



unifé

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Temática Psicológica

Temát. psicol.

Directora de la Revista

Victoria Isabel García García

Editora

Hilda Figueroa Pozo

Comité editorial

Carmen Morales Miranda

Rosario Alarcón Alarcón

Mariela Dejo Vásquez

Jazmin Madrid Valdiviezo

Comité Científico Nacional

Jenny Quezada Zevallos

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

David Jáuregui Jamasca

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

William Torres Acuña

Universidad Ricardo Palma

Rosario Arias Barahona

Instituto Peruano de Psicología y Educación

Comité Científico Internacional

Roberto Ventura

Universidad de la República del Uruguay

Ada Mezzich, PHD

Universidad de Pittsburgh - USA

Jozef Corveleyn

Universidad Católica de Lovaina- Bélgica

Eduardo Moreno

Pontificia Universidad Católica de Argentina

Colaboración en la Edición:

Aida De La Cruz Lescano

Traducción:

Facultad de Traducción e Interpretación - UNIFE

Distribución: Donación, canje

Periodicidad: Anual

Impresión: Ediciones Libro Amigo

Dirección

Programas Académicos de Doctorado y
Maestría en Psicología – UNIFE

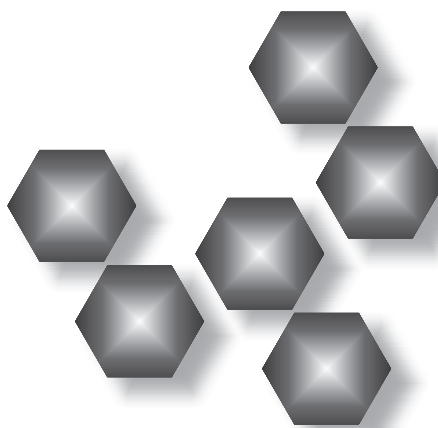
Av. Los Frutales 954,
Urb. Sta. Magdalena Sofía
La Molina, Lima – Perú

Email: docpsi@unife.edu.pe /

mapsi@unife.edu.pe

<http://www.unife.edu.pe>

Volumen 13 N° 1, enero - diciembre 2017
ISSN 1817 - 390X



Temática Psicológica

Revista arbitrada

Registrada en el Directorio de Latindex

Repositorio Unifé:

<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/tematicapsicologica>

*Las opiniones expresadas en esta revista son responsabilidad
exclusiva de los autores*



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

AUTORIDADES

Rectora

Carmela Alarcón Revilla, rscj.

Vicerrectora Académica

Rosario Alarcón Alarcón

Vicerrectora de Investigación

Victoria García García

CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Director

Ángel Guillermo Gómez Navarro

Coordinadores Posgrado

Programa Académico de Maestría y Doctorado en Educación

Olga Gonzáles Sarmiento

Programa Académico de Maestría en Psicología

Lisle Sobrino Chunga

Programa Académico de Doctorado en Psicología

Carmen Morales Miranda

Programa Académico de Maestría en Derecho Civil

Teresa Liliana Quezada Martínez

Programa Académico de Maestría en Nutrición y Dietética

Leila Ela del Socorro Estrada Oré

CONTENIDO

Editorial	5
------------------------	----------

Artículos:

Avances en el desarrollo de la Psicología Social Comunitaria en el Perú <i>Víctor Eusebio Montero López</i>	7
--	----------

Una mirada al constructo de personalidad resistente <i>Aida Chelita Santillán Mejía</i>	19
--	-----------

Lenguaje infantil y competencias socioemocionales en niños <i>Jania Jaimes Soncco</i>	29
--	-----------

Apego ambivalente y sentido de vida en adultos jóvenes <i>Natalia Guzmán Zegarra</i>	37
---	-----------

Neuroeducación en entornos de realidad aumentada <i>Carlos Enrique Fernández García.....</i>	43
---	-----------

Estrategias de aprendizaje y estilos de aprendizaje en un grupo de estudiantes de una Universidad en Lima <i>Herbert Robles Mori</i>	51
---	-----------

Resúmenes (Abstracts) de tesis del Postgrado en Psicología (2017)

• Resúmenes (Abstract) de tesis sustentadas en el Programa Académico de Maestría en Psicología 2017	67
--	-----------

Bases para la publicación de artículos	69
--	-----------

CONTENTS

Editorial	5
 Articles:	
Progress in the development of community social psychology in Peru <i>Víctor Eusebio Montero López</i>	7
A look to the construct of resistant personality <i>Aida Chelita Santillán Mejía</i>	19
Language in childhood and socio-emotional competences in children. <i>Jania Jaimes Soncco</i>	29
Ambivalent attachment and sense of life in young adults <i>Natalia Guzmán Zagarra</i>	37
Neuroeducation in environments of augmented reality <i>Carlos Enrique Fernández García</i>	43
Learning strategies and learning styles of a group of students from a university in Lima <i>Herbert Robles Mori</i>	51
 Abstracts from Psychological Postgraduate School dissertations (2017)	
• Abstract of Psychology's Master Academic Program (2017)	67
Bases for the publication of articles	69

EDITORIAL

La Escuela de Posgrado a través de los Programas Académicos de Maestría y Doctorado en Psicología presentan el décimo tercer volumen de la revista especializada “Temática Psicológica”. El contenido de la revista publica artículos referidos a la Psicología Social, Clínica y Educativa, dividido en cuatro secciones: Editorial, artículos originales, investigaciones y resúmenes de las tesis de Posgrado en Psicología sustentadas en el año 2017.

En la sección artículos, Víctor Montero López describe brevemente los antecedentes y la evolución de la Psicología Social Comunitaria en el Perú; plantea las áreas de la Psicología Comunitaria y las principales líneas de acción.

Aida Santillán Mejía escribe acerca del contenido “personalidad resistente” desde un enfoque de la Psicología de la Salud, muy ligado al Contexto Social. La autora define, amplía y profundiza este concepto, donde el componente “resistente” supone tres actitudes: compromiso, control y reto, el compromiso con uno mismo permite lograr modificar cualquier situación difícil en un propósito personal positivo y con interés en la comunidad.

Jania Jaimes Soncco comenta acerca del lenguaje infantil y las competencias socioemocionales en niños, donde describe la interacción de ambas; concluye que los niños hábiles en el uso, comprensión y expresión del lenguaje tienen mayores posibilidades de presentar mejores desempeños emocionales.

Natalia Guzmán Zegarra, en base a una revisión teórica del apego, la logoterapia y el sentido de vida, busca conocer el impacto de estas variables en la vida actual de adultos jóvenes, reflexionando sobre todo de la influencia negativa del apego ambivalente.

Carlos Fernández García nos lleva a una reflexión sobre la necesidad de ejercer en las aulas una nueva didáctica pedagógica donde la tecnología digital se convierte en un aliado del aprendizaje; de esa manera nos lleva al campo de la neuroeducación en entornos de la realidad aumentada.

En la sección investigaciones, Herbert Robles Mori describe los resultados de un estudio realizado en un grupo de estudiantes de una universidad de Lima, donde analiza la correlación significativa entre las estrategias de aprendizaje y los estilos de aprendizaje, variables necesarias en todo proceso de enseñanza – aprendizaje.

Asimismo, se incluyen los resúmenes de tesis de Posgrado en Psicología de UNIFÉ, que abordan temas como el uso de herramientas TIC en el área educativa, y las habilidades sociales y su influencia en rendimiento.

En esta edición le damos la bienvenida a la Dra. Mariela Dejo Vásquez y a la Magíster Jasmin Madrid Valdiviezo; quienes se integraron al Comité Editorial.

Finalmente, nuestro agradecimiento a todos los articulistas e investigadores; al Comité Científico Nacional e Internacional, al Repositorio Institucional de la Universidad que hace posible que la revista se encuentre en acceso abierto.

Una mención especial a la editora Hilda Figueroa Pozo y un profundo agradecimiento a las autoridades de la Escuela de Posgrado y de nuestra Universidad por brindar su apoyo para que esta publicación sea una realidad.

Dra. Victoria García García
Directora