

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA 2011

- **EL SÍNDROME DE BURNOUT EN PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN VIOLENCIA FAMILIAR**

Susana Isabel Fossa Brescia
Lourdes Cecilia Paredes Polar

El presente estudio tiene la finalidad de identificar la presencia de Burnout en una población de profesionales que atienden a víctimas de violencia familiar, considerada en riesgo según estándares internacionales.

Para desarrollar la presente investigación se empleó el método correlacional (Alarcón, 2001), que nos permitió recoger información sobre la situación que les acontecía a los profesionales de estos servicios, quienes por las características especiales de su trabajo estaban más expuestos a sufrir el síndrome y que, hasta ese momento no se había aplicado ninguna medida de protección para prevenir su aparición.

Los instrumentos empleados fueron el Maslach Burnout Inventory (MBI), el cuestionario de Autovaloración del Estrés (CAS) y el cuestionario COPE Disposicional.

- **RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ALUMNOS DE 1ERO AL 5TO DE SECUNDARIA DE LA ZONA ESTE DE LIMA**

Pamela Norma Riveros Paredes

La investigación tuvo como planteamiento del problema central la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre la inteligencia emocional y el clima social familiar en un grupo de adolescentes de la zona Este de Lima?

La finalidad de nuestro estudio fue identificar y comparar el nivel de inteligencia emocional y clima social familiar de alumnos de diversos años de educación secundaria; conocer el nivel de las subescalas de inteligencia emocional; determinar si existen diferencias en las diversas subescalas de clima social familiar; indagar la influencia del rol genérico, estado civil de los padres y grado escolar en las diversas subescalas de inteligencia emocional, y constatar si hay influencia del estado civil de los padres y el grado escolar sobre las dimensiones del clima social familiar.

El tipo de diseño utilizado en la investigación fue transversal y correlacional – causal. La muestra estuvo conformada por 136 alumnos del 1er. grado hasta el 5to. año secundaria entre 12 y 16 años de edad de ambos sexos de un Centro Educativo Particular de la zona este de Lima. Los instrumentos que se utilizaron para recoger los datos fueron: el inventario de Inteligencia Emocional de BarOn en Niños y Adolescentes; la escala de Clima Social Familiar (FES) de RH Moos y EJ Trickett y una ficha de encuesta relacionada al aspecto socioeconómico y cultural de la familia.

Los resultados señalan que el grado escolar influye sobre las dimensiones del clima social familiar entre los adolescentes de un centro educativo de la zona este de Lima de 1ro. de secundaria con respecto a 2do, 3ero, 4to y 5to de secundaria; además hay una relación significativa del grado escolar con respecto a las escalas de Inteligencia Emocional de 1ro de secundaria con respecto a 2do, 3ero, 4to y 5to de secundaria; de 2do con respecto a 3ero, 4to y 5to, de 3ero de secundaria con respecto a 4to y 5to de secundaria.

- **RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES DE RESILIENCIA Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES EN ESTADO DE ABANDONO DE LA CASA HOGAR ROSA MARÍA CHECA - CHICLAYO**

Lucy Marleny Badaracco Oscátegui

Se realizó una investigación de tipo descriptivo – correlacional a una población de 49 adolescentes del sexo femenino de la Casa Hogar Rosa María Checa – Chiclayo 2010, con el objetivo de conocer si existe correlación entre las variables factores de Resiliencia y Riesgo Suicida, utilizando como instrumentos la Escala de Resiliencia para Adolescentes (ERA) y el Cuestionario de Riesgo Suicida de Plutchik.

Los resultados hallados fueron que, el mayor porcentaje de adolescentes se encuentra en el nivel medio de Resiliencia con un 51 %; seguido del 43 % de adolescentes con nivel bajo, y el 06 % tienen un nivel alto. En lo que respecta a Riesgo Suicida el 57 % se encuentra sin tentativa de riesgo y el 43 % con tentativa de riesgo.

Asimismo se encontró que existe relación negativa entre los factores de Resiliencia Iniciativa, Humor y Moralidad con Riesgo Suicida, no encontrándose relación entre los factores Insight, Independencia, Interacción, Creatividad.

- **EFFECTOS DEL PROGRAMA “HAZTE CARGO DE TU VIDA”, EN LA ASERTIVIDAD DE ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE VENTANILLA - CALLAO**

Lizley Janne Tantaleán Terrones

La presente investigación refiere los efectos del programa “Hazte cargo de tu vida”, en la asertividad de 40 adolescentes, entre 11 a 17 años de edad, del 1° al 5° año de secundaria de una Institución Educativa Privada de Ventanilla – Callao; la cual es de tipo exploratoria y de diseño cuasi- experimental.

Para el análisis estadístico se utiliza el Inventario de Autoinforme de la Conducta Asertiva ADCA-1, con el método test – retest; encontrando cambios en la asertividad del grupo en general con una X^2_r de Pearson de 4,568 y significación de $p < ,033$, al igual que en alumnos de 1° año con Z Wilcoxon de -2,278 y $p < ,023$, así como en los de 13 años con $Z = -2,023$ y $p < ,043$; (siendo poco significativo en el 2°, 3°, 4° y 5° año, al igual que en los de 12, 14 y 15 años de edad). No existen cambios significativos post test, según sexo y tipo de familia con U de Mann Whitney.

Se concluye que el programa es efectivo para el desarrollo de asertividad, con implicancias en ciertas características analizadas en la muestra.

- **ESTILOS DISCIPLINARIOS DE PADRES DE FAMILIA Y LA CONDUCTA AGRESIVA DE SUS HIJOS ADOLESCENTES EN UN COLEGIO ESTATAL DEL DISTRITO EL AGUSTINO**

Carmela María Jesús Alarcón Revilla

Se realizó una investigación con el objetivo de describir y establecer si existe o no relación significativa entre el estilo disciplinario de los padres y la conducta agresiva de sus hijos (as), alumnos de una Institución Educativa estatal en el Agustino.

La investigación es descriptiva, correlacional-comparativa, la muestra fue de 110 alumnos de ambos sexos entre 11 a 13 años y 110 padres de familia. Se aplicó dos instrumentos: Estilos disciplinarios de los padres y la Guía de observación sobre Conductas Agresivas en el aula.

Los resultados indicaron que existe relación entre el estilo autoritario del padre y la conducta agresiva de excluir de su hijo(a). El estilo autoritario de la madre está relacionado con la conducta agresiva de poner

apodos y la de insultar de su hijo (a). El estilo permisivo del padre está relacionado con las conductas agresivas de culpar y de burla en su hijo (a). No se encontró relación entre el estilo democrático del padre y de la madre y las conductas agresivas de los hijos-alumnos.

- **BULLYING: ANÁLISIS HISTÓRICO CONCEPTUAL Y APLICACIÓN DE DOS GRUPOS FOCALES DE NIÑOS DE UN C.E. PARROQUIAL DEL DISTRITO SJM-LIMA**

Liliana Amélia Ramos Carozzo

La investigación pretende elaborar un análisis histórico del bullying, Identificar las causas, conocer las características y consecuencias del mismo. Asimismo tiene como propósito conocer y analizar la realidad actual del bullying a nivel nacional y las repercusiones en los niños; este análisis se complementa con la participación de dos grupos focales, conformados por 18 participantes, 9 niños y 9 niñas entre 10 y 12 años del Distrito de San Juan de Miraflores, en donde se recogieron y analizaron sus conocimientos, sentimientos y vivencias, frente al bullying.

La investigación asume un diseño cualitativo, de tipo narrativo. Se utilizó la técnica de recolección de datos cualitativos, una entrevista no estructurada y dos grupos focales.

Uno de los hallazgos más importantes es que el bullying - “acoso escolar” - está presente en todos los colegios, la gran mayoría de alumnos lo ha sufrido y conoce su significado, disminuye su autoestima, haciéndolos vulnerables, y, además puede causar la depresión.

- **ESTRÉS Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN NIÑOS DE QUINTO Y SEXTO GRADO DE PRIMARIA**

Nori Yanide Caballero Lalangui

Lucía de Fátima Serpa Arias

La investigación tiene como finalidad conocer la relación que existe entre el estrés y los hábitos de estudio.

Es un estudio de tipo descriptivo – correlacional; para la investigación se contó con una población de 142 alumnos, de los cuales 72 son de género masculino y 70 de género femenino de quinto grado y sexto grado de un colegio estatal primario de Lima Metropolitana.

Para dicha investigación se utilizaron los siguientes instrumentos: El Inventario de Estrés Infantil (I.E) y el Inventario de Hábitos de Estudio de Wrenn. El análisis de los datos se realizó con las evaluaciones a través de tablas de frecuencia y además se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, teniendo como resultado que no existe relación significativa entre el estrés y los hábitos de estudio; asimismo se encontró que existe relación significativa entre el estrés familiar y las actitudes.

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA 2011

- **MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA EN FAMILIAS CON PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA EN HEMODIÁLISIS**

Eris Zoila Ortega Reyna

El tema de la violencia familiar, es un argumento de amplio abordaje y presencia en múltiples ámbitos del quehacer humano. Sus efectos y consecuencias a corto y largo plazo, son una afrenta para la salud física, psicológica y espiritual de la víctima, por lo que ha tomado relevancia en los ámbitos científico, técnico y religioso; siendo considerada, por organizaciones nacionales e internacionales, un asunto de salud pública de relevante preocupación.

Se señala que el accionar de la violencia familiar no tiene límites, su sigiloso avance se manifiesta en toda esfera relacional de las familias y la sociedad, ámbitos en los cuales, en muchos de ellos se mantiene silenciosa y poco visible, como en el caso de las poblaciones que presentan afecciones en su salud clínica y psicológica, como la población de pacientes con diagnóstico de insuficiencia renal crónica y con tratamiento de hemodiálisis, cuyas relaciones ante el requerimiento de cuidado, atención y soporte de sus seres queridos, se ve trastocada por relaciones violentas y silenciosas, poco mostradas o evidentes.

Teniendo en cuenta los parámetros de este escenario, esta investigación pretende determinar si existen manifestaciones de violencia familiar en la relación que tienen los pacientes con insuficiencia renal crónica con tratamiento de hemodiálisis y sus familiares, y cuáles son éstas, a fin de hacer evidente este fenómeno y realizar acciones que permitan abordarlo cuando se detecten, especialmente en las entidades de salud.

La metodología aplicada es de tipo sustantiva básica, con diseño descriptivo correlacional para las hipótesis de relación, y descriptiva comparativa para las hipótesis que plantean diferencias, a fin de identificar, describir y mostrar las manifestaciones de violencia familiar presentes en la relación de estos pacientes y sus familias. La muestra estuvo conformada por 24 pacientes con el diagnóstico de insuficiencia renal crónica en tratamiento de hemodiálisis, procedentes de tres centros de salud de Lima metropolitana.

Los datos encontrados muestran que sí existen manifestaciones de violencia ejercida por familiares de los pacientes, siendo los que más agreden los esposos/cónyuges, hijos/hijastros y convivientes, y los más afectados los varones. En cuanto a los rangos de edad, los más afectados son los que tienen 50 años de edad a más, y, entre seis meses y seis años de tratamiento.

Se concluye que los pacientes con insuficiencia renal crónica están expuestos a ser víctimas de manifestaciones violentas, por parte de familiares de la familia nuclear y extensa, asimismo que éstas no se muestran de manera evidente, sino que se coluden con las prácticas cotidianas de la relación entre el paciente y los familiares.

- **EL SENTIDO DE VIDA EN LAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA POLÍTICA DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO**

Peggy Mansilla Natividad

Una de las etapas más duras que le tocó vivir al Perú, fue la violencia ocurrida entre los años de 1980 y 2000, a raíz del conflicto armado interno, la misma que cobró un alto precio, no sólo económico, sino también social y humano. Las víctimas de dicho conflicto vivieron la violencia como una experiencia traumática, por el impacto destructivo del sentido de sus vidas y de su condición humana.

Es así que en esta investigación se aborda el sentido de la vida en las víctimas de la violencia política desde un enfoque logoterapéutico, en el cual se plantea, que la primera fuerza motivante del hombre es la lucha por encontrarle sentido a la propia vida, a la vida tal cual es, y toda vida por más adversa que sea siempre tiene algún sentido.

Por lo tanto, esta investigación es de tipo sustantiva y de diseño descriptivo-comparativo y tiene como objetivo: Conocer el sentido de la vida con que cuentan los afectados de la violencia política de la ciudad de Huánuco, de acuerdo al tipo de agresión, género y estado civil.

Para alcanzar dicho fin, se aplicó la Escala Existencial del Sentido de la Vida propuesta por A. Längle, C. Orgler y M. Kundi (versión argentina de N. Boado, 2002), a una muestra de 47 participantes entre hombres y mujeres, pertenecientes a la organización de mujeres afectadas por la violencia política (OMAVIPO) y del Registro Único de Víctimas (RUV) de la ciudad de Huánuco.

Mediante el empleo de estadísticos descriptivos, pruebas no paramétricas a través de la U de Mann-Whitney y el análisis de varianza mediante la prueba de Kruskal Wallis, se encontró que el sentido de la vida en las víctimas de la violencia política de la ciudad de Huánuco se encuentra a un nivel medio, con mayor presencia de la sub-escala de autotrascendencia y responsabilidad. Esto revela que las víctimas pese a ser invadidos por los sentimientos de dolor, angustia, miedo y sufrimiento, han adoptado una postura activa frente al acontecimiento desestabilizador que les tocó vivir, hicieron uso de su dolor para seguir desenvolviéndose y viviendo, desplegaron sus recursos noéticos (autotrascendencia y autodistanciamiento), que les han permitido encontrar un sentido a sus vidas y reconstruir un nuevo proyecto de vida. Así mismo en las víctimas de la violencia política, las sub-escalas de autotrascendencia, autodistanciamiento, responsabilidad y libertad se encuentran en un nivel medio; es decir son capaces de sobreponerse, de entregarse a los demás olvidándose de sí mismos; en ellos se observa mayor capacidad de decisión y responsabilidad frente a la vida, hay clara conciencia de obligación y responden por las decisiones tomadas.

Por otro lado, existen similitudes en el sentido de la vida y sus respectivas sub-escalas con respecto al tipo de agresión, género y estado civil en las víctimas de violencia política. Es así que frente al sometimiento de cualquier tipo de agresión, dificultad y temor; el dolor, el sufrimiento que se puso de manifiesto fue el mismo y no influyó de manera diferente ni menoscabó la sensación de que la vida tenga sentido. Las víctimas no sufrieron pasivamente, sino desarrollaron diversas estrategias tanto individuales, como comunitarios para defenderse de la violencia y de manera especial de sus estragos.

Un factor que probablemente influyó en estas personas en encontrar un sentido a sus vidas, sobretodo en el momento de la agresión, fueron sus creencias religiosas o espirituales. También los afectados no sólo asumieron tareas personales sino también asumieron tareas colectivas y trabajaron para hallarles solución, hecho que constituyeron una de las fuentes esenciales para responder a la adversidad y encontrarle sentido a sus vidas.

- **COMPARACIÓN DE LOS ÍNDICES DE INTERACCIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LOS FACTORES DE LA SATISFACCIÓN LABORAL**

Noemí Salazar Haro

Se plantea el estudio de la comparación de los índices de interacción de los componentes de la inteligencia emocional y los factores de la satisfacción laboral.

Para el planteamiento del problema de investigación se hace una revisión de la investigación referida a cada una de las variables mencionadas. Se pone un especial énfasis en el planteamiento de Reuven Bar-On y las consideraciones sociales, al igual que cuando se revisa la satisfacción laboral se comenta el planteamiento de Herzberg, enfatizando el modelo de las determinantes de la satisfacción en el trabajo de Lawler.

Metodológicamente, se señala que los participantes fueron determinados intencionalmente y que se cumplió con lo requerido con el consentimiento informado. Se utilizaron dos instrumentos: La escala de satisfacción

Laboral- SPL y el Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn (I-CE), los cuales se describen y presentan las fichas técnicas. El procedimiento indica la forma como se adquirieron los datos. El procesamiento de la información cumplió con analizar la distribución de los datos utilizando la prueba de Kolmogorov Smirnov, para luego calcular la relación entre los valores correspondientes a las variables en estudio, y a continuación comparar estos índices de relación de acuerdo a lo exigido en las hipótesis.

El marco hipotético conceptual considera que si se comparan cada uno de los índices de interacción de los distintos factores de satisfacción laboral con respecto a cada uno de los componentes de la inteligencia emocional entonces dichos índices serán similares. De esta formulación general se derivaron treinta hipótesis específicas. El análisis cuantitativo correspondiente a estas hipótesis se presenta utilizando tablas en las cuales se indican la significatividad respectiva, lo cual a su vez permitió el análisis cualitativo y la discusión en el contexto del marco teórico, destacando el hecho de que, efectivamente se puede aceptar la mayoría de las hipótesis. Las conclusiones, enfatizan la coherencia de los hallazgos, y las recomendaciones plantean la necesidad de generar o actualizar instrumentos de medición de las variables correspondientes a la inteligencia emocional y la satisfacción laboral.

- **EL PERDÓN Y LA ESPIRITUALIDAD EN PACIENTES ONCOLÓGICOS CON RESPUESTA FAVORABLE AL TRATAMIENTO MÉDICO**

Isabel Cristina Flores Portal

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad estudiar si existe relación entre el Perdón y la Espiritualidad en pacientes oncológicos con respuesta favorable al tratamiento médico. Además se estudia los niveles de perdón y espiritualidad alcanzados por la muestra, y cómo varían estas dos variables en función al género. Se evaluó a un total de 62 pacientes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, diagnosticados con cáncer de mama, cáncer de cervix, cáncer de próstata y cáncer de testículo, que han reportado durante tres años o más años respuestas favorables al tratamiento médico. Los datos se obtuvieron utilizándose la Escala de Perdón de Heartland (HFS) y el Inventario de Sistema de Creencias (SBI-15R), llevándose a cabo el análisis de ítems, estableciéndose la validez y confiabilidad de ambos instrumentos. Se encontró relación significativa entre el perdón total y la espiritualidad, reflejando la asociación entre la naturaleza del perdón y la espiritualidad. Los resultados arrojan relación significativa entre el perdón hacia los demás y la espiritualidad, rechazándose la relación significativa entre el perdón hacia sí mismo y el perdón hacia las situaciones con la espiritualidad. Con respecto a los niveles de perdón y espiritualidad, se hallaron niveles altos tanto de perdón, como de espiritualidad en la gran mayoría de la muestra investigada. Finalmente se estableció que existen diferencias significativas con respecto al perdón en función al género, pero no así con respecto a la espiritualidad.

- **ESTILOS DE PERSONALIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA E INGENIERÍA INDUSTRIAL DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA**

María del Carmen Espinoza Reyes

Se buscó conocer la relación existente entre los estilos de personalidad y el bienestar psicológico en los estudiantes de dos carreras universitarias: psicología e ingeniería industrial. Así también se identificaron los estilos de personalidad y el nivel de bienestar psicológico de los estudiantes según la carrera cursada.

Se ha elaborado un perfil típico de ambos grupos universitarios. La muestra de estudio estuvo conformada por 159 estudiantes de psicología y 318 estudiantes de ingeniería industrial de ambos sexos, pertenecientes a una universidad privada de Lima. Los estilos de personalidad fueron medidos a través del Inventario de Estilos de Personalidad de Millon (MIPS), y el bienestar psicológico a través del Inventario de Bienestar

Psicológico para Jóvenes de Casulllo (BIEPS – J). Se analizan las diferencias significativas entre los estilos de personalidad por áreas y la relación entre dichos estilos y el bienestar psicológico en ambos grupos de estudiantes universitarios.

Los resultados muestran que los estudiantes de ambas carreras comparten puntajes elevados en los estilos de personalidad expansión, sensación, y conformismo, así como también un nivel similar de bienestar psicológico.

- **COMPARACIÓN DE INDICADORES NEUROPSICOLÓGICOS DE ACUERDO AL ADDENBROOKE'S COGNITIVE EXAMINATION (ACE) EN ADULTOS MAYORES CON Y SIN HIPERTENSIÓN EN UN CENTRO HOSPITALARIO**

Liliana Cecilia Pando Fernández

En la presente investigación se busca comparar los indicadores neuropsicológicos de acuerdo a una prueba denominada ACE (Addenbrooke's Cognitive Examination). Para el estudio, se realizó la validación del instrumento en una muestra de 264 personas para obtener una base de datos, realizando asimismo el Análisis Factorial Confirmatorio para su validez de constructo. Inclusive, como aporte de ello, se establecieron puntos de corte acorde con nuestra población peruana los que son diferentes a los trabajados en otros países. El objetivo no solo era estandarizar el uso de esa evaluación en adultos mayores sino comparar las características de las variaciones en los niveles de deterioro cognitivo de los adultos mayores hipertensos y no hipertensos en función a los indicadores neuropsicológicos referidos a la orientación, atención y concentración, memoria, fluidez verbal, lenguaje y habilidades visoespaciales. El tipo y diseño empleado fue descriptivo correlacional comparativo, aplicándolo en una muestra de 35 personas adultas mayores hipertensas y en igual número a normotensos que acudían a la sección de neurología de un centro hospitalario. Se rechazó tanto la hipótesis general como las específicas no encontrando diferencias en el rendimiento cognitivo de ambos grupos de estudio utilizando la U de Mann Whitney. Estos resultados permiten continuar explorando el desempeño cognitivo de los adultos mayores de nuestro país y ampliar los conocimientos en este campo de la Neuropsicología, a fin de poner énfasis en la detección temprana de alteraciones cognitivas con instrumentos fiables, para de ese modo apoyar al trabajo interdisciplinario.

- **DEPRESIÓN, HABILIDADES SOCIALES Y SOPORTE SOCIAL EN ADOLESCENTES INFRACTORES DE CENTROS JUVENILES DE LIMA METROPOLITANA**

Carmen Rosario Núñez Herrera

El objetivo principal del presente estudio fue conocer la relación que existe entre la depresión, las habilidades sociales y el soporte social, además de la influencia del género en los adolescentes infractores de los centros juveniles de Lima Metropolitana. La muestra estudiada fue de 201 adolescentes: 41 mujeres y 160 varones, entre 13 y 19 años. El diseño fue correlacional-transversal. Los instrumentos aplicados fueron, el Inventario de Zung-D, la lista de chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein y el Cuestionario de Soporte Social de Flaherthy, Gaviria y Pathak. Los resultados muestran que el 76.6% de los adolescentes presentaron algún tipo de depresión, gran porcentaje de ellos obtuvo niveles bajos y normales en habilidades sociales, y, en el soporte social alcanzaron los mayores porcentajes los niveles bajos y medios. Sólo se encontró correlación significativa entre la depresión y el soporte social. Asimismo, existe una tendencia a la correlación entre la habilidad social (habilidad primera, de sentimiento y para el estrés) pero no es significativa. A nivel de género, solo se encontró correlación significativa en la habilidad de comunicación en los varones.

- **RELACIÓN ENTRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA DEL EVALÚA 6 Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR**

María Dolores Rodríguez Tigre

La tesis está diseñada para determinar la relación que existe entre las capacidades generales, el nivel de adaptación y las capacidades específicas del EVALÚA 6 con el rendimiento académico en los alumnos de 6to grado de primaria de Educación Básica Regular. El trabajo se fundamenta en la teoría cognitiva del aprendizaje, que se interesa en el procesamiento de la información. El método de investigación utilizado fue el descriptivo correlacional simple, la población de estudio estuvo conformada por 42 alumnos y alumnas, que cursaban el sexto grado de educación primaria en una institución educativa privada, ubicada en el distrito del Rímac. El muestreo fue intencional, y se utilizó como instrumento de evaluación la batería Psicopedagógica EVALÚA 6, la que fue adaptada lingüísticamente, asimismo se realizó la validez y confiabilidad de la prueba.

Los resultados muestran que existe una correlación significativa entre las capacidades de razonamiento, memoria-atención, escritura y matemática con el rendimiento académico; de igual manera comprensión lectora, ortografía visual-reglada con el rendimiento en comunicación; cálculo numérico y resolución de problemas con el rendimiento en matemática, al igual que autoconcepto-autoestima con rendimiento académico. No se encontró relación significativa entre los niveles de adaptación y lectura con respecto al rendimiento académico. Estos resultados son discutidos y analizados en función al marco teórico y las hipótesis respectivas. Finalmente se presentan las conclusiones y las recomendaciones del caso.

- **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SATISFACCIÓN LABORAL EN EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA**

Rosa María Fernández Rodríguez

Se plantea el estudio de correlación de los componentes de la inteligencia emocional y los factores de la satisfacción laboral. Para el planteamiento del problema de investigación se hace una revisión de la investigación referida a cada una de las variables mencionadas.

Se pone énfasis en la relevancia de planteamiento de Reuven Bar – On y las consideraciones sociales y se revisa los factores de Satisfacción Laboral de Robbins quien plantea que la satisfacción es el resultado de la motivación con el desempeño del trabajo, destacando el planteamiento de Porter y Lawler.

Metodológicamente, se señala que los participantes fueron determinados intencionalmente y que se cumplió con lo requerido con el consentimiento informado. Se utilizaron dos instrumentos: El Inventario de Inteligencia Emocional de Reuven Bar – On (I-CE) y la Escala de Satisfacción Laboral – SPL, los cuales se describen y se presentan las fichas técnicas.

El procedimiento indica la forma como se adquirieron los datos. El procesamiento de la información cumplió con analizar la distribución de los datos utilizando la prueba Kolmogorov Smirnov, para luego calcular la relación entre los valores correspondientes a las variables en estudio de acuerdo a las hipótesis.

En función al marco teórico conceptual se plantea una hipótesis general que considera que existe una correlación entre la inteligencia emocional y la satisfacción laboral, de la cual se derivan las veinte hipótesis específicas. El análisis cuantitativo correspondiente a estas hipótesis se presentan en tablas en las cuales se indica la significatividad respectiva, lo cual a su vez permitió el análisis cualitativo y la discusión en función al marco teórico.

Cabe destacar el hecho de que se aceptan 8 hipótesis específicas, donde se evidencia que de los 5 componentes de la inteligencia emocional: intrapersonal, interpersonal y estado de ánimo se correlacionan significativamente

con 2 áreas de la satisfacción laboral, referidas a satisfacción de la tarea y con reconocimiento personal y social. El componente de adaptabilidad solo se correlaciona con significación de la tarea y el componente manejo del estrés con reconocimiento personal y social. Sin embargo hay 12 hipótesis específicas que no se aceptan ya que al realizar el análisis correlacional no se encuentran significatividad entre las variables planteadas. Dichos resultados han sido analizados y discutidos en las conclusiones teniendo en cuenta el marco teórico y el contexto en donde se realizó la investigación.

- **PROGRAMA COGNITIVO PARA RECUPERAR LOS PROBLEMAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR**

Francisca Salcedo Carrasco

La presente investigación se centra en la elaboración y aplicación de un programa cognitivo para recuperar habilidades de la lecto-escritura en niños de tercer grado de educación primaria de una Institución Educativa del distrito de Villa El Salvador, de Lima, Perú. Se exponen y se analizan las teorías cognitivas, neuropsicológicas, psicolingüísticas, perceptivas como la atención, memoria, tiempo y espacio, lateralidad, esquema corporal, componentes que agilizan o retardan la comprensión y la eficacia en la escritura de los fonemas, grafemas, sílabas, palabras, hasta llegar a la sintaxis de la oración, así mismo se aborda el aspecto afectivo el cual se ve mellado por el estrés, la angustia e impotencia para poder retener la información en la construcción de esta capacidad.

La muestra estuvo constituida por 36 niños y niñas del 3er. grado de educación primaria, divididos en dos grupos: 20 que ingresaron al grupo experimental y 16 al grupo control.

Los instrumentos utilizados fueron el Manual de Habilidades para el aprendizaje H. E. B. A. que evalúa habilidades de escritura, cierre visual, vocabulario de imágenes y sinónimos, razonamiento matemático, comprensión lectora y cierre visual. Complementariamente se utilizó el test de Catell 2 para homogenizar en la muestra la normalidad del coeficiente intelectual.

La metodología consiste en un estudio cuasi experimental, con un diseño de dos grupos, uno de control y otro experimental, a este último se le aplicó el programa cognitivo durante cuatro meses, el programa aborda los componentes de percepción visual, análisis y síntesis, semejanzas – diferencias, integración visomotora y por último el procesamiento lexical.

La formulación de la hipótesis consiste en lo siguiente: la aplicación del programa cognitivo permite mejorar las habilidades para el aprendizaje de la lecto-escritura de los niños de tercer grado de primaria de una institución educativa del distrito de Villa El Salvador. Además se formularon seis hipótesis específicas relacionadas a las habilidades concernientes a la escritura creativa, cierre visual, vocabulario de imágenes y sinónimos, razonamiento matemático, comprensión lectora y cierre visual.

En los resultados se presenta información sobre la aplicación del programa y en la discusión se hacen comentarios desde el punto de vista teórico, enfatizando el impacto del programa, y a la vez se comentan las implicancias teóricas.

Finalmente las conclusiones respectivas centrándose en lo hallado correspondiente a la hipótesis principal y a las hipótesis específicas. Así mismo se hacen las recomendaciones para la réplica de este estudio, y se sugiere seguir investigando esta temática en diferentes ámbitos territoriales del Perú.

REVISTA TEMÁTICA PSICOLÓGICA

ISSN: 1817 - 390 - X

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES**Instrucciones a los autores para publicar en Temática Psicológica: Revista especializada de los Programas Académicos de Doctorado y Maestría en Psicología - UNIFÉ****A. Requisitos para aceptación:**

- Los artículos deben ser originales e inéditos.
- Se reciben artículos de diferentes temas de la Psicología contemporánea.
- Ser docente, alumna, exalumna del Postgrado en Psicología (Maestría y Doctorado)
- Se reciben artículos de destacados profesionales del país y del extranjero por invitación.
- Los artículos deben ser originales, de opinión y de comentarios científicos.

B. Del estilo y redacción:

- La extensión total del manuscrito, incluyendo bibliografía, debe tener 20 páginas como máximo, escritas en letra Times New Roman con caracteres de 12 puntos (versión Word), a doble espacio.
- La estructura del artículo será la siguiente:
 - Título en castellano (máximo 12 palabras)
 - Nombre y apellidos del autor (a) (autores). Favor indicar: Nombre, breve C. Vitae y referencias de la Institución (dirección, e-mail, teléfono, fax).
 - Resumen en castellano e inglés (abstract) que no excedan de 150 palabras cada uno.
 - Las palabras clave en castellano e inglés, respectivamente (3 a 5 palabras).
 - Introducción.
 - Método.
 - Resultados.
 - Discusión.
 - Conclusiones.
 - Referencias bibliográficas (Modelo APA).
- El título o grado académico del autor(a) o autores(as) y su afiliación institucional aparecerá en un pie de la primera página del artículo, separado del texto por una línea horizontal.
- Las figuras y tablas (con sus leyendas y títulos respectivos) incluidas dentro del texto y numeradas consecutivamente. Las tablas no llevan rayado interno vertical ni horizontal (sólo tres filetes).
- Como guía para ortografía, abreviaciones, puntuación, cifras, títulos, términos científicos, técnicos y académicos, se sugiere hacer uso del Manual de Estilo de la APA (6ª edición, versión inglés; 3ª edición, versión español).
- Los autores recibirán 4 ejemplares de la revista.

C. Los artículos deben enviarse, una versión por e-mail, a doble espacio, en letra Times New Roman 12, en Microsoft Word a docpsi@unife.edu.pe y otra en papel a la siguiente dirección:

Av. Los Frutales N° 954, Urb. Santa Magdalena Sofía, La Molina
Teléfonos: 436-4641 Anexo 231 Fax: 435-0853
E-mail: docpsi@unife.edu.pe / mapsi@unife.edu.pe
Lima - Perú