

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



**REGISTRO INSTITUCIONAL DE
LINEAS DE INVESTIGACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. NUEVOS MERCADOS PARA PRODUCTOS PERUANOS EN EL CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN Y APERTURA COMERCIAL Orientado a descubrir necesidades en el mercado interno de las pequeñas y medianas empresas, para potenciarlas y poderlas conectar con los tratados y/o acuerdos comerciales internacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga potencialidades de nuevos mercados y nuevos productos peruanos. • Investiga la contribución de las pequeñas y medianas empresas en los negocios internacionales.
<p>2. EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EMPRESARIA Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES Investigación orientada al ámbito global en función de los procesos financieros, logísticos y de marketing, maximizando la rentabilidad con ética y de responsabilidad social, tanto en el sector público como privado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga modelos de gestión y creación de empresas internacionales

ESCUELA PROFESIONAL: ARQUITECTURA

Líneas de Investigación	Temas
1. DISEÑO ARQUITECTONICO.	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de la arquitectura 1 • La Edificación y el diseño arquitectónico • Teoría del diseño. • Psicología ambiental.
2. ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA EN LA EDIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras en arquitectura. • Materiales y sistemas constructivos en arquitectura. • Aplicación de las nuevas tecnologías en la edificación.
3. SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Acondicionamiento ambiental. • Energías renovables en arquitectura y/o Urbanismo. • Arquitectura y ecología. • Arquitectura y paisaje. • Impacto Ambiental.
4. HISTORIA y DEFENSA DEL PATRIMONIO CONSTRUIDO DE LA ARQUITECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Arte en la arquitectura. • Patrimonio Construido y conservación. • Historia de la Arquitectura vernácula. • Historia de las teorías arquitectónicas.
5. DISEÑO Y PLANEAMIENTO URBANO SUSTENTABLE	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño Urbano. • Planeamiento Urbano • Diseño y Planeamiento Urbano Colaborativo y participativo • Diseño y Planeamiento Urbano Sustentable y resilente.

* Ultima modificación en C.U. 1431 del 11 de noviembre 2020.

ESCUELA PROFESIONAL: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SUS CONTENIDOS</p> <p>En esta línea de investigación se desea llevar a cabo el análisis crítico de los medios de comunicación (radio, cine, televisión y prensa), para conocer la manera como estos construyen la información y opinión sobre determinados temas, y su influencia en la conducta social de sus públicos. Por lo tanto, se investigará la problemática relacionada con los lenguajes, discursos y estrategias mediáticos, los procesos de producción comunicativa, la calidad de los mensajes, la narrativa periodística, televisiva y radial, la función o papel que cumplen dichos medios en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos audiovisuales, sonoros y visuales. • Estudios de narrativas audiovisuales, sonoras y visuales. • Estudios de consumo y recepción de medios. • Evaluación de procesos de producción comunicativa • Estudios de influencia de los medios en los públicos
<p>2. TECNOLOGÍAS Y NUEVAS FORMAS DE COMUNICARSE</p> <p>Las nuevas tecnologías como el internet, las redes sociales o los teléfonos móviles están produciendo en los diferentes aspectos de la sociedad actual, nuevas maneras de comunicarse relacionarse y expresarse que requieren ser estudiadas y analizadas. Asimismo, los medios de comunicación tradicionales han encontrado en estas nuevas tecnologías otras maneras más interactivas de comunicarse con sus públicos, de cuyos resultados se conoce muy poco.</p> <p>Es por ello, que esta línea de investigación tiene como objetivo estudiar el papel de las nuevas tecnologías en los procesos de innovación comunicativa, así como cuáles son los procesos que se dan tanto en la producción como consumo de las denominadas, NTIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de discursos, relatos, géneros y contenidos informativos y comunicativos en las TIC. • Evaluación de producción de medios hiper y transmedia. • Diseño y evaluación de publicidad y marketing online • Estudios de influencia de las nuevas tecnologías.
<p>3. PROYECTO COMUNICACIONAL DESARROLLO SOCIAL</p> <p>Esta línea de investigación estudia, evalúa y/o propone los procesos comunicacionales de empoderamiento personal y colectivo para el cambio social, que aportan al cumplimiento de las agendas de desarrollo: locales, nacionales e internacionales, principalmente en los temas de educación, medio ambiente, salud, género, gobernabilidad, pobreza y tecnologías de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos Sociales con componente comunicativo. • Campañas comunicativas para el cambio social.
<p>4. PROYECTOS Y ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES EN LAS ORGANIZACIONES</p> <p>Esta línea de investigación, estudia, analiza y evalúa los procesos de comunicación que se llevan a cabo en el entorno de las organizaciones no solo las empresariales, sino también en las entidades públicas o privadas sin fines de lucro. Incluye tanto los procesos comunicativos internos, así como los externos que permitan a las organizaciones dialogar con todos sus colaboradores y aliados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de comunicación interna. • Estrategias de marketing. • Campañas Publicitarias. • Estrategias de imagen corporativa o Relaciones Públicas. • Campañas de responsabilidad social con componente comunicativo.

ESCUELA PROFESIONAL: CONTABILIDAD Y FINANZAS

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN Orientada a la estandarización de los indicadores contables en el proceso de globalización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad de intangibles en la sociedad del conocimiento. • Evaluación financiera del mercado de capitales. • Responsabilidad contable en la crisis financiera internacional.
<p>2. AUDITORÍA Y PERITAJE CONTABLE Orientada al liderazgo y manejo correcto y ético de la información contable financiera y económica de las empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La auditoría como herramienta de prevención y opinión en la preparación razonable de los estados financieros. • El peritaje contable como herramienta en la detección de fraudes en las entidades y su apoyo en los procesos judiciales.
<p>3. CONTABILIDAD, FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN Orientada a la solución de problemas en la información contable y financiera, utilizando los sistemas de información, así como las tecnologías de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas de Información y su implantación para la solución de problemas y mejorar la toma de decisiones útiles y oportunas a través de la contabilidad y finanzas de las entidades. • La tecnología de la gestión de información como herramienta en la solución de problemas contables y financieros y en la toma de decisiones gerenciales de las entidades de acuerdo al avance tecnológico.
<p>4. EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL Orientada a desarrollar capacidades y habilidades en el reconocimiento y desarrollo del potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La contabilidad y finanzas como herramienta de innovación para el desarrollo de capacidades y habilidades de emprendimiento empresarial. • La contabilidad y finanzas y el uso de experiencias exitosas que permitan la innovación de emprendimiento empresarial en el Perú. • La contabilidad y finanzas y su impacto en proyectos de responsabilidad social.

ESCUELA PROFESIONAL: DERECHO

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. PERSONA, FAMILIA BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA Aspectos fundamentales que tienen que ver con la vida del ser humano desde su concepción hasta la muerte, a la luz de la bioética, teniendo en cuenta su vinculación con los derechos fundamentales de la persona, el avance de las nuevas tecnologías, los vacíos de la legislación vigente y diversas cuestiones teórico-práctica que plantea la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad e Incapacidad. • Domicilio, Residencia y Habitación • Identidad e Identificación • Ausencia y Fallecimiento Presunto • Personas Jurídicas • Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud. • Violencia y maltrato familiar • Familia y evolución humana. • La unión de hecho • Tutela, Curatela y Consejo de Familia • La Constitucionalización del Derecho de Familia • Delitos contra la Familia. • Clonación, Genoma Humano, Maternidad Asistida, Eutanasia.
<p>2. DERECHOS FUNDAMENTALES, ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Estudio de los derechos humanos desde la perspectiva constitucional y los tratados internacionales. Se desarrolla y analiza la organización del Estado y el funcionamiento de la gestión pública desde la administración y el administrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos Civiles y Políticos, Derechos Sociales y Económicos, Derecho, Cultura y Deporte. • Organización Jurídica del Estado. • Garantías Individuales • Estado Social de Derecho. • Relación del Estado con la Iglesia. • Sistema Penitenciario. • Procesos Administrativos y Sancionadores. • El Control Difuso en el Derecho Administrativo. • Los Contratos Ley y Los servicios públicos.
<p>3. DERECHO CIVIL PATRIMONIAL, EMPRESARIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Estudio de situaciones de hecho y normativas que evidencian las relaciones patrimoniales entre los sujetos de Derecho. Desarrollo de la empresa bajo sus diferentes aspectos para el mantenimiento y crecimiento dentro del mercado. Analiza la importancia y el desarrollo de la RSE dentro de las empresas y la colectividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Negocio Jurídico. • Enriquecimiento Injustificado. • Límites de la Libertad Contractual y Cláusulas abusivas de contratación. • Alianzas Estratégicas • Fusiones y Adquisiciones. • Planeamiento Tributario. • La Propiedad Intelectual y Protección al Consumidor • Títulos Valores como instrumentos de financiación. • Proceso Concursal • Pacto Global, Impacto Social y ambiental en los negocios. • Responsabilidad Social Empresarial • Delitos contra la Administración Pública – Corrupción de Funcionarios. • Beneficios sociales • Modalidades de Contratos • Acoso y hostigamiento laboral • Las sanciones a las empresas en material ambiental • La Biodiversidad.

Departamento Académico: EDUCACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL.</p> <p>Interés por llevar el avance científico de las disciplinas sociales, buscando desde los paradigmas, nuevos enfoques mejor comprometidos con la atención a situaciones de igualdad por la construcción de una sociedad más justa desde el énfasis metodológico y epistemológico de la investigación educativa en torno al marco teórico legal y pedagógico que sustenta la interculturalidad, la inclusión social y la diversidad. Desde este propósito, la Universidad puede asumir el estudio de problemas del contexto contribuyendo al análisis y a la construcción de perspectivas de desarrollo social en favor de respuestas y propuestas en la Universidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidad y educación en el Perú y Latinoamérica. • Políticas y acciones de atención a la inclusión. • Periferias e inclusión social. • Marco global de atención a la Diversidad. • Crianza y Educación en el Perú.
<p>2. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO.</p> <p>La necesidad de afrontar los nuevos retos de la educación superior obliga a intensificar los vínculos entre investigación y docencia como condición de una formación profesional de calidad, de crucial importancia en la relación entre universidad y sociedad. Esta línea de investigación educacional como ámbito de interés general se centra en su aspecto organizacional a favor de sus objetivos y derroteros formativos. El currículo y sus procesos se constituirían en el ámbito de interés de la estrategia semillero asociada a la investigación formativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transversalidad del currículo. • Dirección y gestión del currículum en el sistema educativo. • Valor y la media en la evaluación. • Investigación formativa en el diseño y desarrollo del currículo.
<p>3. FORMACIÓN DOCENTE.</p> <p>La trayectoria y prestigio de la formación docente en la universidad, el nivel epistemológico o conjunto de supuestos que la fundamentan y la situación actual que la definen serán ámbitos de exploración sistemática en esta línea. Asimismo, las teorías construidas y actualizadas para explicar los fenómenos o los hechos sobre los cuales hoy es preciso dar cuenta. En este sentido, se propone un conjunto de proyectos articulados alrededor de la formación docente entendida como el campo temático y su correspondencia con la misión y visión de la universidad y, por ende, con las necesidades del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría y modelos en la formación docente. • Políticas y propuestas de formación docente en el mundo. • Tendencias e innovación en la formación docente. • Propósitos y contenidos de la formación docente en el Perú.

Líneas de Investigación	Temas
<p>4. ÉTICA Y VALORES EN EDUCACIÓN.</p> <p>Se propone un conjunto de núcleos temáticos y problemáticos integrados al proceso formativo desde el diseño curricular en diferentes niveles de investigación. Lo propuesto representa un cambio hacia nuevos modelos epistemológicos donde la educación como ciencia tiene un nuevo rol. Interesa conocer su orientación hacia la producción de conocimientos contruidos en el contexto del aula y desde el referente del modelo pedagógico sostenido en el SER, los valores y la ética. El SABER científico como la forma de asumir la investigación y, el HACER junto a las competencias frente al desafío que representa la realidad impredecible del mundo global, los cambios climáticos por calentamiento de la tierra y la composición y descomposición social del entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fines, propósitos y objetivos de la educación en el Perú y en el mundo. • Gestión y calidad de la educación. • Vocación y ética en la educación. • Educación y globalización. • Derechos humanos y educación ambiental.

Departamento Académico: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA

Líneas de Investigación	Temas
1. FILOSOFÍA: a. Valores y desarrollo humano	<ul style="list-style-type: none"> • Dignidad humana • Justicia social • Derechos humanos • Democracia • El Bien común
b. Hombre, cultura y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidad • Filosofía social • Compromiso político
c. Epistemología	<ul style="list-style-type: none"> • Epistemología de la educación • Filosofía del lenguaje • Filosofía de la mente
2. TEOLOGÍA: 1. Iglesia y compromiso social	<ul style="list-style-type: none"> • Fe y política • Teología de la interculturalidad • Religiosidad popular • Sacramentos de la Iglesia
2. Diálogo ecuménico e interreligioso	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos religiosos • Las religiones (monoteístas) • Las iglesias • Evangelización integral
3. Biblia y Revelación	<ul style="list-style-type: none"> • Exégesis y hermenéutica • El movimiento profético • Los evangelios • Orígenes del cristianismo

ESCUELA PROFESIONAL: INGENIERÍA DE SISTEMAS Y GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIOS Investiga los procesos de negocios de la organización, su identificación y optimización para la mejora continua desde una perspectiva multidisciplinaria de acuerdo a estándares internacionales de calidad, los cuales permitan a la Ingeniería de Sistemas de UNIFÉ la formación integral en gestión de tecnologías de la información con responsabilidad social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Business Process Management (BPM) • Gestión de Procesos para la mejora continua. • Sistemas de Información
<p>2. GESTIÓN Y PROYECTOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Investiga las metodologías para la formulación de proyectos de tecnologías de información</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de proyectos de tecnologías de información con enfoque del Project Management Institute (PMI). • Gestión de proyectos de tecnologías de información y comunicaciones.
<p>3. SEGURIDAD Y AUDITORIA DE SISTEMAS Investiga la gestión eficiente de la seguridad y aplicación adecuada de las normas y políticas de protección en los sistemas de información, desde la perspectiva de la seguridad informática con responsabilidad y ética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad informática. • Auditoría de sistemas de información.

ESCUELA PROFESIONAL: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. NUTRICIÓN HUMANA Orientada al estudio de la nutrición de la población aparentemente sana, en todas las etapas del ciclo de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Requerimientos y nuevos estándares nutricionales. • Nutrición y metabolismo de las macromoléculas y su potencial en la fisiología, en el crecimiento y desarrollo humano. • Nutrición y metabolismo de los micronutrientes, macrominerales, microminerales, vitaminas y su potencial en la fisiología, en el crecimiento y desarrollo humano. • Evaluación nutricional (individual y poblacional) y su relación con la ingesta dietética, hábitos y costumbres alimentarios, estado de salud.
<p>2. COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE ALIMENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición Humana y Nutrición Animal Comparada en el estudio de los diferentes alimentos proteicos de origen animal, su calidad nutricional y su propiedad nutraceutica.
<p>3. SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN Orientada al estudio de los determinantes que influyen en los niveles de salud y nutrición del individuo y de la población.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Factores de prevalencia de enfermedades vinculadas al hambre prolongado. • Factores de prevalencia de las enfermedades crónico degenerativas (obesidad, cáncer, cardiopatías) y el síndrome metabólico. • Epidemias.
<p>4. REGULACIÓN DE SERVICIOS ALIMENTARIOS Y NUTRICIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etiquetado de Alimentos • Complementación y Suplementación. • Alimento, Alimentación y control de calidad. • Inocuidad de los alimentos.
<p>5. GENOMICA Y NUTRICIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición celular y molecular • Nutrición y Genómica • Nutrición Ortomolecular
<p>6. NUTRICIÓN POBLACIONAL Comprende la situación nutricional de poblaciones vulnerables. Conocimiento del modelo alimentario que responde a las carencias nutricionales básicas. Diagnóstico e intervención nutricional aplicada a nivel local, regional y nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento alimentario en población de riesgo. • Nutrición en poblaciones vulnerables • Nutrición y alimentación poblacional en condiciones extremas. • Alimentación responsiva. • Recursos alimentarios para la sostenibilidad nutricional. • Alimentación en condiciones de desastres por fenómenos de la naturaleza.

Líneas de Investigación	Temas
<p>7. NUTRICIÓN CLÍNICA Y SOPORTE NUTRICIONAL Orientada a establecer el efecto de la terapia nutricional oral, enteral y parental en diversas fisiopatologías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dietoterapia intrahospitalaria y sistemas de gestión de la calidad. • Soporte Nutricional y Dietética en errores genéticos del metabolismo. • Química clínica e interacción farmaconutriente.
<p>8. MEDIO AMBIENTE, NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Políticas para la nutrición, alimentación y tiempo de hambrunas. Recursos alimentarios que garanticen con sostenibilidad, la disponibilidad de alimentos que componen la canasta básica y cubran los requerimientos nutricionales: individual y poblacional en todas las etapas del ciclo de vida para los diferentes estratos socioeconómicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producción y consumo de alimentos. • Evaluación de la composición de la Canasta Básica de alimentos. • Estado nutricional e Inseguridad alimentaria. • Soluciones sostenibles a los problemas ambientales y socioeconómicos relacionados a los requerimientos de la población vulnerable. • Contaminación ambiental con químicos industriales, agrícolas y minerales. • Cambios ambientales que afectan la dieta y la salud.
<p>9. NEGOCIOS EN ALIMENTOS Y ALIMENTACIÓN Conocer los aspectos relevantes que favorecen el comercio internacional de alimentos, la creación de productos para el consumo diario y de primera necesidad y la venta de productos dietéticos y de consumo masivo con puntos de venta en el propio establecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativas en servicios de alimentación. • Control de calidad de alimentos naturales y procesados de importación y exportación. • Factores que intervienen en la pérdida de nutrientes y que preservan la calidad de los productos cárnicos, lácteos y derivados, granos, natural y procesados. • Nuevos productos para el mercado de alimentos y suplementos.
<p>10. NUTRICIÓN EN DEPORTE. Se orienta a medir la respuesta de la eficiencia de la composición corporal sometida al entrenamiento físico combinado con una alimentación balanceada, adecuada y específica a los diferentes tipos de deporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar el estado nutricional y valoración de la composición corporal por la kinaantropometría. • Componentes de la dieta sobre el rendimiento físico en deportistas de alto rendimiento en rutinas de intensidad y rutinas de resistencia. • Suplementación e Hidratación, pre y post competencia.

ESCUELA PROFESIONAL: PSICOLOGÍA

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. DESARROLLO HUMANO Comprende el estudio de las diversas etapas evolutivas teniendo en cuenta los diferentes principios, teorías y factores que influyen en el desarrollo (Etapa pre-natal, niñez, adolescencia, adultez y tercera edad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genética y herencia • Aprendizaje • Discapacidad • Familia • Mujer • Gerontología
<p>2. NEUROCIENCIAS Comprende el estudio, desde un enfoque interdisciplinario, de la relación entre la mente, la conducta y la actividad nerviosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neurociencias del desarrollo • Neurociencias cognitivas • Neurociencia conductual • Neurociencias clínica • Neurociencias y género
<p>3. BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA Analiza los efectos bio-psico-sociales valorativos individuales y sociales, de un conjunto de aspectos objetivos y medibles de las condiciones de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones físicas y fisiológicas • Habilidades físicas y motoras • Habilidades sociales • Habilidades motivacionales y volitivas
<p>4. FACTORES DE RIESGO Analiza diversos factores de riesgo, sociales, culturales y ambientales que influyen en las personas en los diferentes contextos de interacción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectos psicológicos de la contaminación ambiental • Delincuencia • Violencia • Adicciones • Pobreza y exclusión social • Abuso sexual • Suicidio • Personalidad antisocial • Migración • Factores transculturales
<p>5. DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO Orientado a explorar, comprender y promover el funcionamiento psicológico de los individuos o colectividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, construcción, adaptación, validación y estandarización de instrumentos de evaluación. • Evaluación individual o grupal de diversas variables psicológicas. • Clima y cultura organizacional • Selección de Personal • Satisfacción laboral

Líneas de Investigación	Temas
<p>6. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN Comprende el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de intervención psicológicas orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de prevención e intervención en clínica, educación, salud, grupos, ambientes laborales y ámbito social. • Proyectos de promoción de la salud. • Programas de prevención e intervención psicológica. • Programas de orientación e intervención psicoeducativa.

ESCUELA PROFESIONAL: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. TRADUCCIÓN Y SOCIEDAD:</p> <p>Investiga los problemas teórico-prácticos que surgen en este campo socio-profesional con la finalidad de dar una respuesta pertinente a los requerimientos de la comunidad local, regional y nacional, en las áreas de Proyección Socio-profesional, Traducción Especializada, Historia de la Traducción, Teoría de la Traducción, Terminología y Fraseología especializada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil del traductor en el Perú • El mercado de la traducción profesional en el Perú • Traducción Jurídica / Traducción Económico-Financiera Traducción Técnico-Científica / Traducción Literaria • Historia de la Traducción • Teorías y métodos de Traducción • Unidades terminológicas en el discurso especializado • Terminología comparada en traducción • Neología comparada en traducción • Estudios en lexicología y lexicografía aplicada en traducción
<p>2. INTERPRETACIÓN Y SOCIEDAD</p> <p>Investiga los problemas teórico-prácticos presentes en este campo socio-profesional con el fin de responder adecuadamente a las necesidades de la comunidad local, regional y nacional, en las áreas de Proyección Socio-profesional, Tipos y Modalidades de Interpretación, Historia de la Interpretación, Teoría de la Interpretación, Terminología y Fraseología especializada en el campo de la Interpretación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil del interprete en el Perú • El mercado de la interpretación profesional en el Perú • Interpretación Simultanea / Consecutiva / Bilateral • Interpretación de Conferencias / en Servicios Públicos • Historia de la Interpretación • Teorías y métodos de Interpretación • Unidades terminológicas en el discurso especializado • Terminología comparada en interpretación • Neología comparada en interpretación • Estudios en lexicología y lexicografía aplicada en interpretación
<p>3. LENGUAS, INTERCULTURALIDAD Y TRADUCCIÓN-INTERPRETACIÓN</p> <p>Investiga los problemas teórico-prácticos que se originan en la interacción social de las diversas culturas y lenguas que componen la realidad de un país multicultural y plurilingüe como el nuestro, con el fin de responder adecuadamente a las necesidades de la comunidad local, regional y nacional, en el área de Traducción-Interpretación y Diversidad lingüística-cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Traducción de referencias y prácticas culturales en las diversas lenguas y culturas del Perú • La Traducción y las competencias interculturales • Las Condiciones de recepción de la traducción • La Traducción e Interpretación de lenguas originarias (andinas y de selva) • La Traducción y la Estandarización de lenguas

Líneas de Investigación	Temas
<p>4. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TRADUCCIÓN Investiga los aportes de las herramientas y recursos informáticos aplicados a la traducción para la optimización del ejercicio profesional, en las áreas de Traducción Asistida por Computadora (TAC), Traducción Automática (TA), Traducción Audiovisual, Traducción y Post edición</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos y aplicaciones de la Traducción Automática • Traducción Automática y Redes Neuronales • Memorias de Traducción • Bancos terminológicos y lingüísticos • Tecnologías de Gestión de Proyectos • Doblaje / Subtitulado / Voice-over / Sobretitulado / Subtitulado para sordos / Audiodescripción • Tecnologías de maquetación

* Ultima modificación en C.U. 1434 del 2 de diciembre 2020.

Escuela de Posgrado: PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. DERECHO DE FAMILIA Y CONSTITUCIÓN Investiga diversos temas de derecho de familia a partir de su relación con la Constitución y el modelo de sociedad propuesto por ésta, a fin de interpretar o aplicar dichos temas conforme a la Constitución, o efectuar el tratamiento de vacíos o contradicciones normativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las diversas formas de familia y la Constitución. • Aspectos patrimoniales del derecho de familia y Constitución. • La aplicación del derecho constitucional en los diversos ámbitos del derecho de familia. • El cambio familiar como principal objeto de análisis de la jurisprudencia constitucional • La morfología familiar, los cambios en la estructura de los hogares y su relación con los derechos fundamentales
<p>2. DERECHO PROCESAL FAMILIAR Se orienta al estudio de las diversas manifestaciones de solución de conflictos en el ámbito familiar, en la que concurra la justicia privada y la justicia estatal. En el ámbito de la justicia estatal se pone especial énfasis en el estudio de las diversas instituciones del derecho procesal, como la teoría de la prueba y la tutela urgente, todas ellas aplicadas al derecho de familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La posesión de estado como fundamento de la filiación extramatrimonial • La teoría de la prueba y la importancia en el derecho de alimentos y filiación • La relatividad de la cosa juzgada en los procesos de alimentos • La legitimación, competencia y prueba y medidas cautelares en los procesos de familia
<p>3. DERECHOS DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Investiga las instituciones jurídicas encargadas de proteger los derechos de los niños y adolescentes contrastándolas con su aplicación en la realidad y con la consecución de los objetivos propuestos, a fin de proponer las modificaciones legislativas que se requieran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho de identidad del nacido por inseminación artificial heteróloga. • La institucionalización y el desarrollo integral de los niños niñas y adolescentes. • El proceso judicial y su afectación al principio del interés superior del niño y el derecho de vivir en familia en la declaración de abandono para adopción. • La mendicidad de los niños, niñas y adolescentes • Los niños, niñas y adolescentes trabajadores y su contribución económica a sus familias
<p>4. INFRACCIONES A LA LEY PENAL Y DELITOS CONTRA LA FAMILIA Analiza la normatividad nacional e internacional, sobre la responsabilidad Penal de los Adolescentes centrándose en el análisis en el Código de Responsabilidad Penal del Adolescente evalúa la legitimidad y coherencia de la intervención penal juvenil en materia de niños y adolescentes en los supuestos de infracción a la ley penal y la intervención penal respecto de los delitos vinculados a las relaciones familiares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El delito transnacional de tráfico de menores. • La aplicación del derecho penal respecto de las obligaciones alimentarias. • La posibilidad de secuestro por parte de los padres del menor. • La Justicia Restaurativa en los adolescentes infractores de la ley penal. • El cumplimiento de las garantías penales y procesales penales en la aplicación de las medidas socioeducativas.

Líneas de Investigación	Temas
<p>5. GENÉTICA, BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA Comprende conceptos fundamentales de la bioética y considera temas controversiales de la bioética, así como su relación con los aspectos biojurídicos. Comprende: i) Genética: génesis y aportes en torno al reconocimiento del ser humano; ii) Bioética: génesis, panorama histórico y principales modelos y principios; iii). Biojurídica; génesis y problemas actuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los avances de la biotecnología y su repercusión en la ética y el orden jurídico • El dilema ético-legal en la disposición de embriones criopreservados. • El principio pro-debilis y pro-homine frente al principio de no maleficencia en la técnica de reproducción asistida • Deberes y derechos de las parejas homólogas y heterólogas sobre los embriones crioconservados.

Escuela de Posgrado: PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. DIDÁCTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas a través de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen la teoría con la práctica. La investigación - acción está vinculada a esta línea de investigación porque se construye a partir de necesidades y búsquedas de soluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación inclusiva. • Calidad y evaluación de las competencias docentes en la educación regular y superior. • Estrategias para educación a distancia. • Programas de Intervención para la reeducación de niños. • Neurociencias y educación. • Diseño didáctico e innovación pedagógica.
<p>2. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia docente y diversidad de los estudiantes. • Gestión de la calidad educativa y currículo.
<p>3. ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en el desarrollo del aprestamiento, psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de mensajes y resolución de problemas. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programas para niños con Necesidades Especiales. • Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en procesos de enseñanza – aprendizaje. • Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI. • Gestión y comunicación en el aula de clase. • Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior.
<p>4. GESTIÓN INSTITUCIONAL Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto educativo institucional y proyecto curricular. • Reingeniería y planeamiento estratégico. • Gestión y necesidades educativas especiales.

Líneas de Investigación	Temas
<p>5. EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES</p> <p>Investiga las nuevas opciones de aprendizaje, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC.</p> <p>Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las TIC en la docencia universitaria. • Herramientas tecnológicas y niveles de aprendizaje.

Escuela de Posgrado: PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CON MENCIÓN EN CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN HUMANA

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. NUTRICION Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. Investiga el comportamiento alimentario y el estado nutricional de los individuos, en los contextos social y cultural a través del tiempo. Investiga sobre las políticas y estrategias que brinda Seguridad Alimentaria y Nutricional. Investiga los riesgos de contaminación por alimentos. Investiga los medios de como promover la inocuidad de los alimentos en respuesta de una alimentación saludable en todas las etapas del ciclo de vida, con énfasis en la responsabilidad social y cuidado del ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del consumo de alimentos y factores relacionados con el estado nutricional en diferentes ámbitos y grupos poblacionales. • Nuevas tecnologías en la elaboración, el tratamiento y la preparación de los alimentos y aspectos relacionados con la salud y protección del medio ambiente. • Formulación, evaluación nutricional pruebas de aceptabilidad de alimentos nativos con ingredientes funcionales con valor nutricional para diferentes segmentos de la población. • Efectos de los microorganismos (y la tecnología asociada) sobre el valor nutritivo de los alimentos. • Educación Nutricional y Alimentaria. • Seguridad Alimentaria y Nutricional y su relación con desarrollo comunitario, rural.
<p>2. NORMATIVIDAD, POLÍTICA Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA Y AMBIENTAL Investiga los principios en que se fundamenta la normatividad alimentaría. Investiga los criterios analíticos que conlleva a comprender la complejidad del Derecho Alimentario de la sociedad; aplicando estos principios para emprender nuevos retos de la política, legislación, normas alimentarias nutricionales y medio ambientales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Programas de Intervención Alimentaria y Nutricional. • Impacto de las intervenciones nutricionales en los sectores marginales de la población • Políticas locales de Intervención alimentaria y nutricional. • Normatividad para la prevención en la seguridad nutricional y alimentaria de comunidades carentes. • Formulación y propuestas de normas técnicas y protocolos que deberán seguir los programas alimentario nutricionales.
<p>3. GESTIÓN EN NUTRICIÓN Y CONTROL DE CALIDAD Investiga sobre la calidad de los alimentos, teniendo en cuenta todos los procesos que involucra la inocuidad y calidad desde su producción, transformación y la manipulación inocua hasta el consumo; preservando sus características y valor nutricional que garantice la calidad específica del alimento; en beneficio del estado nutricional óptimo del consumidor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de medidas de prevención y análisis de los alimentos y materias primas para garantizar al máximo la calidad nutricional de los productos. • Investigaciones aplicadas para el diseño, seguimiento y evaluación de intervenciones alimentarias y nutricionales. • Identificación de microorganismos y de sustancias químicas; estudios de inocuidad.

Líneas de Investigación	Temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y análisis de los alimentos: aplicación de técnicas de biotecnología y de ingeniería genética. • Evaluación de los componentes encontrados en los alimentos perjudiciales al consumidor. • Componentes alimentarios que complementan la alimentación y adecuación de dietas. • Efecto nutricional por el consumo de una dieta basada en alimentos procesados. • Evaluación del estado nutricional de individuos que consume alimentos reducidos en grasas esenciales.
<p>4. EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA.</p> <p>Investiga sobre el proceso de propagación de enfermedades, haciendo énfasis en las relaciones causales: Investiga el manejo de herramientas y estrategias epidemiológicas para el diseño y aplicación de medidas de prevención y control de los principales problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad.</p> <p>Investiga los procedimientos para gestionar acciones para la recuperación del estado nutricional de los individuos afectados por las enfermedades prevalentes transmisibles y no transmisibles y crónico-degenerativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre la Ingesta de macro y micronutrientes con el estado nutricional y el desarrollo de enfermedades. • Investigaciones epidemiológicas y ensayos clínicos para evaluar el papel de diferentes intervenciones sobre el estado nutricional en la promoción, la prevención y el tratamiento de enfermedades no transmisibles crónicas y degenerativas relacionadas con la nutrición. • La nutrición y prevención de enfermedades transmisibles. • Malnutrición: Desnutrición. Anemia. Sobrepeso y obesidad. Deficiencia de Vitaminas o Minerales por grupos de edad y condición fisiológica. • Relación entre el estilo de vida y el estado nutricional de poblaciones objetivo: hábitos alimentarios en el adulto mayor y su relación con los procesos protectores y deteriorantes en salud.

Escuela de Posgrado: PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. DISEÑO DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN Construcción de programas frente a problemas comportamentales y académicos en niños y adolescentes y su repercusión en el entorno sociofamiliar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultades del aprendizaje: exploración y diagnóstico. • Problemas socioemocionales en el ámbito académico. • Estrategias cognitivas de intervención psicoeducativa.
<p>2. PSICOLOGÍA DE FAMILIA Y EDUCACIÓN Investiga los diversos aspectos de la dinámica familiar y cómo ellos inciden positiva o negativamente en niños y adolescentes como punto de partida para la construcción de programas preventivos y de intervención psicoeducativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol de la familia en los programas de intervención en las dificultades del aprendizaje. • Estilos y aplicaciones del aprendizaje estratégico en el diagnóstico e intervención psicoeducativa.
<p>3. CALIDAD DE VIDA LABORAL Investiga los diversos aspectos de la calidad de vida empresarial y su adecuación y/o diseño al ámbito local para la adecuada actividad laboral y el rendimiento en el puesto de trabajo respectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos y estrategias en psicología organizacional. • Gestión del potencial humano en las organizaciones. • Psicología y productividad laboral.
<p>4. PSICOLOGÍA Y CALIDAD EMPRESARIAL Investiga las diversas estrategias motivacionales para el desempeño laboral y su repercusión en la productividad y calidad empresarial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos y estrategias psicológicas en el marketing empresarial. • Cultura y calidad empresarial.
<p>5. SALUD MENTAL Investiga los diferentes criterios formales actuales de la salud psicológica para el diseño de programas y/o materiales en la prevención e intervención profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos y estrategias en psicología de la salud. • Psicopatología: criterios formales y su repercusión en el diagnóstico psicológico • Modelos psicológicos y psicoterapia en los trastornos psicológicos.
<p>6. TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS Analiza e identifica los diversos modelos formales de los trastornos psicológicos y/o corporales propios de la sociedad, enfatizando su frecuencia, caracterización, repercusión en la conducta humana y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neurociencia y neuropsicología. • Materiales psicológicos en psicología clínica y de la salud.

Líneas de Investigación	Temas
<p>7. VIOLENCIA FAMILIAR Investiga los factores psicosociales de cómo la dinámica familiar es afectada por la violencia física y emocional entre los progenitores de niños y adolescentes y cómo ello repercute en estos últimos en su comportamiento y rendimiento académico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia sociofamiliar. • Trastornos psicológicos del niño y del adolescente. • Psicología y comunidad: rol del niño y del adolescente.
<p>8. MALTRATO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE Investiga los diferentes escenarios en donde niños y adolescentes son víctimas de situaciones punitivas y cómo ello repercute en su estado emocional y estudios escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de prevención e intervención en niños y adolescentes. • Abordaje de problemas psicosociales del niño y del adolescente.

Escuela de Posgrado: PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. DIDÁCTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas a través de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen la teoría con la práctica. La investigación - acción está vinculada a esta línea de investigación porque se construye a partir de necesidades y búsquedas de soluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de intervención psicopedagógica. • Programas de Intervención para la reeducación de niños. • Propuestas de Innovación didáctica en aulas universitarias.
<p>2. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y acreditación en educación superior universitaria y no universitaria. • Programas de Formación Pedagógica. • Programas de Mejoramiento Educativo.
<p>3. ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en el desarrollo del aprestamiento, psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de mensajes y resolución de problemas. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programas para niños con Necesidades Especiales. • Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en aulas de educación superior. • Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI. • Diversidad e interculturalidad en la educación. • Proceso formativo y desarrollo profesional de los docentes. • Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior.
<p>4. GESTIÓN INSTITUCIONAL Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de aulas heterogéneas. • Reingeniería y Planeamiento estratégico. • Gestión y necesidades educativas especiales.

Líneas de Investigación	Temas
<p>5. EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES</p> <p>Investiga las nuevas opciones de aprendizaje, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC.</p> <p>Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación a distancia en educación superior universitaria y no universitaria. • Herramientas tecnológicas y logros de aprendizaje.

Escuela de Posgrado: PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. ESPECIALIDADES EN PSICOLOGÍA Investiga problemáticas en los diferentes campos de la Psicología: Clínica-Salud, educativa; social, organización; asimismo pone atención en los avances del conocimiento en psicología y enfatiza la prevención como en los tratamientos de las diversas áreas de la Psicología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología Clínica-Salud, educativa; social, organización: nuevas perspectivas; actualidad psicológica. • Prevención y tratamiento psicológico.
<p>2. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICOS Investiga los efectos de los diversos programas de Prevención e intervención sobre proyectos de implementación e intervención en los campos de la Psicología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de intervención y orientación. • Proyectos y Programas en Psicología contemporáneos. • Programas preventivos y de intervención psicoeducativos, comunitarios de salud.
<p>3. NEUROCIENCIAS Y DESARROLLO Investiga las diversas asociaciones entre el cerebro y la conducta, asimismo como éstas se asocia al desempeño de las funciones cognitivas y su influencia sobre el comportamiento personal/social de la persona, y sus implicancias con el desarrollo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neurogenética • Desarrollo cognitivo: Funciones. • Redes Sociales • Desarrollo Humano
<p>4. FAMILIA, VIOLENCIA Y SOCIEDAD Investiga las diversas situaciones problemáticas de la coyuntura familiar, asimismo las manifestaciones de la violencia en nuestro entorno y sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica familiar • Salud y familia • Educación y familia • Cultura y familia • Violencia domestica • Violencia y sociedad
<p>5. PROMOCIÓN DE LA SALUD PSICOLÓGICA Investiga la formación de ambientes, sistemas y políticas favorables al bienestar y la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la Salud en Psicología. • Ambientes saludables y Psicología. • Políticas y promoción de la salud psicológica. • Bienestar y salud psicológica
<p>6. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Investiga e identifica las necesidades de las personas y definen planes y programas de gestión del talento humano en todas las áreas de la psicología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y gestión. • Potencial y talento humano • Estudio de mercado
<p>7. ESTUDIOS BIBLIOMÉTRICOS Investiga la actividad científica relacionada a la gestión del conocimiento en el área de la Psicología (Producción e impacto), permitiendo el desarrollo de la disciplina en la Psicología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la citación en la Producción Científica. • Evolución de la Producción científica • Factor de impacto.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN

Líneas de Investigación	Temas
<p>1. REALIDAD NACIONAL Investiga los problemas acuciantes de la realidad peruana y la participación institucional en la promoción de la calidad de vida de la comunidad local, regional y nacional con una perspectiva multidisciplinaria en un contexto globalizado y pluricultural que permita a la UNIFÉ proponer proyectos que contribuyan a crear espacios de diálogo intercultural, así como propuestas efectivas y congruentes con los objetivos de desarrollo de nuestro país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en zonas vulnerables. • Planificación e integración laboral. • Desarrollo socioeconómico, educación, psicológico y salud. • Desarrollo sostenible. • Interculturalidad. • Migración
<p>2. MUJER: SITUACIÓN Y PROYECCIÓN Investiga la evolución histórica de la mujer y su papel en el desarrollo de las sociedades y prospectiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Situación y perspectivas de la mujer evolución histórica. • Aportes de la mujer a la sociedad. • Perspectivas y avances de la profesionalización de la mujer. • Desarrollo socio-demográfico, psicológico y laboral. • Mujer y familia. • Prospectiva
<p>3. PROYECCIÓN SOCIAL Investiga y promueve el estudio de áreas estratégicas de las comunidades locales y regionales dando énfasis en la formulación y ejecución de planes y programas de Responsabilidad Social Universitaria orientado al mejoramiento de calidad de vida y de bienestar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento estratégico y prospectivas de desarrollo vinculado a las sociedades. • Comunidad y empresa. • Comunidad y academia. • Comunidades y tradición. • Comunidades vulnerables. • Ciudadanía
<p>4. VALORES Analiza, estudia y promueve el fortalecimiento de los valores en la persona; comunidades, instituciones y la sociedad en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valores morales, valores éticos, sociales, humanos, otros. • Modelos alternativos de justicia y paz. • Desarrollo moral. • Integridad. • Sociedad y valores.