la Vega. Formado en Psicoterapia Gestalt, Programación Neuro Lingüística y Diplomado en Logoterapia. Especialización en Logoterapia Clínica en SAPS (Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido) Colombia. Director del Centro Psicoterapéutico Logos (CPL). Es docente en cursos formativos de psicoterapia Gestalt y humanista, así como en cursos de Logoterapia. Docente en la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

### **ARTURO SOLF ZARATE**

Licenciado y Magíster en Psicología Organizacional por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Perú. Docente de la Universidad de Lima, ESAN y de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

### **JEAN-PAUL SWINNEN SARDÓN**

Psicólogo por la Fundación Universitaria Católica del Norte (Colombia). Tiene una especialidad en Terapia Conductual Cognitiva por el Instituto Peruano de Terapia Conductual Cognitiva (Lima) y la certificación del Instituto Albert Ellis de Nueva York en Terapia Racional Emotiva. Asimismo ha recibido capacitación en Terapia Breve Centrada en Soluciones (Denver) y en el tratamiento de la Sexualidad Compulsiva por The Meadows Treatment Center (Palm Springs). Actualmente es doctorando de la Universidad Católica Argentina Nuestra Señora de los Buenos Aires. Es bachiller en Sagrada Teología por la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Actualmente se desenvuelve en la práctica clínica privada en la ciudad de Lima.

**CYNTHIA ULLOA HERNÁNDEZ**

Psicóloga, U. de Concepción, Chile. Diplomado en prevención del consumo de drogas y alcohol en el sistema educativo (Universidad Mayor) y Diplomado en Comunicación y Políticas Públicas (Universidad de Chile). Actualmente dedicada al trabajo en Convivencia Escolar en escuelas con alta vulnerabilidad social en Santiago de Chile.

**BRUNO DOMÉNICO ZANOLO MARTINUZZI**

Licenciado en Psicología por la Universidad San Martín de Porres. Maestro en Psicología por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Doctor en Psicología por la Universidad Alas Peruanas. Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.



## BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS PARA LA REVISTA AVANCES EN PSICOLOGÍA

La revista Avances en Psicología se propone publicar artículos científicos, de revisión de literatura y reseñas bibliográficas, relacionados con la psicología. Se cuenta con un Comité Científico Nacional e Internacional, constituido por especialistas en las diferentes áreas de la Psicología, y enfoques teóricos y de investigación.

### Proceso editorial

- 1° Admisión del artículo en formato físico o digital, confirmación de dicha recepción.
- 2° Revisión general sobre la temática y normas de publicaciones, a cargo del Editor y Director de la revista.
- 3° Designación de los pares evaluadores, por parte del Comité Editorial.
- 4° Envío a los pares evaluadores del artículo y del formato de Guía de Revisión Artículo de Revista Avances en Psicología.
- 5° Recepción de los informes de los pares evaluadores sobre aceptación o rechazo del artículo en cuestión.
- 6° Comunicación a los autores de la opinión de los pares evaluadores, en caso se presenten observaciones, se solicita modificación del artículo.
- 7° Reenvío a los pares evaluadores de los artículos modificados para su aceptación definitiva.
- 8° Aprobación y organización por el Comité Editorial del fascículo de la revista, de acuerdo al contenido de los artículos y envío a imprenta.
- 9° Revisión de las pruebas de imprenta, por parte del Comité Editorial.
- 10° Aprobación de las correcciones de imprenta y envío para su publicación.

### Criterios de evaluación

- 1° Adecuación y pertinencia de la temática tratada.
- 2° Originalidad del artículo.
- 3° Rigurosidad científica en el desarrollo del artículo.
- 4° Referencias actualizadas.
- 5° Cumplimiento de las normas de publicación y estilo de A.P.A

1. En el volumen 22 (2) (2014) de la revista Avances en Psicología la convocatoria no se ha circunscrito a ninguna temática
2. Se recibirán artículos inéditos, no publicados, los cuales, una vez aceptados no pueden ser publicados en otra revista.
3. El texto debe ordenarse en las siguientes secciones:
  - a) **Título**  
Se sugiere no exceder las 9 palabras, ofreciendo información relevante sobre el contenido.
  - b) **Autoría**
    - Autores: nombres y apellidos completos, afiliación institucional, teléfono domiciliario y/o laboral, correo electrónico y una breve reseña de su currículum vitae. Señalar en primer término el autor principal, cuando son varios autores.
    - Nombre de la Universidad o Institución promotora del trabajo de investigación.
  - c) **Cada artículo consta de:**
    - **Resumen** la redacción debe realizarse en un máximo de 120 palabras, de acuerdo al tipo de manuscrito:
      - a) El resumen de un estudio o investigación empírica debe describir: el problema bajo investigación en una sola oración, si es posible; y una síntesis abreviada de los individuos participantes (número, edad, tipo, sexo, etc.) El método, tipo de investigación, los hallazgos, incluyendo los niveles de significación estadística y las conclusiones.
      - b) El resumen de un artículo original de reseña (o recensión) o teórico debe describir: el tema, en una sola oración; el objetivo, las fuentes utilizadas (p.e: observación personal, bibliografía publicada) y las

conclusiones.

c) Un resumen de un estudio de caso debe describir: al sujeto y las características relevantes del individuo u organización que se presenta: la naturaleza de un problema o su solución ilustrados mediante el ejemplo de un caso; y las preguntas surgidas en relación con investigación o fundamentación teórica adicionales.

- **Palabras clave.** Son las palabras que describen el contenido de documentos y no deben ser más de cinco. Su utilidad es dar una información conceptual.

- **Contenido del artículo,** el cual puede ser un artículo de estudio o investigación empírica, un artículo original de reseña o recensión o un artículo de una experiencia terapéutica o de un estudio de caso.

- a) **En artículos de estudios o investigación empírica,** son informes de investigaciones originales. Consisten en distintas secciones que reflejan las fases dentro del proceso de investigación. Comúnmente se presentan las siguientes partes: introducción (desarrollo del problema bajo investigación y establecimiento del objetivo de la misma); método (sujetos, instrumentos y procedimientos); resultados y discusión.

- b) **Los artículos originales de reseña o recensión,** incluso los metaanálisis, son evaluaciones críticas acerca del material ya publicado. El autor de un artículo original organiza, integra y evalúa el material previamente publicado, considerando el avance de la investigación actual para la clarificación de un problema. Los componentes de los artículos originales, se ordenan por relación siguiendo aproximadamente el siguiente orden: definición y clarificación del problema, síntesis de investigaciones previas, identificación de relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencias en la literatura y propuesta de el o los pasos siguientes en la solución del problema.

- c) **Experiencias terapéuticas,** son artículos en los que el autor describe las particularidades de un enfoque terapéutico, señalando el problema bajo investigación, las consideraciones tomadas en cuenta en el diseño del enfoque y la población destinataria del mismo.

- d) **Los estudios de caso,** son artículos en los que el autor describe material obtenido al trabajar con un individuo u organización, con objeto de ilustrar un problema, indica algún modo de resolverlo o esclarecer la investigación o los elementos teóricos necesarios.

4. Se entregará el artículo en estas condiciones:

**Impreso:** en hojas Bond tamaño A-4, las páginas deben estar numeradas; y ser como mínimo 15 y como máximo 25, escritas en letra Arial tamaño 12; a espacio simple, el texto puede incluir ilustraciones, tablas, figuras, recuadros y diagramas (máximo seis).

**Digital:** El artículo puede ser enviado en un archivo debe ser almacenado en un CD en formato Microsoft Word.

5. Los autores deben considerar las siguientes pautas formales, siguiendo el modelo APA, 2010

6. Citación de referencias en el texto

a. **Citación directa de las fuentes**

Citación directa de las fuentes: Menos de 40 palabras.

Se incorporan en el texto entre comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:

Según Dongo Montoya (2011) los términos “concepto e imagen estarían, al principio, en oposición, y explicar sus fuentes y su acción solidaria en el desarrollo humano sería un desafío para la investigación psicológica” (p. 57).

b. **Citación directa de las fuentes: Más de 40 palabras.**

Se despliega en un bloque independiente del texto y se omiten las comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:

Sobre este aspecto resulta fundamental la intervención con las familias, por el papel principal que ésta desarrolla, como amortiguadora del impacto que la discapacidad o enfermedad incapacitante tiene sobre la persona, como facilitadora del proceso de adaptación a la dependencia, como proveedora de cuidados y apoyo, cómo promotora de salud, bienestar, autonomía y autoestima, como facilitadora de la rehabilitación/habilitación del déficit funcional recuperable..., etc. (Ortiz Muñoz, 2007, p. 96)

c. **Citas dentro de las citas textuales (6.09)**

Como lo diría Bennet (1985, citado por Guillen y Aduna, p. 52), la cultura puede entenderse como “un conjunto unido de maneras de actuar..., maneras de pensar... y (...) maneras de sentir... (Solís, 1994, p. 63) de un grupo de individuos las cuales se heredan y transmiten de generación en generación permitiéndoles reconocerse y ser reconocidos”.

## d. Citación de referencias en el texto

## d.1) Un trabajo de un solo autor (6.11)

- Kessler (2003) descubrió que entre las muestras epidemiológicas...
- Las apariciones tempranas ocasionaron un curso más persistente y grave (Kessler, 2003)
- En 2003 el estudio de Kessler de las muestras epidemiológicas mostró que...

## d.2) Un trabajo de múltiples autores (6.12)

- Calvo, Marrero y García (2005) afirman que...
- Calvo et al. (2005), consideran que...
- Ireys, Chernoff, DeVet et al. (2001)
- Ireys, Chernoff, Stein et al. (2001)
- Seis o más autores: se cita el apellido del primero de ellos, seguido por et al. y el año, tanto la primera vez como en las subsecuentes: Schalock et al. (2007)

## d.3) Grupos como autores (6.13)

- Que tienen abreviaturas:
  - Primera vez que se cita: National Institute of Mental Health (NIMH, 2003); o también: (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)
  - Citas subsecuentes en el texto: NIMH (2003); o también: (NIMH, 2003)
- Que no tienen abreviaturas:
  - Primera vez que se cita: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)
  - Citas subsecuentes en el texto: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)

## d.4) Autores con el mismo apellido (6.14)

Entre los estudios, revisamos a M.A. Light y Light (2008) e I. Light (2006).

Referencias:

- Light, I. (2006). *Deflecting Immigration*:...
- Light, M.A. & Light, I. H. (2008). *The geographic*...

## d.5) Fuentes secundarias (6.17)

Al respecto, Moores (citado por Sánchez, 1990) daría a conocer la opinión crítica del lingüista y neurólogo Eric Lenneberg...

## d.6) Obras clásicas (6.18)

Freud (1915/1993)

Freud, S. (1993). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En S. Freud, *Obras Completas* (Vol.12, p.159). Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1915).

## d.7) Comunicaciones personales (6.20)

- G. Jiménez Aguirre (comunicación personal, 18 de enero, 2008)
- (G. Jiménez Aguirre, comunicación personal, 18 de enero, 2008)

## 7. Lista de referencias

a) **Elaboración de una lista de referencias precisa y completa (6.22)**

“La mejor manera de asegurarse de que la información es precisa y completa es verificar cada referencia con cuidado contra la publicación original” (APA, 2010, p. 180).

Ejemplo:

Bermeosolo Bertrán, J. (2010). *Psicopedagogía de la diversidad en el aula. Desafío a las barreras en el aprendizaje y la participación*. México: Alfaomega.

b) **Orden de las referencias en la lista de referencias (6.25)**

- En orden alfabético:
  - Auer, H.
  - Bigirimana, E.
  - Bisquerra, R.
  - Berke, J.
  - Capella, J.

- Varios trabajos con el mismo primer autor:
  - Auer, H. (1997).
  - Auer, H. (1998).

**c) Información del autor y editor (6.27)**

- Uno a siete autores:
  - Nuttin, J. (1972). *El psicoanálisis y la concepción espiritualista del hombre*. Buenos Aires: Universitaria de Buenos Aires.
- Ocho o más autores: se incluye el nombre de los seis primeros, después se agregan puntos suspensivos y luego se añade el nombre del último autor:
  - Schallock, R., Luckasson, R., Shogren, K., Borthwick-Duffy, Sh., Bradley, V., Buntix, W. ... Yeager, M. (2007).
- Editores:
  - Virole, B. (Éd.) (1996). *Psychologie de la surdit  [Psicología de la sordera]*. Paris, Bruxelles: De Boeck & Larcier S.A.

**d) Fecha de publicación (6.28)**

- Alarcón Alarcón, R. (Dir.) (2012). *Psicología positiva*. Lima, Perú: Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFE.
- Velit Granda, J. (19 de marzo de 2013). La hora de la reconciliación. *El Comercio*, p. A18.
- Martínez, M. (s.f.). *Cómo hacer un buen proyecto de tesis con metodología cualitativa*. Recuperado de <http://64.233.161.104/search?q=cache:Y7KuiGv4hjkJ:prof.usb.ve/miguelm/proyectotesis.html+miguel+mart%C3%ADnez+m.+%22comportamiento+humano%22&hl=es>

**e) Información de la publicación (6.30)**

- Publicaciones periódicas: diarios, boletines y revistas:
  - Silva Nole, L. (15 de marzo de 2013). Cumplí mi sueño de ser abogada. *El Comercio*, p. A13.
  - Flores, E. (22 de febrero de 2010). La educación cívica de Zilene. *El Comercio*. Recuperado de <http://elcomercio.pe/impres/notes/educacion-civica-zilene/20100222/418070>
  - Deza Villanueva, S. (2007). Trascendiendo apariencias: historias de mujeres en reclusión. *Avances en Psicología*, 15(1), 115-133.
  - López Salazar, J. A. (2010). Atravesando una muralla invisible. Teorías de la comunicación y semiótica autista. *Signo y Pensamiento*, 29(57), Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/860/86020052031.pdf>
- Publicaciones no periódicas: libros y reportes
  - Libro completo versión impresa:
    - Bassedas, E. (2010). *Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo*. Barcelona: Graó.
  - Capítulo de un libro, versión impresa:
    - García Dorado, M. (2004). Sistemas de comunicación de personas sordociegas. En P. Gómez Viñas y E. Romero Rey (Coords.), *La sordoceguera. Un análisis multidisciplinar* (pp. 142-185). Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles, ONCE.
  - Libro de consulta en otra lengua:
    - Virole, B. (2009). *Surdit  et sciences humaines [Sordera y ciencias humanas]*. Paris: L'Harmattan.

**f) Fuentes electrónicas e información sobre localizadores (6.31)**

- URL: Localizador uniforme de recursos, ejemplo:
  - American Psychological Association. (2013). *About APA*. Recuperado de <http://www.apa.org/about/index.aspx>
- DOI: Identificador de objeto digital.
  - Revistas con DOI:
    - Morales, P. (2011). Las representaciones de los docentes en los procesos de construcción identitarios de las personas sordas dentro de su educación. *Estudios Pedagógicos*, 37(2), 161-180. doi: 10.4067/S0718-07052011000200010

- 
- Tesis inédita:  
García García, T. (2012). *Programa de cultura organizacional en la formación de la identidad institucional de estudiantes universitarios de una universidad privada* (Tesis doctoral inédita). Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ, Lima, Perú.
  - Tesis doctoral de internet:  
Castillo, J.C. (2006). *El Estado-Nación pluriétnico y multicultural colombiano: la lucha por el territorio en la reimaginación de la nación y la reivindicación de la identidad étnica de negros e indígenas* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, UCM). Recuperada de <http://www.ucm.es/BUCM/tesis/cps/ucm-t28946.pdf>
8. El Comité Científico evaluará la calidad del contenido y decidirá su publicación. El Comité devolverá los artículos a sus autores en caso de no ser aceptados.
  9. La responsabilidad del contenido, autoría y originalidad del artículo es exclusivamente del autor o autores.
  10. Los derechos de autoría son cedidos por el autor a la revista Avances en Psicología.
  11. El autor(es) recibirán cinco ejemplares de la revista.
  12. Los trabajos serán recibidos hasta el 30/10/2014, en:  
Facultad de Psicología y Humanidades de UNIFÉ,  
Av. Los Frutales 954, Urb. Santa Magdalena Sofía – Camacho, La Molina  
Apartado Postal 3604 – Lima 12  
Fax: 51-1- 4350853 ó 51-1 - 4363247  
E-mail: psicolog@unife.edu.pe