

DATOS DE LOS AUTORES

LUIS ANGEL AGUILAR MENDOZA

Licenciado en Biología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Magister en Neurociencia por la Universidad Internacional de Andalucía. Doctor en Ciencias Ambientales – Programa de Neurociencia y Biología del comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Miembro del laboratorio de Neurociencia y conducta de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

SHIRLEY ANDRADE

Psicóloga Clínica y Máster en Desarrollo Humano por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Docente investigadora en la Universidad Internacional SEK Quito-Ecuador

WALTER L. ARIAS GALLEGOS

Bachiller y Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín. Magister en Ciencias de la Educación y Candidato a Doctor en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín - Arequipa. Con una Segunda especialidad en orientación, consejería del niño, el adolescente y psicoterapia familiar. Docente investigador del Programa Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo.

MASSIEL ALVARADO PAYIHUANCA

Bachiller y Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín- Arequipa. Se dedica a la psicología organizacional en diferentes empresas de la ciudad de Arequipa.

DAVID ACHANCCARAY DIAZ

Miembro del Grupo de Investigación en Aplicación de la Robótica y Biomecánica de la Pontificia Universidad del Perú.

MANUEL ARBOCCÓ DE LOS HEROS

Licenciado de Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y con estudios culminados en Maestría con mención en Psicología Educativa por la UNMSM. Autor de Texto auto instructivo sobre Recursos Humanos (2009); Texto de Razonamiento Lógico (2009); Compendio de Psicología para la Organización Educativa Trilce.(2004 -2010). Autor del texto: Compendio de Psicología y Filosofía para el Asociación Educativa Saco Oliveros. 2006-2011. Psicólogo y Psicoterapeuta. Articulista del Diario Oficial El Peruano. Miembro de la Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial. Docente Universitario de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

MARILIA BAQUERIZO SEDANO

Miembro del Laboratorio de Neurociencia y conducta de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

LUIS BAQUERIZO SEDANO

Bachiller y Licenciado en Nutrición Humana por la Universidad Peruana Los Andes. Máster en Alimentación, Nutrición y Metabolismo-Universidad de Navarra. Miembro del Laboratorio de Neurociencia y conducta de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Docente Universidad Peruana Cayetano Heredia

AURELIO BARRIOS QUEIPO

PhD en Educación por la Universidad de Ciencias Pedagógicas José Martí de Cuba. Director de Investigación e Innovación de la Universidad Internacional SEK Ecuador.

ANDREA MARCELA BARRIOS MEZA

Psicóloga. Corporación Universitaria del Caribe CECAR

RAÚL DELGADO ARENAS

Licenciado en Ciencias de la educación por Universidad Católica Santa María - Arequipa. Doctor en Ciencias de la Educación, por la Universidad San Martín de Porras, PhD en Métodos de Investigación y Evaluación por la Universidad Internacional de Atlanta. Co-Autor de los libros: Constructos básicos para la investigación científica (2009), Lima: UAP Constructos teóricos y prácticos para la elaboración de una tesis de maestría y doctorado (2010), Lima: San Marcos, Ensayos de posdoctorado UAP (2010) Lima: UAP. Actualmente es Jefe de la EPG de la UCV Campus Lima Este. Jefe de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Campus Lima – Este. Docente Universidad César Vallejo, Lima, Perú.

SANDRA FERNÁNDEZ HERRERA

Bachiller y Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín. Se dedica a la psicología educativa en diferentes instituciones educativas de la ciudad de Arequipa. Psicóloga del Centro Psicológico “SanaMente”.

CHRISTIAN FLORES VEGA

Licenciado en Ingeniería Electrónica por la Universidad Ricardo Palma. Magister por la Universidad de Sao Paulo. Docente de la Universidad de Ingeniería & Tecnología.

LINA GONZÁLEZ

Máster en Educación por la Universidad Católica del Ecuador. Actualmente es docente investigadora en la Carrera de Psicología de la Universidad Internacional SEK Quito-Ecuador

JULIO CÉSAR HUAMANI CAHUA

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín. Magíster en Psicología clínica, educativa infantil y adolescencial, Doctor en Psicología y Doctor en Ciencias Sociales por la misma universidad. Coautor de los libros: El artículo científico. Guía para su redacción (2016) y ¿Cómo redactar la tesis y el artículo científico según el estilo APA? Aspectos prácticos para su aplicación (2016). Docente de la profesora la Universidad Católica San Pablo.

MÓNICA ISABEL HERAZO CHAMORRO

Licenciada en Psicología por la Corporación Universitaria del Caribe CECAR. Joven investigador de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

JOAO ALBERTO JULCA ROMERO

Bachiller en Tecnología Médica por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Terapeuta Ocupacional-Pre School-Grupo De Villa Caritas Y San Pedro- La Molina

NOEMI TERESA JULCA VERA

Bachiller en Matemática por la Universidad de Trujillo. Magister en Docencia Universitaria por la Universidad César Vallejo. Autor de un libro de Matemáticas (2014). Actualmente es Secretaria Académica de la EPG de la UCV Campus Lima Este. Docente de la Universidad César Vallejo

ADRIÀ ROSA MEDINA CANO

Psicóloga. Especialista en psicología clínica. Corporación Universitaria del Caribe CECAR

GIULIANA MARGARITA OBREGÓN LÓPEZ

Bachiller y Licenciada en Psicología por la Universidad César Vallejo. Aspirante al grado de Maestra en Psicología Clínica por la Universidad Ricardo Palma. Segunda Especialidad en Terapia Cognitivo Conductual. Universidad Nacional Federico Villarreal. SERUMS de Psicología del Centro de Salud 10 de Octubre - San Juan de Lurigancho

LORENA PAREDES

Maestría en Educación por la Universidad Católica de Ecuador. Coordinadora de la Carrera de Psicología de la Universidad Internacional SEK Ecuador.

MIGUEL ÁNGEL PÉREZ PÉREZ

Magister en Filosofía por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, aspirante al doctorado en Filosofía por la Universidad de Morón de Argentina. Autor del texto *La bondad natural y la virtud en el modo de pensar histórico de Rousseau*. Compilatorio sobre el tiempo, la política y la historia. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento, (2006). Actualmente es Jefe de Investigación de la EPG de la UCV Campus Lima Este. Docente de la Universidad César Vallejo (UCV).

JENNY ZARELA QUEZADA ZEVALLOS

Licenciada en Psicología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Magíster en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Doctoranda en Psicología en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Coautora de los libros: *Habilidades cognitivas y estilos de aprendizaje: estudio comparativo en menores en crisis en situación de institucionalizados y menores en situación social estable*. (2001); *Estandarización de Pruebas Psicológicas: áreas cognitiva y de personalidad*. Coord. (2003), *Estrategias para desarrollar Habilidades Cognitivas Básicas*. (2004), *Baremos de Pruebas Psicológicas: niños y adolescentes*. Coord (2013) Autora del libro *Resúmenes de las Tesis de Psicología 1969- 2008*. (2009). Docente investigador en la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

LUISA FERNANDA SALINAS GALLARDO

Psicóloga. Corporación Universitaria del Caribe CECAR

WASHINGTON SANTILLÁN

Magister en intervención y asesoría familiar sistémica. Doctor en psicología industrial. Autor del libro *Prácticas Innovadoras para Mejorar El Clima Laboral en las Organizaciones* (2017). Docente de la Universidad Internacional SEK Ecuador

ARTURO SOLF ZARATE

Licenciado y Magíster en Psicología Organizacional por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Autor del libro *Psicología Industrial y Organizacional* (1990). Ed. Caribe. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, ESAN y de la San Ignacio University en la especialidad de psicología aplicada al trabajo.

EDWARD SUSANIBAR MESÍAS

Médico cirujano por la Universidad Nacional Faustino Sánchez Carrión. Médico especialista en Neurología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Docente y miembro del Laboratorio de Neurofisiología de la Universidad Cayetano Heredia.

CARLOS ALBERTO RAMOS GALARZA

Licenciado en Psicología por la Universidad Central del Ecuador. Magíster en Neuropsicología clínica y Rehabilitación Neuropsicológica por la Universidad Central del Ecuador. Magíster en Pedagogía (2013).

Universidad Técnica Particular de Loja. Candidato a Doctor (Ph.D.) en Psicología. Universidad de Concepción, Chile. Docente de la Universidad de las Américas, Escuela de Psicología Quito, Ecuador. Director del Programa de Investigación en desarrollo y transformación Social de la Universidad Internacional SEK Ecuador.

YULIS VANESA RODELO SERRANO

Psicóloga .Corporación Universitaria del Caribe CECA

HUGO UMERES CÁCERES

Miembro del Laboratorio de Neurofisiología de la Universidad Cayetano Heredia.

MARIO JAVIER WONG EGUSQUIZA

Bachiller y Licenciado en Psicología por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Psicólogo Clínico - Escuela de Análisis Deconstructivo del Sujeto

INFORMACIÓN PARA LOS AUTORES

Política Editorial

AVANCES EN PSICOLOGÍA es una publicación semestral de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

Las temáticas de los trabajos publicados consideran el amplio espectro de la psicología en sus especialidades de psicología clínica, educativa, social y organizacional, se publicarán artículos originales e inéditos, escritos en idioma español, inglés o portugués. La revista se halla dirigida a estudiantes y profesionales de psicología, filosofía y ciencias afines.

Los contenidos de AVANCES EN PSICOLOGÍA, en la preparación y presentación de los trabajos, se basan en las normas para la comunicación científica que propone la American Psychology Association (APA) en su Manual de publicaciones científicas de la (APA) (2012 6ta edición en inglés y 3ª en español)

Los trabajos que se envíen a la revista para su publicación pueden ser uno de los tipos que a continuación se desarrollan.

- a) Artículos de estudios o investigación empírica, son informes de investigaciones originales. Consisten en distintas secciones que reflejan las fases dentro del proceso de investigación. Comúnmente se presentan las siguientes partes: introducción (desarrollo del problema bajo investigación y establecimiento del objetivo de la misma); método (sujetos, instrumentos y procedimientos); resultados y discusión.
 - b) Artículos originales de reseña o recensión, incluso los metaanálisis, son evaluaciones críticas acerca del material ya publicado. El autor de un artículo original organiza, integra y evalúa el material previamente publicado, considerando el avance de la investigación actual para la clarificación de un problema. Los componentes de los artículos originales, se ordenan por relación siguiendo aproximadamente el siguiente orden: definición y clarificación del problema, síntesis de investigaciones previas, identificación de relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencias en la literatura y propuesta de el o los pasos siguientes en la solución del problema.
 - c) Experiencias terapéuticas, son artículos en los que el autor describe las particularidades de un enfoque terapéutico, señalando el problema bajo investigación, las consideraciones tomadas en cuenta en el diseño del enfoque y la población destinataria del mismo.
 - d) Estudios de caso, son artículos en los que el autor describe material obtenido al trabajar con un individuo u organización, con objeto de ilustrar un problema, indica algún modo de resolverlo o esclarecer la investigación o los elementos teóricos necesarios.
1. Se enviará el artículo en archivo digitalizado en formato Microsoft Word. las páginas deben estar numeradas; y ser como mínimo 15 y como máximo 25, escritas en letra Arial tamaño 12; a espacio simple, el texto puede incluir ilustraciones, tablas, figuras, recuadros y diagramas (máximo seis)

Presentación de trabajos

En el volumen 25 (2) (2017) de la revista Avances en Psicología la convocatoria no se ha circunscrito a ninguna temática

Se recibirán artículos inéditos, no publicados, los cuales, una vez aceptados no pueden ser publicados en otra revista.

Sistema de arbitraje de los trabajos

El sistema de arbitraje se realiza en dos etapas: (a) Se verifica que el artículo cumpla con los aspectos formales, esta es realizada por los coeditores o miembros del Comité Científico, De no cumplir con las normas estipuladas, se informa a los autores para que realicen los ajustes correspondientes. En la segunda etapa se evalúa el contenido y aporte científico del artículo, siendo remitido a dos pares revisores a doble ciego (los árbitros no conocen la identidad de los autores y viceversa).

Considerándose los siguientes criterios de evaluación:

- 1° Adecuación y pertinencia de la temática tratada.
- 2° Originalidad del artículo.
- 3° Rigurosidad científica en el desarrollo del artículo.

- 4° Referencias actualizadas.
- 5° Cumplimiento de las normas de publicación y estilo de APA

Luego de la evaluación se considera que el trabajo:

- 1. Aceptado para publicar
- 2. Con observaciones se recomiendan modificaciones o
- 3. No se recomienda su publicación

En el caso que los pares revisores señalen observaciones en el manuscrito, el mismo es reenviado al autor para que resuelva las observaciones, en un plazo no mayor de 30 días, en caso no hubiese respuestas, dicho trabajo será considerado nuevo e ingresará nuevamente a evaluación

Estructura general de los trabajos

La extensión del trabajo debe ser como mínimo 15 páginas y máximo 25 páginas, el tipo de letra debe ser Arial tamaño 12, a espacio simple, con interlineado 1.5 y márgenes de 2.5 cm por lado; el texto puede incluir ilustraciones, tablas, figuras, recuadros y diagramas (máximo seis).

El texto debe ordenarse en las siguientes secciones:

a) Título

Se sugiere no exceder las 9 palabras, ofreciendo información relevante sobre el contenido.

b) Autoría

- a. Autores: nombres y apellidos completos, afiliación institucional, teléfono domiciliario y/o laboral, correo electrónico y una breve reseña de su currículum vitae. Señalar en primer término el autor principal, cuando son varios autores.
- b. Nombre de la Universidad o Institución promotora del trabajo de investigación.

c) Cada artículo consta de:

- a. Resumen la redacción debe realizarse en un máximo de 150 palabras, de acuerdo al tipo de manuscrito:
 - a) El resumen de un estudio o investigación empírica debe describir: el problema bajo investigación en una sola oración, si es posible; y una síntesis abreviada de los individuos participantes (número, edad, tipo, sexo, etc.) El método tipo de investigación, los hallazgos, incluyendo los niveles de significación estadística y las conclusiones.
 - b) El resumen de un artículo original de reseña (o recensión) o teórico debe describir: el tema, en una sola oración; el objetivo, las fuentes utilizadas (p.e: observación personal, bibliografía publicada) y las conclusiones.
 - c) Un resumen de un estudio de caso debe describir: al sujeto y las características relevantes del individuo u organización que se presenta: la naturaleza de un problema o su solución ilustrados mediante el ejemplo de un caso; y las preguntas surgidas en relación con investigación o fundamentación teórica adicionales.

c). Palabras clave. Son las palabras que describen el contenido de documentos y no deben ser más de cinco. Su utilidad es dar una información conceptual.

Los autores deben considerar las siguientes pautas formales, siguiendo el modelo APA, 2010

Citación de referencias en el texto

a) Citación directa de las fuentes

Citación directa de las fuentes: Menos de 40 palabras.

Se incorporan en el texto entre comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:

Según Dongo Montoya (2011) los términos “concepto e imagen estarían, al principio, en oposición, y explicar sus fuentes y su acción solidaria en el desarrollo humano sería un desafío para la investigación psicológica” (p. 57).

b) Citación directa de las fuentes: Más de 40 palabras.

Se despliega en un bloque independiente del texto y se omiten las comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:

Sobre este aspecto resulta fundamental la intervención con las familias, por el papel principal que ésta desarrolla, como amortiguadora del impacto que la discapacidad o enfermedad incapacitante tiene sobre la persona, como

facilitadora del proceso de adaptación a la dependencia, como proveedora de cuidados y apoyo, cómo promotora de salud, bienestar, autonomía y autoestima, como facilitadora de la rehabilitación/habilitación del déficit funcional recuperable..., etc. (Ortiz Muñoz, 2007, p. 96)

c) Citas dentro de las citas textuales (6.09)

Como lo diría Bennet (1985, citado por Guillen y Aduna, p. 52), la cultura puede entenderse como “un conjunto unido de maneras de actuar..., maneras de pensar... y (...) maneras de sentir... (Solís, 1994, p. 63) de un grupo de individuos las cuales se heredan y transmiten de generación en generación permitiéndoles reconocerse y ser reconocidos”.

d) Citación de referencias en el texto

a) Un trabajo de un solo autor (6.11)

- Kessler (2003) descubrió que entre las muestras epidemiológicas...
- Las apariciones tempranas ocasionaron un curso más persistente y grave (Kessler, 2003)
- En 2003 el estudio de Kessler de las muestras epidemiológicas mostró que...

b) Un trabajo de múltiples autores (6.12)

- Calvo, Marrero y García (2005) afirman que...
- Calvo et al. (2005), consideran que...
- Ireys, Chernoff, DeVet et al. (2001)
- Ireys, Chernoff, Stein et al. (2001)
- Seis o más autores: se cita el apellido del primero de ellos, seguido por et al. y el año, tanto la primera vez como en las subsecuentes: Schalock et al. (2007)

c) Grupos como autores (6.13)

- Que tienen abreviaturas:
 - . Primera vez que se cita: National Institute of Mental Health (NIMH, 2003); o también: (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)
 - . Citas subsecuentes en el texto: NIMH (2003); o también: (NIMH, 2003)
- Que no tienen abreviaturas:
 - . Primera vez que se cita: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)
 - . Citas subsecuentes en el texto: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)

d) Autores con el mismo apellido (6.14)

Entre los estudios, revisamos a M.A. Light y Light (2008) e I. Light (2006).

Referencias:

- Light, I. (2006). *Deflecting Immigration*:...
- Light, M.A. & Light, I. H. (2008). *The geographic*...

e) Fuentes secundarias (6.17)

Al respecto, Moores (citado por Sánchez, 1990) daría a conocer la opinión crítica del lingüista y neurólogo Eric Lenneberg...

f) Obras clásicas (6.18)

Freud (1915/1993)

Freud, S. (1993). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En S. Freud, *Obras Completas* (Vol.12, p.159). Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1915).

g) Comunicaciones personales (6.20)

- G. Jiménez Aguirre (comunicación personal, 18 de enero, 2008)
- (G. Jiménez Aguirre, comunicación personal, 18 de enero, 2008)

2. Lista de referencias

a) Elaboración de una lista de referencias precisa y completa (6.22)

“La mejor manera de asegurarse de que la información es precisa y completa es verificar cada referencia con cuidado contra la publicación original” (APA, 2010, p. 180).

Ejemplo:

Bermeosolo Bertrán, J. (2010). *Psicopedagogía de la diversidad en el aula. Desafío a las barreras en el aprendizaje y la participación*. México: Alfaomega.

b) Orden de las referencias en la lista de referencias (6.25)

- En orden alfabético:
 - Auer, H.
 - Bigirimana, E.
 - Bisquerra, R.
 - Berke, J.
 - Capella, J.
- Varios trabajos con el mismo primer autor:
 - Auer, H. (1997).
 - Auer, H. (1998).

a) Información del autor y editor (6.27)

- Uno a siete autores:
Nuttin, J. (1972). *El psicoanálisis y la concepción espiritualista del hombre*. Buenos Aires: Universitaria de Buenos Aires.
- Ocho o más autores: se incluye el nombre de los seis primeros, después se agregan puntos suspensivos y luego se añade el nombre del último autor:
Schalock, R., Luckasson, R., Shogren, K., Borthwick-Duffy, Sh., Bradley, V., Buntix, W. ... Yeager, M. (2007).
- Editores:
Virole, B. (Éd.) (1996). *Psychologie de la surdit  [Psicología de la sordera]*. Paris, Bruxelles: De Boeck & Larcier S.A.

b) Fecha de publicación (6.28)

- Alarcón Alarcón, R. (Dir.) (2012). *Psicología positiva*. Lima, Perú: Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ.
- Velit Granda, J. (19 de marzo de 2013). La hora de la reconciliación. *El Comercio*, p. A18.
- Martínez, M. (s.f.). *Cómo hacer un buen proyecto de tesis con metodología cualitativa*. Recuperado de <http://64.233.161.104/search?q=cache:Y7KuiGv4hjkJ:prof.usb.ve/miguelm/proyectotesis.html+miguel+mart%C3%ADnez+m.+%22comportamiento+humano%22&hl=es>

c) Información de la publicación

- Publicaciones periódicas: diarios, boletines y revistas:
 - Silva Nole, L. (15 de marzo de 2013). Cumplí mi sueño de ser abogada. *El Comercio*, p. A13.
 - Flores, E. (22 de febrero de 2010). La educación cívica de Zilene. *El Comercio*. Recuperado de <http://elcomercio.pe/imprensa/notas/educacion-civica-zilene/20100222/418070>
 - Deza Villanueva, S. (2007). Trascendiendo apariencias: historias de mujeres en reclusión. *Avances en Psicología*, 15(1), 115-133.
 - López Salazar, J. A. (2010). Atravesando una muralla invisible. Teorías de la comunicación y semiótica autista. *Signo y Pensamiento*, 29(57), Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/860/86020052031.pdf>
- **Publicaciones no periódicas: libros y reportes**
 - Libro completo versión impresa:
Bassedas, E. (2010). *Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo*. Barcelona: Graó.
 - Capítulo de un libro, versión impresa:
García Dorado, M. (2004). Sistemas de comunicación de personas sordociegas. En P. Gómez Viñas y E. Romero Rey (Coords.), *La sordoceguera. Un análisis multidisciplinar* (pp. 142-185). Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles, ONCE.
 - Libro de consulta en otra lengua:
Virole, B. (2009). *Surdité et sciences humaines [Sordera y ciencias humanas]*. Paris: L'Harmattan.

e) Fuentes electrónicas e información sobre localizadores (6.31)

- URL: Localizador uniforme de recursos, ejemplo:
American Psychological Association. (2013). *About APA*. Recuperado de <http://www.apa.org/about/index.aspx>
- DOI: Identificador de objeto digital.

Revistas con DOI:

Morales, P. (2011). Las representaciones de los docentes en los procesos de construcción identitarios de las personas sordas dentro de su educación. *Estudios Pedagógicos*, 37(2), 161-180. doi: 10.4067/S0718-07052011000200010

- **Tesis inédita:**

García García, T. (2012). *Programa de cultura organizacional en la formación de la identidad institucional de estudiantes universitarios de una universidad privada* (Tesis doctoral inédita). Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ, Lima, Perú.

- **Tesis doctoral de internet:**

Castillo, J.C. (2006). *El Estado-Nación pluriétnico y multicultural colombiano: la lucha por el territorio en la reimaginación de la nación y la reivindicación de la identidad étnica de negros e indígenas* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, UCM). Recuperada de <http://www.ucm.es/BUCM/tesis/cps/ucm-t28946.pdf>

3. El Comité Científico evaluará la calidad del contenido y decidirá su publicación. El Comité devolverá los artículos a sus autores en caso de no ser aceptados.
4. La responsabilidad del contenido, autoría y originalidad del artículo es exclusivamente del autor o autores.
5. Los derechos de autoría son cedidos por el autor a la revista Avances en Psicología.
6. El autor(es) recibirán cinco ejemplares de la revista.
7. Los trabajos serán recibidos hasta el 30/10/2017, en:

Facultad de Psicología y Humanidades de UNIFÉ,
Av. Los Frutales 954, Urb. Santa Magdalena Sofía – Camacho, La Molina
Apartado Postal 3604 – Lima 12
Fax: 51-1- 4350853 ó 51-1 - 4363247
E-mail: psicolog@unife.edu.pe