

UNIFÉ



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

PLAN ESTRATÉGICO

INSTITUCIONAL

UNIFÉ

2016 - 2021

**EVALUACIÓN DEL PLAN DE
FUNCIONAMIENTO Y
DESARROLLO 2020**

II ASAMBLEA UNIVERSITARIA ORDINARIA

Se aprobó en CU N° 1440

20 de enero de 2021



[Handwritten signature]



La Molina, 29 de enero de 2021



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	2
I. AUTORIDADES.....	4
Asamblea Universitaria.....	5
Consejo Universitario.....	9
Rectorado y Vicerrectorados.....	11
Facultades y Escuela de Posgrado.....	11
Directores y Jefes de Unidades Académicas y Administrativas.....	12
II. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN.....	13
Facultad de Ciencias de la Educación.....	14
Facultad de Psicología y Humanidades.....	62
Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación.....	80
Facultad de Arquitectura.....	93
Facultad de Derecho.....	103
Facultad de Nutrición y Alimentación.....	121
Facultad de Gestión Empresarial.....	139
Coordinación de Estudios Generales.....	155
Escuela de Posgrado.....	159
Centro de Investigación.....	169
Centro de Proyección Social.....	180
Centro de Extensión Universitaria y Educación Continua.....	191
III. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA SECRETARIA GENERAL.....	198
IV. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LAS OFICINAS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO.....	203
Oficina de Planificación.....	204
Oficina de Evaluación y Calidad.....	208
V. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA OFICINA DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO.....	214
Oficina de Inspección y Control Interno.....	215
VI. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE APOYO ACADÉMICO.....	216
Secretaría Académica.....	217
Biblioteca.....	219
Centro de Orientación de la Estudiante.....	224
Oficina de Asesoría de Actividades Académicas.....	229
Centro de Idiomas.....	232
Centro Preuniversitario.....	235
Oficina de Admisión.....	243
Coordinación de Seguimiento a la Graduada y Bolsa de Empleo.....	248
VII. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVO.....	252
Oficina de Personal.....	253
Oficina de Economía.....	255
Oficina de Servicios Administrativos.....	257



VIII. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE APOYO INSTITUCIONAL.....	264
Centro de Informática.....	265
Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.....	270
Oficina de Bienestar Universitario.....	274
Centro de Pastoral Universitaria.....	285
Defensoría Universitaria.....	291
IX. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES.....	293
Comisión Ejecutiva de Cooperación y Relaciones Internacionales.....	294
X. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL ÓRGANO ELECTORAL.....	304
Comité Electoral Universitario.....	305
XI. EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO ECONÓMICO CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020.....	308
XII. DICTAMEN DE AUDITORÍA 2019.....	314
ANEXOS.....	316
Anexo N° 1: Número de Postulantes e Ingresantes a Pregrado y Posgrado según Programa Académico. Año 2020.....	317
Anexo N° 1A: Número de Ingresantes matriculadas en primer ciclo a pregrado según Escuela Profesional. Año 2020.....	318
Anexo N° 2: Número de Matriculadas según Semestre Académico por Programa Académico. Año 2020.....	319
Anexo N° 3A: Número de Postulantes, Ingresantes y Matriculadas según Otros Estudios por Semestre Académico. Año 2020.....	320
Anexo N° 3B: Número de Matriculadas según Otros Estudios por Semestre Académico. Año 2020.....	321
Anexo N° 4: Número de Becarias según Programa Académico por Tipo de Beca y Semestre Académico. Año 2020.....	322
Anexo N° 5: Número de Docentes según Facultad y Otros por Condición de Trabajo y Sexo. Año 2020-II.....	323
Anexo N° 6: Personal No Docente según Dependencia Universitaria por Condición de Trabajo y Sexo. Año 2020-II.....	324



INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El presente documento se desarrolla tomando en cuenta el cumplimiento de los lineamientos institucionales, el cual busca el crecimiento y desarrollo integral de UNIFE, empoderando a la mujer y buscando ubicarla de manera adecuada, útil y responsable en su rol social, además forma parte del Plan Estratégico Institucional 2016-2021.

La elaboración del presente documento se ha dado gracias a la participación de todas y cada una de las Unidades Académicas, Unidades de Investigación y Unidades Administrativas de nuestra universidad, siendo el propósito de esta, comprender su real funcionamiento mediante la Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo, de todas actividades que se han desarrollado en el año 2020.

El año 2020 resultó ser un año atípico porque tuvimos que afrontar una emergencia nacional y sanitaria, lo que influyó en el Presupuesto Institucional, sin embargo, la Universidad siguió funcionando.

La continuidad que se dio en nuestra universidad se debió a las acciones y decisiones de los directivos de la universidad, que entendiendo la situación económica de las estudiantes tomaron medidas como: facilidad en el pago de pensiones, tampoco cobró moras, ni generó ningún otro cobro adicional y, además, determinó la no inversión.

Siguiendo con la continuidad, la universidad activó de manera plena el Campus virtual mediante la Plataforma Microsoft Teams y estando en esta misma línea, se generaron boletas de pago de forma virtual para los docentes, se activaron también los procesos virtuales para las múltiples acciones de la universidad, con lo cual se garantizó el pleno funcionamiento de UNIFE.

Para asegurar el correcto funcionamiento de la Plataforma Microsoft Teams, se capacitó a todos los docentes, estudiantes y administrativos en el manejo de aula virtuales, perfeccionando el conocimiento de estas TIC's y sobre todo para el beneficio de nuestras estudiantes.

Es destacable que todas las unidades académicas, unidades de investigación y administrativas han cumplido, pese a las circunstancias y limitaciones, desarrollando a plenitud lo que les correspondía.

Finalmente, nada de esto sería posible si como universidad de inspiración católica y teniendo presente el modelo pedagógico de Santa Magdalena Sofía Barat, quien tiene muy en cuenta a la estudiante; ha permitido sobreponer situaciones difíciles que benefician a la Comunidad Universitaria en general.

Oficina de Planificación
Equipo de Trabajo
2020



I. AUTORIDADES

ASAMBLEA UNIVERSITARIA (29/01/2021)

Rectora : Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj.

Vicerrectora Académica : Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

Vicerrectora de Investigación : Dra. Victoria Isabel García García

Decanos (as)

- **Facultad de Ciencias de la Educación** : Mg. Mónica Luz Escalante Rivera
- **Facultad de Psicología y Humanidades** : Dr. Lisle Sobrino Chunga
- **Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación** : Mg. Rossana María Soriano Vergara
- **Facultad de Arquitectura** : Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo
- **Facultad de Derecho** : Mtro. Mario Remo Romero Antola
- **Facultad de Nutrición y Alimentación** : Dra. Marinalva Santos Bandy
- **Facultad de Gestión Empresarial** : Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta

Director de la Escuela de Posgrado : Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro

Representantes de docentes y estudiantes elegidos y proclamados, reconocidos por los Consejos Universitarios en sus sesiones ordinarias N° 1431 y N° 1433 quienes ejercerán su mandato desde el 05/12/2020 hasta el 04/12/2021.

Representantes de Docentes

: Principales

Titulares

Dr. Luis Alberto Chan Bazalar
Mg. Jenny Quezada Zevallos de Flores
Mg. María Rosaura Peralta Lino
Arq. Juan Eduardo De Orellana Rojas
Arq. Jaime Ronald Aldama Ames
Abog. Mario César Romero Valdivieso

Asociados

Dra. Olga Cecilia Gadea Rubio
Mg. Sabina Lila Deza Villanueva
Arq. Rossana Eli Miranda North
Lic. María Margarita Olivares Portocarrero

Accesitaria:

Dra. Mayra Rosario Yaranga Hernández

Auxiliares

Lic. Sergio Raúl Orihuela Arredondo

Accesitaria:

Lic. Marilene Terrones Díaz



Representantes de Estudiantes

: Pregrado

Srta. Marbella Lucero Evaristo Astete
(E.P. Psicología, X ciclo)

Srta. Kiara Pamela Escalante Villacorta
(E.P. Psicología, X ciclo)

Srta. Isel Stefany Gutierrez Flores
(E.P. Psicología, X ciclo)

Srta. Fiorella Emma Ballón Cárdenas
(E.P. Psicología, IX ciclo)

Srta. Valeria Alexandra Molina Moncada
(E.P. Traducción e Interpretación, VI ciclo)

Srta. Eyko Ana Soncco Venegas
(E.P. Traducción e Interpretación, VII ciclo)

Srta. Almendra Esperanza Chumpitaz Contreras
(E.P. Administración de Negocios Internacionales, VI ciclo)

Srta. Nohely Karina Manayalle Cerna
(E.P. Administración de Negocios Internacionales, VI ciclo)

Srta. Diana Mireya Burga Muñoz
(E.P. Derecho, VII ciclo)

Srta. Belén Aracely Contreras Martínez
(E.P. Educación Primaria, IV ciclo)

Accesitaria

Srta. Diana Cecilia López Fiestas
(E.P. Traducción e Interpretación, IV ciclo)

Srta. Alejandra Karitza Barrón Cuadros
(E.P. Administración de Negocios Internacionales, IV ciclo)

Posgrado

Titular

Srta. Gabriela Andrea Mattos Bruno
(P. A. Maestría en Psicología, II ciclo)

Accesitaria

Srta. Carmen Jessica Oré Palomino
(P.A. Maestría en Educación, II ciclo)

**Representantes de la
Entidad Fundadora**

: Lic. Nancy Elena Durand Pardo, rscj.
Superiora Provincial de las Religiosas del
Sagrado Corazón del Perú
Dra. Socorro del Pilar Cardó, rscj.
Mg. Carmen Elisa Durand Pardo, rscj.
Lic. Livia Gladys Mariño Vargas, rscj.
Lic. Rocío Villanueva Risco, rscj.

Secretaria General

: Lic. Rosa María Burga Gutiérrez

Dirección General de Administración

: Ing. Jaime Enrique Mario Ballón Ávalos

ASAMBLEA UNIVERSITARIA (13/03/2020)

Rectora : Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj.

Vicerrectora Académica : Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

Vicerrectora de Investigación : Dra. Victoria Isabel García García

Decanos (as)

- **Facultad de Ciencias de la Educación** : Mg. Mónica Luz Escalante Rivera
- **Facultad de Psicología y Humanidades** : Dr. Luis Alberto Chan Bazalar
- **Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación** : Mg. Rosa Beatriz Dodobara Sadamori
- **Facultad de Arquitectura** : Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo
- **Facultad de Derecho** : Mtro. Mario Remo Romero Antola
- **Facultad de Nutrición y Alimentación** : Dra. Marinalva Santos Bandy
- **Facultad de Gestión Empresarial** : Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta

Director de la Escuela de Posgrado : Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro

Representantes de docentes y estudiantes elegidos y proclamados, reconocidos por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria N° 1389 quienes ejercerán su mandato desde el 05/12/2019 hasta el 04/12/2020.

Representantes de Docentes

: Principales

Titulares

Dra. Hilda Mercedes Manuela Figueroa Pozo

Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara

Dra. Eulalia Arminda Calvo Bustamante

Dr. Lisle Sobrino Chunga

Mg. Clara Patricia Mendoza Alarcón

Lic. Rosario del Carmen Decaroli Liendo

Accesitaria:

Abog. Liliana Micaela Seminario Méndez

Asociados

Dra. Milena Fiorella Tenorio Castro

Mg. Carmen Verónica Vidurre Güiza

Mg. Segundo Julio Silva Cruz

Lic. Elsa Milagros Zavala Bustamante

Accesitaria:

Lic. Gabriella Francesca Perotti Maiocchi

Auxiliares

Lic. Cecilia Genoveva Maquilón García

Accesitario:

Dr. Herbert Robles Mori

Representantes de Estudiantes

: Pregrado

Srta. Ruth Antuaneth Buendía Casafranca
(E.P. Derecho, IV ciclo)

Srta. Jakelin Veronica Nicolás de la Cruz
(E.P. Derecho, VIII ciclo)

Srta. Nathaly Caroline Güere Alania
(E.P. Derecho, IV ciclo)

Srta. Yerina Rocío López Aburto
(E.P. Derecho, VIII ciclo)

Srta. Yessenia Rubí Sinchi Montes
(E.P. Adm. Neg. Internac., IV ciclo)

Srta. Danuska Pamela Quispe Arroyo
(E.P. Adm. Neg. Internac., IV ciclo)

Srta. Betsy Melissa Gutierrez Cruz
(E.P. Ing. de Sist. y Gest. Tec. de Inf., V ciclo)

Srta. Rosa Valeria Salazar Horna
(E.P. Contabilidad y Finanzas, III ciclo)

Srta. Jasmin María Isabel Prado Acuña
(E.P. Contabilidad y Finanzas, III ciclo)

Srta. Claudia Massiel Alarcón Campoblanco
(E.P. Contabilidad y Finanzas, III ciclo)

Posgrado

Titular

Srta. Dora Cristina Pflucker Muñoz
(P. A. Maestría en Psicología, II ciclo)

Accesitaria

Srta. Joychi Consuelo Baldera Fung
(P.A. Maestría en Educación, II ciclo)

**Representantes de la
Entidad Fundadora**

: Lic. Nancy Durand Pardo, rscj.
Superiora Provincial de las Religiosas del
Sagrado Corazón del Perú
Mg. Carmen Elisa Durand Pardo, rscj.
Mtra. Celia Nuñez Villegas, rscj.
Lic. Viviana Graciela Cueva Alva, rscj.
Lic. Rocío Villanueva Risco, rscj.

Secretaria General

: Lic. Rosa María Burga Gutiérrez

Dirección General de Administración

: Ing. Jaime Enrique Mario Ballón Ávalos

CONSEJO UNIVERSITARIO

AUTORIDADES

Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj.
Rectora
Desde el 09/03/2016 hasta el 17/07/2021

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Vicerrectora Académica
Desde el 01/02/2016 hasta el 17/07/2021

Dra. Victoria Isabel García García
Vicerrectora de Investigación
Desde el 01/02/2016 hasta el 17/07/2021

Facultad de Ciencias de la Educación

Mg. Mónica Luz Escalante Rivera
Decana electa desde el 22/07/2019

Facultad de Psicología y Humanidades

Dr. Lisle Sobrino Chunga
Decano electo desde el 01/09/2020

Dr. Luis Alberto Chan Bazalar
Decano electo hasta el 31/08/2020

Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación

Mg. Rossana María Soriano Vergara
Decana electa desde el 01/09/2020

Mg. Rosa Beatriz Dodobara Sadamori
Decana electa hasta el 31/08/2020

Facultad de Arquitectura

Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo
Decano electo desde el 22/07/2019

Facultad de Derecho

Mtro. Mario Remo Romero Antola
Decano electo desde el 01/09/2020

Facultad de Nutrición y Alimentación

Dra. Marinalva Santos Bandy
Decana electa desde el 01/08/2019

Facultad de Gestión Empresarial

Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta
Decano electo desde el 01/08/2019

Escuela de Posgrado

Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro
Director
Desde el 01/01/2018

Secretaría General
Lic. Rosa María Burga Gutiérrez
Desde el 17/03/2016

Dirección General de Administración

Ing. Jaime Enrique Mario Ballón Ávalos
Desde el 22/02/2016

REPRESENTANTES DE LAS ESTUDIANTES

Representantes de estudiantes elegidas y proclamadas, reconocidas por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria N° 1431 quienes ejercerán su mandato desde el 05/12/2020 hasta el 04/12/2021.

Titulares

Srta. Valeria Isabel López Burgos
(E.P. Nutrición y Dietética, VII ciclo)

Srta. Marghiory Lucie Vega Canchari
(E.P. Nutrición y Dietética, VII ciclo)

Srta. Fabiola Rosario Choque Eulogio
(E.P. Traducción e Interpretación, VI Ciclo)

Accesitaria

Srta. Paola Danitza Apari Mayuri
(E.P. Nutrición y Dietética, VII Ciclo)

Representantes de estudiantes elegidas y proclamadas, reconocidas por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria N° 1389 quienes ejercerán su mandato desde el 05/12/2019 hasta el 04/12/2020.

Titulares

Srta. Rebeca María Oscco Prieto
(E.P. Educación Primaria, VIII ciclo)

Srta. Andrea Beatriz Zurita Valle
(E.P. Educación Especial, VIII ciclo)

Srta. Freciela Sedano Soto
(E.P. Administración de Neg. Int., IV Ciclo)

Accesitaria

Srta. Luz Danitza Ríos Casa
(E.P. Educación Inicial, VIII ciclo)

REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD FUNDADORA

Lic. Nancy Durand Pardo, rscj.

RECTORADO Y VICERRECTORADOS

Rectorado	:	Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj. Desde el 09/03/2016 hasta el 17/07/2021
Vicerrectorado Académico	:	Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón Desde el 01/02/2016 hasta el 17/07/2021
Vicerrectorado de Investigación	:	Dra. Victoria Isabel García García Desde el 01/02/2016 hasta el 17/07/2021

FACULTADES Y ESCUELA DE POSGRADO

Ciencias de la Educación	:	Mg. Mónica Luz Escalante Rivera Decana electa Desde el 22/07/2019
Psicología y Humanidades	:	Dr. Lisle Sobrino Chunga Decano electo Desde el 01/09/2020 Dr. Luis Alberto Chan Bazalar Decano electo Hasta el 31/08/2020
Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación	:	Mg. Rossana María Soriano Vergara Decana electa Desde el 01/09/2020 Mg. Rosa Beatriz Dodobara Sadamori Decana electa Hasta el 31/08/2020
Arquitectura	:	Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo Decano electo Desde el 22/07/2019
Derecho	:	Mtro. Mario Remo Romero Antola Decano electo Desde el 01/09/2020
Nutrición y Alimentación	:	Dra. Marinalva Santos Bandy Decana electa Desde el 01/08/2019
Gestión Empresarial	:	Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta Decano electo Desde el 01/08/2019
Escuela de Posgrado	:	Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro Director Desde el 01/01/2018

DIRECTORES Y JEFES DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Dirección General de Administración	:	Ing. Jaime Enrique Mario Ballón Avalos Director General Desde el 22/02/2016
Secretaría General	:	Lic. Rosa María Burga Gutiérrez Secretaria General Desde el 17/03/2016
Archivo General	:	Titular por designar
Oficina de Planificación	:	Mg. Eleazar Peralta Loayza Director (e) Desde el 14/09/2020 Mg. José Wilhelm Gálvez Castillo Director Hasta el 31/08/2020
Oficina de Evaluación y Calidad	:	Dra. Rosa Sonia Carrasco Ligarda Directora Desde el 01/04/2018
Oficina de Inspección y Control Interno	:	Titular por designar
Coordinación de Estudios Generales	:	Lic. María Elsa Pons Muzzo Díaz Coordinadora Desde el 02/01/2012
Centro de Investigación	:	Dra. Hilda Mercedes Manuela Figueroa Pozo Directora Desde el 01/04/2018
Centro de Proyección Social	:	Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos Directora (e) Desde el 01/11/2019
Centro de Extensión Universitaria y Evaluación Continua	:	Dra. Olga Cecilia Gadea Rubio Directora Desde el 01/01/2017
Secretaría Académica	:	Mtra. Ruth Huarcaya Aliaga Secretaria Académica Desde el 22/07/2020
Biblioteca	:	Sra. Zoila Ana Choque Domenique Encargada de la Jefatura Desde el 01/08/2019
Centro de Orientación de las Estudiantes	:	Lic. María Margarita Olivares Portocarrero Directora Hasta el 30/08/2020 Mg. Elsa Milagros Zavala Bustamante Directora Desde el 02/09/2020
Asesoría de Actividades Académicas	:	Mg. María Eugenia Huarachi Chávez Coordinadora Desde el 01/01/2017
Centro de Idiomas	:	Lic. Rocío del Pilar Abanto Guzmán Directora Desde el 18/01/2016

Centro Pre – Universitario	: Dra. Mayra Rosario Yaranga Hernández Directora Desde el 01/01/2017
Oficina de Admisión	: Lic. Sofía del Pilar Cornejo Guerrero Directora Desde el 02/05/2016
Coordinación de Seguimiento a la Graduada y Bolsa de Empleo	: Lic. Natividad Aguilar Muedas Coordinadora Desde el 24/08/2016
Oficina de Personal	: Sra. María Rubila Alvarado Obian Directora Desde el 01/08/2017
Oficina de Economía	: C.P.C. Luis Castellanos Zúñiga Director Desde el 01/06/1990
Oficina de Servicios Administrativos	: Ing. Merly Pilar Aramburú Román Directora Desde el 02/01/2017
Centro de Informática	: Ing. Clorinda Lucía Alvino Gallegos Directora Desde el 01/02/2014
Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas	: Sra. Carola Patricia Castillo Costa Jefa Desde el 05/02/2013
Oficina de Bienestar Universitario	: Mg. Lucrecia Teodosia Villanueva Paz Directora Desde el 17/03/2016
Centro de Pastoral Universitaria	: Mtra. Celia Nuñez Villegas, rscj. Directora Desde 01/03/2017
Comisión Ejecutiva de Cooperación y Relaciones Internacionales (CECRI)	: Presidenta: Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj. Miembros: Mg. Rossana Soriano Vergara. Coordinadora Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón Dra. Victoria Isabel García García Mtra. Yadira Rosa Jiménez Arrunátegui Mg. Pamela Mariño Zegarra Mg. Jennifer Guiselle Rojas Alvarado
Tribunal de Honor	: Docentes Principales: Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro Dra. Hilda Figueroa Pozo Dra. Gladys Kuniyoshi Guevara
Defensoría Universitaria	: Abog. Liliana Seminario Méndez Asesora Desde 31/10/2019 hasta 30/10/2020
Comité Electoral	: Dra. Eulalia Arminda Calvo Bustamante Presidenta Desde el 01/01/2020



II. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>4. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Articulación de los elementos del currículo (sumillas y sílabos) con el perfil de egreso.</p>	<p>236 sumillas. 236 sílabos.</p>	<p>Sumillas: Educación Inicial (60), Primaria (57) y Especial (60 y 59). Sílabos: Educación Inicial (60), Primaria (57) y Especial (60 y 59).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con el 236 sumillas y competencias. <p>Las sumillas y competencias fueron aprobadas en sesión n° 177 de Consejo de Facultad del 17-12-20, Resolución n° 159-2020-FCCDE.</p> <p>Los sílabos se implementarán durante el semestre 2021-0, una vez que se apruebe la nueva estructura.</p>	<p>60</p>	<p>Los sílabos serán implementados una vez que la nueva estructura de sílabo sea publicada por el Vicerrectorado Académico, actividad prevista para el semestre 2021-I por la Pandemia del COVID-19.</p>
<p>2. Implementación del DUA en determinadas asignaturas de</p>	<p>Asignaturas implementadas.</p>	<p>3 asignaturas: Didáctica y Práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se implementó de manera transversal el DUA en las asignaturas seleccionadas cuando se diseñaron las sumillas y competencias. 	<p>100</p>	<p>El alineamiento curricular ha permitido</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
formación de las Escuelas Profesionales.		Preprofesional Intermedia y Final.			desarrollar líneas transversales como el DUA e Investigación formativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Actualización del Reglamento de Práctica Preprofesional de la Facultad de Ciencias de la Educación	Reglamento de Práctica Preprofesional de la Facultad.	Un Reglamento de Práctica Preprofesional aprobado.	<ul style="list-style-type: none"> El Reglamento de Práctica Preprofesional de la Facultad de Ciencias de la Educación fue aprobado en sesión nº 171 de Consejo de Facultad de fecha 11-02-20, Resolución nº 132-2020-FCCDE del 11-02-20. Se elevó a sesión nº 1401 de Consejo Universitario del 11-03-20 para su conocimiento según oficio nº 72-2020-FCCDE de fecha 09-03-20; así como a Vicerrectorado Académico según oficio nº 60-2020-FCCDE de fecha 24-02-20. 	100	Elaboración a cargo de Decanato y de las Escuelas Profesionales de Educación.
4. Actualización de las Guías de Práctica Preprofesional de las Escuelas Profesionales	Guías de Práctica Preprofesional de las Escuelas	3 Guías de Práctica Preprofesional aprobadas.	<ul style="list-style-type: none"> En proceso de revisión y contrastación con las normativas vigentes. 	25	Las clases no presenciales, ha originado situaciones que

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
de Educación Inicial, Primaria y Especial.	Profesionales de Educación Inicial, Primaria y Especial.				no están contempladas en el Reglamento para elaborar las Guías de Práctica Preprofesional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
- Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Realización del acto público de reconocimiento al logro académico a mitad de carrera.	Programa del Acto Público de Reconocimiento Académico.	2 programas aprobados y ejecutados.	<p>Se ha realizado 2 Actos Académicos de Reconocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Semestre 2020-I: El Reconocimiento a Mitad de Carrera al culminar el V ciclo académico en el 2019-II se realizó el 25 de junio, en un acto académico vía la Plataforma Microsoft Teams, con la premiación de los Primeros Puestos por cada Escuela Profesional, según el Promedio Ponderado de cada estudiante (Resolución nº 90-2020-FCCDE de Consejo de Facultad de fecha 24-06-20). <p>Escuela Profesional de Educación Inicial - Srta. Noemi Esther Aguilar Flores</p> <p>Escuela Profesional de Educación Primaria</p>	100	A cargo de las Escuelas Profesionales de Educación. Se contó con la plataforma Teams para su ejecución.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



			<p>- Srta. Milagros Fransheska Morón Godos</p> <p>Escuela Profesional de Educación Especial</p> <p>- Mención Audición, Lenguaje y Aprendizaje: Srta. Kinverling Johanny Martínez Gómez</p> <p>- Mención Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad: Srta. Paula Gabriela Flores Flores</p> <ul style="list-style-type: none"> Semestre 2020-II: El Reconocimiento a Mitad de Carrera al culminar el V ciclo académico en el 2020-I se realizó el 29 de octubre, en un acto académico vía la Plataforma Microsoft Teams, con la premiación de los Primeros Puestos por cada Escuela Profesional, según el Promedio Ponderado de cada estudiante (aprobado sesión nº 176 de Consejo de Facultad del 27-10-20, Resolución nº 152-2020-FCCDE). <p>Escuela Profesional de Educación Inicial</p> <p>- Srta. Fátima Muñoz Guerrero</p> <p>Escuela Profesional de Educación Primaria</p> <p>- Srta. Najhomy Isabel Banda Sánchez</p> <p>Escuela Profesional de Educación Especial</p> <p>- Mención: Audición, Lenguaje y Aprendizaje: Srta. María Fernanda Montes Flores</p> <p>Escuela Profesional de Educación Especial</p> <p>- Mención: Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad: Srta. Naysha Yaniree Pérez Valle</p>		
6. Presentación de EXPOFÉ 2020.	Proyecto EXPOFÉ.	Un proyecto de EXPOFÉ aprobado y ejecutado.	<ul style="list-style-type: none"> La EXPOFE 2020 denominada "Nuestra experiencia en la enseñanza remota en el marco de la Práctica Final", se realizó el 06 de octubre de 10.00 a.m. a 12.00 p.m., vía on-line. Estuvieron como expositoras las estudiantes de X ciclo académico de cada Escuela Profesional y participaron las estudiantes de VIII y X ciclos académicos. 	100	<p>A cargo de las Escuelas Profesionales de Educación.</p> <p>Se contó con la Plataforma Microsoft Teams.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



			<p>La actividad se realizó en el marco de la Semana de la Facultad y se aprobó en sesión nº 1426 de Consejo Universitario de fecha 30-09-20 (Resolución Rectoral nº 387-2020-C.U. y oficio 132-2020-FCCDE de fecha 28-09-20), realizada del 5 al 7 de octubre, vía la Plataforma MS Teams.</p> <p>En sesión nº 1428 de Consejo Universitario de fecha 14-10-20 (Resolución Rectoral nº 409-2020-CU) se felicitó a la Facultad y Escuelas Profesionales por la excelente preparación y ejecución de la EXPOFE.</p>		
7. Programa Co-curricular de Orientación Psicológica a estudiantes del V al X ciclos académicos.	Programa de conferencias para estudiantes.	Un programa aprobado y ejecutado.	<p>Se realizó 8 conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario Cocurricular 2020-I, el cual se desarrolló mediante un Ciclo de Conferencias titulado: Orientaciones Pedagógicas, dirigido a las estudiantes del V, VI, VII y IX ciclos académicos de las Escuelas Profesionales, vía la Plataforma Microsoft Teams: <ul style="list-style-type: none"> - Conferencia: Conociendo la depresión, a cargo del Dr. Juan Carlos Lengua y del Mg. Manuel Arbocco, el 16 de julio. - Conferencia: Comunicación asertiva, a cargo de la Lic. Sonia Cáceres, el 24 de julio. - Conferencia: Inteligencia emocional, a cargo de la Mg. Michelle Pajuelo, el 31 de julio. <p>Las estudiantes asistentes recibieron Constancia de Participación registrada en el Libro de Registro de Certificados y Constancias de la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de Conferencias titulado: Jornada de Investigación, dirigido a las estudiantes de VIII y X ciclos académicos de las Escuelas Profesionales, vía la Plataforma MS Teams, desarrollado en el marco de la Semana de la Facultad (aprobado en sesión nº 1426 de Consejo Universitario de fecha 30-09-20, Resolución 	100	<p>Organizada por las Escuelas Profesionales de Educación, con el apoyo del Centro de Orientación de la Estudiante, así como de ponentes de la UNIFE y de otras universidades invitadas. Igualmente, invitación cursada a la Facultad para asistencia de estudiantes.</p> <p>Se contó con la Plataforma Microsoft Teams.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



			<p>Rectoral nº 387-2020-C.U. y oficio 132-2020-FCCDE de fecha 28-09-20).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación cualitativa: Dr. Alex Sánchez Huarcaya – PUCP, el 5 de octubre, 10:00 a.m. - 12:00 m. - Investigación acción: Mg. Consuelo Cossio – UARM, el 6 de octubre, 4:00 – 6:00 p.m. <p>Las estudiantes asistentes recibieron Constancia de Participación registrada en el Libro de Registro de Certificados y Constancias de la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUENTACUENTOS, ofrecido en el marco de la Semana de la Facultad (aprobado en sesión nº 1426 de Consejo Universitario de fecha 30-09-20, Resolución Rectoral nº 387-2020-C.U. y oficio 132-2020-FCCDE de fecha 28-09-20). Se tuvo como expositora a la Prof. Isabel Menéndez Ibarcena, el 7 de octubre, de 4:00 a 5:00 p.m., con la participación de las estudiantes del I al VII ciclos académicos de las Escuelas Profesionales de Educación. • Conferencia Cocurricular: “Estrategias de afrontamiento ante los efectos de la pandemia”, a cargo del Dr. Lisle Sobrino Chunga, el día lunes 7 de diciembre, de 3:00 a 4:30 p.m. Esta actividad estuvo dirigida a las estudiantes de V, VI y VII ciclos académicos de las Escuelas Profesionales y se ofreció vía la Plataforma Microsoft Teams. <p>Las estudiantes asistentes recibieron Constancia de Participación registrada en el Libro de Registro de Certificados y Constancias de la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por invitación de la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento docente (DIBRED) del Ministerio de Educación, según Oficio Múltiple 00009-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, se ha participado en el Primer Encuentro Nacional de la Red de Estudiantes de Educación, del 7 al 10 de diciembre, 		
--	--	--	--	--	--

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



			<p>a través de la comunidad virtual de la Red de Estudiantes de Educación, donde las estudiantes han podido participar de manera virtual en múltiples actividades educativas como: ponencias de especialistas, foros, paneles de expertos, testimonios de docentes con gran trayectoria profesional, actividades colaborativas entre estudiantes, entre otras.</p> <p>Las docentes responsables del contacto con el Ministerio, fueron las profesoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mg. Maritza Goicochea del Castillo, Escuela Profesional de Educación Inicial. - Mg. Isabel Lessama, Escuela Profesional de Educación Primaria. - Mg. Carmen Julia Rubio Domínguez, Escuela Profesional de Educación Especial. <p>Han participado las estudiantes de Educación Inicial: VII, VIII y X ciclos; Educación Primaria: I, II, IV, V, VI y VII ciclos; Educación Especial: X ciclo.</p> <p>Esta actividad fue aprobada en sesión nº 1434 de Consejo Universitario del 02-12-20 (Oficio Múltiple del Ministerio de Educación nº 00018-2020-MINEDU/VMGP-DIGESU-DIPODA de fecha 13-11-20).</p>		
--	--	--	---	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Designación y reconocimiento de los Comités Internos de Calidad de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Primaria y Especial.	Acta constitutiva y Resolución de los Consejos de Facultad y Consejo Universitario.	3 Comités Internos de Calidad.	<ul style="list-style-type: none"> Los Comités Internos de Calidad de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial se aprobaron en sesión nº 172 de Consejo de Facultad de fecha 30-04-20: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Inicial: Resolución de Consejo de Facultad nº 61-2020-FCCDE del 12-05-20. - Educación Primaria: Resolución de Consejo de Facultad nº 62-2020-FCCDE del 12-05-20. - Educación Especial: Resolución de Consejo de Facultad nº 63-2020-FCCDE del 12-05-20. Se ratificó la conformación en sesión nº 1406 de Consejo Universitario de fecha 13-05-20 (Resolución Rectoral 155-2020-CU), según el oficio nº 84-2020-FCCDE del 12-05-20. 	100	Conformación de los Comités de Calidad por las Escuelas Profesionales.

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Capacitación en la construcción de sílabos para su articulación con el perfil de egreso.	Programa de capacitación.	4 capacitaciones, 72 maestros.	<ul style="list-style-type: none"> El Cronograma de capacitación en la construcción de sílabos para su articulación con el perfil de egreso se elaboró para realizarse la primera quincena de enero. Aprobado en sesión nº 177 de Consejo de Facultad del 17-12-20, Resolución nº 160-2020-FCCDE. 	100	Esta capacitación dependía de la aprobación de la estructura de sílabo por el Vicerrectorado Académico.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Capacitación de docentes según las necesidades y oferta formativa.	Programa de capacitación.	5 docentes capacitados.	<p>Se asistió a 13 eventos con la participación de 95 docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FSC “El nuevo congreso y las tareas pendientes” organizado por el Instituto de Estudios Social Cristianos el 27-02-20 (aprobado en sesión n° 1398 de Consejo Universitario de fecha 12-02-20): Mg. María Teresa Basurto Bravo. • IX Encuentro Internacional de la Red KIPUS “Políticas docentes en la formación inicial y continua para la educación básica y superior frente a los actuales desafíos”, organizado por la Pontificia Universidad Católica del Perú del 12 al 13 de marzo (aprobado en sesión n° 1396 de Consejo Universitario de fecha 22-01-20, según el oficio n° 29-2020-FCCDE del 20-01-20): Mg. Mónica Escalante Rivera, Mg. Ana María Adriazola León y Mg. Rosa María Burga Gutiérrez. • CADEx – Educación Superior a Distancia “Antes y después del COVID – 19”, organizado por la Asociación Empresarial IPAE (CADE Universitario), el 12 de mayo (invitación vía online de fecha 11-05-20): Mg. Mónica Escalante Rivera. • Serie de “Encuentros de experiencias formativas en tiempos de pandemia de la Red KIPUS Perú”, los días 5 y 19 de junio, 3 y 17 de julio vía online (aprobado en sesión n° 1409 de Consejo Universitario de fecha 03-06-20): Mg. Mónica Escalante Rivera, Mg. Giovanna Paganini Ojeda, Mg. Ana María Adriazola León y Dra. Marcela Vera Tapia, Mg. Patricia Melloh Navarro. • Curso “Educación Inclusiva y Especial” organizado por MASHAV y The Aharon Ofri International Training 	100	<p>Apoyo de las Altas Autoridades para las autorizaciones y el apoyo económico para la participación.</p> <p>En el caso de los ponentes invitados, disposición al brindar sus experiencias profesionales.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Center - Israel, ofrecido los días 23 y 30 de junio; 7, 14 y 21 de julio, vía online. Fueron seleccionadas para participar: Mg. Ana María Adriazola León y Lic. Fabiola Betancourt Kanashiro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad académica: “Encuentro para fortalecer nuestra práctica pedagógica en lo síncrono y asíncrono”, con motivo del Día del Maestro, 6 de julio, por la Plataforma Microsoft Teams, con la participación de 50 docentes del Departamento Académico de Educación. - Conferencia: “La teoría de la actividad de estudio: constructo principal del aprendizaje desarrollador”, teniendo como ponente al Dr. Orlando Fernández Aquino. - Conferencia: “Evaluación remota como propuesta pedagógica integral”, a cargo de la Dra. Patricia Medina Zuta. <p>Se felicitó a la Facultad por la excelente organización de estas actividades por el Día del Maestro, según sesión nº 1414 de fecha 08-07-20 (Resolución Rectoral nº 228-2020-CU).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre “Alineamiento de los elementos de Currículo de las Escuelas Profesionales de las Facultades de la UNIFE: Fase II” (Perfil, Unidad de Competencia, Competencias y Sumillas), a cargo de la Comisión de Currículo de la UNIFE el 23 de julio, vía MS Teams, organizado por Vicerrectorado Académico. Participaron como capacitadoras: Mg. Ana María Adriazola, Mg. María Teresa Basurto, Mg. Mónica Escalante, Abog. Patricia Montes y Arq. Marilene Terrones; y asistieron las autoridades de la Facultad: 		



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Dra. Marcela Vera Tapia, Mg. Patricia Melloh Navarro, Mg. Ana María Adriazola León, Mg. Giovanna Paganini Ojeda.</p> <p>Se aprobó en sesión 1415 de Consejo Universitario del 15-07-20 (Resolución Rectoral nº 236-2020-CU).</p> <ul style="list-style-type: none"> • I Curso Internacional de Alta Especialización: La producción de artículos académicos desde el autor y el editor, organizado por la Asociación de Universidades del Perú (ASUP), durante tres semanas consecutivas a partir del 6 de agosto, vía la Plataforma Zoom. Se aprobó en sesión nº 1458 de Consejo Universitario del 05-08-20 para participar en calidad de becada: Dra. Olga González Sarmiento. • “Encuentro: Experiencias de la Práctica Final I en Entornos Virtuales”, en el que participaron las profesoras de Práctica Final I de la Escuelas Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación. Se desarrolló el 27 de agosto, de 9:00 a. m. a 12.00 m., vía la Plataforma Microsoft Teams. Participaron los docentes de la Práctica Final I: Educación Inicial (7), Educación Primaria (5) y Educación Especial (8), con los temas: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la Práctica Final I en Entornos Virtuales - Exposición de las experiencias de la Práctica Final I <ul style="list-style-type: none"> . Escuela Profesional de Educación Inicial . Escuela Profesional de Educación Primaria . Escuela Profesional de Educación Especial - Dinámica: “Nos divertimos rimando” - Taller 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>. Lecciones aprendidas y retos de la Práctica Final II 2020-II</p> <p>. Puesta en común por Escuela Profesional</p> <p>- Construcción de una síntesis (Se les hizo llegar por correo la síntesis como producto del Encuentro)</p> <p>El Encuentro fue aprobado en sesión n° 174 de Consejo de Facultad del 24-08-20 (Res. 143-2020-FCCDE).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio Virtual “Proyecto Educativo Nacional al 2036. La educación que queremos y necesitamos”, organizado por el Consorcio Ignaciano de Educación – CONSIGNA Educación el 26 de agosto, vía online. Se aprobó en sesión n° 1421 de Consejo Universitario de fecha 26-08-20 (Resolución Rectoral 310-2020-CU): Mg. Mónica Escalante Rivera. • CADE – Educación 2020 “Aprendizaje sin límites”, organizado por IPAE Asociación Empresarial del 8 al 10 de setiembre, vía online. Aprobado en sesión n° 1415 de Consejo Universitario del 15-07-20: Mg. Mónica Escalante Rivera. • Evento Aula Magna XXIV denominado: “Universidad en diálogo con el futuro”, que organiza anualmente Vicerrectorado Académico de la Pontificia Universidad Católica del Perú, los días 25, 26 y 27 de noviembre, vía online (aprobado en sesión n° 1433 de Consejo Universitario de fecha 25-11-20 y oficio 182-2020-FCCDE del 18-11-20): Mg. Mónica Escalante Rivera, Dra. Marcela Vera Tapia, Mg. Patricia Melloh Navarro, Mg. Giovanna Paganini Ojeda y Mg. Ana María Adriazola León. • Taller “Educación emprendedora en universidades” organizado por el Tecnológico de Monterrey, vía online, 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			el 18-11-20 (aprobado en sesión nº 1432 de Consejo Universitario de fecha 18-11-20); Mg. Mónica Escalante Rivera.		
11. Innovación del Proyecto Curricular del C.A.E.I. Maricarmen.	Proyecto de actualización del PCC del C.A.E.I. Maricarmen.	Un proyecto aprobado y ejecutado.	<ul style="list-style-type: none"> El Proyecto Curricular del C.A.E.I. Maricarmen fue actualizado y planificado en base a competencias, desempeños, capacidades y evidencias, implementando de esta manera el Currículo Nacional de la educación básica en nuestro país. <p>Fue aprobado según RD nº 23-DCAEI-MC-2020 del C.A.E.I. Maricarmen de fecha 07-08-20.</p>	100	A cargo de la Dirección del C.A.E.I. Maricarmen.

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFÉ en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Ofertar las carreras profesionales de Educación Inicial, Primaria y Especial .	Proyectos de oferta educativa.	3 proyectos de oferta educativa aprobados y ejecutados.	<p>Se realizó 4 actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Escuelas Profesionales de Educación estuvieron presentes ofertando las carreras de su especialidad, en la Feria Vocacional “Conecta con la experiencia UNIFÉ”, realizada de forma virtual el 2 de julio y organizada por la Oficina de Admisión de la UNIFÉ. Se aprobó en 	100	<p>A cargo de las Escuelas Profesionales y del C.A.E.I. Maricarmen.</p> <p>Se contó con el apoyo de la Oficina de</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>sesión nº 1412 del 24-06-20 (Resolución Rectoral 208-2020-CU).</p> <p>Realizaron la presentación mediante videos, con la participación de las directoras, docentes y exalumnas de cada Escuela Profesional, informando sobre la esencia de la formación académica, su malla curricular y las ofertas laborales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Escuelas Profesionales de Educación prepararon el contenido de la Campaña de Admisión 2021 – II, el cual fue enviado a la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas para la construcción de materiales digitales propios de la campaña, en el mes de octubre. De esta manera, se actualizó la Página WEB de las Escuelas Profesionales. Las Escuelas Profesionales de Educación estuvieron presentes ofertando las carreras de su especialidad en la II versión de “Conéctate con UNIFÉ” organizada por la Oficina de Admisión el 24-10-20 vía la Plataforma MS Teams (aprobado en sesión nº 1428 de Consejo Universitario de fecha 14-10-20). El C.A.E.I. Maricarmen gestionó ante la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas para que la información sobre el centro educativo figure en la Página Web de la UNIFÉ. Se remitió oficio nº 28-DCAEI-MC-2020 de fecha 01-12-20. 		Admisión de la UNIFÉ y de la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.
13. Aprobación del Proyecto Integral de Formación en Educación Especial ante SUNEDU.	Resolución de aprobación.	Un Proyecto Integral de Formación en Educación aprobado.	<ul style="list-style-type: none"> Se presentó el expediente del Proyecto de Formación Integral en Educación Especial, el que sustenta el cambio de los títulos profesionales de Licenciada en Educación Especial con mención en Audición, Lenguaje y Aprendizaje y Licenciada en Educación Especial con mención en Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad por el Título Profesional de Licenciada en Educación Especial sin mención, para el trámite correspondiente ante SUNEDU, a ser tramitado 	75	Elaboración por la Escuela Profesional de Educación Especial.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			por Vicerrectorado Académico (según oficio nº 41-2020-FCCDE del 10-02-20).		

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Recoger y procesar información del logro académico de las estudiantes de las Escuelas Profesionales de Educación.	Proyecto de sistematización y procesamiento de información.	Un proyecto aprobado y ejecutado.	<ul style="list-style-type: none"> Reporte del logro académico de las estudiantes de las Escuelas Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación. <p>Aprobado en sesión nº 177 de Consejo de Facultad del 17-12-20, Resolución nº 161-2020-FCCDE.</p>	100	Apoyo de la Oficina de Cómputo de la UNIFÉ.
15. Elaboración del Proyecto de disolución y liquidación del Programa de Complementación Académica en Educación.	Proyecto de disolución y liquidación.	Un proyecto aprobado y ejecutado.	<ul style="list-style-type: none"> El Informe de disolución y liquidación del Programa de Complementación Académica en Educación fue aprobado en sesión nº 177 de Consejo de Facultad del 17-12-20, Resolución nº 162-2020-FCCDE. <p>Se ratificó en sesión nº 1438 de Consejo Universitario de fecha 30-12-20.</p>	100	A nivel de Facultad se ha cumplido con el procedimiento y enviado al Vicerrectorado Académico para su aprobación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Utilizar los resultados de las investigaciones para soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>16.Rediseño de las Normas para la elaboración y exposición del trabajo de investigación: Tesina, conducente al grado académico de Bachiller en Educación.</p>	<p>Normas para la elaboración y exposición del trabajo de investigación: Tesina, conducente al grado académico de Bachiller en Educación.</p>	<p>Una Norma aprobada.</p>	<p>Se elaboraron 4 documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Normas para la elaboración y exposición del Trabajo de Investigación: Tesina conducente al Grado Académico de Bachiller en Educación, fue aprobado en sesión nº 171 de Consejo de Facultad del 11-02-20, Resolución nº 131-2020-FCCDE. El documento fue remitido a Vicerrectorado de Investigación para su conocimiento según el oficio nº 57-2020-FCCDE del 12-02-2020. Actualización de las Normas para la elaboración y exposición del Trabajo de Investigación: Tesina conducente al Grado Académico de Bachiller en Educación. Se aprobó en sesión nº 176 de Consejo de Facultad de fecha 27-10-20 (Resolución nº 149-2020-FCCDE) y se ratificó en sesión nº 1431 de Consejo Universitario del 11-11-20. Cronograma para la Exposición de la Tesina conducente al Grado Académico de Bachiller en Educación de las ingresantes 2016-I y 2016-II, se 	<p>100</p>	<p>Elaboración a cargo de Decanato y de las Escuelas Profesionales de Educación.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>aprobó en sesión n° 172 de Consejo de Facultad del 11-02-20 (Resolución n° 133-2020-FCCDE).</p> <p>El documento fue remitido a Vicerrectorado de Investigación para su conocimiento según el oficio n° 57-2020-FCCDE del 12-02-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actualización del Cronograma para la exposición de la Tesina conducente al Grado Académico de Bachiller en Educación de las Ingresantes 2016-I y 2016-II, se aprobó en sesión n° 176 del 27-10-20 (Resolución n° 150-2020-FCCDE). 		
<p>17. Estructuración de la Guía para la elaboración del trabajo de investigación: Tesina conducente al grado académico de Bachiller en Educación.</p>	<p>Guía para la elaboración del trabajo de investigación: Tesina conducente al grado académico de Bachiller en Educación.</p>	<p>Una Guía aprobada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La Guía para la elaboración del trabajo de Investigación: Tesina, fue aprobado en sesión n° 177 de Consejo de Facultad del 17-12-20 (Resolución n° 163-2020-FCCDE). 	<p>100</p>	<p>A cargo de la Unidad de Investigación de la Facultad y apoyo de las autoridades de Consejo de Facultad.</p>
<p>18. Restructuración del Proyecto de Innovación Curricular: Investigación formativa.</p>	<p>Proyecto de Innovación Curricular: Investigación formativa.</p>	<p>Un Proyecto de Innovación Curricular: Investigación formativa aprobado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El Proyecto de Innovación Curricular: Investigación formativa, ha sido aprobado en sesión n° 177 de Consejo de Facultad de fecha 17-12-20 (Resolución n° 164-2020-FCCDE). 	<p>100</p>	<p>Este proyecto permite concretar el eje transversal de investigación formativa.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19. Elaboración de un proyecto en pro del desarrollo sostenible.	Proyecto en pro del desarrollo sostenible.	Un proyecto en pro del desarrollo sostenible aprobado y ejecutado.	<p>Se ejecutó 2 proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se preparó y ejecutó el proyecto correspondiente al semestre 2020-I, mediante el Concurso: “Compromiso con el Desarrollo Sostenible” desarrollado en las asignaturas de Geografía y Desarrollo, y Ecología de II y III ciclos académicos de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial (Resolución n° 91-2020-FCCDE de Consejo de Facultad de fecha 24-06-20), realizado el 25 de junio vía la Plataforma Microsoft Teams, premiando a las estudiantes que obtuvieron los primeros puestos, mediante un diploma en una ceremonia académica especial, además de un set de arte, que se entregará una vez se vuelva a las actividades presenciales. - ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL: III ciclo del curso de Ecología, a cargo del Mg. Rodolfo González Andrade, con el Video: “¿Somos nosotros el verdadero virus del planeta?” <ul style="list-style-type: none"> . Srta. Shantal Lorena Delgado Conde . Srta. Allison Jarmin Guzman Flores . Srta. Milagros Lucero Hidalgo Remón - ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA: III ciclo del curso de Ecología, a cargo de la Prof. María Cristina Hurtado Chávez, con el Video: “Reciclemos botellas” <ul style="list-style-type: none"> . Srta. Alessia Reyes Egoavil - ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL: II ciclo del curso de Geografía y 	100	A cargo de las Escuelas Profesionales de Educación y la participación activa y entusiasta de las estudiantes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Desarrollo, a cargo de la Mg, María Teresa Basurto Bravo, con el Video objetivo 13 de Desarrollo Sustentable: “Acción por el agua”</p> <ul style="list-style-type: none"> . Srta. Daniela Ivonne Berrú Puchuri . Srta. Nicolle Milagros Pariona Allca . Srta. Xiomara Ingry Barrientos Quispe <ul style="list-style-type: none"> • El Concurso: “Compromiso con el Desarrollo Sostenido” 2020-II, se realizó en el marco de las asignaturas de Geografía y Desarrollo y Ecología de II y III ciclos, respectivamente, donde las estudiantes han mostrado un buen rendimiento y sapiencia para preparar sus trabajos académicos; en esta oportunidad, ha sido la edición de videos. Las directoras y docentes de las Escuelas Profesionales han distinguido y premiado a las estudiantes, vía la Plataforma MS Teams, que han preparado los mejores trabajos presentados en una sana competencia, otorgándoles una constancia especial en una ceremonia académica en presencia de sus compañeras y profesores. Se aprobó en sesión nº 176 de Consejo de Facultad del 26-10-20 (Resolución nº 152-2020-FCCDE). <ul style="list-style-type: none"> - ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL. Vídeo ganador: “Homenaje a los héroes de primera línea”, Curso: Geografía y Desarrollo del II ciclo, a cargo de la Mg. María Teresa Basurto Bravo. <ul style="list-style-type: none"> . Srta. Hemilene Bustillos Gutiérrez . Srta. Vanessa Gutiérrez Coronado . Srta. María Gracia Martos Cáceres - ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Video ganador: “Salud mental 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>durante la pandemia”, Curso: Geografía y Desarrollo del II ciclo, a cargo de la Mg. María Teresa Basurto Bravo.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Srta. Ana Carolina Mejía Flores . Srta. Claudia Selene Rebaza Garcia . Srta. Dalia Nayeli Serna Vigo <p>- ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL. Video ganador: “Salud mental en tiempos de COVID”, Curso: Ecología del III ciclo, a cargo del Mg. Rodolfo Arturo González Andrade.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Srta. Xiomara Casas Llamapasi . Srta. Milagros Huertas Hurtado . Srta. Gabriela Tasayco Ponce . Srta. Mónica Durand Mendoza 		
<p>20. Crear vínculos con la academia investigativa nacional e internacional y participar en sus actividades.</p>	<p>Resolución de afiliación aprobada por Consejo Universitario.</p>	<p>Una institución de la academia nacional y una extranjera.</p>	<p>Se ha contactado con 3 instituciones de prestigio nacional e internacional mediante la afiliación de la Facultad de Ciencias de la Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se aprobó, según Resolución Rectoral nº 006-2020-CU de sesión nº 1395 de Consejo Universitario de fecha 08-01-20 (oficio nº 02-2020 del 07-01-20), la autorización para que la Facultad de Ciencias de la Educación se afilie a la RED KIPUS (Red Nacional que forma parte de la Red de Docentes para América Latina y el Caribe). Esta iniciativa partió del interés de la Facultad por ser parte de redes académicas nacionales y extranjeras, cuya finalidad esté orientada a mejorar los procesos formativos tanto de estudiantes como de docentes. La Red KIPUS goza de reconocido prestigio debido a su participación activa en el desarrollo de políticas educativas en pro de la mejora de la calidad de los servicios. Asimismo, se autorizó la designación de la Mg. Mónica 	<p>100</p>	<p>Apoyo de las Altas Autoridades y gran acogida por parte de las instituciones involucradas a nivel nacional e internacional.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Escalante Rivera, como representante ante la Red en calidad de Decana.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recibió invitación según Oficio Múltiple nº 001-2020-CNE del Consejo Nacional de Educación (CNE) para participar en futuras reuniones de la Mesa Interinstitucional de Desarrollo Docente; por tal motivo, según Resolución Rectoral nº 50-2020-CU de la sesión nº 1397 de Consejo Universitario de fecha 05-02-20 (oficio nº 38-2020-FCCDE del 04-02-20), se autorizó la asignación de la Mg. Mónica Escalante Rivera, en calidad de Decana, como representante titular y a la Mg. Giovanna Paganini Ojeda, Directora de la Escuela Profesional de Educación Primaria, como representante suplente de la Mesa Interinstitucional de Desarrollo Docente ante el CNE. Se aprobó en sesión nº 177 de Consejo de Facultad de fecha 17-12-20, la integración como miembro de la Red Educativa Mundial – REDEM por parte de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el objetivo de intercambiar conocimientos, experiencias, difusión de tecnología educativa y desarrollar valores entre docentes y estudiantes nacionales e internacionales (oficio nº 225-2020-FCCDE del 15-07-20, dirigido al Dr. Martín Porras Salvador, Director General de REDEM, en respuesta de aceptación a la invitación cursada). <p>Se ratificó en sesión nº 1437 de Consejo Universitario de fecha 23-12-20, según oficio remitido nº 227-2020-FCCDE del 18-12-20).</p>		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Se recibió, vía electrónica, el Certificado de Membresía Internacional de REDEM, con nº de registro 01-R01036 y fecha de emisión 17-12-20, así como la respuesta de la institución, manifestando la aceptación de la Facultad, así como la exoneración de trámites y derechos.</p>		
<p>21. Publicación de la Revista Educación en dos ediciones.</p>	<p>Proyecto de publicación.</p>	<p>publicaciones.</p>	<p>La Revista EDUCACIÓN se editó y publicó virtualmente en dos semestres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista EDUCACIÓN nº XXVI (enero – junio), se editó vía virtual con 8 artículos remitidos por articulistas nacionales y extranjeros. <p>La presentación de la Revista EDUCACIÓN XXVI (enero – junio 2020), editada en versión digital y puesta en la Página WEB de la UNIFE, se realizó el jueves 5 de noviembre, vía la Plataforma MS Teams, aprobado en sesión nº 176 de Consejo de Facultad de fecha 27-10-20. Se contó como Moderadora: Dra. Olga González Sarmiento, Presentadora: Mg. Ana María Adriazola León, Comentarista: Dra. Rosa Carrasco Ligarda.</p> <p>En la Semana de Investigación e Innovación organizada por Vicerrectorado de Investigación del 16 al 18 de noviembre, fue premiada la Revista EDUCACIÓN como Revista Científica UNIFE, en la persona de la Dra. Olga González Sarmiento como Editora de la revista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista EDUCACIÓN nº XXVI (julio – diciembre), se editó virtualmente con 10 artículos remitidos por articulistas nacionales y extranjeros. 	<p>100</p>	<p>A cargo de la Unidad de Investigación de la Facultad.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>La presentación de la Revista EDUCACIÓN XXVI (julio - diciembre 2020), editada en versión digital y puesta en la Página WEB de la UNIFE, se realizó el 21 de diciembre, vía la Plataforma MS Teams, aprobado en sesión nº 177 de Consejo de Facultad de fecha 17-12-20. Se contó como Moderadora: Dra. Olga González Sarmiento y Comentarista: Dra. Consuelo Cossio Morales.</p> <p>La revista EDUCACIÓN cuenta con el ISSN Digital por ser Revista Científica de UNIFE, con el número 2708-5074, aprobado en sesión nº 1412 de Consejo Universitario de fecha 24-06-20.</p> <p>La revista EDUCACIÓN se encuentra indizada en el Sistema LATINDEX, ALICIA (Repositorio Nacional Digital) y a la OJS (Open Journal System).</p>		

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
22. Elaboración de un proyecto de investigación vinculado al área de comunicación.	Proyecto e informe de investigación.	Un proyecto aprobado e informe de investigación concluido.	<ul style="list-style-type: none"> El Proyecto: "Diagnóstico sobre el nivel de comprensión lectora de las estudiantes que ingresan al I ciclo de EE. GG", fue aprobado en sesión nº 177 de Consejo de Facultad del 17 de diciembre de 2020 (Resolución nº 165-2020-FCCDE). 	100	Docente del Departamento de Educación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
23. Participación en el Concurso de Investigación promovido por el Vicerrectorado de Investigación.	Proyecto de investigación.	Un proyecto presentado al Concurso de Investigación promovido por el Vicerrectorado de Investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Se presentó para el Concurso de Investigaciones a cargo de Vicerrectorado de Investigación, el Proyecto de Investigación: “Cultura de paz como estrategia de prevención frente a la violencia de género en estudiantes universitarias”, a cargo de las docentes: Olga González Sarmiento y Alejandrina Gonzáles Ochoa, del Departamento Académico de Educación. Se aprobó en sesión n° 1404 de Consejo Universitario de fecha 29-04-20. 	100	Convocatoria de Vicerrectorado de Investigación de la Universidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la publicación de investigación y artículos científicos realizados por los docentes de la Facultad en revistas indizadas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
24. Publicación de artículos científicos realizados por los docentes de la Facultad en revistas indizadas.	Publicación de artículos.	Dos artículos publicados en revistas indizadas.	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó la convocatoria desde la Unidad de Investigación de la Facultad para que los docentes publiquen artículos en la revista EDUCACIÓN 2020 de la Facultad y en otras revistas indizadas. <p>Se tuvo respuesta favorable con el envío de artículos. Participaron 3 docentes: Mg. Ana María Adiazola León, Mg. Mariella Mendoza Carrasco y Dra. Marcela Vera Tapia, los mismos que han sido incluidos en la edición digital del 2020-2.</p>	100	A cargo de la Unidad de Investigación de la Facultad y respuesta favorable de los docentes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los equipos de Asesoría de Tesis en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Formar equipos de investigación para unificar criterios en los procesos de asesoramiento de los trabajos de investigación de la Facultad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
25. Capacitación de docentes en metodología de investigación.	Proyecto de capacitación docente en metodología de la investigación.	Un proyecto aprobado y ejecutado.	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Investigación, capacitación en la modalidad de Webinar a cargo de dos connotados docentes en el área de la investigación: Dr. Alex Sánchez – PUCP (tema: Investigación cualitativa) y Mg. Consuelo Cossío – UARM (tema: Investigación acción), cuyas presentaciones se realizaron el 5 y 6 de octubre, respectivamente, en el marco de la Semana de la Facultad. Se aprobó en sesión N.º 174 del 24-08-20 (Resolución nº 142-2020-FCCDE) y en sesión nº 1426 de Consejo Universitario del 30-09-20. <p>Se contó con la participación de los docentes investigadores del Departamento Académico de Educación y de las estudiantes de VIII y X ciclos académicos de las Escuelas Profesionales de Educación.</p>	100	A cargo de la Unidad de Investigación de la Facultad y la participación de los docentes investigadores con sus estudiantes.

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>
--

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>
---	--

<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	--

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el posicionamiento como universidad de prestigio y formación en valores, desarrollar programas para reducir la inseguridad ciudadana y conflictos sociales.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
26. Desarrollar actividades de recreación y cultura en instituciones educativas y estatales.	Programa de actividades en instituciones educativas.	4 eventos recreativos, 4 instituciones.	<ul style="list-style-type: none"> Se diseñó la actividad de recreación y cultura a través de la Práctica Preprofesional Final I con las estudiantes de la especialidad de Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad, quienes crearon, ejecutaron y editaron 5 cuentos para los niños de los Centros de Educación Básica Especial. 	100	A cargo de la Escuela Profesional de Educación Especial.

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
27. Realización del XX Festival de Arte e Inclusión para niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.	Programa aprobado y ejecutado.	4 colegios CEBE de gestión estatal.	<ul style="list-style-type: none"> El "XIX Festival de Arte e Inclusión" se realizó el 16 de octubre, a cargo de la Escuela Profesional de Educación Especial, vía la Plataforma MS Teams y tuvo por finalidad el promover la responsabilidad social de las estudiantes de Educación Especial en instituciones educativas públicas y privadas que atienden a niños y jóvenes con N.E.E. para posicionarlas dentro de la comunidad educativa. 	100	Participación activa de las estudiantes, así como de la Directora y docentes de la Escuela Profesional de Educación

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Estuvieron como moderadoras las estudiantes del X ciclo y participaron las estudiantes de I a X ciclos de la Escuela Profesional de Educación Especial, así como de VIII ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial y de X ciclo de la Escuela Profesional de Educación Primaria.</p> <p>Se aprobó en sesión nº 175 de Consejo de Facultad del 10-09-20 (Res. 145-2020-FCCDE) y se ratificó en sesión nº 1424 de Consejo Universitario de fecha 16-09-20 (Res. Rectoral 367-2020-CU).</p>		Especial, con gran acogida por las instituciones educativas participantes invitadas (diez).
28. Medición de la audición dirigida al personal y familiares de la comunidad UNIFÉ y comunidad externa.	Programa aprobado y ejecutado.	50 personas.	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad ha sido cancelada por no poder ejecutarse con motivo de la Emergencia Nacional que vive el país por el COVID-19 a partir del 16 de marzo. 	0	Declaración de Emergencia Nacional en el país con motivo del COVID-19.
29. Participación de las estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria en actividades de recreación y cultura en la Aldea Wetsfalia.	Programa de actividades de recreación y cultura.	Un programa aprobado y ejecutado.	<ul style="list-style-type: none"> Se ha logrado establecer 2 programas remotos a cargo de la Escuela Profesional de Educación Primaria: <ul style="list-style-type: none"> En el semestre 2020-I se realizó un Programa de Animación a la Lectura en la Aldea Wetsfalia, contando con el apoyo de las estudiantes de IX ciclo y dirigido por la Mg. Julia Lessama Gulden. En el semestre 2020-II se realizó un Programa de Microhabilidades de la Comprensión Lectora a estudiantes de 4to. y 5to. de Educación Primaria a cargo de las estudiantes de VI ciclo y dirigido por la Mg. Julia Lessama Gulden, en el Voluntariado Huellas del Corazón. 	100	Esta actividad tuvo que replantearse por motivo de la Emergencia Nacional que vive el país por el Covid-19 y por los escasos equipos de conectividad que cuenta la Aldea Wetsfalia.
30. Ampliar las áreas de cobertura en el Proyecto de "Atención y estimulación infantil" del C.A.E.I. Maricarmen.	Programa innovador de atención terapéutica.	Un programa aprobado y ejecutado.	<ul style="list-style-type: none"> Se aprobó la ejecución del Proyecto de Servicio de Atención y Estimulación Temprana 2020 del Centro de Aplicación Integrada MARICARMEN en sesión nº 1391 de Consejo Universitario de fecha 04-12-19 (Resolución Rectoral 534-2020-CU), según oficio nº 168-2019-FCCDE del 03-12-19, dirigido a la atención y 	50	Declaración de Emergencia Nacional en el país con motivo del COVID-19.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>estimulación infantil de niños y niñas menores de 10 años de edad en turnos de mañana y tarde, y estimulación temprana en dúo a menores de 2 años de edad, programado para los meses de enero a diciembre.</p> <p>Por motivo de la Emergencia Nacional que vive el país por el COVID-19 a partir del 16 de marzo, se tuvo que cancelar la atención a los estudiantes por la suspensión de clases en los colegios particulares durante el año escolar 2020.</p> <p>Se ha informado a la Dirección General de Administración sobre el presupuesto ejecutado.</p>		
<p>31. Campaña gratuita de Evaluación Infantil del C.A.E.I. Maricarmen en beneficio de una institución educativa particular.</p>	<p>Proyecto de Campaña gratuita de evaluación de la salud, de riesgo y de los estilos de aprendizaje para 15 niños de la comunidad.</p>	<p>Un proyecto aprobado y ejecutado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad ha sido cancelada por no poder ejecutarse con motivo de la Emergencia Nacional que vive el país por el COVID-19 a partir del 16 de marzo, así como la suspensión de clases en los colegios nacionales y particulares durante el año escolar 2020. La población objetiva de este servicio estuvo en cuarentena por ser población vulnerable (menores de 14 años). 	<p>0</p>	<p>Declaración de Emergencia Nacional en el país con motivo del COVID-19.</p>
<p>32. Proyecto “El cuidado ambiental en la comunidad de aprendizaje” del C.A.E.I. Maricarmen.</p>	<p>Proyecto dirigido a estudiantes, padres de familia, maestras, comunidad universitaria y del distrito.</p>	<p>Un proyecto aprobado y ejecutado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se elaboró el Proyecto “El cuidado ambiental en la comunidad de aprendizaje del C.A.E.I. “Maricarmen”, el cual se adecuó al actual contexto de los estudiantes y a las necesidades de aprendizaje que éste demanda. El 32% de los temas abordados durante el presente año escolar, se plantearon en relación a este tema. Este Proyecto fue aprobado por RD n° 22-DCAEI-MC-2020 de fecha 07-08-20. 	<p>100</p>	<p>A cargo del C.A.E.I. Maricarmen.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ampliar el alcance de las actividades del área de proyección social y extensión universitaria, en coordinación con las escuelas profesionales, en las zonas de sectores socio económicos emergentes para tener presencia e incremento de postulantes e ingresantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
33. Diseño, implementación y ejecución de la Jornada Internacional por el Día de la Mujer - JADI 2020.	Jornada Internacional por el Día de la Mujer - JADI 2020.	Un proyecto aprobado. Una jornada ejecutada.	<ul style="list-style-type: none"> El Proyecto “Jornada Internacional por el Día de la Mujer (JADI): Mujeres en la Educación Rumbo al Bicentenario”, organizado por la Facultad para realizarse el 31 de marzo, fue aprobado en sesión nº 1401 de Consejo Universitario de fecha 11-03-20 (según oficio nº 73-2020-FCCDE del 09-03-20), pero por motivo de la Emergencia Nacional por el COVID-19, fue cancelada su ejecución. 	50	Impidió su ejecución la Emergencia Nacional que vive el país desde el 16 de marzo.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar alianzas con las empresas donde nuestras egresadas laboren a fin de firmar convenios así como su registro e incorporación a la red de egresadas de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
34. Actualizar el padrón de egresadas de la Facultad de Ciencias de Educación del 2008 al 2019.	Padrón de egresadas de la Facultad del 2008 al 2019.	Un padrón actualizado.	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con un padrón actualizado de las egresadas por cada Escuela Profesional. <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Profesional de Educación Inicial - Escuela Profesional de Educación Primaria - Escuela Profesional de Educación Especial 	100	A cargo de las direcciones de las Escuelas Profesionales de Educación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
35. Desarrollo y evaluación del Curso de Trabajo de Suficiencia Profesional 2020 conducente a la obtención del Título de Licenciada en Educación para egresadas de la Facultad.	Proyecto del Curso de Suficiencia Profesional.	Un proyecto aprobado y ejecutado para 60 egresadas.	<ul style="list-style-type: none"> La Facultad ofreció el curso orientado al desarrollo del Trabajo de Suficiencia Profesional a 61 exalumnas egresadas de Pregrado de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial en el semestre 2020-0. Se aprobó en sesión nº 1390 de Consejo Universitario de fecha 27-11-19 (Resolución Rectoral 517-2020-CU), según oficio nº 159-2019-FCCDE del 26-11-19; y el presupuesto reajustado aprobado en sesión nº 1395 de Consejo Universitario de fecha 08-01-20 (Resolución Rectoral 007-2020-CU), según oficio nº 04-2020-FCCDE del 07-01-20). <p>Se informó a la Dirección General de Administración, según oficio nº 194-2020-FCCDE de fecha 07-12-20 sobre el presupuesto ejecutado, el mismo que fue presentado a sesión nº 1437 de Consejo Universitario del 23-12-20 para su conocimiento (oficio nº 226-2020-FCCDE de fecha 16-12-20).</p>	100	Comunicación frecuente con exalumnas mediante correo electrónico y teléfono para optimizar la convocatoria.
36. Desarrollo y evaluación del Taller de Tesis 2020 conducente a la obtención del Título de Licenciada en Educación para egresadas del Programa de Complementación Académica en Educación.	Proyecto de Taller de Tesis 2020.	Un proyecto aprobado y ejecutado para 30 egresadas.	<ul style="list-style-type: none"> En proceso de reconstrucción del proyecto ante el nuevo escenario de la Emergencia Nacional (COVID-19). 	30	La Emergencia Nacional que vive el país.

EJE ESTRATÉGICO IV:
Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:
Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA
Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de la transparencia en la gestión administrativa y la información financiera.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
37. Difundir y cumplir con los derechos y deberes de las estudiantes y docentes de la Escuela Profesional de Educación Inicial, según lo estipulado en el Reglamento Académico vigente.	Publicación de carteles en aulas.	Todas las estudiantes del I al X ciclos académicos.	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad se adaptó al modo remoto y se presentó a través de un PPT dirigido a las estudiantes del I al X ciclos académicos (excepto IX ciclo que no se dictó) en el semestre 2020-II. <p>El contenido estuvo referido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Misión y Visión de la Universidad y de la Escuela Profesional de Educación Inicial. - La Descripción de la Carrera. - Los Objetivos Educativos. - Los Objetivos Académicos. - El Perfil de la Egresada. <p>Se hizo una selección de algunos de los artículos del Reglamento Académico de la UNIFE aprobado en C.U. n° 1391 del 04 de diciembre 2019, que son de especial interés para el desarrollo del desempeño académico de las estudiantes.</p>	100	La modalidad remota aseguró que la información llegue al 100% de las estudiantes a través del correo institucional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Implementar espacios y mobiliario para obtener una mejor atención.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
38. Instalar un mueble de melamine (imitación madera) en la Escuela Profesional de Educación Inicial en reemplazo de los archivadores y armarios, de medidas: 4.07 m. x 2.64 m. x 0.36 m.	Mueble de melamine imitación madera de pared a pared.	Un mueble instalado.	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad ha sido cancelada por no poder ejecutarse con motivo de la Emergencia Nacional que vive el país por el COVID-19 a partir del 16 de marzo. 	0	Declaración de Emergencia Nacional en el país con motivo del COVID-19.
39. Reacondicionar la Sala de Espera del Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje.	Proyecto aprobado y ejecutado.	Una sala de espera reacondicionada.	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad ha sido cancelada por no poder ejecutarse con motivo de la Emergencia Nacional que vive el país por el COVID-19 a partir del 16 de marzo. 	0	Declaración de Emergencia Nacional en el país con motivo del COVID-19.
40. Remodelar los ambientes de los servicios higiénicos del primer piso del Pabellón Santa Rosa de Lima.	Ambiente de servicios higiénicos.	2 ambientes de servicios higiénicos remodelados.	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad ha sido cancelada por no poder ejecutarse con motivo de la Emergencia Nacional que vive el país por el COVID-19 a partir del 16 de marzo. 	0	Declaración de Emergencia Nacional en el país con motivo del COVID-19.
41. Ampliar los cupos de 20 a 40 estudiantes (una PC por estudiante) en la Sala de Cómputo de la Facultad.	Ampliación de cupos en la Sala de Cómputo.	Una Sala de Cómputo para 40 estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad ha sido cancelada por no poder ejecutarse con motivo de la Emergencia Nacional que vive el país por el COVID-19 a partir del 16 de marzo. 	0	Declaración de Emergencia Nacional en el país con motivo del COVID-19.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>2. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>2. Reglamento de Tutoría Académica de la Facultad y de cada Escuela Profesional de Educación.</p>	<p>Proyecto de Tutoría Académica.</p>	<p>Un Reglamento aprobado y tres Planes de Tutoría Académica.</p>	<p>Se preparó 4 documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reglamento de Tutoría Académica de la Facultad, el mismo que se aprobó en sesión de Consejo de Coordinación Académica del 9 de julio de 2020 y en sesión n° 173 de Consejo de Facultad del 13 de julio de 2020 (Resolución n° 94-2020-FCCDE). Fue ratificado en sesión n° 1428 de Consejo Universitario de fecha 14-10-20 (Resolución Rectoral 411-2020-CU). Plan de Tutoría Académica 2020 Educación Inicial, aprobado en sesión n° 174 de Consejo de Facultad del 24-08-20, Resolución n° 98-2020-FCCDE. Plan de Tutoría Académica 2020 Educación Primaria, aprobado en sesión n° 174 de Consejo 	<p>100</p>	<p>A cargo de Decanato y de las Escuelas Profesionales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			de Facultad del 24-08-20, Resolución nº 99-2020-FCCDE. • Plan de Tutoría Académica 2020 Educación Especial, aprobado en sesión nº 174 de Consejo de Facultad del 24-08-20, Resolución nº 100-2020-FCCDE.		
1. Actualización del Alineamiento Curricular de las Escuelas Profesionales de Educación: Misión y Visión, Objetivos académicos, Objetivos educacionales, Perfil de egreso y Planes de Estudio, con sus mallas curriculares.	Proyecto de Alineamiento Curricular.	Proyecto aprobado y ejecutado.	Se elaboraron 5 documentos: • Actualización de los Alineamientos Curriculares de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial que se aprobaron en sesión nº 172 de Consejo de Facultad del 30-04-20 (Resolución nº 134-2020-FCCDE). Se ratificaron en sesión nº 1408 de Consejo Universitario de fecha 27-05-20, según el oficio nº 87-2020-FCCDE del 22-05-20. • Las Mallas Curriculares de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, según el Alineamiento Curricular presentado en el mes de diciembre 2019, se aprobaron en sesión nº 170 de Consejo de Facultad de fecha 16-01-20 (Resolución nº 130-2020-FCCDE) y se ratificaron en sesión nº 1396 de Consejo Universitario de fecha 22-01-20 (Resolución Rectoral nº 026-2020-CU), según oficio nº 32-2020-FCCDE del 21-01-20. • Las modificaciones a las Mallas Curriculares de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, mención: Audición, Lenguaje y Aprendizaje, y Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad,	100	Apoyo de las Escuelas Profesionales de Educación y de las Altas Autoridades.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>elaboradas según las modificaciones del Alineamiento Curricular se aprobó en sesión nº 172 de Consejo de Facultad de fecha 30-04-20 (Resolución nº 135-2020-FCCDE).</p> <p>Se ratificaron en sesión nº 1408 de Consejo Universitario de fecha 27-05-20, según el oficio nº 88-2020-FCCDE del 22-05-20.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los Alineamientos y las Mallas curriculares de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial en sus dos menciones: Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad y Audición, Lenguaje y Aprendizaje, han sido actualizados para integrar la línea de investigación formativa y responder a las demandas del Sistema Académico U+ que viene implementando la UNIFE. Esta actualización afecta a las ingresantes del semestre 2019 en adelante. Estos documentos fueron aprobados en sesión nº 176 de Consejo de Facultad de fecha 27-10-20 (Resolución nº 156-2020-FCCDE) y se ratificaron en sesión nº 1434 de Consejo Universitario de fecha 02-12-20. 		
<p>2. Modificaciones Curriculares de la Estructura de la Práctica Final I y II de las Escuelas Profesionales de Educación.</p>	<p>Proyecto de Modificación Curricular y Regularización de las áreas de la Práctica Final I y II.</p>	<p>Dos proyectos aprobados y ejecutados.</p>	<p>Se preparó 2 documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se elaboró las Modificaciones Curriculares de la estructura de la Práctica Final I y II de IX y X ciclos, respectivamente, para las promociones de ingreso 2017-I, 2017-II, 2018-I y 2018-II, así como la Práctica Final II de la promoción 2016-I y II de las Escuelas Profesionales. Estas modificaciones se aplican a partir del 2020. <p>Se aprobó en sesión sesión nº 173 de Consejo de Facultad del 13 de julio de 2020 (Resolución nº</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo de la Altas Autoridades.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>139-2020-FCCDE). Fue ratificado en sesión n° 1428 de Consejo Universitario de fecha 14-10-20 (Resolución Rectoral 410-2020-CU).</p> <ul style="list-style-type: none"> La Regularización de las Áreas de la Práctica Final I y II (horas y créditos) 2010-2017, se aprobó en sesión n° 176 del 27-10-20 (Resolución n° 151-2020-FCCDE) y se ratificó en sesión n° 1433 de Consejo Universitario del 24-11-20. 		
<p>3. Facilitar a las egresadas con ingreso en los semestres 2015-I y 2015-II el acceso al Grado Académico de Bachiller Automático.</p>	<p>Proyectos para acceder al Grado Académico de Bachiller en Educación.</p>	<p>Dos documentos.</p>	<p>Se elaboró 2 documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los Lineamientos para el Acceso al Grado Académico de Bachiller en Educación para la cohorte de estudiantes que ingresaron en los semestres 2015-I y 2015-II, se aprobaron en sesión n° 170 de Consejo de Facultad del 16-01-20 (Resolución n° 93-2020-FCCDE). <p>Se remitió a sesión n° 1396 de Consejo Universitario del 22-01-20 para su conocimiento el oficio n° 25-2020-FCCDE de fecha 20-01-20.</p> <p>Se aprobó en sesión n° 1414 de Consejo Universitario de fecha 08-07-20 (Resolución Rectoral 224-2020-CU).</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorporación a la Cohorte de estudiantes que ingresaron en los semestres 2015-I y 2015-II y que egresaron en 2019-II, a aquellas estudiantes que por diversos motivos concluyeron sus estudios en el semestre 2020-0 para que pueden acogerse al Bachillerato Automático, fue aprobado en sesión n° 172 de Consejo de Facultad de fecha 30-04-20, Resolución n° 136-2020-FCCDE. 	<p>100</p>	<p>Apoyo de las Escuelas Profesionales de Educación.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Ampliación de la cobertura en la matrícula de la Segunda Especialidad en Educación Especial.	Número de matrículas.	Apertura de matrícula en ciclos regulares.	<ul style="list-style-type: none"> Apertura de la matrícula del III ciclo en el semestre 2020-II y el IV ciclo en el 2021-I, para la normal continuidad de los estudios de la Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición, y Lenguaje de la Escuela Profesional de Educación Especial, ya que en cumplimiento de las normas emitidas por SUNEDU no puede ofrecerse en los ciclos complementarios (veranos). <p>Esta propuesta fue presentada primero a Vicerrectorado Académico para su estudio y visto bueno (oficio n° 119-2020-FCCDE de 10-08-20) y se aprobó en sesión n° 174 de Consejo de Facultad del 24-08-20 (Res. 144-2020-FCCDE). Fue ratificado en sesión n° 1419 de Consejo Universitario de fecha 12-08-20.</p>	100	Dar cumplimiento a las normas emitidas por la SUNEDU.
5. Actualización del Plan de Estudios de las Segundas Especialidades en Educación Especial y en Intervención Temprana.	Número de planes de estudios.	2 planes de estudios con sus mallas curriculares (uno por especialidad).	<ul style="list-style-type: none"> Se elaboró el Plan de Estudios con sus correspondientes Mallas Curriculares de las Segundas Especialidades: Educación Especial: Audición y Lenguaje, e Intervención Temprana, con la finalidad de ofrecer estas especialidades en los semestres académicos regulares de la UNIFE (oficio n° 07-2020-EPEE de fecha 15-07-20 de la Escuela Profesional de Educación Especial), para cumplir con la Ley Universitaria sobre las Segundas Especialidades en cuanto al número de créditos (40) y el dictado en ciclos regulares. - La Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y Lenguaje, a ofrecerse en dos semestres académicos regulares: 56 horas y 40 créditos. - La Segunda Especialidad en Intervención Temprana, a ofrecerse en tres semestres académicos regulares: 59 horas y 40.5 créditos. 	100	Dar cumplimiento a la Ley Universitaria n° 30220.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			Se aprobó en sesión n° 177 de Consejo de Facultad de fecha 17-10-20, Resolución n° 166-2020-FCCDE y n° 167-2020-FCCDE, respectivamente; y se presentó a Vicerrectorado Académico (oficio n° 228-2020-FCCDE del 17-12-20) para su aprobación y se ratificó en sesión n° 1437 de Consejo Universitario del 23-12-20.		

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Crear vínculos con institución educativa nacional y participación de actividades en conjunto.	Una convocatoria para evento a nivel nacional.	Docentes y estudiantes participantes de ambas instituciones	<ul style="list-style-type: none"> La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico ofrecieron el “Diálogo sobre el Proyecto Educativo Nacional 2036. El reto de la ciudadanía plena” (aprobado en sesión n° 1426 de Consejo Universitario del 30-09-20, Resolución Rectoral 388-2020-C.U. y Oficio 134-2020-FCCDE del 28-09-20), evento que buscó generar en la comunidad educativa de la Red del Sagrado Corazón, docentes y estudiantes, un espacio de reflexión y acercamiento a uno de los instrumentos de gestión de primer orden para nuestro quehacer institucional, el día viernes 23 de octubre. 	100	Apoyo de las Altas Autoridades y de la Red del Sagrado Corazón.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Se contó con la participación del Dr. Jorge Jaime Cárdenas, miembro del Directorio de la Red KIPUS Perú, quien estuvo como ponente en el evento. Estuvieron presentes: la Hna. Livia Mariño Vargas, rscj., Mg. Dany Briceño Vela, docente, Directora General y docente de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico; así como la Hna. Dra. Carmela Alarcón Revilla, rscj. y Mg. Mónica Escalante Rivera, Rectora y Decana de la Facultad representando a la UNIFÉ.</p> <p>Participaron 424 personas, de 9:00 a 10:30 a. m., vía la Plataforma MS Teams, y la Facultad de Ciencias de la Educación les remitió, vía online, su constancia de participación.</p>		

EJE ESTRATÉGICO III:
Relación con la realidad nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Ofrecer servicios educativos a diferentes organismos nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA

Crear programas académicos acorde con las necesidades del mercado, aprovechando la estabilidad económica y el crecimiento de la demanda educativa universitaria.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Representación de la Facultad en eventos en calidad de ponentes.	Convocatorias recibidas de instituciones nacionales e internacionales.	Docentes participantes en representación de la Facultad.	<p>Se participó en 8 eventos con la participación de 8 docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Rosa Carrasco Ligarda participó, vía virtual, en el Congreso Internacional “La Clausura Femenina en España e Hispanoamérica: Historia y Tradición Viva”, organizado por el Instituto Escorialense de Investigaciones Históricas y Artísticas del Real Centro Universitario de la Universidad Complutense de Madrid – España los días 15, 16 y 17 de junio, mediante la presentación de un trabajo de investigación denominado: “Cartas de religiosas en el Perú en el siglo XVII” (aprobado en sesión n° 1407 de Consejo Universitario de fecha 20-05-20 según el oficio n° 85-2020-FCCDE del 18-05-20). • La Mg. Mónica Escalante Rivera, en calidad de invitada por la Academia Peruana de la Lengua para brindar el Curso Virtual “Evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales y docencia universitaria” los días 16, 18, 20, 23, 25 y 27 de junio (oficio n° 89-2020-FCCDE del 01-06-20 y aprobación en sesión de Consejo Universitario n° 1409 de fecha 03-06-20). • La Mg. Mónica Escalante Rivera, en calidad de ponente al Primer Encuentro de Experiencias Formativas en tiempos de pandemia de la Red KIPUS Perú, denominada “¿Cómo enfrentamos los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación no presencial?”, organizado por la Red KIPUS Perú, vía virtual, el 5 de junio (oficio n° 90-2020-FCCDE del 02-06-20 y aprobación en sesión n° 1409 de Consejo Universitario de fecha 03-06-20). • La Mg. Mónica Escalante Rivera, en calidad de panelista en el Webinar: Encuentro de Universidades de 	100	Apoyo de las Altas Autoridades con la autorización para participar en las invitaciones cursadas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>la Región Andina de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe – ODUICAL: Una oportunidad de diálogo y reconocimiento de experiencias, realizado el 17 de junio (aprobado en sesión n° 1407 de Consejo Universitario de fecha 20-05-20).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Mg. Giovanna Paganini Ojeda, en calidad de ponente al Segundo Encuentro de Experiencias Formativas en tiempos de pandemia de la Red KIPUS Perú, denominada ¿Cómo se desarrolla la práctica preprofesional docente? y ¿Retos y dificultades en la modalidad no presencial?, organizado por la Red KIPUS Perú vía virtual, el día viernes 19 de junio (oficio n° 98-2020-FCCD de fecha 11-06-20 y aprobado en sesión n° 1411 de Consejo Universitario del 17-06-20). • La Mg. Patricia Melloh Navarro participó como expositora en el I Conversatorio OMEP PERÚ: “Tendencias en Investigación en la formación inicial de las futuras docentes”, organizado por la Organización Mundial para la Educación Preescolar OMEP – Perú el 21 de octubre, vía Zoom, de 19:00 a 20:30 horas. En el evento presentó el Proyecto de Innovación Curricular de la Facultad de Ciencias de la Educación que se viene desarrollando desde el año 2013 (aprobado en sesión n° 1433 de Consejo Universitario de fecha 25-11-20 y oficio 181-2020-FCCDE del 18-11-20). • La Mg. Mónica Escalante Rivera asistió como moderadora al evento “La Carrera Pública del Docente en el Marco del PEN al 2036”, organizado por la Red Kipus Perú, por ser la Facultad de Ciencias de la Educación miembro de esta institución. Estuvo como ponente la Mg. Karim Boccio Zúñiga, Directora General de la Dirección de Desarrollo Docente del Ministerio de 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Educación y como comentaristas: Dr. Hugo Díaz (Consejo Nacional de Educación), Prof. Luis Espinoza (Derrama Magisterial) y Dr. Fernando Berríos (UNESCO Lima), el 4 de noviembre vía la Plataforma MS Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> La Dra. Olga González Sarmiento estuvo como ponente en la exposición de "Herramientas Científicas de Investigación para estudiantes", con el tema de: "Redacción de Artículos Científicos", organizado por Vicerrectorado de Investigación en el marco de la Semana de Investigación e Innovación del 16 al 18 de noviembre, vía online. 		

EJE ESTRATÉGICO IV:
Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:
Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA
Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Participación activa de las estudiantes y egresada.	Número de estudiantes reconocidas y premiadas.	4 estudiantes y egresada.	<p>Se premió y felicitó a 4 estudiantes y egresada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Srta. Rebeca María Oscoco Prieto, estudiante del VII ciclo académico de la Escuela Profesional de Educación Primaria con Mención en el Idioma Inglés, fue felicitada por haber obtenido el primer puesto en el puntaje general de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón durante el año académico 2019, dejando muy en alto el nombre de la Escuela Profesional de Educación Primaria, donde cursa sus estudios, y el de la Facultad de Ciencias de la Educación. Se aprobó en sesión n° 1397 de Consejo Universitario del 05-02-20, y fue merecedora de: <ul style="list-style-type: none"> . Beca UNIFÉ de Excelencia Académica. . Exoneración total de las 5 cuotas de enseñanza en el siguiente ciclo académico. Se remitió a la Srta. Rebeca Oscoco el oficio n° 62-2020-FCCDE de fecha 25-02-20, por acuerdo de sesión 172 de Consejo de Facultad del 11-02-20, felicitándole y augurándole toda clase de éxitos como estudiante sobresaliente y en su futura vida profesional. • La Srta. Brenda Jakelyn Sánchez Chauca, estudiante del X ciclo académico de la Escuela Profesional de Educación Primaria, es fundadora del Voluntariado "Huellas en el Corazón" que forma parte del Proyecto Virtual "Aprende sin barrera" y que en tiempos de pandemia viene apoyando activamente a la formación de estudiantes de educación inicial, primaria y secundaria en diversas regiones del país, complementando las clases de las escuelas públicas. Ya ha concientizado y atraído a otros 25 jóvenes para ayudar en tan loable experiencia, no solo con las clases 	100	Entusiasta participación de estudiantes y egresada.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>virtuales sino también llevando ayuda como alimentos, ropa y talleres a poblaciones vulnerables de Lima.</p> <p>PRONABEC ha realizado un video sobre ella y sus actividades, al ser estudiante de la Beca Vocación Maestro.</p> <p>Este reconocimiento ha sido colgado en la Página Web de la Universidad durante el mes de setiembre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Srta. Dalia Nayeli Serna Vigo, estudiante del II ciclo académico de la Escuela Profesional de Educación Primaria, obtuvo el 3er. puesto en los Juegos Florales 2020, en la Categoría Ensayo, titulado “Realidad Educativa Peruana en Pandemia”, que desarrolla los múltiples problemas de la educación durante la pandemia, y se proponen soluciones como alternativas innovadoras que usan la tecnología para una educación de mayor alcance y accesibilidad, premiación realizada en la Semana de Investigación e Innovación organizada por Vicerrectorado de Investigación del 16 al 18 de noviembre. • En la Semana de la Calidad 2020 organizada por la Oficina de Evaluación y Calidad del 9 al 12 de noviembre, se entrevistó a exalumnas destacadas de la Universidad. En esta oportunidad, se entrevistó a la Srta. Jessica Antezana Delgado, exalumna de la Escuela Profesional de Educación Especial: Audición, Lenguaje y Aprendizaje como representante de la Facultad de Ciencias de la Educación. 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar y reconocer el desarrollo docente con el fin de fortalecer el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Fortalecimiento de la gestión de la Facultad de manera responsable y eficiente para su normal funcionamiento.	Número de designaciones.	6 encargaturas aprobadas.	<p>Se aprobó 6 encargaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> La extensión de la Encargatura de la Dra. Carla Elisa Morán Huanay como Coordinadora a. i. del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado durante el semestre 2020-0, el cual concluyó el 14 de marzo de 2020. <p>Se remitió oficio n° 21-2020-FCCDE de fecha 14-01-20 a la Escuela de Posgrado para que eleve la propuesta a Consejo Universitario para su ratificación, por acuerdo de sesión n° 169 de Consejo de Facultad de fecha 05-12-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> Encargatura a la Dra. Elsa Rosa Bustamante Quiroz en la Coordinación del Programa Académico de Doctorado en Educación, a partir del 15-03-20 y por el período de un año. <p>Se aprobó en sesión n° 1401 de Consejo Universitario de fecha 11-03-20 (según oficio n° 74-2020-FCCDE del 10-03-20).</p> <ul style="list-style-type: none"> Encargatura de la Dra. Marcela Vera Tapia como Directora Encargada del Programa de Complementación Académica en Educación, del 1 de enero al 31 de julio de 2020. <p>Se aprobó en sesión n° 169 de Consejo de Facultad de fecha 05-12-19 y se remitió oficio n° 01-2020-FCCDE de fecha 06-01-20 para su ratificación en sesión n° 1395 de</p>	100	Aseguramiento de la conducción de las Unidades Académicas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Consejo Universitario de fecha 08-01-20 (Resolución Rectoral 005-2020-CU).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extensión de Encargatura a la Dra. Marcela Vera Tapia como Directora Encargada del Programa de Complementación Académica en Educación, del 1 de agosto al 15 de enero de 2021. Aprobado en sesión n° 173 de Consejo de Facultad del 13-07-20 (Resolución n° 138-2020-FCCDE), y se ratificó en sesión n° 1416 de Consejo Universitario de fecha 22-07-20 (Resolución Rectoral 260-2020-CU), según oficio n° 113-2020-FCCDE del 21-07-20). • Extensión de la Encargatura a la Mg. Mariella Mendoza Carrasco como Coordinadora Encargada del Programa Académico de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la UNIFE, a partir del 1 de agosto de 2020 y por el lapso de un año. La propuesta fue presentada a la Escuela de Posgrado para elevarla a Consejo Universitario (oficio n° 112-2020-FCCDE del 21-07-20). Se aprobó en sesión n° 173 de Consejo de Facultad del 13-07-20 y en sesión n° 1417 de Consejo Universitario de fecha 29-07-20. • Encargatura de la Dra. Marcela Vera Tapia como Encargada en la Dirección del Departamento Académico de Educación, a partir del 1 de setiembre y hasta la elección del titular por el Comité Electoral Universitario. Se aprobó en sesión n° 174 de Consejo de Facultad del 28-8-20 (Res. 141-2020-FCCDE) y se ratificó en sesión n° 1421 de Consejo Universitario de fecha 26-08-20 (Res. Rect. 319-2020-CU), según el oficio n° 116-2020-FCCDE del 24-08-20. 		
10. Compromiso de los docentes con el alineamiento curricular que	Número de participantes.	60 docentes de planta y	<ul style="list-style-type: none"> • El Departamento Académico de Educación, bajo la dirección de la Dra. Marcela Vera Tapia, convocó a los 	100	Participación activa de los docentes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
viene desarrollando la Facultad de Ciencias de la Educación.		contratados participantes.	<p>docentes de planta y contratados a una reunión para el día viernes 11 de setiembre, previa al inicio de clases del semestre 2020-II, vía la Plataforma Microsoft Teams, con el objetivo de brindar orientaciones sobre la implementación del semestre (Mg. Marcela Vera), compartir el trabajo que vienen realizando la Facultad y las Escuelas Profesionales de Educación sobre el Alineamiento Curricular (Mg. Mónica Escalante), así como también, conocer sus inquietudes y expectativas.</p> <p>Se aprobó su realización en sesión n° 175 de Consejo de Facultad del 10-09-20.</p>		
11. Investigación: Scopus.	Número de docentes.	Una docente.	<ul style="list-style-type: none"> La Dra. Elisa Montoya Cantoral, docente adscrita al Departamento Académico de Educación, fue premiada en la Semana de Investigación e Innovación organizada por Vicerrectorado de Investigación del 16 al 18 de noviembre, como Docente UNIFÉ reconocida en SCOPUS, en un acto académico vía online, con la entrega de un diploma. 	100	Reconocimiento de las Altas Autoridades.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2020

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
1. Proyecto Académico 2020 conducente a la obtención del Título de Licenciada en Educación, dirigido a 61 Bachilleres en el semestre 2012-0, aprobados en sesiones n° 1390 (Resolución Rectoral n° 517-2020-CU) y n° 1395 (Resolución Rectoral 007-2020-CU) de Consejo Universitario de fechas 27-11-19 y 08-01-20, respectivamente.	Ingresos 288,000.00	Ingresos 292,960.00	UNIFÉ 88,828.50	
	Egresos 127,873.51	Egresos 115,303.00	Facultad 88,828.50	
	Saldo 160,129.49	Saldo 177,657.00	Total 177,657.00	
2. Proyecto de Atención y Estimulación Infantil 2020 a cargo del C.A.E.I. Maricarmen, dirigido a 55 niños y niñas, aprobado en sesión n° 1391 de Consejo Universitario de fecha 03-12-19 (Resolución Rectoral n° 534-2020-CU).	Ingresos 165,560.00	Ingresos 33,360.00	UNIFÉ 12,752.17	
	Egresos 121,892.67	Egresos 20,547.83	C.A.E.I. 6,376.09	
	Saldo 43,667.33	Saldo 12,752.17	Total 6,376.09	

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2019

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>16. Actualización de Contenidos y Bibliografía de los sílabos de las cátedras de Psicología, siguiendo los parámetros del alineamiento curricular de la formación profesional de la carrera de Psicología, según el enfoque por competencias y valores formativos.</p>	<p>Programa de Actualización de Sílabos</p>	<p>65 sílabos</p>	<p>Se ha revisado la mayor parte de los sílabos de las respectivas cátedras</p>	<p>100</p>	
<p>17. Actualización de los sílabos de las cátedras de filosofía y teología y revisión de los contenidos procedimentales. Indicadores de logro,</p>		<p>8 sílabos</p>	<p>Se han revisado los sílabos correspondientes al 2020 1 - 2020 2</p>	<p>100</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
metodología y criterios de evaluación, según el enfoque por competencias y la línea axiológica de la Unife					

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Elaborar el Plan de Mejora para las estudiantes de estudios generales, de los dos primeros ciclos, cruzando información del perfil de ingreso, EPI y notas (para el 2° ciclo).	1 documento	100	El documento en proceso	50	Las estudiantes no han sido evaluadas debido a la pandemia, sólo se cuenta con el perfil de ingreso
4. Actualización del perfil de competencias para las estudiantes que ingresan a la Escuela.	1 documento	Documento aprobado	Documento elaborado para el proceso de entrevista del 2020-1,	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Actualización del Reglamento Interno de la Facultad	1 documento	Documento aprobado	Debido a la pandemia, se está revisando el proceso de entrevistas de Paso a Facultad.	70	Por los horarios de los docentes que no coincidían para formar las ternas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Evaluación de las actividades realizadas por la Comisión de Autoevaluación para la acreditación institucional.	1 documento	1 informe	Se avanzó parcialmente en la Evaluación de las Actividades ejecutadas por la Comisión.	50	Se suspendió por razones de la Pandemia, la cual imposibilitó la continuidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Programa de Capacitación y actualización docente.	Número de docentes que participan en actividades de capacitación y/o actualización académica.	20 docentes que participan en capacitaciones y actualizaciones académicas.	Participación Jornada de Trabajo Docente "Alineamiento de los Contenidos curriculares en el Perfil de Ingreso y egreso en la formación profesional de Psicología"	100	Disponibilidad de los docentes por haberse dictado los cursos en tiempo de vacaciones.

OBJETIVO ESPECÍFICO
11. Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFE en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Elaboración del Proyecto de Diplomados On-line en el área organizacional y educativa.	01 proyecto	Proyecto aprobado	Proyecto Curso On line : Assessment center como técnica de evaluación por competencias	80	Por razones de actividades en el ciclo académico no se ha podido concretar y se replantea para el Ciclo 2021-0.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Elaborar y determinar el análisis situacional de la Facultad con el propósito de implementar acciones básicas de calidad.	Comisión de Evaluación de los CBC	Informe General	Se establecieron las adecuaciones pertinentes y debido a la pandemia se han establecido las condiciones básicas sugeridas por SUNEDU frente a la pandemia.	100	Apoyo de nuestras Autoridades.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
12. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.	La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
• Elaborar el proyecto de Comunicación de Investigación Formativa, dirigido a los docentes por cátedras.	01 Proyecto aprobado	30 docentes	En acción continua de acuerdo a nuestro plan de información acerca de la investigación formativa.	100	Participación activa de los docentes de la Facultad.
• Programa de Motivación Docente, con el fin de motivar la participación de los docentes a	01 Programa aprobado.	30 docentes	Se ha brindado información relacionada a eventos sobre Investigación.	100	La virtualidad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
capacitaciones y actualizaciones en temas relacionados con la Investigación científica.					
1. Proyecto de Registro de Producción Científica de los Docentes del Departamento Académico de Psicología, así como promover en los Docentes la obtención y/o actualización de su código ORCID que identifique su producción científica como docente e investigador.	01 Proyecto aprobado	80 docentes con registro ORCID	La mayoría de docentes ya cuentan con registro ORCID.	90	Facilidad en el proceso de obtención y desconocimiento de algunos docentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar las relaciones interinstitucionales nacionales y extranjeras.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Elaboración de la “Guía de Buenas Prácticas” de la Revista Avances en Psicología. Para cumplir con exigencias de Bases de Datos de Revistas a	01 Guía aprobada	1 informe final	Informe logrado y se está adecuando a los nuevos indicadores.	100	Hacer un trabajo grupal a través de la plataforma.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
nivel internacional como REDIB y otras.					

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Elaboración del Programa de Comunicación tradicional y digital para estimular proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.	01 Programa de Comunicación	1 documento	No se logró realizar ningún avance por la Pandemia, debido a la suspensión de los Semilleros de Investigación. Se reprograma para el 2021-1.	0	
15. Elaboración del Programa de Enseñanza Lógica en Tecnología para el uso de herramientas.	01 programa aprobado	1 documento	Se logró en casi su totalidad, con el uso de aplicativos en lógica.	90	La situación virtual.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar las líneas investigativas de la UNIFE aportando al desarrollo axiológico de la sociedad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Elaborar el Programa de Difusión de las Bases para la confección de artículos para la revista Avances en Psicología	01 Programa de Difusión	1 documento	Se elaboró el Programa y se difundió en la Revista Avances en Psicología Vol. 28 (1) y (2).	100	Trabajo en equipo
6. Elaboración del proyecto de la Revista Avances en Psicología Volumen 28, números 1 y 2.	01 Proyecto	2 revistas	Dos revistas presentadas: Revista 28(1) en Julio 2020 y Revista 28(2) diciembre 2020	100	Disponibilidad de los docentes y la virtualidad.
7. Elaborar el Programa de Ponencias de los "Viernes Filosóficos - Teológicos.	01 Programa de Ponencias	23 ponencias	Se han realizado todas las ponencias previstas hasta el momento (23 ponencias)	100	Se respetó el horario de los Viernes Filosóficos.
8. Edición de la Revista Phainomenon.	Publicación del Vol. 19 N°. 1 y N°. 2 2020	2 volúmenes con 9 artículos cada una	Publicación del Vol. 19 N°1 con 12 artículos en el mes de setiembre. El Vol. 19 N°2 contiene 12 artículos y está en el Vicerrectorado de Investigación. Su presentación será el mes de enero del 2021.	90	Colaboración de todos los docentes del Departamento de Filosofía.
9. Elaboración del Programa de Concurso de Videos Filosóficos.	01 Programa Concurso	Realización de concurs	En lugar de videos se está realizando un concurso de ensayos y se ha cumplido parcialmente.	60	Debido a la Pandemia y la virtualidad.
10. Elaboración del Programa de Exposición de Paneles sobre Valores.	01 Programa de Exposición	Realización de la exposición	Prevista para el 2020 2.	0	No se ha realizado por la virtualidad
11. Elaboración del Programa de Cine Fórum sobre de filosofía y teología	01 Programa	Cuatro video-Forum	Se han realizado 3 Cine Fórum de los 4 programados.	75	Virtuales

EJE ESTRATÉGICO III:
Relación con la realidad nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.

ESTRATEGIA III: COMPETITIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Diseñar y ejecutar talleres de proyección social en favor de necesidades de la comunidad.	Proyectos y/o convenios con instituciones sociales	3 convenios o acuerdos	Se ha ejecutado uno de los proyectos dado que se efectuó un Convenio.	40	debido a la pandemia existente.

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Establecer Convenios o acuerdos solidarios con Instituciones Sociales de bien común.	Convenios y/o acuerdos aprobados y en ejecución	04 convenios o acuerdos	Se plantearon los convenios con las instituciones, pero debido a la pandemia quedaron suspendidos.	70	Debido a la Pandemia.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
23. Programa: "Contacto con Instituciones Externas" que trabajan con poblaciones menos favorecidas.	01 Programa	50 personas	Se realizó un Programa de Primeros Auxilios Psicológicos con la población de Villa El Salvador, víctimas del incendio	100	Colaboración de estudiantes, docentes y apoyo de nuestras Autoridades.

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar vínculos estratégicos con instituciones donde laboren nuestras egresadas a fin de firmar convenios e igualmente con instituciones del Sagrado Corazón

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Proyecto "Base de Datos de Egresadas".	01 banco de datos	04 convenios	Tenemos registradas a nuestras egresadas, pero no con datos laborales.	50	Cambio permanente de correos, celular y de ambiente laboral
8. Proyecto de Convenios con Instituciones del Sagrado Corazón a nivel Nacional e Internacional.	01 programa	04 convenios	Debido a la Pandemia no se tuvo contacto con las instituciones.	0	

OBJETIVO ESPECÍFICO
8. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar el posicionamiento de la UNIFE como universidad licenciada y de prestigio en el mercado educativo.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Programa de Difusión e Información de la movilidad estudiantil y docente.	01 Programa	02 estudiantes 01 docente	1 estudiante de movilidad estudiantil en el extranjero y que amplió su permanencia.	50	Restricción por cierre de fronteras debido a la pandemia

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar alianzas con las empresas donde nuestras egresadas laboren a fin de firmar convenios así como su registro e incorporación a la red de egresadas de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Proyecto de Jornada Filosófica -Teológica abierta tanto al público de la UNIFE como de fuera.	01 Proyecto	Un evento	Está listo el proyecto para presentar al Consejo Universitario para su realización en octubre. Se llevó a cabo el 16 de octubre conforme a lo programado	100	Facilidades de nuestras Autoridades y la virtualidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
13. Ofrecer servicios educativos a diferentes organismos nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Crear programas académicos acorde con las necesidades del mercado, aprovechando la estabilidad económica y el crecimiento de la demanda educativa universitaria.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Establecer servicios educativos a través de actividades profesionales o investigativas a organismos nacionales y/o internacionales.	Proyectos de desarrollo	2 actividades profesionales o investigativas		0%	Debido a la Pandemia.

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--	---------------------------------	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.	Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Capacitación docente.	Participación docente en eventos nacionales.	Participación docente en 3 eventos	Participación de los docentes en diferentes eventos nacionales e internacionales.	100	Facilidad de la Virtualidad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



OBJETIVO ESPECÍFICO
9. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en la facultad, para trabajar con efectividad

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Establecer el número de docentes para los turnos mañana y noche según demanda de estudiantes	Elaboración de documento Comisión	01 documento	Se crearon secciones y grupos de seminarios y/o prácticas con base en 915 estudiantes matriculadas hasta diciembre 2020,	100	
14. Establecer la necesidad de personal administrativo según la cantidad de estudiantes y docentes.	Elab. de documento Comisión	01 documento	Se mantienen cuatro secretarias.	80	Dada la cantidad de estudiantes y la no atención a la cantidad de estudiantes y docentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar y ampliar el servicio de infraestructura para una atención administrativa a las estudiantes

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Establecer según disponibilidad del personal administrativo horarios adecuados para la atención.	Un documento	01 documento	Se incrementó las horas de disponibilidad adecuados para el trabajo administrativo.	100	Disponibilidad del poco personal administrativo.
16. Evento de capacitación sobre cultura de transparencia y servicio de calidad.	Un evento	Un evento	No se realizó.	0	Pandemia interfirió evento.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Cambiar las computadoras de la sala de docentes: las dos de registro de asistencia y la de uso común e implementar dos computadoras más para uso de los docentes.	Número de computadoras	Cinco computadoras	No se realizó. Se replanteará para el 2021-1	0	Pandemia interfirió.

OBJETIVO ESPECÍFICO
11. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar y ampliar el servicio de infraestructura para una atención administrativa a las estudiantes

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Reordenar la infraestructura del mobiliario administrativo según criterios de defensa civil y facilidades para el personal secretarial y docente para la atención respectiva.	1 proyecto	1 actividad		0%	No atención de los requerimientos solicitados de acuerdo al número de alumnado, docente y personal administrativo.



4. OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modernización de laboratorios de especialidad y mobiliario para hacer frente al acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19. Mantenimiento del laboratorio de Neurociencias.	Un proyecto	Una actividad	Se implementó con parte de los materiales.	80	Pendiente por la pandemia.
20. Construcción de Cámara Gessell.	Solicitud DGA	Un ambiente de Cámara Gessell	Se aprobó en Consejo Universitario.	0	Pendiente.
21. Elaboración y adquisición de materiales básicos en pruebas psicológicas.	Un proyecto	10 materiales		0	Pendiente.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I: Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 3. Fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.</p>
--	---

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
1. Elaboración del Programa de Acompañamiento Académico dirigido a las estudiantes.	1 documento	Se desarrolló el Programa de Acompañamiento Académico.	100	Atender las necesidades académicas de las estudiantes
2. Creación del Consultorio Virtual de Servicio de Consejería y Asesoría Psicológica a la comunidad.		Se desarrolló el Proyecto y se puso en marcha el Consultorio Virtual a cargo de un Coordinador y con apoyo de las estudiantes de los dos últimos ciclos.	100	Atender las necesidades de asesoría dirigido a la Comunidad.
3. Webinar: El Consultorio Virtual de la UNIFE nuevas necesidades y retos de la atención Psicológica		Se desarrolló el Webinar el día 14 de diciembre a cargo del Decano y Coordinador del Consultorio Virtual	100	Atender las necesidades de las estudiantes para realizar prácticas pre profesionales.
4. Webinar: La Experiencia del Consultorio Virtual de las Estudiantes de la UNIFE en la atención Psicológica		Se desarrolló el Webinar el día 22 de diciembre a cargo del Decano, Coordinador y estudiantes participantes en el Consultorio Virtual	100	Atención, desarrollo y experiencia de la atención en el Consultorio Virtual a cargo de las estudiantes de los ciclos XI y XII.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



EJE ESTRATÉGICO II:
Investigación y desarrollo humano sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:
Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA
Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO

ESTRATEGIA ESPECÍFICA

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
5. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes	La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional	"Percepción emocional ante el covid-19 y el aislamiento social obligatorio"	40	Aporte científico, motivado por el estado de emergencia actual a nivel de salud "Pandemia" y sus implicancias psicológicas en el país.

EJE ESTRATÉGICO III:
Relación con la realidad nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
6. Participación de Docentes en diferentes eventos académicos con motivo de la COVID-19		Docentes realizaron Conferencias y Conversatorios con motivo de la Covid-19		Acorde a las circunstancias que vivimos.
7. Participación de docentes en eventos académicos		Participaron dos docentes del Departamento de Filosofía y Teología en eventos académicos.		



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>6. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>18. Realización de talleres de idiomas de inglés, francés y portugués e incorporación de talleres de las lenguas quechua y latín por pedido de las estudiantes.</p>	<p>Talleres programados y realizados</p>	<p>05 talleres 02 informes</p>	<p>Se han realizado los tres talleres de lenguas de Lenguas Extranjeras: inglés, francés y portugués, así como el taller de quechua en ambos semestres. El taller de latín se realizó en el semestre 2020-2. Se cuenta con los informes recibidos de los docentes de cada taller.</p>	<p>100</p>	<p>Los talleres inician con grupos numerosos, pero disminuyen hacia final del semestre por diferentes actividades de las estudiantes.</p>
<p>19. Realización del Proyecto Lingüístico-Cultural EPTI UNIFÉ y Northeastern University USA.</p>	<p>Proyecto aprobado y realizado</p>	<p>Un informe de resultados</p>	<p>Se reprograma para el 2021.</p>	<p>0</p>	<p>Se suspendió el Proyecto a causa de la pandemia que ocasionó cierre de fronteras.</p>
<p>20. Realización de la Jornada Anual EPTI.</p>	<p>Jornada aprobada y realizada</p>	<p>Un informe de resultados</p>	<p>La Jornada de la Escuela de Traducción e Interpretación se realizó los días 29 y 30 de setiembre de 2020. Promedio de participantes: 1665</p>	<p>100</p>	<p>La Jornada fue virtual y tuvo muy buena acogida nacional e internacionalmente.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Elaboración y aplicación de una prueba de salida de competencia traductora de las estudiantes de X ciclo.	Prueba aplicada Planes de mejora	Un informe Un documento	La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación aplicó la prueba en la semana de evaluaciones finales y procedió a la elaboración del plan de mejora.	100	
5. Proyecto de revisión de las sumillas de las asignaturas y actividades de evaluación por competencias.	Proyecto ejecutado	Un informe de resultados	La escuela de Ciencias de la Comunicación revisó las sumillas de las asignaturas y las actividades por competencia y contamos con el informe de los resultados.	100	El acceso a los sílabos facilitó la tarea.
6. Evaluación de la aplicación de los sílabos por competencias genéricas y específicas de las asignaturas.	Proyecto de evaluación y aplicación de los sílabos por competencias ejecutado	Proyecto ejecutado. Un informe de resultados	La escuela de Ciencias de la Comunicación evaluó la aplicación de las competencias genéricas y específicas de los sílabos de acuerdo a los resultados obtenidos en las evaluaciones de las estudiantes.	100	La virtualidad permitió el acceso a las clases de los docentes.
7. Aplicación de una prueba de logros al final de carrera de Ciencias de la Comunicación y elaboración de un plan de mejora para la formación profesional.	Prueba de logros al final de la carrera aplicada Plan de mejora elaborado	Un informe de la prueba aplicada. Presentación de un plan de mejora para la formación profesional.	La escuela de Ciencias de la Comunicación evaluó a las estudiantes del X ciclo, durante el mes de noviembre, en las competencias del perfil de egreso de las especialidades de Periodismo, Publicidad, Desarrollo y Organizacional. Se cuenta con un plan de mejora.	100	El área de Audiovisuales no se pudo evaluar debido a la dificultad de acceso a equipos de televisión producto del contexto de pandemia.
8. Charlas a las estudiantes en las áreas curriculares.	Programa de charlas ejecutado.	04 charlas. Un informe de resultados	La Escuela de Ciencias de la Comunicación organizó las siguientes charlas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Preparación de una nota informativa", a cargo de la Lic. Carla Harada, periodista y conductora del programa Dialogo Abierto de TV Perú (Canal 7). 6 de junio 2020. 58 estudiantes. ▪ "Las Fake news en momentos de covid", a cargo de la Lic. Alejandra Puente. Periodista y directora general de la empresa consultora Media Hack. 4 de julio 2020. 61 estudiantes. ▪ "La Construcción de la noticia a cargo", del Lic. Gerardo Caballero. periodista a cargo de la Secretaría de Comunicaciones de la Presidencia 	100	La plataforma Microsoft Teams facilitó el desarrollo de las actividades.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			de Consejo de Ministros. 25 de julio de 2020. 102 participantes <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Periodismo de Investigación", a cargo de la Lic. Karla Ramírez, periodista IDL Reporteros. 17 de octubre del 2020. 23 estudiantes. ▪ "Mujer de Acero en las comunicaciones", a cargo de la Lic. María del Carmen Saavedra Jimenez, Gerente de Cadena de Suministros – Sider Perú. 29 de julio 2020. 128 estudiantes. ▪ "Detrás de la producción de la marca Perú", a cargo del licenciado Lic. Sono, productor de PromPerú: Marca Perú. 20 de junio 2020. 35 estudiantes. 		
9. Proyecto de jornada anual de Ciencias de la Comunicación.	Proyecto aprobado y realizado	Un informe de resultados	La Escuela de Ciencias de la Comunicación realizó su Jornada "Narraciones Fotográficas" aprobada por el Consejo Universitario, sesión No 1410 de fecha 10 de junio de 2020. El día 25 de junio se llevó a cabo la muestra fotográfica y contó con la participación de fotógrafas formadas en UNIFE: Talía Vargas, Betina Villena, Marycarla Quintazzi y Tatiana Gamarra.	100	La plataforma Microsoft Teams facilitó la participación de expositoras que se encontraban en el extranjero.

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar el proceso de aprendizaje-enseñanza para una mejor inserción laboral de las estudiantes en el mercado laboral

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Práctica real de interpretación de las estudiantes de EPTI en	Número de ponencias interpretadas	02 ponencias interpretadas.	Se realizaron dos ponencias interpretadas por estudiantes de los últimos ciclos a University of Mary (USA), sobre Terapia ocupacional.	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
base a ponencias de profesionales extranjeros invitados.	Plan de mejora	Un informe de resultados Un plan de mejora	Se recibió un informe de resultados y se cuenta con un plan de mejora.		
11.Revisión y actualización del Reglamento de Prácticas Preprofesionales en relación a lo estipulado por el Ministerio de Trabajo.	Reglamento revisado y actualizado	Un reglamento aprobado	La Escuela de Traducción e Interpretación ha revisado parcialmente el Reglamento de Prácticas Preprofesionales.	50	
12.Realización del Taller: “La calidad como reto profesional desde la perspectiva de la investigación”.	Taller realizado	Un informe de resultados	Se reprograma para el 2021.		Se suspendió el Proyecto a causa de la pandemia que ocasionó cierre de fronteras.
13. Aplicación de una prueba de entrada a las ingresantes de acuerdo al perfil específico de la carrera.	Programa de evaluación académica para ingresantes aprobado y realizado	Programa realizado Un informe de resultados	La escuela de Ciencias de la Comunicación aplicó dos pruebas de entradas de acuerdo a los perfiles específicos de ingreso. Las evaluaciones se realizaron: 27 de mayo y 07 de octubre del 2020. La primera evaluación en el semestre 2020-1 participaron 23 estudiantes y en el semestre 2020-2, 17 estudiantes.	100	Ambas pruebas se realizaron a través de la plataforma Microsoft Teams con la herramienta form.
14.Elaboración de un sistema de evaluación de aprendizaje que monitoree el logro de las competencias específicas de las asignaturas de la carrera.	Propuesta de un sistema de evaluación de aprendizaje	Propuesta aprobada	La escuela de Ciencias de la Comunicación ha desarrollado parcialmente la propuesta.	50	
15.Actualización del Reglamento de Prácticas Pre Profesionales del IX y X ciclos de la carrera.	Reglamento actualizado	Reglamento aprobado	La escuela de Ciencias de la Comunicación ha desarrollado parcialmente la propuesta.	50	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
10. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Actualización e instalación de los comités internos de calidad de las Escuelas de Traducción e Interpretación y Ciencias de la Comunicación.	Comités internos de calidad instalados	Propuesta de funcionamiento aceptada	Se conformaron los comités internos de calidad de las Escuelas Profesionales de Traducción e Interpretación y Ciencias de la Comunicación que fueron aprobados en Consejo de Facultad No 495 de fecha 26 de noviembre de 2020.	100	
17. Elaboración de un proyecto de conformación de los grupos de interés de las Escuelas de Traducción e Interpretación y Ciencias de la Comunicación.	Proyectos concluidos y aprobados	02 informes de resultados	Se reprograma para el año 2021.	0	
18. Implementación de estándares que se establecen para la acreditación.	02 estándares implementados	02 informes de resultados 02 proyectos	La escuela de Ciencias de la Comunicación ha implementado algunos criterios correspondientes a las siguientes dimensiones, factores y criterios: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensión 1: Gestión Estratégico. <u>Factor: Gestión del Perfil de Egreso.</u> Criterios: Perfil de egreso y revisión del perfil de egreso. ▪ Dimensión 2: Formación Integral. <u>Factor 4: Proceso de enseñanza - aprendizaje.</u> Criterios: plan de estudios, características del plan de estudios y enfoque por competencias. <u>Factor 6: Seguimiento a estudiantes.</u> Criterios: Admisión y actividades extracurriculares. <u>Factor 7: Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.</u> Criterios: Investigación Formativa e Investigación para la titulación. 	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19. Realización de un programa de capacitación docente tanto interna como externa	Programa de capacitación realizado.	02 capacitaciones internas. 02 capacitaciones externas	<p>Los docentes han participado en tres capacitaciones externas:</p> <p>El magíster Luis Alberto Cumpa González, docente de la Escuela de Ciencias de la Comunicación ha participado en los siguientes eventos organizados por la Fundación Telefónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Marketing Digital.</i> • <i>WordPress</i> <p>La Mtro. Carmen Vidaurre Güiza, docente de la Escuela de Ciencias de la Comunicación ha participado COMO EXPOSITORA en la 54 Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales: <i>“La Vida se hace Historia”</i>, organizada por la Universidad Católica de Trujillo y Centro Latinoamericano de Investigación en Arte y Comunicación, que se llevó a cabo el día 27 de mayo de 2020. Se reprogramará la capacitación restante para el 2021</p>	75	Pandemia

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20. Elaboración y ejecución de un proyecto de Trabajo Académico para la titulación de egresadas de la carrera.	Proyecto elaborado, aprobado y realizado	Un informe de resultados	Las Escuelas Profesionales están evaluando la posibilidad de elaborar el proyecto este año y la ejecución el próximo año.	100	Pandemia
21. Elaboración de un proyecto de Taller de Tesis para la titulación de egresadas de la carrera.	Proyecto de taller aprobado y realizado	Un informe de resultados	La escuela de Ciencias de la Comunicación ha desarrollado parcialmente la propuesta.	50	La dificultad en el desarrollo del proyecto fue el contexto del covid19
22. Seguimiento del Programa de regulación en base a delegadas de aula.	Programa de seguimiento	Un informe de resultados	La escuela de Ciencias de la Comunicación cuenta con dos informes de cada semestre académico. Se realizaron reuniones con las delegadas antes de las evaluaciones de mitad de ciclo y los finales.	100	
23. Proyecto de un programa de reforzamiento y nivelación de estudiantes para asegurar el logro de las competencias del perfil de egreso.	Proyecto elaborado y aceptado	Proyecto aceptado	La escuela de Ciencias de la Comunicación ha desarrollado parcialmente la propuesta.	50	

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
13. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21. Elaboración de un Programa de Investigación Formativa.	Preproyecto concluido	Un Preproyecto entregado	Documento elaborado y aprobado y se encuentra en revisión	100	
4. Programa de seguimiento de la investigación formativa transversal de la carrera.	Un programa de seguimiento aprobado	Un informe de resultados	El programa de Investigación Formativa desarrollado entre las estudiantes de la escuela de Ciencias de la Comunicación se tuvo los siguientes resultados: 146 trabajos de investigación del semestre 20201 y 122 trabajos de investigación en el semestre 2020-2	100	
5. Difusión de las líneas de investigación a las estudiantes de la carrera	Programa de Difusión realizado	Un informe de resultados	La escuela de Ciencias de la Comunicación realizó la difusión de las líneas de investigación entre las estudiantes matriculadas en los cursos del eje transversal de investigación.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
23. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, para su difusión.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Culminación y difusión de los resultados del proyecto de investigación Neologismo Político 2019 – 2020.	Proyecto concluido y difundido	Un informe final	Se envió a Vicerrectorado de Investigación. Falta su aprobación por parte del área correspondiente para difundirlo.	100	



OBJETIVO ESPECÍFICO
24. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Impulsar el desarrollo de trabajos de investigación entre docentes y estudiantes

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Promoción y difusión de la producción intelectual de los docentes.	Artículos publicados	02 artículos publicados	Se ha producido un artículo de la revista COMUNIFE No. 18	50	
8. Publicación de revistas especializadas.	Revistas aprobadas, impresas y divulgadas Propuesta de nueva revista	02 números de revistas publicados Un documento de propuesta de una nueva revista	01 Revista elaborada y publicada COMUNIFE No.18 01 Revista Comunife No. 19 en proceso. Se está trabajando la nueva propuesta de la revista de Traducción e Interpretación. Estamos a la espera del informe final	50	

EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.
----------------------------------	---

ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.
---------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
8. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFÉ en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Apoyo de EPTI a los proyectos de la Oficina de Proyección Social.	Actividad de Proyección Social realizado	Un informe de resultados		0	Se suspendió participación a causa de la pandemia

OBJETIVO ESPECÍFICO
9. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Firma de dos convenios de práctica para las estudiantes.	Convenios firmados	02 convenios	Las directoras de las Escuelas están revisando las propuestas de las prácticas de las estudiantes de manera virtual pero no se pudo concretar la firma de los convenios a consecuencia de la emergencia sanitaria.	20	

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV: Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Elaboración de un sistema de seguridad para el uso de los equipos del CASAP.	Proyecto de sistema de seguridad de equipos	Incorporación del sistema de seguridad en el CASAP	Se está reorganizando los protocolos de seguridad para los equipos del CASAP.	10	Estamos a la espera de nuevas disposiciones por la pandemia.

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de la transparencia en la gestión administrativa y la información financiera.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
26. Digitalización de sílabos del período 2002 – 2004.	Ingreso al sistema de sílabos 2002 - 2004	240 sílabos	Se han revisado, completado e ingresado en el sistema los Sílabos correspondientes del 2002-2004.de Ciencias de la Comunicación	100	El material se encuentra en la UNIFE. Y en el sistema
27. Adquisición de licencias de programas para la enseñanza de diseño gráfico periodístico y publicitario, multimedia, edición audiovisual.	Licencias adquiridas	Un informe de resultados	La Escuela de Ciencias de la Comunicación ha renovado las licencias correspondientes. Durante los semestres académicos se ha atendido a 131 estudiantes (51 en el semestre 2020-1 y 80 en el semestre 2020-2)	100	



OBJETIVO ESPECÍFICO
8. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Optimizar el uso de los espacios asignados a la Escuela Profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
28. Revisión de material impreso existente en Biblioteca Especializada de Traducción para dar de baja y/o enviar a Biblioteca General para optimizar el uso del espacio asignado.	Espacio de uso optimizado y material impreso depurado.	02 ambientes para uso de las estudiantes de la EPTI.	Se concluyó con la revisión y la baja correspondiente del material impreso. Se optimizó el espacio en la biblioteca especializada de la EPTI.	80	Pandemia
29. Depuración de documentos mobiliarios y pisos de la oficina de la EPTI.	Depuración de elementos en malas condiciones	Oficina renovada	Se depuró los documentos en mal estado y mobiliario obsoleto.	70	Pandemia

OBJETIVO ESPECÍFICO
9. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar y modernizar los ambientes de estudio para aprovechar el crecimiento de la demanda educativa universitaria y cumplir con la política del Estado de aumento de la inversión y mejora de la calidad educativa.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
30. Implementación de aula de cómputo de la EPTI.	Aula implementada	Aula implementada con computadoras	Se logró coordinar con la oficina de Administración para la implementación de las computadoras.	30	Estamos a la espera de nuevas disposiciones por la pandemia.



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>8. Sesiones lingüístico-culturales virtuales EPTI UNIFÉ y Northeastern University USA</p>	<p>No. de estudiantes participantes</p>	<p>Se llevaron a cabo dos reuniones virtuales entre estudiantes de EPTI UNIFÉ y Northeastern University USA, a fin de desarrollar la competencia intercultural de nuestras estudiantes</p>	<p>100</p>	<p>En vista de la imposibilidad de viajar por motivo de la pandemia, se coordinaron encuentros virtuales entre los estudiantes</p>
<p>9. Sesiones lingüístico-culturales virtuales EPTI UNIFÉ y Notre Dame University, USA</p>	<p>No de estudiantes participantes</p>	<p>Se llevó a cabo un programa piloto para mejorar la competencia lingüística de las estudiantes de los primeros ciclos de la EPTI UNIFÉ y Notre Dame of Maryland University, USA</p>	<p>100</p>	<p>A fines del mes de julio, la CECRI informó a la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación acerca de la posibilidad de realizar intercambios virtuales con NDMU.</p>



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Reforzar la formación académica actualizando metas y objetivos de las materias formativas y especializadas de la carrera; acorde con los requerimientos propios de la innovación que demanda el desarrollo del País.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Revisión de vigencia del Plan de Estudios.</p>	<p>Programa de Revisión del Plan Curricular</p>	<p>Aprobación del Programa de Revisión del Plan Curricular en el Consejo de Facultad, difusión y gestión ante las oficinas pertinentes.</p>	<p>Se efectuó la revisión del Plan Curricular; mejorando los alcances del mismo por una comisión a quien se le encargo la actualización proceso el cual se encuentra en aplicación.</p>	<p>100</p>	<p>Ninguna</p>
<p>2. Mejoras del modelo educativo con una visión reformadora progresiva; postulando principios e iniciativas del equipo Docente.</p>	<p>Programa de Composición del modelo educativo. Programa de Revisión del Plan Curricular</p>	<p>Un Documento.</p>	<p>Considerándose el modelo educativo por competencias, basado en el dominio de las habilidades desarrollados en el proceso de aprendizaje.</p>		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Reunión con los coordinadores de catedra.	Adecuación de sílabos por competencias, logros, método y evaluaciones. Reunión con los coordinadores de catedra.	Cuatro (04) reuniones y Diez (10) sílabos.	Se designaron nuevos Coordinadores de Catedra académica; de acuerdo a la especialidad de las materias directrices considerándose aspectos de rotación y perfil de competencias requeridas por las especialidades.		
4. Plan de desarrollo académico Docente de la Facultad.	Elaboración de lineamientos. Plan de desarrollo académico Docente de la Facultad	Un Documento.	Se designaron nuevos Coordinadores de Catedra académica; de acuerdo a la especialidad de las materias directrices considerándose aspectos de rotación y perfil de competencias requeridas por las especialidades.		

3.OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Afianzar el proceso de Autoevaluación con fines de Re acreditación de la facultad acorde a la nueva estandarización de calidad educativa del SINEACE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Conformación de los equipos que realizaran la Autoevaluación y Proyecto para la Re acreditación.	Comisión de Autoevaluación y Comisión de Re acreditación	Se designaron nuevos Coordinadores de Catedra académica; de	- Consentimiento en el Consejo Universitario N° 1437 del 23/12/2020, de los miembros del comité interno de Calidad por el periodo 2020 al 2021. - Designación por Resolución de Decanato N°...	100	Ninguna

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
		acuerdo a la especialidad de las materias directrices considerándose aspectos de rotación y perfil de competencias requeridas por las especialidades.	del equipo encargado del desarrollo de los Estándares y capacitación gradual de asistencia para el desempeño.		

4.OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Potenciar el desarrollo del Docente, capacitándolo para mejorar su performance en el campo de su especialidad; promoviendo el estímulo del conocimiento.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Preparación del Plan de Adiestramiento y capacitación Docente.	Plan de Instrucción Adiestramiento y capacitación Docente	Capacitación Consistente en los medios virtuales por motivos de contingencia.	Capacitación permanente - plataforma virtual. El 91% de docentes de Arquitectura 2020-II, fueron capacitados virtualmente. Uso de la pizarra, bloc y otros. (11 de Setiembre). - Capacitación TURNITIN, 100% de participación. - Identificación de metodología y aprendizaje, consulta a los docentes por correo institucional, con formato de Vicerrectorado de investigación que establece el uso de método de manera virtual los cursos y fortalecer algunas	100	Se presentó dificultades las cuales se superaron.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			habilidades. Así también el uso de Turnitin en sus asignaturas.		
7. Implementación del plan de Plan de Capacitación.	Plan de Instrucción Adiestramiento y capacitación Docente	Un Documento	<p>Capacitación permanente - plataforma virtual. El 91% de docentes de Arquitectura 2020-II, fueron capacitados virtualmente. Uso de la pizarra, bloc y otros. (11 de Setiembre).</p> <p>- Capacitación TURNITIN, 100% de participación.</p> <p>- Identificación de metodología y aprendizaje, consulta a los docentes por correo institucional, con formato de Vicerrectorado de investigación que establece el uso de método de manera virtual los cursos y fortalecer algunas habilidades. Así también el uso de Turnitin en sus asignaturas.</p>	100	Se presentó dificultades las cuales se superaron.

5.OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFE en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Charlas de promoción presencia social.	Proyecto de Extensión Universitaria continua.	Elaboración de plan para el desarrollo de cursos y/o Diplomados	Como estrategia de cumplimiento; se empleó los medios sociales, como las redes, plataformas de comunicación, Webinars, y la creación de un blog en que se difunde la producción de nuestra facultad.	100	Se promovió la participación creativa en todos los niveles.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Propuesta de cursos de extensión (seminarios, y cursos especializados).					

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.	Definir y precisar el proceso de investigación como hecho urgente e impostergable para el desarrollo del país y su transformación.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Proyectar el Plan Anual de Investigación conforme a ideales y propuestas aplicables y reformadoras.	Plan Anual de Investigación. Proceso de desarrollo de la investigación formativa.	Un Documento	Aplicación de la Transversalidad, articulándose los saberes y sentidos del aprendizaje a través del proyecto aplicativo "Meta"	100	Se replanteo su aplicación por las circunstancias de confinamiento, aplicándose en Distrito del Rímac, en el Cercado de Lima.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Gestionar y Conducir los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE a fin de captar recursos de apoyo técnico y financiero para su implementación en bien de la sociedad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Promover relaciones con pares académicas, instituciones Oficiales fundaciones Internacionales en la perspectiva absoluta de fomentar el intercambio de experiencias en el ámbito de la investigación aplicada.	Programa de Acercamiento Interinstitucional Nacional e Internacional.	Buscar establecer alianzas y convenios.	Se ha establecer interés de vínculos nacionales e internacionales desarrollando acercamiento a través de las actividades efectuadas; Webinars, y la creación del blog en que se difunde la producción de nuestra facultad.	70	Dificultad por la demora por parte de la Oficina Legal a cargo de los Convenios Institucionales.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Socializar los proyectos de Investigación aplicada a través de exposiciones que definan nuestra producción de innovación y talento.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Difusión de las actividades programadas relativas al desarrollo académico en medios y artículos científicos.	Directorio Docente Aula virtual.	Producción Académica	Se ha efectuado un proceso intenso de difusión a través de los medios virtuales plataformas, Redes sociales, y aplicaciones; los beneficios formativos y producción de la facultad de arquitectura UNIFE1	100	La facultad, no cuenta con una persona encargada; se creó un equipo de

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					trabajo bajo el proyecto "Imagen y Redes"

5.OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Fortalecer los equipos de Asesoría de Tesis en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Establecer instruir y disponer de especialistas capacitados para las direcciones de tesis; registrados en DINA CONSYTEC / CTI-VITAE. y ORCID.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Elaborar el portafolio Docente de Asesoría por especialidades.	Programa de Asesorías especializadas.	Producción Académica.	- La facultad de arquitectura, cuenta con una plana de Docentes registrados en el sistema de identificación profesional CTI-VITAE y ORCID. - Capacitación en TURNITIN, de todos los Docentes y asesores de tesis.	100	Se contó con el apoyo de la Oficina de Computo; y la Dirección de Departamento.

EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.
----------------------------------	---

ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.
---------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollo de Proyectos solidarios en beneficio del orden urbano y rural, ampliando y fortaleciendo Alianzas establecidas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Desarrollar Proyectos académicos, en las asignaturas de diseño e investigación formativa aplicada; en respuesta a necesidades de las zonas designadas para intervenciones de mejora regional.	Proyecto Expo. Arquitectura.	Proyecto aprobado y en espera de cumplimiento	Creación de la página web, que se actualiza cronológicamente; blog muy similar a una bitácora en que se difunde la producción de nuestra facultad.1	100	Decisión y consistencia.

3.OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Conocer la realidad del lugar designado para los proyectos de intervención a través de viajes de exploración y sensibilización académica con el entorno.	Proyecto "Meta" de viajes e investigación formativa.	Proyecto aprobado y en espera de cumplimiento	Desarrollo aplicativo de servicio de responsabilidad social RS; articulado con las premisas de Investigación, desarrollo e innovación, caracteres del plan de estudios orientad en esta coyuntura al Distrito del Rímac, en el Cercado de Lima; en transversalidad en los niveles de los ciclos académicos III, IV, V, VI, VII y VIII.	100	Decisión y consistencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

3.OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Establecer campañas y misiones de transparencia e identificación laboral, impulsando el aporte al conocimiento y el desarrollo del talento humano.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Reunión Plenaria informativa y motivacional para reafirmar conducta y valores éticos.	Proyecto "Cero deshonestidad" y Proyecto "Política Ambiental"	-Promover una campaña basada en fortalecer valores expresados en acciones.	Se activó la conciencia de la forma de actuar potenciándose los atributos de justicia, rectitud y confianza. Participación en la práctica y divulgación de los valores ambientales; Institucionales y de cumplimiento asumido por la facultad de arquitectura.	100	Decisión y pertinencia.

5.OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE, captando la creciente demanda de estudios superiores difundiendo los beneficios de nuestro modelo educativo.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Evaluar los requerimientos de la demanda de aulas, mobiliario, equipos, almacén, talleres de dibujo y maquetaría, Sala de Docentes.	Proyecto de evaluación de recursos académicos	Proyecto aprobado y en espera de cumplimiento	Optimizar recursos espaciales	0	Imposibilidad de cumplimiento
18. Identificar los requerimientos de infraestructura y mobiliario para el adecuado desarrollo de las actividades.			No se pudo alcanzar la finalidad planeada, por la contingencia debida al estado de emergencia pandémica global, extendida en muchos países		

6.OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Implementación de equipos de Laboratorio de Computo especializado. inscripción de nuevas licencias de programas

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19. Estimar la demanda de equipos tecnológicos, necesarios para el desarrollo adecuado necesarios para el desarrollo de los procesos actuales de enseñanza-aprendizaje.	Proyecto de Evaluación de Recursos Académicos	Efectividad utilitaria en aspectos espaciales, funcionales y ambientales.	No logrado por la contingencia que ahora nos ocupa. Proyectos programados; en espera de cumplimiento, por la eventualidad de salud pública colectiva y de carácter universal.	0	Imposibilidad de cumplimiento

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>2. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>
---	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Alineamiento de sílabos con el nuevo perfil de egreso de la Facultad.	Cantidad de sílabos alineados	80 sílabos adaptados	En el presente semestre se han alineado 120 sílabos.	150	Interés del Departamento por actualizar los sílabos.
2. Revisión de requisitos en las estructuras curriculares de la Facultad	Cantidad de estructuras revisadas	2 estructuras curriculares	Se han revisado las estructuras curriculares de los programas regular y diferenciado y se han modificado pre-requisitos.	100	Interés de las autoridades por actualizar la estructura curricular en beneficio de las estudiantes.
3. Revisión de rúbricas en los sílabos	Cantidad de rúbricas actualizadas	40 rúbricas	A los docentes se les proporcionó 7 tipos de rúbricas distintas para ser adaptadas de acuerdo a sus criterios de evaluación, en total contamos con más de 120 rúbricas dentro de los sílabos.	300	Interés del Departamento Académico por apoyar a sus docentes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Insertar las líneas de investigación en el proceso de formación profesional de los estudiantes, para mejorar los procesos de calidad en la enseñanza.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Implementar la labor académica en base a la teoría del caso para lograr un aprendizaje activo, original y creativo.	Cantidad de cursos adaptados	10 cursos	Se viene implementando progresivamente la teoría del caso.	50	No se cuenta con el presupuesto.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria, aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Creación de una guía de procedimientos para cada estándar	Cantidad de guías	1 guía	La universidad irá a una acreditación institucional, por lo que ha quedado paralizada la actividad.	0	Acreditación institucional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Implementar el Plan de Capacitación Docente 2020.	Cantidad de capacitaciones desarrolladas	2 capacitaciones colectivas y 8 individuales	Debido a la Pandemia la capacitación se ha limitado a temas relacionados con la Plataforma Teams, Turnitin y otras herramientas educativas. Adicionalmente a todos los docentes se los invita a ser partícipes de las Conferencias Magistrales que se organizan en la Facultad.	100	El aislamiento social obligatorio obligó al cambio. Recorte de presupuesto.

OBJETIVO ESPECÍFICO
22. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Difusión en todos los medios de comunicación virtual y física de las actividades desarrolladas en la Facultad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Conferencias fuera del Campus Universitario realizadas por las estudiantes a través de los Círculos de Estudios.	Número de Conferencias	2 conferencias	Los Círculos de Estudio han organizado más de 20 Conferencias Magistrales sobre diversos temas, a través de las Plataformas Teams y Zoom.	600	Interés de los miembros de los Círculos de Estudios para realizar actividades.
9. Ampliación de los círculos de estudio.	Número de círculos	2 círculos	Se han creado 3 Círculos de Estudios en: <ul style="list-style-type: none"> • Derecho Comercial, • Estudios e Investigación en Persona y Familia y en Estudios e Investigación en Bioética y Biojurídica. 	150	Interés de las estudiantes en temas comerciales y familiares. Apoyo de los docentes y del Instituto de la Familia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



OBJETIVO ESPECÍFICO
10. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Culminación de la implementación de los estándares 33 y 34.	Estándares implementados	2 estándares	La Universidad iniciará el proceso general de acreditación.	0	Acreditación institucional.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Implementación del Programa de Investigación Formativa.	Número de Programas implementado	1 Programa	Se han reevaluado los cursos que forman parte del Programa de Investigación Formativa para su implementación en el 2021.	100	Interés por la investigación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Desarrollar un convenio de investigación con la Corte Superior del Cono Este.	Número de convenios suscritos	1 Convenio	Debido al aislamiento social obligatorio no se ha podido tomar acción para la suscripción de convenios.	0	Pandemia por covid-19.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Dos actividades de promoción y fomento para la formación de semilleros de investigación.	Número de actividades efectuadas	2 actividades	Se cuenta con 4 Círculos de Estudio que hacen actividades de Semilleros de Investigación; dichos Círculos han realizado Conferencias e Investigaciones en diversos temas que han sido incorporados en las revistas de la Facultad (10 estudiantes de la Facultad).	100	Interés de las estudiantes por la investigación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover los artículos de investigación elaborados por docentes y estudiantes UNIFÉ

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Publicación de una investigación realizada por docente.	Número de investigaciones publicadas	1 investigación	La Facultad cuenta con la investigación presentada por el Mg. Víctor Madrid Horna, la publicación queda pendiente para el próximo año.	50	Recorte presupuestal debido a los efectos de la cuarentena.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Fortalecer los equipos de Asesoría de Tesis en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la formación de equipos de investigación.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Creación de una base de temas de investigación.	Número de bases	1 base	La Facultad cuenta con una base de más de 180 temas nuevos proporcionados por sus docentes.	100	Apoyo de docentes en proporcionar temas de investigación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	---	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aprovechar la presencia de la UNIFÉ en la sociedad desarrollando proyectos sociales para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>19. Implementación del Consultorio Jurídico Gratuito en Ate.</p>	<p>Número de consultorios implementados</p>	<p>1 nuevo consultorio jurídico gratuito</p>	<p>No se pudo implementar el Consultorio Jurídico Gratuito en Ate, sin embargo, se ha trabajado la documentación respectiva para dar inicio a la actividad, en su oportunidad.</p>	<p>50</p>	<p>Pandemia por Covid-19. Aislamiento social obligatorio.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>2. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Con el posicionamiento como universidad de prestigio y formación de valores, desarrollar programas para reducir la inseguridad ciudadana y conflictos sociales</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>16. Lanzamiento del Proyecto de enseñanza ética del Derecho –CEEA- “Consortio para la</p>	<p>Número de proyectos desarrollados</p>	<p>1 proyecto</p>	<p>Se ha llevado a cabo una reunión virtual. El Proyecto está en proceso.</p>	<p>50</p>	<p>Interés del Decanato por llevar adelante el Proyecto.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
enseñanza ética del derecho".					

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFÉ en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Desarrollar actividades de responsabilidad social.	Número de actividades	3 actividades	Se vienen realizando actividades de Consultoría Jurídica virtual dirigida a la Comunidad Universitaria. Campaña por el día Internacional de los Derechos del Niño, reflexiones con participación de estudiantes de la Facultad.	80	Interés de apoyar a la Comunidad Universitaria y por dar a conocer los derechos de los niños.
21. Conferencia en temas de Derecho Ambiental, Derecho Penal y Derecho Constitucional.	Número de conferencias	6 conferencias	Los Círculos de Estudios en Derecho Ambiental, Derecho Constitucional, Derecho Penal y Derecho Comercial han desarrollado, cada uno, una semana completa de Conferencias Magistrales; habiéndose llevado a cabo en total 24 Conferencias.	400	Participación e interés de los integrantes de los Círculos.
22. Concurso de ensayo y fotografía direccionado a temas del medio ambiente.	Número de concursos	1 concurso	Debido a la cuarentena decretada por el Gobierno no se ha podido llevar a cabo el concurso de fotografía.	0	Aislamiento social obligatorio.
23. Realizar investigaciones en temas de Derecho Penal y Derecho Constitucional.	Número de investigaciones	2 investigaciones	Se han incorporado en las revistas de la Facultad 5 artículos de docentes con estudiantes.	250	Interés de docentes y estudiantes por investigar.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
22. Mantener actualizado en Fan Page con temas de Derecho Penal.	Número de publicaciones	6 publicaciones	El Fan Page es constantemente actualizado.	100	Constante actualización del Fan Page.
23. Realizar debates de actualidad jurídica.	Número de debates	2 debates	Nuestras estudiantes participaron en diversos debates internos y a nivel nacional donde la UNIFÉ quedó muy bien posicionada. Asimismo, en diversos cursos se han realizado debates virtuales.	100	Interés de las estudiantes por participar en debates jurídicos.

OBJETIVO ESPECÍFICO
12. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ampliar el alcance de las actividades del área de proyección social y extensión universitaria, en coordinación con las Escuelas Profesionales, en las zonas de sectores socio económicos emergentes para tener presencia e incremento de postulantes e ingresantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
24. Reunión de estudiantes de las entidades educadoras de Sagrado Corazón.	Número de reuniones	1 reunión	Debido a la inmovilización social obligatoria no se ha podido llevar a cabo.	0	Aislamiento social obligatorio.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar el posicionamiento de la UNIFÉ como universidad de prestigio en el mercado educativo para ampliar la movilidad estudiantil.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
25. Campañas de movilidad estudiantil	Cantidad de campañas	2 Campañas	Se han impulsado las actividades del CECRI a través de correos y redes sociales. Se ha publicitado con muy buena recepción la charla sobre Movilidad Universitaria de Derecho.	100	Interés por impulsar becas y movilidad estudiantil.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar alianzas con las empresas donde nuestras egresadas laboren a fin de firmar convenios así como su registro e incorporación a la red de egresadas de la UNIFÉ.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
25. Finalización de bases de egresadas.	Base terminada	1 base actualizada	La base de datos de las egresadas se viene incrementando.	40	Como consecuencia de la prolongada cuarentena algunas de nuestras egresadas han cambiado de condiciones laborales.
31. Reconocimiento de la Tercera Promoción al cumplir 25 años de egreso.	Ceremonia efectuada	1 Reconocimiento	Debido a la inmovilización social decretada por el Gobierno, no se ha podido llevar a cabo esta actividad.	0	Aislamiento social obligatorio.



OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Ofrecer servicios educativos a diferentes organismos nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Crear programas académicos acorde con las necesidades del mercado, aprovechando la estabilidad económica y el crecimiento de la demanda educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
27. Coordinación de cursos con Save for the Children en base al convenio suscrito.	Número de convenios suscritos	1 Convenio	Las coordinaciones de cursos con Save for the Children para la celebración de convenios ha quedado suspendida.	0	Aislamiento social obligatorio.

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>
--

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>
--	---

<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
28. Adecuación de espacios para investigación y tutorías.	Cantidad de espacios adecuados	1 ambiente adecuado	Se ha proyectado la distribución para adecuar los espacios físicos de investigación y tutorías. Las actividades en la actualidad se vienen realizando virtualmente.	50	Cuarenta sanitaria obligatoria.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
29. Renovar los cuadros de personal de las distintas áreas de la Facultad.	Organigrama actualizado	Renovación de personal en las distintas áreas de la Facultad	Se ha cambiado a los miembros de distintas áreas administrativas teniendo en consideración el organigrama de la Facultad al 2020. Se han dado nuevas responsabilidades a algunos docentes.	100	Plan de mejora administrativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de transparencia en la gestión administrativa y la información financiera.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
30. Revisión del Código de Ética de la Facultad.	Revisiones efectuadas	1 Código de Ética actualizado	Las normas de la universidad serán tomadas como base para actualizar el Código de Ética de la Facultad.	30	Espera en la redacción del Código de Ética.
31. Fomentar el uso de los correos institucionales para tramitar todo tipo de solicitud y reclamos.	Número de campañas	1 campaña	Docentes y estudiantes hacen uso de sus correos institucionales para presentar todo tipo de solicitudes y reclamos. Se impulsó el uso del correo institucional a través de campañas y avisos publicitarios en redes sociales.	100	Clases virtuales que han hecho obligatorio el uso de correos institucionales.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE para incrementar la captación de la creciente demanda de estudios superiores en Lima, difundiendo la propuesta de valor del modelo educativo de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
32. Reordenar espacios físicos y funciones del personal.	Reordenamiento físico	2 ambientes renovados	Debido a la cuarentena decretada por el Gobierno no se han podido renovar los ambientes.	0	Aislamiento social obligatorio.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de los laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matriculadas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
33. Reemplazo de equipos de cómputo adicionales para las distintas áreas de Facultad.	Número de equipos adquiridos	4 equipos nuevos de cómputo	Debido a la cuarentena decretada por el Gobierno no se ha podido reemplazar algunos equipos de la Facultad.	0	Aislamiento social obligatorio.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.</p>
---	--

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
1. Participación de jueces y fiscales en clases de Derecho Penal	Número de clases magistrales	A través de clases magistrales concedidas por jueces y fiscales sobre diversos temas de implicancia penal se da a las estudiantes mayores alcances sobre la realidad penal.	100	Contactar a estudiantes con la realidad penal judicial.
2. Participación de estudiantes en audiencias on line.	Número de audiencias	Participación de estudiantes en audiencias penales con la finalidad de que visualicen la realidad penal judicial.	100	Conectar a las estudiantes con la realidad judicial a través de las audiencias virtuales.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



OBJETIVO ESPECÍFICO
Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
3. Implementación de un nuevo sistema de Tutoría para estudiantes del I al IV ciclo	Número de entrevistas de atención a estudiantes	La Escuela Profesional de Derecho elaboró un sistema de Tutoría con la finalidad de conocer la realidad académica y personal de las estudiantes en tiempos de pandemia.	100	Fidelizar a las estudiantes.
4. Elaboración del Reglamento de Cargas, Reglamento del Consultorio Jurídico Gratuito, Reglamento de Prácticas, Reglamento de SECIGRA, Reglamento de la Unidad de Investigación y Reglamento de Notas	Número de Reglamentos	Las autoridades de la Facultad de Derecho elaboraron diversos reglamentos para ordenar la normatividad aplicable en la Facultad. Dichos reglamentos fueron aprobados en Consejo de Facultad.	100	Normar algunos aspectos académicos en la Facultad.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.
---------------------------------	---

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
Fortalecer los equipos de Asesoría de Tesis en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la formación de equipos de investigación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
5. Biblioteca Jurídica Especializada Virtual	Número de consultas realizadas en biblioteca	Se creó la Biblioteca Jurídica Especializada Virtual, con atención de docentes para mantener activo el servicio de la Biblioteca Especializada en tiempos de pandemia.	100	Mantener el servicio de biblioteca
6. Sistematización de los procesos de Investigación (Tesis y Trabajos de Investigación) para estudiantes y egresadas.	Número de documentos	La Escuela Profesional de Derecho ha sistematizado los procesos de investigación, uniformizándolos y adecuándolos a las normas de investigación vigentes.	100	Hacer visible y claro los procesos de investigaciones.
7. Elaboración de una Guía de Normas APA	Número de Guías	Se elaboró una Guía de Normas APA para difundirlas entre las estudiantes de Derecho.	100	Actualizar a las estudiantes en reglas de investigación.
8. Creación de una Videoteca en la sección Web de la Facultad de Derecho	1 videoteca	Se crea la videoteca para dar a conocer las actividades académicas de la Facultad y que sirvan de material de consulta a estudiantes y a todo miembro de la Comunidad Universitaria.	100	Visibilizar los contenidos académicos de las Conferencias.

EJE ESTRATÉGICO III:
Relación con la realidad nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el posicionamiento como universidad de prestigio y formación de valores.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
9. Conferencia Magistral sobre Procedimiento Administrativo Sancionador dirigido a Secigristas	Número de conferencias	Se coordinó una Conferencia especial para estudiantes secigristas, para por complementar sus conocimientos.	100	Mantener actualizadas a las secigristas
10. Participación de estudiantes en conferencias a nivel nacional	Número de conferencias realizadas por estudiantes.	Se preparó a diversas estudiantes para que sean ponentes en diversas conferencias (6 conferencias dictadas por nuestras estudiantes en Tacna, Cajamarca, Cuzco, Selva Central, y Ejecud).	100	Fomentar la participación activa de las estudiantes.
11. Publicación de Conferencias virtuales en temas de Familia a través del espacio Lecciones de Derecho	Número de conferencias	Se han emitido semanalmente 8 conferencias orientadas al Derecho de Familia.	100	Fomentar el desarrollo de temas relacionados con el derecho de familia.
12. Ciclo de conferencias magistrales organizadas por el Instituto de la Familia en el marco de la coyuntura del Covid-19	Número de conferencias	El Instituto de la Familia organizó un ciclo de conferencias que abarcaron temas relacionados a las Personas y Familia en relación a la Pandemia y a la afectación del Covid-19.	100	Actualizar a la comunidad universitaria en temas de interés
13. Ciclo de Conferencias sobre Violencia de Género	Número de ponencias	Se contó con 8 ponentes especialistas en temas de violencia de género. La actividad duró 3 días.	100	Fomentar la eliminación de todo tipo de violencia incidiendo en la de género.
14. Debate Virtual Nacional	Número de debates	Se preparó a 6 estudiantes quienes participaron en dos grupos en el V Concurso Nacional Interuniversitario de Litigación Oral, Debate Nacional Virtual, quedando posicionada nuestra universidad por el buen desempeño que tuvieron.	100	Preparar a nuestras estudiantes para competencias estudiantiles.
15. Atención virtual en el Consultorio Jurídico Gratuito	Número de casos atendidos	Se fomenta la participación activa de nuestras estudiantes para que conjuntamente con el docente atiendan las consultas de la Comunidad a través del Consultorio Jurídico Gratuito virtual	100	Preparar a las estudiantes en la absolución de consultas reales. Que tengan contacto con la realidad.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Evaluación en conocimientos básico de nutrición al ingresar al V ciclo.	01 prueba escrita con calificación individual	100% de asignaturas del Área Profesional priorizadas.	Se cuenta con el balotario para la evaluación escrita de los conocimientos de las Asignaturas del Área Profesional del I al IV ciclo priorizadas, y se empleó para el examen de Suficiencia Académica para ingresar al V Ciclo.	100	
2. Evaluación de los conocimientos en la especialidad al finalizar el VIII Ciclo, previo ingreso al IX Ciclo.	01 prueba escrita con calificación individual		Se cuenta con el balotario para la evaluación escrita de los conocimientos de las Asignaturas del Área Profesional del V al VIII ciclo, y se empleó para el examen de Suficiencia Académica para ingresar al IX Ciclo.	100	
3. Apreciación de los resultados obtenidos durante las practicas pre profesionales	01 informe		Se cuenta con un instrumento de evaluación que el profesor responsable de la estudiante de Práctica Preprofesional Comunitaria o Clínica virtual (Decreto N° 044-2020-PCM) envía a la Dirección de la Escuela	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			con los resultados de la participación integral de la practicante.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Énfasis en la asignatura de Materno Infantil: Alimentación Responsiva, Madre Nodriz, Lactario, Banco de Leche y Reducción de la Anemia.	Tres cursos	100%	En la programación de XXX Jornada Académica de Nutrición y Alimentación se desarrollaron 2 temas relacionados a la Lactancia Materna y al Banco de Leche. En la Programación del II Foro Internacional de Erradicación de la Anemia se desarrollaron varios temas de la lactancia materna, la anemia materno infantil, alimentación complementaria y alimentación responsiva.	80	
5. Perspectivas para el Emprendimiento en Alimentos y Nutrición.	Un curso	100%	El diseño del Curso de Perspectivas para el Emprendimiento en Alimentos y Nutrición se presentó para aprobación de la alta Dirección.	40	Debido a la Pandemia se restringió la inversiones para el dictado de cursos de capacitación.
6. Capacitación multidisciplinaria sobre enfoque de competencias.	Número de docentes capacitados.	100% docentes capacitados.	Se realizó en la UNIFE de manera virtual la capacitación sobre Enfoques de Competencias.	100	Se contó con el apoyo y la iniciativa de la Facultad de

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					Educación para la realización de la capacitación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Elaborar el Plan de trabajo que realizará la Comisión de Calidad.	01 Informe	1 documento de autoevaluación	En ejecución.	30	
8. Presentar el Informe Anual de Autoevaluación.	01 Informe	Informe	En ejecución.	30	
9. Incorporación de empleadores como criterio de éxito de las egresadas.	06 Cartas de Reconocimiento de la Producción y Éxito Profesional	Carta sobre el desempeño, puntualidad, eficiencia y ética de la profesional Nutricionista UNIFE	Las egresadas de la Carrera Profesional de Nutrición y Dietética facilitaron que sus jefes de las empresas en donde desempeñan sus labores profesionales enviaran una carta a la Dirección de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética, indicando el nivel de satisfacción y el éxito profesional.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Promoción de la participación docente en eventos nacionales e internacionales de la especialidad.	Número de cursos	100% de docentes capacitados	Los docentes de la Facultad de Nutrición y Alimentación vienen continuamente siendo capacitados en MS Teams, Turnitin y adicionalmente en ponencias virtuales Nacionales e Internacionales.	100	
11. Provisión de los instrumentos didácticos necesarios para el desarrollo de sus cátedras.	Número de instrumentos adquiridos	100% instrumentos asignados	Los docentes de la Facultad de Nutrición y Alimentación vienen continuamente recibiendo adiestramiento en instrumentos didácticos para el desarrollo de sus prácticas en MS Teams.	100	
12. Asignación económica para la asistencia y participación en eventos externos en representación de la Facultad y Universidad,	Asignaciones ejecutadas	100% de asignaciones ejecutadas	Estamos en Aislamiento social por la Pandemia del Covid-19. Se Reprogramará en el próximo Plan de Funcionamiento.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFE en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Curso de Especialización: Emprendimientos en Nutrición y Alimentos.	Número de cursos.	20 participantes	El diseño del Curso de Perspectivas para el Emprendimiento en Alimentos y Nutrición se presentó para aprobación de la alta Dirección.	40%	Debido a la Pandemia se restringió la

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					inversiones para el dictado de cursos de capacitación.
14. Curso de Especialización en Soporte Nutricional.	Número de cursos	20 participantes	<p>El Curso Virtual de Suficiencia Profesional para la Obtención del Título Profesional de Licenciada en Nutrición y Dietética, inició el 18 de junio y finalizó el 10 de noviembre. Aprobado en C.U. N° 1411 del 17 de junio de 2020.</p> <p>El curso de Actualización Estadística Aplicada con SPSS para la elaboración de Proyectos de Investigación e Informes de Tesis, se desarrolló del 4 al 11 de diciembre de 2020, con un total de 24 horas. Aprobado en C.U. N° 1428 del 14 de octubre de 2021.</p> <p>Curso de Capacitación Higiene e Inocuidad de Alimentos y tratamiento Nutricional de las Complicaciones Médicas de los Órganos Metabólicamente Activos. Antioxidantes, desarrollado del 5 de noviembre al 18 de diciembre de 2020, con un total 21 horas. Aprobado en C.U. N° 1429 del 21 de octubre del 2020.</p>	100	
15. Curso de Especialización sobre la investigación en alimentos.	Número de cursos.	20 participantes	<p>Se elaboró el proyecto con su programación para ser aprobado cuando se inicie la fase de trabajo presencial en UNIFÉ.</p> <p>Estamos en Aislamiento social por la Pandemia del Covid-19. Se Reprogramará en el próximo Plan de Funcionamiento.</p>	40%	
16. Curso de Especialización sobre técnicas de investigación con laboratorio.	Número de cursos.	20 participantes	<p>Se elaboró el proyecto con su programación para ser aprobado cuando se inicie la fase de trabajo presencial en UNIFÉ.</p>	40%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			Estamos en Aislamiento social por la Pandemia del Covid-19. Se Reprogramará en el próximo Plan de Funcionamiento.		
17. Elaboración: Proyecto de nueva oferta educativa flexible acorde a las necesidades para las estudiantes.	Encuesta	1 documento	Se elaboró un documento "Propuesta de Cambio de Horario Escuela Profesional de Nutrición y Dietética" para ser aprobada por la población estudiantil del I al VIII Ciclo del turno de la mañana. Es un documento individual en el que se pide a la estudiante que lo evalúe y conteste sobre su elección, después de consultar con la persona responsable de sus estudios. El documento debe regresar con las firmas correspondientes, concordando o no con el horario proyectado (se propuso dos horarios diferentes a su horario regular de las 8:00 a.m.)	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Dar seguimiento a las propuestas ya presentadas a las solicitudes de compra, de adecuación, de implementación para el cumplimiento.	Documentos	Informe	Estamos en Aislamiento social. Se reprogramará según indicación de la Alta Dirección en el momento propicio, debido a la Pandemia –Covid 19.	0%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.</p>	<p>La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>19. 3ra y 4ta Jornada de Investigación formativa de los trabajos realizados en el semestre 2019 II y 2020-1.</p>	<p>Número de Proyectos de Investigación Formativa</p>	<p>2 Jornadas al año</p>	<p>Se realizó la 3era Jornada de Investigación Formativa de los trabajos seleccionados para la premiación, el día 5 de agosto de 2020, aprobado en C.U. N° 1418 del 05 de agosto de 2020. Asimismo, se celebró, el 1° Aniversario de la Creación de la Facultad de Nutrición y Alimentación y el Departamento Académico de Nutrición y Alimentación, y el Día del Nutricionista Peruano. Con la participación de las Autoridades de la Universidad, Facultad, Departamento Académico, Escuela Profesional, Unidad de Investigación, estudiantes, Docentes, la Comisión Organizadora, además de los Docentes y Estudiantes de las Asignaturas de Investigación Formativa.</p> <p>Se realizó la 4ta Jornada de Investigación Formativa de los trabajos seleccionados para la premiación, el día 15 de diciembre de 2020, aprobado en C.U. N° 1435 del 9 de diciembre de 2020. Con la participación de las Autoridades de la Universidad, Facultad, Departamento Académico, Escuela</p>	<p>100%</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			Profesional, Unidad de Investigación, estudiantes, Docentes, la Comisión Organizadora, además de los Docentes y Estudiantes de las Asignaturas de Investigación Formativa. Además, para este semestre académico se contó con la participación de la Universidad Bernardo O’ Higgins de Chile.		
20. Poner en marcha los Semilleros de Investigación para ejecutar proyectos dirigidos por los docentes investigadores			Se ha dado inicio a los lineamientos de las actividad de Semilleros de Investigación en la Escuela Profesional entre profesores y estudiantes interesadas para su participación.	40%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21. Propuesta de convenio de colaboración con la Escuela Profesional de Zootecnia y la Escuela Profesional de Ingeniería de Alimentos de la Universidad Agraria La Molina.	Número de Convenios firmados	3 Convenios firmados	El Convenio Especifico de Cooperación de la Facultad de Zootecnia de la Universidad Nacional Agraria La Molina y La Facultad de Nutrición y Alimentación de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón se suscribió el 21 de octubre de 2020. Aprobado en C.U. N° 1424 del 16 de setiembre de 2020.	90%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			El Convenio Especifico de Cooperación de la Facultad de Industrias Alimentarias de la Universidad Nacional Agraria La Molina y La Facultad de Nutrición y Alimentación de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, se encuentra aprobado y suscrito por las Autoridades de la UNIFE. Aprobado en C.U. N° 1424 del 16 de setiembre de 2020. Está pendiente de la firma de la Decana de la Facultad de Industrias Alimentarias.		
22. Convenio de Cooperación en Investigación con la Facultad de Farmacia, Bioquímica y Nutrición de la Universidad de Concepción – Chile.			Estamos en Aislamiento social. Hay cambios de autoridades en las instituciones. Se reprograma para cuando se reinicie las actividades académicas presenciales.	%	
23. Convenio de Cooperación con la Unidad de Genómica Nutricional del INEN.			Estamos en Aislamiento social. Hay cambios de autoridades en las instituciones. Se reprograma para cuando se reinicie las actividades académicas presenciales.	%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
24. Identificar líneas de colaboración con empresas privadas productoras de alimentos	Número de Empresas colaboradoras	2 Empresas colaboradoras	Estamos en Aislamiento social. Se reprograma para cuando se reinicie las actividades académicas presenciales.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
25. Capacitar a docentes en el manejo de la comunicación online con fuentes de publicaciones indizadas.	Número de docentes capacitados	100%	Capacitación de forma virtual en la Plataforma MS Teams, ofertada por el Vicerrectorado de Investigación - Centro de Investigación.	100	
26. Promover la participación de los docentes en Congresos y otros eventos Científicos.			Los Docentes de la Facultad participan activamente en eventos académicos científicos y de investigación de forma virtual.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Fortalecer los equipos de Asesoría de Tesis en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
27. Capacitación de docentes en software de manejo de datos (Excel básico, intermedio avanzado, SPS, etc.).	Número de docentes capacitados	100%	El Proyecto de Capacitación en Excel a nivel básico, intermedio y avanzado, fue diseñado y presentado al Consejo Universitario para su aprobación. La Administración consideró conveniente esperar las actividades académicas presenciales para su aprobación.	0	
28. Curso de Actualización para Docentes en Estadística Aplicada con SPSS para elaboración de Trabajos de Investigación, Proyectos de Investigación e Informe de Tesis.	Número de docentes capacitados	80%	Se contó con la participación de los docentes del Departamento Académico de Nutrición y Alimentación, y los capacitadores fueron ingenieros estadísticos, MSc. y Doctores, docentes de la Facultad.	100	

EJE ESTRATÉGICO III:
Relación con la realidad nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
29. Primer Encuentro Internacional Académico Científico de Investigación e Innovación de la Facultad de Nutrición y Alimentación.	Número de participantes: 1. 18 Conferencistas. 2. 1, 480 Participantes.	1. evento	El 1° Encuentro Internacional Académico Científico de Investigación e Innovación de la Facultad de Nutrición y Alimentación, organizado, aprobado y ejecutado, por la Facultad de Nutrición y Alimentación, el Departamento Académico de Nutrición y Alimentación y la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética, se llevó a cabo el 20 de noviembre de 2020; y estuvo dividido en dos eventos: 1. Jornada “Avances Científicos de Investigaciones ANTAR XXVI y XXVII”. 2. “II Foro Internacional de la Erradicación de la Anemia”. en alianza con la Gerencia de Nutrición de la empresa Leche Gloria S.A. Aprobado en C.U. N° 1431 del 11 de noviembre de 2020.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
2.Intensificar la promoción del Centro de Extensión Universitaria y Educación Continua; Centro de Idiomas y Centro Cultural de la UNIFÉ para potenciar su relación con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el posicionamiento como universidad de prestigio y formación en valores, desarrollar programas para reducir la inseguridad ciudadana y conflictos sociales

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
30. Evaluar el estado nutricional en la comunidad e intervenir con educación alimentaria.	Número de personas de la	100%	Se incrementó el número de atenciones en el Consultorio Virtual en un 60% debido a las facilidades que brinda las atenciones de evaluación nutricional y educación	100	El indicador es incorrecto, debe ser modificado

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	comunidad atendidas.		alimentaria de forma virtual con la participación activa de los docentes y estudiantes de prácticas preprofesionales de estudiantes del IX y X ciclo.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
31. Evaluar el estado nutricional en la comunidad e intervenir con educación alimentaria.	Número de intervenciones de proyección social	100%	Se realizó el proyecto de Proyección Social de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética en conjunto con otras escuelas profesionales de la Universidad para atender a la población de niños de Ate Vitarte.	100	
32. Orientar y educar a las comunidades vulnerables sobre inocuidad de alimentos, saneamiento ambiental, almacenamiento y conservación de alimentos.	Grupos de población que trabajan con alimentos.	100%	Por el aislamiento social no fue posible realizar esta actividad. Se reprograma para cuando se reinicie las actividades académicas presenciales.	0	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ampliar el alcance de las actividades del área de proyección social y extensión universitaria, en coordinación con las escuelas profesionales, en las zonas de sectores socio económicos emergentes para tener presencia e incremento de postulantes e ingresantes

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
33. Acuerdo de colaboración con el Colegio Sophianum.	Acuerdo	1 acuerdo	Estamos en Aislamiento social. Se reprograma para cuando se reinicie las actividades académicas presenciales.	0	

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Búsqueda de alianzas estratégicas y redes universitarias para fortalecer la movilidad estudiantil mediante la acción proactiva de la Comisión Ejecutiva y Relaciones Internacionales

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
34. Difundir en el medio estudiantil la oferta de la movilidad universitaria nacional e internacional.	10 reuniones	100%	Las estudiantes del I al VI Ciclo participaron de las reuniones informativas de movilidad universitaria internacional.	85	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar alianzas con las empresas donde nuestras egresadas laboren a fin de firmar convenios así como su registro e incorporación a la red de egresadas de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
35. XXX Jornada Académica Científica Interdisciplinaria de Nutrición y Dietética y el XIII Ciclo de Conferencias en Investigación: “Avances Científicos en Nutrición y Dietología”	Número de Exalumnas	Participación de 10 exalumnas presentando trabajos de investigaciones o moderando.	La XXX Jornada Académica Científica e Interdisciplinaria de Nutrición y Dietética: “Nutrición y Alimentación en Combate Covid 19” se realizó el 23 de junio de 2020. Aprobado en Consejo Universitario N° 1409 del 03 de junio de 2020. El XIII Ciclo de Conferencias en Investigación: “Avances Científicos en Nutrición y Dietología” se realizó el 24 de junio de 2020. Aprobado en Consejo Universitario N° 1409 del 03 de junio de 2020.	100	
36. Reconocimiento de la Calidad Profesional de las egresadas de la Escuela de Nutrición.	06 cartas de reconocimiento de desempeño en el trabajo	100%	Cartas enviadas por la Gerencia de las empresas donde laboran las egresadas de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Ofrecer servicios educativos a diferentes organismos nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Crear programas académicos acorde con las necesidades del mercado, aprovechando la estabilidad económica y el crecimiento de la demanda educativa universitaria.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
37. Oferta de cursos de capacitación para profesionales de la salud.	Número de cursos ofertados	100%	Contó con la participación de nutricionistas de las sedes hospitalarias donde realizan prácticas preprofesionales las estudiantes de IX y X Ciclo; en el curso de actualización en Higiene e Inocuidad de Alimentos y Tratamiento Nutricional de las Complicaciones Médicas de los Órganos Metabólicamente Activos - Antioxidantes.	100	

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--	---------------------------------	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
38. Evaluar el cumplimiento de las funciones del personal de acuerdo al Manual de Organización y Funciones	Evaluaciones	02 Evaluaciones	El MOF de la Facultad fue elaborado y revisado; se encuentra pendiente de ser presentado a las Autoridades para su visto bueno y posterior presentación en el Consejo Universitario para su aprobación.		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
(MOF) para procurar cambios de mejoras en las áreas administrativas y académicas.					

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de los laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la modernización de la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matrícula

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
39. Remodelación y reubicación de los espacios de los laboratorios y equipamientos y consultorios para la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética	Programa de Inversión	04 laboratorios y 01 Consultorio Nutricional	Durante el Decreto de Emergencia Nacional, la Administración de la Universidad decidió dejar pendiente la remodelación de los espacios de laboratorio, consultorio y adquisición de equipamiento para cuando se realicen las actividades académicas presenciales.	0	



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2020

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
CURSO VIRTUAL DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	275,000.00	286,000.00	176,598.00	Ninguno

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programa de actualización de sumillas y sílabos por competencias para implementar el nuevo diseño curricular de las tres Escuelas Profesionales.</p>	<p>Porcentaje de sumillas y sílabos actualizados por Escuela Profesional</p>	<p>100 %</p>	<p>A diciembre del 2020 (Semestre 2020-II) se ha cumplido con la totalidad de los sílabos.</p>	<p>100</p>	<p>Aprobación del alineamiento y matriz de la malla curricular.</p>
<p>2. Evaluar el uso de la bibliografía existente en la biblioteca central para implementar el nuevo diseño curricular.</p>	<p>Porcentaje de uso de bibliografía</p>	<p>40 %</p>	<p>Se selecciona la bibliografía existente, hasta el mes de marzo cuando se tuvo acceso presencial a la biblioteca</p>	<p>20</p>	<p>Restricciones técnicas en el uso de la biblioteca virtual</p>
<p>3. Seleccionar la compra de libros-Guía actualizados para el desarrollo de cada asignatura.</p>	<p>Porcentaje de asignaturas con libros guía</p>	<p>60 %</p>	<p>Se procedió a la selección bibliográfica por asignatura en cada escuela, hasta el mes de diciembre, brindando información para la adquisición de libros electrónicos.</p>	<p>20</p>	<p>La limitación se debe a la presencia de las medidas de</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					emergencia sanitaria del COVID19

OBJETIVO ESPECÍFICO
10. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con la infraestructura actual fomentar actividades que genere identidad en las estudiantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Elaboración de un programa de Organización de visitas empresariales con fines académicos a nivel nacional e internacional.	Número de visitas por Escuela profesional.	04	No se realizaron visitas	0	La limitación se debe a la presencia de las medidas de emergencia sanitaria del COVID19
5. Elaboración del programa de Organización de ciclo de conferencias de la Facultad: "Encuentros de Gestión Empresarial".	Número de conferencias de la Facultad.	06	La facultad organizó y ejecutó 12 videos conferencias a través de sus tres escuelas profesionales mediante la plataforma virtual ms teams en la modalidad de webinars.	100	Se aprovechó la plataforma virtual de ms teams
6. Organización de la II Jornada Académica, científica y cultural de la Facultad.	Número de Jornada.	01	Actividad planificada y ejecutada en el mes de diciembre del semestre 2020-II	100	Ejecutada

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Programa de revisión y actualización del Reglamento de Prácticas Preprofesionales.	Documento por Escuela Profesional.	01	Se ha revisado y actualizado el reglamento de prácticas preprofesionales de acuerdo al marco legal vigente, quedando pendiente su aprobación por el consejo de facultad	90%	En proceso
8. Elaboración de un plan de seguimiento de empleabilidad y emprendimiento de egresadas.	Documento por Escuela Profesional.	01	Se ha elaborado un formato de seguimiento de empleabilidad y emprendimiento	70%	En proceso de recolección de datos
9. Elaboración de un plan de seguimiento para mejorar el nivel de aprendizaje de las estudiantes con problemas académicos.	Documento por Escuela Profesional.	01	De acuerdo a la coyuntura actual se está coordinando la elaboración del plan de seguimiento de aprendizaje en cada escuela profesional	100%	Existen reuniones con delegadas para la identificación y solución de problemas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
12. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Elaboración y ejecución de un plan de trabajo de los comités internos de calidad con fines de autoevaluación por escuela Profesional.	Documento por Escuela Profesional	01	Elaboración de un plan de trabajo preliminar	50	Pendiente de revisión y aprobación por consejo de facultad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Conformación del comité consultivo	Comité por escuela profesional	01	En proceso de conformación	20	En espera de respuestas de los invitados.
12. Elaboración e implementación de un plan operativo de los estándares de calidad para la acreditación de las escuelas profesionales	Documento	01	En proceso	0	La limitación se debe a la presencia de las medidas de emergencia sanitaria del COVID19

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Capacitación de docentes en la metodología activa para el proceso de enseñanza aprendizaje.	Número de capacitaciones por escuela	02	La facultad se está alineando a los programas de capacitación en proceso de enseñanza aprendizaje que imparte la universidad	100	Participación activa de las autoridades y docentes de la facultad
14. Capacitación de docentes en el área de creatividad e innovación empresarial.	Número de capacitaciones por escuela	02	Actividad no realizada	0	La limitación se debe a la presencia de las medidas de emergencia

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					sanitaria del COVID19
15. Programa de Capacitación de docentes en el manejo de software empresarial.	Número de capacitaciones por escuela	02	Se ha desarrollado 3 capacitaciones en software contable CONTASYS, las cuales han sido certificadas por el proveedor.	50	Coordinado por el director de la Escuela de Contabilidad y Finanzas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
13. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFÉ en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Elaboración del proyecto del programa del horario diferenciado por experiencia laboral.	Documento por escuela	03	Proyecto elaborado, presentado y elevado al vicerrectorado académico para su revisión.	100	Participación activa de las autoridades de la facultad, a la espera de la aprobación del vicerrectorado académico.



OBJETIVO ESPECÍFICO
8. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Implementación de evaluación de desempeño académico por 360 grados	Docentes evaluados por docentes de facultad	100%	Se está desarrollando la evaluación a través de medios virtuales, accediendo al ms team en la clase y el feedback entregado por las delegadas de las alumnas.	80	Uso de ms teams.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.
---------------------------------	---

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
15. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Establecer y ejecutar las actividades de investigación formativa en	Porcentaje de actividades establecidas.	40 %	En proceso de ejecución	30	Se diseñó y se aprobó en consejo de facultad y



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
cada asignatura del área de investigación, en cada carrera Profesional.					universitario la malla curricular con líneas de investigación formativa con la participación de los directores velando por su cumplimiento.
1. Elaboración de un programa con documentos relacionados a las asignaturas de investigación y líneas de investigación de cada escuela.	Documento	01	En proceso de ejecución	50	Se diseñó malla curricular con líneas de investigación formativa con la participación de los directores velando por su cumplimiento.
2. Elaboración e implementación del plan anual de investigación de la Facultad.	Documento	01	En proceso de ejecución	50	Se diseñó malla curricular con líneas de investigación formativa con la participación de los directores velando por su cumplimiento.



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Elaboración de un programa para establecer contactos con universidades de la congregación y otras; con fines de investigación mediante convenios.	Numero de universidades contactadas	10	En proceso	0	Se diseñó malla curricular con líneas de investigación formativa con la participación de los directores velando por su cumplimiento.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
22. Concientizar y motivar a los docentes y estudiantes la aplicación de las líneas de investigación formativa de cada carrera profesional.	Total, de asignaturas que contribuyen a las líneas de investigación.	100%	Cada docente responsable de cursos de la línea de investigación formativa está realizándolo como parte de sus actividades	80	Interés de los docentes por desarrollar la investigación formativa.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Elaboración y ejecución de talleres de titulación por tesis.	Número de talleres	2	Se han desarrollado de acuerdo a lo planeado	50	Queda pendiente el taller del siguiente semestre por causa de la pandemia Covid-19

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover los artículos de investigación elaborados por docentes y estudiantes UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Elaboración de un proyecto de revista de divulgación científica.	Número de Revistas.	6	Se ha diseñado la guía para la elaboración de artículos científicos	20	Los docentes priorizaron la enseñanza virtual
4. Elaboración y difusión del boletín informativo de la facultad.	Número de boletines	12	Se elaboraron 4 boletines virtuales a diciembre del 2020	100	Se reprogramó la edición de los boletines.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer los equipos de Asesoría de Tesis en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Capacitar a los docentes como promotores del desarrollo de trabajos de investigación entre las estudiantes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Elaboración de un programa de Capacitación de los docentes en metodología de la investigación y en el uso de las herramientas tecnológicas.	Número de capacitaciones	3	LA universidad a través del vicerrectorado de investigación programó capacitación docente en Turnitin y normas APA 7ma edición, a la cual asistieron los docentes de la facultad	100	Actividad asumida por el vicerrectorado de investigación

EJE ESTRATÉGICO III:
Relación con la realidad nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
11. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Elaboración del proyecto de creación del Instituto de Gestión Empresarial.	Documento	01	Actividad no desarrollada	0	Prioridad del proceso de enseñanza y aprendizaje virtual.
2. Asesoramiento a las micro y pequeñas empresas a	Número de asesoramientos	4	Actividad no desarrollada	0	Prioridad del proceso de

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
través del Instituto de Gestión Empresarial con responsabilidad social.					enseñanza y aprendizaje virtual

OBJETIVO ESPECÍFICO
12. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el posicionamiento como universidad de prestigio y formación en valores desarrollar programas de servicios a la sociedad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Elaboración de un programa de prácticas preprofesionales en convenios con empresas privadas y entidades del sector público para las estudiantes del IX y X ciclo.	Porcentaje de estudiantes realizando practicas por convenio	50%	Se desarrolló como prácticas presenciales al mes de marzo y posteriormente de manera virtual.	50	Debido al estado de emergencia no se cumplieron con nuevos convenios.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar el posicionamiento de la UNIFE como universidad de prestigio en el mercado educativo para ampliar la movilidad estudiantil.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Desarrollo de un programa de charlas informativas a las estudiantes de las escuelas profesionales de la facultad para incentivar la movilidad estudiantil.	Número de charlas	6	No se está desarrollando	0	Inmovilización social local e internacional.

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--	---------------------------------	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
16. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Elaboración de un proyecto del reglamento del trabajo y desempeño docente de la facultad.	Documento	01	Aprobado por el consejo de facultad	100	Evaluado y aprobado

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Elaboración de directiva interna para la evaluación del desempeño del personal administrativo de la facultad.	Documento	01	Actividad temporalmente suspendida	10	Actividades suspendidas por la pandemia

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la capacidad de la infraestructura actual para mejorar el servicio educativo de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Elaboración de un proyecto de modernización de sala de docentes de la facultad	Porcentaje de mejoras	100%	Actividad totalmente cumplida	100	Apoyo del Director General de Administración.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de los laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la modernización de la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matrícula.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
– Presentación de un proyecto para la adquisición de licencia de software para las escuelas profesionales	Número de licencias	4	Se adquirió el software contable CONTASYS	25	Problemas de aprobación por limitación de recursos financieros.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar mujeres profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Garantizar el desarrollo académico de estudiantes y docentes, como agentes de cambios, creatividad e innovación.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Mejorar el desarrollo y capacidades de estudiantes y docentes para elevar la competitividad y fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de calidad.</p>
---	---

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
1. Taller contable- tributario	01 taller	Se ejecutó el taller a cargo de la Escuela profesional de Contabilidad y Finanzas con participación de autoridades, docentes y estudiantes.	100	Actualización por del necesidades mercado laboral.
2. Conferencia virtual sobre ciberseguridad	01 conferencia	Se ejecutó la conferencia a cargo de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Información con participación de autoridades, docentes y estudiantes.	100	Actualización por del necesidades mercado laboral.
3. Conferencia sobre Block Chain	01 conferencia	Se ejecutó la conferencia a cargo de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas y Gestión de Información con participación de autoridades, docentes y estudiantes.	100	Actualización por necesidades del mercado laboral.
4. Conferencia sobre KPI logísticos	01 conferencia	Se ejecutó la conferencia a cargo de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales con participación de autoridades, docentes y estudiantes.	100	Complemento de la formación académica

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
5. Conferencia sobre Modelo de Negocios	01 conferencia	Se ejecutó la conferencia a cargo de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales con participación de autoridades, docentes y estudiantes	100	Complemento de la formación académica
6. Webinar sobre oportunidades de estudio y empleo en Alemania	01 webinar	Se ejecutó el webinar a cargo de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales con participación de autoridades, docentes y estudiantes.	100	Complemento de la formación académica
7. Conversatorio sobre el emprendimiento empresarial de la mujer	01 conversatorio	Se ejecutó el conversatorio a cargo de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales con participación de autoridades, docentes y estudiantes.	100	Complemento de la formación académica
8. Participación en el examen de admisión y experiencia UNIFE	01 evento	Representantes de las tres escuelas participaron con video conferencias programadas por la oficina de admisión	100	Proceso de admisión 2021-I
9. Se elaboró y se diseñó campaña publicitaria electrónica en coordinación con el vicerrectorado académico e imagen institucional	03 publicaciones	Elaboración de brief y flyer para las diferentes redes sociales y otros medios electrónicos para cada escuela profesional.	100	Proceso de admisión 2021-I



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFE, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>4. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.</p>
--	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Evaluación del desarrollo de actividades académicas en Estudios Generales para preservar la calidad del servicio.</p>	<p>Programa de Evaluación de Calidad Académica</p>	<p>Dos reuniones con delegadas y 10 visitas a las aulas.</p>	<p>Lamentablemente, por la pandemia y la adaptación al nuevo quehacer no hubo tales reuniones, pero, hubo algunas consultas vía Internet o en clases a la coordinadora.</p>		<p>COVID-19.</p>

<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--



OBJETIVO ESPECÍFICO
8. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Promover la investigación formativa en Estudios Generales, incluyéndola en uno de los rubros de evaluación de las asignaturas.	Programa de Reuniones de Trabajo Docente.	80% de asignaturas con investigación formativa.	En la mayoría de los cursos, existe un rubro sobre investigación formativa.		Facilidad: el acceso virtual a la Biblioteca Central UNIFE y a todas sus herramientas. Dificultad: las estudiantes de I ciclo, no saben utilizar, adecuadamente el Internet.

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.
---------------------------------	--

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología,

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Organización de un evento histórico -cultural para que las estudiantes interioricen el sentimiento de peruanidad.	Evento Cultural.	Presentación del documental dedicado a la señora Chabuca Granda, titulado "Cantar la Misa con Chabuca", dirigido a la comunidad universitaria.	Se hicieron las coordinaciones con el productor, señor Luis Enrique Cam, para la presentación virtual del documental. Lamentablemente, por la pandemia y la falta de presupuesto no se pudo llevar a cabo.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
- Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las unidades académicas y administrativas para trabajar de manera efectiva.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Elaboración del Manual de Organización y Funciones de la Oficina.	Manual de Organización y Funciones	Un documento aprobado	<ul style="list-style-type: none"> - NIVELACIÓN PARA LAS INGRESANTES DE LA MODALIDAD EPA: Se programaron en el mes de febrero tres cursos de nivelación: Matemática, Comunicación e Informática. Se matricularon 49 estudiantes. Programación: 4 semanas de febrero, 6 horas semanales por curso y los honorarios de la misma matrícula. - SOLICITUD DE DOCENTES A LOS DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS PARA CUBRIR LAS CARGAS ACADÉMICAS en el ciclo complementario y los semestres académicos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Por la pandemia no se logró realizar el manual, pero, se llevaron a cabo otras acciones. Ellas significaron adaptación, y la aplicación de una serie de estrategias y tácticas para su consecución. - Facilidad: Apoyo y coordinación con el

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			- PROGRAMACIÓN DE SECCIONES POR SEMESTRE ACADÉMICO: a. Ciclo Comentario 2020-0: 4 horarios b. Semestre Académico 2020_I: 60 horarios c. Semestre Académico 2020_II: 52 horarios		Vicerrectorado Académico.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modernización de laboratorios de especialidad y mobiliario para hacer frente al acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Equipamiento del mobiliario académico y administrativo de la dependencia.	Proyecto de adquisiciones.	Adquisición de: - un modular para libros y documentos. - Adquisición de un archivador (el que tenemos tiene 30 años).			Dificultades: la coordinadora se reintegró a sus labores en febrero 2020, luego de un descanso médico y vacaciones. Seguidamente, en la 2da quincena de marzo se inició la cuarentena. Y la pandemia continúa vigente.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>24. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>
--	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>– Formación de equipos de docentes de investigación aprobadas de los diversos programas de maestría y doctorado de la Escuela de Posgrado de la UNIFE.</p>	<p>Proyecto de Formación de Equipos de docentes investigadores</p>	<p>Proyecto aprobado</p>	<p>Se formó un grupo de investigación interdisciplinar de la Escuela de Posgrado con proyecto de investigación aprobado por el C.U. N° 1415 del 15 de julio de 2020</p> <p>Se formó un grupo de investigación disciplinario de la Escuela de Posgrado aprobado por el C.U. N° 1408 del 27 de mayo de 2020</p>	<p>100</p>	<p>Disposición de los docentes para la investigación</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>25. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.</p>
--	--

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
- Actualización de los planes curriculares de la Escuela de Posgrado.	Programa de Actualización de planes curriculares	Cien por ciento de planes curriculares actualizados	Se actualizó la malla de la maestría en nutrición y dietética, Aprobado en el C.U. N° 1436 del 16 de diciembre 2020	100	Responsabilidad de la directora del programa
- Actualización de los sílabos por competencias de todas las asignaturas de los Programas de maestría y doctorado .	Programa de Actualización de Sílabos por competencias	Cien por ciento de sílabos actualizados	Se actualizaron todos los sílabos de todos los programas de posgrado, así como las sumillas de las asignaturas del Doctorado en Educación	100	Participación responsable de los docentes de los programas y sus respectivos directores

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
- Diseño de un Taller de capacitación en estrategias metodológicas y evaluación según el enfoque por competencias para los docentes de la Escuela de Posgrado.	Programa de Capacitación de Docente	Programa Aprobado y ejecutado	NO SE PUDO REALIZAR EL TALLER	0	FALTA PRESUPUESTO
- Taller de habilidades para la enseñanza de los docentes de la Escuela de Posgrado	Programa de Capacitación Docente	Programa Aprobado y Ejecutado	Se diseñó y ejecutó el curso taller gratuito de capacitación docente organizado por la dirección de la EPG denominado: TICs: Aprendiendo el uso de aplicativos tecnológicos, el cual fue aprobado por el C.D. N° 141 del 8 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1428 de 14 de octubre de 2020	100	Disponibilidad de los docentes

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
10. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
- Diseño curso taller de APA para docentes y estudiantes de la Escuela de Posgrado	Programa de Capacitación	Programa aprobado y ejecutado	Se diseñó un curso taller de capacitación en APA para los docentes asesores de la EPG organizado por la Coordinación de la Unidad de Investigación del Posgrado.		Disponibilidad de los docentes

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Diseño de un Taller de elaboración de Tesis para la obtención de Grados Académicos de Maestría y	Proyecto de taller de tesis	Proyecto aprobado y ejecutado	Se diseñó y ejecutó UN Curso Virtual de "Actualización para la elaboración de la tesis de Grado de Maestría y Doctorado" para egresados de la EPG aprobado por el C.D. N° 127 del 2 de abril	100	Disposición de la coordinadora de la Unidad de investigación del posgrado

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Doctorado para los egresados de la UNIFE.			2020 y ratificado por el C.U. N.º 1408 del 27 de mayo de 2020.		
- Diseño de un Taller de actualización de proyectos de Tesis para la obtención de Grados Académicos de Maestría y Doctorado para los egresados de la UNIFE.	Proyecto de curso de actualización	Dos proyectos aprobados y ejecutados	No se elaboró taller proyecto de tesis.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
- Elaborar proyectos de investigación promovidos por la Escuela de Posgrado en coordinación con el Vicerrectorado de investigación	Proyecto de Investigación	Dos informes aprobados y ejecutados	Se diseñó un proyecto de investigación interdisciplinar titulado “Efectos De Un Programa Cognitivo Conductual Para Mejorar La Comunicación de Padres Con Hijos Adolescentes”, aprobado por el Vicerrectorado de Investigación y por el C.U. N° 1415 del 15 de julio de 2020 Se formó un grupo de investigación disciplinario” Diseño, construcción y validación de un instrumento para medir la autoeficacia para la investigación en docentes universitarios – Lima Metropolitana, aprobado por el C.U. N° 1408 del 27 de mayo de 2020	100	Esfuerzo de los docentes y motivación para la investigación grupal

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Reconocer la producción de conocimientos por parte de los docentes y mejorar la calidad de las publicaciones de la Escuela de Posgrado.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
- Edición y publicación de Revistas de Posgrado: Aletheia y Temática Psicológica.	Número de revistas publicadas	Dos Revistas publicadas	Revistas en proceso de edición	50	

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer los equipos de Asesoría de Tesis en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Potenciar las capacidades investigativas de los docentes en la elaboración de las Tesis de Posgrado.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
- Diseño del Taller de capacitación para asesores de tesis de la Escuela de Posgrado	Programa de Capacitación	Programa de capacitación aprobado y ejecutado	Se diseñó y ejecutó un taller de capacitación para los docentes asesores del Posgrado en el uso del Programa Estadístico SPSS, el cual fue aprobado por el C.D. N° 139 del 17 de setiembre de 2020 y ratificado por el C.U. N° 1425 del 23 de setiembre de 2020	100	Disposición de los docentes y responsabilidad de los directores

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III: Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>14. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.</p>	<p>Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>– Programación de Ciclo de Conferencias Magistrales de cada uno de los programas académicos de maestría y doctorado de la Escuela de Posgrado.</p>	<p>Plan de capacitación</p>	<p>Seis Conferencias aprobadas y ejecutadas</p>	<p>Se diseñaron y ejecutaron diversos proyectos de conferencias magistrales lideradas por las direcciones de programa de cada maestría y doctorado de la EPG, los cuales han sido aprobados por el CD y ratificado por el CU. Tales Conferencias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Psicología, Conferencia: “CONSTRUCCIÓN DEL VÍNCULO MATERNO: INFLUENCIA SOBRE LAS BASES ESTRUCTURALES DE LA PERSONALIDAD NORMAL Y PATOLÓGICA, DESDE UNA PERSPECTIVA CLÍNICA - PSICODINÁMICA”, se realizó el 05 de diciembre, aprobado en el C.D. N° 144 del 29 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1432 del 18 de noviembre de 2020. • Maestría en Nutrición, conferencia “SISTEMAS ALIMENTARIOS, NUTRICIÓN E INMUNIDAD EN TIEMPOS DE COVID-19, se realizó el 04 de diciembre, aprobado en el C.D. N° 144 del 29 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1432 del 18 de noviembre de 2020. • Maestría en Derecho, el Proyecto de Aula Abierta - Charla: “sobre la Difusión de Ley 30364: Ley para 	<p>100</p>	<p>Disponibilidad y profesionalismo de los directores de los diversos programas de posgrado</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar" a realizarse el día sábado 28 noviembre, aprobado en el C.D. N° 145 del 12 de noviembre y ratificado por el C.U. N° 1432 del 18 de noviembre de 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Derecho, Proyecto de Aula Abierta - Charla: "Perspectiva de género para operadores de justicia, se realizó el 21 de noviembre, aprobado en EL C.D. N° 145 del 12 de noviembre y ratificado por el C.U. N° 1432 del 18 de noviembre de 2020. • Doctorado en Psicología, Conversatorio "Transvolución y resiliencia de directivos organizacionales en tiempo de COVID, se realizó el 23 de octubre de 2020, aprobado en el C.D. N° 140 del 01 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1427 del 07 de octubre de 2020. • Maestría en Educación, I Jornada Internacional Educativa: Vivencias y experiencias de Educación remota en Latino América y el Caribe", aprobado en el C.D. N° 140 del 01 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1427 del 07 de octubre de 2020. • Doctorado en Educación: PROYECTO DE AULA ABIERTA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN - CONFERENCIA: "Epistemología y Educación: La razón y sus posibilidades en tiempos de pandemia", realizado el 27 de junio de 2020, aprobado en el C.D. N° 129 del 15 de junio y ratificado por el C.U. N° 1411 del 17 de junio de 2020. 		

OBJETIVO ESPECÍFICO
15. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ampliar el alcance de las actividades del área de proyección social y extensión universitaria, en coordinación con las escuelas profesionales, en las zonas de sectores socio económicos emergentes para tener presencia en el e incremento de postulantes e ingresantes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
- Actualización y elaboración de Convenios con Instituciones Públicas y/o Privadas con fines académicos.	Proyecto de Acercamiento Interinstitucional con entidades Nacionales y/o Internacionales	Proyecto aprobado	No se elaboraron convenios		

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--	---------------------------------	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Promover la cultura de transparencia y austeridad mediante la racionalización del gasto.	Promover la cultura de transparencia en la gestión administrativa y la información financiera.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
- Publicación de acuerdos e instructivos sobre los procedimientos académicos y administrativos de la Escuela de Posgrado.	Programa de Difusión	Diez Documentos aprobados	Se procedió a publicar los acuerdos de los Consejos Directivos de la EPG en la página Web de la UNIFE	100	Apoyo responsable de la secretaria de posgrado

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE para incrementar la captación de la creciente demanda de estudios superiores en Lima, difundiendo la propuesta de valor del modelo educativo de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Implementación de Módulos y Horarios para las Asesorías de Tesis de Posgrado.	Programa de Asesoría de Tesis	2 módulos	No se establecieron módulos para asesoría de tesis, pero sí se establecieron horarios y canales virtuales de asesoría de tesis mediante la Plataforma Teams.		
3. Mejoramiento de la infraestructura y recursos de la secretaria de la Escuela de Posgrado			Si bien no se pudo establecer una mejora de la infraestructura de la EPG, se cumplió con el objetivo de asignar recursos telefónicos para la comunicación y atención a docentes, estudiantes y público en general.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de los laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la modernización de la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matrícula.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Implementación de Módulos y Horarios para las Asesorías de Tesis de Posgrado	Programa de Asesoría de Tesis	2 módulos	No se pudieron comprar los títulos bibliográficos.	0	Falta de presupuesto

FORMATO C
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2020

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
Curso Especializado en Violencia de genero dirigido a funcionarios del Poder Judicial de Lima Este, organizado por la Maestría en Derecho, aprobado en el C.U. N° 1429 del 21 de octubre de 2020	13,800.00	13,800.00	3,013.72	3,013.72

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2019**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>	<p>Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Curso de capacitación sobre proyectos de investigación disciplinarios y multidisciplinares a coordinadores de unidades de investigación y docentes investigadores.</p>	<p>Programa de capacitación.</p>	<p>2 eventos.</p>	<p>3 eventos con coordinadores e investigadores</p>	<p>100</p>	<p>Facilidad: Coordinación con el Vicerrectorado de Investigación.</p>
<p>2. Conferencias sobre calidad de las investigaciones dirigidas a docentes de las Escuelas de Pregrado y Posgrado.</p>	<p>Programa de capacitación</p>	<p>6 eventos.</p>	<p>6 eventos.</p>	<p>100</p>	<p>Facilidad: Coordinación con el Vicerrectorado de Investigación.</p>
<p>3. Capacitación de manejo del software de Integridad Académica para docentes ordinarios y contratados.</p>	<p>Programa de capacitación.</p>	<p>6 eventos.</p>	<p>15 eventos.</p>	<p>100</p>	
<p>4. Taller de manejo del software de Integridad</p>	<p>Programa de capacitación.</p>	<p>6 eventos</p>	<p>6 sesiones.</p>	<p>100</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Académica para estudiantes.					
5. Capacitación en normas de estilo APA.	Programa de capacitación.	7 eventos.	7 eventos: 1) Resumen de las Normas APA 2010, 6. ^a edición. 2) Información general sobre APA 2019, 7. ^a edición. 3) 5 talleres de capacitación en el Estilo APA 7. ^a ed. (2019); octubre – diciembre 2020.	100	
6. Taller de Integridad Académica para docentes asesores de tesis.	10 talleres	10 eventos.	10 eventos.		Facilidad: los docentes asesores han participado de Turnitin y APA (Talleres de Integridad Académica).

EJE ESTRATÉGICO II:
Investigación y desarrollo humano sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:
Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA
Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
11. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Proyectos de Semilleros de Investigación para las Unidades Académicas.	Programa de Semilleros.	Un proyecto	Un proyecto elaborado.	100	Facilidad: Actividad realizada por el Vicerrectorado de Investigación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
8. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Asistencia a eventos difundiendo las investigaciones.	Asistencia a eventos.	4 eventos.	2 eventos virtuales.	50	
9. Establecer alianzas de cooperación y pasantías de investigación.	Un proyecto	Un proyecto.	Dos proyectos: Instituto Nacional de Salud y Plataforma PRISA. 1) Investigación: La neología estilística en tiempos de coronavirus. Investigador: Rosa Luna García. 2) Investigación: Percepción emocional ante el COVID-19 y el aislamiento social obligatorio. Investigadores: Martha Lenti Canepa y Jenny Quezada Zevallos.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación interdisciplinaria e innovación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Seguimiento y evaluación de proyectos de investigación formativa en pregrado.	Un proyecto	Un proyecto		0	

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.	Publicar las investigaciones realizadas por investigadores (internos y externos), y docentes o docentes y estudiantes o estudiantes y/o egresadas de la UNIFÉ.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Reconocimiento de la investigación (Semana de la Investigación e Innovación).	Documento aprobado	Un reconocimiento.	Un reconocimiento.	100	
12. Elaboración del Plan de Funcionamiento de Propiedad Intelectual.	Un plan de Funcionamiento de Propiedad Intelectual.	Un plan de Funcionamiento.	Un plan de funcionamiento de Propiedad Intelectual.	100	
13. Elaboración de la revista <i>Consensus</i> Vol. 24 N.º 1 y 2, 2019 y Vol. 25 N.º 1, 2020.	Publicación de revistas	3 publicaciones.	Revista <i>Consensus</i> Vol. 24 N.º 1 publicada, revistas Vol. 24 N.º 2, 2019 en prensa y Vol. 25 N.º 1, 2020 en elaboración.	60	
14. Difusión de publicaciones en el boletín Indagatio del Centro de Investigación.	Boletín Indagatio.	3 boletines publicados.	Dos boletines publicados y uno en elaboración.	70	
15. Convocatoria a los Juegos Florales (cuento, poesía y ensayo).	Programa de los Juegos Florales.	Una ganadora por rubro.	Ganadoras en cada Juego Floral (por rubro).	100	
16. Catálogo de Proyectos de Investigación 2018 – 2019.	Catálogo de Proyectos.	Un catálogo.	En elaboración.	80	



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Incrementar los DOI; en artículos UNIFÉ.	Obtención de DOI.	Siete Revistas.	Siete revistas.	100	
18. Promover los ISSN digitales de las revistas UNIFÉ.	Obtención de ISSN.	Siete revistas	Siete revistas.	100	
19. Feria del Libro.	Una feria.	Una feria.	---	--	
20. IV Encuentro de Investigación Universitaria.	01 evento	Evento en la Semana de la Investigación e Innovación 2020.	Un evento.	100	

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--	---------------------------------	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.	Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFÉ priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21. Revisión y seguimiento del software OJS de las revistas UNIFÉ.	Software OJS.	7 revistas	7 revistas en revisión y seguimiento del software OJS.	100	
22. Taller de actualización de edición de revistas UNIFÉ:	Programa de capacitación.	2 talleres.	2 talleres.	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
a) Identificadores de revistas. b) Cumplimiento de criterios Latindex en las revistas UNIFÉ.					

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las unidades académicas y administrativas para trabajar de manera efectiva.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
23. Difundir las áreas de apoyo del Centro de Investigación.	Un documento.	Un documento aprobado.	Un documento.	100	
24. Participación en eventos académicos sobre investigación.	Programa de capacitación.	5 eventos.	3 eventos. <ul style="list-style-type: none"> Fortaleciendo la Investigación en UNIFÉ. Semana de Investigación UNIFÉ 2020. Avances Científicos de Investigaciones ANTAR XXVI y XXVII. 		
25. Participación en eventos interinstitucionales sobre investigación.	Programa de capacitación.	2 eventos.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el Instituto Nacional de Salud. Capacitación virtual "Registro de Proyectos de Investigación en la Plataforma PRISA" llevada a cabo el día miércoles 29 de abril a las 11:00 a. m. Invitación a los docentes según Oficio Circular N.º 002-2020-OGITT de fecha 13-04-2020. Participación en el Instituto Nacional de Salud. Difusión del Documento Técnico: Consideraciones Éticas para la Investigación en Salud con Seres Humanos, se realizó 	100	



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>el viernes 10 de julio, por Zoom. C.U. N.º1413 del 1 de julio de 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en CONCYTEC. Invitación al Seminario Taller: "Implementación de la Guía Alicia 2.0", se realizó el viernes 10 de julio, por Zoom. • Participación en el Encuentro internacional Virtual Educa Connect, realizado de forma virtual durante los días 21, 22 y 23 de julio de 2020. • Participación en el webinar <i>Preparación de manuscritos para publicación de revistas</i>, el 4 de agosto. Organizado por Minedu. • Participación en el webinar <i>Cómo sobrevivir a los derechos de autor en la Universidad</i>, el 18 de agosto. Organizado por Minedu. • Participación en el evento: <i>Como descubrir nuevo conocimiento en tus fuentes de información para la investigación</i>, el 27 de agosto. Organizado por Minedu. • Participación en el I Curso Internacional de Alta Especialización: <i>La producción de artículos académicos desde el autor y el editor</i>. Del 6 al 21 de agosto, organizado por la Asociación de Universidades del Perú - ASUP. • Participación en el Webinar: <i>Cómo obtener mayor impacto institucional, con la publicación de revistas de acceso abierto</i>, el 14 de agosto. Organizado por la Universidad Nova Southeastern en los Estados Unidos. • Participación como asistente al Webinar Internacional: <i>Premio desarrollo Sostenible ELSEVIER</i>, realizado el 25 de agosto. • Participación en el Seminario <i>Revistas Indexadas: Estándares y Desafíos</i>, el 17 de agosto. Este evento fue coorganizado por la Asociación IUS ET VERITAS y Palestra Editores. 		



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la Reunión Virtual Formulario de Registro de los CEI ante el INS (Instituto Nacional de Salud), el 3 de agosto. • Participación en <i>Elementos esenciales para el uso de Gradescope</i>. Turnitin para América Latina. • Participación en el <i>Proceso de selección y criterios de evaluación de revistas en Web of Science</i>, realizado el 2 de setiembre por CONCYTEC. • Participación en el foro virtual: <i>La mujer indígena en la construcción de la identidad del país</i>, realizado el 4 de setiembre por la Municipalidad de Lima. • Participación en la Instalación del Grupo Impulsor de la Academia. Realizado el 10 de setiembre por la Dirección General de Cambio Climático y Desertificación el Ministerio del Ambiente. • Participación en el FORO: <i>Ciencia y Publicación Científica en América Latina</i>, realizado el 21 de setiembre. • Participación en el webinar <i>La evaluación de la investigación</i>, realizado el 29 de setiembre por el Director General de la Dirección General de Educación Superior Universitaria del Ministerio de Educación. • Participación en la IV Convención Científica Internacional de la Universidad Técnica de Manabí de Ecuador, llevada a cabo el 23 de octubre. Invitación realizada por la Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Escuela de Posgrado de UNIFÉ. 		

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Modernización y aplicación de las tecnologías de comunicación e información para aprovechar el aumento de la demanda educativa en diferentes modalidades: virtual, con experiencia laboral, etc.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
26. Repositorio institucional: Seguimiento de tesis, trabajos de investigación y tesis.	Fichas de evaluación de tesis.	2 fichas.	2 fichas: 1) Formato de evaluación del trabajo de investigación para optar el grado de Bachiller. Tipo: Tesina. 2) Formato de evaluación del trabajo de investigación para optar el grado de Bachiller. Tipo: Trabajo de experiencia profesional.	100	

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Promover los proyectos de investigación interdisciplinaria con docentes y estudiantes</p>	<p>Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
3. Convocatoria de proyectos de investigación interdisciplinaria con docentes y estudiantes.	Dos convocatorias	Una convocatoria.	50	
4. Proyecto de investigación de Integridad Académica.	Un documento.	Un documento en desarrollo.	100	
5. Implementación del Observatorio Mujer - OMU.	Una plataforma digital.	Una plataforma digital en continua actualización.	100	
6. Evento: Plagio vs. Similitud. Aprende a interpretar el reporte de similitud de Turnitin. Catalina Londoño y María Belén Correa. Especialistas de Turnitin América Latina, 30 de enero de 2020.	Un evento.	Un evento.	100	
7. Evento: Primer encuentro virtual – Comunidad Turnitin. 6 de mayo de 2020, (dos el mismo día): a) Integridad en el proceso editorial. El proceso editorial exige transparencia en	Dos eventos.	Dos eventos.		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>las contribuciones y comportamientos éticos de los editores, pares evaluadores y autores. Catalina Londoño C. Ph.D. Equipo de Servicios Profesionales y educativos Turnitin América Latina.</p> <p>b) Ética en la investigación. Es necesario aplicar principios éticos durante todo el proceso de investigación, desde la conceptualización del problema hasta la publicación de resultados. Reflexiona sobre los principios éticos en la investigación. Turnitin ofrece soporte en diferentes momentos del proceso investigativo. Catalina Londoño C. Ph.D. Equipo de Servicios Profesionales y educativos Turnitin América latina.</p>				

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III: Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>3. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.</p>	<p>Aprovechar la presencia de UNIFÉ en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Elaboración del diagnóstico situacional de la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.</p>	<p>Informe cualitativo y cuantitativo</p>	<p>Un documento</p>	<p>Elaboración del diagnóstico situacional de la Aldea Infantil Westfalia como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2.</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas..</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>4. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.</p>	<p>Con el posicionamiento como universidad de prestigio y formación en valores, desarrollar programas para reducir la inseguridad ciudadana y conflictos sociales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Desarrollo de Talleres y Programas en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla.	10 Talleres 5 Programas	50 niños 20 jóvenes	Se desarrolló diez (10) talleres y cinco (05) programas a cincuenta (50) niños y 20(veinte) jóvenes en la Aldea Infantil Westfalia, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams ,en el semestre académico 2020-1 y 2020-2.	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Desarrollo del “Taller de Ahorro en alcancía” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla.	Número de niños con alcancía	50 niños	<ul style="list-style-type: none"> Se capacitó a cincuenta (50) niños en el “Taller de Ahorro en Alcancía” con temas como el valor del dinero, el ahorro en alcancía y las necesidades básicas que pueden ser cubiertas con el ahorro, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams. Se promovió y se logró que el cien por ciento de los cincuenta (50) niños, cada una, realicen la práctica del Ahorro en alcancías en la Plataforma Microsoft Teams , en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
4. Realización del Taller de “Emprendimiento “en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla.	Número de personas con conocimientos básicos para emprender un negocio	50 personas	<ul style="list-style-type: none"> Se capacitó a cincuenta (50) personas en el Taller de” Emprendimiento” dirigido a la Aldea Infantil Westfalia como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams . 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> Se promovió y logró que el ciento por ciento de las cincuenta (50) personas cada una, realicen negocios innovadores ,en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 		
5. Desarrollo del Taller de “Tecnología Informática” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla.	Programa de Taller “Tecnología Informática”	50 personas	<ul style="list-style-type: none"> Se capacitó a cincuenta (50) personas, en el Taller de “Tecnología Informática” dirigido a la Aldea Infantil Westfalia como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
6. Realización del Taller de “Emprendimiento, Administración y Contabilidad “en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla.	Informe de resultados	Un documento	<ul style="list-style-type: none"> Se capacitó a cincuenta (50) personas en el Taller de “Emprendimiento Administración y Contabilidad” dirigido a la Aldea Infantil Westfalia sobre temas de Administración y Contabilidad que buscan concientizar acerca de la importancia del manejo eficiente de los Negocios y Finanzas como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, El Taller de “Emprendimiento, Administración y Contabilidad” comprende los siguientes temas: Constitución de una empresa, administración, marketing, comprobantes de pagos, tributos empresariales y Régimen Único Simplificado de las organizaciones empresariales. Así como las características de las Pymes en el Perú, en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
7. Atención en el Consultorio Jurídico Gratuito en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla.	Informe de resultados	Un documento	<ul style="list-style-type: none"> Atendieron cincuenta (50) personas en el Consultorio Jurídico Gratuito, sobre temas jurídicos relacionado a violencia familiar y otras consulta de interés de la Aldea Infantil Westfalia como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Atención en el Consultorio Psicológico Gratuito en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla.	Programa de Consultorio Psicológico Gratuito	24 atenciones	<ul style="list-style-type: none"> Atendieron veinticuatro (24) personas como Programa de Consultorio Psicológico Gratuito en seguimiento de casos derivados al Consultorio a través de Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100%	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
9. Seguimiento de casos derivados al Consultorio Psicológico Gratuito en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla.	Informe Psicológico general	Un documento	<ul style="list-style-type: none"> Atendieron diez (10) personas sobre orientación y consejería psicológica a menores de edad como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
10. Atención en el Consultorio Nutricional Gratuito, en la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.	Programa de atención del Consultorio Nutricional Gratuito	100 atenciones	<ul style="list-style-type: none"> Atendieron cien (100) personas en el Consultorio Nutricional Gratuito con éxito a niños, adolescentes, adultos y personal interno que trabaja en la Aldea Infantil Westfalia, estas consultas se hicieron de forma gratuita. como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
11. Dictado de charlas sobre el "Empleo Culinario Medicinal de Plantas Aromáticas", en la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla	Programa de charlas Nutricional	20 personas	<ul style="list-style-type: none"> Se capacitó a veinte (20) personas en el Programa de charlas Nutricional "Empleo Culinario Medicinal de Plantas Aromáticas" sobre las plantas culinarias, se realizaron talleres de cocina trabajando diferentes tipos de plantas culinarias y medicinales en los guisos y loncheras como proyectos virtuales en la Plataforma Microsoft Teams. También se capacitó sobre el uso de las infusiones para que sean destinadas a aguas de tiempo en los almuerzos y cenas y aliviar algún malestar simple en caso sea necesario. Todas las plantas utilizadas son propiedad de la Aldea Infantil Westfalia, cuentan con mucha variedad de 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			plantas culinarias, aromáticas y medicinales, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2.		
12. Realización del Taller “Conociendo mis Derechos” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.	Programa de acción	20 talleres	<ul style="list-style-type: none"> Se realizaron veinte (20) talleres “Conociendo mis Derechos” dirigido a la Aldea Infantil Westfalia como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
13. Elaboración y difusión de material informativo y educativo dirigido a niños en la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.	Proyecto de material impreso	10 folletos (dípticos, trípticos)	<ul style="list-style-type: none"> Se entregaron diez (10) folletos en dípticos y trípticos como difusión de material informativo y educativo dirigido a los niños de la Aldea Infantil Westfalia, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
14. Evaluación del desempeño de las estudiantes en el desarrollo de los temas a su cargo, en la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.	Informe de resultados	20 encuestas, una por taller desarrollado	<ul style="list-style-type: none"> Se realizaron veinte (20) encuestas sobre evaluación del desempeño de las estudiantes en el desarrollo de los temas a través de la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
15. Desarrollo del “Club de Inglés” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.	Evaluaciones morales y escritas	50 niños	<ul style="list-style-type: none"> Se capacitó a cincuenta (50) niños en el Club de Inglés como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
16. Desarrollo de talleres psicológicos dirigidos a los tutores de menores de edad que radican en la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.	Programa de talleres Psicológicos	32 participantes	<ul style="list-style-type: none"> Se capacitó el Programa de talleres psicológicos a treinta y dos (32) participantes dirigidos a los tutores de menores de edad que radican en la Aldea Infantil Westfalia, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2: <ol style="list-style-type: none"> Estilos y pautas de crianza: Teoría y práctica veintiuno (21) participantes. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Evaluación antropométrica de los niños, y evaluación nutricional a los adultos de la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.	Diagnostico nutricional	80 niños y 20 adultos	<p>2. Comunicación asertiva: Teoría y práctica once (11) participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se evaluó a ochenta (80) niños antropométricamente y veinte (20) adultos en evaluación nutricional con la ayuda del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
18. Dictado de charlas sobre “Alimentación Saludable para la Erradicación de la Anemia” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla.	Programa de charlas nutricionales	30 personas	<ul style="list-style-type: none"> Dictaron programa de charlas nutricionales, que comprende dos (2) charlas a treinta (30) personas: sobre “Alimentación Saludable para la Erradicación de la Anemia” como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams. Una charla sobre Loncheras saludables, capacitando a los tíos a poder usar los alimentos que cultivan en la misma aldea y hacer loncheras nutritivas y económicas. Segunda charla sobre el consumo de las frutas ya que en la aldea cosechan mucha variedad de frutas y era necesario enseñarles el debido uso de las mismas, hablarles sobre todas las vitaminas y minerales , en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.
19. Diseño y desarrollo de un proyecto pedagógico con atención profesores y alumnos de la aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla	Proyecto de propuestas pedagógicas	4 profesores y 60 niños beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> Se logró capacitar a cuatro (4) profesores y sesenta (60) niños en el área de comunicación, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2. 	100	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.</p>	<p>Consolidar la presencia de la UNIFÉ en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>1. Desarrollo del “Taller de Espiritualidad” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>Programa de “Taller de Espiritualidad”</p>	<p>Cincuenta (50) niños recibieron capacitación , en el “Taller de Espiritualidad”, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2.</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo al Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades no programadas.</p>
<p>2. Realización del “Taller de Arquitectura” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>Informe de resultados</p>	<p>Se capacitó a veinte (20) personas en el “Taller de Arquitectura”, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo al Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades no programadas.</p>
<p>3. Desarrollo del “Taller de Ecología” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>Programa de “Taller de Ecología”</p>	<p>Se capacitó a veinte (20) personas en el “Taller de Ecología”, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2.</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo al Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades no programadas.</p>
<p>4. Atención en el Consultorio Médico Online Gratuito en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla, como</p>	<p>Informe de resultados</p>	<p>Se atendieron diez (10) niños, en el Consultorio Médico Online Gratuito, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2.</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo al Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams.				actividades no programadas.
5. Desarrollo del “Taller de Laboratorio Clínico” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams.	Informe de resultados	Se capacitó a diez (10) personas, en el “Taller de Laboratorio Clínico” como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2.	100	Apoyo al Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades no programadas.
6. Desarrollo del “Taller de Sociología” en la Aldea Infantil Westfalia, ubicado en el distrito de Cieneguilla como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams.	Informe de resultados	Se capacitó a diez (10) personas, en el “Taller de Sociología” como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2020-1 y 2020-2.	100	Apoyo al Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades no programadas.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la Responsabilidad Social Universitaria en relación con la realidad nacional de proyección social.	Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
1. Capacitaciones a la Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)	Informe de resultados	Se desarrolló cinco capacitaciones virtuales del Centro de Proyección Social a la Municipalidad	100	Promover y difundir capacitaciones como contribución a la



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
		Metropolitana de Lima (MML) en la plataforma Google Meet.		solución de problemas del país a nivel nacional.

EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO III: Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.	ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.
--	---	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO Promover la Responsabilidad Social Universitaria en relación con la realidad nacional e internacional de proyección social.	ESTRATEGIA ESPECÍFICA Consolidar la presencia de la UNIFÉ en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con la Red Local Perú del Pacto Mundial de Las Naciones Unidas.
---	---

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
2. Red Local Perú del Pacto Mundial de Las Naciones Unidas - COE UNIFÉ 2017-2019. El Pacto Mundial de Naciones Unidas es un llamamiento a las empresas y organizaciones a que alineen sus estrategias y operaciones con Diez Principios universales sobre derechos humanos, normas laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción. Cuenta con el mandato de la ONU para promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el sector privado.	Informe de resultados	La UNIFÉ desarrolló los diez principios del Pacto Mundial de Las Naciones Unidas - COE UNIFÉ 2017-2019 el 30 de noviembre del 2020 . La Universidad Femenina del Sagrado Corazón UNIFÉ tiene un compromiso con el Pacto Mundial de la ONU que es la iniciativa por la sostenibilidad corporativa más grande del mundo, está sustentado por las Naciones Unidas y comprende los principios y valores de la Organización. Gracias a ello, La Universidad Femenina del Sagrado Corazón, identificada con la problemática nacional referida a una vida digna, de acceso a los servicios socio educativos y justicia; asume el reto de viabilizar	100	Vincular a la UNIFÉ con instituciones internacionales.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
		alternativas de disminución y /o solución de dichos problemas en una realidad concreta.		
<p>3. ODUICAL. Asociación de universidades católicas de América Latina y el Caribe vinculada en calidad de Asociación Regional a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC). Contribuye al progreso del saber y a la elaboración de un mundo más justo y más humano, a la luz de la fe cristiana y gracias al espíritu del Evangelio" (Art. 2 de los Estatutos de FIUC).</p>	Informe de resultado	<p>Participación en dos Seminarios de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de la ODUICAL "Responsabilidad Social en la Co-construcción de una Ciudadanía Intercultural", que tendrá como anfitrión a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y por motivos del contexto de la pandemia, este seminario se realizará en la modalidad virtual los días 12 y 13 de noviembre del 2020 a través de la plataforma zoom. El Equipo Base de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de la ODUICAL, integrada por representantes de las universidades Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad La Salle Noroeste, Universidad del Valle de Atemajac y Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.</p>	100	Vincular a la UNIFE con instituciones internacionales.
<p>4. LA UNIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA (URSULA). Es un espacio de discusión crítica del rol de la educación superior en América Latina. Promueve el intercambio de conceptos, experiencias, modelos de gestión integral sostenible de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a través de eventos académicos, investigaciones, difusión de buenas prácticas, cursos, asistencias técnicas y publicaciones, lo que hace que URSULA sea una comunidad de aprendizaje colectivo para que la educación superior se vuelva una palanca de desarrollo humano sostenible en América Latina.</p>	Informe de resultados	<p>Participación en tres conferencias en el 5° FORO INTERNACIONAL URSULA con más de 180 universidades adheridas de 14 países latinoamericanos, la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA) realiza su quinto foro anual en formato virtual, desde la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Litoral, el 25, 26 y 27 de noviembre del 2020. El camino de la RSU es efectivamente un camino apropiado para la redefinición del rol social de la universidad latinoamericana, en estos momentos cruciales para la humanidad de necesaria salida del modelo actual de desarrollo insostenible</p>	100	Vincular a la UNIFE con instituciones internacionales.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

<p align="center">OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Promover la Responsabilidad Social Universitaria con Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos.</p>	<p align="center">ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Consolidar la presencia de la UNIFÉ en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, difundiendo las actividades académicas del Centro de Proyección Social</p>
--	---

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
5. Boletín del Centro de Proyección Social	Un Boletín	Se desarrolló un Boletín del Centro de Proyección Social	100	Difundir las actividades del Centro de Proyección Social



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>1. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Mejorar el factor dinamizador del servicio de calidad del docente Unifé.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programa de capacitación para personal docente de la UNIFÉ, basados en Pedagogía activa, silabo y evaluación por competencias, Tics para uso en el aula y habilidades comunicacionales.</p>	<p>Programa de Capacitación</p>	<p>3 cursos</p>	<p>1 curso presencial 14 cursos virtuales síncronos de inducción a la nueva aula virtual en el semestre 2020-1 6 cursos virtuales síncronos de capacitación en herramientas para el trabajo del docente virtual en el semestre 2020-2.</p>	<p>100</p>	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>26. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Crear programas de extensión universitaria y educación continua que creen expectativas en el mercado educativo.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>17. Programa de especialización de corta duración presenciales.</p> <p>9. Estrategias creativas y recreativas para la lectoescritura y las matemáticas.</p> <p>10. Técnicas de modificación de conducta.</p> <p>11. Coaching educativo e inteligencia emocional.</p> <p>12. Lectura y escritura, mágicas aventuras.</p> <p>13. Introducción a la investigación en las neurociencias.</p>	<p>Cursos de capacitación</p> <p>Programas de Actualización Continua o PAC's</p>	<p>5 cursos</p> <p>8 PAC's</p>	<p>5 cursos</p>	<p>100</p>	
<p>18. Programa de Actualización Continua de diversos temas de actualidad académica.</p> <p>2. Educación inclusiva y atención a la diversidad</p> <p>3. Estimulación temprana y psicomotricidad</p> <p>4. Docencia universitaria</p> <p>5. Herramientas artísticas en la psicopedagogía</p> <p>6. Modificación de conducta</p> <p>7. Neurociencia del aprendizaje</p> <p>8. Terapia de lenguaje</p> <p>9. Trastornos del aprendizaje</p>			<p>3 PAC's solo dos módulos presenciales</p> <p>5 PAC's completos. Dos módulos presenciales y 4 virtuales en el semestre 2020-1.</p> <p>2 PAC's completos. 6 módulos virtuales en el semestre 2020-2.</p>	<p>100</p>	<p>Uso de la plataforma MS Teams.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN CONTINUA



<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	---	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Ofrecer servicios educativos a diferentes organismos nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover proyectos educativos a organización e instituciones académicas

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programa de educación continua a instituciones externas a Unifé.	Programas Educativos	2 Programas	1 programa	50	

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
15. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de los laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la modernización de la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matrícula.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN CONTINUA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Estudio de factibilidad para el cambio de la actual aula virtual Unifé por otra de las mismas o de mejores características que la actual.	Estudio de factibilidad.	Un estudio	Un estudio	100	
3. Programa de difusión de oferta educativa trimestral para el incremento de "likes" del fan page del Centro de Extensión Universitaria y educación Continua.	Programa de Difusión de Oferta Educativa.	4 mensajes y/o imágenes de difusión de los PAC.	8 imágenes de difusión	100	
4. Automatización de la ficha de inscripción.	Ficha de inscripción usando la nube.	Una ficha	11 fichas, una ficha para cada PAC's ofertado. Uso de la herramienta Forms en línea para inscripciones y matricula.	100	

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Mejorar el factor dinamizador del servicio de calidad del docente UNIFÉ.</p>
---	---

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
1. Inducción a las estudiantes para el aula virtual.	38 sesiones de inducciones	35 sesiones de inducciones dirigidas a todas las estudiantes UNIFÉ, en el semestre 2020-1. 3 sesiones dirigidas a estudiantes nuevas en el semestre 2020-2.	100	Virtualidad del dictado de las clases.
2. Elaboración de videos tutoriales para capacitar a Docentes Unifé en las diversas herramientas de la virtualidad.	8 videos tutoriales	Se realizaron videos tutoriales para una mejor llegada a la capacitación de docentes sobre diversas herramientas para mejorar su labor en la virtualidad.	100	Virtualidad del dictado de las clases.
3. Implementación de asesorías personalizadas a docentes Unifé a través de formulario MS Teams.	37 docentes	37 docentes atendidos en asesorías diversas en TIC's y en MS Teams.	100	Capacitación en TIC's y Teams.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2020

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
PAC Terapia de Lenguaje	37,500.00	69,600.00	56,688.06	
PAC Trastornos del Aprendizaje	37,500.00	44,600.00	31.688.06	
PAC Modificación de Conducta	37,500.00	29,850.44	12.784.26	
PAC Neurociencias del Aprendizaje	37.500.00	27,457.75	11,779.39	
PAC Docencia Universitaria	37,500.00	21,887.62	7,081.22	
PAC Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	37.500.00	32,850.00	15,528.02	
PAC Herramientas Artísticas y Lúdicas en la Psicopedagogía	37.500.00	21.917.25	6,014.79	
Lectura y Escritura: Mágicas Aventuras	6,000.00	4,000.00	1,470.00	
Coaching Educativo e Inteligencia Emocional	6,000.00	3,200.00	806.00	
Estrategias Creativas y Recreativas para la Lectoescritura y las Matemáticas en Niños	6,000.00	6,400.00	3,462.00	
Técnicas en Modificación de la Conducta	6,000.00	4,800.00	2,134.00	
Introducción a la investigación en el campo de las neurociencias	6,000.00	4,400.00	1,802.00	
Capacitación Docentes del Colegio San Andrés	4,200.00	4,200.00	2,938.00	



III. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE SECRETARÍA GENERAL

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>	<p>Promover la cultura de la transparencia en la gestión administrativa y la información financiera</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programa de Actualización de DNI en los registros de Grados y Títulos UNIFÉ correspondientes a data anterior a 2016 según TUPA SUNEDU.</p>	<p>01 programa</p>	<p>250 DNI actualizados en la SUNEDU en data anterior al año 2016</p>		<p>-</p>	<p>Los archivos a actualizar se encuentran en físico en las instalaciones UNIFÉ.</p>
<p>2. Programa de Actualización de registros de data antigua en el Sistema UNIFE por pérdida de información a migrar de sistema.</p>	<p>01 programa</p>	<p>2000 registros actualizados</p>		<p>50</p>	<p>La data antigua se encuentra en libros impresos, los que debe consultarse para la actualización correspondiente.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: SECRETARÍA GENERAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Elaboración del Procedimiento para la Redacción de Acuerdos de CU y Resoluciones Rectorales.	01 documento	Procedimiento Aprobado	Procedimiento redactado.		El documento fue elaborado para la presencialidad; se considera que podría emplearse en la virtualidad siempre que esta sea asumida como la nueva normalidad.
3. Proyecto de implementación de campos en el Sistema Académico - Secretaría General: ingreso de Acuerdos de Asamblea Universitaria y Resoluciones Rectorales y Consulta de Acuerdos de Asamblea Universitaria (Ordinaria y Extraordinaria) y Resoluciones Rectorales.	01 proyecto	Campos Implementados	El documento se encuentra redactado.		La implementación de los campos debe ser desarrollada por la Oficina de Informática.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO

ESTRATEGIA ESPECÍFICA

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
3. Procedimiento de Atención Remota de SG durante la emergencia nacional y el distanciamiento social obligatorio	Procedimiento Aprobado	Atención al público usuario	100	La nueva normalidad.
4. Aprobación del Prototipo de Diploma de Grados Académicos, Títulos Profesionales y Revalidaciones para su posterior implementación en el Sistema U+ que la UNIFE viene implementando.	Prototipo Aprobado			Responder al Sistema U+ y la necesidad de automatizar aún más los procesos.
5. Aprobación del Formato de Declaración Jurada de Ortografía y correcta escritura de Apellidos y Nombres que elimina el requisito partida de nacimiento.	Formato de Declaración Jurada Aprobado	Usuarios atendidos con mayor celeridad	100	El trámite de la partida de nacimiento como requisito para verificar la escritura de nombres y apellidos para Diplomas y/o Certificados dilatada la elaboración de los

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: SECRETARÍA GENERAL



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
				documentos oficiales de la Universidad.
6. Aprobación del Procedimiento para el Trámite de Grados Académicos y Títulos Profesionales.	Procedimiento Aprobado	Mayor orden en el procesamiento de documento electrónicos y/o digitales remitidos por las Escuelas Profesionales	85	Las usuarias solicitan sus diplomas independientemente de la nueva normalidad, ellas sólo quieren resultados.
7. Remisión electrónica de Acuerdos de Consejo Universitario y Resoluciones Rectorales en formato PDF.	Acuerdos y Resoluciones remitidas	Garantía de la oportuna remisión de los Acuerdos y Resoluciones.	100	Anteriormente se entregaban físicamente en un sobre, ahora se remiten a las direcciones electrónicas de las personas implicadas.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Priorizar proyectos de inversión académica que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior</p>
---	---

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>2. Elaboración del Proyecto Piloto de Digitalización de documentos existentes en Archivo Central.</p>	<p>01 proyecto</p>	<p>Piloto aprobado y ejecutado</p>			
<p>3. Creación de la “Opción Visualización de Documentos” del bagaje documentario que obra en Archivo Central para las diferentes unidades académicas y administrativas,</p>	<p>Opción “Visualización de Documentos”, creada</p>	<p>Habilitación y uso de la opción Visualización de documentos</p>			



IV. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LAS OFICINAS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>5. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.</p>	<p>Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Talleres de Trabajo para la elaboración del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2020	Programa de Capacitación: 02 charlas de trabajo	02 charlas	Se desarrollaron los dos talleres respectivos a los grupos: Unidades académicas y unidades administrativas.	100	
3. Elaboración del documento Procedimientos Administrativos para Estudiantes y Egresadas - PAE 2020	Procedimientos Administrativos para Estudiantes y Egresadas.	Un documento	Documento concluido y aprobado en el Consejo Universitario.	100	
4. Elaboración del Plan de Funcionamiento y desarrollo 2020	Plan de Funcionamiento y Desarrollo Institucional UNIFÉ 2020	Un documento	Coordinado y aprobado en la Asamblea universitaria.	100	
5. Elaboración de la Evaluación del Plan de Funcionamiento y desarrollo 2020	Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo	Un documento	Recogida la información de las unidades y desarrollado el informe del Plan de Funcionamiento y desarrollo.	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PLANIFICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	Institucional UNIFÉ 2020				
6. Elaboración del Presupuesto Anual Institucional de la UNIFÉ 2020	Presupuesto Institucional 2020	Un documento	Se realiza en el mes de febrero y se aprobó en el Consejo Universitario.	100	

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--	---------------------------------	--	--------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de la calidad educativa organizacional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Charlas de trabajo y orientación para la Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2020	Programa de Capacitación: 07 charlas de trabajo	02 charlas	Realizadas en forma Virtual.	100	Con el campus cerrado se han realizado en forma virtual.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PLANIFICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Elaboración de los datos estadísticos institucionales, para la toma de decisiones en apoyo al crecimiento y desarrollo institucional 2016 - 2020	Boletín Estadístico Anual	Un documento	Recopilación de la información de los postulantes, ingresantes y matriculados (egresados) de pregrado y posgrado. Se entrega en el mes de enero.	80	En proceso.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones de las Facultades, para trabajar con efectividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Elaboración y aprobación del Programa de Talleres para la Elaboración del Plan Estratégico Institucional UNIFÉ 2022 - 2027	Programa aprobado	Un documento	Suspendido por la crisis sanitaria y cierre del campus. Cambio del director de la Oficina de Planificación.		Pendiente por cambios y crisis sanitaria.
10. Elaboración y aprobación de la Estructura Organizativa de la UNIFÉ 2020	Estructura Organizativa aprobada	Un documento	Pendiente la ratificación de la 2da Asamblea Universitaria para la aprobación del nuevo estatuto con las modificaciones en la estructura organizativa.	80	Pendiente de la aprobación de la Asamblea Universitaria.
11. Aprobación por C.U. de los Manuales de Organización y Funciones de la Alta Dirección de la UNIFÉ.	Manual de Organización y Funciones de la Alta Dirección	Un documento	En proceso. Por presentar los MOF revisados de algunas unidades de la Alta Dirección, de la universidad.	80	Pendiente de entrega y aprobación del Concejo Universitario.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PLANIFICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Aprobación por C.U. de los Manuales de Organización y Funciones de los Órganos del Régimen Académico de la UNIFÉ.	Manual de Organización y Funciones de las Facultades	08 documentos	En proceso. Por presentar los MOF revisados de algunas unidades académicas de la universidad.	80	Pendiente de entrega y aprobación del Consejo Universitario.
13. Manuales de Organización y Funciones de los Órganos de Apoyo Académico de la UNIFÉ.	Manual de Organización y Funciones	08 documentos	En proceso. Por presentar los MOF revisados de algunas unidades de apoyo académico de la universidad.	90	Pendiente de entrega y aprobación del Consejo Universitario.
14. Manuales de Organización y Funciones de los Órganos del Régimen Económico y Administrativo de la UNIFÉ.	Manual de Organización y Funciones	03 documentos	Cumplieron con presentar los documentos MOF de las unidades, revisados y elevados al Consejo Universitario.	100	Concluido.
15. Manuales de Organización y Funciones de los Órganos de Apoyo Institucional de la UNIFÉ.	Manual de Organización y Funciones	01 documento	En proceso. Por presentar los MOF revisados de algunos de los órganos de apoyo de la universidad.	80	Pendiente de entrega y aprobación del Consejo Universitario.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>2. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programa de Difusión de la calidad educativa dirigida a la comunidad académica.</p>	<p>01 programa</p>	<p>01 reunión</p>	<p>Se realizó la conferencia: “Calidad Educativa Universitaria”, a cargo del expositor: Dr. Hugo Víctor Rosales García, Director de Evaluación y Acreditación de Educación Superior Universitaria, SINEACE DEA-ESU, a través de la Plataforma Microsoft Team, el 12 de noviembre de 2020.</p>	<p>100</p>	<p>Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad. Apoyo de SINEACE y del Equipo de Calidad.</p>
<p>2. Programa de Inducción a docentes nuevos.</p>	<p>01 programa</p>	<p>02 reuniones</p>	<p>Se realizó 2 reuniones para los docentes nuevos contratados: Semestre Académico 2020-1 Asistieron 57 docentes, realizada el 15 de junio del 2020, a través de la Plataforma Microsoft Team. Semestre Académico 2020-2 Asistieron 8 docentes, realizada el 16 de octubre de 2020, a través de la Plataforma Microsoft Team.</p>	<p>100</p>	<p>Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y el Vicerrectorado Académico.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Programa de Categorización y Recategorización de docentes nuevos y reingresantes.	01 programa	60 documentos.	Se realizó 57 categorizaciones a los docentes nuevos contratados en el Semestre académico 2020-1. Se realizó 8 categorizaciones a los docentes nuevos contratados en el semestre académico 2020-2. Siendo un total de 65 docentes.	100	Directora de Evaluación y Calidad. Dirección de los Departamentos Académicos
3. Entrega de ficha de evaluación por las estudiantes a los docentes para el proceso del promoción y/o nombramiento.	Fichas de 2016-1, 2016-2, 2017-1, 2017-2, 2018-1, 2018-2, 2019-1, 2019-2.	100 documentos	Se entregó los documentos a 50 docentes.	100	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.
4. Programa de Evaluación de Coherencia entre las mallas curriculares y el perfil de egreso a las Escuelas Profesionales.	Informes presentados.	13 documentos.	Se reprograma para el siguiente semestre debido a la pandemia.		
5. Programa de Evaluación del Desempeño Docente por las Estudiante y relación de Docentes con calificación de 19 y 20.	Informes presentados	02 resultados presentados.	Se entregó el resultado de la Evaluación del Desempeño Docentes por las Estudiantes: Del Semestre Académico 2020-1 a las Altas Autoridades de la Unife, el 4 de setiembre de 2020. Del Semestre Académico 2020-2 se encuentra en proceso.	100	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad, en coordinación con el Centro de Informática.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Programa de evaluación de las autoridades a los docentes.	Informe presentado	01 resultado	En proceso.	99	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y Centro de Informática.
7. Informe estadístico de la matriz de aspectos e indicadores de la evaluación de docentes por las estudiantes.	Resultados virtuales y físicos presentados. Informe presentado.	02 informes.	En proceso.	100	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y la Dra. Gladys Enriquez como apoyo estadístico.
8. Programa de Categorización y Recategorización de docentes nuevos y reingresantes.	01 programa	60 documentos.	Se categorizó a 65 docentes nuevos y reingresantes.	100	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.
9. Proceso de autoevaluación y evaluación externa con el Instituto internacional para el Aseguramiento de la Calidad IAC – CINDA.	02 Informes	Acta de reuniones.	Se coordinaron las actividades de autoevaluación con miras a la acreditación internacional con el Instituto Internacional para el aseguramiento de la Calidad IAC-CINDA hasta el mes de marzo de 2020 y por acuerdo de Consejo Universitario, debido a la pandemia, se postergó hasta el próximo año.	10	Se postergó para el año 2021.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Reuniones con los comités de calidad.	15 reuniones.	Acta de reuniones.	Se realizó 40 reuniones con los miembros del Comité de Calidad.	100	Directora de la Oficina de Calidad y el Equipo de Calidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Programa de Difusión de separatas y artículos especializados en temas de creatividad e innovación educativa.	02 cargos de entregas físicos o virtuales.	02 documentos.	Se envió 3 documentos, vía e-mail.	100	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y Equipo de Calidad.
12. Documento con el procedimiento para la Gestión de los Grupos de Interés.	10 Reuniones	01 documento	Se presentó 1 documento al Consejo Universitario, para su aprobación, el Procedimiento para La Conformación y Gestión del Grupo De Interés , el día 30 de noviembre de 2020.	100	Directora de la Oficina de Calidad y Equipo de Calidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Difusión virtual de los criterios de calidad de la UNIFÉ a la comunidad universitaria.	Documento aprobado.	01 documento.	<p>Presentación de los Resultados De La Encuesta: “Cómo Vivimos Los Valores En Unifé en Tiempos de la Pandemia 2020”, por los docentes de Unifé, vía Formato Forms, a través de la Plataforma Microsoft Team, el día 12 de noviembre de 2020.</p> <p>Publicación del Artículo "Calidad educativa: engranaje entre la gestión del conocimiento, la gestión educativa, la innovación y los ambientes de aprendizaje", por vía e-mail, a La comunidad universitaria, el día 22 de octubre de 2020.</p> <p>Publicación del Artículo de Calidad titulado “Rendir Cuentas en el Ámbito de la Educación: Cumplir Nuestros Compromisos”, por vía e-mail, a La comunidad universitaria, el 10 de noviembre de 2020.</p> <p>Certificación de Docentes.</p>	100	Directora de la Oficina de Calidad de Evaluación y el Equipo de Calidad y la María Herrera....
14. Actualización del proyecto del Reglamento de la Oficina de Evaluación y Calidad.	Proyecto Aprobado	Documento de Consejo Universitario	Se revisó y actualizó el Proyecto de Reglamento de la Oficina de Evaluación y Calidad.	90	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad, Equipo de Calidad.
15. Programa de Celebración del Día de la Calidad.	01 Programa de celebración.	01 programa.	<p>La Semana de la Calidad en UNIFÉ se realizó del 9 al 13 de noviembre de 2020, vía: e-mail a través de la plataforma Microsoft Team.</p> <p>El cual se realizó de la siguiente manera:</p> <p><u>LUNES 9 AL VIERNES 13 DE NOVIEMBRE</u></p> <p>Publicación: vía e-mail a la comunidad universitaria Unifé. Pensamientos de las estudiantes y de autores famosos sobre calidad.</p>	100	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad, Equipo de Calidad.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p><u>MARTES 10 AL VIERNES 13 DE NOVIEMBRE</u> Presentación en video de las entrevistas a las exalumnas más destacadas, como figuras representativas de cada Escuela Profesional de la Unifé. Publicación: vía e-mail a la comunidad universitaria Unifé.</p> <p><u>JUEVES 12 DE NOVIEMBRE</u> CONFERENCIA: “CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIA” Expositor: Dr. Hugo Víctor Rosales García, Director de Evaluación y Acreditación de Educación Superior Universitaria, SINEACE DEA ESU, a través de la : Plataforma Microsoft Team.</p> <p>Presentación de los resultados de la encuesta: “Cómo Vivimos los Valores en Unifé en Tiempos de la Pandemia 2020”, por los docentes de Unifé, vía formato forms a través de la plataforma microsoft team.</p>		
16. Difusión de los resultados sobre el concepto de calidad expresado por las estudiantes	Difusión virtual	01difusión	Se realizó una ENCUESTA a 607 estudiantes en el SEMESTRE ACADÉMICO 2020-2, a través del formato FORM, vía E-mail, con la finalidad de mejorar el servicio que la Universidad brinda a las estudiantes. La difusión del resultado se encuentra en proceso.	100	Directora de la Oficina de Evaluación de Calidad, Equipo de Calidad y la Prof. María Herrera, como apoyo estadístico.
17. Capacitaciones del equipo de calidad.	02capacitaciones	02 Informes	4 capacitaciones del SINEACE.	100	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.



V. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA OFICINA DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	--	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>3. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>
--

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Promover la cultura de transparencia en la gestión administrativa y la información financiera</p>
--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Seguimiento de normas legales relacionadas con la Universidad	Número de informes	2 informes/año	Se emitieron informes acerca de las diversas disposiciones generadas por la Declaración del Estados de Emergencia Sanitaria.	100	
2. Participación en la selección de postores para auditoría externa del ejercicio 2019	Lista de postores	Un postor seleccionado	Se llevó a cabo la selección de la sociedad de auditoría siendo elegida Suarez-Barbarán & Auditores S. Civil de R. L.	100	
3. Observaciones a la toma de inventario físico de almacén al 30.12.2019	Número de documentos	Un documento elaborado	No se ejecutó por Declaración del Estado de Emergencia Sanitaria	0	No se contó con personal.
4. Efectuar el inventario físico de los bienes muebles	Número de documentos	Un documento elaborado	No se ejecutó por Declaración de Estado de Emergencia Sanitaria	0	No se contó con personal.



VI. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE APOYO ACADÉMICO

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, para consolidar la inserción tecnológica a los procesos de Globalización, según SUNEDU.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>2. Elaborar y validar la data solicitada para el proceso de transparencia en el sistema SIU (Sistema de Información Universitaria) de SUNEDU, según información manejada por Secretaría Académica.</p>	<p>N° de visitas y/o comunicaciones</p>	<p>18 visitas y/o comunicaciones</p>	<p>Se realizó la implementación del período Académico 2020 – I en el sistema SIU y se participó en las capacitaciones correspondientes. Actualmente se gestiona el periodo 2020-II (Apertura del semestre, data de matriculadas según plantilla e incidencias de casos).</p>	<p>100</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aprovechar las competencias y valores, para consolidar la reagrupación y depuración de información de Secretaría Académica.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Eliminación de información física en desuso, Talones de constancia de matrículas del 1984 al 2014.	Presentación del Proyecto a las autoridades correspondientes	Entrega del material a depurar	Se identificó la información en desuso con el apoyo de Archivo General y se gestionó el trámite de los permisos en el mes de febrero - marzo	30	

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFÉ en la comunidad universitaria con proyectos de integración tecnológica, implementados por el área de Informática y Secretaria Académica, para mejorar los procesos de calidad de la enseñanza.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Revisión e implementación de la migración de la información al Sistema U+ de la UNIFÉ	Validación de la migración de las mallas académicas, transitorias y finales año (2014-0 al 2019- II)	10 capacitaciones y/o comunicaciones para revisar 6 años de información	Se puso en funcionamiento la creación de Facultades y Escuelas Profesionales al sistema U+ , así como la digitación y verificación de información al sistema a partir del 2020-I. Se asistió a las distintas capacitaciones programadas con el fin de acompañar a las Escuelas en la validación de las mallas académicas y transitorias (2014-0 al 2019-II)	100	

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p align="center">OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p align="center">ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>8. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>10. Programa de Talleres a estudiantes últimos ciclos pregrado y posgrado sobre el acceso abierto de la Tesis.</p>	<p>01 proyecto</p>	<p>04 talleres</p>		<p>0</p>	<p>Dificultades por no poder tener actividad presencial</p>

<p align="center">OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p align="center">ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>	<p>Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programa de Difusión a docentes sobre nuevas adquisiciones de recursos bibliográficos y/o digitales	01 programa	02 reuniones	Anuncios en la página web Difusión a través de correos electrónicos Gestiones con otras instituciones y casas editoriales para mostrar sus recursos digitales	100	Facilidades para su difusión

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Implementación del Sistema de Gestión de Bibliotecas TIMONE	01 Sistema operativo	Sistema implementado	Reuniones de coordinación y capacitación con los proveedores del software.	80	Problemas con una de las bases de datos

EJE ESTRATÉGICO II:
Investigación y desarrollo humano sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:
Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA
Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
16. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programa de Adquisición de material bibliográfico impreso y digital	01 programa	N° de material bibliográfico	Coordinaciones de cooperación con instituciones para que nos brinden en forma gratuita sus recursos digitales	100	Demora en las respuestas de aceptación

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFÉ, a fin de captar recursos financieros

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Programa de Coordinación de Instituciones responsables de las bases de datos.	01 programa	Número de coordinaciones y/o reuniones	Reuniones de coordinación vía Teams	100	No hubo dificultades

EJE ESTRATÉGICO IV:
Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:
Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA
Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



OBJETIVO ESPECÍFICO
17. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar y reconocer el desarrollo docente con el fin de fortalecer el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Programa de Capacitación Externa	01 programa	02 cursos	Asistencia remota a WEBMinars	100	Problemas con el tráfico de Internet
4. Programa de Capacitación para el uso de los recursos de la biblioteca. (Biblioteca virtual y física)	01 programa	04 talleres	Asistencia remota a 6 cursos relacionados con las nuevas tecnologías aplicadas a las bibliotecas. Charlas vía Teams por grupos a las estudiantes y personal docente sobre el uso de la nueva Biblioteca Virtual	100	Problemas con el tráfico de Internet
1. Programa de Inducción para las alumnas ingresantes al 1er. Ciclo.	01 programa	05 talleres	Charla de inducción vía Teams		

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de la transparencia en la gestión administrativa y la información financiera.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programa de Difusión de nuevas adquisiciones	01 programa	03 Alertas Facebook y		0	No hubo por la coyuntura sanitaria

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



OBJETIVO ESPECÍFICO
Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modernización y aplicación de las tecnologías en el proceso de la información.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programa de Renovación de equipo de cómputo y muebles	01 programa	10 equipos			
2. Proyecto de adquisición de lectora de código de barra para gestionar el préstamo de recurso de inventario.	01 proyecto	06 lectoras			
3. Sistema automático de préstamo de libros a domicilio.	01 proyecto	En actividad			
4. Proyecto Adquisición de equipo de seguridad en Biblioteca.	01 proyecto	En actividad			
5. Programa de Celebración de la semana de la Biblioteca	01 programa	Desarrollado	Charla informativa sobre la nueva Biblioteca Virtual en el marco de la Semana de Investigación	100	Ninguna dificultad



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>3. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>Con el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programa de Evaluación del Potencial de la Ingresante, Horario Regular y Horario Diferenciado.</p>	<p>Programa de Evaluación del Potencial de la Ingresante.</p>	<p>Evaluación de la población estudiantil matriculada.</p>	<p>En el mes de noviembre de 2019, se efectuó la Evaluación del Potencial de la Ingresante (EPI) a 184 ingresantes por diversas Modalidades de Admisión, correspondiente al semestre 2020-I – Primera Etapa. Dado que los procesos de Admisión Ordinaria y Extraordinaria 2020 I y 2020-II fueron efectuados durante la cuarentena y de manera virtual, considerando que para poder efectuar la evaluación del EPI, por la naturaleza de las pruebas empleadas, es necesaria la presencia de las ingresantes; esta se pospuso hasta el inicio de las labores presenciales.</p>	<p>30</p>	<p>Debido a la pandemia continuamos en aislamiento social y las actividades en la universidad se siguen realizando de manera remota.</p>
<p>2. Elaboración y realización del Taller de Habilidades Sociales.</p>	<p>Programa del Taller.</p>	<p>2 talleres.</p>	<p>En función a la nueva situación y experiencias de vida producto del aislamiento social, que afecta a la Comunidad Universitaria en pleno, el Centro de Orientación de la Estudiante programó y efectuó la Charla “Como afecta el Aislamiento Social a la Juventud” en lugar del Taller de Habilidades Sociales.</p>	<p>50</p>	<p>. A cargo de profesionales del Centro de Orientación de la Estudiante.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			La charla se realizó el día jueves, 25 de junio de 2020.		Colaboración de las Escuelas Profesionales y la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.
3. Desarrollo y ejecución del Taller “Mejorando nuestra Autoestima”.		2 talleres.	En el semestre 2020-II, se realizó el taller “ Conociéndonos Virtualmente ”, dirigido a las estudiantes ingresantes en el año 2020. Efectuado el jueves, 24 de septiembre, 2020.	50	. A cargo de profesionales del Centro de Orientación de la Estudiante. . Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.
4. Realización del Taller “Manejo de Impulsos”.		2 talleres.	Debido a la nueva convivencia familiar producto del aislamiento social se realizó la charla “ Comunicación Aseriva en la Familia ”, el viernes, 24 de julio de 2020. Asimismo, se programó la charla “ Fortaleciendo la Resiliencia en Tiempos de Pandemia ” para el día viernes, 13 de noviembre de 2020.	100	A cargo de 3 profesionales del Centro de Orientación de la Estudiante.
5. Preparación y realización del Taller “Metas a Futuro”, dirigido a las estudiantes de las Escuelas Profesionales que deseen aprestarlas para enfrentar adecuadamente las prácticas profesionales.		4 talleres.	Inicialmente este taller se realizaba a solicitud de las Escuelas Profesionales. En esta nueva realidad laboral, las prácticas preprofesionales demandan otra participación de las estudiantes por lo cual se vio necesario reestructurar la forma de abordar el tema, es así que en el semestre 2020-II se realizó el Taller “ Metas a Futuro ”, con la participación de las estudiantes de los últimos ciclos de las diferentes Escuelas Profesionales. El día jueves, 10 de diciembre de 2020.	100	. A cargo de 2 profesionales Centro de Orientación de la Estudiante. . Colaboración de las Escuelas Profesionales.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Charla “Conociendo la Depresión”, dirigida a la Comunidad Universitaria.	Número de participantes en la charla.	2 charlas.	El jueves, 16 de julio se llevó a cabo dicha charla, dirigida a toda la Comunidad Universitaria. El jueves, 15 de octubre, se realizó la charla “ Qué perdemos en tiempo de Pandemia ”.	100	. A cargo de 2 profesionales de la del Centro de Orientación. . Colaboración de la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.
7. Ejecución del Programa de Tutoría Académica, dirigida a las estudiantes de las diferentes Escuelas Profesionales que observen problemas académicos.	Programa de Tutoría Académica.	Un documento.	Los tutores académicos asignados por las diferentes Escuelas Profesionales han atendido a 175 estudiantes.	80	El informe final se entregará al término del semestre.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Programa de Capacitación, a los Tutores Académicos de las Escuelas Profesionales.	01 programa	6 tutores capacitados.	El 22 de junio se efectuó virtualmente el programa de capacitación a los tutores académicos designados por las Escuelas Profesionales, participando en ella 9 tutores. En el semestre 2020-2, con fecha 16 de octubre, se realizó una capacitación a la que se convocó a los tutores	100	Participación de los tutores de las Escuelas Profesionales de: Administración de Negocios

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			académicos de las diferentes Escuelas Profesionales y a la que asistieron 6 tutores.		Internacionales, Contabilidad y Finanzas, Ed. Especial, Ed. Primaria, Derecho, Ingeniería de Sistemas, Nutrición y Dietética, y Traducción e Interpretación.
9. Asistencia y participación en el X Encuentro de Servicios Psicopedagógicos Universitarios.	Asistencia al evento.	Un evento		0	Debido a la pandemia el evento fue cancelado.

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--	---------------------------------	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar y reconocer el desarrollo docente con el fin de fortalecer el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Programa de Evaluación Psicológica para personal nuevo	Un programa	6 procesos.	Se efectuaron 3 procesos en los cuales se evaluaron a 10 personas :6 postulantes para el Área de Limpieza/Mantenimiento, 2 Asistentes Administrativos y 2 postulantes para el Área de Seguridad.	50	No se pudieron evaluar a los 2 postulantes a Mantenimiento de Áreas Verdes, por el inicio de la cuarentena.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>2. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Orientar los proyectos de investigación, proyección social e innovación a la solución de los problemas de la sociedad, con el fin de captar recursos de los grupos de interés.</p>
---	---

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>3. Elaboración del Programa de Selección de instituciones de proyección social que la universidad apoyara a fin de implementar estrategias adecuadas que garanticen la responsabilidad social, teniendo en cuenta la ampliación de la cobertura estudiantil</p>	<p>01 programa</p>	<p>53 Instituciones</p>	<p>Se seleccionaron 53 instituciones de proyección social donde las estudiantes realizan diversas actividades de responsabilidad social a una población diversa de niños, adultos y personas de la tercera edad.</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo de instituciones públicas, municipalidades, etc.</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Con la infraestructura actual fomentar actividades que generen identidad en las estudiantes</p>
---	--



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Elaboración del Proyecto de infogramas para difundir las actividades de desarrollo personal y social alas estudiantes.	01 proyecto	Material virtual elaborado. 05 materiales	Se elaboró 5 infogramas que permitieron a las estudiantes conocer todo el proceso de actividades de desarrollo personal y social a fin de promover su participación responsable.	100	Se contó con el apoyo de un especialista en diseño digital.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Programa de Diseño, organización y ejecución de Talleres dirigidos al personal docente y estudiantes de la UNIFE.	01 programa	02 Talleres en funcionamiento	Se diseñó, organizo y ejecuto un taller dirigido al personal docente y a las estudiantes a fin de implementar estrategias para el desempeño de las actividades de desarrollo social.	50	Se contó con el compromiso de las docentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: OFICINA DE ASESORÍA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Elaborar un directorio de instituciones donde se realizaron y realizan actividades de desarrollo social	01 directorio	53 instituciones y 10 docentes	Se ha elaborado un directorio de las diversas instituciones que apoyan a la UNIFE en las actividades de desarrollo social.	50	Se cuenta con la relación de todas las instituciones.

EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.	ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.
--	----------------------------------	---	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
4. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.	Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Diseño de una jornada de Proyección Social para promover el desarrollo humano y responsabilidad social.	Jornadas	Una jornada con la presentación de las estudiantes de desarrollo social	Se ha diseñado una jornada de proyección social donde las estudiantes han mostrado compromiso, solidaridad, creatividad promoviendo el desarrollo humano y la responsabilidad social universitaria.	60	Apoyo de docentes y estudiantes con las instituciones.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>sicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>6. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Facilitar el desarrollo profesional del docente para elevar su competencia y competitividad</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programa de Capacitación para el desarrollo profesional de los docentes del Centro de Idiomas (y de diferentes Escuelas Profesionales de UNIFÉ).</p>	<p>Número de docentes de UNIFÉ capacitados</p>	<p>20</p>	<p>La capacitación inicialmente planificada respecto al desarrollo profesional de docentes del CIU y otros docentes se transformó en una capacitación para adaptarnos a la enseñanza virtual, la misma que se ha llevado a cabo a través de sesiones semanales en los meses de mayo, junio y julio y mensuales a partir de agosto e incluyó a docentes de Lenguas Extranjeras del Centro de Idiomas, principalmente.</p>	<p>100</p>	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>5. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Facilitar el logro de niveles de lengua requeridos por las diferentes Escuelas Profesionales</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Programa de uso intensivo de inglés en los meses de enero, febrero y marzo dirigido a la comunidad UNIFÉ.	01 programa	80 estudiantes	Se superó la meta y se capacitaron un total de 100 estudiantes en el programa de verano.	100	

EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.	ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.
--	----------------------------------	---	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.	Vincular al Centro de Idiomas con instituciones internacionales que compartan su experticia con nuestros docentes

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programa de Capacitación brindada por De Sales University para el desarrollo profesional de los docentes de inglés del Centro de idiomas (y de diferentes Escuelas Profesionales de UNIFÉ).	Número de sesiones virtuales	Dos	La primera sesión se desarrolló en el mes de febrero sin inconvenientes. La segunda capacitación se programó para abril, pero se ha postergado por la pandemia	50	Asistieron docentes de inglés del CIU y de Escuela de Traducción e Interpretación



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV: Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.</p>	<p>Optimizar el uso de los espacios asignados al Centro de Idiomas</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>2. Programa de idiomas los días sábados por la tarde y domingos por la mañana para estudiantes de pre y posgrado.</p>	<p>Número de aulas (grupos) abiertos</p>	<p>5</p>	<p>La enseñanza virtual nos ha permitido abrir más grupos porque la Infraestructura ya no nos limita. Hemos abierto los siguientes grupos a lo largo del año: Portugués para posgrado (domingos en la mañana):3 Portugués para posgrado (domingos en la tarde):1 Portugués para posgrado (sábados tardes):1 Inglés regular: (sáb. Y dom. En la mañana):12 Inglés regular: (sáb. Y dom. En la tarde):5 Inglés regular: (sáb. Y dom. En la noche):1 Total de cursos: (sáb, y dom.) 23 Inglés regular: (lunes a viernes tarde): 5 Inglés regular: (lunes a viernes noche): 5 Total de cursos:(lunes a viernes) 10 Asimismo, nos hemos adaptado a la modalidad virtual para evaluar tanto para examen de suficiencia de pregrado como de posgrado. De mayo a diciembre hemos tomado los siguientes exámenes: Exámenes de posgrado:76 Exámenes de pregrado:12</p>	<p>100</p>	<p>Enseñanza virtual</p>



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>2. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>2. Elaboración del plan de estudios del Ciclo Especial, para estudiantes de secundaria.</p>	<p>Un plan de estudio aprobado</p>	<p>100%</p>	<p><u>Documento:</u> OFICIO N° 008- CPU-2020. <u>Aprobado en CU:</u> N° 1410 de fecha 10 de junio de 2020.</p>	<p>100</p>	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>5. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>Con el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Elaboración del plan de seguimiento académico	01 plan de seguimiento académico	100%	<p>Asesorías Académicas, a cargo de los docentes: Dra. GLADYS PILLACA LIZARBE (Área de Letras) y Lic. JONATHAN QUIÑONES MALPARTIDA (Área de Matemáticas), dirigido a las estudiantes del Centro Pre Universitario- UNIFÉ.</p> <p><u>Documento:</u> PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS</p> <p>Se realizó la difusión vía e-mail a las estudiantes el 21 de mayo/ 2020 y la inscripción/ participación se registra en formatos para el respectivo seguimiento. Se brindan asesorías académicas 1vez por semana por cada área.</p> <p>Se ha desarrollado en el ciclo académico: 2020-1 desde 11 de mayo hasta el 18 de agosto del presente y en el ciclo 2020-2 desde el 14 de septiembre hasta el 07 de diciembre del presente.</p>	100	
4. Elaboración de un programa “Manejo mis emociones y mejoro mi rendimiento” .	Un programa <i>“Manejo mis emociones y mejoro mi rendimiento”</i>		<p>Taller: UN ESPACIO PARA TI, el cual se desarrolla quincenalmente los días viernes en el horario de 06:00 a 06:30 pm., teniendo como fecha de inicio el viernes 22 de mayo/ 2020, en la plataforma Microsoft Teams, a través del aula virtual Microsoft.</p> <p><u>Documento:</u> PROGRAMA “UN ESPACIO PARA TI”</p> <p>Se realizó la difusión vía e-mail a las estudiantes el 21 de mayo/ 2020 y calendarizada en Teams.</p> <p>Se ha desarrollado en el ciclo académico: 2020-1 desde 22 de mayo hasta el 31 de julio del presente y en el ciclo 2020-2 desde el 25 de septiembre hasta el 04 de diciembre del presente.</p>	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programa de Capacitación docentes sobre cómo trabajar con alumnas "especiales"	Un programa	Una charla por ciclo	2020-1 Programa de Capacitación a Docentes sobre cómo trabajar con estudiantes con necesidades específicas actividad realizada por la Lic. Lorena Azerrad Urrutia. <u>Documento:</u> Invitación vía e-mail a la reunión virtual en la plataforma Microsoft Teams, a través del aula virtual Microsoft, día jueves 18 de junio/ 2020, dicha actividad fue dirigida a los docentes del Centro Pre Universitario- UNIFÉ.	33	Un gran factor que obstaculizó el desarrollo del programa de capacitación fue la distribución de carga académica debido a la enseñanza remota.
2. Programa de Evaluación Docente	Un programa	03 evaluaciones	Se desarrollaron 3 evaluaciones al personal docente por parte de las estudiantes del Centro PRE: - Ciclo 2020-0: - Ciclo 2020-1: Del lunes 20 al viernes 25 de julio/ 2020. - Ciclo 2020-2: Jueves 17/12/2020.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFÉ en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Proyecto "Ciclo Especial"	Un proyecto	Ejecutado	Se desarrolló a partir del 14 de setiembre del presente, con un total de 15 matriculadas. Aprobado en C.U. N°1410 de fecha 10 de junio de 2020 y en C.U. N°1425 del 23 de setiembre de 2020.	100	

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--	---------------------------------	--	--------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modernización y aplicación de las tecnologías de comunicación e información para aprovechar el aumento de la demanda educativa en diferentes modalidades: virtual, con experiencia laboral, etc.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Elaboración del Proyecto Boletín Virtual	Un proyecto	Boletín virtual	Se publicó el 28 de agosto del presente a toda la comunidad universitaria y se encuentra publicado en la página web.	100	

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>2. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>
---	--

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>2. Aprobación de la actualización del Reglamento del Centro PRE- UNIFÉ.</p>	<p>Aprobación de la actualización en C.U.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con la Oficina de Asesoría Legal. - Revisión del documento por las Asesoras Legales de Vicerrectorado Académico. - Revisión final de las observaciones. - Visación del documento por Vicerrectorado Académico. - Aprobación del documento en C.U. N°1435 del 09 de diciembre de 2020. - Publicación del Reglamento en la página web de UNIFÉ en transparencia. 	<p>100</p>	<p>Para optimizar el desarrollo de los ciclos académicos del Centro PRE, con transparencia y efectividad.</p>



OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFÉ en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
3. Proyecto UNIFÉ en tu Colegio, actividad presidida por el Centro PRE conjuntamente con la Oficina de Admisión, el cual se ejecutó a partir del mes de julio del presente año, programándose diversas Charlas de Orientación Vocacional.	Aprobación del Proyecto en C.U.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación del Proyecto en C.U. N°1413 del 01 de julio de 2020. - Se envió cartas de invitación a 55 colegios, para participar en Conéctate con UNIFÉ y coordinar charlas para estudiantes del 5to año de secundaria. - Se brindó charlas de orientación vocacional a 10 colegios entre públicos y privados. 	100	Optimizar estrategias de posicionamiento del Centro PRE.

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>
--

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>
--	---

<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
4. Política de Protección de datos Personales.	Aprobación del documento de Política de Protección de datos de la Estudiantes del Centro PRE.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de capacitación con la Oficina de Asesoría Legal. - Desarrollo del documento de Protección de datos de la Estudiantes del Centro PRE. 	50	Este documento fue solicitado a la Oficina del Centro PRE el día 24 de noviembre del presente.
5. Capacitación en el uso de la plataforma Umás (fase inicial).	Reunión de capacitación.	Se desarrolló reuniones de capacitación los días 15, 16, 22 y 29 de septiembre del presente año.	100	Familiarización con la nueva plataforma que será implementada en el año 2021.
6. Creación y habilitación de los Procesos de Pago a través de intranet.	Habilitación de procesos de pago a través de intranet.	Reuniones realizadas con la Oficina de Informática, Economía los días 27 de octubre, 02 de diciembre del presente.	100	Facilitar el sistema de pago por concepto de enseñanza en el Centro PRE.
7. Elaboración y desarrollo de campaña publicitaria en relación a las ventajas competitivas de UNIFÉ.	Campaña publicitaria	Reuniones de coordinación 20 de octubre y 6 de noviembre del presente.	100	Optimizar estrategias publicitarias para el Ciclo de Verano.



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2020

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
2. CICLO INTENSIVO (VERANO) 2020-0 (desde el 06 de enero al 25 de febrero/2020).	*Ingreso: 342,000.00 Egreso: 169, 892.00	Ingreso Ciclo Intensivo Verano: 160,250.00	** 70, 708.00	
3. CICLO REGULAR 2020-1 (desde el 11 de mayo al 18 de agosto/2020). Ingreso:		Ingreso Ciclo Regular 1: 47,300.00		
4. CICLO REGULAR Y ESPECIAL 2020-2 (desde el 14 de septiembre al 22 de diciembre/2020).		Ingreso Ciclo Regular y Especial 2: - 33,050.00		

*En febrero se envió el 12 de febrero del presente, la propuesta de Presupuesto Económico de la Gestión Institucional Centro PRE- UNIFÉ para el año 2020, a la Oficina de Planificación, pero no se recibió confirmación de la aprobación de este documento.

** Tenemos dudas en el dato solicitado, por lo que se procederá a realizar la consulta el día 29 de diciembre del presente.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>7. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Posicionar a la UNIFÉ en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.</p>
---	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>2. Charlas de orientación vocacional en las instituciones educativas, dirigidas a alumnas de 3°, 4° y 5° de secundaria.</p>	<p>Número de eventos</p>	<p>15 charlas</p>	<p>Charla virtual a estudiantes de I.E. Pamer</p>	<p>1.5</p>	<p>Programación de Ferias Virtuales debido a las nuevas medidas de distanciamiento social.</p>
<p>3. Visitas a instituciones educativas y/o público en general para promocionar las 12 carreras y modalidades de ingreso.</p>	<p>Número de visitas</p>	<p>20 visitas</p>		<p>0</p>	<p>Suspendidas por medidas de distanciamiento social.</p>
<p>4. Brindar orientación vocacional permanente en todos los procesos de admisión, contando con la</p>	<p>Número de procesos</p>	<p>03 procesos</p>			

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ADMISIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
participación de una psicóloga.					
4. Participar en eventos organizados por otras instituciones educativas que permitan la presencia y posicionamiento de la UNIFE.	Número de ferias	40 ferias		0	Suspendidas por medidas de distanciamiento social.
5. Participar en ferias organizadas por instituciones privadas que convocan a instituciones educativas de las zonas este, centro y sur de Lima.	Número de ferias	02 ferias			Suspendidas por medidas de distanciamiento social.
6. Organizar y convocar a alumnas de 3°, 4° y 5° de secundaria a participar en "Vive la Experiencia UNIFE".	Número de eventos	03 eventos	Vive la Experiencia Unifé en febrero 2020	33	Con el apoyo de RR.PP

EJE ESTRATÉGICO III:
Relación con la realidad nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modernización de la infraestructura física para incrementar la captación ingresantes debido al aumento de la demanda educativa

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ADMISIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Establecer acercamientos con las instituciones educativas de nivel secundario pertenecientes a la red de Sagrado Corazón a fin de fortalecer los procesos de admisión.	Número de acercamientos	03	En progreso	10	En espera de fechas para brindar charlas virtuales a estudiantes de 5° de Secundaria.
2. Establecer acercamientos con instituciones educativas para fortalecer los procesos de admisión en las zonas de influencia de UNIFE (Santa Anita, ATE, La Molina, Santiago de Surco, San Borja, San Juan de Miraflores)	Número de acercamientos	10	Proyecto Unifé en tu colegio	30	En coordinación con Centro Pre Unifé.
3. Establecer acercamientos con las instituciones educativas de las FF.AA y empresas.	Número de acercamientos	04			Suspendido por medidas de distanciamiento social.
4. Coordinación con PRONABEC para participar en la Convocatoria 2020 de Beca 18, para todas las carreras profesionales.	Número de convocatorias	01	Convocatoria Beca Continuidad Universitaria. Beca hijas de docentes del Magisterio	30	Fecha de inscripción extendida por PRONABEC hasta el 14 de julio.
1. Mantener coordinación permanente con las Escuelas Profesionales para compartir data de las interesadas, a las que puedan enviar información de sus diferentes actividades académicas	Número de reuniones	13 reuniones		75 %	Se mantiene comunicación vía Teams de manera constante.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ADMISIÓN



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>4. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Modernización y aplicación de las tecnologías de comunicación e información para aprovechar el aumento de la demanda educativa en diferentes modalidades: virtual, con experiencia laboral, etc.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Contar con un mobiliario adecuado para la atención del público, estándar para las tres colaboradoras.</p>	<p>Número de mobiliario</p>	<p>03 mobiliario</p>		<p>0</p>	<p>Suspendido por medidas del Ministerio de Educación</p>
<p>2. Contar con una pantalla led que reproduzca el vídeo institucional.</p>	<p>Número de equipos</p>	<p>01 equipo</p>		<p>0</p>	<p>Suspendido por medidas del Ministerio de Educación</p>



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>5. Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios académicos que se demanden en el mercado</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Posicionar a la UNIFE en el mercado educativo, basado en alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
<p>2. Brindar orientación vocacional permanente en todos los procesos de admisión, contando con la participación de una psicóloga.</p>	<p>Número de procesos</p>	<p>Se brindó Consejería Vocacional Virtual a las jóvenes que lo solicitaron a través del registro de llamadas.</p>	<p>66</p>	<p>Colaboración de dos docentes del Dpto. Acad. De Psicología.</p>
<p>3. Conéctate con UNIFE</p>	<p>Número de actividades</p>	<p>Se ofrecieron dos actividades virtuales dirigidas a estudiantes de secundaria con el fin de difundir las modalidades de ingreso, carreras profesionales y otros servicios</p>	<p>66</p>	<p>Colaboración de las Escuelas Profesionales, RR.PP, Centro Pre, Bienestar Universitario, CECRI y Centro de Orientación</p>



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>2. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Charlas y talleres sobre temas laborales.	Informe de actividad.	Actividad sobre empleabilidad	Charlas y difusión on line sobre uso de la plataforma de la Bolsa de Empleo. Conferencia on line Supermercados Peruanos (1)	100	
3. Evento Laboral	Informe de actividad	6 empresas	Caene. Elatam: Liderazgo y emprendimiento, diversas charlas, certificación gratuita (10) Mintra: Marca Personal del Trabajador Virtual (1) Mintra: Teletrabajo y Contratos Laborales (1) Taller de Formación Introductoria de Voluntarios del Bicentenario (1)	100	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>3. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DEL SEGUIMIENTO A LA GRADUADA Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Programa de contactos con las empresas procurando que UNIFÉ se relacione y posicione, obteniendo posibilidades de prácticas pre y profesionales de estudiantes y egresadas.	Informe de actividad	Empresas e Instituciones invitadas	Atención de requerimientos de empresas: Sunat, Adecco, Cpal, Colegios (8), Mercados Peruanos, Ministerio de Educación. Embajada de USA. Libera S.A. V Encuentro de Jóvenes de Alianza Pacífico: Joven, empleabilidad, impacto de la pandemia.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Proyecto de estudios de levantamiento de información de las competencias exigidas en el mercado laboral.	Un informe	10 empresas	Reuniones on line. Supermercados Peruanos, Sunat, Contraloría de la República, Colegio St. Georges.	100	

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación y desarrollo humano sostenible
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología como contribución a la solución de problemas del país.
---------------------------------	---

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Utilizar los resultados de las investigaciones para aportar soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros a nivel nacional e internacional.
-----------------------------------	---



3. OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Proyecto de producción intelectual de egresadas (investigaciones, publicaciones, entre otros).	Informe de actividad	Dos convocatorias	Dos convocatoria	100	

EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.
----------------------------------	---

ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.
---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar alianzas con las empresas donde nuestras egresadas laboren a fin de firmar convenios, así como su registro e incorporación a la red de egresadas de la UNIFÉ.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Charla de actualización	Un Informe de Actividad	2 actividades	Jornada de Empleabilidad: Cinco Charlas dirigidas a egresadas, estudiantes de los últimos años	100	Apoyo Mintra.
7. Recolección de datos de egresadas.	Un Registro	Incremento data	Registros on line	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DEL SEGUIMIENTO A LA GRADUADA Y BOLSA DE EMPLEO



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV: Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	---	---

4. OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFÉ priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Proyecto de mejoramiento del link de Seguimiento a la Graduada y Bolsa de Empleo	Un proyecto	Presentación más dinámica, con más información	En proceso, aún no se ha logrado una mejora idónea, más dinámica, con mejores herramientas y usos.	75	Apoyo tecnológico y/o autonomía para el mejoramiento.

6. OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de los laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la modernización de la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matrícula.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Proyecto de Portal de empleabilidad (Bolsa de Empleo)	Un proyecto	Uso de la aplicación de la plataforma propia	Lanzamiento de nuevo portal de Empleo bajo contrato con Universia.	100	Complicaciones en comunicación con Universia España.



VII. EVALUACIÓN DE LOS ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVO

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Mejorar el factor dinamizador del servicio administrativo para las estudiantes.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programa de Capacitación externa dirigido a los trabajadores de la Oficina de Personal, para optimizar el desempeño de sus funciones</p>	<p>01 programa</p>	<p>3 talleres</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en el Webinar “Digitalización en las Empresas” dictado por la empresa Indigital Solutions. - Se encuentra previsto llevar un curso de capacitación en materia laboral que será propuesto a la Dirección General de Administración durante año 2021. 	<p>30</p>	<p>Se está viendo proveedores.</p>
<p>2. Elaboración del Reglamento Interno de Trabajo para personal no docente</p>	<p>01 reglamento interno de trabajo</p>	<p>Documento aprobado y registrado</p>	<p>Modificación del Reglamento Interno de trabajo del Personal No Docente, se encuentra en etapa de primera revisión.</p>	<p>15</p>	<p>En Proceso.</p>
<p>3. Elaborar el Programa de Seguridad Laboral 2020 – SUNAFIL.</p>	<p>01 programa</p>	<p>Un documento</p>	<p>En proyecto al 2021.</p>	<p>15</p>	<p>Se eligió al nuevo Comité de Seguridad Laboral, que se encuentra en proceso de selección de una empresa para</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PERSONAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					elaborar la matriz IPERC.
4. Elaborar el Proyecto Sistema de Evaluación de Personal 180°.	01 proyecto	Un documento	En proyecto al 2021.	10	En julio 2019, se publicó la Ley N° 29974 sobre Igualdad Laboral, se designó a Karla Matos para la elaboración y valorización de puestos.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA VI: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

<p>3.OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>2. Promover la cultura de transparencia de la información y austeridad mediante la racionalización del gasto.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Promover la cultura de la transparencia en la gestión administrativa y la información financiera</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Actualización y difusión de Normas Tributarias y de Contabilidad aplicadas a la Universidad</p>	<p>Número de Normas Legales</p>	<p>Normas Tributarias</p>	<p>Se Actualizó los Manuales Tributarios y su aplicación en los PDT Impuesto General a las Ventas, Impuesto a la Renta.</p>	<p>95</p>	<p>Información Económica Financiera ha facilitado la Presentación PDT</p>
<p>2. Ejecución, seguimiento de herramientas relacionadas con la gestión económica-financiera de la Universidad</p>	<p>Número de Reportes</p>	<p>Doce Informes del Presupuesto Económico Ejecutado mensual -2020</p>	<p>Se ha presentado la Ejecución del Presupuesto Económico 2020: Enero a marzo Abril a junio Julio a Setiembre Octubre a Noviembre</p>	<p>90</p>	<p>Mejoras en la información Económica financiera ha facilitado la presentación de las evaluaciones.</p>
<p>3. Actualización, presentación y cumplimiento de obligaciones sustanciales y formales ante la Superintendencia Nacional</p>	<p>Número de Declaraciones</p>	<p>Doce Declaraciones Juradas y EE.FF. en PDT a SUNAT</p>	<p>Se ha presentado 11 Declaraciones Juradas - PDT a la SUNAT del Impuesto General a las Ventas e Impuesto a la Renta. Se ha presentado los Estados Financieros 2019 a la SUNAT-PDT.</p>	<p>100</p>	<p>Mejoras en la información económica financiera, han facilitado la</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ECONOMÍA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
de Administración Tributaria.			Se ha enviado los Libros Electrónicos a la SUNAT (Registro de Compras y Ventas)		presentación de las Declaraciones Juradas.
4. Actualización, presentación de Información estadística	Número de Declaraciones	Cuatro Información estadística al INEI.	Se ha presentado la Estadística Anual 2019 al INEI	100	Mejoras en la información económica financiera, han facilitado la presentación de la Estadística
5. Presentación de reporte de Reinversión de Excedentes	Número de Reporte	Reporte de Reinversiones de Excedentes de la UNIFE	Se ha informado a la SUNEDU, mediante Formatos, lo siguiente: 1) Recursos Financieros 2019 2) Recursos Financieros en Investigación del 2019	100	Mejoras en la información económica financiera, han facilitado la presentación de los informes.
1. Actualización de Bienes Activos Fijos	Número de Informe	Inventario Valorado de Activos Fijos	Pendiente de la Ejecución de la Toma de Inventario General de Activos Fijos.	0	Pendiente del Inventario Físico de Activos Fijos, por el área responsable de la Toma de Inventario.
2. Libros Electrónicos-SUNAT	Número de informe	Emisión y envío de Libros Electrónicos.			
3. Emisión de Boletas y Facturas Electrónicas-Registro Digital.	Número de informe	Emisión Comprobantes Electrónicos			

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	--	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo estándares de calidad en la Educación Superior.</p>
--	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Coordinar las acciones para la asignación de las áreas para la planeación del diseño, la evaluación y contratación de empresas para la renovación del mobiliario y equipos de los laboratorios de Química, Microbiología y Nutrición.</p>	<p>Número de proyectos.</p>	<p>1 proyecto aprobado para 1 laboratorio.</p>	<p>Visita técnica para recepción de propuestas de proveedores calificados para su evaluación con la Facultad de Nutrición y Dietética. Pospuesto para el 2021 por Estado de Emergencia Nacional Covid19.</p>	<p>20</p>	<p>Apoyo de la Dirección General de Administración</p>
<p>2. Preparar y ejecutar el programa de implementación de cámaras de seguridad externa para el perímetro del campus universitario.</p>	<p>Número de cámaras implementadas</p>	<p>7 cámaras instaladas</p>	<p>Pendiente de evaluación y ejecución. Postergada para el 2021 por Estado de Emergencia Nacional Covid 19.</p>	<p>10</p>	<p>Apoyo Dirección General de Administración y Dirección de Informática</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Plan de mejora del desarrollo del personal administrativo para elevar la productividad y la competitividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Evaluar y apoyar económicamente al personal interesado en incrementar su desempeño a través de cursos de capacitación técnica.	Número de evaluaciones	2 trabajadores evaluados	Evaluación de alternativas de capacitación por convenio para su fomento con el personal del área. Pospuesto para el 2021 por Estado de Emergencia Nacional Covid19.	20%	Apoyo de la Dirección General del Administración
4. Coordinar y ejecutar el Programa de Capacitación del personal de seguridad para el manejo de los sistemas de control de ingreso, control de salida y video vigilancia con las empresas proveedoras.	Número de capacitaciones programadas	2 capacitaciones ejecutadas	2 Capacitaciones ejecutadas con la participación de los 3 turnos de rotación del personal de seguridad.	100%	Apoyo y coordinación con el Centro de Informática
5. Preparar y ejecutar un Programa de Capacitación: charlas y actividades al personal de servicios administrativos con temática de salud y fortalecimiento emocional.	Número de actividades programadas	2 actividades	Se concertó el apoyo de las Oficinas del Área de Salud y el Centro de Orientación, para la participación del equipo en talleres y/o charlas. Se invitó al Taller "Resiliencia en tiempos de Covid" vía Teams a los miembros de Servicios Administrativos	50%	Apoyo del Área Médica y el Centro de Orientación
6. Preparar y ejecutar Programa de Evaluación y Orientación Nutricional para los colaboradores de servicios administrativos.	Número de charlas y evaluaciones	30 evaluaciones y 1 charla	Se concertó reunión con la Mg Roxana Fernández para la continuidad del estudio, quedando pendiente la programación para el 2021 dado el Estado de Emergencia.	50%	Apoyo de SOPENUT
7. Preparar y ejecutar un Curso de Capacitación en Ofimática con el personal	Número de cursos	1 curso	Se concertó reunión con la dirección del Centro de Informática y se enlisto interesados. Quedó pendiente	30%	Apoyo del Centro de Informática

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
de servicios administrativos interesados.			fecha de ejecución para el 2021 dado el Estado de Emergencia.		
8. Preparar y ejecutar un taller de salud ocupacional y seguridad en el trabajo para el buen uso y cuidado de las instalaciones del campus para los trabajadores de mantenimiento.	Número de Talleres	1 taller	Se concertó reunión con empresa proveedora de Salud Ocupacional para la programación de charlas. Se programó charla para diciembre 2020 y el primer trimestre 2021	40	Apoyo de empresa proveedora

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con la infraestructura actual, fomentar actividades que generen identidad de las estudiantes

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Proponer y ejecutar un programa de renovación y ordenamiento de los tomacorrientes en todos los pabellones del campus universitario, de acuerdo a la normativa vigente.	Número de edificaciones atendidas	8 pabellones atendidas	6 Pabellones concluidos 2 Pabellones en ejecución 2020 Conclusión postergada para 2021 dado el Estado de Emergencia.	80	Apoyo de la Dirección General de Administración
10. Preparar y ejecutar un programa de renovación y/o mejora de sistemas	Número de áreas renovadas	2 áreas renovadas	1 Evaluación general de la red de distribución eléctrica del Campus en ejecución	50	Apoyo de la Dirección General de Administración

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
eléctricos, sanitarios y abastecimiento de agua en diversas áreas del campus universitario para la correcta distribución y ahorro del agua y de la energía eléctrica.			1 proyecto de traslado de la caja de desagüe de Biblioteca hacia la calle Santa Rosa, gestionado en Sedapal pendiente de ejecución. Ejecución postergada para el 2021 dado el Estado de Emergencia Nacional por Covid19.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1.Modernización de la infraestructura física para incrementar la captación de ingresantes debido al aumento de la demanda educativa universitaria. 2.Mejorar y modernizar los ambientes de estudio para aprovechar el crecimiento de la demanda educativa universitaria y cumplir con la política del Estado de aumento de la inversión y mejora de la calidad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Continuar con el programa de renovación de servicios higiénicos en las zonas de mayor tránsito de las edificaciones del campus universitario, de acuerdo a las normativas vigentes.	Número de baños renovados	4 baños renovados	1 SSHH Damas piso 3 Pab Sagrado Corazón renovado 1 SSHH Damas piso 2 Pab Juan Pablo renovado 1 SSHH Caballeros piso 1 Pab Cubero renovado 1 SSHH pendiente de ejecución para el 2021 dado el Estado de Emergencia Covid19	75	Apoyo de la Dirección General de Administración
12. Continuar con el programa de implementación de alarmas contra incendios, de acuerdo a la normativa	Número de edificaciones atendidas	3 edificaciones	Evaluación de áreas del campus que requieren la implementación por parte de la empresa proveedora experta en nuestro campus. Planificación desarrollada en diciembre 2020	20	Apoyo de la Dirección General de Administración

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
vigente en edificaciones del campus universitario.			Ejecución postergada para el primer trimestre 2021 debido al Estado de Emergencia Covid19.		
13. Continuar con el programa de renovación progresiva del equipamiento de aulas conforme a la implementación del Aula Modelo.	Número de aulas renovadas	9 aulas renovadas	Instalación de luminarias led en 9 aulas Pab Sta Magdalena Sofía. Instalación de cortinas rollers en 3 aulas Pab Sta Magdalena Sofía Compra de proyectores Epson para 9 aulas Pab Sta Magdalena Sofía Suspensión de actividades para el 2021 debido al Estado de Emergencia Nacional Covid19	60	Apoyo de la Dirección General de Administración
14. Continuar con la implementación progresiva de luminarias LED en aulas y lugares de atención de estudiantes del campus universitario.	Número de áreas implementadas	10 áreas	Instalación de luminarias LED en 9 aulas. Pendiente de conclusión, postergada para el 2021 debido al Estado de Emergencia por Covid19	80	Apoyo de la Dirección General de Administración
15. Programar y ejecutar el programa de implementación de luces de emergencia y señalética para rutas de evacuación fotoluminiscente, de acuerdo a la normativa vigente para los ambientes del campus universitario, con prioridad en las áreas de atención masiva de estudiantes.	Número de áreas implementadas	60 áreas implementadas	Reemplazo de luces de emergencia en 35 zonas de escaleras Implementación de luces de emergencia en aulas en Pabellones: Sagrado Corazón Juan Pablo Santa Rosa Pendiente de conclusión, postergada para el 2021 debido al Estado de Emergencia por Covid19	80	Apoyo de la Dirección General de Administración
16. Preparar y proponer el anteproyecto para la ampliación del Pabellón Santa Rosa para mejorar los servicios de atención a la estudiante.	Número de anteproyectos aprobados	1 anteproyecto aprobado	Preparación de anteproyecto para su evaluación municipal. Evaluación del anteproyecto pendiente para el 2021 debido al Estado de Emergencia Nacional Covid19	30	Apoyo de la Dirección General de Administración

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Proponer y ejecutar el proyecto de mejoramiento del techo de la Capilla María Madre y Maestra.	Número de proyectos aprobados	1 proyecto aprobado	Visita de 2 empresas proveedoras para presentación de propuesta. Actividad postergada para el 2021 debido al Estado de Emergencia Nacional Covid19	30	Apoyo de la Dirección General de Administración

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modernización de laboratorios de especialidad y mobiliario para hacer frente al acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Continuar y finalizar con el programa de renovación mobiliaria e implementación de equipamiento de los Talleres de Edición de Video y Fotografía de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación.	Número de talleres atendidos	2 talleres atendidos	Visita de empresas proveedoras para atención de equipamiento mobiliario. Pospuesto para el 2021 por Estado de Emergencia Nacional Covid19.	30	Apoyo de la Dirección General de Administración y la Facultad de Traducción
19. Preparar y ejecutar la renovación de los tableros eléctricos de los laboratorios de cómputo 111, 112 y 113 del campus universitario.	Número de laboratorios de cómputo atendidos	3 laboratorios implementados	3 laboratorios con implementación concluida a conformidad.	100	Apoyo de la Dirección General de Administración

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20. Preparar y ejecutar la implementación de tableros y cableado eléctrico para los nuevos laboratorios de cómputo de las Facultades de Gestión Empresarial, Traducción e Interpretación y Arquitectura.	Número de laboratorios implementados	3 laboratorios implementados	3 Áreas seleccionadas para implementación. Mobiliarios aprobados en fabricación. Reevaluación postergada para el 2021 por Estado de Emergencia Nacional Covid19.	30	Apoyo de la Dirección General de Administración y la Dirección de Informática
21. Preparar y ejecutar la implementación de aulas duales en el campus universitario para las facultades de Gestión Empresarial y Traducción e Interpretación.	Número de aulas implementadas	2 aulas duales implementadas	2 Aulas seleccionadas. Mobiliarios aprobados en proceso de fabricación. Implementación postergada para el 2021 por Estado de Emergencia Nacional Covid19.	40	Apoyo de la Dirección General de Administración



VIII. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE APOYO INSTITUCIONAL

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.</p>	<p>Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Implementación de nuevas cámaras externas (perímetro) de video vigilancia para el Campus Universitario.</p>	<p>Adición de cámaras externas.</p>	<p>15 cámaras</p>	<p>Se posterga para el año 2021</p>	<p>0</p>	<p>Factores externos a la Universidad (la pandemia).</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.</p>	<p>Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Puesta en marcha del sistema Académico U+ para el semestre 2020-2	Proyecto sistema integrado	Un sistema	Se encuentra en proceso de migración de información	50	Falta más recursos humanos para avanzar con más rapidez.
2. Puesta en marcha del sistema de Biblioteca Timoné	Proyecto de sistema de gestión de Biblioteca.	Un sistema	Se encuentra en proceso de revisión de datos migrados y capacitación al personal.	95	Se aplicó más tiempo en verificación de la data de Isis.
3. Capacitación a los docentes y personal administrativo del uso del correo electrónico sistema antiplagio. sistema de control de acceso y ofimática.	Programa de capacitación	10 talleres	Se está llevando a cabo las capacitaciones con la coordinación del Vicerrectorado de Investigación y Centro de Investigación. Hasta el momento se han realizado 50 capacitaciones	100	Apoyo de Vicerrectorado de Investigación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Convenio con la Empresa Payme-Pasarela de pagos.	Sistema de pagos automático	Sistema de pagos automático	Se realizó el convenio con la Empresa Biznet (VisaNet) para implementarlo en la Intranet de UNIFE y como segunda etapa se realizará la integración con el Sistema Académico U+	80	Se cambió de proveedor por tener convenio con los equipos POS de tesorería.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Contrato de Facturación Electrónica a través de la Empresa Acepta.	Sistema de facturación	Sistema de facturación	Se encuentra en proceso de actualización de propuesta para su implementación en el 2021.	40	Se solicitarán otras propuestas.
3. Implementación de boletas electrónicas.	Sistema de boletas electrónicas	Sistema de boletas electrónicas	Se terminó este proceso con la Empresa INDIGITAL y solo falta la prueba de envío a los trabajadores administrativos.	100	Apoyo de la Dirección General de Administración y la Oficina de Personal.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Vencimiento del 1er. arrendamiento operativo de equipos, cumple 3 años de alquiler.	Análisis de equipos	Un análisis	Se devolvieron 287 equipos del arrendamiento con IBM Financial Renting (252 cpu's de aulas, laboratorios y de oficinas), 10 proyectores, 13 equipos de wifi externos, 10 impresoras y 2 servidores Cisco). Se devolvieron el 7 de setiembre del 2020.	100	Coordinación con la Dirección General de Administración
2. Proyecto de digitalización de documentos para la Oficina de Secretaria Académica y Secretaria General.	Proyecto de digitalización por etapas	Un proyecto	Se posterga para el año 2021	10	Se analizará que empresas realizan estas propuestas.
3. Adquisición de discos duros, memorias y fuentes de poder para repotenciar los equipos	Repotenciar equipos	26 equipos	Se posterga para el año 2021	0	Queda pendiente



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
antiguos del laboratorio de Arquitectura.					

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de los laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la modernización de la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matrícula.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Implementación de un sistema de E-learning (Aula Virtual)	Proyecto E-learning	Un proyecto	Se tomó la decisión de utilizar la herramienta Microsoft Teams para el dictado de las clases virtuales. Se han realizado actualizaciones del software.	100	Apoyo del Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Dirección General de Administración y todas las áreas académicas.
2. Implementación de un servicio web en la nube para el Observatorio de la Mujer (OMU)	Servicio Web	Un servicio	Se realizó el contrato con la Empresa E-Creative para la habilitación de un servidor web en la nube para la implementación del Observatorio de la Mujer.	100	Apoyo del Vicerrectorado de Investigación.
11. Adquisición de equipos de aires acondicionados para los laboratorios: Laboratorio de Psicología (1), Cabinas de internet Biblioteca (1), Laboratorio	Proyecto de compra por etapas.	3 equipos	Se posterga para el año 2021	0	Coordinación con la Dirección General de Administración.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
113-114 (2), Laboratorio de Educación (1), taller de video de la Escuela de Ciencias de la Comunicación (1), taller de fotografía (1), Laboratorio Dual SC-104(1), Laboratorio Traducción (1), Laboratorio de Ciencias de la Comunicación (1).					
12. Implementación del Certificado de seguridad SSL- para la página web de la UNIFÉ.	Servicio de seguridad	Una página web	Se realizó el trámite con Yachay Telecomunicaciones para colocar el certificado SSL en la página Web de la UNIFÉ	100	Coordinación con la Empresa de Telecomunicaciones.
13. Implementación de la Ley de Protección de Datos Personales Nro.29733. Directivas de Seguridad de la Información (MINJUS).	Servicio de consultoría	Un servicio	Se avanzaron algunos trabajos de formatos y directivas de seguridad pero se está avanzando con el apoyo de la Empresa de ESET.	50	Coordinación con Asesoría legal de la UNIFÉ.
14. Implementación del cableado de red y eléctrico de nuevos Laboratorios: Traducción, Ciencias de la Comunicación y Arquitectura.	Cableado red	3 laboratorios	Se quedó en pendiente hasta retomar las actividades presenciales. Se posterga para el año 2021	0	Apoyo de la Dirección General de Administración.
3. Reordenamiento y cableado del 2do. Piso del Pab Cubero (varias oficinas).	Cableado red	Varias oficinas	Se quedó en pendiente hasta retomar las actividades presenciales. Se posterga para el año 2021	0	Apoyo de la Dirección General de Administración.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III: Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.</p>	<p>Aprovechar el posicionamiento de la UNIFÉ como universidad de prestigio en el mercado educativo para ampliar la movilidad estudiantil.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Organización de la Feria Work and Travel para estudiantes UNIFÉ de ciclos avanzados y egresadas.</p>	<p>Feria</p>	<p>1</p>	<p>Las empresas facilitadoras no se encuentran operativas, ya que no pueden garantizar la oferta laboral internacional por el momento.</p>	<p>0</p>	<p>La dificultad e incertidumbre debido al COVID 19, no permitió realizar la actividad programada para el mes de abril.</p>
<p>1. Publicaciones en página web y redes sociales promocionando las actividades de cooperación internacional y Relaciones Interinstitucionales</p>	<p>Publicaciones</p>	<p>6</p>	<p>Cambio de estrategia de comunicación. Se trabajó la actualización y mejor visibilidad de la Unifé Internacional a través de un cambio en la ubicación y los contenidos de la CECRI en la página web UNIFÉ.</p>	<p>100%</p>	<p>Los cambios se facilitaron trabajando en conjunto con Vicerrectorado académico, CECRI y la oficina de IIRRPP</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV: Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>13. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.</p>	<p>Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Estudio de Investigación Cualitativa de Imagen y Posicionamiento</p>	<p>01 estudio</p>	<p>4 grupos focales</p>	<p>Los objetivos de investigación variaron debido a la coyuntura. Se anula la ejecución del estudio de investigación y se programan evaluaciones internas para medir contención post crisis y eficiencia en los servicios ofrecidos de manera virtual.</p>	<p>100</p>	<p>No hubo dificultades solo cambio de objetivos en los enfoques de evaluación.</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>	<p>Promover la cultura de la transparencia en la gestión administrativa y la información financiera</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Evaluación cuantitativa de los principales servicios ofrecidos a las estudiantes en la universidad.	Encuesta digital	1	La oficina de IIRPP realiza evaluaciones mediante la herramienta de encuestas dirigidas a las estudiantes: 1. Encuesta para medir estado emocional y contención familiar pos crisis. 2. Encuesta para medir la efectividad de la plataforma MS TEAMS y las facilidades técnicas con las que cuentan las estudiantes. 3. Encuesta para medir la satisfacción de los servicios virtuales ofrecidos a nivel académico y administrativo.	100	Se superó la meta propuesta contando con dos equipos de estudiantes del curso de Proyección social a la Comunidad y el correo institucional
1. Realización de video institucional para proyectar imagen de UNIFE a nivel nacional e internacional.	Video Institucional	1	La oficina de IIRPP realizó 5 videos tutoriales y de 2 Imagen Institucional para apoyar los nuevos procesos académicos y administrativos virtuales, así como videos de apoyo a la gestión de admisión, tanto Pregrado como Posgrado	100	Se contó con recursos humanos y tecnológicos durante el proceso de teletrabajo

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la modernización de la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matrícula.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Administración de nuevas landing page para pregrado y posgrado con formato adaptable a medios digitales y con base de datos,	Landing page	6	Durante la campaña de admisión 2020 – I se contó con las landing page para apoyar proceso de admisión de Pre UNIFE, Pre grado y Posgrado	100	Se contó con el presupuesto aprobado para la campaña 2020 – I y II

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
desarrollados estratégicamente para facilitar los procesos de información e inscripción en admisiones.					
7. Compra de banco fotográfico en empresa online internacional para registro y apoyo publicitario digital.	Fotos diversas	750	Se realizó a través del banco de fotos Shutterstock	100	Se contó con aprobación de presupuesto en el primer semestre del año
1. Alquiler o compra de sistema de pantallas digitales de transmisión de publicidad y comunicación interna.	Pantallas digitales	6	Se suspendió la compra ya que no habría presencialidad de la Comunidad universitaria, por motivos de aislamiento social y coyuntura nacional Covid 19	0	Clases en remoto y Aislamiento social por Covid 19
1. Compartir noticias relevantes con la red de comunicaciones de la Congregación del Sagrado Corazón	Noticias digitales	15	<p>La oficina de IIRRPP dinamizó y reestructuró sus estrategias de comunicación a nivel interno debido a la necesidad impuesta por el confinamiento de la Comunidad Universitaria.</p> <p>10 comunicados institucionales atendiendo la necesidad de informar las medidas de protección de la salud de la comunidad universitaria que contempló medidas sanitarias, reprogramaciones, reestructuración de procesos académicos y administrativos, exoneraciones económicas, capacitaciones entre otros.</p> <p>8 Noticias de los principales actos protocolares, eventos académicos, convenios interinstitucionales.</p> <p>1 Enlace de “Necesitas ayuda, contáctanos”, para facilitar las vías de comunicación con las diversas áreas académicas y administrativas a fin de mejorar el servicio de atención al cliente de manera eficiente y asertiva.</p>	100	Se contó con vías de comunicación ágiles y dinámicas como la creación de grupos de WhatsApp que dinamizaron la comunicación entre oficinas.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV: Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	---	---

<p>1. OBJETIVO ESPECÍFICO 14. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA Aprovechar la sólida posición financiera de la UNIFE priorizando proyectos bajo los estándares de calidad en la educación superior.</p>
---	---

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Evaluación de expedientes presentados por las postulantes en los procesos de admisión para determinar las escalas de pago por enseñanza (Tres convocatorias).</p>	<p>Categorización</p>	<p>1200 expedientes</p>	<p>Asignación de Escalas de pago a 792 Ingresantes considerándose las diferentes modalidades de postulación. (marzo) Asignación de Escalas de pago a 163 Ingresantes considerándose las diferentes modalidades de postulación. (agosto)</p>	<p>75</p>	<p>Mayor Difusión en las redes sociales.</p>
<p>1. Ejecución del Programa de recategorización para estudiantes que cumplen con los requisitos.</p>	<p>Recategorización</p>	<p>100 expedientes</p>	<p>Se recategorizaron a 14 estudiantes y se ejecutó a partir de la 2da cuota del semestre académico 2020-I. Se recategorizaron a 15 estudiantes y se ejecutó a partir de la 2da. Cuota del semestre académico 2020-I Se recategorizaron a 18 estudiantes y se ejecutó a partir de la 3ra. Cuota del semestre académico 2020-I</p>	<p>90</p>	<p>Aplicación de los requisitos establecidos en el reglamento.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			Se recategorizaron a 62 estudiantes y se ejecutó a partir de la 2da. Cuota del semestre académico 2020-II		
2. Ejecución del Programa de becas para estudiantes que reúnen los requisitos. (Una convocatoria).	Becas	30 expedientes	Se otorgaron 27 becas a las estudiantes en el semestre académico 2020-I. Se otorgaron 17 Becas por Orfandad a las estudiantes en el semestre académico 2020-II.	90	Aplicación de los requisitos establecidos en el reglamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar y reconocer el desarrollo docente con el fin de fortalecer el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Coordinar con Essalud Larco el Chequeo médico preventivo anual para Personal Docente y No Docente de UNIFE, (Una convocatoria).	Chequeo Médico preventivo.	150 colaboradores	No se ejecutó debido a la Emergencia Sanitaria Mundial.	0	No se ejecutó debido a la Emergencia Sanitaria Mundial
1. Asistencia a Talleres, Seminarios y cursos referente a Bienestar Universitario. (4 participaciones).	Participaciones a seminarios	3 participantes	No se participó a Talleres, Seminarios y cursos, debido a la Emergencia Sanitaria Mundial.	0	No se ejecutó debido a la Emergencia Sanitaria Mundial



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	--	--

2. OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Mejorar el factor dinamizador del servicio administrativo para las estudiantes.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Realizar talleres de primeros auxilios dirigidos al personal UNIFÉ.</p>	<p>Programa de capacitación</p>	<p>02 talleres</p>			<p>Debido a que los talleres suelen ser prácticos, por la pandemia no se pueden ejecutar. Se evalúan alternativas.</p>
<p>2. Participar en el comité de defensa civil en acciones de prevención.</p>		<p>02 participaciones</p>			<p>El Comité Central no solicitó la participación del Área Médica.</p>
<p>3. Participar en la actualización y especialización específica y disciplinaria.</p>		<p>12 participaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia “Experiencias y Estrategias de promoción de la Salud Universitaria”. • Conferencia “Alimentación saludable”. Red de Universidades Saludables. • Capacitación en manejo de Office 365. 	<p>50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Becada PUCP. • Becada PUPC • Centro de Informática-UNIFÉ.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> • I Ciclo de Charlas en Lactancia Materna. • Actualización en el manejo Multidisciplinario de la Anemia y la deficiencia del hierro. • Curso Online de Gastroenterología. 		<ul style="list-style-type: none"> • Becado Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. • Becada Laboratorios OM. • Becada Laboratorio Abbott.
4. Realizar un estudio de salud poblacional en la UNIFÉ.	Estudio de Investigación	Un estudio de investigación			Falta de seguimiento por la Pandemia.
5. Implementar los formatos de control de sanidad de expendio de alimentos.	Resolución aprobada.	Una resolución			No se ejecuta porque no hubo expendio de alimentos el presente año.
6. Supervisar los carnés en los centros de expendios de alimentos.	Supervisiones	12 carnés supervisados			No se ejecuta porque no hubo expendio de alimentos el presente año.
7. Difundir temas de salud a la comunidad universitaria.	Campañas de difusión	10 eventos	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención del golpe de calor. • Alimentación para prevención de enfermedades respiratorias. • Mensajes de difusión para prevención de COVID 19. • Recomendaciones durante Aislamiento Domiciliario para pacientes con COVID- 19 • Medidas ante apertura de Centros Comerciales • Jornada Nacional de Inmunizaciones • Lavado de manos 	100	



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> • Síntomas- prevención del COVID • Prevención del consumo de tabaco • Información general COVID 		
8. Celebrar el día mundial sin tabaco con concurso de paneles, pasacalles y/o conferencias a nivel de escuelas profesionales.		1 evento	Día Mundial Sin Tabaco y COVID 19.	100	Vía virtual, mediante difusión de información.
9. Realizar las actividades del calendario de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) de patologías prevalentes.		5 eventos	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión en Teleconsejería en Lactancia Materna. • Día Mundial Sin Tabaco • Día Mundial de la Diabetes • Semana de la Lactancia Materna • Día Mundial del Alzheimer. 	100	
10. Realizar una campaña de vacunación para prevenir enfermedades.	Campaña de vacunación	20 vacunados	Invitación para la vacunación contra el Neumococo a toda la Comunidad Universitaria.	100	En instalaciones del C.S. Matazango por medidas preventivas COVID 19.
11. Controlar y seguir a las estudiantes ingresantes 2020 I-II, que presenten alteraciones ponderales.	Número de estudiantes en seguimiento	100 evaluaciones			Reprogramación de Exámenes Médicos de ingreso.
12. Realizar campaña de donación de sangre.	Donadores voluntarios	70 donadores			Se realizaron coordinaciones con Es Salud, posterior anulación debido a Pandemia.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Identificar las estudiantes con anemia	Estudiantes anémicas	50			Reprogramación de Exámenes Médicos de ingreso.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>18. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>
--	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Elaborar un programa de sensibilización, para que se tomen en cuenta a las actividades deportivas, en la formación integral de las estudiantes, según el Reglamento del Área de Deportes y Recreación, aprobado en C.U 1251 del 17 de agosto de 2016.</p>	<p>3 programas de sensibilización</p>	<p>Programas aprobados y aplicados</p>	<ul style="list-style-type: none"> Charlas de difusión de la importancia del deporte para las alumnas. Charlas de difusión de las medidas de protección y cuidado que se debe tener para la prevención del COVID – 19. Charlas de difusión de la importancia de hacer deporte para evitar el estrés y la ansiedad, dada la coyuntura. 	<p>100</p>	<p><u>Facilidades:</u> *Plataforma on line. *Información virtual de apoyo.</p> <p><u>Dificultades:</u> *Calidad del internet de las alumnas.</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>19. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.</p>
--	--

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO – ÁREA DE ACTIVIDADES CULTURALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programa Deportivo, Recreativo y Artístico.	4 programas deportivos - Interfacultades (2020-I y II)	7 programas aprobados y desarrollados	No hubo participación al torneo de Ajedrez, organizado por la Universidad de Lima, porque faltaba llegar al nivel requerido.	0	<u>Facilidades:</u> * Plataforma on line (Chess prince). <u>Dificultades:</u> Falta de preparación. Se contó con el apoyo de la Dirección de Bienestar Universitario, la alta Dirección, los profesores de los talleres, y con las integrantes de la Comisión organizadora.
	- Participación en los juegos universitarios FEDUP (2020-I y II)		No se realizó.	0	
	3 programas artísticos y culturales. -Bienvenida Ingresantes (2020-I y II)		Estos proyectos quedan pendientes para ser realizado el próximo año	0	
-Semana Universitaria			Este evento se desarrolló del 26 al 30 de octubre del 2020, de forma virtual, logrando todos los objetivos planificados.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con la infraestructura actual fomentar actividades que generen identidad en las estudiantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Realizar programas sociales y culturales	2 programas	Programas aprobados y ejecutados	Taller de teatro en vivo. Taller de teatro – oratoria en vivo.	50	<u>Facilidades:</u> *Plataforma Zoom

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO – ÁREA DE ACTIVIDADES CULTURALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	-Viernes Culturales - Cine Fórum				* Enlaces de YouTube. <u>Dificultades:</u> * Calidad del internet de las estudiantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Programas de Capacitación docente	3 programas de capacitación	Proyecto aprobado y (8 docentes capacitados).	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación del manejo de la plataforma Microsoft Teams El futuro de las Instituciones. Ponente: Dra. Pastora Martínez Samper Vicerrectora de Globalización y Cooperación Universitat Oberta Catalunya – España 	100	<u>Facilidades:</u> * Plataforma Microsoft Teams * Plataforma Zoom

EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO III: Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.
--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ampliar el alcance de las actividades del área de proyección social y extensión universitaria, en coordinación con las escuelas profesionales, en las zonas de sectores socio económicos emergentes para tener presencia e incremento de postulantes e ingresantes

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO – ÁREA DE ACTIVIDADES CULTURALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Programa deportivo Interinstitucional del Sagrado Corazón.	2 programas	Proyectos aprobados y realizados	<ul style="list-style-type: none"> Charla Informativa: Herramientas Psicológicas para potenciar las habilidades de comunicación. Congregando a todos los docentes de las distintas universidades del país. Ponente: David Castillo Castañeda – Psicólogo Deportivo. Organiza: Universidad Pontificia Católica del Perú. Webinar “Preparando la mente del deportista para la nueva normalidad” Ponente: German Diorio – Psicólogo Deportivo. Organiza: Universidad Pontificia Católica del Perú. 	100	Facilidades: Plataforma Zoom
				100	Facilidades: Plataforma Zoom

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar alianzas con las empresas donde nuestras egresadas laboren a fin de firmar convenios así como su registro e incorporación a la red de egresadas de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Proyecto Cultural, Deportiva y de Recreación para egresadas	1 proyecto	1 proyecto aprobado y ejecutado	Este proyecto no se realizó; queda pendiente para el próximo año.	0	Se carece de información para realizar el proyecto.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO – ÁREA DE ACTIVIDADES CULTURALES



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aprovechar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE para incrementar la captación de a creciente demanda de estudios superiores en Lima, difundiendo la propuesta de valor del modelo educativo de la UNIFE</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>2. Proyecto de Difusión de las actividades culturales y deportivas</p>	<p>1 proyecto</p>	<p>Proyecto aprobado y ejecutado</p>	<p>Se logró grabar un vídeo de difusión de las Actividades Culturales y Deportivas, que se envió vía correo Institucional todas las alumnas, además se presentó en “Conecta con la experiencia UNIFE”, en la Charla Informativa para la Pre UNIFE, en la Charla de las Ingresantes 2021-1;y a través de las redes sociales Institucionales.</p>	<p>100</p>	<p>Se contó con el apoyo de la Dirección de Bienestar Universitario y del área de RRPP.</p>



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Orientar los proyectos de investigación, proyección social e innovación a la solución de los problemas de la sociedad con el fin de captar recursos de los grupos de interés.</p>
---	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Celebraciones Eucarísticas dirigidas a la comunidad universitaria y la localidad.(Apertura de inicio de ciclo, día de la Secretaria, día de la Madre, Día del trabajador, Día de Padre, Día de maestro, Semana Universitaria, y celebraciones con las estudiantes por facultades.)</p>	<p>Programa Eucarístico Académico: "Celebro mi fe".</p>		<p>Se realizaron las celebraciones por la plataforma Teams -Apertura del inicio 2020 II -Semana universitaria</p>	<p>50</p>	<p>Vía Teams</p>
<p>2. Celebración del Vía Crucis en Semana Santa.</p>	<p>Programa de Semana Santa UNIFÉ</p>		<p>La celebración no se pudo realizar por la pandemia, pero se envió material de reflexión alusivos al momento religioso de la semana santa.</p>	<p>50</p>	<p>Vía correo</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>3. Celebraciones Eucarísticas especiales por las fiestas de la Iglesia, de la Congregación y celebraciones de acontecimientos de la UNIFÉ.</p> <p>4. 25 de mayo Fiesta de Santa Magdalena Sofía, Fundadora de la Congregación del Sagrado Corazón.</p> <p>5. 19 de junio la Fiesta del Sagrado Corazón. Fiesta Patronal de las instituciones del SC</p> <p>6. 20 de Octubre Fiesta de Mater Admirabilis que es la Virgen patrona de las estudiantes.</p> <p>7. 18 de noviembre Fiesta de Santa Filipina Dúchense, Primera Misionera del SC, que llegó a Estados Unidos.</p> <p>8. 21 de noviembre aniversario de la Congregación</p>	<p>Programa Eucarístico Institucional del SC</p>	<p>100%</p>	<p>Envío de material sobre la Novena de Santa Magdalena Sofía a través del correo institucional</p> <p>-Celebración de la Palabra: Fiesta de Santa Magdalena Sofía. Fundadora de la Congregación del Sagrado Corazón.</p> <p>-Celebración Eucarística Fiesta del Sagrado Corazón a nivel de toda la Provincia del Perú.</p> <p>-Novena de Mater y celebración litúrgica 16/1072020</p> <p>-Oración con las estudiantes en los espacios de pastoral virtual</p>	<p>50</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>50</p>	<p>Vía correo</p> <p>Vía Teams</p> <p>Facebook</p> <p>Vía Teams</p> <p>Vía Teams</p>
<p>14. Preparación de las estudiantes para la recepción de los sacramentos</p>	<p>Programa: "Confirmando mi fe en Jesús".</p>	<p>100%</p>	<p>Se suspendieron por la pandemia</p>	<p>0</p>	<p>Pandemia</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Participación del grupo (JOSAC) 1. Il Pascua Juvenil 2. Talleres: Liber – Arte 3. Taller de oración 4. Proyección social: Matazango 5. Campamento Latidos 2020	Programa: Formación y Voluntariado JOSAC	100%	-Se vienen realizando espacios de ORACIÓN cada 15 días los martes o viernes por las noches. 8 a 9:30pm -Se mantiene constante comunicación y orientación con las estudiantes del Grupo JOSAC a través del grupo de WhatsApp.	70 80	Vía zoom/ Vía Teams WhatsApp
16. Viaje misionero con estudiantes UNIFÉ a Layo o Bambamarca.	Proyecto: Misión Vocacional Filipina 2020.	100%	No se han realizado por la pandemia	0	Pandemia
17. Preparación y ensayos del CORO VOCES UNIFÉ de animación litúrgica.	Proyecto: Voces UNIFÉ	100%	-Iniciamos los ensayos en los primeros meses del año, luego se suspendió por la pandemia -Se mantiene constante comunicación con las/as integrantes del Coro Voces UNIFÉ a través del grupo de WhatsApp.	40	WhatsApp/ Vía Teams
18. Acompañamiento Espiritual a la comunidad universitaria.	Programa Consultoría Espiritual.	50%	-Se sigue brindado acompañamiento a las estudiantes que han perdido algún familiar con COVID 19 y al personal de UNIFÉ. -Oración Comunitaria los días jueves de 7:00 a 7:30am. Espacio que permitió reflexionar y compartir juntos el Evangelio. Hubo participación activa de la comunidad.	80 80	WhatsApp Vía Teams Vía Teams
19. Preparación del ADVIENTO. Ambientación del campus universitario y la capilla para preparar el ADVIENTO.	Programa: Adviento y Navidad	100%	Por motivos de la pandemia no se pudo ambientar	0	Pandemia

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20. Preparación de la NAVIDAD. Todos esperamos la Venida del Niño JESÚS, felices y contentos		100%	Celebración litúrgica de Navidad con toda la Comunidad Universitaria el 19 /12 /2020	80	Vía Teams
21. Lectura, comentario y reflexión bíblica y teológica	Programa: Formación y Reflexión Bíblica	100%	Responsable la Hna. Carmela Alarcón	50	Vía Teams

OBJETIVO ESPECÍFICO
10. Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFE en el mercado educativo basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19. Organización de talleres en sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, para acercarse progresivamente a los necesitados sordomudos y ciegos, tendiendo a desarrollar acciones transformadoras animadas del espíritu evangélico..-	Programa de Capacitación: Curso - Taller de Lengua de Señas Programa de Capacitación: Curso – Taller de Braille	100%	Los meses de enero y febrero las clases fueron normales, con mucha demanda de estudiantes, luego se suspendieron las clases de Lengua de Señas y Braille por la pandemia.	10	Solo 2 meses

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III: Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>11. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.</p>	<p>Aprovechar la presencia de la UNIFÉ en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Jornada Espiritual para personal Administrativo.	Programa de Jornadas espirituales	100%	No se han realizado por la pandemia	0	Pandemia
12. Jornada Espiritual para las secretarias		100%	No se han realizado por la pandemia	0	Pandemia
2. Jornada Espiritual Inter universidades de Lima para estudiantes del Confirmación	Evento Tendiendo Puentes inter-universidades	100%	3 reuniones de coordinación a nivel del Arzobispado con 12 Universidades de Lima. UNIFÉ 12/02/2020 El domingo 25 de octubre se llevó acabo el Encuentro Juvenil Virtual "Jóvenes protagonista de Esperanza" dónde participaron 11 estudiantes de UNIFÉ de todas las escuelas.	50	Presencial
3. Proyecto Tendiendo Puentes		100%	Reuniones de coordinación con los responsables de cada las 5 Universidades, por la pandemia se suspendió el evento Tendiendo Puentes.	30	Pandemia

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>8. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.</p>	<p>Ampliar el alcance de las actividades del área de proyección social y extensión universitaria, en coordinación con las escuelas profesionales, en las zonas de sectores socio económico emergente para tener presencia e incremento de postulantes e ingresantes.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Organización y ejecución de campañas de recolección de tapitas en apoyo a la ONG "Tierra y Ser" para obtener sillas de ruedas para brindar apoyo a enfermos y minusválidos.	Programa de Solidaridad	100%	Se estuvo recopilando las tapitas hasta el mes de marzo.	10	Pandemia

OBJETIVO ESPECÍFICO
9. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales, culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Participación en el Congreso Juvenil JOSAC 2020 Lima.	Programa: formación para Pastoral Juvenil SC	100%	Se organizó un compartir de cada institución por la Fiestas de Rosa Filipina Duchesne y 220 años de la Congregación, donde participaron las estudiantes de UNIFÉ	60	Vía zoom
1. Caminata: ARTESANAS DE LA ESPERANZA		100%	Se suspendió por la pandemia	0	Pandemia



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Promover la cultura de transparencia en la gestión administrativa y la información financiera.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Conferencias sobre diversos temas de interés relacionados con la Defensoría Universitaria.</p>	<p>Número de Conferencias</p>	<p>2 conferencias</p>	<p>Las conferencias han sido programadas para los meses de agosto y octubre.</p>	<p>40</p>	
<p>2. Actualizar las normas de la Defensoría Universitaria.</p>	<p>Número de normas actualizadas</p>	<p>1 norma</p>	<p>Las normas están siendo revisadas.</p>	<p>40</p>	
<p>3. Elaboración de boletines informativos.</p>	<p>Número de boletines</p>	<p>2 boletines</p>	<p>La Defensoría Universitaria viene elaborando un primer boletín informativo sobre temas de acoso.</p>	<p>30</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>2. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aprovechar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE para incrementar la captación de la creciente demanda de estudios.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: DEFENSORÍA UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Cambio de mobiliario para darle mayor amplitud al ambiente.	Mobiliario nuevo	2 unidades mobiliarias cambiadas	Debido a la cuarentena decretada hasta el 30 de junio no se ha podido ver el cambio.	0	
2. Ceder en uso el ambiente de la Defensoría Universitaria, por lapsos cortos y cuando sea estrictamente necesario.	Número de cesiones en uso	2 cesiones en uso	El ambiente fue dado en uso, desde el año pasado, debido a la inmovilización social, los ambientes están desocupados.	0	



IX. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>sicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
---	---------------------------------------	--	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>5. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Posicionar a la UNIFÉ en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de ingresantes.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Priorizar el uso de las redes sociales para entregar información de convenios y programas de intercambio.</p>	<p>Un proyecto</p>	<p>Escuelas profesionales informadas</p>	<p>1. Elaboración del Proyecto. 2. Coordinaciones con la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.</p>	<p>100</p>	<p>Para la difusión, se ha tenido el apoyo de la alta dirección de la universidad, decanos y directores de escuela.</p>
<p>2. Facilitar el acceso a la información a las Escuelas y Posgrado sobre convenios y programas de intercambio.</p>	<p>Un documento</p>		<p>1. Elaboración del documento. 2. Coordinaciones con las Escuelas.</p>	<p>100</p>	<p>Coordinación con la Oficina de Imagen.</p>
<p>3. Difusión de incluir la movilidad universitaria en la oferta educativa</p>	<p>Un proyecto</p>		<p>1. Proyecto en proceso.</p>	<p>20</p>	<p>Se reprogramará.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III: Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>5. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.</p>	<p>Búsqueda de alianzas estratégicas y redes universitarias para fortalecer la movilidad estudiantil mediante la acción proactiva de la Comisión Ejecutiva y Relaciones Internacionales</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>4. Desarrollar encuentros online con instituciones internacionales para encontrar puntos de interés</p>	<p>Invitaciones</p>	<p>2 reuniones virtuales</p>	<p>1. Reunión con la Organización de Universidades Católicas de la América Latina y El Caribe, a raíz del Lanzamiento de la Movilidad Virtual por su plataforma Americarus Mobilitas, 26 junio 2020. 2. Reunión con la Organización de Universidades Católicas de la América Latina y El Caribe, para la adhesión de UNIFÉ a la plataforma Progressio Americae, 25 setiembre 2020. 3. Gestiones CECRI, NDMU y la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación de UNIFÉ para un proyecto de trabajo colaborativo con las estudiantes de ambas universidades. Dicho proyecto inició el semestre 2020-I y continuó en el semestre 2020-II. A fines del mes de julio, la CECRI informó a la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación acerca de la posibilidad de realizar intercambios virtuales con NDMU. Se abordaron sesiones lingüístico-culturales virtuales EPTI UNIFÉ y Notre Dame University, USA. Se llevó a cabo un programa piloto a fin de mejorar la competencia lingüística de las estudiantes de los primeros ciclos de la EPTI UNIFÉ y Notre Dame of Maryland University, USA.</p>	<p>100</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>4. Reunión de coordinación con el representante de pasantías remotas de las Naciones Unidas sede Nueva York a fin de extender el Acuerdo de prácticas pre profesionales remotas con la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación de UNIFE. Dicho Acuerdo inició el 17 octubre 2017 y tiene extensión al 16 octubre de 2021.</p>		
<p>5. Programar charlas informativas por Escuelas Profesionales para fomentar la movilidad universitaria.</p>	<p>Programas de Difusión</p>	<p>3 charlas</p>	<p>1. Charla Informativa sobre Movilidad Internacional, realizada de manera virtual para estudiantes de pregrado: Escuela Profesional de Educación Primaria (9 de diciembre de 2020).</p> <p>2. Charla Informativa sobre Movilidad Internacional realizada de manera virtual para estudiantes de pregrado: Escuela Profesional de Nutrición y Dietética (11 de diciembre de 2020).</p> <p>3. Charla Informativa sobre Movilidad Internacional realizada de manera virtual para estudiantes de pregrado: Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación (16 de diciembre de 2020).</p> <p>4. Charla Informativa sobre Movilidad Internacional para estudiantes de pregrado: Escuela Profesional de Derecho (17 de diciembre de 2020). Con la asistencia total de 168 estudiantes, 24 junio 2020, con 136 estudiantes participantes de pregrado y posgrado.</p> <p>5. Mesa Redonda Experiencia de Movilidad <i>Incoming</i> y <i>Outgoing</i>, de manera virtual, 28 octubre 2020, dirigido a estudiantes en el marco de la Semana Universitaria. Participaron 67 estudiantes.</p> <p>6. Charla informativa organizada por las Naciones Unidas a fin de dar a conocer la importancia de orientar los estudios hacia las carreras lingüísticas ofrecidas por</p>	<p>100</p>	<p>Se contó con el apoyo de directores de escuela.</p> <p>Se contó con el apoyo del Área Cultural de la UNIFE.</p> <p>Se contó con el apoyo y aprobación de los</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			dicha Organización. Participaron 110 estudiantes de UNIFÉ.		miembros de la CECRI.
6. Capacitar directivos de las unidades académicas para fomentar la movilidad universitaria.		2 reuniones de capacitación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charla Informativa sobre Movilidad Internacional, realizada de manera virtual, 21 julio 2020, dirigida a decanos, directores y secretarías de Escuelas Profesionales y Departamentos Académicos. Participaron 42 asistentes. 2. Charla informativa organizada por las Naciones Unidas a fin de dar a conocer la importancia de orientar los estudios hacia las carreras lingüísticas ofrecidas por dicha Organización. Participaron 30 docentes de UNIFÉ. 3. Reunión con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) sobre temas de internacionalización. 	100	CU 431-2019-CU del 16/10/ 2019
7. Fomentar los Programas de Movilidad para estudiantes y pasantías para docentes UNIFE (Outgoing) en instituciones internacionales.		4 estudiantes UNIFE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semestre 2020-1: 2 estudiantes, Universidad Católica de Murcia, España (1); Sookmyung Women's University, Corea del Sur (1). 2. Extensión del Acuerdo de prácticas remotas entre las Naciones Unidas y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. 	100	R.R 431-2019-CU del 16/10/ 2019 y R.R 448-2019-CU del 30/10/2019 CU 1427-2020-CU de 7/11/2020
8. Fomentar Programas de Movilidad para estudiantes y pasantías para docentes extranjeros (Incoming) en UNIFE		4 estudiantes extranjeros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se concretó la movilidad virtual de 4 estudiantes de la Universidad Intercontinental de México a la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación para hacerse efectiva en el semestre académico 2021-1. 	100	La comunicación oportuna con la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad Intercontinental de México.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



OBJETIVO ESPECÍFICO
6.Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar alianzas con las empresas donde nuestras egresadas laboren a fin de firmar convenios así como su registro e incorporación a la red de egresadas de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Firmar convenios marco y específicos de cooperación con instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras.	Número de convenios	3 convenios, acuerdos de entendimiento o cartas de intención	<ol style="list-style-type: none"> Adhesión al Convenio específico para la puesta en marcha de la plataforma “Americarum Mobilitas”. Adhesión a la Plataforma de ODUCOIL de la Organización de Universidades Católicas de América de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y El Caribe (Oducal)Latina y El Caribe (Oducal). Adhesión al Convenio específico para la puesta en marcha de la plataforma Progressio Americae para estudios de posgrado para docentes, de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y El Caribe (Oducal). Adhesión a Program of Academic Mobility and Global Citizenship del Grupo Coimbra. Adhesión al Plan Académico de Movilidad Educativa – PAME de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). 	100	<p>R.R 357-2020-CU del 16/09/ 2020</p> <p>R.R 358-2020-CU del 16/09/2020</p> <p>R.R 240-2020-CU del 16/09/2020</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
6.Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Impulsar la formación de alianzas estratégicas con las universidades del extranjero y operadores al interior del país, para desarrollar actividades académicas conjuntas y de proyección social

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Participar en eventos que constituyen espacios de reflexión, análisis de necesidades y prioridades para la toma de decisiones.	Número de eventos	4 eventos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogos estrategias y herramientas virtuales para la internacionalización de la educación superior. Organizado por la Asociación Colombiana de universidades - ASCUN. Colombia. 6 de mayo 2020. Una docente. 2. Los desafíos de la movilidad en la internacionalización ante el Covid-19 en el Pame, Organizado por la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe - UDUAL, México. 7 de mayo 2020. Una docente. 3. Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios. Organizado por la Universidad Católica de Ávila, España. 8 – 12 junio 2020. 2 docente. 4. Lanzamiento online de intercambios virtuales del Programa Americarum de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y El Caribe - Oducal, México. 11 de junio 2020. Una docente. 5. Encuentro de buenas prácticas. Una oportunidad de diálogo y reconocimiento de experiencias de universidades católicas en la coyuntura actual. Organizado por la Organización de Universidades Católicas de América Latina y El Caribe - Oducal, México. 01 de julio 2020. Una docente. 6. Internacionalización de la universidad peruana: retos post-covid-19, organizado por el British Council. Perú. 09 julio 2020. Una docente. 7. Enseñanzas de la pandemia y los planes post-pandemia, en el caso de Colombia. Organizado por la 	100	<p>R.R 268-2020-CU del 29/07/2020</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



			<p>Unión de Universidades de América Latina y El Caribe - UDUAL, Colombia. 10 julio 2020. Una docente.</p> <p>8. Participación de la UNIFÉ en la 1era Feria Virtual Universitaria, organizada por la Agencia de Movilidad Internacional para el Desarrollo. AMCID., México, 22 de agosto de 2020.</p> <p>9. Xma. Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior – LACHEC 2020, del 13 al 27 agosto 2020. Una docente.</p>		<p>R.R 288-2020-CU del 12/08/ 2020</p> <p>R.R 303-2020-CU del 19 /08/ 2020</p>
--	--	--	---	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Ofrecer servicios educativos a diferentes organismos nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Crear programas académicos de acuerdo con las necesidades del mercado, aprovechando la estabilidad económica y el crecimiento de la demanda educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Diseño y ejecución de un Programa de Español para extranjeros	Programa de enseñanza	Un curso	Diseño de la estructura.	30	Se reprogramará para el 2021.

EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.
---------------------------------	--

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.
--------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12.Revisión y aprobación del Manual de Organización y Funciones de la Oficina de la CECRI.	Proyecto de Manual de Organización y Funciones	Un manual aprobado	Se elaboró el proyecto y se revisó por los miembros de la CECRI.	80	CECRI es una Comisión. Se desestimó la implementación de dicho proyecto.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de la transparencia en la gestión administrativa y la información financiera

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Brindar información en la web de la UNIFE sobre las actividades de la CECRI.	Un documento	Información publicada	Se actualizó el contenido de la página web. Se elaboró un módulo de UNIFE internacional en <i>sharepoint</i> .	100	Se contó con el apoyo de Imagen Institucional.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Relación con la realidad nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo humano y actividades de emprendimiento social con responsabilidad social.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social que comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas.</p>
--	---	--	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.</p>	<p>Búsqueda de alianzas estratégicas y redes universitarias para fortalecer la movilidad estudiantil mediante la acción proactiva de la Comisión Ejecutiva y Relaciones Internacionales.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>1. Ampliación de estancia de estudiante para el semestre 2020-2</p>	<p>Un documento</p>	<p>Extensión de movilidad para el semestre 2020-2: 2 estudiantes, Universidad Católica de Murcia, España (1); Sookmyung Women's University, Corea del Sur (1).</p>	<p>100</p>	<p>Estudiantes no pudieron regresar debido a la emergencia sanitaria por la COVID-19. R.R 232-2020-CU del 08/07/2020 y R.R 199-2020-CU del 17/07/2020.</p>

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	--	--

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



1. OBJETIVO ESPECÍFICO

Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA

Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
2. Incorporación de un miembro a la comisión que dinamice y mejore los procesos de suscripción de convenios y actividades afines.	Un profesional	Se aprobó por unanimidad, incorporar a la Abg. Jennifer Guiselle Rojas Alvarado, docente adscrita al Departamento Académico de Ciencias Jurídicas, como miembro de la Comisión Ejecutiva de Cooperación y Relaciones Internacionales – CECRI.	100	R.R. 074-2020-CU de 26/02/2020



X. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL ÓRGANO ELECTORAL



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2020**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>3. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Elaboración del Programa de Procesos Electorales.</p>	<p>Cronograma de los Procesos Electorales 2020.</p>	<p>Un cronograma</p>			
<p>2. Actualización del ítem 7.9 de la Guía de Servicios Académicos referente a la participación de las estudiantes en los Órganos de Gobierno.</p>	<p>Actualización de la Guía ítem 7.9</p>	<p>Un reglamento</p>			
<p>3. Cartillas informativas virtuales de los distintos procesos electorales.</p>	<p>Proyecto Cartillas Informativas</p>	<p>Ocho cartillas</p>			

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMITÉ ELECTORAL UNIVERSITARIO



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de transparencia en la gestión administrativa y la formación financiera

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Campañas de difusión de los procesos electorales 2020.	Proyecto de campañas de difusión.	Ocho campañas			



XI. EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2020

EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO 2020
EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO ECONÓMICO
AÑO 2020

INTRODUCCIÓN

El presupuesto Económico de la Gestión Institucional correspondiente al año 2020 de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón fue aprobado por el Consejo Universitario n° 1399 y ratificado por la Asamblea Universitaria Ordinaria del 13/03/2020.

El presente análisis, se realiza aplicando los métodos cuantitativos de forma y de fondo, teniendo en cuenta para ello el nivel de relevancia conforme a lo que representa en los ingresos y egresos (vertical), y respecto a nivel de avance de manera horizontal.

ANÁLISIS VERTICAL

El análisis vertical del presupuesto se mide lo que representan los ingresos y egresos respecto al total en cada partida y el grado de importancia respecto al manejo del recurso.

En el presupuesto aprobado, la partida de ingresos de mayor concentración respecto al total se ha dado en el rubro pensiones de enseñanza, que concentra el 80,27% del total de ingresos, mientras que el presupuesto ejecutado el mismo rubro concentro el 66,6%, presentándose una disminución del 13.67 pp., es decir, que lo ejecutado fue menor en este periodo.

Respecto a los egresos, se puede observar que la partida en egresos aprobado de mayor concentración respecto al total se ha dado en el rubro de Gastos de Personal que concentra el 80% del total de egresos, mientras que el presupuesto ejecutado en el mismo rubro concentro el 90,74%, presentándose un aumento del 10,74 pp., es decir, que lo ejecutado fue mayor en este periodo, debido al incremento de sueldos en este periodo.

El análisis global indica que los ingresos ejecutados fueron menores al aprobado en un 12,64 pp.

EVALUACIÓN PRESUPUESTAL - UNIFE 2020
PROYECTADO VS. EJECUTADO
ANÁLISIS VERTICAL DE PRESUPUESTO
 (Expresado en soles)

PARTIDAS	2020				
	INGRESOS	APROBADO	%	EJECUTADO	%
Derecho de Admisión	366,805	0.89	347,072	94.62	19,733
Matrícula	2,601,385	6.30	2,076,763	79.83	524,622
Pensiones por Enseñanza	33,131,993	80.27	22,065,522	66.6	11,066,471
Ingresos por Derechos Académicos	1,579,996	3.83	1,027,120	65.01	552,876
Ingresos por Actividades Académicas	2,201,643	5.33	1,471,863	66.85	729,780
Ingresos Diversos	1,193,157	2.89	397,105	33.28	796,053
Ingresos Financieros	198,159	0.48	62,486	31.53	135,674
Transferencias externas	0		0	0	0
INGRESOS NETOS	41,273,137	100	27,447,931	66.50	13,825,208
EGRESOS	APROBADO	%	EJECUTADO	%	SALDO
Gastos de Personal	33,062,524	0.80	30,002,405	90.74	3,060,119
Compra de Bienes de Consumo	686,055	0.02	226,779	33.06	459,276
Servicios Prestados por Terceros	5,001,127	0.12	3,469,456	69.37	1,531,671
Cargas Diversas de Gestión	593,913	0.01	355,979	59.94	237,934
Tributos	171,460	0.00	210,476	122.76	(39,016)
Provisiones del Ejercicio	356,028	0.01	345,656	97.09	10,372
Inversiones	1,402,033	0.03	1,456,755	103.90	(54,722)
TOTAL EGRESOS	41,273,139	100	36,067,506	87.39	5,205,633
DÉFICIT DEL EJERCICIO	(8,619,575)				



ANÁLISIS HORIZONTAL

En el análisis horizontal del presupuesto, se mide el nivel de avance respecto del presupuesto aprobado vs. lo ejecutado, observándose que en la partida de ingresos se ha presentado en promedio por debajo de lo aprobado y ejecutado, los rubros de Matrícula 79.83%, Ingresos por Derechos Académicos 66.01%, Ingresos por Actividades Académicas 66.85% e Ingresos Financieros 31.53%, el total de ingresos ha alcanzado el nivel esperado dentro del presupuesto, llegando en general a un 66.50% en promedio, respecto del nivel de ingresos presupuestados.

Respecto a los egresos, se puede observar que se ha presentado en promedio por debajo de lo aprobado y ejecutado, salvo en los rubros Gastos de Personal 90.74% y Tributos en 122.76% que representan un egreso significativo con referencia a otros gastos. A pesar de ello, el total de egresos ha estado por debajo de lo presupuestado con un 20.89 pp.

EVALUACIÓN PRESUPUESTAL - UNIFE 2020
PROYECTADO VS. EJECUTADO
ANÁLISIS VERTICAL DE PRESUPUESTO
 (Expresado en soles)

PARTIDAS	2020			
	INGRESOS	APROBADO	ACUMULADO %	EJECUTADO
Derecho de Admisión	366,805	94.62	347,072	19,733
Matrícula	2,601,385	79.83	2,076,763	524,622
Pensiones por Enseñanza	33,131,993	66.60	22,065,522	11,066,471
Ingresos por Derechos Académicos	1,579,996	65.01	1,027,120	552,876
Ingresos por Actividades Académicas	2,201,643.35	66.85	1,471,863	729,780
Ingresos Diversos	1,193,158	33.28	397,105	796,053
Ingresos Financieros	198,160	31.53	62,486	135,674
Transferencias externas	0	0	0	0
INGRESOS NETOS	41,273,139	66.50	27,447,931	13,825,208
EGRESOS	APROBADO	ACUMULADO	EJECUTADO	SALDO
Gastos de Personal	33,062,524	90.74	30,002,405	3,060,119
Compra de Bienes de Consumo	686,054	33.06	226,779	459,275
Servicios Prestados por Terceros	5,001,127	69.37	3,469,456	1,531,671
Cargas Diversas de Gestión	593,914	59.94	355,979	237,935
Tributos	171,460	122.76	210,476	(39,016)
Provisiones del Ejercicio	356,028	97.09	345,656	10,372
Inversiones	1,402,033	103.90	1,456,755	(54,722)
TOTAL EGRESOS	41,273,139	87.39	36,067,506	5,205,633

DÉFICIT DEL EJERCICIO	(8,619,575)
------------------------------	--------------------



EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS

Al 31 de diciembre del año 2020 (proyectado) la UNIFÉ ha obtenido ingresos totales por el monto de S/ 27,447,931 (Veintisiete millones cuatrocientos cuarenta y siete mil novecientos treinta y uno soles), lo que representa el 66.50% de los ingresos presupuestados para dicho.

EVOLUCIÓN DE LOS EGRESOS

Los egresos ejecutados al 31 de diciembre del año 2019 (proyectado) fueron de S/ 36,067,506 (Treinta y seis millones sesenta y siete mil quinientos seis soles), lo que representa el 87.39% de los egresos.

Las partidas genéricas de los egresos en su ejecución han finalizado por debajo de lo presupuestado, salvo la partida de Inversiones en 103.90% y Gastos de Personal en un 90.74% de lo presupuestado. Asimismo, la partida de egresos de ejecución más baja ha sido Compras de Bienes de Consumo alcanzando al 33.06%.

CONCLUSIÓN

La Evaluación del Presupuesto Económico ejecutado al 31 de diciembre del año 2020 (proyectado), muestra un déficit del Ejercicio para el año 2020 de S/. 8,619,575.00 (ocho millones seiscientos diecinueve mil quinientos setenta y cinco soles).



XII. DICTAMEN DE AUDITORÍA 2019

DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

**A los Señores Miembros del Consejo Universitario
A la Rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFE.**

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la **Universidad Femenina del Sagrado Corazón – UNIFE** (una organización sin fines de lucro) que comprende el estado de situación financiera al 31 de diciembre del 2019 y los correspondientes estado de resultados integrales, estado de cambios en el patrimonio y el estado de flujos de efectivo que le son relativos a la Universidad por el año terminado en esa fecha; así como el resumen de políticas contables significativas y otras Notas explicativas adjuntas.

Responsabilidad de la Administración sobre los estados financieros.

La Administración es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en el Perú, así como, de la aplicación de las disposiciones emitidas para el sector educativo y el control interno que la administración considere necesario para que esta información financiera esté libre de errores materiales ya sea por fraude, error u omisión.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros basada en el desarrollo de nuestra auditoría, la cual fue realizada de acuerdo con las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas (NAGA) en el Perú. Tales normas requieren que cumplamos con requerimientos éticos y que planifiquemos y realicemos la auditoría para obtener una seguridad razonable de que los estados financieros no contengan errores materiales.

Una auditoría comprende la aplicación de procedimientos para obtener evidencias sobre los saldos y revelaciones en los estados financieros preparados por UNIFE. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor que incluye la evaluación del riesgo de que los estados financieros contengan errores materiales ya sea como resultado de fraude o de error. Al efectuar esta evaluación de riesgo, el auditor toma en consideración el control interno de la Institución que es relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros, a fin de diseñar procedimientos de auditoría de acuerdo con las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Institución. Una auditoría también comprende la evaluación de si las políticas contables aplicados son apropiados y si las estimaciones contables realizadas por la Administración son razonables; así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.



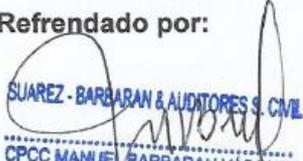
Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada en ofrecer fundamento a nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de la **Universidad Femenina del Sagrado Corazón – UNIFE**, al 31 de diciembre 2019, así como los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esas fechas, de acuerdo con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en el Perú.

La Molina, 14 de diciembre del año 2020

Refrendado por:


SUAREZ - BARBARAN & AUDITORES S. CIVIL
CPCC MANUEL BARBARAN VÁSQUEZ
ADMINISTRADOR - SOCIO PRINCIPAL
MAT. 12394


Suárez, Barbarán & Auditores S.C. de R.L.



ANEXOS

ANEXO N° 1
NÚMERO DE POSTULANTES E INGRESANTES A PREGRADO Y POSGRADO
SEGÚN ESCUELA PROFESIONAL Y PROGRAMA ACADÉMICO
AÑO 2020

PROGRAMA ACADÉMICO/ PROFESIONAL	ESCUELA	POSTULANTES				INGRESANTES			
		TOTAL	0	I	II	TOTAL	0	I	II
TOTAL GENERAL		1,677	371	909	397	1426	210	864	372
PREGRADO		1,167	371	618	178	955	210	582	163
Psicología		327	83	188	56	283	51	178	54
Educación Inicial		86	19	48	19	79	17	46	16
Educación Primaria		26	6	14	6	23	4	14	5
Educación Especial		31	16	14	1	28	16	12	-
Nutrición y Dietética		86	30	38	18	64	11	38	15
Traducción e Interpretación		139	37	84	18	133	34	81	18
Ciencias de la Comunicación		79	50	23	6	47	18	23	6
Arquitectura		150	48	79	23	117	25	72	20
Derecho		126	29	76	21	106	18	68	20
Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de la Información		19	11	8	-	8	1	7	-
Administración de Negocios Internacionales		70	31	33	6	45	8	31	6
Contabilidad y Finanzas		28	11	13	4	22	7	12	3
POSTGRADO		510	-	291	219	471	-	282	209
Maestría en Educación		172	-	114	58	164	-	113	51
Maestría en Psicología		148	-	79	69	140	-	72	68
Maestría en Derecho Civil		98	-	50	48	98	-	50	48
Maestría en Nutrición y Dietética		40	-	14	26	39	-	14	25
Doctorado en Educación		38	-	21	17	30	-	13	17
Doctorado en Psicología		14	-	13	1	-	-	20	-

ANEXO N° 1-A
NÚMERO DE INGRESANTES MATRICULADAS EN PRIMER CICLO A PREGRADO
SEGÚN ESCUELA PROFESIONAL
AÑO 2020

PROGRAMA ACADÉMICO/ PROFESIONAL	ESCUELA	INGRESANTES			MATRICULADAS		
		TOTAL	I	II	TOTAL	I	II
PREGRADO		1,152	989	163	6529	3339	3190
Psicología		325	271	54	1931	975	956
Educación Inicial		83	67	16	521	261	260
Educación Primaria		25	20	5	186	93	93
Educación Especial		30	30	-	261	136	125
Nutrición y Dietética		83	68	15	586	296	290
Traducción e Interpretación		139	121	18	743	385	358
Ciencias de la Comunicación		79	73	6	293	154	139
Arquitectura		147	127	20	766	404	362
Derecho		125	105	20	668	337	331
Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de la Información		19	19	-	33	22	11
Administración de Internacionales	Negocios	70	64	6	385	195	190
Contabilidad y Finanzas		27	24	3	156	81	75

Fuente: Oficina de Admisión

ANEXO N° 2
NÚMERO DE MATRICULADOS A PREGRADO Y POSGRADO
SEGÚN ESCUELA PROFESIONAL Y PROGRAMA ACADÉMICO
AÑO 2020

	0	I	II
TOTAL GENERAL	445	3,824	3,759
PREGRADO	435	3,339	3,190
Psicología	127	975	956
Educación Inicial	36	261	260
Educación Primaria	13	93	93
Educación Especial	24	136	125
Nutrición y Dietética	36	296	290
Traducción e Interpretación	36	385	358
Ciencias de la Comunicación	23	154	139
Arquitectura	87	404	362
Derecho	40	337	331
Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de la Información	1	22	11
Administración de Negocios Internacionales	10	195	190
Contabilidad y Finanzas	2	81	75
POSTGRADO	10	485	569
Maestría en Educación	1	157	157
Maestría en Psicología	4	115	152
Maestría en Derecho Civil	1	99	120
Maestría en Nutrición y Dietética	1	33	47
Doctorado en Educación	1	64	77
Doctorado en Psicología	2	17	16

Fuente: Secretaría Académica

ANEXO N° 3 - A
NÚMERO DE POSTULANTES, INGRESANTES Y MATRICULADAS
SEGÚN OTROS ESTUDIOS POR SEMESTRE ACADÉMICO
AÑO 2020

OTROS ESTUDIOS	POSTULANTES				INGRESANTES				MATRICULADAS				
	SEMESTRE ACADÉMICO	TOTAL	0	I	II	TOTAL	0	I	II	TOTAL	0	I	II
TOTAL GENERAL		-	-	-	-	-	-	-	-	362	205	100	57
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
Educación (Presencial)		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
Educación (Horario Diferenciado)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEGUNDA ESPECIALIDAD		-	-	-	-	-	-	-	-	39	13	13	13
Educación Especial		-	-	-	-	-	-	-	-	39	13	13	13
Intervención Temprana		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Primaria		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Inclusiva		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DIPLOMADOS (Programa de actualización continua)		-	-	-	-	-	-	-	-	153	131	2	20
Docencia Universitaria: Innovación Metodológica en la Enseñanza Univ.		-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	-	-
Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad		-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-
Estimulación Temprana y Psicomotricidad		-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	-
Herramientas Artísticas y Lúdicas en la Psicopedagogía		-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	1	-
Modificación de Conducta		-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-
Neurociencia del Aprendizaje		-	-	-	-	-	-	-	-	14	13	1	-
Terapia de Lenguaje		-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	-	-
Trastornos del Aprendizaje		-	-	-	-	-	-	-	-	47	27	-	20
OTROS		-	-	-	-	-	-	-	-	168	61	83	24
Psicología. Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)		-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	30	24
Educación. Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)		-	-	-	-	-	-	-	-	61	61	-	-
Cs. Comunicac. Taller para la elaboración de Tesis		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trad.e interpret. Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrición - curso de suficiencia profesional mod.c		-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	53	-
Derecho. Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Secretaría Académica

ANEXO N° 3-B
NÚMERO DE MATRICULADAS SEGÚN
OTROS ESTUDIOS POR SEMESTRE ACADÉMICO
AÑO 2020

SEMESTRE ACADÉMICO	0	I	II
OTROS			
TOTAL GENERAL	61	83	24
Fortalecimiento de Estrategias Pedagógicas para el Logro de Aprendizaje en Matemática y Comprensión Lectora - Escuela de Posgrado	-	-	-
LICENCIATURA	61	83	24
Psicología-Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	30	24
Educación-Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	61	-	-
Trad.e interpret.- Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	-	-
Nutrición - curso de suficiencia profesional mod.c	-	53	-
Derecho-Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	-	-
OTROS	-	-	-
Beca Vocación Maestro-Educación Inicial	-	-	-
Beca Vocacion Maestro-Educación Especial	-	-	-
Beca Vocación Maestro-Educación Primaria	-	-	-
Beca 18: Nutrición y Dietética	-	-	-
Beca 18: Arquitectura	-	-	-
Beca 18: Ingeniería de Sistemas	-	-	-
Beca 18: Administración de Negocios internacionales	-	-	-
Beca 18: Contabilidad y Finanzas	-	-	-
Fuente: Secretaría Académica			

ANEXO Nº 4
NÚMERO DE BECARIAS SEGÚN ESCUELA PROFESIONAL POR TIPO DE BECA
Y SEMESTRE ACADÉMICO
AÑO 2020

ESCUELA PROFESIONAL	TOTAL	2020 - I							TOTAL	2020 - II						
		BECA PARCIAL	BECA COMPLETA	BECA DE ESTÍMULO POR EXC.	BECA POR HNA. UNIFÉ	BECA - PERSONAL UNIFÉ				BECA PARCIAL	BECA COMPLETA	BECA DE ESTÍMULO POR EXC.	BECA POR HNA. UNIFÉ	BECA - PERSONAL UNIFÉ		
						H.T	H.T (B.C)	H. de DOC.						H.T	H.T (B.C)	H. de DOC.
TOTAL GENERAL	23	16	7	-	-	-	-	-	152	26	24	88	7	4	1	2
Psicología	8	6	2	-	-	-	-	-	38	11	6	19	1	1	-	-
Educación Inicial	4	2	2	-	-	-	-	-	13	2	6	4	1	-	-	-
Educación Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	4	-	-	-	-
Educación Especial	1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	2	2	1	-	-	-
Nutrición y Dietética	3	2	1	-	-	-	-	-	11	2	2	6	-	1	-	-
Traducción e Interpretación	1	1	-	-	-	-	-	-	14	1	3	9	1	-	-	-
Ciencias de la Comunicación	2	2	-	-	-	-	-	-	14	5	-	5	1	-	1	2
Arquitectura	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11	-	-	-	-
Derecho	2	2	-	-	-	-	-	-	17	2	2	12	-	1	-	-
Ingeniería de Sistema y Gestión de Tecnologías de la Información	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-
Administración de Negocios Internacionales	1	-	1	-	-	-	-	-	15	2	1	10	1	1	-	-
Contabilidad y Finanzas	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	1	6	-	-	-	-

Nota 1. BECA PARCIAL : Se otorga por evaluación socioeconómica y rendimiento académico así como por orfandad.

Nota 2. BECA COMPLETA : Se otorga por evaluación socioeconómica y rendimiento académico así como por orfandad.

Nota 3. BECA DE ESTÍMULO POR EXCELENCIA ACADÉMICA : Se otorga con descuento de 20% y 30% de la escala por colegio de procedencia y actualizadas según escalas probadas por C.U. N° 1303 del 18/10/2017.

Nota 4. BECA POR HNA. UNIFÉ : Se otorga a las estudiantes que tienen una hermana estudiando en UNIFÉ.

Nota 5. BECA POR H.T. UNIFÉ : Se otorga a las estudiantes por ser hijas de trabajadores de UNIFÉ.

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario - Área de Servicio Social

ANEXO N° 5
NÚMERO DE DOCENTES SEGÚN FACULTAD Y OTROS
POR CONDICIÓN DE TRABAJO Y SEXO
AÑO 2020- II

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	TOTAL GENERAL			NOMBRADO			CONTRATADO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
TOTAL GENERAL	436	169	267	107	31	76	329	138	191
FACULTAD	415	157	258	107	31	76	308	126	182
Psicología y Humanidades	104	50	54	26	10	16	78	40	38
Ciencias de la Educación	87	13	74	21	-	21	66	13	53
Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación	52	15	37	12	2	10	40	13	27
Arquitectura	33	17	16	10	4	6	23	13	10
Derecho	54	25	29	17	10	7	37	15	22
Gestión Empresarial	42	22	20	13	5	8	29	17	12
Nutrición y Alimentación	43	15	28	8	-	8	35	15	20
OTROS	21	12	9	-	-	-	21	12	9
Asesoría de Actividades Académicas	12	3	9	-	-	-	12	3	9
Oficina de Bienestar Universitario	9	9	-	-	-	-	9	9	-

Fuente: Oficina de Personal al 8 de enero del 2021.

**ANEXO Nº 6
PERSONAL NO DOCENTE SEGÚN DEPENDENCIA ACADÉMICA
POR CONDICIÓN DE TRABAJO Y SEXO
AÑO 2020-II**

DEPENDENCIA UNIVERSITARIA	PERSONAL ADMINISTRATIVO								
	TOTAL			PERMANENTE			CONTRATADO		
	T	M	F	T	M	F	T	M	F
TOTAL	180	56	122	128	44	62	51	12	25
I. RECTORADO	2	-	2	2	-	2	-	-	-
II. VICERRECTORADO ACADÉMICO c/	2	-	2	2	-	2	-	-	-
III. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	1	-	1	1	-	1	-	-	-
IV. DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	4	1	3	1	1	-	3	-	3
V. ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ACADÉMICO	37	-	35	22	-	-	14	-	-
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES	5	-	5	5	-	5	-	-	-
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6	-	6	6	-	6	-	-	-
FACULTAD DE TRADUC., INTERPRET. Y CC. DE LA CC.	4	-	4	3	-	3	1	-	1
FACULTAD DE ARQUITECTURA	3	-	3	-	-	-	3	-	3
FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL	4	-	4	2	-	2	2	-	2
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	5	2	3	-	-	1	4	2	2
FACULTAD DE DERECHO	3	-	3	1	-	1	2	-	2
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES	1	-	1	1	-	1	-	-	-
ESCUELA DE POSGRADO	3	-	3	1	-	1	2	-	2
CENTRO DE INVESTIGACIÓN	1	-	1	1	-	1	-	-	-
CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL	1	-	1	1	-	1	-	-	-
CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN CONTINUA	1	-	1	1	-	1	-	-	-
VI. SECRETARÍA GENERAL a/	7	1	6	5	1	4	2	-	2
VII. ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO	3	1	2	2	-	2	1	1	-
OFICINA DE PLANIFICACIÓN	2	1	1	1	-	1	1	1	-
OFICINA DE EVALUACIÓN	1	-	1	1	-	1	-	-	-
VIII. ÓRGANOS DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OFICINA DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IX. ÓRGANOS DE APOYO ACADÉMICO	29	-	29	21	-	21	8	-	8
SECRETARÍA ACADÉMICA	4	-	4	4	-	4	-	-	-
BIBLIOTECA	16	-	16	13	-	13	3	-	3
CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LAS ESTUDIANTE	1	-	1	1	-	1	-	-	-
ASESORÍA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	1	-	1	-	-	-	1	-	1
CENTRO DE IDIOMAS	1	-	1	1	-	1	-	-	-
CENTRO PRE-UNIFE	2	-	2	1	-	1	1	-	1
OFICINA DE ADMISIÓN	4	-	4	1	-	1	3	-	3
X. ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVO	74	46	28	57	38	19	17	8	9
OFICINA DE PERSONAL	4	1	3	3	1	2	1	-	1
OFICINA DE ECONOMÍA	7	1	6	7	1	6	-	-	-
OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS b/	63	44	19	47	36	11	16	8	8
XI. ÓRGANOS DE APOYO INSTITUCIONAL	21	7	14	15	4	11	6	3	3
CENTRO DE INFORMÁTICA	9	7	2	5	4	1	4	3	1
OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS	3	-	3	3	-	3	-	-	-
OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	8	-	8	7	-	7	1	-	1
CENTRO PASTORAL UNIVERSITARIA	1	-	1	-	-	-	1	-	1

a/ Incluye un trabajador de Archivo General

b/ Incluye un trabajador de Almacén y dos trabajadoras asignadas por UNIFE a C.A.E.I. Maricarmen

c/ Incluye una coordinadora del seguimiento de graduadas y bolsa de empleo

Fuente: Oficina de personal al 8 de enero del 2021.