

PERSONAS Y PERSONAJES DE LA PSICOLOGÍA EN EL PERÚ

CARMEN AMELIA RÍOS DE COLOMA: PSICÓLOGA, EDUCADORA E INVESTIGADORA CON DESTACADA Y ADMIRABLE TRAYECTORIA PROFESIONAL



*Soledad Vizcardo Salas**

Sus estudios profesionales los realizó en: la Universidad Inca Garcilaso de la Vega (UIGV), siendo una destacada alumna de la primera promoción de psicología compartiendo carpeta con reconocidos profesionales e investigadores de la psicología como el Dr. Ramón León Donayre y su inseparable amiga y colega, la psicóloga Zoila Delgado Olivos. Así también estudio en la Universidad de San Martín de Porres (USMP), la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), el Instituto de Gobierno de la Universidad de San Martín de Porres (IG-USMP) y la Universidad de A Coruña en España, donde obtuvo los siguientes grados y títulos: Bachiller en Psicología (UIGV), Licenciada en Psicología (UIGV), Bachiller en Educación (USMP), Máster en Educación (USMP), Doctora en Psicología (UNFV), Doctora en Educación (USMP), Doctora en Gobierno y Políticas Públicas (IG-USMP) y Doctora en Psicología con calificación Sobresaliente “Cum Laude” por la Universidad de A Coruña (España).

Carmen Amelia, nació en Lima el 11 de Julio de 1950, fue hija de Aquiles Ríos y Esperanza Marcilla, quienes la educaron junto a sus hermanas, María Cleofe, María Fortunata y María Dolores, dentro de la fe cristiana y con principios sólidos y morales, lo cual le permitió vivir en armonía y responsabilidad para con sus semejantes.

Sus estudios primarios los realizó en el colegio “Sagrado Corazón”, donde fue muy querida por las religiosas, con quienes guardó una estrecha relación de afecto y agradecimiento. Sus estudios secundarios los realizó en la Gran Unidad Escolar “Mercedes Indacochea”. A los 26 años se casó con Rómulo Raúl Coloma Vera, abogado, psicólogo y educador con quién tuvo dos hijos, Evelyn y Raúl. Con él compartió desde sus inicios sus proyectos no solo personales y familiares sino profesionales durante sus 41 años de matrimonio.

Paralelo a ello y motivada por un profundo interés por los problemas sociales y políticos de nuestro país y a fin de contar con la preparación para dar propuestas viables a los mismos, realizó una Especialización en Gestión y Liderazgo para Altos Funcionarios Gubernamentales en la Escuela de Gobierno “Jhon F. Kennedy” – Universidad de Harvard (EEUU) / UPC (Perú), se graduó en “Defensa Nacional” en el Centro de Altos Estudios Militares (CAEM) y obtuvo un Diplomado en Gobernabilidad en el Instituto de Gobierno (IG-USMP)

Desde una perspectiva personal, las cualidades reconocidas en Carmen Amelia, por sus amigos y

* Docente de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

colegas que tuvimos el privilegio de trabajar con ella en diferentes momentos y en innumerables labores, proyectos y programas desarrollados en beneficio de la sociedad, fueron sin lugar a dudas: “su capacidad y dedicación para el trabajo” que la impulsaba a emprender nuevos retos y proyectos, “su alto sentido de la justicia” presente en todas las actividades que desarrollaba, “su inteligencia y buena memoria” contribuía al éxito de proyectos y programas, sacaba presupuestos mentalmente e incluso los proyectaba y solucionaba de manera efectiva y oportuna los problemas que se presentaban, “su capacidad para trabajar en equipo” fortalecía y cohesionaba al grupo, quienes lideraban y se sentían motivados y capaces de grandes logros; todas estas cualidades que la caracterizaron.

Así se distinguió entre quienes la vimos desempeñar cada uno de los cargos que ocupó, tanto en el sector público como en el privado, durante sus 44 años de ejercicio profesional, entre los cuales podemos señalar los siguientes:

- Psicóloga y Jefe del Servicio de Psicología del INPE. Ministerio de Justicia 1973 - 1984
- Asesora de la Presidencia del Instituto Nacional Penitenciario, Ministerio de Justicia 1985
- Presidenta de la Asociación de Psicólogos Penitenciarios 1982 –1986
- Decana del Colegio de Psicólogos del Perú. C.D.R.I. 1986 – 1988
- Directora Nacional de Prevención Integral del Ministerio de Educación 1991-2000
- Miembro de la Directiva de la Sociedad Peruana de Sexología 2000–2002
- Directora de Prensa y publicaciones del Colegio de Doctores en Educación 2007-2009
- Directora de Relaciones Internacionales del Colegio de Doctores en Educación 2009-2011
- Directora Ejecutiva del Centro de Estudios de Prevención, Tratamiento, Investigación y de Salud - CEPTIS: 2000 - 2017

Respecto de ellos, es imposible dejar de mencionar su experiencia en el cargo desempeñado como Psicóloga y Jefe del Servicio de Psicología del INPE del Ministerio de Justicia, en el que enfrentó la dramática situación del motín “El Sexto” uno de los motines más crueles y

violentos de la historia de los penales en el Perú (1984), donde fue testigo de asesinatos, torturas y sufrió la violencia en carne propia. Su terrible experiencia fue la de toda persona que vio de cerca el terror, la muerte, pero que sobrevivió para contarlo. Estos hechos en sus palabras, la «hicieron valorar verdaderamente su vida, las personas que quería, y la labor que desempeñaba». Experiencia que más adelante la motivó a escribir el libro “Rehenes en el infierno” (1986), en donde narra en detalle los oscuros momentos de aquel día y su prolongada rehabilitación, sobrellevada en el Perú y en el extranjero, que finalmente pudo superar gracias al amor de su esposo y sus hijos.

Quienes la conocimos, creemos que fue una experiencia que la fortaleció en lo personal y en lo profesional, la orientó a dar un giro importante en su carrera, al valorar la necesidad de trabajar en el ámbito de la prevención de los problemas sociales. Y es a partir de ello, que inicia una destacada carrera en el desarrollo y dirección de importantes proyectos y programas sociales.

También cabe destacar la labor que realizó desde el Ministerio de Educación, en el cual ocupó entre otros cargos, el de Directora Nacional de Prevención Integral y el de Asesora del Consejo de Ministros. Desde allí, nos dejó un importante legado, tal es el caso de una serie de programas pioneros en prevención educativa desarrollados en todos los centros educativos y en las diferentes modalidades y niveles educativos, los cuales contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de mejoramiento de la calidad y equidad educativa, promoviendo en la formación integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos su desarrollo como personas y ciudadanos capaces de mejorar su calidad de vida a través de la construcción de una cultura preventiva. Éstos fueron: el “Programa de Atención a Menores con Ocupación Temprana”, el “Programa de Prevención de la Violencia Estudiantil”, el “Programa Nacional de Escuela de Padres”, el “Programa Nacional de Educación Sexual”, el “Programa Nacional de Prevención Integral del Uso Indebido de Drogas en Educación Primaria y Formación Magisterial”, y el “Programa de Prevención de Desastres”.

Todos estos programas que logró diseñar y desarrollar conjuntamente con su equipo de trabajo,

fueron de mucho éxito. Ya han pasado más de 20 años y aún se recuerdan los polémicos debates y el mensaje de gran impacto como: “yo sé cuidar mi cuerpo” que fue parte del “Programa Nacional de Educación Sexual” para prevenir el abuso sexual en los niños. Este programa ha sido motivo de análisis en una tesis de licenciatura de Ciencias de la Comunicación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Otro verdadero éxito, se logró con el “Programa de Prevención de la Violencia Estudiantil” que nace en aquel entonces, por la presencia de pandillas escolares que existían en muchos colegios de nuestro país que incluían a pandillas femeninas, y que tras su aplicación que incluyó un trabajo interdisciplinario e intersectorial y estrategias poco vistas en los programas de prevención, disminuyeron significativamente.

También nos dejó como legado una producción de casi 30 libros muy bien elaborados que aún se siguen empleando en los colegios, además de equipos de profesionales capacitados en prevención en todo el país. Por último, otro importante logro fue, incluir en los contenidos educativos del currículo escolar, el tema de “educación sexual” y acciones complementarias como la escuela de padres y crianza, aspectos que fueron muy reconocidos por los docentes de la época, pues ellos entendían la necesidad de realizar este trabajo en nuestro país.

Todos éstos logros, fueron gracias a que estaban bajo la dirección de Carmen Amelia, “ella intuía dónde estaban las debilidades y las transformaba en logro”, señala su colega y amigo José Vallejos, y agrega: “Ella tenía una gran capacidad para percibir en dónde estaban los mejores recursos humanos, encontraba en sus colaboradores las habilidades para que actúen de manera eficiente y eficaz para el logro y éxitos de los objetivos”. Para estos equipos la determinación de sus responsabilidades era inexorable y nos decía que “viéramos cómo lograr siempre los objetivos”, nos transmitía su templanza, para ella no existía la palabra “fracaso”, lo que nos parecía un fracaso lo convertía en éxito. Este comportamiento era una permanente característica en ella.

Por otro lado, cabe señalar que Carmen Amelia era una persona permanentemente preocupada e interesada por los jóvenes y los niños, y en este sentido desarrolló

y puso en práctica un proyecto personal, constituyendo un conjunto de Centros Educativos. El primero de ellos, el Colegio “Mariano Melgar” en una zona del actual “Los Olivos” que era considerada “zona roja”, brindando educación inicial, primaria y secundaria, demostrando así su interés por la educación de estos niños, adolescentes y sus familias, era una convencida de la importancia de la educación como una herramienta fundamental para el desarrollo. Era una constructora permanente de figuras para la educación, conjuntamente con su esposo y sus hijos. Si bien es cierto le agradaba estudiar mucho, aplicaba los principios de la educación y de la psicología para tener nuevas ideas educativas y pedagógicas que ayudaran a los niños, adolescentes y jóvenes. Por esta razón, siguió con su esposo e hijos construyendo alternativas educativas y de esta manera instituyó el Colegio “Los Rosales de Santa Rosa” de educación primaria y secundaria y su centro de educación inicial “Rosalitos Kinder Garden”, ambos en el distrito de Santiago de Surco.

Así también, en el año 2000 funda el Centro de Estudios de Prevención, Tratamiento, Investigación y de Salud (CEPTIS), una organización peruana privada sin fines de lucro, en el cual ocupó el cargo de Directora Ejecutiva hasta el 2017, año en el que fallece. En esta organización constituida por un equipo interdisciplinario de profesionales del campo de las ciencias sociales, la educación y la salud, y cuyas líneas de acción están orientadas a favorecer la salud, la educación y el desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes, entre otros; fue consultora de diferentes organismos internacionales, tales como; el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), para el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNPHA), para el Programa de Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas (PNUFID) y principalmente para la Oficina de Asuntos Antinarcóticos de la Embajada de Estados Unidos de América, para los cuales desarrollo importantes proyectos y programas.

Dentro de estos, cabe destacar su Proyecto emblemático “Escuelas Pre Policiales - Sembrando Oportunidades” ejecutado por encargo de la Embajada de los Estados Unidos de América a través de la Oficina de Asuntos Antinarcóticos, y por el cual recibió diferentes reconocimientos nacionales e

internacionales. Dicho Proyecto tuvo como objetivo brindar formación integral a jóvenes hombres y mujeres de zonas de alto riesgo debido al tráfico de drogas y al terrorismo, a fin de que puedan competir en igualdad de condiciones e ingresar a las Escuelas de Educación Superior Técnico Profesional de la PNP. De esta manera, y gracias a la preparación recibida, puedan contribuir a la lucha contra el narcotráfico y el terrorismo y consecuentemente a la reducción de la oferta y demanda de drogas ilegales y su impacto.

En el transcurso de los 10 años de vigencia del Proyecto, se crearon 6 Escuelas Pre Policiales PNP/NAS en diferentes zonas de alto riesgo, tales como: Ayacucho, Mazamari, Santa Lucía, Tingo María, Huánuco, Tarapoto e Ica. En dichas Escuelas 9,454 jóvenes (1,150 pertenecientes a comunidades alto andinas y del VRAEM y 124 a comunidades nativas de la Selva) tuvieron la oportunidad de prepararse de manera óptima y gratuita, postulando en igualdad de condiciones con otros jóvenes e ingresar a la Escuelas de Educación Superior Técnico Profesional de la PNP. La preparación arrojada mostró resultados positivos, el 66 por ciento de los jóvenes ingresaron a la PNP, ocupando muchos de ellos los primeros puestos, logrando mejorar sus condiciones de vida, las de su familia y la comunidad.

Sin duda este fue un proyecto educativo exitoso, factible de replicar en otros contextos nacionales e internacionales; y que gracias a la conducción de Carmen Amelia Ríos, conjuntamente con su equipo interdisciplinario, logró posesionarse y obtener prestigio y reconocimiento en las respectivas zonas de aplicación, constituyéndose en un ejemplo de buenas prácticas que vale la pena reconocer, difundir y promover, al haber incorporado a todos éstos jóvenes a la estructura funcional del Estado Peruano, en la lucha contra las drogas, fomentando una cultura de paz, legalidad, seguridad y gobernabilidad democrática en las zonas de intervención.

Asimismo, a través de CEPTIS y dentro de su trayectoria profesional, Carmen Amelia fue consultora para diferentes organismos nacionales, tales como; El Instituto Nacional Penitenciario de Perú (INPE) del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida

sin Drogas – DEVIDA, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP, Centros Juveniles del Poder Judicial, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo – MTPE, Gobierno Regional del Callao, entre otros, para los cuales realizó la elaboración, ejecución o evaluación de programas y proyectos de investigación vinculados a políticas educativas, salud pública y a temas sociales en general, entre los cuales destacan:

- “V Estudio Nacional del Consumo de Drogas en Población General 2014”. DEVIDA, 2014 – 2015.
- “I Estudio Nacional en Población Privada de la Libertad por Delito de Tráfico Ilícito de Drogas - 2013”, DEVIDA, 2013.
- “Diagnóstico sobre el consumo de alcohol y la violencia en las comunidades rurales de Oxapata y expansión, del Distrito de San Pedro de Coris, provincia de Churcampa – Huancavelica”, MIMP – DEVIDA, 2013.
- “Manual auto instructivo de prevención frente a la violencia familiar y consumo de alcohol y otras drogas” y “Manual auto instructivo sobre intervención de casos de violencia familiar y consumo de alcohol y otras drogas”, MIMP – DEVIDA, 2013.
- “Elaboración, adaptación y validación de pruebas de evaluación y diagnóstico de las Habilidades Socioemocionales”, “Elaboración, adaptación y validación de pruebas de evaluación y diagnóstico de las Habilidades Cognitivas”, y “Elaboración de una Guía para el Fortalecimiento de Habilidades Cognitivas”, MTPE, 2013.
- “Línea Base de la Situación de Trabajo Infantil en el distrito de Carabaylo”, MTPE. 2013.
- “Evaluación de los efectos y resultados de la aplicación del Programa de Intervención Terapéutico en medio cerrado para adolescentes en conflicto con la ley penal, con problemas de consumo y dependencia de alcohol y otras drogas en los Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación del Poder Judicial”, DEVIDA – Poder Judicial, 2012.
- “Línea Base para evaluar el efecto del programa de intervención terapéutica en medio cerrado para adolescentes en conflicto con la ley penal

con problemas de consumo y dependencia de alcohol y otras drogas en los Centros Juveniles de Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación del Poder Judicial”, DEVIDA – Poder Judicial, 2011.

- “Planes Estratégicos del Gobierno Regional del Callao”: Programa Regional de Población de la Región Callao 2011-2015. Plan Regional de Apoyo a la Familia de la Región Callao 2011-2021. Plan Regional de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Varones de la región Callao 2011-2021. Plan Regional para Personas Adultas Mayores de la Región Callao 2011-2021.

Paralelamente al desempeño de todos estos cargos y desarrollo de proyectos y programas, Carmen Amelia Ríos, tuvo una amplia trayectoria como docente universitaria en diversas Escuelas de Post Grado en la ciudad de Lima en cada una de las cuales se la recuerda con gratitud y admiración. Éstas son: Universidad Nacional Federico Villarreal, Universidad Marcelino Champagnat, Universidad Particular Ricardo Palma, Universidad César Vallejo, Universidad San Martín de Porres, Instituto de gobierno - Universidad San Martín de Porres, Universidad Peruana Cayetano Heredia, y Universidad Femenina del Sagrado Corazón, ésta última la acogió hasta el final de sus días. Asimismo, fue docente de la Maestría Iberoamericana On-Line en Drogodependencias, auspiciada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED (España) y la Organización de Estados Americanos y la Oficina de Asuntos Antinarcóticos de la embajada de los Estados Unidos - OEA/CICAD. En dichas universidades desarrollo cursos relacionados a su experiencia profesional, básicamente en el área de prevención: educación preventiva, prevención de la salud, prevención de drogas, programas de prevención (del desarrollo del niño y el adolescente, familiar, comunitario, sociales), intervención en la salud, intervención socioeducativa, intervención de la calidad educativa, políticas públicas y en general, de problemas psicosociales.

A partir de esta vasta experiencia, fue invitada a participar como expositora y conferencista en innumerables eventos nacionales e internacionales en países como España, Francia, Argentina Venezuela,

Austria, Chile, Colombia, Costa Rica, Panamá, San Salvador, México, Ecuador, Bolivia, Brasil, Guatemala, México. En congresos, seminarios, foros y otros, y sobre temas de Educación, Prevención del Uso Indebido de Drogas, Prevención de Violencia, Educación Sexual, Defensa Nacional, Gobernabilidad, Psicología social, Niñez, Adolescencia, Juventud, Mujer y Psicología, entre otros.

Durante esta larga trayectoria profesional, Carmen Amelia recibió muchos reconocimientos honoríficos, entre los cuales caben mencionar los siguientes: “Reconocimiento en mérito a la contribución de la readaptación social” de la Universidad San Martín de Porres (1984), “Diploma de Honor por la brillante labor hacia el educando” de la Municipalidad de San Borja (1994), “Moción de saludo y reconocimiento por el Día Internacional de Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas” del Congreso de la República del Perú (1995) igualmente en el año 1996, “Reconocimiento y gratitud por su invaluable apoyo a la educación de Tacna y del Perú” de la Dirección de Educación de Tacna (1996), “Medalla de Maestro Distinguido” de la Municipalidad de Lima (1997), “Diploma como Ex Decana por la Valiosa Contribución al Desarrollo de la Psicología en el País” (1999) y “Diploma como Ex Decana por el Aporte a la Orden (2000) ambos del Colegio de Psicólogos del Perú, “Reconocimiento al Desarrollo de la Prevención del Uso indebido de drogas” de la Municipalidad de Surco (2002), “Condecoración como Miembro Ilustre” del Colegio de Doctores en Educación (2004), “Doctor Honoris Causa de Iberoamérica” del Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (2009), “Doctor Honoris Causa” de la Honorable Academia Mundial de la Educación (2010), “Excelentísimo Educador Continental” de la Organización Continental de Excelencia Educativa (2011), “Premio Nacional de Psicología Educativa”, otorgado por el Colegio de Psicólogos del Perú (2014)

Finalmente, Carmen Amelia, deja un importante legado a la psicología y a la educación a través de importantes y numerosas publicaciones y materiales educativos, los cuales se detallan a continuación:

- Coautora del “Manual auto instructivo sobre intervención de casos de violencia familiar y

- consumo de sustancias psicoactivas”. MIMP 2013.
- Coautora del “Manual Auto Instructivo de Prevención Frente a la Violencia Familiar y Consumo de Drogas”. MIMP 2013.
 - Coautora de los libros para las Escuelas Pre-Policiales PNP/NAS para las nueve áreas curriculares que se agruparon en Libro 1: Matemática, Razonamiento Matemático y Filosofía y Lógica, Libro 2: Comunicación y Razonamiento Verbal, y Libro 3: Historia, Geografía, Psicología y Educación Cívica. Publicados por CEPTIS desde el 2009 al 2014.
 - Coautora del “Manual de Consejería para la prevención del Uso Indebido de Drogas”, CEPTIS 2006.
 - Coautora del “Manual de Padres para la Prevención del Uso Indebido de Drogas”. CEPTIS 2005.
 - Coautora del “Módulo de Salud Sexual y Salud Reproductiva para Líderes Juveniles”. CEPTIS 2002.
 - Coautora del “Módulo de Prevención del Uso Indebido de Drogas para Maestros de Colegios Particulares del Nivel de Secundaria”. CEPTIS 2002.
 - Autora del Estudio “Prevalencia del Consumo de Drogas y Problemas Asociados en Alumnos de Colegios Particulares de Lima y Callao”. CEPTIS 2002.
 - Coautora de la “Guía de Educación Familiar y Sexual para docentes del Tercer Ciclo de Educación Primaria de Menores”. MINEDU 2000.
 - Coautora de las “Fichas de Educación familiar y Sexual para alumnos del tercer ciclo de educación primaria de menores y de secundaria de menores. MINEDU 2000.
 - Coautora de la “Guía de Educación Familiar y Sexual para docentes del Segundo Ciclo de Educación Primaria de Menores”. MINEDU 2000.
 - Coautora del “Manual de Procedimientos para la aplicación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación del Programa Nacional de Educación Sexual”. MINEDU 2000.
 - Coautora de la “Guía de Cultura de Crianza para el Programa Escuela de Padres”. MINEDU 1999.
 - Coautora de la “Guía del docente de Movilización Comunitaria para la Prevención del Uso Indebido de drogas”. MINEDU 1999.
 - Coautora de los “Módulos de Prevención del Uso Indebido de Drogas para Escolares de los Niveles de Educación Primaria y Secundaria de Menores” MINEDU 1998.
 - Coautora de la “Guía de Educación Familiar y Sexual para docentes de quinto y sexto grado de Educación Primaria”. MINEDU 1998.
 - Coautora de la “Guía de Educación Familiar y Sexual para Formación Magisterial”. MINEDU 1998.
 - Coautora de la “Guía de Educación Familiar y Sexual para la orientación de Padres de Familia”. MINEDU 1998.
 - Coautora en la elaboración de Spots de TV y material audiovisual para la prevención del abuso de menores, prevención del consumo de drogas (ejemplo: campaña “yo sé cuidar mi cuerpo”) MINEDU 1996 – 1998.
 - Coautora del “Manual de Técnicas Participativas Aplicadas a la Prevención del Uso Indebido de Drogas - COPUID”. MINEDU 1995.
 - Coautora de la “Campaña Nacional de Prevención del Embarazo Adolescente”. MINEDU 1995.
 - Coautora de la “Guía de Uso de la Miniserie de TV: “Juego con Fuego”, con fines preventivos en contextos educativos, de salud y de la población en general. 1994.
 - Autora del libro “Rehenes en el Infierno”. Lima, Ed. Monterrico, 1987.

NOTA: La presente semblanza de la Dra. Carmen Amelia Ríos de Coloma, ha sido realizada a partir de los datos proporcionados por la Psicóloga Zoila Delgado Olivos, su gran amiga y colega con quien compartió por más de 50 años, estudios y logros profesionales en las diferentes instituciones donde se desarrollaron profesionalmente, y por el Dr. José Vallejos Saldarriaga, amigo y colega quien manifestó su respeto y admiración permanente hacia ella y por quién Carmen Amelia siempre mostró un gran aprecio y consideración. Y por esta servidora, amiga y colega que la quiso, respetó y admiró, por sus cualidades personales y profesionales descritas, que harán que su recuerdo esté presente siempre en mi corazón. Juntos hoy sabemos que descansa en la paz y amor de Dios, lo que reconforta enormemente nuestra pena por su partida.