



unifé

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Temática Psicológica

Temát. psicol.

Directora de la Revista

Victoria Isabel García García

Editora

Hilda Figueroa Pozo

Comité editorial

Carmen Morales Miranda

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Rosario Alarcón Alarcón

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Luis Chan Bazalar

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Comité Científico Nacional

Jenny Quezada Zevallos

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

David Jáuregui Jamasca

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

William Torres Acuña

Universidad Ricardo Palma

Rosario Arias Barahona

Instituto Peruano de Psicología y Educación

Comité Científico Internacional

Roberto Ventura

Universidad de la República del Uruguay

Ada Mezzich, PHD

Universidad de Pittsburgh - USA

Jozef Corveleyn

Universidad Católica de Lovaina- Bélgica

Eduardo Moreno

Pontificia Universidad Católica de Argentina

Colaboración en la Edición:

Aida De La Cruz, Lescano

Traducción:

Facultad de Traducción e Interpretación - UNIFÉ

Distribución: *Donación, canje*

Periodicidad: *Anual*

Impresión: *Ediciones Libro Amigo*

Dirección

Programas Académicos de Doctorado y
Maestría en Psicología – UNIFÉ

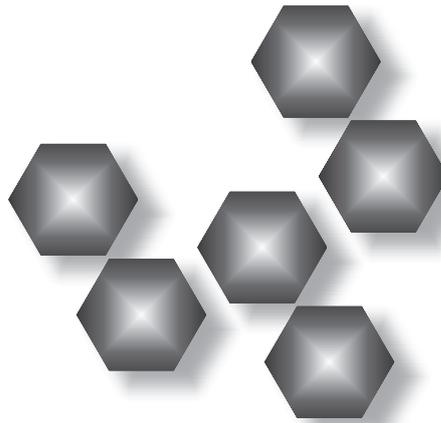
Av. Los Frutales 954,
Urb. Sta. Magdalena Sofía
La Molina, Lima – Perú

Email: docpsi@unife.edu.pe /

mapi@unife.edu.pe

<http://www.unife.edu.pe>

Volumen 11 N° 1, enero - diciembre 2015
ISSN 1817 - 390X



Temática Psicológica

Revista arbitrada

*de los Programas académicos de Doctorado y Maestría
en Psicología de la Escuela de Postgrado de la
Universidad Femenina del Sagrado Corazón*

Lima - Perú

*Las opiniones expresadas en esta revista son responsabilidad
exclusiva de los autores*



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

AUTORIDADES

Rectora

Elizabeth Bazán Gayoso, rscj.

Vicerrectora Académica

Victoria García García

Vicerrector Administrativo

Fernando Elgegren Reátegui

CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE POSTGRADO

Director

Agustín Campos Arenas

Coordinadores Postgrado

Programa Académico de Maestría en Educación

Norma Soto Gómez

Programa Académico de Doctorado en Educación

Agustín Campos Arenas

Programa Académico de Maestría en Psicología

Luis Chan Bazalar

Programa Académico de Maestría y Doctorado en Psicología

Rosario Alarcón Alarcón

Programa Académico de Maestría en Derecho Civil

Luis Felipe Bramont-Arias Torres

Programa Académico de Maestría en Nutrición y Dietética

Silvia Salinas Medina

CONTENIDO

| | |
|--|--------|
| Editorial | 5 |
| Artículos: | |
| Apuntes psicoeducativos a la luz de las neurociencias <i>Manuel Arboccó de los Heros</i> | 7 |
| No escuchar, no ver, pero SER: La persona sordociega en el Perú <i>Hilda Figueroa Pozo</i> | 17 |
| Inteligencia Emocional... Tres generaciones y una opción distinta para percibir el mundo <i>Martha Lenti Cánepa</i> | 27 |
| La investigación formativa: Un modelo pedagógico en educación superior <i>Victoria García García</i> | 35 |
| Investigaciones: | |
| ¿Varían los estilos del sentido del humor en púberes y adolescentes? <i>Olga Cecilia Gadea Rubio</i> | 41 |
| Funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios <i>Maribel Ruiz Balvin</i> | 53 |
| Resúmenes (Abstracts) de tesis del Postgrado en Psicología (2015) | |
| • Resúmenes (Abstract) de tesis sustentadas en el Programa Académico de Maestría en Psicología 2015 | 65 |
| • Resúmenes (Abstract) de tesis sustentadas en el Programa Académico de Doctorado en Psicología 2015.. | 69 |
| Instrucciones para los autores | 71 |

CONTENTS

| | |
|--|----|
| Editorial | 5 |
| Articles: | |
| Psychoeducational notes in light of neurosciences <i>Manuel Arbocó de los Heros</i> | 7 |
| Unable to listen nor to see, but TO BE: the deaf-blind person in Peru <i>Hilda Figueroa Pozo</i> | 17 |
| Emotional Intelligence... Three generations and a different option to perceive the world <i>Martha Lenti Cánepa</i> | 27 |
| Formative Research: A Pedagogical Model in Higher Education <i>Victoria García García</i> | 35 |
| Research: | |
| Do types of sense of humor change in puberty and adolescence? <i>Olga Cecilia Gadea Rubio</i> | 41 |
| Family functionality and coping strategies of university students <i>Maribel Ruiz Balvin</i> | 53 |
| Abstracts from Psychological Postgraduate School dissertations (2015) | |
| • Abstract of Psychology's Master Academic Program (2015) | 65 |
| • Abstract of Psychology's Doctoral Academic Program (2015) | 69 |
| Instructions to authors | 71 |

EDITORIAL

Los Programas Académicos de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNIFÉ presentan el décimo primer volumen de la revista especializada “Temática Psicológica”. El contenido de la revista publica artículos referidos al campo profesional de la psicología. Dividido en cuatro secciones. Editorial, artículos, investigaciones y resúmenes (abstracts) de tesis de postgrado en Psicología sustentadas en el año 2015.

Manuel Arboccó de los Heros presenta en su artículo los aportes de las neurociencias a los campos de la Educación y Psicología. Se puede apreciar cómo los avances de las neurociencias se aplican en el aprendizaje y la educación emocional. El cerebro trino y las conexiones neuronales nos permiten explorar nuevos alcances en un área básica como la lectura.

Hilda Figueroa Pozo nos ofrece una aproximación a la sordoceguera, describe las consecuencias de esta discapacidad y el papel que cumple respecto de ella el guía-intérprete, resalta el significado de la realización humana en personas sordociegas y nos relata la experiencia de vida de una persona que vive esta condición (según el testimonio de una estudiante —oyente-vidente—).

Martha Lenti Cánepa en su artículo realiza una breve revisión sobre la inteligencia emocional de Daniel Goleman, lo que permite reflexionar acerca de la influencia de esta capacidad en las relaciones interpersonales; la autora hace alusión a tres generaciones de personas: “Baby Boomers”, “Generación X” y los “Millenials” o “Generación Y”, y a la percepción del mundo motivacionalmente diferenciada de estas.

Victoria García García nos habla de la investigación formativa como una alternativa para formar y motivar profesionales investigadores. Expone el modelo pedagógico sistémico, integrativo y constructivista como una estrategia para aprender e investigar, articulando currículo, metodología docente y la investigación en estricto.

Cecilia Gadea Rubio presenta una investigación —basada en su tesis de licenciatura— bajo la interrogante ¿varían los estilos del sentido del humor en púberes y adolescentes? La autora trabajó con una muestra de 376 estudiantes de secundaria entre 10 a 16 años de edad de una institución educativa privada, no hallando diferencias en los estilos del sentido del humor; pero sí diferencias comparativas entre hombres y mujeres, respecto al estilo del humor agresivo.

Maribel Ruiz Balvin trabajó, a nivel de tesis de maestría en psicología, la funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios. Contó con una muestra de 234 estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo. Encontró baja correlación entre las dos variables de estudio.

Finalmente, se ofrecen resúmenes de tesis de posgrado en psicología que abordan los siguientes temas: efectos del programa de modificabilidad cognitiva y enriquecimiento instrumental en niños con necesidades educativas especiales; relación entre la autoestima y el clima social familiar; adaptación de las escalas de afrontamiento de Freydenberg y Lewis; inteligencia emocional en docentes; maltrato físico y personalidad rebelde en adolescentes; asertividad y asertividad sexual;

repercusión de un taller preventivo sobre el SIDA; conductas parentales de madres y disciplina e indisciplina de sus hijos; y análisis de la resiliencia y propuesta de un programa de intervención en adolescentes en estado de asbandono.

Las investigaciones de las tesis aludidas para optar los grados de Maestría y Doctorado en Psicología, han tratado temas de asertividad, resiliencia, inteligencia emocional, maltrato físico, fundamentalmente en poblaciones adolescentes, marcando la tendencia preventiva de la psicología contemporánea.

Nuestro agradecimiento a todos los articulistas e investigadores; al comité científico nacional e internacional.

Una mención especial a la editora Dra. Hilda Figueroa Pozo y a los co-editores, y un profundo agradecimiento a las autoridades de la escuela de Posgrado y de nuestra Universidad por hacer posible que esta publicación sea una realidad.

Dra. Victoria García García
Directora