DATOS DE LOS AUTORES

MANUEL ARBOCCÓ DE LOS HEROS

Licenciado de Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y con estudios culminados en Maestría con mención en Psicología Educativa por la UNMSM. Autor de Texto auto instructivo sobre Recursos Humanos. 2009; Texto de Razonamiento Lógico. 2009; Compendio de Psicología para la Organización Educativa Trilce. 2004 -2010; Docente Universitario de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Universidad Femenina del Sagrado Corazón y Universidad Científica del Sur. Autor del texto: Compendio de Psicología y Filosofía para el Asociación Educativa Saco Oliveros. 2006-2011

MARIA SOLEDAD ARES

Licenciada en Psicología. Universidad Católica Argentina. Profesora en Inglés e Inglés Técnico. Universidad Tecnológica Nacional. Profesora de Psicología y Literatura Inglesa. Saint Matthew's College, Olivos, Provincia de Buenos Aires

WALTER L. ARIAS GALLEGOS

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín. Con una Segunda especialidad en orientación, consejería del niño, el adolescente y psicoterapia familiar. Docente investigador del Programa Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo.

MARIA ADELA BERTELLA

Doctora en Psicología. Universidad Católica Argentina. Especialista en Psicología Clínica Infantojuvenil. Universidad de Buenos Aires. Directora de la Carrera de Psicología. Facultad de Ciencias Biomédicas. Universidad Austral.

Profesora Relación Médico-Paciente. Carrera de medicina. Universidad Austral.

Profesora Psicología Evolutiva. Carrera de enfermería. Universidad Austral.

Profesora Clínica de la Niñez y Adolescencia I y II. Carrera de psicología. Universidad Católica Argentina.

Miembro del Comité Ejecutivo de Psicología. Federación Internacional de Universidades Católicas. FIUC. Psicóloga del Hospital Alemán. Buenos Aires. Investigadora responsable (proyecto acreditado).

SABINA DEZA VILLANUEVA

Licenciada en Psicología por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega (UIGV). Magíster en Planificación de la educación por la misma Universidad. Estudios de Doctorado en Psicología en la UIGV. Miembro de: Movimiento el Pozo y Fraternidad Carcelaria. Consultora Programa Nacional contra la Violencia familiar y Sexual. MIMDES. Docente investigador de la Facultad de Psicología y Humanidades UNIFE.

LILIANA I. CASTAÑEDA RENTERIA

Abogada, y Maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara Doctorante en Ciencias Sociales del CIESAS- Occidente. Ha publicado los libros: Culturas, identidades y prácticas de los jóvenes universitarios (2010). Guadalajara: Universidad de Guadalajara, y Mujeres. Experiencias y retos (2014) Guadalajara: Universidad de Guadalajara. Autora del capítulo de libro, "Cuerpos, poder y exclusión. La construcción del cuerpo femenino en la prensa tapatía de 1970" en el libro coordinado por Eduardo Hernández González (2015) Exclusión y estrategias para una ciudadanía ampliada, Guadalajara: Universidad de Guadalajara. Ganadora del Premio Elsa Chaney 2015. Docente adscrita al Departamento de Política y Sociedad del Centro Universitario de la Ciénaga de la Universidad de Guadalajara.

MARTHA LENTI CANEPA

Licenciada Psicología Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Magister Terapia Familiar Sistémica Universidad Autónoma de Barcelona Estudios de Segunda Especialidad en Docencia Universitaria. Universidad Particular Ricardo Palma. Doctoranda en Psicología Universidad Femenina Sagrado Corazón. Terapeuta de Parejas y Familia en el modelo Sistémico. Consultora en temas de Familia. Docente Universitaria. UNIFE.

HÉCTOR PONCE BOGGIO

Licenciado en filosofía, con tesis, por la Pontificia Universidad Católica del Perú, ha culminado los estudios de Maestría en la misma casa de estudios. Actualmente es docente de filosofía en la Universidad Ruiz de Montoya y en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

JENNY ZARELA QUEZADA ZEVALLOS

Licenciada en Psicología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Magíster en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Doctoranda en Psicología en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Coautora de los libros: Habilidades cognitivas y estilos de aprendizaje: estudio comparativo en menores en crisis en situación de institucionalizados y menores en situación social estable. (2001); Estandarización de Pruebas Psicológicas: áreas cognitiva y de personalidad. Coord. (2003), Estrategias para desarrollar Habilidades Cognitivas Básicas. (2004), Baremos de Pruebas Psicológicas: niños y adolescentes .Coord (2013) Autora del libro Resúmenes de las Tesis de Psicología 1969- 2008. (2009). Docente investigador en la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

LUIS ALONSO RAMOS FRANCO

Bachiller en Filosofía por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma y estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo, Arequipa-Perú, 2014.

LAURA YOFFE

Licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Doctora en Psicología por la Universidad de Palermo, Buenos Aires. Psicoterapeuta Corporal en Biosíntesis. Nivel Diploma). Psicóloga Social por la Escuela Privada de Psicología Social Dr. Enrique Pichon Riviere; Buenos Aires .Docente Invitada en Módulo Afrontamiento religioso espiritual del duelo. Seminario de Psico-oncología. Facultad de Psicología, Universidad del Salvador, Buenos Aires. Docente Invitada en Módulo: Psicoterapia y espiritualidad en el duelo. Diplomatura Libre y Superior Universitaria de Psicología Transpersonal. Facultad de Psicología, Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires.

ELSA MILAGROS ZAVALA BUSTAMANTE

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Diplomado de Segunda especialidad en Atención Integral del Niño menos de tres años, por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Formación en Terapia Familiar Sistémica en Grupo de formación en enfoque sistémico. Formación gemela del Centro de Guidance Chapelle-Aux-Champs de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica FASIS. Estudios de Maestría en Psicología en la mención de Prevención e Intervención de Niños y adolescentes por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Psicoterapeuta especialista en familia. Docente Universitaria en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Directora del Centro de Orientación de la Estudiante en Unifé.

BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS PARA LA REVISTA AVANCES EN PSICOLOGÍA

La revista Avances en Psicología se propone publicar artículos científicos, de revisión de literatura y reseñas bibliográficas, relacionados con la psicología. Se cuenta con un Comité Científico Nacional e Internacional, constituido por especialistas en las diferentes áreas de la Psicología, y enfoques teóricos y de investigación.

Proceso editorial

- 1° Admisión del artículo en formato físico o digital, confirmación de dicha recepción.
- 2° Revisión general sobre la temática y normas de publicaciones, a cargo del Editor y Director de la revista.
- 3° Designación de los pares evaluadores, por parte del Comité Editorial.
- 4° Envío a los pares evaluadores del artículo y del formato de Guía de Revisión Artículo de Revista Avances en Psicología.
- 5° Recepción de los informes de los pares evaluadores sobre aceptación o rechazo del artículo en cuestión.
- 6° Comunicación a los autores de la opinión de los pares evaluadores, en caso se presenten observaciones, se solicita modificación del artículo.
- 7° Reenvío a los pares evaluadores de los artículos modificados para su aceptación definitiva.
- 8° Aprobación y organización por el Comité Editorial del fascículo de la revista, de acuerdo al contenido de los artículos y envío a imprenta.
- 9° Revisión de la pruebas de imprenta, por parte del Comité Editorial.
- 10° Aprobación de las correcciones de imprenta y envío para su publicación.

Criterios de evaluación

- 1° Adecuación y pertinencia de la temática tratada.
 - 2° Originalidad del artículo.
 - 3° Rigurosidad científica en el desarrollo del artículo.
 - 4° Referencias actualizadas.
 - 5° Cumplimiento de las normas de publicación y estilo de A.P.A
1. En el volumen 24 (1) (2016) de la revista Avances en Psicología la convocatoria no se ha circunscrito a ninguna temática
 2. Se recibirán artículos inéditos, no publicados, los cuales, una vez aceptados no pueden ser publicados en otra revista.
 3. El texto debe ordenarse en las siguientes secciones:
 - a) **Título**
Se sugiere no exceder las 9 palabras, ofreciendo información relevante sobre el contenido.
 - b) **Autoría**
 - Autores: nombres y apellidos completos, afiliación institucional, teléfono domiciliario y/o laboral, correo electrónico y una breve reseña de su currículum vitae. Señalar en primer término el autor principal, cuando son varios autores.
 - Nombre de la Universidad o Institución promotora del trabajo de investigación.
 - c) **Cada artículo consta de:**
 - **Resumen** la redacción debe realizarse en un máximo de 120 palabras, de acuerdo al tipo de manuscrito:
 - a) El resumen de un estudio o investigación empírica debe describir: el problema bajo investigación en una sola oración, si es posible; y una síntesis abreviada de los individuos participantes (número, edad, tipo, sexo, etc.) El método, tipo de investigación, los hallazgos, incluyendo los niveles de significación estadística y las conclusiones.
 - b) El resumen de un artículo original de reseña (o recensión) o teórico debe describir: el tema, en una sola oración; el objetivo, las fuentes utilizadas (p.e: observación personal, bibliografía publicada) y las conclusiones.

- c) Un resumen de un estudio de caso debe describir: al sujeto y las características relevantes del individuo u organización que se presenta: la naturaleza de un problema o su solución ilustrados mediante el ejemplo de un caso; y las preguntas surgidas en relación con investigación o fundamentación teórica adicionales.
- **Palabras clave.** Son las palabras que describen el contenido de documentos y no deben ser más de cinco. Su utilidad es dar una información conceptual.
 - **Contenido del artículo,** el cual puede ser un artículo de estudio o investigación empírica, un artículo original de reseña o recensión o un artículo de una experiencia terapéutica o de un estudio de caso.
 - a) **En artículos de estudios o investigación empírica,** son informes de investigaciones originales. Consisten en distintas secciones que reflejan las fases dentro del proceso de investigación. Comúnmente se presentan las siguientes partes: introducción (desarrollo del problema bajo investigación y establecimiento del objetivo de la misma); método (sujetos, instrumentos y procedimientos); resultados y discusión.
 - b) **Los artículos originales de reseña o recensión,** incluso los metaanálisis, son evaluaciones críticas acerca del material ya publicado. El autor de un artículo original organiza, integra y evalúa el material previamente publicado, considerando el avance de la investigación actual para la clarificación de un problema. Los componentes de los artículos originales, se ordenan por relación siguiendo aproximadamente el siguiente orden: definición y clarificación del problema, síntesis de investigaciones previas, identificación de relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencias en la literatura y propuesta de el o los pasos siguientes en la solución del problema.
 - c) **Experiencias terapéuticas,** son artículos en los que el autor describe las particularidades de un enfoque terapéutico, señalando el problema bajo investigación, las consideraciones tomadas en cuenta en el diseño del enfoque y la población destinataria del mismo.
 - d) **Los estudios de caso,** son artículos en los que el autor describe material obtenido al trabajar con un individuo u organización, con objeto de ilustrar un problema, indica algún modo de resolverlo o esclarecer la investigación o los elementos teóricos necesarios.
4. Se entregará el artículo en estas condiciones:
Impreso: en hojas Bond tamaño A-4, las páginas deben estar numeradas; y ser como mínimo 15 y como máximo 25, escritas en letra Arial tamaño 12; a espacio simple, el texto puede incluir ilustraciones, tablas, figuras, recuadros y diagramas (máximo seis).
Digital: El artículo puede ser enviado en un archivo debe ser almacenado en un CD en formato Microsoft Word.
5. Los autores deben considerar las siguientes pautas formales, siguiendo el modelo APA, 2010
6. Citación de referencias en el texto
- a. **Citación directa de las fuentes**
 Citación directa de las fuentes: Menos de 40 palabras.
 Se incorporan en el texto entre comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:
 Según Dongo Montoya (2011) los términos “concepto e imagen estarían, al principio, en oposición, y explicar sus fuentes y su acción solidaria en el desarrollo humano sería un desafío para la investigación psicológica” (p. 57).
 - b. **Citación directa de las fuentes: Más de 40 palabras.**
 Se despliega en un bloque independiente del texto y se omiten las comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:
 Sobre este aspecto resulta fundamental la intervención con las familias, por el papel principal que ésta desarrolla, como amortiguadora del impacto que la discapacidad o enfermedad incapacitante tiene sobre la persona, como facilitadora del proceso de adaptación a la dependencia, como proveedora de cuidados y apoyo, cómo promotora de salud, bienestar, autonomía y autoestima, como facilitadora de la rehabilitación/habilitación del déficit funcional recuperable..., etc. (Ortiz Muñoz, 2007, p. 96)
 - c. **Citas dentro de las citas textuales (6.09)**
 Como lo diría Bennet (1985, citado por Guillen y Aduna, p. 52), la cultura puede entenderse como “un conjunto unido de maneras de actuar..., maneras de pensar... y (...) maneras de sentir... (Solís, 1994, p. 63) de un grupo de individuos las cuales se heredan y transmiten de generación en generación permitiéndoles reconocerse y ser reconocidos”.

d. Citación de referencias en el texto

d.1) Un trabajo de un solo autor (6.11)

- Kessler (2003) descubrió que entre las muestras epidemiológicas...
- Las apariciones tempranas ocasionaron un curso más persistente y grave (Kessler, 2003)
- En 2003 el estudio de Kessler de las muestras epidemiológicas mostró que...

d.2) Un trabajo de múltiples autores (6.12)

- Calvo, Marrero y García (2005) afirman que...
- Calvo et al. (2005), consideran que...
- Ireys, Chernoff, DeVet et al. (2001)
- Ireys, Chernoff, Stein et al. (2001)
- Seis o más autores: se cita el apellido del primero de ellos, seguido por et al. y el año, tanto la primera vez como en las subsecuentes: Schalock et al. (2007)

d.3) Grupos como autores (6.13)

- Que tienen abreviaturas:
 - Primera vez que se cita: Nacional Institute of Mental Health (NIMH, 2003); o también: (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)
 - Citas subsecuentes en el texto: NIMH (2003); o también: (NIMH, 2003)
- Que no tienen abreviaturas:
 - Primera vez que se cita: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)
 - Citas subsecuentes en el texto: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)

d.4) Autores con el mismo apellido (6.14)

Entre los estudios, revisamos a M.A. Light y Light (2008) e I. Light (2006).

Referencias:

- Light, I. (2006). Deflecting Immigration:...
- Light, M.A. & Light, I. H. (2008). The geographic...

d.5) Fuentes secundarias (6.17)

Al respecto, Moores (citado por Sánchez, 1990) daría a conocer la opinión crítica del lingüista y neurólogo Eric Lenneberg...

d.6) Obras clásicas (6.18)

Freud (1915/1993)

Freud, S. (1993). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En S. Freud, Obras Completas (Vol.12, p.159). Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1915).

d.7) Comunicaciones personales (6.20)

- G. Jiménez Aguirre (comunicación personal, 18 de enero, 2008)
- (G. Jiménez Aguirre, comunicación personal, 18 de enero, 2008)

7. Lista de referencias

a) **Elaboración de una lista de referencias precisa y completa (6.22)**

“La mejor manera de asegurarse de que la información es precisa y completa es verificar cada referencia con cuidado contra la publicación original” (APA, 2010, p. 180).

Ejemplo:

Bermeosolo Bertrán, J. (2010). *Psicopedagogía de la diversidad en el aula. Desafío a las barreras en el aprendizaje y la participación*. México: Alfaomega.

b) **Orden de las referencias en la lista de referencias (6.25)**

- En orden alfabético:
 - Auer, H.
 - Bigirimana, E.
 - Bisquerra, R.
 - Berke, J.
 - Capella, J.

- Varios trabajos con el mismo primer autor:

- Auer, H. (1997).
- Auer, H. (1998).

c) Información del autor y editor (6.27)

- Uno a siete autores:

Nuttin, J. (1972). *El psicoanálisis y la concepción espiritualista del hombre*. Buenos Aires: Universitaria de Buenos Aires.

- Ocho o más autores: se incluye el nombre de los seis primeros, después se agregan puntos suspensivos y luego se añade el nombre del último autor:

Schalock, R., Luckasson, R., Shogren, K., Borthwick-Duffy, Sh., Bradley, V., Buntix, W. ... Yeager, M. (2007).

- Editores:

Virole, B. (Éd.) (1996). *Psychologie de la surdit [Psicología de la sordera]*. Paris, Bruxelles: De Boeck & Larcier S.A.

d) Fecha de publicación (6.28)

- Alarcón Alarcón, R. (Dir.) (2012). *Psicología positiva*. Lima, Perú: Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ.

- Velit Granda, J. (19 de marzo de 2013). La hora de la reconciliación. *El Comercio*, p. A18.

- Martínez, M. (s.f.). *Cómo hacer un buen proyecto de tesis con metodología cualitativa*. Recuperado de <http://64.233.161.104/search?q=cache:Y7KuiGv4hjkJ:prof.usb.ve/miguelm/proyectotesis.html+miguel+mart%C3%ADnez+m.+%22comportamiento+humano%22&hl=es>

e) Información de la publicación (6.30)

- Publicaciones periódicas: diarios, boletines y revistas:

- Silva Nole, L. (15 de marzo de 2013). Cumplí mi sueño de ser abogada. *El Comercio*, p. A13.

- Flores, E. (22 de febrero de 2010). La educación cívica de Zilene. *El Comercio*. Recuperado de <http://elcomercio.pe/impresa/notas/educacion-civica-zilene/20100222/418070>

- Deza Villanueva, S. (2007). Trascendiendo apariencias: historias de mujeres en reclusión. *Avances en Psicología*, 15(1), 115-133.

- López Salazar, J.A. (2010). Atravesando una muralla invisible. Teorías de la comunicación y semiótica autista. *Signo y Pensamiento*, 29(57), Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/860/86020052031.pdf>

- Publicaciones no periódicas: libros y reportes

- Libro completo versión impresa:

Bassedas, E. (2010). *Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo*. Barcelona: Graó.

- Capítulo de un libro, versión impresa:

García Dorado, M. (2004). Sistemas de comunicación de personas sordociegas. En P. Gómez Viñas y E. Romero Rey (Coords.), *La sordoceguera. Un análisis multidisciplinar* (pp. 142-185). Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles, ONCE.

- Libro de consulta en otra lengua:

Virole, B. (2009). *Surdité et sciences humaines [Sordera y ciencias humanas]*. Paris: L'Harmattan.

f) Fuentes electrónicas e información sobre localizadores (6.31)

- URL: Localizador uniforme de recursos, ejemplo:

American Psychological Association. (2013). *About APA*. Recuperado de <http://www.apa.org/about/index.aspx>

- DOI: Identificador de objeto digital.

Revistas con DOI:

Morales, P. (2011). Las representaciones de los docentes en los procesos de construcción identitarios de las personas sordas dentro de su educación. *Estudios Pedagógicos*, 37(2), 161-180. doi: 10.4067/S0718-07052011000200010

- Tesis inédita:
García García, T. (2012). *Programa de cultura organizacional en la formación de la identidad institucional de estudiantes universitarios de una universidad privada* (Tesis doctoral inédita). Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ, Lima, Perú.
 - Tesis doctoral de internet:
Castillo, J.C. (2006). *El Estado-Nación pluriétnico y multicultural colombiano: la lucha por el territorio en la reimaginación de la nación y la reivindicación de la identidad étnica de negros e indígenas* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, UCM). Recuperada de <http://www.ucm.es/BUCM/tesis/cps/ucm-t28946.pdf>
8. El Comité Científico evaluará la calidad del contenido y decidirá su publicación. El Comité devolverá los artículos a sus autores en caso de no ser aceptados.
 9. La responsabilidad del contenido, autoría y originalidad del artículo es exclusivamente del autor o autores.
 10. Los derechos de autoría son cedidos por el autor a la revista Avances en Psicología.
 11. El autor(es) recibirán cinco ejemplares de la revista.
 12. Los trabajos serán recibidos hasta el 30/04/2016, en:
Facultad de Psicología y Humanidades de UNIFÉ,
Av. Los Frutales 954, Urb. Santa Magdalena Sofía – Camacho, La Molina
Apartado Postal 3604 – Lima 12
Fax: 51-1- 4350853 ó 51-1 - 4363247
E-mail: psicolog@unife.edu.pe