



UNIFÉ

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

EVALUACIÓN DEL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022

II ASAMBLEA UNIVERSITARIA ORDINARIA

Se aprobó en CU N° 1529

del 18 de enero de 2023



unife

La Molina, 27 de enero de 2023



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	2
I. AUTORIDADES.....	5
• Asamblea Universitaria.....	5
• Consejo Universitario.....	9
• Rectorado y Vicerrectorados.....	11
• Facultades y Escuela de Posgrado.....	11
• Directores y Jefes de Unidades Académicas y Administrativas.....	12
II. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN.....	15
• Facultad de Ciencias de la Educación.....	16
• Facultad de Psicología y Humanidades.....	96
• Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación.....	116
• Facultad de Arquitectura.....	141
• Facultad de Derecho.....	151
• Facultad de Gestión Empresarial.....	175
• Facultad de Nutrición y Alimentación.....	187
• Coordinación de Estudios Generales.....	196
• Escuela de Posgrado.....	210
• Centro de Investigación e Innovación.....	227
• Editorial Universitaria.....	234
• Biblioteca.....	235
• Centro de Proyección Social.....	249
• Centro de Extensión Universitaria y Educación Continua.....	257
III. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA GENERAL.....	263
• Secretaría General.....	264
• Archivo Central.....	268
IV. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LAS OFICINAS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO Y CONSEJOS CONSULTIVOS.....	270
• Oficina de Planificación.....	271
• Oficina de Evaluación y Calidad.....	277
V. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA OFICINA DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO.....	287
• Oficina de Inspección y Control Interno.....	288
VI. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE APOYO ACADÉMICO.....	290
• Secretaría Académica.....	291
• Centro de Orientación de la Estudiante.....	295
• Asesoría de Actividades Académicas.....	308
• Oficina de Admisión.....	313
• Centro Pre Universitario.....	317
• Coordinación de Seguimiento a las Graduadas y Bolsa de Empleo.....	339



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

VII.	EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVO.....	353
•	Oficina de Personal.....	355
•	Oficina de Economía.....	360
•	Oficina de Servicios Administrativos.....	
VIII.	EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE APOYO INSTITUCIONAL.....	368
•	Centro de Bienestar Universitario.....	369
•	Centro de Pastoral Universitaria.....	382
•	Centro de Idiomas.....	389
•	Centro de Informática.....	394
•	Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.....	403
IX.	EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA DEFENSORÍA UNIVERSITARIA.....	407
•	Defensoría Universitaria.....	408
X.	EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES.....	411
•	Comisión Ejecutiva de Cooperación y Relaciones Internacionales.....	412
XI.	EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL ÓRGANO ELECTORAL.....	420
•	Comité Electoral Universitario.....	421
XII.	EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2022.....	423
XIII.	• DICTAMEN DE AUDITORÍA 2021.....	434
	ANEXOS.....	
Anexo 1:	Organigrama General UNIFE.....	442
Anexo 2:	FIGURA: Representación gráfica de la ejecución del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2022. Según los órganos y oficinas.....	443
Anexo 3:	Evaluación del Plan Anual del Comité de Ambiente y Desarrollo Sostenible – Comité de Ambiente y Desarrollo Sostenible.....	453
Anexo 4:	Evaluación del Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo – Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo.....	457
Anexo 5:	PEI 2022 – 2030.....	463
Anexo 6:	Número de Postulantes e Ingresantes a Pregrado y Posgrado según Programa Académico. Año 2022.....	467
Anexo 7-A:	Número de Ingresantes matriculadas en primer ciclo a pregrado según Escuela Profesional. Año 2022.....	468
Anexo 7-B:	Número de Matriculados en Pregrado y Posgrado según Escuela Profesional y Programa Académico. Año 2022.....	469
Anexo 8:	Número de Postulantes, Ingresantes y Matriculadas según Otros Estudios por Semestre Académico. Año 2022.....	470
Anexo 9:	Número de Matriculadas según Otros Estudios por Semestre Académico. Año 2022.....	472
Anexo 10:	Número de Becarias según Programa Académico por Tipo de Beca y Semestre Académico. Año 2022.....	473

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Anexo 11:	Número de Docentes según Facultad y Otros por Condición de Trabajo y Sexo. Año 2022-II.....	474
Anexo 12:	Personal No Docente según Dependencia Universitaria por Condición de Trabajo y Sexo. Año 2022-II.....	475





INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La Universidad Femenina del Sagrado Corazón evalúa sus estrategias con el fin de encaminar sus esfuerzos a la excelencia institucional de manera integral, conforme a sus objetivos planteados para el logro de su misión y visión institucional. Todo ello articulado con la normativa nacional e internacional, donde la calidad y la excelencia son las bases como entidad formadora de nuevas mujeres líderes peruanas.

La UNIFE, desarrolla sus actividades basadas en su modelo pedagógico humanista y centrada en las estudiantes, con el fin, de empoderar a la mujer brindándole una formación de calidad y valores, con la capacitación académica y de modo particular una educación católica que la lleve a potenciar sus dones para lograr resolver los problemas más significantes y formar estructuras más humanas y una sociedad más justa.

Tales cambios sirven de guía, para innovar, crear, investigar y desarrollar procesos de gestión académica e investigación apoyado en el Plan de Funcionamiento y Desarrollo, el cual permite orientar, dirigir, analizar, evaluar y corregir con el fin de realizar las mejoras requeridas y preparar nuevas herramientas que nos ayuden a alcanzar los objetivos propuestos en el marco de una institución particular femenina y católica.

La Alta Dirección, así como la oficina de Planificación y cada una de las unidades Académicas y Administrativas, ven reflejado en el presente documento el esfuerzo realizado a lo largo de presente año 2022, al estar alineados a los 5 Ejes Estratégicos propuestos en el PEI 2022 -2030 con sus respectivos Objetivos Estratégicos, Objetivos Específicos e indicadores de gestión, donde se aprecian las actividades planteadas y recursos que fueron necesarios para llevar a cabo cada una de ellas, viéndose reflejados en los datos numéricos el esfuerzo rendido por cada unidad operativa conjuntamente con el expertise de la Alta Dirección.

Es importante precisar que el año 2022 ha continuado siendo atípico para la sociedad peruana y mundial, debido a la pandemia y emergencia sanitaria en general producida por el SARCOV 2019, sin embargo, ante este panorama, UNIFÉ ha seguido desarrollando las actividades académicas y administrativas conforme a lo planificado, con las limitaciones que nos viene dejando la virtualidad y otras dificultades. UNIFE tomó la decisión basada en la normativa dictada por el Gobierno de volver a la presencialidad desde el segundo semestre del presente año.

Por otro lado, la actividad económica mundial continuó afectada por la prolongación de los choques de oferta, relacionados a los altos precios de la energía, los confinamientos por rebrotes de COVID-19 en China y las tensiones geopolíticas. A ello se suma el retiro del estímulo monetario ante el aumento de la inflación global, así como un mayor riesgo de desaceleración de la economía china. En consecuencia, se revisa a la baja el crecimiento mundial de 2022 a 2,8 por ciento y el de 2023 a 2,7 por ciento.

A nivel latinoamericano se aprecia que la situación económica esta bastante deteriorada por las constantes convulsiones políticas que se presentaron durante el presente año y los cambios presidenciales dando como resultado revueltas y agitaciones sociales, los cuales generaron altos índices de inflación en Argentina, Chile, Venezuela, teniendo una inflación al cierre del 2022 en el Perú de 7.5%.

Todo este panorama, ha llevado a la UNIFE a seguir trabajando basada en sus principios establecidos en su Estatuto, normas y reglamentos internos, comprometiéndose con el crecimiento de los indicadores de gestión propuestos, encaminados a su Re-licenciamiento, lo cual se refleja en el compromiso pactado por el equipo humano que labora en UNIFE, autoridades, personal docente estudiantes, y personal administrativo, el cual no es solo con la institución y con nuestras estudiantes, sino sobre todo, con el crecimiento y desarrollo de nuestra sociedad y del país.

Oficina de Planificación

Equipo de Trabajo

2022



I. AUTORIDADES

ASAMBLEA UNIVERSITARIA (27/01/2023)

- Rectora** : Dra. Victoria Isabel García García
- Vicerrectora Académica** : Dra. Clara Patricia Mendoza Alarcón
- Vicerrector de Investigación** : Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro
- Decanos (as)**
- **Facultad de Ciencias de la Educación** : Mg. Mónica Luz Escalante Rivera
 - **Facultad de Psicología y Humanidades** : Dr. Lisle Sobrino Chunga
 - **Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación** : Mg. Rossana María Soriano Vergara
 - **Facultad de Arquitectura** : Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo
 - **Facultad de Derecho** : Mtro. Mario Remo Romero Antola
 - **Facultad de Gestión Empresarial** : Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta
 - **Facultad de Nutrición y Alimentación** : Dra. Marinalva Santos Bandy
- Directora de la Escuela de Posgrado** : Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

Representantes de docentes y estudiantes elegidos y proclamados, reconocidos por el Consejo Universitario en sus sesiones ordinarias N° 1524 y 1525 quienes ejercerán su mandato desde el 05/12/2022 hasta el 04/12/2023.

Representantes de Docentes

: Principales

Titulares:

Dra. Isabel Jesús Berrrocal Martínez
Dr. César Anibal Fernandez Fernández
Dra. Olga Teresa González Sarmiento
Dra. Gladys Kuniyosi Guevara
Mtra. Rosario del Carmen Decaroli Liendo
Mtro. Liliana Micaela Seminario Mendez

Asociados

Titulares:

Dra. Ángela Pamela Mariño Zegarra
Mtro. Segundo Julio Silva Cruz
Mtra. Roxana Carla Fernández Condori
Mg. Elizabeth Melina Cespedes García

Auxiliares

Titulares:

Mg. Estelita Marlene Pareja Joaquin

Accesitario:

Mtro. Manuel Arboccó de los Heros

Representantes de Estudiantes

: Pregrado

Srta. Hodaly Belén Ruiz Francia
(E.P. Ciencias de la Comunicación, VIII ciclo)
Srta. Yari Marut Trujillo Vásquez
(E.P. Nutrición y Dietética, VIII ciclo)
Srta. Nadia Ariana Ahumada Montes de Oca
(E.P. Arquitectura, IV ciclo)
Srta. Dorita Ariadna Vásquez Coquinche
(E.P. Nutrición y Dietética, VIII ciclo)
Srta. Mariel Alexandra Huertas Aburto
(E.P. Arquitectura, III ciclo)
Srta. Martha Romina Rodríguez Olmos
(E.P. Nutrición y Dietética, VIII ciclo)
Srta. Dara Josabel Medina Palomino
(E.P. Arquitectura, VIII ciclo)
Srta. Nathaly Ariana Pariona Pacheco
(E.P. Derecho, VI ciclo)
Srta. Jessenia Eliza Isla Morales
(E.P. Derecho, VI ciclo)

Accesitaria

Srta. Gloria Selene Tintaya Flores
(E.P. Derecho, VI ciclo)

Posgrado

Titular

Srta. Vania Olenka Pareras Quispe
(P. A. Maestría en Psicología, II ciclo)

Accesitaria

Srta. Nicole Antonella Tovar Ponce
(P.A. Maestría en Psicología, II ciclo)

**Representantes de la
Entidad Fundadora**

: Lic. Nancy Elena Durand Pardo, rscj.
Superiora Provincial de las Religiosas del
Sagrado Corazón del Perú
Dra. Socorro del Pilar Cardó Franco, rscj.
Mg. Carmen Elisa Durand Pardo, rscj.
Mg. María Luisa Franco Fernández, rscj.
Lic. Viviana Graciela Cueva Alva, rscj.

Secretaria General

: Mg. Rosa María Burga Gutiérrez

Dirección General de Administración

: Econ. Enrique Fernando Valdivia Rivera

ASAMBLEA UNIVERSITARIA (18/03/2022)

- Rectora** : Dra. Victoria Isabel García García
- Vicerrectora Académica** : Dra. Clara Patricia Mendoza Alarcón
- Vicerrector de Investigación** : Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro
- Decanos (as)**
- **Facultad de Ciencias de la Educación** : Mg. Mónica Luz Escalante Rivera
 - **Facultad de Psicología y Humanidades** : Dr. Lisle Sobrino Chunga
 - **Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación** : Mg. Rossana María Soriano Vergara
 - **Facultad de Arquitectura** : Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo
 - **Facultad de Derecho** : Mtro. Mario Remo Romero Antola
 - **Facultad de Gestión Empresarial** : Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta
 - **Facultad de Nutrición y Alimentación** : Dra. Marinalva Santos Bandy
- Directora de la Escuela de Posgrado** : Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

Representantes de docentes y estudiantes elegidos y proclamados, reconocidos por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria N° 1480 quienes ejercerán su mandato desde el 05/12/2021 hasta el 04/12/2022.

Representantes de Docentes

: Principales

Titulares:

Dra. Eulalia Arminda Calvo Bustamante
Dra. Olga Cecilia Gadea Rubio
Dr. Luís Alberto Chan Bazalar
Dra. Olga Teresa González Sarmiento
Dra. Isabel Jesús Berrocal Martínez

Asociados

Titulares:

Mg. Gabriela Victoria García Salazar
Dr. José Julio Goicochea Elías
Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos

Accesitaria:

Mg. Alejandrina Nelly Huarcaya Junes

Auxiliares

Titulares:

Mg. Olga María Castro Pérez-Treviño
Mg. Martha Alicia Lenti Cánepa

Representantes de Estudiantes

: Pregrado

Srta. Francini Sabrina López Palomino
(E.P. Psicología, IV ciclo)

Srta. Maríalejandra Malaspina Cahuana
(E.P. Psicología, IV ciclo)

Srta. Tania Nicole Meza Leiva
(E.P. Psicología, IV ciclo)

Srta. Valeria Arantza Rogel Carbonel
(E.P. Psicología, IV ciclo)

Srta. Silvia María Torres Vásquez
(E.P. Traducción e Interpretación, VIII ciclo)

Srta. Angélica María León Tenazo
(E.P. Traducción e Interpretación, IV ciclo)

Srta. Valeria Alexandra Molina Moncada
(E.P. Traducción e Interpretación, VIII ciclo)

Srta. Sarelinda Rosa Arreátegui Zegarra
(E.P. Nutrición y Dietética, VIII ciclo)

Srta. Isabella Rossl Lanata
(E.P. Nutrición y Dietética, VIII ciclo)

Accesitaria

Srta. Angélica María Eusebio Reyes
(E.P. Nutrición y Dietética, VIII ciclo)

Posgrado

Titular

Srta. Nancy Elizabeth Sancho Paredes
(P. A. Maestría en Educación, II ciclo)

Accesitaria

Srta. Rayza Edith Jara Cachique
(P.A. Maestría en Educación, II ciclo)

**Representantes de la
Entidad Fundadora**

: Lic. Nancy Elena Durand Pardo, rscj.
Superiora Provincial de las Religiosas del
Sagrado Corazón del Perú
Mg. Carmen Elisa Durand Pardo, rscj.
Lic. Viviana Graciela Cueva Alva, rscj.
Lic. Rocío Villanueva Risco, rscj.
Lic. Pamela Patricia López Arteaga, rscj.

Secretaria General

: Mg. Rosa María Burga Gutiérrez

Dirección General de Administración

: Econ. Enrique Fernando Valdivia Rivera

CONSEJO UNIVERSITARIO

AUTORIDADES

Dra. Victoria Isabel García García
Rectora
Desde el 18/07/2021

Dra. Clara Patricia Mendoza Alarcón
Vicerrectora Académica
Desde el 18/07/2021

Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro
Vicerrector de Investigación
Desde el 18/07/2021

Facultad de Ciencias de la Educación

Mg. Mónica Luz Escalante Rivera
Decana electa desde el 22/07/2019

Facultad de Psicología y Humanidades

Dr. Lisle Sobrino Chunga
Decano electo desde el 01/09/2020

Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación

Mg. Rossana María Soriano Vergara
Decana electa desde el 01/09/2020

Facultad de Arquitectura

Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo
Decano electo desde el 22/07/2019

Facultad de Derecho

Mtro. Mario Remo Romero Antola
Decano electo desde el 01/09/2020

Facultad de Gestión Empresarial

Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta
Decano electo desde el 01/08/2019

Facultad de Nutrición y Alimentación

Dra. Marinalva Santos Bandy
Decana electa desde el 01/08/2019

Escuela de Posgrado

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Directora
Desde el 18/07/2021

Secretaría General

Mg. Rosa María Burga Gutiérrez
Desde el 17/03/2016

Dirección General de Administración

Econ. Enrique Fernando Valdivia Rivera
Desde el 02/01/2022



REPRESENTANTES DE LAS ESTUDIANTES

Representantes de estudiantes elegidas y proclamadas, reconocidas por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria N° 1524 del 28/11/2022, quienes ejercerán su mandato desde el 05/12/2022 hasta el 04/12/2023.

Titulares

Srta. Fiorella Cecilia Malpartida Silva

(E.P. Psicología, VI ciclo)

Srta. Anais Xiomara Ramos Gómez

(E.P. Psicología, VI ciclo)

Srta. Orly Saddy Paniagua Barzola

(E.P. Derecho, III ciclo)

Accesitaria

Srta. Valeria Shirley Mejía Coronado

(E.P. Psicología, VI Ciclo)

Representantes de estudiantes elegidas y proclamadas, reconocidas por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria N° 1480 del 01/12/2021, quienes ejercerán su mandato desde el 05/12/2021 hasta el 04/12/2022.

Titulares

Srta. Eyko Ana Soncco Venegas

(E.P. Traducción e Interpretación, IX ciclo)

Srta. Rebeca Cristina Peña Pizarro

(E.P. Traducción e Interpretación, IV ciclo)

Srta. Fernanda Daleska Pinedo Vargas

(E.P. Nutrición y Dietética, VII Ciclo)

Accesitaria

Srta. Shirley Melendez Giles

(E.P. Traducción e Interpretación, IV Ciclo)

REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD FUNDADORA

Lic. Nancy Elena Durand Pardo, rscj.



RECTORADO Y VICERRECTORADOS

Rectorado	:	Dra. Victoria García García Desde el 18/07/2021 hasta el 17/07/2026
Vicerrectorado Académico	:	Dra. Clara Patricia Mendoza Alarcón Desde el 18/07/2021 hasta el 17/07/2026
Vicerrectorado de Investigación	:	Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro Desde el 18/07/2021 hasta el 17/07/2026

FACULTADES Y ESCUELA DE POSGRADO

Ciencias de la Educación	:	Mg. Mónica Luz Escalante Rivera Decana electa Desde el 22/07/2019
Psicología y Humanidades	:	Dr. Lisle Sobrino Chunga Decano electo Desde el 01/09/2020
Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación	:	Mg. Rossana María Soriano Vergara Decana electa Desde el 01/09/2020
Arquitectura	:	Dr. Arq. Víctor Julio César Zenteno Begazo Decano electo Desde el 22/07/2019
Derecho	:	Mtro. Mario Remo Romero Antola Decano electo Desde el 01/09/2020
Gestión Empresarial	:	Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta Decano electo Desde el 01/08/2019
Nutrición y Alimentación	:	Dra. Marinalva Santos Bandy Decana electa Desde el 01/08/2019
Escuela de Posgrado	:	Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón Directora Desde el 18/07/2021

DIRECTORES Y JEFES DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Dirección General de Administración	:	Econ. Enrique Fernando Valdivia Rivera Director General Desde el 02/01/2022
Secretaría General	:	Mg. Rosa María Burga Gutiérrez Secretaria General Desde el 17/03/2016
Archivo General	:	Titular por designar
Oficina de Planificación	:	Dr. Ing. Juan Jacinto Gómez Meza Director (e) Desde el 01/04/2022 Mg. Eleazar Peralta Loayza Director (e) Hasta el 31/03/2022
Oficina de Evaluación y Calidad	:	Dra. Rosa Sonia Carrasco Ligarda Directora Desde el 01/04/2018
Oficina de Inspección y Control Interno	:	Dra. Ana Consuelo Tineo Montesinos Directora (e) Desde el 01/01/2022
Coordinación de Estudios Generales	:	Mg. María Teresa Basurto Bravo Coordinadora (e) Desde el 01/01/2022
Centro de Investigación e Innovación	:	Dra. Hilda Mercedes Manuela Figueroa Pozo Directora Desde el 01/04/2018
Centro de Proyección Social	:	Dra. Paulina Marisol Camargo Zamata Directora (e) Desde el 01/01/2022
Centro de Extensión Universitaria y Evaluación Continua	:	Dra. Olga Cecilia Gadea Rubio Directora Desde el 01/01/2017
Secretaría Académica	:	Mtro. Ruth Huarcaya Aliaga Secretaria Académica Desde el 22/07/2020
Biblioteca	:	Lic. Zoila Ana Choque Domenique Encargada de Jefatura Desde el 01/08/2019
Centro de Orientación de las Estudiantes	:	Mg. Elsa Milagros Zavala Bustamante Directora Desde el 02/09/2020
Asesoría de Actividades Académicas	:	Lic. María Elsa Pons Muzzo Díaz Coordinadora (e) Desde el 01/01/2022

Centro de Idiomas	: Lic. Mariela Casaverde Tello Directora (e) Desde el 16/08/2021
Centro Pre – Universitario	: Mg. Gladys Reyna Pillaca Lizarbe Directora Desde el 23/08/2021
Oficina de Admisión	: Lic. Sofía del Pilar Cornejo Guerrero Directora Desde el 02/05/2016
Coordinación de Seguimiento a la Graduada y Bolsa de Empleo	: Lic. Natividad Aguilar Muedas Coordinadora Desde el 24/08/2016
Oficina de Personal	: Sra. María Rubila Alvarado Obian Directora Desde el 01/08/2017
Oficina de Economía	: MBA Econ. Luís Salazar Quea Director (e) Desde el 01/02/2022
Oficina de Servicios Administrativos	: Ing. Merly Pilar Aramburú Román Directora Desde el 02/01/2017
Centro de Informática	: Ing. Clorinda Lucía Alvino Gallegos Directora Desde el 01/02/2014
Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas	: Sra. Carola Patricia Castillo Costa Jefa Desde el 05/02/2013
Centro de Bienestar Universitario	: Mg. María Margarita Olivares Portocarrero Directora Desde el 01/08/2021
Centro de Pastoral Universitaria	: Lic. Viviana Graciela Cueva Alva, rscj. Directora (e) Desde el 01/02/2022
Editorial Universitaria	: Arq. Juan de Orellana Rojas Director (e) A partir de agosto 2021
Comisión Ejecutiva de Cooperación y Relaciones Internacionales (CECRI)	: Presidenta: Dra. Victoria García García Miembros: Mg. Rocío Abanto Guzmán. Coordinadora (Desde el 01/04/2022) Dra. Ángela Pamela Mariño Zegarra. Coordinadora (Hasta el 31/03/2022) Mtro. Anamaría Caceres Alvis Mg. Jennifer Rojas Alvarado Mg. Maira Mendes Magela Arq. Merilene Terrones Díaz

UNIVERSIDAD FEMENINA DELSAGRADO CORAZÓN



- Tribunal de Honor : Docentes Principales:
Dra. Hilda Figueroa Pozo
Dr. Luís Alberto Chan Bazalar
Dra. Rosa Luna García
- Defensoría Universitaria : Mtro. Liliana Seminario Méndez
Asesora
- Comité Electoral : Dra. Mayra Yaranga Hernández
Presidenta



**II. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS
ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ACADÉMICO Y DE
INVESTIGACIÓN**



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de implementación de los Tratados de Libre Comercio.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Construcción del proyecto formativo de cada Escuela Profesional.</p>	<p>Proyectos formativos.</p>	<p>Tres proyectos formativos: Educación Inicial, Primaria y Especial aprobados en Consejo de Facultad.</p>	<p>Los 3 Proyectos Formativos de las Escuelas Profesionales de Educación se encuentran sistematizados (comprenden: Planes de Estudio, Mallas Curriculares, Líneas de Alineamiento, Matriz de Investigación):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Profesional de Educación Inicial (Resolución 184-2022-FCCDE). - Escuela Profesional de Educación Primaria (Resolución 185-2022-FCCDE). - Escuela Profesional de Educación Especial (Resolución 186-2022-FCCDE). <p>Se aprobó los documentos que serán parte del Proyecto Formativo en sesión 191 de Consejo de Facultad de fecha 17 y 24-11-22, así como se entregó</p>	<p>80</p>	<p>A cargo de las Escuelas Profesionales de Educación.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>a Vicerrectorado Académico de UNIFE (oficio 360-2022-FCCDE de fecha 05-12-22).</p> <p>Las Modificaciones Curriculares (que comprende los Planes de Estudio y Mallas Curriculares) y los Alineamientos Curriculares fueron aprobados en sesiones 1525 (07-12-22) y 1527 (21-12-22) de Consejo Universitario, respectivamente.</p> <p>Se está a la espera del formato para su presentación por las Altas Autoridades.</p>		
2. Alineamiento de las cátedras con las líneas de investigación.	Cátedras alineadas a las cuatro líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.	25 cátedras alineadas a las líneas de investigación aprobadas en Consejo de Facultad.	El documento del Alineamiento de las Cátedras con las Líneas de Investigación ha sido aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad 188 07-07-22 (Resolución 108-2022-FCCDE).	100	A cargo del Departamento Académico de Educación.
3. Alineamiento curricular de las segundas especialidades de Educación Especial.	Alineamiento curricular de dos segundas especialidades: Educación Especial: Audición y Lenguaje Intervención Temprana.	Dos alineamientos curriculares correspondientes a las segundas especialidades aprobados en Consejo de Facultad.	<p>Las matrices de Alineamientos Curriculares de las Segundas Especialidades fueron aprobadas en sesión 192 de Consejo de Facultad de fecha 05 y 14-12-22.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución 188 de la Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y Lenguaje. - Resolución 189 de la Segunda Especialidad en Intervención Temprana. <p>Se entregó a Vicerrectorado Académico de UNIFE (oficio 361-2022-FCCDE de fecha 05-12-22).</p> <p>Fueron aprobadas en sesión 1527 de Consejo Universitario de fecha 21-12-22.</p>	100	A cargo de la Escuela Profesional de Educación Especial.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Diseño y ejecución del Proyecto de Prácticas Preprofesionales Finales I y II de 2022 en el marco de la pandemia.	Proyecto de Prácticas Preprofesionales Finales I y II de 2022 en el marco de la pandemia. Informe del proyecto ejecutado y comunicado.	Un proyecto aprobado en Consejo de Facultad. Un informe del proyecto ejecutado presentado al Consejo de Facultad.	El Proyecto de Prácticas Preprofesionales Finales I y II de 2022 en el marco de la pandemia fue elaborado por la Escuela Profesional de Educación Inicial y aprobado en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 (Resolución 190-2022-FCCDE).	100	A cargo de la Escuela Profesional de Educación Inicial.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Elaboración de los planes de mejora para las estudiantes de Estudios Generales de las Escuelas Profesionales (dos primeros ciclos) a partir del perfil de ingreso y perfil EPI.	Planes de mejora.	Tres planes de mejora, uno por cada Escuela Profesional, aprobados en Consejo de Facultad.	Los 3 planes de mejora para las estudiantes de Estudios Generales (dos primeros ciclos) de las Escuelas Profesionales se aprobaron en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 (Resolución 191-2022-FCCDE).	100	A cargo de las Escuelas Profesionales de Educación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>6. Actualización de los documentos de la Facultad de Ciencias de la Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOF. • Normativa del plan de carrera. • Normativa del trabajo de investigación para optar el grado académico y de la tesis para optar el título profesional en la Facultad de Ciencias de la Educación. 	<p>Documentos actualizados.</p>	<p>Tres documentos actualizados y aprobados en Consejo de Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La actualización del Manual de Organización y Funciones de la Facultad fue aprobada en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22 (Resolución 167-2022-FCCDE) y subido al One-Drive de la UNIFE, por disposición de la Dirección de la Oficina de Planificación, el 22-11-22. • La Normativa del Plan de Carrera de la Facultad fue revisada en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 y se tomó la decisión de prescindir de dicha norma, pues tiene el mismo propósito y contenido de los Proyectos Formativos (Resolución 192-2022-FCCDE). • La actualización de las Normas Internas para la elaboración y exposición del trabajo de Investigación: tesina, conducente al grado académico de bachiller en educación, se aprobó en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 12-12-22 (Resolución 193-2022-FCCDE). • La actualización de las Normas Internas para la elaboración y sustentación de la tesis conducente al título profesional de licenciada en educación, se aprobó en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 (Resolución 194-2022-FCCDE). 	<p>100</p>	<p>A cargo de Decanato.</p>
<p>7. Organización y desarrollo de un plan orientado a garantizar la Práctica Profesional en contextos colaborativos a través de la ejecución del Proyecto "Recuperando vínculos" entre la comunidad educativa.</p>	<p>Programa de actividades incluido en el Proyecto de innovación dirigido a estudiantes del</p>	<p>Un proyecto aprobado y ejecutado.</p>	<p>El proyecto de Recuperando vínculos fue presentado y aprobado en sesión de Consejo de Facultad 188 del 07-07-22.</p> <p>El proyecto buscó proponer herramientas conceptuales, prácticas y lúdicas a padres de familia a través de reuniones, charlas y talleres vivenciales, para que sean pro-activos en el acompañamiento,</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo de la Dirección, secretaria, docentes y especialistas del C.A.E.I. Maricarmen</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	C.A.E.I. "Maricarmen".		<p>tanto académico como personal de sus hijos y así fomentar la participación de ambos padres de familia en las actividades educativas de la institución.</p> <p>Durante cada mes, las maestras atendieron a los padres de familia, en un total de 10 reuniones de aula.</p> <p>De marzo a diciembre se planificaron en Escuela de padres 10 reuniones virtuales.</p> <p>Se llevaron a cabo 10 reuniones técnico pedagógicas, y jornadas pedagógicas de intercambio de experiencias. Al finalizar el año escolar, maestras y especialistas presentaron la estadística de atención y asistencia de padres de familia.</p>		Colaboración desinteresada de médicos, psicólogos, terapeutas de lenguaje y psicomotricidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Realización del acto público de reconocimiento al logro académico a mitad de carrera.	Programas del Acto Público de Reconocimiento Académico, uno	Dos programas aprobados y ejecutados.	Se realizó 2 Actos Académicos por el Reconocimiento al logro académico a mitad de carrera, al culminar el V ciclo, correspondientes a los semestres 2022-I y 2022-II:	100	Apoyo de Directoras de las Escuelas Profesionales de

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	por semestre académico.		<ul style="list-style-type: none"> • Semestre 2022-I: 16 de junio (aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad de fecha 07-07-22), vía la Plataforma MS Teams, con la premiación a los primeros puestos con un diploma: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Inicial: Srta. María Fernanda Bullen Luna. - Educación Especial: Audición, Lenguaje y Aprendizaje: Srta. Mónica Sarai Duran Mendoza. - Educación Especial: Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad: Srta. Milagros Ximena Huertas Hurtado. • Semestre 2022-II: 17 de noviembre (aprobado en sesión 191 de Consejo de Facultad de fechas 17 y 24-11-22), en la modalidad presencial, con la participación de las estudiantes del VI ciclo. Se premió a los primeros puestos con un diploma: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Inicial: Srta. Pierina Jarama Redshaw - Educación Primaria: Srta. Ana Carolina Mejía Flores - Educación Especial: Audición, Lenguaje y Aprendizaje: Srta. Mical Sarai Estrada Chacón - Educación Especial: Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad: Srta. Rossana del Cielo Ramirez Sayán 		Educación Inicial y Educación Especial. En Educación Primaria no hubo V ciclo en el 2021-II.
9. Presentación de EXPOFÉ 2022.	Proyecto EXPOFÉ.	Un proyecto de EXPOFÉ aprobado y ejecutado.	La EXPOFE 2022, denominada: “La exposición creativa en el reto de la presencialidad”, se realizó en el marco de la Semana Universitaria el 27 octubre en forma presencial, con la participación de las	100	Apoyo de las Directoras del Departamento Académico y Escuelas

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>estudiantes de las Escuelas Profesionales de Educación.</p> <p>Se contó con la presencia de la Dra. Victoria García García, Rectora de la UNIFE, quien inauguró el evento, y las estudiantes de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial expresaron su creatividad mediante números artísticos y demostraciones didácticas (estrategia taller en la formación profesional docente), con la presentación de “El saber hacer: “Atrapa Sueños” preparado por la Mg. Patricia Melloh, en el foyer del Auditorio y “Ensamble Musical” a cargo de la Dra. Marcela Vera Tapia (canciones infantiles, Ya lloviendo está, Con mi martillo, El gorrión, El zorrillo de la puna, Vicuña, Cuculí y festejo: Negrito); así como la canción signada por la Escuela Profesional de Educación Especial: “Tú de que vas”, en el Auditorio.</p> <p>Estuvo como moderadora la Mg. Rosa María Burga Gutiérrez y dieron sus testimonios dos estudiantes por Escuela Profesional sobre las presentaciones didácticas y artísticas.</p> <p>La EXPOFE 2022 ha sido publicitada en Facebook e Instagram de UNIFE, el mismo día del evento.</p> <p>- La Dra. Marcela Vera Tapia y la Mg. Patricia Melloh Navarro fueron entrevistadas, por la modalidad presencial, por Radio y TV Exitosa el 29 de octubre, con motivo de la presentación de EXPOFE 2022, con el periodista Sr. Carlos Cornejo (aprobada la entrevista en sesión 1521 de Consejo Universitario de fecha 26-10-22).</p>		<p>Profesionales, así como la participación entusiasta de las estudiantes.</p> <p>Se contó con el apoyo de la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>10. Programas Co-curriculares dirigidos a las estudiantes del V al X ciclos académicos.</p>	<p>Programas de conferencias para estudiantes, uno por semestre académico.</p>	<p>Dos programas aprobados y ejecutados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las Actividades Cocurriculares correspondientes al semestre 2022-I se aprobó en sesión 187 de Consejo de Facultad de fecha 31-03-22. <ul style="list-style-type: none"> - Las Neurociencias en la Actividad Docente, dirigido a las estudiantes del VIII, IX y X ciclos de las Escuelas Profesionales de Educación, a cargo de la Mg. Gloria del Pilar Cordero Flores, el 23 y 30 de abril (Resolución 49-2022-FCCDE). - Taller de Redacción de Papers dirigido al V ciclo de las Escuelas Profesionales, a cargo de la Mg. Rosaelvira Aliaga Cruz (Resolución 51-2022-FCCDE). . Educación Inicial <ul style="list-style-type: none"> Grupo A: 18, 15 de abril y 2 de mayo Grupo B: 20, 27 de abril y 4 de mayo . Educación Primaria: 4, 11 y 18 de mayo . Educación Especial: 20, 27 abril y 4 de mayo <ul style="list-style-type: none"> • Se ofreció cinco seminarios cocurriculares a las egresadas de la Promoción 2021 de las Escuelas Profesionales, quienes no habían asistido a las Actividades Cocurriculares programadas durante sus estudios, y siendo requisito la presentación de un número determinado de constancias de participación a estas actividades para su expediente de Grado de Bachiller. <ul style="list-style-type: none"> - Conferencia: Investigación cualitativa: Enfoque sociocrítico, a cargo de la Dra. Patricia Medina Zuta, el 26 de enero. 	<p>100</p>	<p>Apoyo de las Directoras de las Escuelas Profesionales de Educación, así como la participación ad-honorem de docentes como los conferencistas.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> - Taller: Tutoriales educativos y pautas técnicas para su elaboración, a cargo de la Mg. Patricia Melloh Navarro, el 27 de enero. - Conferencia: Convivencia democrática, a cargo de la Mg. Analyda Boluarte Drago y el Dr. Ronald Cárdenas Krenz, el 25 de enero. - Conferencia: Reflexiones sobre nuestra realidad, a cargo del Dr. Ronald Cárdenas Krenz y el Padre Cesar Augusto Vialardi Sacin, el 1 y 8 de febrero. - Conferencia: Diseños de investigación cualitativa, a cargo del Dr. Alex Sánchez Huarcaya, el 23 de febrero y 2 de marzo. • Se ofreció la Actividad cocurricular: Taller de Creatividad y Taller de Música (aprobado en sesión 192 de Consejo de Facultad de fechas 5 y 14-12-22). - Taller de Creatividad: El Saber Hacer: Atrapa sueños, dirigido a las estudiantes del VI y VII ciclos, en forma presencial, a cargo de la Mg. Patricia Melloh Navarro, el 17 de octubre, con una duración de 4 horas. - Taller de Música: Ensamble Musical, dirigido a las estudiantes del VII y VIII ciclos, en forma presencial, a cargo de la Dra. Marcela Vera Tapia, del 3 al 27 de octubre, con una duración de 15 horas. • La Escuela Profesional de Educación Primaria ofreció una clase magistral, como cierre de la 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>primera unidad del desarrollo del curso de Actividades de Desarrollo Personal dirigido a las estudiantes del II ciclo, denominada: Otras técnicas para contar cuentos: El Kamishibai, y ofrecida en forma presencial por el especialista, Sr. José Alberto Cabana Kojachi, el 12 de octubre.</p> <ul style="list-style-type: none"> Taller “Resiliencia pospandemia” dirigido a docentes y a las estudiantes del VIII, IX y X ciclos académicos como parte de las actividades cocurriculares el 19 de noviembre, vía presencial. <p>Tuvo 2 partes: momento explicativo-demostrativo, para luego, dar inicio al proceso de construcción de manera colaborativa. Dirigido por los especialistas: Mg. Mariana Montoya y Mg. Felipe Cochrane.</p> <p>Aprobado en sesión 1522 de Consejo Universitario del 09-11-22, y en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22.</p> <p>Se entregó constancia de participación a las actividades vía virtual, con registro en el Libro de Registro de Certificados y Constancias de la Facultad.</p>		
11.Webinar sobre temas vinculados a la formación docente.	Proyectos de Webinar, uno por semestre.	Dos proyectos con tres webinar por semestre académico.	<p>El Webinar Formación Docente se organizó con el objetivo de actualizar sobre temas de interés relacionados con la formación docente. Fue aprobado en sesión 1521 de Consejo Universitario de fecha 26-10-22 y en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22.</p> <p>El Webinar estuvo dirigido a estudiantes y docentes, exalumnas, docentes en servicio y profesionales de otras áreas dedicados a la docencia universitaria.</p>	100	A cargo de Decanato, con el apoyo de las Directoras de las Escuelas Profesionales como Moderadoras, así como la colaboración de



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Tuvo como docente responsable a la Mg. Cristina Hurtado Chávez, y se ofreció en 2 partes vía la Plataforma MS Teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera parte, del 3 al 17 de noviembre <ul style="list-style-type: none"> - El Webinar 1, la ofreció la Dra. Marcela Vera Tapia con el tema “Inteligencia musical” el 03-11. - El Webinar 2, la ofrecieron la Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco y la Psic. Claudia Bernalles Oré con el tema “Pedagogía hospitalaria” el 10-11. - Webinar 3, ofrecido por la Mg. Sofía del Pilar Cornejo Guerrero con el tema “Desarrollo del pensamiento lógico del niño” el 17-11. • Segunda parte, del 25 de noviembre al 07 de diciembre <ul style="list-style-type: none"> - El Webinar 1 fue dictado por la Mg. Mónica Escalante Rivera, con el tema “Redacción académica”, el 25-11 - El Webinar 2 fue ofrecido por la Dra. Elisa Montoya Cantoral, con el tema “Investigación educativa”, el 2-12. - El Webinar 3 fue ofrecido por la Mg. Julia Isabel Lessama Gulden, con el tema “El enfoque por competencia en la educación primaria”, el 07-12. <p>El Webinar tuvo mucha acogida entre peruanos y extranjeros, porque se han inscrito vía virtual, 504 personas entre docentes, estudiantes y personas interesadas de Lima y del interior del país: 11 de Piura, 4 Cajamarca, 2 Ayacucho, 2 Huancavelica, 5</p>		<p>los conferencistas ad-honorem.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Chimbote, 5 Tumbes, 2 Huancayo, 1 Lambayeque, 3 Cusco, 4 Arequipa, 1 Huánuco, 2 Iquitos, 4 Chiclayo, 2 Tacna, 1 Trujillo, 1 Tingo María, 1 San Martín y 2 Chachapoyas; así como del extranjero: 9 de Colombia, 25 Argentina, 25 México, 2 Venezuela, 7 República Dominicana, 15 Chile, 5 Ecuador, 1 Paraguay, 7 El Salvador, 3 Brasil, 1 USA y 1 Alemania.</p> <p>Se han entregado constancias virtuales de participación, así como oficios de agradecimiento a los conferencistas.</p>		

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con la infraestructura actual fomentar actividades que generen identidad en las estudiantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Realización del acto público de reconocimiento al logro académico a mitad de carrera.	Programas del Acto Público de Reconocimiento Académico, uno por semestre académico.	Dos programas aprobados y ejecutados.	<p>Se realizó 2 Actos Académicos por el Reconocimiento al logro académico a mitad de carrera, al culminar el V ciclo, correspondientes a los semestres 2022-I y 2022-II:</p> <ul style="list-style-type: none"> Semestre 2022-I: 16 de junio (aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad de fecha 07-07-22), 	100	Apoyo de Directoras de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial y Educación Especial.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>vía la Plataforma MS Teams, con la premiación a los primeros puestos con un diploma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación Inicial: Srta. María Fernanda Bullen Luna. - Educación Especial: Audición, Lenguaje y Aprendizaje: Srta. Mónica Sarai Duran Mendoza. - Educación Especial: Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad: Srta. Milagros Ximena Huertas Hurtado. <ul style="list-style-type: none"> • Semestre 2022-II: 17 de noviembre (aprobado en sesión 191 de Consejo de Facultad de fechas 17 y 24-11-22), en la modalidad presencial, con la participación de las estudiantes del VI ciclo. Se premió a los primeros puestos con un diploma: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Inicial: Srta. Pierina Jarama Redshaw - Educación Primaria: Srta. Ana Carolina Mejía Flores - Educación Especial: Audición, Lenguaje y Aprendizaje: Srta. Mical Sarai Estrada Chacón - Educación Especial: Discapacidad Intelectual y Multidiscapacidad: Srta. Rossana del Cielo Ramirez Sayán 		<p>En Educación Primaria no hubo V ciclo en el 2021-II.</p>
<p>13. Programa de actividades por la Semana de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p>	<p>Programa de actividades.</p>	<p>Un programa de actividades aprobado y ejecutado.</p>	<p>Las actividades realizadas por la Semana de la Facultad, del 3 al 7 de octubre, fueron aprobadas en sesión 190 de Consejo de Facultad del 19-08-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mural: El orgullo de ser una Maestra UNIFÉ, donde nuestras exalumnas dejaron sus mensajes sobre el significado de ser una Maestra UNIFÉ, presentado del lunes 3 al viernes 7 de octubre. Las 	<p>100</p>	<p>Apoyo de Decana, Directoras del Departamento Académico y de las Escuelas Profesionales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>exalumnas dejaron emotivos mensajes, quienes manifestaron el orgullo de su Alma Mater y el haber estudiado en la UNIFE, en especial en la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> XXI Festival de Arte e Inclusión, vía virtual, se presentó el 7 octubre, desarrollado en el marco del Congreso Internacional de Educación. Congreso Internacional de Educación: "Repensando la educación: Lecciones aprendidas desde la pandemia", como coorganizador la Facultad de Ciencias de la Educación con la Gerencia de Educación y Deportes de Lima Metropolitana, el 6 y 7 de octubre, vía la Plataforma MS Teams. 		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Designación y reconocimiento de los Comités Internos de Calidad de las Escuelas Profesionales de Educación	Acta constitutiva y Resolución de los Consejos de Facultad y	Tres Comités Internos de Calidad aprobados.	La conformación de los Comités Internos de Calidad de las Escuelas Profesionales de Educación se ratificó en sesión 1505 de Consejo Universitario de fecha 15-06-22 (aprobados en sesión de Consejo de Coordinación Interna del 09-06-22 y en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22).	100	Apoyo de las Directoras de las Escuelas Profesionales de Educación.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Inicial, Educación Primaria y Educación Especial.	Consejo Universitario.		Se emitió las resoluciones: 73-2022-FCCD (Educación Inicial), 74-2022-FCCDE (Educación Primaria) y 75-2022-FCCDE (Educación Especial), de fecha 13-06-22.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con los docentes con prestigio y experiencia en la cátedra universitaria, consolidar una mayor presencia en el mercado universitario.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Ofertar las carreras profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, así como las Segundas Especialidades de Educación Especial e Intervención Temprana.	Proyectos de oferta educativa.	5 proyectos de oferta educativa aprobados y ejecutados.	<ul style="list-style-type: none"> El Proyecto de Oferta Educativa de las Carreras Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial (uno por Escuela) se aprobó en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22 (Educación Inicial: Resolución 99-2022-FCCDE; Educación Primaria: Resolución 100-2022-FCCDE; Educación Especial: Resolución 101-2022-FCCDE). El Proyecto de Oferta Educativa de la Segunda Especialidad de Educación Especial, se aprobó en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 (Resolución 195-2022-FCCDE). El Proyecto de Oferta Educativa de la Segunda Especialidad en Intervención Temprana, se 	100	Apoyo de las Escuelas Profesionales de Educación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>aprobó en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 (Resolución 196-2022-FCCDE).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Escuelas Profesionales de Educación participaron en la promoción de sus carreras profesionales en las convocatorias efectuadas por la UNIFÉ: <ul style="list-style-type: none"> - Feria CONECTA CON LA EXPERIENCIA UNIFÉ el 15 de febrero, organizada por la Oficina de Admisión, con la presentación por Escuela Profesional de videos, con la participación de las directoras, docentes y exalumnas, informando sobre la esencia de la formación académica, malla curricular y las ofertas laborales. - El Centro Pre UNIFÉ organizó charlas informativas dirigidas a las estudiantes del Centro por parte de las Escuelas Profesionales. En esta oportunidad, participaron las Escuelas Profesionales con la presentación de sus mallas curriculares, perfil profesional, especializaciones, campo laboral y actividades que realizan. - Escuela Profesional de Educación Inicial, el 26 de enero, a cargo de la Mg. Patricia Melloh Navarro. - Escuela Profesional de Educación Primaria, el 31 de enero, la charla general a cargo de la Mg. Jeanett Rossana Espinoza Salazar; y el 09-02-22 por la Mg. Julia Isabel Lessama Gulden. 		<p>Respuesta de las Direcciones de las Escuelas Profesionales a las convocatorias presentadas en la UNIFÉ.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> - Escuela Profesional de Educación Especial, el 16 de febrero, a cargo de la Mg. Ana María Adriazola León. - Feria Vocacional “Full Day con UNIFÉ”, organizada por Vicerrectorado Académico en coordinación con la Oficina de Admisión, el sábado 26 de febrero en la modalidad virtual, que tuvo como propósito invitar y motivar a las jóvenes a elegir las carreras que se ofrecen en la UNIFÉ y que postulen en el próximo proceso de admisión 2022. Las Escuelas Profesionales, por intermedio de sus Directoras, informaron sobre la carrera de educación en cada una de sus especialidades. - La UNIFÉ mediante las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, estuvo presente en la FERIA EXPO UNIVERSIDAD que se realizó en el Centro de Convenciones del Jockey Club, del 22 al 25 de junio, dirigido a las estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria, organizado por la Oficina de Admisión y un staff de psicólogas que guiaron a las postulantes para la selección de su carrera profesional. - Feria Vocacional OPEN UNIFÉ organizada por la Oficina de Admisión, donde estuvieron presentes las Escuelas Profesionales de la Facultad, se realizó el día sábado 22 de octubre, en la modalidad presencial. 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			Se contó con la asistencia de la Decana de la Facultad y las Directoras de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, con sus respectivos docentes y estudiantes.		
16.Implementación de la página web del Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje.	Proyecto de la implementación de la página web.	Un proyecto y aprobado ejecutado.	<p>Proyecto El proyecto de implementación de la Página WEB del Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje de la Escuela Profesional de Educación Especial fue aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22.</p> <p>Su ejecución para publicitar en la Página WEB de la Facultad fue aprobada en sesión 192 de Consejo de Facultad de fechas 5 y 14-12-22.</p>	100	Apoyo de la Escuela Profesional de Educación Especial.
17.Proyecto del Programa de acompañamiento docente para mejorar su nivel de desempeño.	Proyecto del Programa de acompañamiento.	Un proyecto y aprobado ejecutado.	El Programa de acompañamiento docente fue elaborado por el Departamento Académico y aprobado en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 (Resolución 197-2022-FCCDE).	100	Apoyo del Departamento Académico de Educación.
18.Norma para el reconocimiento del desempeño docente de la Facultad de Ciencias de la Educación.	Norma para el reconocimiento del desempeño docente.	Norma aprobada.	<p>La Norma para el Reconocimiento del Desempeño Docente de la Facultad se aprobó en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 (Resolución 198-2022-FCCDE).</p> <p>Se realizó el reconocimiento a los docentes que habían obtenido el calificativo más alto entre 19 y 20 de la Evaluación del Desempeño Docentes por las Estudiantes de los semestres 2022-I y 2022-II:</p> <p>- En sesión 186 de Consejo de Facultad del 03-03-22 (Resolución 29-2022-FCCDE) se aprobó reconocer y felicitar, mediante una Constancia, a</p>	100	<p>Apoyo del Departamento Académico de Educación.</p> <p>Apoyo de Decanato y Consejo de Facultad.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>cada docente con calificativo más alto en la evaluación del 2021-II, realizado por la Oficina de Evaluación y Calidad (sesión 1485 de Consejo Universitario del 19-01-22 y Resolución 018-2022-CU): Paganini Ojeda, Giovanna Sofía (19.3); Cornejo Guerrero, Sofía del Pilar (19.1); Avellaneda Cruz, Edith Ines (19.0); Arnao Ojeda, Erika Elena (20.0); Arteta Huerta, Hernan Alfonso (20.0); Crosato Diaz, Silvana Maria (19.4); Acevedo Lemus, Virginia Gabriela (19.2); Espinoza Salazar, Jeanett Rossana (19.2); Aliaga Cruz, Rosaelvira (19.0); Avila Grosman, María Lucrecia (19.0); Beriche Lezama, Marcela Emperatriz (19.0); Cangahuala Matos, Amanda Sara (19.0); Céspedes Chauca, Milagros de Jesús (19.0); Cuenca Cartagena, Violeta Emperatriz (19.0) y Zavaleta Mejia, Laura Paola (19.0).</p> <p>- En sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22 se aprobó reconocer y felicitar, mediante una Constancia, a cada docente con calificativo más alto en la evaluación del 2022-I, realizado por la Oficina de Evaluación y Calidad (sesión 1514 de Consejo Universitario del 07-09-22 y Resolución Rectoral 371-2022-CU): Avila Grosman, María Lucrecia (19.0); Camargo Zamata, Paulina Marisol (19.0); Chamorro Bacilio, Yrene (19.0); Da Silva Arellano, Nathalia Rosalía (19.0); Jauregui Sotelo, Juana Ysabel (19.8); Jaymez Essewanger, Erika Alexandra (19.0); Paganini Ojeda, Giovanna Sofía (19.5); Romo Sandoval, Milagros Rosalia (19.0); Torres Belliki, Gony del Carmen (19.0); Zavaleta Mejia, Laura Paola (19.0).</p>		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			Las constancias fueron registradas en el Libro de Certificados y Constancias de la Facultad.		
19.Capacitación de docentes según necesidades y oferta formativa.	Programa de capacitación.	10 docentes capacitados.	<p>57 docentes asistieron a 16 eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • II Encuentro Nacional de Educación organizado por el Consejo Nacional de Educación – CNE, los días 8 y 9 de febrero y 1 de marzo: Mg. Mónica Escalante Rivera, Dra. Marcela Vera Tapia, Mg. Patricia Melloh Navarro, Mg. Giovanna Paganini Ojeda y Mg. Ana María Adiazola León (aprobado en sesión 1485 de Consejo Universitario de fecha 19-01-22). • Asamblea Provincial 2022 de la Congregación de las Religiosas del Sagrado Corazón, realizado el 12, 13 y 14 de enero: Mg. Mónica Escalante Rivera, Lic. María Elsa Pons Muzzo Díaz, Mg. María Teresa Basurto Bravo, Mg. Paulina Marisol Camargo Zamata y Lic. Viviana Graciela Cueva Alva (aprobado en sesión 1484 de Consejo Universitario de fecha 12-01-22). • Diplomatura de Especialización: Práctica Reflexiva para la Formación y Desarrollo Profesional Docente organizada por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú, con 400 horas y 25 créditos, con inicio el 7 de marzo: Mg. Giovanna Paganini Ojeda, Mg. Sofía Cornejo Guerrero y Dra. Marcela Vera Tapia (aprobado en sesión 1489 de Consejo Universitario de fecha 16-02-22, así como el apoyo económico para la inscripción). • Mesa Redonda “Inteligencia Artificial como Recurso Estratégico en la Educación” organizada por el Centro de Aprendizaje Abierto (CAA) de la Biblioteca Agrícola Nacional (BAN) de la 	100	Apoyo de las Altas Autoridades para las autorizaciones de participación, así como apoyo económico, y las convocatorias de instituciones externas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Universidad Nacional Agraria La Molina el 10 de marzo: Mg. Mónica Escalante Rivera, Dra. Marcela Vera Tapia, Mg. Patricia Melloh Navarro, Mg. Giovanna Paganini Ojeda y Mg. Ana María Adriazola León (aprobado en sesión 1489 de Consejo Universitario de fecha 16-02-22).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanzamiento de UMBRAL, Observatorio de Educación Superior del Consorcio de Universidades organizado por el Consorcio de Universidades, el 4 de abril: Mg. Mónica Escalante Rivera (aprobado en sesión 1494 de Consejo Universitario de fecha 23-03-22). • IX Mesa Académica denominada “La Reforma Educativa en el Perú” organizada por la Federación de Instituciones Privadas de Educación Superior – FIPES y la Asociación Nacional de Universidades Públicas del Perú – ANUPP el 6 de abril: Mg. Mónica Escalante Rivera (aprobada en sesión 1496 de Consejo Universitario del 06-04-22). • Mesa de Trabajo para la implementación de la estrategia “Aprendemos juntos, aprendemos todos 2022” organizada por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) – Viceministerio de Gestión Institucional – Ministerio de Educación, en forma presencial el 21 de abril: Mg. Mónica Escalante Rivera (aprobada en sesión 1497 de Consejo Universitario del 13-04-22). • Seminario: La ciencia de la lectura / Los desafíos de leer y comprender textos organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Sede Argentina, Área Psicología del Conocimiento y Aprendizaje, FLACSO - Argentina, en forma virtual el 4, 11, 18 y 25 de junio (aprobado en sesión 1499 de Consejo Universitario de fecha 04- 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>05-22, así como el apoyo económico para la inscripción): Mg. Patricia Melloh Navarro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO (CMES2022) realizado en Barcelona (España) y organizada por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), del 18 al 20 de mayo, en la modalidad virtual: Mg. Mónica Escalante Rivera, Dra. Marcela Vera Tapia, Mg. Patricia Melloh Navarro, Mg. Giovanna Paganini Ojeda, Mg. Ana María Adiazola León, Mg. Rosa María Burga Gutiérrez, Mg. Ruth Huarcaya Aliaga y Mg. Mariella Mendoza Carrasco (aprobada en sesión 1500 de Consejo Universitario de fecha 11-05-22). • Taller “Fortalecimiento de capacidades para la atención de violencia, registro de calificaciones para la promoción guiada y aplicación de los protocolos de simulacro en caso de sismos”, organizado por la Unidad de Gestión Educativa Local 06, a través del Área de Supervisión y Gestión del servicio, el 19 de mayo: Mg. Patricia Ramírez Talledo (invitación cursada). • Webinars “Fortaleciendo la Educación Básica Regular con innovación educativa” organizado por la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico el 31 de mayo, y 1, 2 de junio: Mg. Mónica Escalante Rivera (aprobado en sesión 1503 del 01-06). • Taller virtual de “Reforzamiento para el correcto llenado de formatos del Centro Educativo en el Censo Educativo 2022”, organizado por el Ministerio de Educación el 3 de junio: Mg. Patricia Ramírez Talledo (invitación cursada). 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> • I Congreso Internacional de Educación Inicial: “Retos, oportunidades y nuevas respuestas para la primera infancia” organizado por la Facultad de Educación de la Universidad San Ignacio de Loyola – USIL y la Asociación de Nidos y Guarderías Privadas del Perú, los días 30 de junio y 1 - 2 julio: Mg. Patricia Melloh Navarro y Mg. Rosa María Burga Gutiérrez (aprobado en sesión 1506 de Consejo Universitaria de fecha 22-06-22). • Taller de Integridad Académica Turnitin., realizado el 20 de octubre en el hotel Hilton de Miraflores. Se abordó los temas como: Introducción al concepto de Integridad Académica y políticas institucionales, Integridad académica en la práctica mediante el uso del reporte de similitud de Turnitin, Conceptos básicos sobre evaluación y retroalimentación/realimentación y Uso de Turnitin Feedback Studio para la promoción de la retroalimentación formativa: comentarios de voz, de texto y uso de rúbricas de evaluación (se presentó informe a Vicerrectorado de Investigación con fecha 20-10-22): Dra. Elisa Montoya Cantoral. • Taller “Resiliencia pospandemia” organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación y dirigido a los docentes y a las estudiantes, el 19 de noviembre por la modalidad presencial: 20 docentes asistentes (aprobado en sesión 1522 de Consejo Universitario del 09-11-22, y en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22). • Conversatorio sobre los Lineamientos de Política Educativa Regional de Lima Metropolitana organizado por la Dirección Regional de Lima Metropolitana (DRELM), el 7 de diciembre en la modalidad presencial: Mg. Mónica Escalante Rivera (aprobado en sesión 1525 de Consejo Universitario del 07-12-22). 		



OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ, con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Teniendo carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles se aprovecha el aumento de la demanda por estudios superiores del género femenino.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20. Diseñar dos proyectos de segundas especialidades.	Proyectos de creación de segundas especialidades.	Dos proyectos aprobados.	<p>Se aprobó 2 proyectos presentados por las Escuelas Profesionales de Educación Inicial y Educación Especial, sobre la creación de segundas especialidades (aprobados en sesión 192 de Consejo de Facultad de fechas 5 y 14-12-22):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segunda Especialidad en Integración Sensorial en Educación Inicial (Resolución 199-2022-FCCDE.) - Segunda Especialidad en Educación Especial: Abordaje del Trastorno del Espectro Autista (Resolución 200-2022-FCCDE). 	100	Apoyo de Decanato y Escuelas Profesionales.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales y sostener el licenciamiento de la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el posicionamiento como universidad de prestigio en el mercado lograr el proceso de evaluación y acreditación universitaria.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21. Construcción de instrumentos para validar de manera interna y externa del currículo de la Escuelas Profesionales.	Instrumentos de validación interna y externa del currículo de las Escuelas Profesionales.	Una batería de instrumentos para validar el currículo de las Escuelas Profesionales.	Los Instrumentos de validación interna y externa del currículo de las Escuelas Profesionales fue aprobado en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22 (Resolución 201-2022-FCCDE).	100	Apoyo de Decanato y Escuelas Profesionales.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC), conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles que permitan adecuarse a la Política de Estado para mejora de la calidad educativa.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
22. Recoger y procesar información del logro académico de las estudiantes de las Escuelas Profesionales de Educación.	Proyecto de sistematización y procesamiento de información.	Dos proyectos aprobados y ejecutados, uno por semestre académico.	Los proyectos de sistematización y procesamiento de información por semestre académico (2022-I y 2022-II) se aprobó en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22. - Semestre 2022-I (Resolución 202-2022-FCCDE). - Semestre 2022-II (Resolución 203-2022-FCCDE).	100	A cargo de Decanato.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Aprovechar la estructura orgánica de las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Con la estructura orgánica y con líneas de investigación se aprovecha el incremento de estudiantes de sectores socioeconómicos emergentes que permitan solucionar problemas sociales de nuestro país.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>23. Líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación actualizadas, según las nuevas demandas de la realidad educativa.</p>	<p>Líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación actualizadas y aprobadas.</p>	<p>Un proyecto aprobado.</p>	<p>Las Líneas de Investigación de la Facultad han sido actualizadas y aprobadas en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22 (Resolución 166-2022-FCCDE). Fueron visadas por Vicerrectorado de Investigación el 28-11-22. Se ratificó en sesión 1524 de Consejo Universitario de fecha 30-11-22.</p>	<p>100</p>	<p>A cargo de Decanato, Departamento Académico y Unidad de Investigación.</p>
<p>24. Participación en el Concurso de Investigación promovido por el Vicerrectorado de Investigación.</p>	<p>Proyecto de investigación.</p>	<p>Un proyecto presentado al Concurso de Investigación promovido por el Vicerrectorado de Investigación.</p>	<p>No se ha participado en las convocatorias convocadas.</p>	<p>0</p>	<p>No hubo acogida por parte de los docentes del Departamento Académico.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer los equipos de asesoría de tesis en pregrado y posgrado, promoviendo el logro de los grados académicos.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mediante el apoyo de docentes con prestigio y experiencia en la cátedra universitaria se aprovecha el aumento del empleo profesional por crecimiento económico del país.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
25. Proyectos de equipos de asesores de tesis conformados, según Escuelas Profesionales y cátedras (tres equipos por Escuela Profesional).	Equipos de asesores por Escuela Profesional.	Tres equipos de asesores por Escuela Profesional aprobados.	Los Proyectos de equipos de asesores de tesis de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, conformado por docentes investigadores con su correspondiente ORCID, fue aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22 (Resolución 111-2022-FCCDE).	100	A cargo de Decanato, Departamento Académico y Escuelas Profesionales.
26. Proyectos de capacitaciones dirigidas a docentes en metodología de la investigación.	Capacitaciones en metodología de la investigación.	Dos capacitaciones de docentes en metodología de la investigación aprobados y ejecutados.	El Taller de Fortalecimiento de Competencias Investigativas y Semilleros de investigación se aprobó en sesión 187 de Consejo de Facultad del 31-03-22 y se ratificó en sesión 1498 de Consejo Universitario de fecha 27-04-22. Tuvo como propósito fortalecer las habilidades investigativas en el ámbito educativo a partir de un acercamiento teórico y metodológico, desde los enfoques cualitativos y cuantitativos de la investigación científica, así como generar iniciativas y propuestas de investigación educativa que se evidencien en la conformación y sostenibilidad de los semilleros de investigación y los equipos de investigación. Constó de 2 Módulos: El primer Módulo se realizó en el semestre 2022-I, del 29 de abril al 8 de julio; y el segundo Módulo en el semestre 2022-II, del 9 de setiembre al 18 de noviembre. Ambos se ofrecieron vía la Plataforma MS Teams, de forma gratuita.	100	A cargo de Decanato, con el apoyo de la Unidad de Investigación, y la colaboración de los expositores. Se contó con el apoyo de la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas en la elaboración de afiche, programa y modelo de constancia, así como del Centro de Cómputo en la expedición de las



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Estuvo dirigido a estudiantes del IX y X ciclos académicos y docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el primer módulo se ofreció los Talleres: <ul style="list-style-type: none"> - REDACCIÓN CIENTÍFICA: CITAS Y PARAFRASEO, el 29-04, a cargo de la Mg. Mónica Escalante Rivera. - OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES, el 13-05, a cargo de la Mg. Consuelo Cossio Morales. - VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS: CONFIABILIDAD ESTADÍSTICA, el 27-05, a cargo de la Dra. Teresa Cecilia Fernández Bringas. - SISTEMAS DE MUESTREO PROBABILÍSTICO Y NO PROBABILÍSTICO, el 10-06, a cargo del Mg. Celso Gonzales Chavesta. - MATRIZ DE CONSISTENCIA (modelo descriptivo y correlacional / experimental), el 24-06, a cargo de la Mg. Elena Saona Betteta. - USO DE REFERENCIAS APA 7MA. EDICIÓN, el 08-07, a cargo del Mg. José Escalante Rivera. <p>El primer módulo tuvo inscritos, vía formulario virtual, a 137 participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El segundo módulo ofreció los Talleres: <ul style="list-style-type: none"> - ESTUDIO DE CASO el 09-09-22, Dr. Alex Sánchez Huarcaya. - INVESTIGACIÓN ACCIÓN el 23-09-22, Mg. Consuelo Cossio Morales. 		<p>constancias virtuales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> - INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA el 07-10-22, Mg. Renatto Merino Solari. - HISTORIA DE VIDA Y NARRACIÓN PEDAGÓGICA el 21-10-22, Dr. Alex Sánchez Huarcaya. - CATEGORIZACIÓN APRIORÍSTICA el 11-11, Mg. Igor Valderrama Maguiña”. - ANÁLISIS DE CONTENIDO el 18-11-22, Mg. Jorge Rivas Rivas. <p>En el segundo módulo se inscribieron vía virtual 75 interesados, entre docentes y estudiantes, quienes participaron activamente en las conferencias dictadas.</p> <p>A los asistentes se les emitió una constancia virtual de participación. Asimismo, se entregó oficio de agradecimiento y felicitación a los conferencistas.</p>		
27. Incremento en un 10% de los docentes ordinarios del Departamento Académico de Educación con los grados necesarios para el cumplimiento de sus funciones, según Ley Universitaria.	Incremento de docentes ordinarios con los grados correspondientes a sus funciones.	10% de docentes ordinarios con los grados correspondientes a sus funciones.	Una docente sustentó su tesis para la obtención del grado de Doctora, en el mes de diciembre.	50	Apoyo de Departamento Académico de Educación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Investigaciones publicadas en revistas de la universidad con el aporte de organismos internacionales para fortalecer la investigación..



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
28. Proyectos de investigación propuestos desde el Semillero de investigación.	Proyectos de investigación propuestos desde los semilleros de investigación.	Tres proyectos de investigación aprobados, uno por Escuela Profesional.	<p>Los Proyectos de Investigación por Escuela Profesional fueron aprobados en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22.</p> <p>Se emitió resolución a cada docente asesor y estudiantes semilleros que conforman los Grupos de Semilleros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semillero 1 de Educación Inicial (Resolución 91-2022-FCCDE). - Semillero 2 de Educación Inicial (Resolución 112-2022-FCCD). - Semillero de Educación Primaria: Chaska Kuna (Resolución 92-2022-FCCDE). - Semillero de Educación Primaria: Semillitas Educadoras (Resolución 93-2022-FCCDE). - Semillero de Educación Especial: Nagarama (Resolución 90-2022-FCCDE). <ul style="list-style-type: none"> • Se participó en el I Encuentro de Semilleros de Investigación organizado por Vicerrectorado de Investigación el 15-11, con la presentaron de dos grupos en representación de la Facultad de Ciencias de la Educación, vía virtual: <ul style="list-style-type: none"> - “NAGIARAMA – ROMA” con el Título: “La música como estrategia en la neuroeducación para el aprendizaje de habilidades sociales de estudiantes con TEA en contexto inclusivo” de la Escuela Profesional de Educación Especial, conformada por las estudiantes: Estudiante Coordinadora: Arantza Castro Ronal, y Estudiantes Miembros: Arlette Rojas Melgarejo, Gimena Vásquez Grados, Nathaly Nisida Condori Taza, Marie Laura Leonor Zamora Galarza. Tiene como Línea de Investigación: 	100	Apoyo de Decanato, Escuelas Profesionales y Unidad de Investigación, así como la participación activa de las estudiantes investigadoras.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Diseño, Desarrollo y Evaluación del Currículo: Dirección y gestión del currículum en el sistema educativo.</p> <p>Se tuvo como expositora a la Docente Asesora, Mg. Mariella Mendoza Carrasco.</p> <p>- "CHASKA KUNA" con el Título: "La creatividad, competencia del siglo XXI, en educación como un factor de calidad en áreas curriculares del nivel de Educación Primaria" de la Escuela Profesional de Educación Primaria, conformada por las estudiantes: Estudiante Coordinadora: Carmen Del Rosario Gómez Huamán y Estudiantes miembros: Camila Melissa Pareja Ramos, Sara Maya Amanqui Mena, Flaviana Franshesca Fabiola Samaniego Flores, Liz Angela Obregón Acha. Tiene como Línea de Investigación: Diseño, Desarrollo y Evaluación del Currículo: Transversalidad del Currículo.</p> <p>Se tuvo como expositora a la Docente Asesora, Mg. Amparo Isabel Sichi Ojinama.</p>		
<p>29.Conformación de dos grupos de Investigación: Inclusión Educativa y Formación Docente.</p>	<p>Grupos de investigación: Inclusión Educativa y Formación Docente.</p>	<p>Dos grupos de investigación aprobados.</p>	<p>Los Grupos de Investigación, incluida la Facultad de Ciencias de la Educación, se aprobó en sesión 1498 de Consejo Universitario de fecha 27-04-22. Fue aprobado en sesión 186 de Consejo de Facultad del 03-03-22, los cuales tenían el visto bueno de Vicerrectorado de Investigación de fecha 04-04-22.</p> <ul style="list-style-type: none"> Inclusión Educativa. Título de la investigación "La comunidad científica según las reflexiones realizadas en el III Congreso de Educación Inclusiva: Desafíos y propuestas". Docentes: Mg. 	<p>100</p>	<p>Apoyo de Decanato y de la Unidad de Investigación, así como la participación activa de los docentes investigadores.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Renatto Jorge Merino Solari y Mg. Olga Graciela Córdova Lovera.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación Docente. Título de la investigación "Diseño y desarrollo de habilidades cognitivas a partir del quehacer docente". Docente coordinador: Mg. Igor Valderrama Maguiña y miembros: Mg. Mónica Escalante Rivera y Mg. Consuelo Cossio Morales. <p>Vicerrectorado de Investigación emitió la Resolución 033-2022-UNIFE-VRI sobre los Grupos de Investigación, de fecha 15-04-22.</p> <p>- Se participó en el I Encuentro de Investigación organizado por Vicerrectorado de Investigación el 14 de noviembre, con la presentación del Grupo de Investigación "Educación Inclusiva" conformado por los docentes: Mg. Renatto Jorge Merino Solari y Mg. Olga Graciela Córdova Lovera, cuya finalidad es realizar una publicación que permitirá compartir con la comunidad científica las reflexiones realizadas en el III Congreso de Educación Inclusiva: Desafíos y propuestas realizado en octubre de 2021. Se presentó en representación del Grupo de Investigación, como expositora, la Mg. Olga Córdova.</p>		
30.Participación en el desarrollo del proyecto de investigación que ganara la Facultad en el concurso organizado por la Red de Decanas y Decanos de Educación de América Latina.	Informe final de la investigación.	Un informe final presentado a la Red y al Vicerrectorado de Investigación.	La Investigación Interuniversidades Internacionales continuó durante el 2022-I por las docentes: Mg. Mónica Escalante y Mg. Giovanna Paganini, como ganadoras del Equipo de Investigación conformado por tres países: Chile, Argentina y Perú, convocado por la Red de Decanas y Decanos de Educación de Universidades Latinoamericanas, denominada "Mapa sinóptico de las buenas prácticas formativas"	100	Apoyo de las Altas Autoridades.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p><i>de tipo remota, informadas por los docentes formadores y estudiantes de la carrera de Educación Primaria de tres países de la región</i>” (aprobado en sesión 181 de Consejo de Facultad del 04-05-21 y ratificado en sesión 1459 de Consejo Universitario de fecha 23-06-21).</p> <p>Se contó con el visto de conformidad de Vicerrectorado de Investigación de fecha 06-05-22 (según oficio 96-2022-FCCDE del 06-05-22).</p> <p>Como Miembro del Comité Organizador del Primer Congreso online “Tejiendo diálogos educativos en tiempos de incertidumbre: Oportunidades para la formación docente desde la educación STEM, la diversidad y la educación remota” de la Red de Decanas y Decanos de Educación de Universidades Latinoamericanas, la Mg. Mónica Escalante Rivera asistió al encuentro realizado presencialmente los días 1, 2 y 3 de setiembre en la ciudad de Chile, donde presentó los resultados de la investigación (aprobada la participación en sesión 1507 de Consejo Universitario del 30-06-22, así como el apoyo económico).</p>		

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>4. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado la producción de bienes y servicios que contribuyan a la solución de problemas sociales.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>UNIFE cuenta con una estructura orgánica y con líneas de investigación que posibilitan la reactivación económica en beneficio de la solución de los problemas sociales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
31. Proyectos de la tercera y cuarta Jornadas de Investigación Formativa interinstitucional sobre los proyectos de investigación 2022.	Proyectos de las Jornadas de Investigación Formativa interinstitucional sobre los proyectos de investigación 2022.	Dos proyectos de jornadas de investigación aprobados y ejecutados.	<p>Se presentó 2 Jornadas Científicas de Investigación Educativa e Interinstitucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Tercera Jornada Científica se aprobó en sesión 1504 de Consejo Universitario de fecha 08-06-22, con el visto bueno de Vicerrectorado de Investigación y en sesión 187 de Consejo de Facultad del 07-07-22. - La realización de la Jornada tuvo el objetivo de reflexionar sobre los procesos de investigación formativa realizados en las diferentes Escuelas Profesionales de Educación de la UNIFE y de la Pontificia Universidad Católica del Perú - PUCP a partir de la presentación de los proyectos de investigación desarrollados por las estudiantes del X ciclo. - En este taller participaron solo 8 grupos o personas (en la parte final del día 28, divididos en mesas simultáneas), quienes presentaron los mejores proyectos en torno a los ejes temáticos: Currículo y Didáctica y Desarrollo y Educación Infantil. - Se realizó los días jueves 23 y viernes 24 de junio, vía la Plataforma MS Teams. - Se entregó Constancia de Participación (UNIFE - PUCP) a los participantes, panelistas y moderadores correspondiente al taller del día 28, realizado vía Zoom. - Igualmente, se entregó constancia virtual a las estudiantes que presentaron sus trabajos de investigación los días 23 y 24 (vía MS Teams), con registro en el Libro de Registro de Certificados y Constancias de la Facultad de Ciencias de la Educación. 	100	<p>Apoyo de Decanato, Escuelas Profesionales y Unidad de Investigación.</p> <p>Colaboración de las universidades: Pontificia Universidad Católica del Perú – PUCP y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile, para socializar con las estudiantes de la UNIFE.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> • La Cuarta Jornada Científica se aprobó en sesión 1521 de Consejo Universitario del 21-10-22. - Se ejecutó el 24 y 25 de noviembre y 5 de diciembre, vía la Plataforma MS Teams. - Tuvo por objetivo el reflexionar sobre los procesos de investigación formativa realizados en las diferentes Escuelas Profesionales de la Facultad y de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile a partir de la presentación de los estudiantes del X ciclo. - Se desarrolló en 2 momentos: El primero, los días 24 y 25/11. Esta presentación incluyó los temas más significativos de los proyectos de educación de UNIFÉ. En el segundo momento, se socializó los proyectos en el Panel Interinstitucional de Investigación Formativa (UNIFÉ - PUCV) el 05-12. 		

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ, en revistas científicas indizadas y bases de datos reconocidas; así como en el medio académico y cultural.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Investigaciones publicadas en revistas de la universidad teniendo como soporte el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas mediante plataformas que ayudan con la virtualidad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
32.Publicación de artículos científicos realizados por los docentes de la Facultad en revistas indizadas.	Publicación de artículos.	2 artículos publicados en revistas indizadas.	<p>Se publicó artículos científicos por los docentes del Departamento Académico en revistas indizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista EDUCACIÓN XXVIII-1, enero-julio 2022: <ul style="list-style-type: none"> - Mg. Rosaelvira Aliaga Cruz, como coautora del artículo: “Trabajo colaborativo, un reto en la formación docente”. - Mg. Rosa Nelly Ávila Arias, como coautora del artículo: “Trabajo colaborativo, un reto en la formación docente”. - Mg. Virginia Gabriela Acevedo Lemus, como coautora del artículo: “Trabajo colaborativo, un reto en la formación docente”. - Mg. Milagros de Jesús Céspedes Chauca, como coautora del artículo: “Trabajo colaborativo, un reto en la formación docente”. - Mg. Renato Merino Solari, autor del artículo: “La tensión propiciatoria. Itinerarios de la identidad étnica en estudiantes indígenas universitarios en Perú”. - Mg. Patricia Medina Zuta, autora del artículo: “Sentido y trascendencia de la evaluación formativa: desafíos de la práctica evaluativa en la Educación Básica Regular”. • Revista EDUCACIÓN XXVIII-2, julio-diciembre 2022: <ul style="list-style-type: none"> - Mg. Mariella Mendoza Carrasco, autora del artículo “Perfil y rol del docente en aulas hospitalarias inclusivas”. - Mg. Rosa María Burga Gutiérrez, Mg. Mónica Escalante Rivera, Mg. Patricia Melloh Navarro, Dra. Marcela Vera Tapia – coautoras “La 	100	A cargo de la Unidad de Investigación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			investigación formativa como eje transversal en la formación docente".		
33.Publicación de artículos científicos realizados por las estudiantes de la Facultad.	Publicación de artículos.	2 artículos publicados en revistas.	3 artículos han sido enviados a revistas de la especialidad y se está es espera de respuesta, preparados por las estudiantes en el contexto de los Semilleros de Investigación.	50	A cargo de Decanato y de la Unidad de Investigación.
34.Publicación de un libro de especialidad de uno de los grupos de investigación.	Publicación de un libro.	Un libro.	<p>Se encuentra en proceso de edición 2 libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicación 2022-II: La publicación del libro sobre Educación Inclusiva, titulado: "La comunidad científica según las reflexiones en el III Congreso de Educación Inclusiva", que forma parte de los objetivos de la conformación del Grupo de Investigación: Formación Docente (aprobado en sesión 1498 de Consejo Universitario del 27-04-22 y sesión 186 de Consejo de Facultad del 04-04-22). <p>En el mes de diciembre ha sido aprobada la edición del libro con el presupuesto respectivo, cuya gestión está a cargo de Editorial Universitaria de UNIFÉ.</p> • Publicación 2023-I: La publicación del libro sobre Formación Docente, titulado: "Diseño y desarrollo de habilidades cognitivas a partir del quehacer docente", que forma parte de los objetivos de la conformación del Grupo de Investigación: Formación Docente (aprobado en sesión 1498 de Consejo Universitario del 27-04-22 y sesión 186 de Consejo de Facultad del 04-04-22). 	100	Apoyo de Decanato y de la Unidad de Investigación, así como de Vicerrectorado de Investigación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			Los docentes responsables, según el Grupo de Investigación: Formación Docente, son: Mg. Igor Valderrama Maguiña, Mg. Mónica Escalante Rivera y Mg. Consuelo Cossio Morales.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Construir alianzas estratégicas mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo del conocimiento, la ciencia, la cultura, la tecnología y actividades de complementación académica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modelo educativo de la UNIFE que logra alianzas estratégicas con empresas e instituciones nacionales o extranjeras.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
35. Crear vínculos con la academia investigativa nacional e internacional y participar en sus actividades.	Resolución de afiliación aprobada por Consejo Universitario.	2 instituciones de la academia nacional y extranjera.	Se han realizado las renovaciones de 4 afiliaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación: • Red de Decanas y Decanos de Educación de Universidades Latinoamericanas En sesión 186 de Consejo de Facultad del 03-03-22 se aprobó y en sesión 1492 de Consejo Universitario de fecha 09-03-22 se ratificó la continuidad de la Facultad de Ciencias de la Educación como miembro de la Red de Decanas y Decanos de Educación de Universidades Latinoamericanas, así como a firmar el	100	Apoyo de Decanato y de las Altas Autoridades.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Compromiso de Membresía por el año 2022. La Facultad es miembro desde el año 2021.</p> <p>El compromiso que se asume con ello es continuar participando activamente en la formulación de propuestas y proyectos que convoquen al diálogo y acción para dar respuesta a los nuevos desafíos en educación para América Latina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red KIPUS Perú <p>En sesión 187 de Consejo de Facultad del 31-03-22 se aprobó y se ratificó en sesión 1497 de Consejo Universitario del 13-04-21, la continuidad como miembro de la Red KIPUS Perú durante el año 2022, ya que se forma parte de la Red desde el año 2020.</p> <p>El compromiso es continuar participando, de manera conjunta con instituciones líderes en la formación docente de nuestro país, en el diálogo y la acción para responder a los desafíos de la educación peruana, mediante la formulación de propuestas y proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red de Estudios sobre Educación – REED <p>La Facultad de Ciencias de la Educación ha renovado la Membresía como miembro activo de la Red, con la emisión del Certificado de Membresía n.º 0239-220504-004 de fecha 04-05-22, por el período comprendido entre el 4 de mayo de 2022 al 4 de mayo de 2024.</p>		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Se aprobó en sesión 1505 de Consejo Universitario de fecha 15-06-22 y en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22.</p> <p>El compromiso que se asume con ello, es continuar participando activamente en la formulación de propuestas y proyectos que convoquen al diálogo y acción para dar respuesta a los nuevos desafíos en educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Afiliación a la Red STEM Latam <p>La Facultad de Ciencias de la Educación con fecha 06-12-22 ha recibido la aceptación para ser miembro de la Red, luego de realizarse las coordinaciones pertinentes con el Sr. Ulrike Wahl, representante de la Fundación Siemens Stiftung en Latinoamérica y Coordinador de la Red STEM Latam.</p> <p>Se aprobó la afiliación en sesión 192 de Consejo de Facultad de fechas 5 y 14-12-22, y se ratificó en sesión 1527 de Consejo Universitario de fecha 21-12-11.</p>		
<p>36.Participar de la organización de las actividades del Comité Directivo Red Kipus, Comité Directivo Red de Decanas y Decanos de Educación de Latinoamérica y el MIDD del Consejo Nacional de Educación.</p>	<p>Participación en la organización de las actividades propuestas por las instituciones a la que pertenece la Facultad.</p>	<p>Participación activa en todas las actividades propuestas por las instituciones y aprobadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se ha participado activamente en el Consejo Nacional de Educación - CNE - La Mg. Mónica Escalante Rivera, Decana de la Facultad, asistió en representación de la Facultad de Ciencias de la Educación, como ponente en la Primera Sesión 2022 de la Mesa Interinstitucional de Desarrollo Docente (MIDD) organizado por el Consejo Nacional de Educación - CNE, con el tema: "Cómo se están preparando en su 	<p>100</p>	<p>Apoyo de Decanato y de las Escuelas Profesionales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>institución para el retorno de los estudiantes a una nueva presencialidad”, el 27 de enero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha participado activamente en la Red KIPUS Perú <p>- Mesa de Diálogo: “Retos y perspectivas de la Educación Superior en el marco de la Conferencia Mundial de Educación Superior, reinventando la Educación Superior para un Futuro Sostenible”, organizada por la Red KIPUS Perú e invitación cursada por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú, el 17 de junio, vía Zoom: Mg. Mónica Escalante Rivera, Dra. Marcela Vera Tapia, Mg. Patricia Melloh Navarro, Mg. Giovanna Paganini Ojeda y Mg. Ana María Adiazola León.</p> <p>- Presentación del Libro “La Formación Docente en Educación Superior en el Marco del Bicentenario” editada por la Red KIPUS Perú, la realizó la Mg. Mónica Escalante Rivera, Decana de la Facultad, y editora de la publicación, en la modalidad presencial, en el Auditorio de la Derrama Magisterial, el 11 de mayo, organizada por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.</p> <p>La Mg. Mónica Escalante Rivera con ocasión de la publicación del libro editada por la Red KIPUS, de la cual forma parte la Facultad, fue entrevistada por Radio y Televisión Exitosa el sábado 12 de mayo por el Sr. Carlos Cornejo, en el espacio Escuela Abierta.</p>		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>En sesión 1500 de Consejo Universitario de fecha 11-05-22, se aprobó la participación de la Decana en la entrevista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La UNESCO Perú convocó al Comité Directivo de la Red KIPUS Perú, mediante su representante Sra. Guiomar Alonso Cano, a una reunión presencial el 19 de octubre, en la oficina de UNESCO en San Borja, con motivo de presentar la trayectoria de la Red, así como sus logros. En esta reunión participó la Dra. Diana Revilla, Coordinadora General de la Red KIPUS, la Mg. Mónica Escalante Rivera y otros miembros del Comité Directivo. La Facultad de Ciencias de la Educación es miembro activo de la Red desde hace más de dos años (aprobado en sesión 1521 de Consejo Universitario de fecha 26-10-22). - Webinar “La nueva presencialidad: experiencias de retorno en la Educación Superior”, donde la Mg. Mónica Escalante presentó las experiencias de retorno a la presencialidad de instituciones que forman parte de la Red KIPUS Perú, de la cual es miembro activo la Facultad de Ciencias de la Educación, el 30 de noviembre, vía la modalidad virtual. Se presentó las experiencias en relación al contexto institucional, la enseñanza-aprendizaje y la gestión curricular (aprobado en sesión 1521 de Consejo Universitario de fecha 26-10-22). • Se ha participado activamente en la Red de Decanas y Decanos de Educación de Latinoamérica 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>- Como Miembro del Comité Organizador del Primer Congreso online “Tejiendo diálogos educativos en tiempos de incertidumbre: Oportunidades para la formación docente desde la educación STEM, la diversidad y la educación remota” de la Red de Decanas y Decanos de Educación de Universidades Latinoamericanas, asistió la Mg. Mónica Escalante Rivera al encuentro realizado presencialmente los días 1, 2 y 3 de setiembre en la ciudad de Chile, donde se presentó los resultados de la investigación de la que forman parte la Mg. Mónica Escalante y la Mg. Giovanna Paganini (aprobada la participación en sesión 1507 de Consejo Universitario del 30-06-22).</p>		

EJE ESTRATÉGICO III:
Responsabilidad social y desarrollo sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
37. Proyecto de intervención educativa en la Aldea Westfalia.	Proyecto de intervención.	Un proyecto.	<p>El Proyecto del programa de actividades de recreación y cultura en instituciones educativas fue aprobado en sesión 192 de Consejo de Facultad de fechas 5 y 14-12-22.</p> <p>Se realizó en los semestres 2022-I y 2022-II, dirigido a los estudiantes de la Aldea Westfalia, I. E. 1278 – La Molina, Villa College y I. E. Valdiviezo, por las estudiantes de las Prácticas Preprofesionales de la Escuela Profesional de Educación Primaria del V al X ciclos académicos, y las docentes: Mg. Isabel Lessama, Mg. Lily Correa, Mg. Hilda Navarro y Mg. Lisseth Acuña. Se utilizó materiales donados y autofinanciado por las propias estudiantes.</p>	100	A cargo de la Escuela Profesional de Educación Primaria con la participación activa de las estudiantes de las prácticas preprofesionales.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con carreras profesionales que incluyen asignaturas de Teología y Doctrina Social se accede a la población que posee recursos económicos limitados para ofrecer una educación que permita igualdad y oportunidades.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
38.XXI Festival de Arte e Inclusión.	Programa aprobado y ejecutado.	6 colegios CEBE de gestión estatal.	<p>El XXI Festival de Arte e Inclusión se realizó vía virtual, en la Semana de la Facultad de Ciencias de la Educación el 7 octubre, desarrollado en el marco del Congreso Internacional de Educación, con la participación de las estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Especial.</p> <p>Se presentó la cronología de los primeros veinte años del Festival, con videos grabados de esos años de los números artísticos presentados por los niños de instituciones inclusivas, que inició con el nombre de "Festival de Arte para Niños con Necesidades Educativas Especiales" hasta el año 2012; luego cambió a partir del año 2013 por el que se le conoce actualmente: "Festival de Arte e Inclusión".</p> <p>Se tuvo la participación de las estudiantes con canciones en lengua de señas.</p>	100	A cargo de la Escuela Profesional de Educación Especial.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer la responsabilidad ambiental a través de la activa participación en jornadas académicas y administrativas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Contando con amplias áreas verdes se activa la responsabilidad ambiental lo cual contribuye a la reactivación económica.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
39.Elaboración de dos proyectos en pro del desarrollo sostenible.	Proyectos en pro del desarrollo sostenible.	2 proyectos en pro del desarrollo	Se presentó 2 proyectos:	100	Apoyo de las Escuelas Profesionales de



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
		sostenible aprobados y ejecutados.	<p>• El Proyecto del Concurso Video: Objetivo de Desarrollo Sostenible 15 “Vida de Ecosistemas Terrestres: Respuesta desde la Educación” fue aprobado en sesión 187 de Consejo de Facultad del 31-03-22 y, luego de la convocatoria y recepción de videos, el 16 de junio se premió en un Acto Académico, con un diploma a los primeros puestos por Escuela Profesional, así como la presentación vía la Plataforma MS Teams de los videos ganadores.</p> <p>EDUCACIÓN INICIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso: Ecología, III ciclo - Docente: Mg. Alicia Román Toledo - Título video: “El bosque de Huamantanga” - Estudiantes: Susan Alexandra Olarte Diaz, Nicolle Dayana Alvarez Mochcco, Valeria Lucía Gavancho Gomez, Zucetty Guevara Juarez, Criss Rossemery Pérez Coch <p>EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso: Geografía y Desarrollo, II ciclo - Ciclo: II - Docente: Mg. Teresa Basurto Bravo - Título video: “Promoviendo el uso sostenible de los ecosistemas terrestres del Perú” - Estudiantes: Catherine Andrea Huanuco Diaz, Camila Melissa Pareja Ramos, Isabella Luciana Pimentel Angeles, Dayana Nicol Quispe Vilcayauri <p>EDUCACIÓN ESPECIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso: Ecología, III ciclo - Docente: Mg. Alicia Román Toledo 		Educación y de los docentes de los cursos de pregrado, así como la participación entusiasta de las estudiantes.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> - Título video: “Lo que cambia nuestro planeta es la conciencia, lo que cambia la conciencia es la educación” - Estudiantes: Antonella María de Jesús Domínguez Yacolca, Esmeralda Jazmín Hurtado Castro, Fiorella Belén Rincón Reyes, Arlette Denisse Rojas Melgarejo, Gabriella Jacqueline Unocc Paredes, Gimena Daniela Vásquez Grados • El Concurso del Video Objetivo de Desarrollo Sostenible n.º 4: Educación de Calidad correspondiente al semestre 2022-II, tuvo como objetivo el ilustrar de manera creativa, a través de la elaboración de un video, con la participación de las estudiantes de los cursos de Geografía y Desarrollo de II ciclo y Ecología de III ciclo de las Escuelas Profesionales de Educación. <p>Se aprobó en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22, por la modalidad híbrida: presencial, las estudiantes del VI ciclo; y virtual, las estudiantes de II y III ciclos.</p> <p>EDUCACIÓN INICIAL Ciclo: II Docente: Mg. Rodolfo González Andrade Curso: Geografía y Desarrollo Título: “Promover una adecuada calidad educativa” Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> - Karla Petronila Guzmán Vargas - Nathalie Johanna Llanos Rojas - Reina Ester Velásquez Díaz - Joyce Marianne Villaizan Calsin </p>		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>EDUCACIÓN PRIMARIA Ciclo: III Docente: Mg. María Teresa Basurto Bravo Curso: Ecología Título: Educación Calidad Estudiantes: - Catherine Andrea Huanuco Díaz - Camila Melissa Pareja Ramos - Isabella Luciana Pimentel Ángeles - Ivana Alexandra Romero Ataucuri</p> <p>EDUCACIÓN ESPECIAL Ciclo: II Docente: Mg. María Teresa Basurto Bravo Curso: Ecología Título: "Servicio de atención y desarrollo para una educación pre-escolar y de calidad" Estudiantes: - Luisa Camila Juliá Arrese - Nathaly Nisida Condori Taza - Paula Andrea Garcia Vega - Geraldine Juliana Ayala Moreno</p>		

EJE ESTRATÉGICO IV:
Relación con el entorno nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:
Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado.

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA
Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar las carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles que contribuyan con la estabilidad política en democracia.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
40. Desarrollar actividades de recreación y cultura en instituciones educativas privadas y estatales.	Programa de actividades en instituciones educativas.	4 eventos recreativos, 4 instituciones.	<p>El Proyecto de Actividades de Recreación y Cultura en I. E. de E.B.E. de la Escuela Profesional de Educación Especial, se aprobó en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22 (según el oficio 09-2022-EPEE del 21-06-22).</p> <p>Semestre 2022-I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ejecutaron actividades de recreación y cultura en 3 instituciones de Educación Básica Especial públicos y privados, con la participación de 50 niños en condición de discapacidad. - Las estudiantes de los ciclos VII y VIII lideraron las actividades de recreación y cultura. <p>Semestre 2022-II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ejecutaron actividades de recreación y cultura en 4 instituciones de Educación Básica Especial públicos y privados, con la participación de 61 niños en condición de discapacidad. - Las estudiantes de los ciclos VII y VIII lideraron las actividades de recreación y cultura. 	100	A cargo de la Escuela Profesional de Educación Especial.
41. Proyecto de "Atención y estimulación infantil" del C.A.E.I. Maricarmen.	Programa innovador de terapias virtuales	Un programa aprobado y ejecutado.	<p>El proyecto de "Atención personalizada y estimulación infantil 2022" fue aprobado en sesión 185 de Consejo de Facultad del 14-12-21 y ratificado en sesión 1483 de Consejo Universitario de fecha 22-12-21 (Resolución Rectoral 604-2021-CU), dirigido a niños y niñas de 0 a 9 años de edad de la comunidad en general, que presentan discapacidad intelectual,</p>	100	Apoyo de la Directoras, profesoras y especialistas del Centro Educativo.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>multidiscapacidad, trastornos de neurodesarrollo o dificultades de atención, conducta, aprendizaje, lenguaje, físico y psicomotor, para desarrollarse de enero a diciembre del año 2022.</p> <p>El 16 de mayo se inició la atención en terapias presenciales de Lenguaje y Psicomotricidad, con 7 pacientes y se ha finalizado el 15 de diciembre con 12 pacientes, 8 de terapia del lenguaje y 4 de terapia de psicomotricidad.</p> <p>Se presentó el informe del proyecto ejecutado a la Dirección General de Administración, según oficio n.º 75 DCAEI-MC-22 de fecha 01-12-22.</p>		
<p>42. Ceremonia para el reconocimiento oficial del "Himno del C.A.E.I. Maricarmen"</p>	<p>Canto del Himno en las ceremonias oficiales y cada semana con las maestras de aula.</p> <p>Publicación del Himno en la página web.</p> <p>Presentación oficial de la autora y de los intérpretes.</p>	<p>Un proyecto y aprobado y ejecutado.</p>	<p>La letra y melodía del Himno del CAEI "Maricarmen" fue compartida con todos los niños y padres de familia, vía MS TEAMS, en la primera ceremonia en el mes de mayo por el Día de la Madre, y se entona cada semana en las aulas para familiarizar a los niños con la letra y música.</p> <p>La presentación oficial del Himno del CAEI "Maricarmen" se llevó a cabo el 15 de noviembre en el marco de la celebración del XL aniversario, con la presencia de las autoridades y la Mg. Patricia Bermúdez Bermúdez, compositora de la letra. El señor Francis Castañeda Quiroz, fue el creador de la música. La señora Carmen Velásquez Marchena de Castañeda, fue la intérprete del Himno, fallecida en diciembre de 2020.</p> <p>La publicación en la Página WEB de UNIFE inició el 02-12-22 a solicitud según oficio 78-DCAEI-MC-22.</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo de la Directora del Centro Educativo.</p>



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Emplear las carreras profesionales que incluyen asignaturas de Teología y Doctrina Social que utilicen las alianzas estratégicas con empresas e instituciones nacionales o extranjeras.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
43. Participación de las estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria en actividades de recreación y cultura con poblaciones vulnerables.	Programa de actividades de recreación y cultura.	Un programa aprobado y ejecutado.	<p>El Proyecto de intervención social en el asentamiento humano Santa María – Valdivieso fue presentado por la Escuela Profesional de Educación Primaria y aprobado en sesión 192 de Consejo de Facultad de fechas 9 y 14-12-22.</p> <p>Tuvo como objetivo el ayudar a 100 niños y niñas del Asentamiento Humano “Santa María de San Luis”, de cuatro años, mediante la recolección y donación de productos de primera necesidad, como son alimentos no perecibles y prendas de vestir; y la realización de una chocolatada navideña. Se ofreció el 10-12-22 en la Parroquia “Nuestra Señora del Camino” en Valdivieso - San Luis.</p> <p>Participaron las estudiantes del VI, VIII y X ciclos académicos y a cargo de las docentes: Mg. Isabel Lessama, Mg. Hilda Navarro y Mg. Giovanna Paganini.</p>	100	A cargo de la Escuela Profesional de Educación Primaria.
44. Primer Encuentro de Instituciones de Formación Docente.	Un proyecto aprobado por Consejo de Facultad.	Un Encuentro aprobado y ejecutado.	<p>Debido a la coyuntura y con el propósito de ampliar el aporte a la comunidad académica, docente, el Encuentro de Instituciones de Formación Docente fue ampliado por el Congreso Internacional de Educación.</p> <p>- El Congreso Internacional de Educación: “Repensando la educación: Lecciones aprendidas</p>	100	A cargo de Decanato y Directoras de Departamento Académico y Escuelas Profesionales.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>desde la pandemia”, fue coorganizado por la Facultad de Ciencias de la Educación con la Gerencia de Educación y Deportes de Lima Metropolitana, los días 6 y 7 de octubre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aprobó en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22 y en sesión 1503 de Consejo Universitario del 01-06-22. El informe final se presentó en sesión 1520 de Consejo Universitario del 26-10-22. - El Congreso se realizó vía la Plataforma MS Teams, con la difusión por Facebook de UNIFE y Facebook, Instragam y Twiter de la Municipalidad de Lima Metropolitana. - Se contó con 583 inscritos, de docentes y estudiantes de universidades e institutos nacionales de diferentes ciudades del país: Lima, Jauja, Ica, Piura, Arequipa, Huánuco, Trujillo, Chiclayo, Huancayo, Huaraz, Satipo, Chimbote, Cañete, Huacho, Apurímac, Cusco, Moyobamba, Ayacucho, Tapapoto, Tacna, Tumbes; así como internacionales: Colombia, Estados Unidos, Italia y México. - Participaron conferencistas, de forma ad honorem, en: 3 conferencias magistrales, 8 conferencias y 6 mesas con 20 ponentes. Participaron 5 moderadores para las actividades. Hubo conferencistas invitados extranjeros de México, Chile y España. - Se hizo entrega de constancias virtuales a: organizador, moderador, conferencista y ponente, con sus cartas de agradecimiento y felicitación; así como la entrega de constancias virtuales a los participantes en forma gratuita. 		<p>Se contó con el apoyo de Imagen Institucional y Relaciones Públicas, así como del Oficina del Centro de Cómputo.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
3. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias nacionales e internacionales.	Utilizar la posición financiera para hacer frente a obligaciones a corto plazo que permita una mayor apertura para la movilidad estudiantil, búsqueda de alianzas estratégicas y redes universitarias.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
45. Participación de docentes del Departamento Académico de Educación como ponentes en las convocatorias realizadas por instituciones nacionales.	Proyecto de participación docente en instituciones nacionales e internacionales.	Participación de dos docentes.	<p>Se ha participado en los eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes del Departamento Académico de Educación participaron en la Capacitación docente UNIFE 2022-0, dirigida a docentes de pregrado y posgrado y organizada por el Centro de Investigación e Innovación vía virtual, según detalle: <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Capacitación en Redacción de un Artículo Científico: Dra. Olga González Sarmiento, 24 y 25 de febrero. - Taller de Capacitación en Investigación Cualitativa: Dra. Patricia Medina Zuta, 23 y 25 de febrero. • La Mg. Mónica Escalante Rivera, en calidad de Expositora en el Conversatorio Virtual “Futuro de la Educación”, organizado por la Subgerencia de Educación – Gerencia de Educación y Deportes de la Municipalidad de Lima el 23 de junio (aprobado en sesión 1505 de Consejo Universitario de fecha 15-06-22). • La Mg. Mónica Escalante Rivera, en calidad de Ponente, en el Primer Encuentro Latinoamericano de Gobernanza y Educación Ambiental “Pedagogía Ambiental para la Vida”, organizado por el Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente – DAGMA, de la Alcaldía de 	100	Invitaciones cursadas por la UNIFE, instituciones nacionales e internacionales para participar como conferencistas.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Santiago de Cali - Colombia, realizado en forma presencial el 30 de junio y 1 de julio en la ciudad de Cali – Colombia (aprobado en sesión 1505 de Consejo Universitario de fecha 15-06-22).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Rosa Carrasco Ligarda, en calidad de Articulista del tema “Poesía religiosa de dos poetas del siglo XVII en el Perú”, presentado en el Simposio Monográfico titulado: “Mover el Alma: Las Emociones en la Cultura Cristiana (siglos IX – XIX) – San Ignacio del Escorial – 2022”, organizado por el Instituto Escorialense de Investigaciones Históricas y Artísticas del Real Centro Universitario – Escorial – María Cristina, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, realizado del 1 al 4 de setiembre en forma presencial (aprobado en sesión 1502 del 25-05-22). • La Mg. Patricia Melloh Navarro participó en calidad de Ponente en el Conversatorio “Reflexiones de la Formación Inicial Docente en tiempos de pandemia 2020–2022” organizado por el Programa de Estudios de Educación Inicial de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Monterrico” el 11 de julio, de manera virtual (aprobado en sesión 1507 de Consejo Universitario del 30-06-22). • La Mg. Marcela Vera Tapia participó en calidad de Ponente Ad-honorem en el Conversatorio “IV Congreso Internacional en Salud Mental y Salud Psicológica” organizado por la Organización Científica de Capacitación, Orientación y Desarrollo Cultural - ACCODEC, el 14 de octubre, 		



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>con el tema: "Trabajos primarios en la escuela para la detección de posibles problemas del lenguaje", por la modalidad virtual (aprobado en sesión 1518 de Consejo Universitario de fecha 05-10-22).</p> <ul style="list-style-type: none"> La Mg. Mónica Escalante Rivera asistió al evento académico internacional "Educación Superior y Formación Continua en el Mundo" que organizó el Colegio de Profesores del Perú el 4 de noviembre, por la modalidad virtual, en calidad de ponente con el tema: "Rol del docente en tiempos de cambio" (aprobado en sesión 1521 de Consejo Universitario de fecha 26-10-22). 		

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas orientando su participación en actividades académicas científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE para incrementar la captación de la creciente demanda de estudios superiores en Lima, difundiendo la propuesta de valor del modelo educativo de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
46. Desarrollo del Taller de Tesis conducente al Título Profesional de Licenciada en Educación para egresadas de la Facultad del año 2020.	Proyecto de Taller de Tesis.	Un proyecto aprobado y ejecutado para 16 egresadas.	El Taller de Investigación Educativa 2022 fue aprobado en sesión 187 de Consejo de Facultad del 31-03-22 y ratificado en sesión 1495 de Consejo Universitario de fecha 30-04-22, dirigido a 16 exalumnas Bachilleres de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial de la Facultad de Ciencias de la Educación.	100	Solicitud de las exalumnas interesadas por obtener el título de Licenciada en Educación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>El Taller, actualizado según las nuevas directivas emanadas por la UNIFE, inició el día lunes 18 de abril, con la inauguración a cargo de la Mg. Mónica Escalante Rivera, Decana de la Facultad, y realizado entre los meses de abril a octubre.</p> <p>Se presentó el informe del proyecto ejecutado a Rectorado según oficio 354-2022-FCCDE de fecha 02-12-22, y a la Dirección General de Administración según oficio 355-2022-FCCDE de fecha 02-12-22.</p>		
47. Curso de trabajo de suficiencia profesional 2022.	Proyecto.	Proyecto aprobado y ejecutado.	<p>El Curso de Suficiencia Profesional 2022-0 dirigido a 25 Bachilleres de las Escuelas Profesionales de Educación que ingresaron a la Universidad en los semestres 2015-I y 2015-II o anteriores a estos, orientado a la titulación desde la reflexión de la identidad personal y profesional docente a favor del desempeño idóneo requerido por el campo laboral, inició el 11 de enero y concluyó en marzo con la exposición del Trabajo de Suficiencia Profesional: Monografía.</p> <p>El curso fue aprobado en sesión 184 de Consejo de Facultad de fecha 30-09-21 y ratificado en sesión de Consejo Universitario 1478 del 17-11-21.</p> <p>Se presentó el informe del proyecto ejecutado a Rectorado con oficio 203-2022-FCCDE de fecha 24-08-22 y a la Dirección General de Administración con oficio 205-2022-FCCDE del 24-08-22.</p>	100	Interés de las exalumnas por obtener el Título Profesional de Educación.
48. Sistematizar y actualizar la información de los padrones de egresadas de las Escuelas	Padrón de egresadas de las Escuelas Profesionales de	Tres Padrones que respondan a los criterios de acreditación.	Las profesoras responsables han cumplido en entregar informes donde señalan que se ha podido recuperar información completa hasta las egresadas del 2009 al 2021.	100	A cargo de las Escuelas Profesionales de Educación.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Profesionales con fines de acreditación.	Educación 2005 – 2021.				

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.	Optimizar el trabajo del personal administrativo con el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
49. Propuesta para el retorno gradual del personal de la Facultad a la presencialidad: académico y administrativo.	Propuesta para el retorno gradual del personal de la Facultad.	Una propuesta presentada a la Alta Dirección.	El Plan de retorno a la presencialidad de las Unidades Académicas y Administrativas de la Facultad de Ciencias de la Educación 2022-I, se realizó desde el 08-03-22, por propuesta de la Dirección General de Administración. Mediante el oficio 43-2022-FCCDE del 07-03-22 se acompañó el Plan de Retorno según horarios por las necesidades de cada oficina e inicio del ciclo académico 2022-I, así como las encuestas del personal directivo y secretarías, de las oficinas: - Plan de Retorno.	100	Apoyo de Decanato y de las direcciones de las Unidades Académicas de la Facultad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> - Decanato. - Departamento Académico de Educación. - Escuela Profesional de Educación Inicial. - Escuela Profesional de Educación Primaria. - Escuela Profesional de Educación Especial. - Segundas Especialidades de Educación Especial e Intervención Temprana. <p>El retorno presencial total de las Unidades Académicas de Educación, se realizó desde el mes de agosto, previo al inicio del semestre 2022-II.</p>		
<p>50.Participación de docentes, personal administrativo y estudiantes en las comisiones de gestión de la Universidad.</p>	<p>Participación en las comisiones de la Universidad.</p>	<p>Cuatro comisiones.</p>	<p>Se designó a los docentes y secretaria adscritos al Departamento Académico de Educación en comisiones de la Universidad, según detalle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En sesión nº 1482 de Consejo Universitario de fecha 15-12-21 (Resolución Rectoral 555-2021-CU y CI 025-2021-R-UNIFÉ del 14-12-21). - Ratificar las Encargaturas de Directores y Responsables de las Unidades Académicas: del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 <ul style="list-style-type: none"> . Mg. Gladys Reyna Pillaca Lizarbe: Centro Pre Universitario . Mg. Sofía del Pilar Cornejo Guerrero: Oficina de Admisión . Dra. Rosa Sonia Carrasco Ligarda: Oficina de Evaluación y Calidad . Mg. Rosa María Burga Gutiérrez: Secretaria General . Mg. Ruth Huarcaya Aliaga: Secretaria Académica 	<p>100</p>	<p>Designación por las Altas Autoridades.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> - Designar a Directores y Responsables de las Unidades Académicas: del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 <ul style="list-style-type: none"> . Mg. Paulina Marisol Camargo Zamata: Centro de Proyección Social . Mg. María Teresa Basurto Bravo: Estudios Generales . Lic. María Elsa Pons Muzzo Díaz: Asesoría Académica de Actividades - Comisión de Currículo y Desarrollo Académico 2022, conformada por las docentes de educación, entre otros, del 7 de enero al 31 de diciembre de 2022 (Resolución Rectoral 325-2021-CU y Carta 112-2021-VRAC) <ul style="list-style-type: none"> . Mg. Mónica Luz Escalante Rivera . Mg. Ana María Adriazola León - Comisión Académica para el Sistema Académico U+ (Carta 113-2021-VRAC) <ul style="list-style-type: none"> . Mg. Ruth Huarcaya Aliaga - Comisión Técnica para el Sistema Académico U+ (Carta 113-2021-VRAC) <ul style="list-style-type: none"> . Sra. Margarita Almeyda Calagua • Comité de Ética e Investigación, con la designación de la Dra. Olga González Sarmiento - En sesión 1480 de Consejo Universitario del 01-12-21 (C.I. 132-2021-VRI-UNIFÉ), asume funciones a partir del 01-01-22. 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>- En sesión 1512 de Consejo Universitario del 15-08-22, se le designa para el período del 22 de agosto al 14 de diciembre de 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En sesión 1484 de Consejo Universitario del 12-01-22, se acordó la Encargatura de la Coordinación del Área de Actividades Culturales del Centro de Bienestar Universitario, del 01-02 al 31-12-22: Mg. Milagros Rosalía Romo Sandoval. • En sesión 1492 de Consejo Universitario del 09-03-22 (Resolución Rectoral 076-2022-CU), se designó el Comité Electoral 2022, entre sus miembros como Secretaria: Dra. Marcela Vera Tapia, por el año 2022. • En sesión 1518 de Consejo Universitario del 05-10-22, según los resultados de la elección de representantes ante el Comité de Gestión de Universidad Saludable - CCGUS, cuya elección se realizó el 03-10-22 y la proclamación el 07-10-22, se designó a los miembros de la UNIFÉ, entre los que se encuentran una docente y una estudiante de la Facultad de Ciencias de la Educación: <ul style="list-style-type: none"> - Docente: Mg. María Teresa Basurto Bravo - Estudiante: Srta. Diana Carolina Cruz Arana, de la Escuela Profesional de Educación Primaria 		
51.Encargatura de la Dirección de la Escuela Profesional de Educación Primaria.	Encargar la Dirección de la Escuela Profesional de Educación Primaria.	Una encargatura.	Se designó como Encargada de la Dirección de la Escuela Profesional de Educación Primaria a la Mg. Giovanna Sofía Paganini Ojeda, del 06-09-22 al 31-07-23.	100	Apoyo de las Altas Autoridades y de Decanato.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			Fu aprobado en sesión 190 de Consejo de Facultad del 18-08-22 y ratificado en sesión 1513 de Consejo Universitario del 31-08-22		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para acompañarla formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Usar la sólida posición financiera para hacerfrente a obligaciones a corto plazo y la estabilidad macroeconómica peruana que contribuyan con formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
52.Capacitación dirigida a los docentes en el uso de herramientas específicas de la Plataforma MS Teams y otras aplicaciones.	2 proyectos de capacitación.	40 docentes capacitados.	<p>Se ofreció 2 capacitaciones a los docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Curso Taller “Uso del Gestor Bibliográfico Mendeley” se aprobó en sesión 1507 de Consejo Universitario de fecha 30-06-22 y en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22, a cargo del Mg. Luis Cangalaya Sevillano (ponente externo) el 25 de junio, de 6:00 a 8:00 p.m., vía virtual. El Curso Taller “Uso de la herramienta Canva” se aprobó en sesión 192 de Consejo de Facultad del 05 y 14-12-22, a cargo de la Mg. Ruth Huarcaya Aliaga el 12 de diciembre, de 6:00 a 8:00 p.m. vía la Plataforma MS Teams. <p>Se contó con la participación de los docentes del Departamento Académico de Educación. A los asistentes se les entregó una constancia virtual de</p>	100	A cargo de Decanato y del Departamento Académico de Educación, con el apoyo de las Altas Autoridades.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			participación, registrada en el Libro de Certificados y Constancias de la Facultad.		
53.Suscripción a la Biblioteca Digital Magisterio.	Suscripción a una biblioteca.	Una suscripción.	<p>La Facultad de Ciencias de la Educación conjuntamente con la Escuela de Posgrado ha realizado la suscripción anual a la Biblioteca Digital Magisterio, cuyo monto asciende a \$ 2,000.00 dólares americanos, para tener libre acceso a los libros que ofrece la biblioteca, cantidad que ha sido cargada a la partida de adquisición de libros a través de la Biblioteca Central de UNIFÉ. Esta suscripción se ha financiado entre la Facultad y la Escuela de Posgrado (50% cada Unidad).</p> <p>La suscripción fue aprobada en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22.</p>	100	Decanato en acción conjunta con la Escuela de Posgrado y las coordinaciones de la Biblioteca Central de UNIFÉ.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad, con excelencia y valores.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ, en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y la participación de docentes de gran prestigio en la formación profesional.</p>
--	---------------------------------------	--	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>1. Reglamento de Práctica Preprofesional.</p>	<p>Un reglamento.</p>	<p>Se actualizó y aprobó el Reglamento de Práctica Preprofesional en sesión 186 de Consejo de Facultad del 03-03-22 (Resolución 8-2022-FCCDE) y fue ratificado en sesión 1493 de Consejo Universitario del 16-03-22.</p>	<p>100</p>	<p>Facilitar la gestión, organización y seguimiento de las prácticas preprofesionales de las estudiantes de las Escuelas Profesionales de Educación.</p>
<p>2. Planes de Tutoría Académica 2022 de las Escuelas Profesionales de Educación.</p>	<p>3 Planes de Tutoría Académica.</p>	<p>Se elaboró y aprobó los Planes de Tutoría Académica 2022 de las Escuelas Profesionales de Educación en sesión 187 de Consejo de Facultad del 31-03-22:</p>	<p>100</p>	<p>Servir de apoyo académico destinado a potenciar en las estudiantes sus capacidades, habilidades y valores orientados en la</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Tutoría Académica 2022 de la Escuela Profesional de Educación Inicial (Resolución 46-2022-FCCDE). • Plan de Tutoría Académica 2022 de la Escuela Profesional de Educación Primaria (Resolución 47-2022-FCCDE). • Plan de Tutoría Académica 2022 de la Escuela Profesional de Educación Especial (Resolución 48-2022-FCCDE). 		toma de decisiones respecto de su desempeño para lograr la excelencia académica y desarrollo profesional.
3. Normas internas para uso y funcionamiento de la Sala de Informática y del Taller de Creatividad y Expresión de la Facultad.	2 Normas internas de uso y funcionamiento.	<p>Se aprobó 2 normas en sesión 191 de Consejo de Facultad de fecha 17 y 24-11-22 y visadas por Vicerrectorado de Investigación (oficio 312 del 16-11-22) que incluye las Fichas Técnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas Internas de uso y funcionamiento de la Sala de Informática de la Facultad (Resolución 168-2022-FCCDE). - Normas Internas de uso y funcionamiento del Taller de Creatividad y Expresión de la Facultad (Resolución 169-2022-FCCDE). 	100	Normar el uso y funcionamiento de las salas para estudiantes y docentes, para el óptimo funcionamiento.
4. Normas de creación de la Unidad de Convenios e Intercambios de la Facultad.	Creación de una Unidad Académica.	<p>Se aprobó en sesión 192 de Consejo de Facultad de fecha 05 y 14-12-22 (Resolución 205-2022-FCCDE) la Unidad de Convenios e Intercambios de la Facultad.</p> <p>Tiene por objetivo el gestionar la cooperación con distintas instituciones académicas nacionales e internacionales en materia de proyectos científicos formativos y de desarrollo vinculados con el ámbito educativo, y promover la institucionalización de la Facultad mediante la movilidad universitaria de estudiantes y docentes para construir una visión educativa amplia e intercultural.</p>	100	Entablar cooperación con instituciones educativas nacionales e internacionales vinculados al ámbito educativo.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>4. Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>Con la infraestructura actual fomentar actividades que generen identidad en las estudiantes.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
<p>5. Participación activa de estudiante en evento nacional.</p>	<p>Número de estudiantes.</p>	<p>La Srta. Kiara Milagros Arce Gamarra, estudiante del IX ciclo académico de la Escuela Profesional de Educación Inicial, participó en representación de la Facultad en el CADE UNIVERSITARIO 2022 “Tu progreso es mi progreso”, organizado en la modalidad presencial por IPAE Asociación Empresarial el 18, 30 de junio y 1 de julio (aprobado en sesión 1498 de Consejo Universitario de fecha 27-04-22).</p> <p>La Srta. Arce fue entrevistada antes de la realización del evento y se publicitó en la Página WEB de la Universidad.</p>	<p>100</p>	<p>Reconocer y premiar a las estudiantes por el esfuerzo académico realizado y la representación a nombre de la Facultad.</p>
<p>6. Proyecto de la Campaña “Habla Conmigo”.</p>	<p>Número de atenciones.</p>	<p>El Proyecto de la Campaña “Habla Conmigo” fue organizado por el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje de la Escuela Profesional de Educación Especial, con la finalidad de implementar el área de Extensión Educativa de la Práctica Preprofesional Final del último año de carrera de las estudiantes de Educación Especial con la Mención en Audición, Lenguaje y Aprendizaje, y estimar los posibles</p>	<p>100</p>	<p>Implementar el área de la Extensión Educativa de la Práctica Preprofesional Final de la Escuela Profesional de Educación Especial.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
		<p>problemas de lenguaje que pueden presentar los niños de 3 a 6 años de la Comunidad UNIFE (familiares del personal docente, administrativo, de apoyo y estudiantes), del 28 de noviembre al 01 de diciembre de 2022, y elaboración y entrega de informes de evaluación, del 2 al 9 de diciembre.</p> <p>Se aprobó la Campaña en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22 y se ratificó en sesión 1524 de Consejo Universitario del 30-11-22.</p>		
7. Proyecto "Recolección de tapas de plástico ayudamos a dar vida"	Número de estudiantes.	<p>El Proyecto "Recolección de tapas de plástico ayudamos a dar vida" fue aprobado en sesión 1519 de Consejo Universitario del 12-10-22.</p> <p>Tuvo por objetivo el sensibilizar a la comunidad universitaria, para que recolectando tapas plásticas de botella PET (Polietileno Tereftalato), conservan el medio ambiente y se solidarizan con los niños que padecen de la enfermedad Epidermolisis Bullosa.</p> <p>Estuvo a cargo de las estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Educación Primaria, con la ejecución del proyecto del 1 de octubre al 25 de noviembre, y la evaluación el 30 de noviembre.</p> <p>Toda la recolección fue entregada al Instituto Nacional de Salud del Niño, que a través de su programa "Angelitos de Cristal" canalizan apoyo de alimentación o medicinas, a través de empresas recicladoras.</p>	100	Sensibilizar a la comunidad universitaria para apoyar la labor social con los niños enfermos.

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Investigaciones publicadas en revistas de la universidad con el aporte de organismos internacionales para fortalecer la investigación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
8. Proyecto de Investigación Interinstitucionales Internacionales.		<ul style="list-style-type: none"> Como parte de las actividades de la Red KIPUS se programó desarrollar investigaciones interinstitucionales. En este sentido, se han asociado 4 instituciones: REDEM, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, y se diseñó el proyecto de investigación titulado: “Adecuaciones curriculares y experiencias formativas de la formación inicial docente en tiempos de pandemia” para cumplir con la meta prevista por la Red. El proyecto ya fue socializado en la Red y aceptado; por este motivo, esta investigación contribuye en pro de la investigación de nuestra institución. <p>El Proyecto de Investigación cuenta con el visto de conformidad de Vicerrectorado de Investigación de fecha 02-06-22 (según oficio 115-2022-FCCDE).</p> <p>REDEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patricia Medina Zuta - Fernando Goñi Cruz - Yorkys Santana <p>UNMSM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jorge Jaime Cárdenas <p>UNIFÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mónica Escalante Rivera <p>UPCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edith Soria Valencia <ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado de Investigación aprobó el Proyecto de Investigación titulado “Democracia y ciudadanía” el 20-06-22 (según el oficio 141-2022-FCCDE del 17-06-22). La investigación se enfoca en abordar dos preguntas: ¿cómo entienden la ciudadanía los y las estudiantes de FID?, y ¿cómo entienden la democracia los y las estudiantes de FID? Este estudio se plantea recoger información de una muestra representativa de estudiantes del segundo y tercer año de la formación 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
		<p>inicial docente de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico, la Universidad Nacional de Trujillo, la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y la Pontificia Universidad Católica del Perú.</p> <p>El proyecto está coordinado por la Dra. Augusta Valle Taiman, representante de la PUCP. El equipo de investigadores está conformado por: la Mg. Dany Briceño (Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico), la Mg. Ruth Meregildo (Universidad Nacional de Trujillo) y el Mg. Rodolfo González Andrade (Universidad Femenina del Sagrado Corazón). Los resultados del proyecto serán expuestos en el X Encuentro Internacional de la Red KIPUS en marzo de 2023.</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú - Dra. Augusta Valle Taiman Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico - Mg. Dany Briceño Universidad Nacional de Trujillo - Mg. Ruth Meregildo Universidad Femenina del Sagrado Corazón - Mg. Rodolfo González</p>		
9. Edición y publicación de la Revista EDUCACIÓN	2 publicaciones por año.	<ul style="list-style-type: none"> Se editó y publicó la revista en la Página WEB de la Universidad. La presentación de la Revista EDUCACIÓN, volumen XXVIII – 1 (enero-junio 2022) se realizó en un Acto Académico, vía virtual, en el marco del Día del Maestro (programa especial), el 6 de julio (aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22). <p>Se publicaron 7 artículos, con un total 12 articulistas, 10 autores nacionales y 2 extranjeros: de México y de Puerto Rico.</p>		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
		<p>En esta oportunidad se felicitó y entregó diplomas a los docentes que habían publicado artículos en la Revista como reconocimiento a la producción científica de docentes de educación: Rosaelvira Aliaga Cruz, Rosa Nelly Ávila Arias, Milagros de Jesús Céspedes Chauca, Virginia Gabriela Acevedo Lemus, Patricia Medina Zuta y Renatto Merino Solari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se editó y publicó la revista en la Página WEB de la Universidad. La presentación de la Revista EDUCACIÓN, volumen XXVIII – 2 (julio-diciembre 2022) se realizó en un Acto Académico, vía virtual, el 2 de diciembre (aprobado en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22). <p>Se publicaron 7 artículos, con un total de 13 articulistas, 11 nacionales y uno de Colombia.</p> <p>Se felicitó, mediante un diploma, a los docentes que habían publicado artículos en la Revista como reconocimiento a la producción científica de docentes de educación: Mariella Mendoza Carrasco, Rosa María Burga Gutiérrez, Mónica Escalante Rivera, Patricia Melloh Navarro y Marcela Vera Tapia.</p>		
10. Reconocimiento a la Revista EDUCACIÓN	2 reconocimientos de la Revista EDUCACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> La Revista EDUCACIÓN se halla indizada a la base de datos de EBSCO desde el año 2019. En el mes de marzo se realizó el trámite solicitando la URL de dicha indización para colgar el logo de ESBCO en la Página WEB de la Revista. La Revista EDUCACIÓN se encuentra indexada en LATINDEX, según el oficio 263-2022-CONCYTEC-DEGC remitido por la Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento – DEGC de CONCYTEC de fecha 06-06-22. 	100	Apoyo y gestiones de la Coordinación de la Unidad de Investigación de la UNIFE, actual y anterior.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
		<p>La calificación de la Revista Educación en el Catálogo 2.0 en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal – Latindex (www.latindex.org), manifiesta que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ La verificación del cumplimiento de criterios se realizó en el portal de la revista: https://revistas.unife.edu.pe/index.php/educacion ♣ La calificación de la revista Educación comprende la revisión de los siguientes fascículos: V27 N2, 2021; V27 N1, 2021; V26 N2, 2020. <p>De la revisión efectuada y los criterios establecidos por el Sistema Latindex (https://www.latindex.org/latindex/postulacion/postulacionCatalogo), la revista cumple 36 criterios de los 38 que establece el sistema Latindex; con lo cual, logró su indización.</p>		
11. Evaluación de la Investigación formativa.	Dos evaluaciones al año	<ul style="list-style-type: none"> • Las Directoras del Departamento Académico y de las Escuelas Profesionales, así como la Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad, tuvieron, el 21 de abril, una reunión de Acompañamiento de la Comisión de Investigación Formativa a cargo de la Dra. Isabel Cristina Flores Portal, encargada de la Comisión designada por Vicerrectorado de Investigación a fin de asegurar que la investigación formativa en la UNIFE continúe logrando los estándares deseados, proporcionando a las estudiantes las competencias esperadas. <p>En esta reunión, donde se participó de forma asíncrona, se felicitó a la Facultad de Ciencias de la Educación por haber cumplido con el 100% de los estándares de la EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA.</p>		El Vicerrectorado convocó a las Escuelas Profesionales, Departamentos Académicos y Facultades a mostrar evidencias de los avances en la implementación de la Investigación Formativa, requisito en los procesos de licenciamiento y acreditación.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> La Dra. Isabel Cristina Flores Portal, miembro del Equipo de Investigación Formativa e integrante del Centro de Investigación e Innovación de la UNIFE, hizo llegar, mediante e-mail, el 11 de julio, los logros obtenidos en el acompañamiento en referencia a Investigación Formativa desarrollados con la Facultad de Ciencias de la Educación, así como mencionó logros, recomendaciones para continuar con estos espacios, que fomentan el conocimiento de las estrategias docentes, y sugerencias para el trabajo con las estudiantes, necesidades puestas en común, entre otros elementos de interés. <p>Las docentes que participaron en las reuniones: Escuela Profesional de Educación Inicial (Gricelda Lizárraga, Alicia Roman, María Eugenia Huarachi, Soraya Bolívar, Vicky Guevara, María Teresita Antúnez de Mayolo, Maritza Goicochea, Marcela Vera, Silvia Rodríguez); Escuela Profesional de Educación Primaria (Alicia Román, Gricelda Lizárraga, Amanda Cangahuala); Escuela Profesional de Educación Especial (Carmen Rubio, María Solano, Mariella Mendoza, Mary Goicochea, Rosa Ávila, Rosaelvira Aliaga, Virginia Acevedo, Gloria Cortez, Erika Jaimez).</p>		

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>4. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado la producción de bienes y servicios que contribuyan a la solución de problemas sociales.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>UNIFE cuenta con una estructura orgánica y con líneas de investigación que posibilitan la reactivación económica en beneficio de la solución de los problemas sociales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
<p>12. Conferencia “Semilleros de Investigación” con el lema: “La Docencia es nuestra pasión... Investigar, nuestro compromiso”</p>	<p>Número de participantes estudiantes.</p>	<p>La Facultad de Ciencias de la Educación conjuntamente con la Unidad de Investigación organizaron la Conferencia “Semilleros de Investigación” con el lema: “La Docencia es nuestra pasión... Investigar, nuestro compromiso” dirigida a las estudiantes y docentes de la Facultad, los días: lunes 9 y viernes 13 de mayo.</p> <p>La actividad fue aprobada en sesión 187 de Consejo de Facultad de fecha 31-03-22. Al final de la exposición, se les presentó una ficha de inscripción para el período del semestre 2022-I.</p> <p>Las estudiantes se registraron mediante un formato digital y conformaron grupos para la realización de los proyectos de investigación.</p>	<p>100</p>	<p>Sensibilizar e incentivar a las estudiantes a formar parte de los Semilleros de Investigación de las Escuelas Profesionales de Educación, motivo y sustento en la institucionalización de la investigación.</p>
<p>13. I Taller de Formación</p>	<p>Número de participantes estudiantes.</p>	<p>Se organizó el I Taller de Formación: “La redacción del ensayo académico: Técnica y práctica de escritura”, por la Unidad de Investigación de la Facultad, dirigido a docentes y estudiantes de las Escuelas Profesionales, los lunes 7, 14 y 21 de noviembre, vía la Plataforma MS Teams.</p> <p>Fue aprobado en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22.</p> <p>Se presentaron los temas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lunes 7: Mg. Renatto Merino Solari con la conferencia “La redacción del ensayo académico: Técnica y práctica de la escritura”. - Lunes 14: Mg. Alfredo Elejalde con la conferencia: “Tics para la redacción de artículos científicos”. - Lunes 21: Mg. Rodolfo González Andrade y el Semillero 2: Elvira García y García, con la conferencia: “Redactando nuestro ensayo académico”. 	<p>100</p>	<p>Espacio para conversar sobre la producción científica de los Semilleros de Investigación.</p>



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	--	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>2. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>14. Participación en las convocatorias de instituciones públicas (MINEDU, SUNEDU, SINEACE) y privadas (Consejo Nacional de Educación), respecto de consultas sobre políticas y normas vinculadas a la educación básica regular y educación superior.</p>	<p>Número de participaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mediante el Oficio Múltiple n.º 00172-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR de la Dirección General de Educación Básica Regular del Ministerio de Educación, se recibió invitación para conformar la Comisión de aliados de la educación para participar del proceso de evaluación y actualización del Currículo Nacional de Educación Básica; por tal motivo, asisten por la modalidad virtual, la Mg. Mónica Escalante Rivera y la Mg. Giovanna Paganini Ojeda, como representantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, participando de las reuniones programadas durante todo el proceso de evaluación y actualización del sistema curricular, así como para el análisis y aportes a las propuestas presentadas, a partir del 10 de octubre (aprobado en sesión 1519 de Consejo Universitario de fecha 12-10-22). 	<p>100</p>	<p>Convocatorias de las instituciones públicas y privadas.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
		<ul style="list-style-type: none"> • La Mg. Mónica Escalante y la Dra. Marcela Vera Tapia asistieron a la invitación cursada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, para una reunión de socialización de la versión preliminar del proyecto de Modelo de Licenciamiento de Programa de Pregrado de Educación, con la finalidad de dialogar y recoger opiniones respecto a la versión preliminar del referido modelo, el 21 de octubre, a través de la plataforma Microsoft Teams (aprobado en sesión 1521 de Consejo Universitario de fecha 26-10-22). • La Mg. Giovanna Sofía Paganini Ojeda asistió presencialmente, por invitación cursada por la Dirección de Formación Inicial Docente del Ministerio de Educación, como ponente en la realización del taller de puntos de corte organizado en el marco del procesamiento de resultados de la Evaluación de Aprendizajes aplicado en el 2021 a estudiantes de sexto y décimo ciclos de institutos y escuelas públicas de educación superior pedagógica, el 27 de octubre (aprobado en sesión 1521 de Consejo Universitario de fecha 26-10-22). • Las docentes: Mg. Mónica Escalante, Mg. Patricia Melloh, Mg. Giovanna Paganini y Mg. Ana María Adiazola, asistieron por invitación cursada (según OFICIO N° 1284-2022-SUNEDU-02 del 02-12-22) del Superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU a la mesa de trabajo para recabar comentarios sobre el proyecto del Modelo de Licenciamiento de Programas de Pregrado de Educación, el 05-12-22, vía la modalidad virtual. 		



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos.</p>	<p>ESTRATEGIA VI: AGRESIVA</p>	<p>Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
<p>15. Fortalecimiento de la gestión de la Facultad de manera responsable y eficiente para su normal funcionamiento.</p>	<p>Número de designaciones.</p>	<p>Se aprobó 6 encargaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dra. Jacqueline Solano Salinas como Encargada de la Dirección del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado: <ul style="list-style-type: none"> Del 13-07 al 15-12-22 (aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22 y ratificado en sesión 1507 de Consejo Universitario del 30-06-22). Del 07-01 al 31-07-23 (aprobado en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22 y en sesión 1525 de Consejo Universitario de fecha 07-12-22). Mg. Mariella Mendoza Carrasco como Encargada de la Dirección del Programa Académico de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado, del 01-08-22 al 31-07-23 (aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22 y ratificado en sesión 1510 de Consejo Universitario del 20-07-22). Mg. Consuelo Cossio Morales como Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad, del 01-08-22 al 31- 	<p>100</p>	<p>Aseguramiento de la conducción de las Unidades Académicas.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
		<p>07-23 (aprobado en sesión 188 de Consejo de facultad del 07-07-22, Resolución nº 107-2022-FCCDE).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Marcela Vera Tapia como Encargada de la Dirección del Departamento Académico de Educación a partir del 1 de julio y hasta que se nombre, por elecciones, al titular (aprobado en sesión 188 de Consejo de Facultad del 07-07-22 y ratificado en sesión 1508 de Consejo Universitario de fecha 07-07-22). • Mg. Patricia Melloh Navarro como Encargada de la Dirección de la Escuela Profesional de Educación Inicial, del 01-01 al 31-07-23 (aprobado en sesión 191 de Consejo de Facultad del 07 y 24-11-22 y en sesión 1525 de Consejo Universitario de fecha 07-12-22). • Mg. Ana María Adriazola León como Encargada de la Dirección de la Escuela Profesional de Educación Especial, del 01-01 al 31-07-23 (aprobado en sesión 191 de Consejo de Facultad del 17 y 24-11-22 y en sesión 1525 de Consejo Universitario de fecha 07-12-22). 		
<p>16. Grupos de Interés Interno y Externo de las Escuelas Profesionales de Educación Primaria y Educación Especial.</p>	<p>2 grupos de interés.</p>	<p>Se aprobó en sesión 191 de Consejo de Facultad de fecha 17 y 24-11-22, la actualización de los Grupos de Interés interno y externo de las Escuelas Profesionales de Educación Primaria y Educación Especial (Resolución 183-2022-FCCDE)</p>		
<p>17. Elaboración de documentación para la preparación de las clases virtuales durante la pandemia.</p>	<p>6 carpetas con la documentación solicitada según formatos.</p>	<p>Elaboración de documentos sobre las actividades realizadas en los semestres 2020-I, 2020-II, 2021-I y 2021-II, enviado a la Oficina de Licenciamiento – SUNEDU, de las unidades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Profesional de Educación Inicial - Escuela Profesional de Educación Primaria - Escuela Profesional de Educación Especial - Complementación Académica en Educación - Segunda Especialidad en Educación Especial - Segunda Especialidad en Intervención Temprana 	<p>100</p>	<p>Apoyo de Decanato y Directoras de Departamento Académico y Escuelas Profesionales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO
<ul style="list-style-type: none"> Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar y reconocer el desarrollo docente con el fin de fortalecer el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
18. Compromiso de los docentes con las actividades programadas para el año 2022 programado por la Facultad de Ciencias de la Educación.	Número de participantes.	<p>El Departamento Académico de Educación convocó a 2 reuniones por semestre académico a los docentes de planta y contratados.</p> <ul style="list-style-type: none"> La primera reunión correspondiente al semestre 2021-I se realizó el 23 de marzo, vía la Plataforma MS Teams, y fue aprobada su realización en sesión 879 de Consejo de Facultad del 31-03-22 (Resolución 52-2022-FCCDE). <p>Estuvo como Maestra de Ceremonia, la Mg. Ana María Adriazola León, quien se encargó de las presentaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> La Mg. Carolina Muñoz Soriano, exalumna de la Escuela Profesional de Educación Primaria, tuvo a su cargo la Conferencia “El reto de mantenernos con bienestar emocional”. La Mg. Mónica Escalante Rivera, Decana de la Facultad, presentó el Plan Estratégico Institucional 2022 – 2030, así como el Plan de Funcionamiento y Desarrollo aprobado en sesión de Asamblea Universitaria, con 54 actividades a realizar durante el año 2022, y ofreció una síntesis de lo previsto para el primer semestre 2022-I. La Mg. Consuelo Cossio Morales, Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad, trató sobre las actividades de la Revista EDUCACIÓN, los Grupos de Investigación, los Semilleros, las capacitaciones programadas para el año. La Dra. Marcela Vera Tapia, Directora del Departamento Académico de Educación, presentó los lineamientos académicos y administrativos de inicio para la buena marcha del semestre 2022-I. 	100	Dar información a los docentes sobre pautas y lineamientos al inicio de cada semestre académico por parte del Departamento Académico de Educación, así como capacitar a los docentes en temas relevantes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> • La segunda reunión, correspondiente al semestre 2022-II, se realizó el 18 de agosto vía la Plataforma MS Teams. Se aprobó en sesión 190 de Consejo de Facultad del 18-08-22. - Se trató los puntos siguientes: bienvenida a los once nuevos profesores contratados, Normas para impartir clases ante el retorno gradual a la presencialidad 2022-II, Protocolo de retorno a las actividades presenciales 2022-II, Calendario Académico 2022, Cursos de capacitación a docentes, Instrumentos académicos: sílabos, guías de aprendizaje, matriz de cumplimiento; Herramientas virtuales; Momentos y sistema de la evaluación; Investigación formativa (registro ORCID y Certificado de Conducta Responsable en Investigación); Uso de la Biblioteca; Equipo de soporte técnico; Comunicaciones con el Departamento Académico y Escuelas Profesionales. - En el marco de esta reunión se presentó la Mg. Mayda Motta Reyes para ofrecer una conferencia con el tema "De reaccionar a crear". 		



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2022

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL				SALDO		BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO		PRESUPUESTO EJECUTADO		PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA		
	(S/)		(S/)		(S/)		
<p>1. El Curso de Suficiencia Profesional 2022-0 dirigido a 25 Bachilleres de las Escuelas Profesionales de Educación que ingresaron a la Universidad en los semestres 2015-I y 2015-II o anteriores a estos.</p> <p>El curso fue aprobado en sesión 184 de Consejo de Facultad de fecha 30-09-21 y ratificado en sesión de Consejo Universitario 1478 del 17-11-21.</p> <p>Se presentó el informe del proyecto ejecutado a Rectorado con oficio 203-2022-FCCDE de fecha 24-08-22 y a la Dirección General de Administración con oficio 205-2022-FCCDE del 24-08-22.</p>	Ingresos	140,000.00	Ingresos	145,600.00	UNIFÉ	35,493.805	
Egresos	78,904.75	Egresos	74,612.39	Facultad	35,493.805		
Saldo	61,095.65	Saldo	70,987.61	Total	70,987.610		
<p>2. El Taller de Investigación Educativa 2022 se aprobado en sesión 187 de Consejo de Facultad del 31-03-22 y ratificado en sesión 1495 de Consejo Universitario de fecha 30-04-22, dirigido a 16 exalumnas Bachilleres de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p>	Ingresos	104,000.00	Ingresos	130,000.00	UNIFÉ	40,571.75	
Egresos	69,556.45	Egresos	89,428.25	Facultad	20,285.87		
Saldo	34,443.55	Saldo	40,571.75	Total	20,285.87		



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
Se presentó el informe del proyecto ejecutado a Rectorado según oficio 354-2022-FCCDE de fecha 02-12-22, y a la Dirección General de Administración según oficio 355-2022-FCCDE de fecha 02-12-22.				
<p>3. Proyecto de Atención y Estimulación Infantil 2021 a cargo del C.A.E.I. Maricarmen, dirigido a niños y niñas de 0 a 9 años, sido aprobado en sesión 185 de Consejo de Facultad del 14-12-21 y ratificado en sesión 1483 de Consejo Universitario de fecha 22-12-21.</p> <p>Se presentó el informe del proyecto ejecutado a la Dirección General de Administración, según oficio n.º 75 DCAEI-MC-22 de fecha 01-12-22.</p>	Ingresos 127,110.00 Egresos 102,982.57 Saldo 24,127.43	Ingresos 39,120.00 Egresos 23,008.43 Saldo 16,111.57	UNIFÉ 16,111.57 Facultad 8,055.78 Total 8,055.78	

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p align="center">OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios interdisciplinarios, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado en pregrado y posgrado con el fin de afirmar la presencia de la UNIFE en el desarrollo nacional</p>	<p align="center">ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Prevalecer nuestro modelo educativo de la Unifé dirigido a la formación integral de las estudiantes aportando al desarrollo de sus capacidades biopsicosocio-espiritual</p>
--	---

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Actualización y encuentros permanentes de los contenidos, bibliografía y webgrafía (de acuerdo con la última edición APA) de los sílabos de las cátedras de Psicología, de acuerdo con las normas de competencias y valores marcadas en el alineamiento curricular de la Facultad de Psicología y Humanidades – HR-HD.</p>	<p>Actualización por competencias</p>	<p>100% de sílabos</p>	<p>Cumplimiento en los contenidos y bibliografía de acuerdo con la edición APA. Departamento de Psicología 70%</p> <p>Departamento de Filosofía 100%</p>	<p>70%</p> <p>100%</p>	<p>Cruce de horarios de coordinadores de cátedra con docentes.</p> <p>Labor y compromiso de los coordinadores de cátedra</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Retorno progresivo a la presencialidad de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio con la finalidad de actualizar y potenciar la formación del docente y de las estudiantes.	Actualizaciones online, encuentros, charlas	2 eventos	Retorno a la presencialidad en docentes y estudiantes del horario regular, de acuerdo a las normativas dadas por MINEDU, SUNEDU y de la Universidad.	100%	Se ha logrado subsanar las dificultades, las autoridades han podido actualizar la infraestructura y necesidades tecnológicas para el retorno a la presencialidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar y gestionar el proceso de relicenciamiento con miras a la autoevaluación y acreditación universitaria, el modelo educativo basado en competencias y valores. - Considerar a los profesionales reconocidos por su trayectoria en la docencia universitaria y expertice.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Evaluación y supervisión para fortalecer los planes de mejora y de reconocimiento al docente.	Elaboración de rúbrica	100% de los docentes	- Se ha iniciado el acompañamiento pedagógico con docentes. - Implementación de Plataformas con los materiales de clase	40% 100%	Falta de tiempo para cubrir las necesidades y lograr las mejoras de reconocimiento al docente.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4 Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Teniendo carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles se aprovecha el aumento de la demanda por estudios superiores del género femenino.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Programar Seminarios y Talleres	2 talleres	15 participantes por curso	Cine fórums (abril, mayo y julio) Jornada por el Día del Psicólogo Conferencia de Homenaje: María Luisa Rivara de Tuesta Conferencia: Ciencia, Filosofía y Teología (setiembre) Coloquio de Filosofía (octubre) Viernes filosófico-teológicos (abiertos a toda la comunidad universitaria)	50% 100% 100% 100% 100% 100%	La participación, compromiso de docentes y estudiantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales y sostener el licenciamiento de la UNIFE

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Dar continuidad al empoderamiento en el proceso de evaluación y acreditación universitaria.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Revisión y actualización de documentos conducentes al relicenciamiento y posterior acreditación de la Facultad de Psicología y Humanidades	Alineamiento curricular, investigación formativa e Infraestructura.	Revisión y actualización del 100% de sílabos. Experiencias curriculares.	No se realizó.	0	Falta de tiempo.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Carreras Profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles que permitan adecuarse a la política de Estado para la mejora de la Calidad Educativa

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Unificar horarios del horario regular y diferenciado.	Horario regular y diferenciado.	100%	- Siguiendo las indicaciones desde Vicerrectorado Académico se hicieron correcciones en los horarios, siendo las sesiones educativas de 50 minutos para ambos horarios.	100	Facilidades otorgadas por Vicerrectorado Académico y el trabajo de la Escuela Profesional de Psicología.
7. Revisión y adecuación de los planes de estudios vigentes.	Planes de estudios, de criterios de SUNEDU	100%	- Trabajo dado por la Comisión de Alineamiento Curricular.	90%	Se espera la convocatoria por parte de la Comisión de Alineamiento Curricular para continuar con la REVISIÓN Y adecuación.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el País.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Con la estructura orgánica y con líneas de investigación se aprovecha el incremento de estudiantes de sectores socioeconómicos emergentes que permitan solucionar problemas sociales de nuestro país.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>8. Revisión de las líneas de investigación en torno a las últimas tendencias en investigación de las revistas de alto impacto.</p>	<p>Informe</p>	<p>Actualización de las líneas de investigación</p>	<p>Presentados por la Escuela Profesional de Psicología.</p>	<p>100%</p>	<p>Alta responsabilidad de la Escuela Profesional de Psicología y Decanato.</p>
<p>9. Elaboración de propuesta para la actualización de las líneas de investigación.</p>	<p>Documento propuesto</p>	<p>Actualización de las líneas de investigación</p>	<p>Presentado y logrado por la Escuela Profesional de Psicología.</p>	<p>100%</p>	<p>Alta responsabilidad de la Escuela Profesional de Psicología y Decanato.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>2. Fortalecer los equipos de asesoría de tesis en pregrado y posgrado, promoviendo el logro de los Grados Académicos.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Mediante el apoyo de docentes con prestigio y experiencia en la cátedra universitaria se aprovecha el aumento del empleo profesional por crecimiento económico del país.</p>



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Reuniones mensuales con los docentes de la escuela para unificar criterios y compartir conocimientos y experiencias en tesis. Esto en un programa denominado: "TT: Tertulia de tesis".	Informe	6 reuniones en el año (abril, mayo, junio; setiembre, octubre y noviembre)	No se ejecutó	0%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Investigaciones publicadas en revistas de la Universidad con el aporte de organismos internacionales para fortalecer la investigación.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Publicación de las investigaciones en la Revista Avances en Psicología y Phainomenon.	Publicación en la revista	2 artículos publicados	Investigaciones de docentes publicados en la primera Revista anual de Avances en Psicología Vol. 30(1)2022 y Revista 30(2)2022, y fueron presentadas ante la comunidad universitaria. Investigación de docentes publicados en la revista "Phainomenon" (Vol. 21, Núm. 1, 2022) y otras revistas indexadas.	100% 100%	Docentes que realizan investigación.
12. Investigaciones	Informe final de investigaciones	Dos investigaciones	Un informe final de investigación del equipo representado por Milagros Zavala, Ysis Roa y Shirley Garrido. Informe final de 4 grupos de investigación del Departamento de Filosofía y Teología	50% 70%	Docentes que realizan investigación y facilidades brindadas por Vicerrectorado de Investigación.



OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
UNIFE cuenta con una estructura orgánica y con líneas de investigación que posibilitan la reactivación económica en beneficio de la solución de los problemas sociales.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Revisar los contenidos de cursos para detectar los enfoques y herramientas de investigación que se emplean actualmente.	Informe	Actualización de las herramientas que contribuyan con la investigación formativa.	En proceso	40%	Coincidencias de tiempo para las coordinaciones.
14. Elaborar una propuesta de herramientas que pueden complementar y mejorar la investigación formativa.	Documento	Actualización de las herramientas que contribuyan con la investigación formativa.	En proceso continuo.	70%	Labor permanente.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas; así como en el medio académico y cultural.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Investigaciones publicadas en revistas de la Universidad teniendo como soporte el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas mediante plataformas que ayudan con la virtualidad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Ponencias de los viernes filosóficos teológicos.	Desarrollo de las ponencias los viernes	23 ponencias	Ponencias realizadas de acuerdo a lo programado.	80%	Coincidencia de tiempo de los docentes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	filosóficos teológicos.				
16. Edición de la Revista Phainomenon.	Publicación del Vol 21, Nro. 1 y Nro. 2 2022	2 volúmenes con 9 artículos cada uno.	En proceso de edición y publicación del Vol. 21 (1) 2022.	80%	Trabajo realizado del Comité Editorial.
17. Edición de un texto de axiología por parte de los docentes del Departamento de Filosofía y Teología	Publicación de carácter académico.	Publicación de un texto.	El grupo de trabajo estructuró el texto y se han comenzado a redactar los primeros capítulos.	60%	Coincidencia de tiempo entre los docentes.

EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos	ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.
---	----------------------------------	--	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad, desarrollando proyectos solidarios para aprovechar el aumento de la oferta educativa en diferentes modalidades: Virtual, con experiencia laboral, etc.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Atención a las necesidades de la comunidad a través del Consultorio Virtual Psicológico.	Funcionamiento del Consultorio Virtual	100 atenciones	60 consultas externas realizadas a la comunidad por las estudiantes de XI y XII ciclo.	70%	La ventaja de la virtualidad a través de la plataforma Ms. Teams.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19. Establecer Convenios o acuerdos solidarios con Instituciones Sociales de bien común.	Proyectos y/o convenios con instituciones sociales	2 convenios o acuerdos	Propuesta de Convenio con el CEMENA Renovación de Convenio con COSALE (Hospital Militar)	50% 100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con carreras profesionales que incluyan asignaturas de Teología y Doctrina Social se accede a la población que posee recursos económicos limitados para ofrecer una educación que permita igualdad y oportunidades

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20. Desarrollo de la Jornada Filosófica-Teológica abierta tanto al público de la UNIFE como de fuera.	Jornada Filosófica Teológica	Un evento	Se llevará a cabo un Coloquio sobre filosofía con el tema: "La mujer y el quehacer filosófico en la historia". Se tienen las fechas, ponentes y estructura de todo el evento (Octubre)	100%	Hemos encontrado buena disposición de los docentes invitados y los del propio Departamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer la responsabilidad ambiental a través de la activa participación en jornadas académicas y administrativas

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Contando con amplias áreas verdes se activa la responsabilidad ambiental lo cual contribuye a la reactivación económica

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21. Con el retorno gradual a la presencialidad se implementarán acciones de adecuación a la nueva realidad.	Trabajo de seguimiento con las estudiantes	Creación de protocolo adecuación integral	En proceso.		Se está esperando las indicaciones definitivas de parte de nuestras autoridades para tales fines.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Reforzar en la comunidad UNIFE la importancia del comportamiento responsable y el compromiso con el desarrollo sostenible con una actuación ética y moral

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar el posicionamiento de la UNIFE como Universidad de prestigio en el mercado educativo para ampliar la movilidad estudiantil.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
22. Coordinaciones con CECRI	Movilidad Estudiantil	2 estudiantes	En proceso.		Coordinación con Directora de CECRI, para la atención de estudiante. Todavía no se tiene un resultado final de la gestión por parte de la estudiante.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Potenciar la imagen de la UNIFE como una Institución que forma profesionales con ética y una actuación con valores.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Por el reconocimiento de las egresadas en el mercado laboral desarrollar alianzas con las empresas e instituciones nacionales e internacionales.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
23. Actualización de base de datos egresadas de los últimos 10 años.	Creación de una base de datos	50% de egresadas periodo 2012 al 2022	En proceso.	80	Se solicitó a Departamento Académico, el apoyo de una docente que ha venido trabajando en el año 2021 el avance de la data. No hubo respuesta positiva de parte de la oficina mencionada.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Considerar las carreras profesionales con planes de estudios actualizado y flexibles que contribuyan con la estabilidad política en democracia.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
24. Ampliar la participación de docentes y estudiantes en las actividades culturales de viernes filosóficos-teológicos.	Sesiones filosóficas	5 sesiones por semestre académico (total: 10)	Se llevaron a cabo todas las reuniones del viernes filosófico-teológico con los docentes del Departamento y dos invitados.	80%	La mayoría de los docentes participa; pero algunos se tienen que retirar porque deben dictar clases.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Emplear las carreras profesionales incluyen asignaturas de Teología y Doctrina Social que utilicen las alianzas estratégicas con empresas e instituciones nacionales o extranjeras.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
25. Fomentar la reflexión teológica y espiritual entre los docentes y estudiantes con el apoyo del área de pastoral.	Jornadas de espiritualidad	1 Jornada	Pendiente	0%	La actividad lo coordina el Departamento de Pastoral

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Utilizar la posición financiera para hacer frente a obligaciones a corto plazo que permita una mayor apertura para la movilidad estudiantil, búsqueda de Alianzas Estratégicas y redes universitarias.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
26. Difusión de las oportunidades de Movilidad estudiantil para estudiantes y docentes coordinadas con CECRI.	Correos electrónicos, redes e interés de los participantes.	Variable	La coordinación directa fluida con las estudiantes interesadas, a partir de V ciclo.	100	Difusión de la información brindada por CECRI a nuestras estudiantes de especialidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Considerar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE para incrementar la captación de la creciente demanda de estudios superiores en Lima, difundiendo la propuesta de valor de modelo educativo de la UNIFE. - Intensificar el uso del moderno Auditorio de la UNIFE para desarrollar actividades académicas científicas, culturales, Nacionales e Internacionales de apoyo a la difusión científica e innovaciones tecnológicas y consolidar la presencia de la UNIFE en la sociedad.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
27. Coordinar con el área de Admisión para el apoyo de las actividades programadas con el fin de incrementar la captación de estudiantes.	Charlas informativas	2 por semestre académico (total: 4)	Se ha participado en tres eventos organizados por el Centro Pre y la Oficina de Admisión.	100%	Las coordinaciones realizadas con admisión.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Ofrecer y establecer la participación en servicios educativos a diferentes organismos nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Primar el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica que se centra en la formación y desarrollo integral de la estudiante, basado en competencias y valores para sumarse al crecimiento de la oferta educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
28. Coordinar con el área de Admisión para el apoyo de las actividades programadas con el fin de incrementar la captación de estudiantes.	Participación en ferias vocacionales.	1 feria	En proceso para la tercera semana de Julio Se participó en la Feria Conoce UNIFE 2022-2	100	Coordinaciones con Admisión y Facultad.

EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO V: Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.

ESTRATEGIA V: AGRESIVA Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Intensificar servicios tecnológicos para el apoyo económico y administrativo lo cual contribuirá con el crecimiento de la oferta educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
29. Extender nuestros servicios tecnológicos a través de las redes sociales.	Redes sociales	1 red social	En realización permanente	100	Coordinaciones con la oficina de imagen institucional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Optimizar el trabajo del personal administrativo

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
30. Adquisición de material tecnológico	Laptops	12 laptops Core I7 o I9	Corresponde a DGA.	70	Se ha remitido la encuesta propuesta por la oficina de DGA.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Emplear la sólida posición financiera para hacer frente a obligaciones a corto plazo y la estabilidad macroeconómica peruana que contribuya con formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
31. Reimplementación de laboratorio de neurociencias	Aula	Uno	En el ciclo 2022-2 se hizo toda la organización del Laboratorio de Neurociencias en coordinación con la Oficina de Vicerrectorado de Investigación y Mg. Rigoberto León (Psicología) y la Mg. Esther Lazcano de Nutrición. Cuyas normas han sido presentadas y aprobadas en el Consejo de Facultad.	100	La facilidad de fluides en el replanteamiento del laboratorio en coordinación con los especialistas y Vicerrectorado de Investigación. Quedando pendiente la compra de algunos implementos solicitados.
32. Concretar la apertura y funcionamiento de la Cámara Gessel.	Aula	Un aula	Presupuesto aprobado desde el periodo del Decanato del Dr. Luis Chan Bazalar.		Habiendo sido aprobado el presupuesto para la adquisición del espejo unidireccional seguimos en espera del ambiente correspondiente.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar el uso del auditorio para conferencias nacionales e internacionales. - Optimizar la excelente ubicación geográfica de la sede institucional por el aumento de la demanda por estudios superiores del género femenino.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
33. Debido a la Coyuntura pandémica nos abstenemos de participar en estas actividades			Los eventos que se realizaron en el 2022-2, como Jueves Psicológicos, Clases Espejo Nacional e Internacional y el II Congreso Internacional, hemos utilizado la aula virtual.	100	La facilidad organización efectiva y el apoyo económico de Administración e Imagen Institucional para la difusión de los mismos y la dificultad de la empresa contratada no nos envía las grabaciones tanto del 2022 y el evento del 2021.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>La Internacionalización de nuestra Facultad y de nuestra Universidad.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
--	---------------------------------------	--	--	---

OBJEJTIVO ESPECÍFICO
<p>Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Posicionar a la UNIFÉ en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria para incrementar la captación de postulantes.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
<p>II Congreso Internacional Avances en Psicología: Persona- Mundo- Hoy.</p>	<p>Una actividad</p>	<p>La asistencia de 1000 personas al Congreso con alcance internacional. Sobrepasso las expectativas, donde hubo participación de expositores nacionales e internacionales y nuestras estudiantes.</p>	<p>100</p>	<p>Dar a conocer el nivel cultural y formativo que impartimos en la UNIFE.</p>
<p>Jueves Psicológicos</p>	<p>03 actividades</p>	<p>Coordinaciones efectivas académicas y administrativas.</p>	<p>100</p>	<p>Fines de internacionalización de la Universidad en el área académica.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE EJECUCIÓN
Clases Espejo	04 actividades	Coordinaciones con CECRI y se realizó con la plataforma MS Teams.	100	Fines de internacionalización de la Universidad en el área académica.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2022

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
II CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA			S/. 4,935.00 *Ingreso por los certificados, solicitados por los asistentes al II Congreso Internacional.	Impresión de Banner S/. 410.00
LXI TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL	176,400.00			
LXII TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL	195,000.00			



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Aprovechar el Modelo educativo basado en competencias para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de globalización.</p>
---	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Evaluación y propuesta de modificación del plan de estudios de ambas Escuelas.</p>	<p>2 planes de estudios evaluados y modificados.</p>	<p>2 informes</p>	<p>Las Escuelas Profesionales de Traducción e Interpretación y de Ciencias de la Comunicación vienen realizando, de acuerdo a su programación, diversas actividades que llevarán a la modificación de sus planes de estudios de las mismas para el año 2024. Entre las actividades realizadas se cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focus Group con egresadas • encuesta con autoridades de las universidades formadoras de traductoras e intérpretes • encuestas con centros de prácticas • encuestas con empleadores • elaboración de un informe • comparación de planes de estudios, perfiles de ingreso y perfiles de egreso de otros centros superiores- 	<p>70</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Evaluación de las competencias del perfil de ingreso de ambas Escuelas.	6 competencias del perfil de ingreso	2 informes de Evaluación	<p>La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación realizó la evaluación del perfil de ingreso mediante la comparación de perfiles de ingreso con instituciones académicas universitarias.</p> <p>La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación realizó la evaluación de las competencias del perfil de ingreso tomando en cuentas los exámenes de admisión de las ingresantes.</p>	100	La exposición de la información institucional facilita el desarrollo comparativo de los perfiles
3. Evaluación las competencias del perfil de egreso de ambas Escuelas.	4 competencias del perfil de egreso	2 informes de evaluación	<p>La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación evaluó a 18 estudiantes durante el 2022 en las áreas de Comunicación Organizacional, Desarrollo, Publicidad y Periodismo. Las estudiantes destacan en el área de Comunicación Organizacional en un 93%.</p> <p>La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación evaluó el perfil de egreso a través de encuestas y focus group a egresadas categorizadas como junior y senior.</p>	100	La competencia referida al área de Audiovisuales no se ha podido evaluar, debido a la inaccesibilidad de los equipos.
4. Seguimiento al desarrollo de los contenidos silábicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje en ambas Escuelas.	187 sílabos	Informes de seguimiento 2022-1 y 2022-2	Los coordinadores de cátedra han venido trabajando cada uno con su equipo de docentes para el adecuado seguimiento del desarrollo de los contenidos de los sílabos de los 187 cursos que están bajo su responsabilidad.	100	
Seguimiento a los procesos de evaluación que se hace a las estudiantes, tomando como referencia las competencias específicas de cada asignatura en ambas Escuelas.	Número de asignaturas	Informe de seguimiento	La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación desarrolló el informe sobre el proceso de evaluación de las estudiantes matriculadas en los semestres 2022-1 y 2022-2. Las estudiantes destacan en promedio en las asignaturas correspondientes a la cátedra de Lenguajes y Audiovisuales. En el caso de Traducción e Interpretación destacan en las áreas de Comunicación y Matemática.	100	



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar el proceso de Aprendizaje y enseñanza para una mejor inserción laboral de las estudiantes en el mercado laboral

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Aplicación de una prueba de entrada para conocer las fortalezas y debilidades de las estudiantes de ambas Escuelas, considerando las competencias del perfil de ingreso de cada carrera.	Número de pruebas	Informe de resultados	<p>La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación evaluó a 19 de estudiantes del I ciclo (2022-1) y 8 estudiantes del (2022-2). Los resultados son: Redacción 43% de respuestas válidas; Creatividad 94%; así como Cultura General 68,6%. Asimismo, se evidenció que poseen deficiencias en la comunicación escrita y en la comunicación oral.</p> <p>La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación evaluó a 168 estudiantes del I ciclo. Los resultados son: Redacción 62% de respuestas válidas; Comunicación 64%; así como Matemáticas 65%. Adicionalmente, se aplicó una entrevista para conocer el nivel de suficiencia de inglés de las estudiantes de horario diferenciado.</p>	100	
7. Evaluación del plan de trabajo de las prácticas preprofesionales de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.	Número de actividades	Informe de resultados	La Escuela Profesional de Ciencias de la comunicación en su plan de trabajo de las prácticas preprofesionales correspondiente a los semestres 2022-1 (2 estudiantes) y 2022-2 (14 estudiantes). Se tiene que el 100% de las estudiantes cumplieron su labor en empresas privadas. Se tuvo un total de 6 convenios firmados.	100	
8. Seguimiento al plan de trabajo de Tutoría Académica de ambas Escuelas.	Número de estudiantes atendidas	Informe de resultados	El informe de Tutoría Académica de Ciencias de la Comunicación correspondiente al año 2022 demostró el gran trabajo conformado por la coordinadora y sus tutoras. Se reportó un total de 69 estudiantes, de las cuales 49 recibieron atención. 36 fueron de	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO																																																																																														
			<p>Traducción e Interpretación y 13 de Ciencias de la Comunicación. Seis tutores tuvieron a cargo de esta tarea, de los cuales, una era la coordinadora, tres eran de traducción e interpretación y dos de ciencias de la comunicación.</p> <p style="text-align: center;">Cuadro general del trabajo de Coordinación de Tutoría Académica</p> <table border="1" data-bbox="1079 579 1704 826"> <thead> <tr> <th rowspan="2">TUTORAS</th> <th rowspan="2">CARGA TOTAL RECIBIDA</th> <th rowspan="2">ATENCIÓN SIN DERIVACIÓN</th> <th colspan="6">ATENCIÓN CON DERIVACIONES</th> <th rowspan="2">TOTAL ATENCIONES</th> <th rowspan="2">TOTAL SIN ATENDER</th> </tr> <tr> <th>COE</th> <th>CENTRO DE IDIOMAS</th> <th>EPTI EPCC</th> <th>SERVICIO SALUD</th> <th>CDTPLA</th> <th>SUB TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLANGE MARTINEZ</td> <td>16</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>VIVIAN MORALES</td> <td>19</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ENIMA SEPERAK</td> <td>19</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MARJORIE REEFRAY</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ROSARIO DECAROLI</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SILVIA CHIMAYCO</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>69</td> <td>29</td> <td>18</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>49</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	TUTORAS	CARGA TOTAL RECIBIDA	ATENCIÓN SIN DERIVACIÓN	ATENCIÓN CON DERIVACIONES						TOTAL ATENCIONES	TOTAL SIN ATENDER	COE	CENTRO DE IDIOMAS	EPTI EPCC	SERVICIO SALUD	CDTPLA	SUB TOTAL	SOLANGE MARTINEZ	16	7	3	0	0	0	0	3	10	6	VIVIAN MORALES	19	7	5	0	0	0	0	5	12	7	ENIMA SEPERAK	19	11	1	0	0	0	0	1	12	7	MARJORIE REEFRAY	9	3	6	0	0	0	0	6	9	0	ROSARIO DECAROLI	4	1	3	0	0	0	0	3	4	0	SILVIA CHIMAYCO	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	TOTAL	69	29	18	0	2	0	0	20	49	20		
TUTORAS	CARGA TOTAL RECIBIDA	ATENCIÓN SIN DERIVACIÓN	ATENCIÓN CON DERIVACIONES						TOTAL ATENCIONES	TOTAL SIN ATENDER																																																																																									
			COE	CENTRO DE IDIOMAS	EPTI EPCC	SERVICIO SALUD	CDTPLA	SUB TOTAL																																																																																											
SOLANGE MARTINEZ	16	7	3	0	0	0	0	3	10	6																																																																																									
VIVIAN MORALES	19	7	5	0	0	0	0	5	12	7																																																																																									
ENIMA SEPERAK	19	11	1	0	0	0	0	1	12	7																																																																																									
MARJORIE REEFRAY	9	3	6	0	0	0	0	6	9	0																																																																																									
ROSARIO DECAROLI	4	1	3	0	0	0	0	3	4	0																																																																																									
SILVIA CHIMAYCO	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0																																																																																									
TOTAL	69	29	18	0	2	0	0	20	49	20																																																																																									
<p>9. Desarrollo del Programa Semanas de idiomas (semana del idioma español, semana de la francofonía, semana de las lenguas originarias, semana de la cultura lusófona y semana de la cultura anglosajona)</p>	<p>5 actividades</p>	<p>5 informes ejecutados</p>	<p>La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación realizó las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Semana del Idioma Español, del 18 al 23 de abril de 2022. Semana de la Francofonía 2022, del 17 al 21 mayo de 2022. Semana de Lenguas originarias 2022, del 21 al 25 de junio de 2022. Semana de la Lusofonía, del 7 al 9 de noviembre de 2022. Semana de la Anglofonía, del 21 al 25 de noviembre de 2022. 	<p>100</p>																																																																																															
<p>10. Desarrollo del programa de actividades extracurriculares en ambas escuelas: 7 talleres <u>Traducción e Interpretación</u>: Taller de inglés, Taller de francés, Taller de portugués,</p>	<p>7 actividades ejecutadas</p>	<p>7 Informes</p>	<p>La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación durante el año tuvo: Taller de Eventos. Participaron 4 (2022-1) y 3 (2022-2) estudiantes que se encargaron de la jornada académica de Ciencias de la Comunicación, así como charlas y conferencias.</p>	<p>100</p>																																																																																															

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Taller de quechua y Taller de Redacción Académica <u>Ciencias de la Comunicación:</u> Taller de Eventos Académicos y Taller de Producción Gráfica y redes.</p>			<p>Taller de Producción Gráfica: Participaron 6 estudiantes que se encargaron de la producción publicitaria gráfica de la jornada académica de Ciencias de la Comunicación, así como del diseño del boletín de la Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación en su primera y segunda edición.</p> <p>En la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación, se han desarrollado los siguientes Talleres:</p> <p>Taller de inglés, participaron 40 estudiantes de ambos horarios (regular y diferenciado) en el semestre 2022-1, mientras que en el 2022-2 participaron 20.</p> <p>Taller de francés, participaron 38 estudiantes de ambos horarios (regular y diferenciado) en el semestre 2022-1, mientras que en el 2022-2 participaron 32.</p> <p>Taller de portugués,</p> <p>Taller de quechua, participaron 6 estudiantes de ambos horarios (regular y diferenciado) en el semestre 2022-2. En el semestre 2022-1, no se abrió el taller.</p> <p>Taller de redacción, participaron 35 estudiantes de ambos horarios (regular y diferenciado) en el semestre 2022-1, mientras que en el 2022-2 participaron 8.</p>		
<p>11. Seguimiento del Programa de Delegadas para el establecimiento de mejoras en la gestión académica en ambas escuelas.</p>	<p>Número de reuniones realizadas</p>	<p>Informe de resultados</p>	<p>Las Escuelas Profesionales de Ciencias de la Comunicación y de Traducción e Interpretación llevaron a cabo reuniones con sus delegadas durante los semestres 2022-1 (mayo-junio) y 2022-2 (octubre – noviembre). Las reuniones fueron virtuales a través de la plataforma MSteam.</p>	<p>100</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>También se estableció como medios de comunicación rápidos y efectivos, un grupo WhatsApp y un equipo en teams para dar a conocer los comunicados de interés curricular y extra-curricular para las estudiantes. En todo momento, se precisó el compromiso que como delegadas se compartiera la información brindada a todas las estudiantes de ambas escuelas y horarios. Destacó el comentario sobre el uso de los equipos, el pedido de cursos en el verano sobre manejo de equipos audiovisuales y fotografía.</p>		
<p>12. Desarrollo de conferencias especializadas en temas de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación para ambas escuelas.</p>	<p>4 conferencias</p>	<p>Informe de conferencias</p>	<p>Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación Charla de actualización</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Procesos de Digitalización de la Información” a cargo del licenciado Paul Espinoza, director del área Digital de TVPerú. ▪ “Investigación y diseño Gráfico” a cargo de la licenciada Carmen Vara. 27 de octubre. ▪ “El periodismo en los procesos electorales”, a cargo del magíster Renzo Mazzei, jefe de Comunicación de la Oficina Nacional de Procesos Electorales. <p>Jornada Académica de Ciencias de la Comunicación: “Audiencias y Comunicadoras en Política”. 25, 26 y 27 de mayo del 2022</p> <p>Conferencias Magistrales: Audiencias en el contexto de lo digital Lic. Iscar Blanco. <i>Jefe del Servicio en Español de Voice of América.</i> Mag. Giancarlo Capello: <i>Docente Investigador del Instituto de Investigación Científica IDIC). Universidad de Lima</i></p>	<p>70</p>	



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Panel: Comunicadoras en Política. Mag. Sandra Guerra Salas: DIRCOM –Dirección de Comunicación (MBA), experta en: Comunicación Política: Gobierno, Crisis, Riesgo. Mag. Milagros Bellido Zúñiga: Especialistas en Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario y Resolución de Conflictos en el Centro de Altos Estudios Nacional del Perú (CAEN).</p> <p>Panel: Periodistas en Palacio de Gobierno. Lic. Mónica Maldonado Barone: Periodista. Consultora de Proyectos en el Gobierno Regional de Huancavelica. Especialista en comunicación gubernamental. Lic. Sara Alcántara Altamirano: Periodista de profesión, experta en comunicaciones y manejo de crisis, Asuntos Públicos, Asesoría Política y organizacional.</p> <p>Escuela Profesional de Traducción e Interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accesibilidad en la producción audiovisual. 19 de noviembre, destinada a estudiantes de IX y X ciclos de la carrera. 		
13. Desarrollo de la Jornada Anual Académica e Investigación en ambas escuelas.	2 jornadas	2 informes ejecutados	<p>La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación un Encuentro de Investigadores. Los expositores se presentaron ante las estudiantes de los ciclos V, VIII, IX y X ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. Yulissa García García (Universidad Tecnológica del Perú). Exposición sobre: Enfoque periodístico y percepción sobre las portadas de los diarios La República y El Comercio sobre el caso Vacunagate. ▪ Lic. Giannella Delgado Huarcaya (Universidad Femenina del Sagrado 	100	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Corazón). Exposición sobre: “Participación de las audiencias con discapacidad visual frente a los medios digitales. Tecnoconocimiento Accesible”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. Flor de María Cabrera Cicchini. (Universidad de Lima). Exposición sobre: “La reconstrucción narrativa en el proceso de edición del cortometraje recóndito”. <p>La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación organizó del 21 al 25 de Febrero de 2022 la Semana de la Jornada Científica: La Investigación en traducción e interpretación a cargo de destacados expositores nacionales.</p>		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el Modelo educativo basado en competencias y valores

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Desarrollo de un diagnóstico situacional de los procesos académicos y administrativos que permitan la elaboración de planes de mejora en ambas escuelas.	Un informe diagnóstico	Propuesta de plan de mejora	<p>El diagnóstico evidencia avances en las siguientes dimensiones, factores y estándares (Sineace):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensión Gestión Estratégica: Factor: Planificación del Programa de Estudios: Propósitos Articulados y Sostenibilidad. Factor: Gestión del perfil de Egreso: Pertinencia del perfil de egreso. ▪ Dimensión: Formación Integral: 	100	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Factor: Proceso de Enseñanza Aprendizaje: Plan de Estudios, Características del plan de estudios y Enfoque por Competencias.</p> <p>Factor: Seguimiento a estudiantes: Admisión al Programa de Estudios; Seguimiento al desempeño de estudiantes y Actividades Extracurriculares</p> <p>Factor: Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación: Gestión y calidad de la I+D+i realizada por docentes; así como I+D+i para la obtención del grado y el título.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensión: Gestión Docente: <p>Factor: Gestiona y evalúa los procesos de ingreso, permanencia, promoción y perfeccionamiento docente; así como ejecuta mecanismos de reconocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensión: Resultados <p>Factor: Verificación del perfil de egreso: Logro de competencia</p>		

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Desarrollo del Programa de Acompañamiento a docentes.	Programa de acompañamiento a docentes	Informe final 2022-1 Informe final 2022-2	El coordinador de cátedra ha acompañado al docente mediante la observación de clases, la revisión de sus materiales y su desempeño durante el semestre	100	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Desarrollo del Programa de capacitación a docentes.	Programa de capacitación a docentes	Informe final 2022-1 Informe final 2022-2	Se ha realizado una capacitación general (Taller Académico: Herramientas Interactivas para la enseñanza universitaria realizado el 18 de junio y aprobado en Consejo de Facultad N° 515 y en C.U. N° 1504) y una capacitación específica (Jornada de capacitación: Investigación cuantitativa en Ciencias de la Comunicación realizado el 11 de junio aprobado en Consejo de Facultad N° 515)	50	
17. Desarrollo del Programa de Reconocimiento a docentes.	Programa de reconocimiento a docentes	Informe final 2022-1	Se ha tomado en cuenta las evaluaciones del programa de acompañamiento docente así como las evaluaciones realizadas por las estudiantes para determinar qué docentes serán reconocidos en una ceremonia el 15 de julio	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar a la UNIFE en el mercado educativo, basado en el alto prestigio y amplia experiencia de los docentes en la cátedra universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Elaboración y ejecución de un Proyecto de Diplomado sobre Traducción Audiovisual.	Un proyecto	Un diplomado ejecutado	La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación reprograma esta actividad para el 2023.	0	
19. Elaboración de proyectos de maestría en Ciencias de la Comunicación y Traducción e Interpretación.	2 Proyectos	2 informes	Las Escuelas Profesionales de Traducción e Interpretación y de Ciencias de la Comunicación vienen realizando, de acuerdo a su programación, diversas actividades que llevarán a la elaboración de los Proyectos de maestría en cada carrera para el año 2024	60	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20. Elaboración y ejecución del proyecto del Taller de Tesis en ambas escuelas para las egresadas comprendidas entre el 2019 – 2020.	2 proyectos de Taller. Número de egresadas tituladas.	2 Talleres de Tesis realizados con informe ejecutado	La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación elaboró el proyecto del Taller de Tesis que iniciará en enero del 2023. Proyecto aprobado. La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación reprograma esta actividad para el 2023.	50	
21. Elaboración y ejecución del proyecto del Curso de Actualización e Investigación para las egresadas hasta el 2018 de ambas escuelas.	Dos proyectos de Taller. Número de egresadas tituladas.	Dos Cursos de Actualización e Investigación realizados con informe ejecutado	Se ha elaborado un Curso de actualización profesional para Traducción e Interpretación con fines de titulación. Proyecto aprobado y ejecutado. Conto con 23 bachilleres inscritas quienes tuvieron como entrega de producto final, un artículo científico. La escuela de Ciencias de la Comunicación lo ha reprogramado para el 2023.	50	

EJE ESTRATÉGICO II:
Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:
Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA
Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
7. Desarrollar y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fortalecer la investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
22. Evaluación del programa de Investigación Formativa en ambas escuelas.	2 programas evaluados	2 informes de Evaluación	<p>En Ciencias de la Comunicación se contó con la participación de 138 estudiantes en el Programa de Investigación Formativa en el semestre 2022-1 y 131 en el semestre 2022-2. En total se han obtenido como productos observables: 34 sistematización teóricas; 28 sistematizaciones históricas; 28 estudios de audiencias; 37 proyectos de investigación; 62 artículos de análisis del discurso; 38 proyectos de tesis; 23 desarrollos de proyectos de tesis; así como 19 pre informes finales de tesis.</p> <p>En Traducción e Interpretación, se ha hecho una revisión del proyecto para reubicar los cursos que aportarán en el seguimiento de los productos que aportarán a la investigación formativa y se ha realizado una capacitación para profesores. Se ha logrado como productos observables: 9 ensayos, 13 artículos de revisión literaria, 9 estados del arte, 21 proyectos de investigación, 7 y 11 desarrollos de proyectos de tesis,</p>	100	
23. Difusión del proyecto de Método de Enseñanza-Aprendizaje entre los docentes a cargo de los cursos de Investigación Formativa de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.	2 reuniones	Informe de reuniones 2022-1 Informe investigación formativa 2022-2	<p>Se realizó reunión con docentes de Escuela Profesional de Ciencias de la comunicación el 9 de junio: decana, directora de escuela, directora del departamento El docente encargado de investigación formativa envió informe</p>	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
8. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la publicación de investigación y artículos científicos realizados por los docentes de la Facultad en revistas indizadas Promover la publicación de investigación y artículos científicos realizados por los docentes de la Facultad en revistas indizadas

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
24. Jornadas científicas de investigación en Traducción e Interpretación y en Ciencias de la Comunicación.	2 jornadas científicas	2 informes	La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación realizó la Jornada Internacional Científica de Traducción e Interpretación 2023: Posicionamiento de la traducción e interpretación en el Perú. 29 y 30 de setiembre de 2022, destinada a las estudiantes de toda la carrera, con la asistencia de 384 personas y la participación 14 expositores del Perú y del extranjero. El Departamento de Idiomas y Ciencias de la Comunicación programó la Jornada Científica “La Investigación en Traducción e Interpretación” para los docentes y estudiantes de la Facultad, el día sábado 11 de junio de 2022.	100	
25. Publicación de artículos científicos realizados por las egresadas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.	Número de artículos	2 artículos publicados en revistas	Se desarrolló el documento de proyecto de revista digital.	100	
26. Desarrollo de un proyecto de Revista Digital de Investigación sobre la comunicación social generado por las estudiantes en las asignaturas de Investigación Formativa.	Proyecto de Revista	Informe	01 informe preliminar del proyecto de la Revista Digital de Investigación, generado por estudiantes. Pendiente levantamiento de observaciones.	50	
27. Conformación de grupos de investigación de ambas escuelas y publicación de artículos académicos.	Grupos de investigación. Artículos académicos	Informe de avance 2022-1 Artículos publicados	Registro del Grupo de Investigación en la escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación aprobado en Consejo Universitario N° 1498. Registro del Grupo de Investigación en la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación aprobado en Consejo Universitario N° 1498	80	Uno de los equipos ha solicitado ampliación
28. Publicación de dos números de la revista COMUNIFÉ.	2 números de revistas	2 números publicados	En el semestre 2022-1 se concluyó con la publicación del número de Comunifé 2021 y en el	75	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			semestre 2022-2 se concluyó con la edición de la revista Comunifé 2022. Pendiente los doi.		
29. Proyecto de una nueva revista para la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación.	Un proyecto	Un informe	Proyecto de la Revista Mantsiari finalizado y aprobado mediante Resolución No.328-2022-CU del 10 de agosto de 2022. La revista cuenta con url en la web: https://revistas.unife.edu.pe/	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
9. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, para su difusión.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
30. Actualización de las líneas de Investigación de la escuela de Ciencias de la Comunicación.	Líneas de investigación actualizadas	Informe final	La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación actualizó sus líneas de investigación, tomando como referencia el contexto y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Agenda 2030.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
10. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la participación de las estudiantes en los Semilleros de Investigación

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>31. Organización de Semilleros de Investigación que promueva habilidades en las estudiantes, mediante la indagación de temáticas vinculadas a las líneas de investigación de ambas escuelas.</p>	<p>Número de semilleros</p>	<p>2 informes</p>	<p>La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación presentó el siguiente semillero en el semestre 2022-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Comunicación y Desarrollo Sostenible”, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 192 –2022 <p>En el semestre 2022-2: Se formaron tres Semilleros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arcane: investigaciones sobre análisis de los discursos, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 199 –2022 • Miradas discretas: investigaciones sobre los discursos visuales y la representación de la moda, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 203 –2022 • Des(estereotipos) audiovisual: investigación sobre la representación de la mujer en películas peruanas, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 202 –2022 <p>La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación presentó en el semestre 2022-1 los siguientes semilleros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • United by one goal, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 139 -2022 • Spotlight, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 140 -2022 • Traductrices, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 141 -2022 • Tikrasunchis aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 142 -2022 • Línea 3 aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 143 -2022 • Traduteam, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 144 –2022 	<p>100</p>	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Para el semestre 2022-2 se aprobaron los siguientes semilleros:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayllu, aprobado por Resolución de Consejo de Facultad No. 195 -2022 		

OBJETIVO ESPECÍFICO
11. Fortalecer los equipos de asesoría de Tesis en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la participación de los docentes en las revisiones de los proyectos de tesis y asesoría de informes finales de tesis de egresadas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
32. Evaluación del plan de desarrollo de revisión de proyectos de tesis y asesorías de informes finales de tesis en ambas escuelas.	Número de proyectos e informes revisados	2 informes de evaluación	<p>La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación elaboró un informe correspondiente al semestre 2022-1 y 2022-2 indicando que ha revisado un total de 15 proyectos de tesis desarrollados por las estudiantes de IX y X ciclos.</p> <p>El equipo de investigación de la Escuela Profesional Traducción e Interpretación ha revisado el plan de proyectos de tesis y asesoría de informes, generando un documento final y revisado 28 proyectos de tesis desarrollados por las estudiantes de IX y X ciclos.</p>	100	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	---	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
12. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
33. Elaboración de un programa de Responsabilidad Social como Eje transversal en el plan de estudio, para la creación de acciones que buscan la equidad e inclusión social.	Programa de RS	Informe	Un Informe del programa de Responsabilidad Social de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación correspondiente al semestre 2022-1 y 2022-2. Se han desarrollado 6 Proyectos, de los cuales se han ejecutado seis..	100	
34. Elaboración de un programa de responsabilidad social orientado a la Traducción e interpretación de material académico y promocional en diversas instituciones	Un programa	Un informe	La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación está en conversaciones para desarrollar un proyecto en la Municipalidad de La Molina que impulse el turismo en el distrito a través de la traducción de señaléticas	30	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
13. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fortalecer la transferencia de conocimientos y experiencias a través de la vinculación con la sociedad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
35. Desarrollo del Proyecto de la Unidad de Traducciones e Interpretaciones para la atención interna y externa.	Número de atenciones	Un informe	Proyecto concluido y aprobado en CU. 1513 del 31 de agosto de 2022. Su Información se encuentra publicada en la página web de la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación. En el 2022 se ha atendido 21 solicitudes de traducción con 69 páginas traducidas a diferentes oficinas académicas de la universidad, 11 solicitudes de interpretación en las que participaron 55 intérpretes a diferentes eventos internacionales. También se ha traducido los volúmenes 2 y 3 de la Revista The Interactive Journal of Global Leadership and Learning – IJGLL Minnesota State University Moorehead, Estados Unidos.	100	
36. Desarrollo de un evento internacional de Traducción e Interpretación por modalidad virtual.	Un Congreso internacional	Informe del IV Congreso Bienal – Red de Estudios de Traducción e Interpretación de	Se ha elaborado el proyecto y realizado la convocatoria. El proyecto fue aprobado y ejecutado. El IV Congreso Bienal – Red de Estudios de Traducción e Interpretación de América Latina – RELAETI se realizó vía MS Teams los días 11, 12 y	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
		América Latina – RELAETI-Modalidad Virtual	13 de noviembre. Contó con la participación de 115 asistentes, 47 ponentes de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, España, Estados Unidos, Italia, México, Uruguay, y Perú.		
37. Desarrollo del Proyecto del Centro de Producción Multimedia - Cepromu antes Centro de Administración de Servicios Audiovisuales-Casap.	Proyecto aprobado	Un documento	El proyecto se encuentra en fase de revisión.	40	

OBJETIVO ESPECÍFICO
14. Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Impulsar la formación de alianzas estratégicas con las universidades nacionales e internacionales para desarrollar actividades académicas conjuntas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
38. Establecimiento de convenios y/o alianzas estratégicas con instituciones educativas de nivel superior para facilitar la movilidad estudiantil y docente a nivel nacional e internacional.	Número de instituciones contactadas por la UNIFÉ. Número de instituciones en convenio con la UNIFÉ.	3 nuevos convenios con universidades estadounidenses: <ul style="list-style-type: none"> Florida Atlantic University Minnesota State University Universidad Federal de Brasil 5 instituciones en convenio: <ul style="list-style-type: none"> Agencia Universitaria de la Francofonía. 	Convenio firmados en 2022: <ul style="list-style-type: none"> Florida Atlantic University Alianza Francesa. Cámara de Comercio de Lima. Se mantiene contacto con <ul style="list-style-type: none"> Agencia Universitaria de la Francofonía. Alianza Francesa. Cámara de Comercio de Lima. Cámara de Comercio Peruano-Sudafricana. Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social. 	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
		<ul style="list-style-type: none"> • Alianza Francesa. • Cámara de Comercio de Lima. • Cámara de Comercio Peruano-Sudafricana. • Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social. • Instituto de Neología de la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Neología de la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España 		
39. Participación de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación en la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social-FELAFACS.	Número de participaciones	Un Informe	Se participó en las dos asambleas convocadas.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
15. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Motivar la participación de estudiantes y docentes en movilidad académica, pasantías y proyectos de investigación.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
40. Desarrollo de charlas sobre movilidad estudiantil y docente en coordinación con la CECRI	Charlas para estudiante.	2 informes	Durante la semana universitaria, CECRI ofreció una charla informativa sobre movilidad estudiantil en la cual participaron estudiantes y docentes de la Facultad.	80	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
en ambas escuelas y departamento académico.	Charla para docentes				

OBJETIVO ESPECÍFICO
16. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Gestionar eficientemente los recursos tecnológicos para sistematizar la información correspondiente de egresadas de esta Facultad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
41. Actualización del directorio de egresadas entre los años 2015-2020 en ambas escuelas.	2 documentos actualizados	2 directorios por escuela del 2015 al 2020	La carrera de Ciencias de la Comunicación lo tiene actualizado. Se reprograma la actividad para el semestre 2023-0 para la Escuela de Traducción e Interpretación	60	

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>
--

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p> <p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>
--

<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p> <p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO
17. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios)

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, innovación tecnológica y mejoramiento de habilidades para un servicio de calidad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
42. Adquisición de licencias de programas para la enseñanza de diseño gráfico periodístico y publicitario, multimedia, edición audiovisual.	Licencias adquiridas	Informe de adquisición	Se adquirieron 207 licencias digitales: 97 licencias en el semestre 2021-I y 110 licencias en el semestre 2021-II.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
18. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Invertir en el mejoramiento de la infraestructura física, innovación tecnológica y mejoramiento de habilidades para un servicio de calidad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
43. Adquisición de licencias de programas para la enseñanza de Traducción e Interpretación	Licencias adquiridas	informe	La Escuela Profesional de Traducción e Interpretación renovó de la empresa RWS el total de 65 licencias Temporary Licenses TRADOS Studio Professional para el dictado del curso de Avances Tecnológicos.	100	
44. Implementación de un aula multifuncional con 20 computadoras para impartir clases de talleres.	Un aula con 20 computadoras	Aula implementada	Se reprograma para el 2023	0	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>8. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas</p>	<p>Promover la publicación de investigación y artículos científicos realizados por los docentes de la Facultad en revistas indizadas</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>1. Proyecto de un boletín para la Facultad de Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación</p>	<p>Un informe</p>	<p>Proyecto elaborado, aprobado y ejecutado que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boletín semestre 2022-1 • Boletín semestre 2022-2 	<p>100</p>	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>9. Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.</p>	<p>Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, para su difusión.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Actualización de las líneas de Investigación de la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación.	Líneas de investigación actualizadas	Informe final	La escuela de Traducción e Interpretación actualizó las líneas de investigación, tomando como referencia la guía práctica para la Identificación, Categorización, Priorización y Evaluación de las Líneas de Investigación del CONCYTEC proporcionado por Vicerrectorado de Investigación	100	



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2022

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
Elaboración y ejecución del proyecto del Curso de Actualización Profesional para Traducción e Interpretación con fines de titulación. Proyecto aprobado y ejecutado. Conto con 23 bachilleres inscritas quienes tuvieron como entrega de producto final, un artículo científico.	90 000.00	138 000.00	54 622.06	Ninguno

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL PLAN DE FUNCIONALMIENTO Y DESARROLLO 2022

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA COMPETITIVA I:</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJEJTIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Reforzar la formación académica actualizando metas y objetivos de las materias formativas y especializadas de la carrera; acorde con los requerimientos propios de la innovación que demanda el desarrollo del País</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Revisión curricular del Plan de Estudios.</p>	<p>Evaluación del Plan de Estudios en busca de innovación.</p>	<p>Documentos de acción y resultados de valoración.</p>	<p>Se ha implementado dicho proceso. Solicitando la referida información en los niveles del Ciclo I al X</p>	<p>100%</p>	<p>superada</p>
<p>Mejoras del modelo educativo definiendo una visión reformadora progresiva; postulando principios e iniciativas del equipo Docente.</p>	<p>Disposición de revisión y recomposición ordenada del modelo educativo de ser necesario.</p>	<p>Diagnóstico del patrón formativo y su pertinencia en cuanto al perfil de egreso.</p>			
<p>Reuniones programadas con los coordinadores de énfasis de cátedra.</p>	<p>-Adecuación de sílabos por competencias. - Seguimiento y direccionalidad. - Reforzamiento de logros, y método</p>	<p>Cuatro (04) reuniones, y reportes con Informe final por semestre</p>	<p>Se programó reuniones con los coordinadores de cátedra con la finalidad de efectuar diagnósticos, estrategias y aplicaciones las cuales se culminarán al finalizar el segundo semestre.</p>	<p>100%</p>	<p>superada</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Plan de acción y desarrollo académico de la Facultad.	Elaboración de lineamientos para promoción, difusión acciones y actividades académicas	Un Documento de ejecución	Acciones elaboradas por el equipo de imágenes y redes lo referido a misión, visión y perfil de egreso en video.	100%	superada
Efectuar un análisis proyectual sobre la función profesional y realizar consultas sobre el mercado laboral a los Grupos de Interés de la Facultad.	Comisión de Autoevaluación.	Dos Documentos	Consultas efectuadas a los grupos de Interés, Interno, Externo, Centros de Practica Pre Profesional; relativos a requerimientos del mercado laboral.	100%	superada
Preparación del plan de adiestramiento y capacitación Docente; e implementación del plan anual de capacitación.	Plan de Instrucción Adiestramiento y capacitación Docente en el campo de la actualización e investigación.	Un Documento	Labor efectuada por una comisión encargada de elaborar el direccionamiento para la capacitación hacia los nuevos campos de tecnología aplicada a través de Drones.	100%	superada
Revisión de la oferta y la demanda en el mercado laboral de la especialidad.	Consulta, propuesta e Informe de los Grupos de Interés.	Un Documento	Se efectuó una verificación a través de las Practicas Pre Profesionales las demandas del mercado laboral corroborándose los alcances del perfil.	100%	superadas
Instalación, del equipo de la autoevaluación; y continuidad de operaciones del proyecto referido a la reacreditación.	Comisión de Autoevaluación y Comisión de Reacreditación.	Dos Documentos	Continuidad del equipo encargado al proceso de autoevaluación y reacreditación consolidándose las operaciones de actualización del proyecto elevándose la carta de intención al SINEACE. por medio del Rectorado.	100%	superada
Revisar los requisitos de operación solicitados por la SUNEDU, para el proceso de licenciamiento.	Política de aseguramiento de Calidad	Un Documento	Se efectuó la revisión solicitada referida al modelo de aseguramiento de la calidad, vinculada al proceso de operaciones propias para el licenciamiento Institucional.	100%	superada



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA

<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.</p>	<p>ESTRATEGIA COMPETITIVA II:</p>	<p>Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

<p>OBJEJTIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.</p>	<p>Gestionar y Conducir los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE a fin de captar recursos de apoyo técnico y financiero para su implementación en bien de la sociedad.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Desarrollar nuevas alternativas de investigación a través de la aplicación innovadora de tecnologías a través de la creación de laboratorios de materiales, topografía y empleo de Drones.</p>	<p>Adquisición de (01) una mezcladora eléctrica, de concreto de 1/4 de tanda, vibrador eléctrico de concreto, moldes metálicos para briquetas y una prensa hidráulica de banco con medidor de presión de prueba.</p>	<p>Proyecto aprobado por la anterior Dirección de Administración y en espera de cumplimiento.</p>	<p>Se efectuaron tramites de coordinación sin efectuarse la adquisición por parte de la Dirección de Administración. postergándose para el siguiente periodo de inversiones Institucionales.</p>	<p>05%</p>	<p><u>No</u> superada</p>
<p>Elaborar el portafolio Docente de Asesoría porespecialidades.</p>	<p>Programa de Asesorías especializadas.</p>	<p>Producción Académica.</p>	<p>Se designó un equipo de Docentes para organizar, ordenar y programar las asesorías especializadas y revisores de proyectos de Investigación, contando con los especialistas requeridos por las Líneas de investigación que promueve la facultad.</p>	<p>100%</p>	<p>superada</p>
<p>Difusión de las actividades programadas relativas al desarrollo académico en medios y artículos científicos.</p>	<p>Blog y Post digital de la Facultad con el desarrollo de contenidos actualizados.</p>	<p>Producción Académica.</p>	<p>Equipo de Docentes encargados de actualizar la información de la página web, y Blog referida a la producción académica de manera periódica.</p>	<p>80%</p>	<p>avanzada</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Actualización de las Cátedras; en busca de mejoras y perfeccionamiento de la investigación formativa.	Cátedras actualizadas como proceso continuo de revisión y reflexión.	Documento relativo a su vigencia.	Se procedió a fortalecer la base documental que permitirá la vigencia y direccionalidad en el desarrollo de la investigación formativa en respuesta a los retos que define el mercado.	100%	superada
Fomentar procedimientos de análisis y reflexión de acuerdo a las líneas de investigación de la Facultad.	Armonizar y fortalecer las líneas de Investigación hacia el desarrollo aplicativo y difusión de resultados a través de la página web Institucional.	Documento relativo a su vigencia.	Se conformó un equipo de revisores, asesores y Jurados de tesis con el fin de regular propósitos a través de un manual de operaciones.	100%	superada
Promover las actividades de investigación formativa enfocada a logros de excelencia y participación en eventos académicos como parte de la instructiva académica.	Desarrollo de las Normas de Semilleros de Investigación. Desarrollo del plan de investigación formativa en relación a la malla curricular.	Documento de participación ante el Municipio de Cajamarca.	A través del "Proyecto Meta" se promueve la participación del alumnado de las materias de Diseño y complementarias de los diversos niveles académicos; efectuar actividades de investigación aplicada y participativa que dinamizara las competencias de formación y compromiso con el desarrollo.	100%	superada
Difusión de las actividades programadas relativas al desarrollo académico en medios y artículos científicos en revistas especializadas.	Blog y Live Streaming digital de la Facultad con el desarrollo de sucesos de calidad actualizados.	Producción Académica.	Se aplicaron medios dinámicos digitales como plataformas publicitarias y sitios web de contenido dirigido a un público objetivo mostrando nuestro potencial productivo y de aporte.	100%	superada
Promover relaciones con pares académicos, nacionales, internacionales, instituciones Oficiales, patronatos, fundaciones, en la perspectiva absoluta de fomentar el intercambio de experiencias en el ámbito de la investigación aplicada.	Programa de acercamiento interinstitucional nacional e internacional.	Alianzas temporales y convenios.	Se elevaron, comunicados de interés y voluntad de cooperar en actividades de movilidad académica virtual de docentes, alumnado, e intercambio de publicaciones y elaboración conjunta de artículos de investigación entre otras.	100%	superada

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social compromiso con la realización ética, moral de negocios y emprendimientos.</p>	<p>ESTRATEGIA COMPETITIVA III:</p>	<p>Desarrollar eventos científicos académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social (RS) y comprometan a las organizaciones nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	---	---	--

<p>OBJEJTIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinares.</p>	<p>Reforzar la presencia de la UNIFE, en la comunidad con el aporte de proyectos de orientación académica, en los ámbitos sociales, culturales y de gestión.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Conocer la realidad del lugar estratégicamente designado, para los planes de intervención empleándose tecnología en la constatación documental y virtual que permitan la exploración, sensibilización, identificación, diagnóstico y viabilidad para el desarrollo del proyecto con éxito.</p>	<p>Proyecto “Meta” de promoción y desarrollo de la Urbe Local y Regional; parte aplicativa de la investigación formativa.</p>	<p>Proyecto aprobado y desarrollado en la Ciudad de Cajamarca, Zona Urbana, Monumental y Periurbana.</p>	<p>Se participó con sus técnicos en propuestas referidas al ámbito de diagnóstico de la problemática de la ciudad donde se evaluó con nuestro equipo de profesionales, las carencias de los diferentes actores sociales efectuándose alternativas eficaces de ordenamiento y solución; las cuales se alcanzarán al ente ejecutor de la Ciudad de Cajamarca en un acto público.</p>	<p>100%</p>	<p>superada</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Desarrollo de proyectos académico-prácticos relacionados con la RS.	Proyectos de la Actividad de proyección Social	Promoción de los proyectos de Responsabilidad social aprobados por la Institución.	Se brindó asesoría en talleres para la revisión de conocimientos y estrategias didácticas de la enseñanza a través del Centro de Proyección Social de la Unife, con la participación de Docentes de la Facultad y alumnado asistiendo a la población infantil en extrema pobreza de la Aldea Infantil Westfalia Kinderdorf.	100%	superada
Difusión de charlas de motivación relativas a la igualdad de oportunidades y el desarrollo en una sociedad de paz.	Webinars, Blog digital de la Facultad con el desarrollo de contenidos actualizados.	Publicación en bloc de la Facultad de Arquitectura.	Se efectuó Webinars de motivación contando con la presencia del expositor invitado; Dr. Psiq. Jorge Lazo Manrique quien desarrollo conceptos de cómo sostener la motivación en el tiempo y desarrollo para retener el talento en momentos difíciles.	100%	superada
Promover conversatorios de difusión con el sentido de tomar conciencia y conocimiento del valor ambiental y su relación con el desarrollo sostenible.	Propuestas sobre políticas ambientales.	Propuesta Institucional en constante actualización.	Conversatorios de corte académico y difusión en la línea de materias de diversos niveles, relativas a “Acondicionamiento ambiental” aplicadas al Diseño del habitat; revelando nuevos desafíos en lo relativo a la reducción del consumo energético desde la óptica de un enfoque sustentable.	100%	superada
Difundir los objetivos de la Política ambiental	Charlas sobre valores y continuidad del proyecto sobre “Política Ambiental”	Propuesta Institucional en constante actualización.	Webinars de motivación sobre valores efectuados por parte del expositor invitado; Dr. Psiq. Jorge Lazo Manrique; al igual que el desarrollo de la campaña de mensaje de accionar sutil, denominada “0 deshonestidad”	100%	superada
Video conferencias informativa y motivacional para reafirmar conducta y valores éticos.	Charlas sobre valores y continuidad del proyecto sobre “Política Ambiental”				

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA COMPETITIVA IV:</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

<p>OBJEJTIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.</p>	<p>- Actualización de malla curricular y Plan de estudio. -Mantener una comunicación constante con la Comisión Ejecutiva de Cooperación y Relaciones Internacionales de la UNIFE.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Apoyar el desarrollo del Plan Anual de Investigación conforme a lo planificado.</p>	<p>Entrega de los documentos finales del Proceso de desarrollo de la investigación formativa.</p>	<p>Informes finales de investigación formativa</p>	<p>A través de la agrupación de tres (03) equipos liderados por un tutor docente, el cual validara el planeamiento y resultado del artículo motivo de investigación de interés común; actualmente concluido y en vías de revisión.</p>	<p>100%</p>	<p>superada</p>
<p>Establecer reuniones con CECRI y con el alumnado, para promocionar e informar sobre la movilidad de intercambio estudiantil.</p>	<p>Postulantes que pasan la etapa de evaluación para acceder a la movilidad estudiantil</p>	<p>Alumnas con movilidad estudiantil.</p>	<p>Durante este periodo, se efectuó a través de la Plataforma virtual el uso de una beca académica de la Universidad Intercontinental (UIC) de México, siendo beneficiada la Estudiante del IX ciclo María Mercedes Romero Jiménez durante el semestre 2022-2.</p>	<p>100%</p>	<p>superada</p>



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Establecer el vínculo Institucional, a través de la publicación en la web; sobre ofertas laborables, que se alcanzan y actualizan perenemente.	Plataforma virtual referida a Bolsa de Empleo.	Solicitudes de requerimientos laborales externos.	Oficina dedicada a Seguimiento a la Egresada y Bolsa de Empleo UNIFE – SEBEU; a la cual se le dirige solicitudes empresariales relacionadas con la Construcción y requerimientos de Profesionales.	80%	avanzada
Desarrollo del Taller de Tesis N° 22	Desarrollo de las competencias en diseño, construcción y fundamentación teórica conceptual del proyecto aplicativo de Arquitectura, mediante exposición y valoración de un jurado.	-Documento de origen, memoria, - Programación, convocatoria y etapa selectiva	La facultad de Arquitectura, ha organizado; el Taller de Tesis N° 22 como soporte académico en el desenvolvimiento y seguimiento investigativo de un proyecto en particular; el cual culminara con la presentación y exposición final que certifique los requerimientos exigidos para alcanzar la titulación profesional de Arquitecta.	100%	superada
Planear acuerdos académicos y/o de servicios en las áreas de la especialidad.	Desplegar capacidades técnicas a través del intercambio tecnológico e investigativo.	Documentos y encuentros académicos virtuales	Movilidad internacional de tipo virtual en acuerdo académico con la Universidad del Valle de Atemajac – UNIVA (México) Sede Guadalajara; convenio vigente desde el 2021, con la participación de un Docente de la Facultad, desarrollando materias y charlas Webinars de su especialidad.	100%	superada

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA COMPETITIVA V:</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
---	---------------------------------------	--	---	---

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA

OBJEJTIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.	Establecer campañas y misiones de transparencia e identificación laboral, impulsando el aporte al conocimiento y el desarrollo del talento humano.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Video conferencias informativa y motivacional para reafirmar conducta y valores éticos.	Charlas y Webinars de interacción sobre valores. -Continuidad del plan y Campaña sobre; "Cero deshonestidades"	Desarrollar una política de justicia, transparencia y honestidad.	2do.Webinar de motivación sobre valores efectuados por parte del expositor invitado; Dr. Psiq. Jorge Lazo Manrique,	100%	superada
Capacitación dirigida a docentes para el desarrollo de metodología para la investigación; ofrecida a tutores y asesores de tesis.	Planificación de programa de instrucción de objetivos académicos determinados.	Dos capacitaciones	Charlas efectuadas por la Institución, a través de Teams, programadas por el Vicerrectorado de Investigación.	100%	superada
Realización participativa en Jornadas Científicas.	Difusión de investigaciones efectuadas por Cátedra.	Publicación en bloc de la Facultad de Arquitectura.	Se han llevado a cabo cuatro proyectos; presentados por Docentes Investigadores, de la facultad, los cuales inscribieron sus propuestas y culminaron el proceso.	100%	superada
Se estableció una Comisión revisora de trabajos de investigación para la selección de los mismos.	Revisión académica por pares ciegos previo a publicación de resultados.	Oficio e Informe de resultados.	Se logró los objetivos previstos; logrando calificar tres (03) proyectos de Investigación formativa, y cuatro (04) proyectos individuales de Docentes Investigadores.	100%	superada
Estimar la demanda de equipos tecnológicos, necesarios para el desarrollo de los procesos actuales de enseñanza-aprendizaje; implementándose programas	Proyecto de Evaluación de Recursos Académicos	Proyectos programados; en espera de cumplimiento	Implementación de equipos de Laboratorio de Computo especializado. inscripción de nuevas licencias y actualización de programas del laboratorio de cómputo. Autorización de operar por la Dirección General de Aeronáutica Civil (DGAC) del Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC).	30%	inconclusa

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARQUITECTURA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Evaluar los requerimientos de la demanda de aulas físicas, y virtuales, mobiliario, equipos y programas especializados, almacén, talleres de dibujo y maquetaría, Sala de Docentes</p> <p>Identificar requerimientos de infraestructura y mobiliario para el adecuado desarrollo de las actividades presenciales y semi presenciales.</p>	<p>Proyecto de evaluación de recursos académicos.</p>	<p>Proyectos aprobados y en espera de cumplimiento por la DGA.</p>	<p>Se logró efectuar las coordinaciones necesarias para contar con la logística necesaria, para la presencialidad y virtualidad; empleándose la máxima capacidad instalada, reprogramando y destinando espacios de accionar conexas.</p>	<p>100%</p>	<p>superada</p>
<p>Creación de los Laboratorios de "Arquitectura vivencial"; de investigación formativa-aplicativa a desarrollarse en áreas del campus abierto y en las ciudades, en espacios públicos y/o rurales.</p>	<p>Adquisición de equipos tecnológicos para laboratorios de Construcción, Topografía y nueva tecnología con Drones de reconocimiento.</p>	<p>Implementación del concepto y su activación.</p>	<p>No se alcanzó los objetivos planeados por la categorización de prioridades que emprende la DGA.; encontrándose el proyecto, espera de reprogramación.</p>	<p>1%</p>	<p>inversión sin concretar.</p>

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de implementación de los Tratados de Libre Comercio. (F1 O2).
---	---

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Iniciar un estudio de las diversas mallas de universidades nacionales, privadas y públicas, para realizar un análisis comparativo y fortalecer la investigación.</p>	<p>Número de mallas revisadas</p>	<p>10</p>	<p>Se recopilaron algunas mallas, pero no se pudo continuar.</p>	<p>0%</p>	<p>Cambios en las mallas a nivel de Estudios Generales.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>2. Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atenderla demanda de estudios superiores en el país. • Con el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria. • Con la infraestructura actual fomentar actividades que generen identidad en las estudiantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>2. Capacitación sobre la temática de adulto mayor y el marco legal de protección a la familia.</p>	<p>Número de eventos</p>	<p>1</p>	<p>Se llevó a cabo el Seminario: Autonomía y comunicación de la persona con discapacidad y de la persona adulta mayor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de Rose Mary Posadas en la semana de Investigación de la UNIFE exponiendo los avances de la investigación: El Derecho a la vida del concebido en la Legislación Peruana 1821-2021. 	<p>100%</p>	<p>Organizado con el Instituto de la Familia y el Poder Judicial.</p>
<p>3. Conferencias Magistrales para las estudiantes y egresadas de la Facultad de Derecho de la UNIFE sobre diversos temas de Bioética.</p>	<p>Número de Conferencias</p>	<p>1</p>	<p>Se realizó la Conferencia con CEIBIO: “El Etiquetado De Alimentos Transgénicos Y El Derecho A La Salud”</p>	<p>100%</p>	<p>Interés de los Círculos de Estudio.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Debates Jurídicos con participación estudiantil.	Número de debates	2	Debate Interuniversitario de Derecho Constitucional y DDHH - Tema: Análisis del Caso Rudas Guedes. <ul style="list-style-type: none"> • Debate: Protección al trabajo infantil. 	100%	Interés por participar en debates.
5. Talleres de asesoría en litigación oral y de destrezas orales para las estudiantes de la Facultad.	Número de Talleres	2	Se llevaron a cabo: <ul style="list-style-type: none"> • Taller de Simulación de Juicio Oral en el Curso de Procesa Penal. • Participación de estudiantes del CEDEP en el VII Concurso Nacional Interuniversitario de Litigación Oral (setiembre 2022) 	100%	Las estudiantes recibieron el Taller y participaron en Concurso
6. Actividades de fortalecimiento de valores (verdad) en nuestras estudiantes.	Número de Actividades	4	Diseño de 10 avisos digitales para publicar en 10 Post de las redes sociales de Derecho con mensajes sobre el valor de la "VERDAD". Se lo envió además por correo y colocó en el SharePoint de la Facultad.	100%	Publicado por redes de Derecho para la comunidad y el público interesado.
7. Encuentro Virtual de Círculos de Estudios en Derechos Constitucional y/o Derechos Humanos.	Número de Encuentros	2	El CEDEC no pudo ejecutarlo por falta de tiempo.	0%	Por licencia de docente nombrada, responsable del círculo
8. Conversatorios virtuales sobre la formación de ciudadanía: Conociendo la Constitución y sobre los derechos humanos en los foros internacionales: Avances y retos.	Número de Conversatorios	2	Se realizaron los siguientes eventos: <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia: Las condiciones básicas para garantizar una eficaz tutela jurisdiccional de derechos fundamentales • Taller de Derecho Constitucional y Derechos Humanos: Teoría del Estado, Derechos fundamentales, Procesal Constitucional, Derechos humanos. 	100%	Preocupación del Círculo CEDEC

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Conferencia Magistral: Una Mirada al desastre ecológico ocasionado por Repsol y su responsabilidad por daño ambiental	Número de Conferencias	1	Se llevó a cabo en el mes de mayo la Conferencia magistral "El estado de la cuestión ambiental y el acuerdo de Escazú"	100%	Interés por conocer del tema.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores (F1 O14). • Con los docentes con prestigio y experiencia en la cátedra universitaria, consolidar una mayor presencia en el mercado universitario (F13 O12).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Programa de capacitación docente en los siguientes temas: a) Docencia y aprendizaje digital. b) Actividades de aulas virtuales en una plataforma digital c) Cómo hacer uso de las herramientas digitales con las que cuenta el aula virtual d) Estrategias didácticas en el aula virtual que	Número de Capacitaciones	5	Se tuvo que cambiar las capacitaciones debido a que en la Facultad de Derecho se aplicó el sistema Umas, esto hizo que todas las capacitaciones se centren en ese tema.	80%	Temas de mayor urgencia para que nuestros docentes sean capacitados.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
incentiven la acción en las estudiantes y estimulen su aprendizaje e) Tipos de evaluaciones que como docentes debemos aplicar en un entorno digital.					

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Ampliar la oferta educativa de la UNIFE, con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Teniendo carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles se aprovecha el aumento de la demanda por estudios superiores del género femenino.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Preparación de un proyecto de segunda especialidad en derecho	Proyectos	Un proyecto	No se pudo realizar por falta de tiempo.	0%	Por estar a la espera del Re licenciamiento.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales y sostener el licenciamiento de la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Con el posicionamiento como universidad de prestigio en el mercado lograr el proceso de evaluación y acreditación universitaria. (F4 O14).

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Actualizar los estándares de acreditación de la Facultad de Derecho	Número de estándares actualizados		Se llevaron a cabo dos reuniones semanales para ir avanzando en la revisión de todos los estándares.	80%	Interés por conocer la realidad de la Facultad al actualizar los estándares.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Con la estructura orgánica y con líneas de investigación se aprovecha el incremento de estudiantes de sectores socioeconómicos emergentes que permitan solucionar problemas sociales de nuestro país. (F5 O5).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Revisar las líneas de investigación para incorporar nuevos temas para investigar.	Número de líneas de investigación	4	Se han revisado y actualizado las líneas de investigación y se han incorporado nuevos temas.	100%	Interés de las autoridades.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer los equipos de asesoría de tesis en pregrado y posgrado, promoviendo el logro de los grados académicos.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Mediante el apoyo de docentes con prestigio y experiencia en la cátedra universitaria se aprovecha el aumento del empleo profesional por crecimiento económico del país. (F13 O7)

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Capacitar a docentes y estudiantes en temas de investigación.	Número de Capacitaciones	2	Se ha capacitado a docentes en el reforzamiento del Turnitin y nuestros docentes han participado de varias capacitaciones sobre investigación.	100%	Interés por temas de investigación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Investigaciones publicadas en revistas de la universidad con el aporte de organismos internacionales para fortalecer la investigación (F19 O10).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Campaña de difusión de los beneficios de investigar.	Número de Campañas	2	Se han llevado a cabo 2 conferencias sobre la materia. <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia: Tributación de intangibles (Copyright) por investigaciones conjuntas en Perú y Brasil. • Conferencia: ¿Cómo hacer una Tesis en Derecho? Problemática y soluciones. 	100%	Interés por fomentar la investigación.
16. Concurso de monografías entre estudiantes y/o docentes	Número de Concursos	1	Se elaboraron las bases y se hizo la convocatoria del concurso, pero lamentablemente no tuvo acogida de parte de docentes ni estudiantes.	100%	Interés por fomentar la investigación.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Redacción de artículos para Revistas de la Facultad.	Artículos publicados	2	Se han presentado artículos para ambos números de la Revista Lumen, están en revisión.	100%	Interés por la continuidad de la revista.
18. Presentación de la Revista CEDEC Edición 2021 y elaboración de la Revista CEDEC Edición 2022	Número de actividades	2	La presentación de la revista CEDEC edición 2021 ya se llevó a cabo. No han podido realizar la 2da edición 2022.	50%	Interés del Círculo de Estudios por tentar la elaboración de su revista.
19. Concurso de ensayos “No dañes a tu planeta” , dirigido a las facultades de la UNIFE.	Número de Concursos	1	El concurso se implementará el próximo año.	0%	La semi presencialidad y la nueva ola del COVID.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado la producción de bienes y servicios que contribuyan a la solución de problemas sociales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• UNIFE cuenta con una estructura orgánica y con líneas de investigación que posibilitan la reactivación económica en beneficio de la solución de los problemas sociales.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20. Asignar horas a docentes para que hagan investigaciones en ambos semestres.	Número de docentes investigadores	2	A algunos docentes se les ha encomendado hacer labor de investigación en varios ámbitos: redactando artículos, siendo pares ciegos, apoyando en la elaboración de la revista.	100%	Interés por participar.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21. Edición y publicación de 2 volúmenes por año (julio y diciembre) de la revista PERSONA y FAMILIA.	Número de Revistas publicadas	2	La Revista Persona y Familia realizó: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la Revista Persona y Familia 2022, Volumen 11 (N°1) del año 2022. • El Volumen 11 (N°2) está casi por finalizar. 	100%	Interés por elaborar las revistas de la Facultad.
22. Clase espejo para compartir los avances de la Investigación: El Derecho a la vida en la Legislación Peruana 1821-2021.	Número de clases espejo	1	No se pudo ejecutar, queda pendiente para reprogramar.	0%	Falta de respuesta
23. Elaborar artículos académicos en las diferentes áreas del Derecho, respetando las líneas de investigación de la Facultad, para publicarlos.	Número de artículos	20	Se tienen 15 artículos que han pasado los filtros para ser publicados.	75%	Interés por presentar artículos para publicar.
24. Elaboración de boletines informativos mensuales sobre temas de interés jurídico.	Número de boletines	10	Se elaboró lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • CEADES 3ra edición de su Boletín. • 2da edición de la Revista Digital CEDEC. • CEDEP presentó NEWS N° 7 EN NOVIEMBRE. (No se han podido desarrollar más) 	40%	Falta de tiempo para avanzar con la elaboración de los boletines por parte de los círculos.
25. Lograr investigaciones interuniversitarias del extranjero con profesores y alumnas de la UNIFE para que se publiquen.	Número de Investigaciones interdisciplinarias	1	Se encuentra en coordinaciones.	10%	Falta de tiempo

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE, en revistas científicas indizadas y bases de datos reconocidas; así como en el medio académico y cultural

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Investigaciones publicadas en revistas de la universidad teniendo como soporte el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas mediante plataformas que ayudan con la virtualidad. (F19 O15).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
26. Iniciar con los trámites para que la revista Lumen sea inscrita en SciElo.	Proceso de inscripción	1	Se ha elaborado el Reglamento de la revista Lumen y se vienen completando los ítems para que la revista LUMEN sea inscrita en SciElo.	100%	Se necesitan 2 años de permanencia.
27. Nombrar miembros de los Comités Editoriales en ambas revistas que edita la Facultad.	Número de Comités	2	Se han nombrado a los 2 Comités Editoriales de las Revistas: LUMEN y Persona y Familia.	100%	Interés de participar en la elaboración de las revistas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Construir alianzas estratégicas mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo del conocimiento, la ciencia, la cultura, la tecnología y actividades de complementación académica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Modelo educativo de la UNIFE que logra alianzas estratégicas con empresas e instituciones nacionales o extranjeras. (F1 O16).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
28. Firmar convenios con otros Círculos de Estudios en materia de Derecho Penal y Procesal Penal de	Número de Convenios	1	Se firmó convenio con el Círculo de Estudios de Estudios Penales de la Universidad Privada de Tacna.	100%	Interés por compartir conocimientos entre Círculos

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
diferentes universidades del Perú.					
29. Alianza con el Colegio de Periodistas de Lima.	Número de Alianzas	1	Queda postergada para el próximo semestre	0%	Falta de tiempo
30. Conferencia de derecho ambiental internacional junto con el Equipo de Derecho Ambiental (PUCP)	Número de Conferencias	1	Se han desarrollado reuniones periódicas entre las estudiantes del CEADES y los integrantes del Equipo de Derecho Ambiental EDERA de la PUCP, para el conversatorio interfacultades sobre “La responsabilidad de REPSOL por el derrame de hidrocarburos. Se ha llevado el Conversatorio organizado por CEADES conjuntamente con La Comisión de Derecho Ambiental de la Sociedad Peruana de Derecho: “Pueblos Indígenas y su regulación en el ordenamiento jurídico peruano”	100%	Interés por fomentar el Derecho Ambiental.

EJE ESTRATÉGICO III:
Responsabilidad social y desarrollo sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para aprovechar el aumento de la oferta educativa en diferentes modalidades: virtual, con experiencia laboral, etc. (F6 O13).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
31. Charlas a estudiantes del 5to año de secundaria de un colegio para concientizar la importancia de la donación de órganos y tejidos.	Número de Charlas	1	Se ha llevado a cabo el 24 de noviembre una charla sobre Donación de Órganos. El Círculo "CEIBIO" elabora un Tríptico como material y se llevan 144 para distribuir.	100%	Interés por que se conozca sobre el tema.
32. Conferencias Magistrales abordando temas de discapacidad.	Número de Conferencias	1	Se llevó a cabo el Seminario: Autonomía y comunicación de la persona con discapacidad y de la persona adulta mayor.	100%	Interés del Poder Judicial y participación del Instituto de la Familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana (F11 O5).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
33. Charlas virtuales a distintos grupos sociales con apoyo del área de capacitación, y	Número de Charlas	4	Se llevaron a cabo 13 charlas virtuales.	300%	Interés por compartir conocimientos

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>en coordinación con la Facultad de Derecho UNIFÉ.</p> <p>34. Participación en la convocatoria anual de la iniciativa "Hazla por tu playa".</p>	Número de participaciones	1	CEADES con grupo de estudiantes participó en la campaña de limpieza de playas, se realizó el 12 de marzo.	100%	<p>con otros sectores de la población.</p> <p>Las integrantes del Círculo se organizaron.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer la responsabilidad ambiental a través de la activa participación en jornadas académicas y administrativas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Contando con amplias áreas verdes se activa la responsabilidad ambiental lo cual contribuye a la reactivación económica. (F8 O4).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
35. Charlas virtuales sobre el derecho humano al medio ambiente sano entre las estudiantes de la Facultad de Derecho de la UNIFÉ.	Número de Charlas virtuales	1	Participación de la responsable del CEADES en el evento "Reconocimiento de las Naciones Unidas sobre el Derecho Humano a un Medio Ambiente Limpio, Saludable y Sostenible" Organizado por el Poder Judicial y la Comisión Nacional de Gestión Ambiental. (28 setiembre)	100%	Participa como ponente la responsable del CEADES
36. Encuentro Virtual: "Piensa Verde", dirigido a la comunidad unifesina.	Número de Encuentros virtuales	1	Se encuentra en proceso de elaboración de las bases y fijación de fecha para llevarlo a cabo.		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Reforzar en la comunidad UNIFÉ la importancia del comportamiento responsable y el compromiso con el desarrollo sostenible, con una actuación ética y moral.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar el posicionamiento de la UNIFE como universidad de prestigio en el mercado educativo para ampliar la movilidad estudiantil. (F6 O11).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
37. Taller de Derecho Constitucional para estudiantes de la Facultad de Derecho sobre las oportunidades nacionales e internacionales de especialización en derecho constitucional y derechos humanos.	Número de Talleres	1	Con CEDEC se desarrolló el Taller de Derecho Constitucional y Derechos Humanos el 30 de abril y el 7 de mayo.	100%	Organiza CEDEC.

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Potenciar la imagen de la UNIFÉ como una institución que forma profesionales con ética y una actuación con valores.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Por el reconocimiento de las egresadas en el mercado laboral desarrollar alianzas con las empresas e instituciones nacionales e internacionales. (F3 O12).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
38. Publicación de infografías y/o videos sobre temas de relevancia nacional e internacional referente al derecho constitucional y los derechos humanos en página Facebook del CEDEC.	Número de publicaciones	4	Se llevaron a cabo las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Infografía Caso Pavez vs Chile. A través del Facebook se viene dando publicidad. • Post sobre el derecho humano a un medio ambiente limpio saludable y sostenible. • Hacen 2 videos cortos promocionando el contenido de la 2da. Edición de su Revista digital CEDEC con dos articulistas y difunden por redes. 	100%	Interés de CEDEC por proyectar sus actividades a la comunidad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad</p>	<p>• Aprovechar las carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles que contribuyan con la estabilidad política en democracia. (F2 O8)</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
39. Elaboración de productos digitales para su difusión en redes sociales sobre temas jurídicos de relevancia.	Número de Posts elaborados y difundidos	6	Se elaboran constantemente Post informativos que se difunden en redes de Derecho y por cada Círculo de Estudio. Por temas de especialidad y por fechas relevantes del calendario.	100%	Interés por investigar sobre temas jurídicos.
40. Post vinculados a temas de bioética y biojurídica y al tema persona y familia, que hayan sido publicados en el Facebook del Instituto de familia.	Número de Posts publicados	8	Con CEIPFAM: 4 post publicados sobre el Día Mundial contra el Trabajo Infantil. 3 post Día Internacional de las Familias. 3 post Día del Niño Peruano. 4 post Día internacional de la Mujer. 6 post por el Día de derechos sexuales y reproductivos. 5 por Día eliminación violencia contra la mujer. 7 post por el Día mundial contra la trata de personas.	300%	Interés de CEIPFAM y CEIBIO por proyectar sus actividades.
41. Acuerdo con el Tribunal Constitucional para la dación de becas de	Número de Acuerdos	1	Se empezaron las gestiones sin resultados favorables, se seguirá intentando.	20%	Falta de apoyo

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
estudios. (Centro de Estudios Constitucionales) 42. Publicación de infografías videos o flayers informativos sobre la situación ambiental, mediante la página oficial de CEADES.	Número de publicaciones	4	Con CEADES: 1 post sobre “sorbetes comestibles”. 1 post “formas de ayudar a nuestro planeta”. 1 post “el impacto de las guerras en el medio ambiente”. 1 post sobre “el consumo responsable”. 1 post sobre “Principios del Derecho Ambiental Internacional”. Y muchos más de enero a diciembre.	120%	Interés del CEADES por difundir el derecho ambiental.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Emplear las carreras profesionales incluyen asignaturas de Teología y Doctrina Social que utilicen las alianzas estratégicas con empresas e instituciones nacionales o extranjeras. (F7 O3).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
43. Charlas sobre Derecho Constitucional y Derechos Humanos y sobre Derechos Ambientales a instituciones del Sagrado Corazón.	Número de Charlas	4	Queda postergada debido a que la coordinadora del Círculo se encuentra de licencia.	0%	Falta de coordinación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Utilizar la posición financiera para hacer frente a obligaciones a corto plazo que permita una mayor apertura para la movilidad estudiantil, búsqueda de alianzas estratégicas y redes universitarias (F10 O11).

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
44. Participar en el programa de movilidad estudiantil de la UNIFE.	Número de participaciones	2	Lo que si se realizó es movilidad como Facultad: <ul style="list-style-type: none"> Participación de estudiantes de Derecho en la Competencia internacional de arbitraje IV edición en México (29 setiembre al 3 octubre) Actividad: Movilidad Universitaria de Derecho a la Universidad Privada de Tacna (19, 20, 21 octubre) 	100%	Se coordinó con la Facultad y CEDCO.
45. Socialización de los beneficios de la movilidad estudiantil entre las estudiantes.	Número de campañas	3	Se llevó a cabo la Charla sobre la participación de estudiante en México: Experiencia de estudiantes de Derecho en la Competencia internacional de arbitraje IV edición	33%	No se pudo programar por cruce de tiempos.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas orientando su participación en actividades académicas científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Intensificar el uso del moderno auditorio de la UNIFE para desarrollar actividades académicas, científicas y culturales, nacionales e internacionales de apoyo a la difusión de la investigación científica e innovaciones tecnológicas y consolidar la presencia de la UNIFE en la sociedad. (F9 O16).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
46. Organización del evento; "Marco legal de protección a la familia en comunidades de la Amazonía".	Número de Eventos	1	Con CEIPFAM: Conferencia "Medidas de protección en violencia familiar en comunidades nativas"	100%	Interés del CEIPFAM por difundir el tema.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
47. Participación en eventos y campañas que organiza el Ministerio del Ambiente.	Número de participaciones	1	Participación postergada para el próximo semestre.	0%	Las coordinaciones quedaron trucas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Ofrecer y establecer la participación en servicios educativos a diferentes organismos e instituciones nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Aprovechar el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores para sumarse al crecimiento de la oferta educativa universitaria. (F1 O12).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
48. Charlas académicas sobre derecho constitucional y derechos humanos a las Municipalidades y otras instituciones	Número de Charlas (Convenios)	2	Actividad postergada para el próximo año.	0%	Por licencia de la docente nombrada responsable del Círculo.

EJE ESTRATÉGICO V:
Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO V:
Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.

ESTRATEGIA V: AGRESIVA
Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para acompañar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Usar la sólida posición financiera para hacer frente a obligaciones a corto plazo y la estabilidad macroeconómica peruana que contribuyan con formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ (F10 O1).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
49. Gestionar el canal de Youtube de la Facultad de Derecho como repositorio para compartir diversas actividades que se realicen, con su respectiva normatividad de funcionamiento.	Número de actividades	2	Se elaboró la propuesta de funcionamiento y plan de acciones 2022. Se tiene diseñado el sitio del canal de YouTube de la Facultad de Derecho. Se han cargado los videos de las actividades desarrolladas que cuentan con autorización del 2021 y 2022.	100%	La plataforma permite a la Facultad poder ofrecer a las estudiantes y público un repositorio de videos con temas jurídicos.
50. Portal Share Point de la Facultad de Derecho para visibilizar normas y reglamentos.	Número de actividades	3	1) Se diseñó el Portal de Share Point y está ubicado dentro de la sección web de la Facultad. 2) Se actualizó y amplió la propuesta y se incluye dentro del sitio link de interés a las principales informaciones de la UNIFÉ. 3) Se promociona el espacio para fomentar la visita y uso por parte de las estudiantes.	100%	Un espacio con información importante para estudiantes y docentes.
51. Digitalización de expedientes de docentes y estudiantes.	Número de expedientes digitalizados	250 expedientes	Se digitalizaron los expedientes de docentes que obran en el Departamento Académico. En Escuela Profesional no se pudo realizar la digitalización de los expedientes de las estudiantes.	20%	Asistencia presencial en la universidad.
52. Digitalización de sílabos del año 2000 hacia atrás.	Número de sílabos digitalizados	100 sílabos	Se han digitalizando 160 sílabos.	160%	Requerimiento urgente de estudiantes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.</p>	<p>Con la estructura orgánica y con líneas de investigación se aprovecha el incremento de estudiantes de sectores socioeconómicos emergentes que permitan solucionar problemas sociales de nuestro país. (F5 O5).</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
11 Charlas para estudiantes de Derecho.	11 Charlas	Ofrecer a las estudiante temas de interés jurídico para la Carrera de Derecho.	100	Complementar formación de estudiantes.
6 Talleres para estudiantes de Derecho.	6 Talleres	Ofrecer a las estudiante temas de interés jurídico para la Carrera de Derecho.	100	Complementar formación de estudiantes.
Inducción para estudiantes sobre la Plataforma U+ (La Facultad convocó a todas las estudiantes para dicha capacitación el día 8 de setiembre)	1 Inducción	Enseñar a las estudiantes la forma de uso de la nueva plataforma U+ para que ubiquen y visualicen la información académicas referida a sus cursos	100	La Facultad cumple con usar la plataforma U+ aprobada por la UNIFE para su fase piloto
Jornada con el Ilustre Colegio de Abogados de Moquegua: Derecho Penal, Civil, Constitucional y Familia	Jornada	Ofrecer con invitados temas de interés jurídico para la Carrera de Derecho.	100	Jornada de interés jurídico para estudiantes, docentes y público de Derecho.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Participación en el II Seminario de Actualización de Derecho de Familia. Discusiones contemporáneas, organizado por IUS et Veritas de la PUCP. El Instituto de la Familia aceptó la invitación y participó auspiciando el evento y la ponencia de Olga Castro. El logo apareció en toda la publicidad del evento. (26, 27, 28 mayo)	Seminario	Ofrecer con invitados temas de interés jurídico para la Carrera de Derecho.	100	Complementar formación de estudiantes.

EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos	ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.
---	----------------------------------	--	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para aprovechar el aumento de la oferta educativa en diferentes modalidades: virtual, con experiencia laboral, etc. (F6 O13).

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Capacitación para docentes sobre plataforma U+ (Se organizaron varios con los coordinadores de la plataforma previo a su uso y el inicio de clases – Además, otros 3 capacitaciones adicionales de refuerzo al inicio de	5 sesiones de capacitación	Enseñar a los docentes la forma de uso de la nueva plataforma U+ para que registren las actividades académicas de sus cursos	100	La Facultad cumple con usar la plataforma U+ aprobada por la UNIFE para su fase piloto



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
clases organizadas con la Facultad de Derecho los días 17, 18 y 19 de agosto)				

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Potenciar la imagen de la UNIFE como una institución que forma profesionales con ética y una actuación con valores.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Por el reconocimiento de las egresadas en el mercado laboral desarrollar alianzas con las empresas e instituciones nacionales e internacionales. (F3 O12).

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Campaña "NO AL PLAGIO" 2022 - Diseño de 4 afiches con los aspectos más resaltantes de la normativa de la UNIFE. Se publicaron como post en redes sociales, se envió por correo, se publicó en el SharePoint de Derecho y pegó en el mural.	4 afiches en mural 4 post publicados en redes 4 post en SharePoint 4 enviados por correo	Visibilizar la normativa, las implicancias y las sanciones	100	Para conocimiento de estudiantes y Comunidad UNIFE.

EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado
---------------------------------	---

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.
--------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Aprovechar las carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles que contribuyan con la estabilidad política en democracia. (F2 O8)

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Elaboración de Opinión sobre Proyecto de Ley N° 1425-2021-CR que promueve la celeridad de los procesos de alimentos para garantizar el bienestar de las niñas, niños y adolescentes. Se le encargó a la especialista Dra. Azucena Solari, responsable del Círculo de estudios e Investigación del Instituto de la Familia la elaboración del informe. (abril 2022)	Opinión	Aportar con opinión	100	Para aportar con punto de vista en propuesta legislativa.
Elaboración de Opinión sobre Proyecto de Ley N° 785/2021-CR, que propone reconocer derechos al concebido. Se le encargó a la especialista Mag. Rose Mary Posadas Gutierrez la elaboración (abril 2022) Coordinado desde el Instituto de la Familia.	Opinión	Aportar con opinión	100	Para aportar con punto de vista en propuesta legislativa.
Participación en el proyecto de investigación ODUCAL Situación de las Familias en el Perú, por convocatoria de la Rectora de la UNIFE. Se trabajó con la Dra. Azucena Solari responsable de CEIPFAM la recolección de la información requerida para la investigación. Se expuso los resultados a ODUCAL.	Recolección de información	Aportar en el proyecto de investigación ODUCAL	100%	Para aportar desde UNIFÉ en investigación sobre la situación de las familias en el Perú.

EJE ESTRATÉGICO V:
Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO V:
Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.

ESTRATEGIA V: AGRESIVA
Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE DERECHO



OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para acompañar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
• Usar la sólida posición financiera para hacer frente a obligaciones a corto plazo y la estabilidad macroeconómica peruana que contribuyan con formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE (F10 O1).

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Creación y diseño de un portal de SharePoint para colocar los tutoriales y videos de apoyo sobre el manejo de U+ tanto para docentes como para estudiantes.	Portal SharePoint sobre U+ para docentes y estudiantes	Proporcionar a los docentes un sitio con materiales y tutoriales de apoyo sobre el uso de la nueva plataforma U+ para que registren las actividades académicas de sus cursos	100	Se cumple proporcionando todas las condiciones para el uso de la plataforma U+ aprobada por la UNIFE para su fase piloto
Capacitación del Programa Parlamento Mujer del Congreso sobre Funciones y Organizaciones (Modulo 1) Para estudiantes derecho y Comunidad UNIFE.	Capacitación	Ofrecer con invitados temas de interés jurídico para la Carrera de Derecho.	100	Complementar formación de estudiantes.
Reorganización de la Biblioteca Especializada de la Facultad de Derecho post pandemia.	Biblioteca Especializada	Reorganizar todos los libros y el espacio luego de 2 años de pandemia	100	Proporcionar material jurídico de interés para las estudiantes de Derecho.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
 EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATÉGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
---	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado alas exigencias del mercado, en pregrado y posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de implementación de los Tratados de Libre Comercio. (F1 O2).</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1.- Culminación del alineamiento curricular en las tres carreras profesionales (fase 3).</p>	<p>Documentos elaborados</p>	<p>3</p>	<p>Implementación del alineamiento curricular en las tres Escuelas Profesionales..</p>	<p>100</p>	<p>Apoyo de la Comisión de Alineamiento curricular</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>Con el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria (F1 O12).</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2.- Implementación integral de la modificación de los planes de estudio en las escuelas profesionales de acuerdo con las tendencias del mercado laboral.	Documentos elaborados	3	El nuevo plan de estudio se terminó de implementar en el semestre académico 2022-2	100	Apoyo del Departamento Académico de Ciencias y Administración.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con los docentes con prestigio y experiencia en la cátedra universitaria, consolidar una mayor presencia en el mercado universitario (F13 O12).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3.- Capacitación continua interna y externa de los docentes de la facultad en las áreas de emprendimiento, innovación e investigación.	Eventos académicos realizados.	3	Los docentes de la facultad han participado en las capacitaciones organizadas por el vicerrectorado de investigación. Una docente de la facultad se encuentra capacitándose en un diplomado en Gestión de la Investigación en un entidad externa.	100	Apoyo del Vicerrectorado de Investigación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Ampliar la oferta educativa de la UNIFE, con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Teniendo carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles se aprovecha el aumento de la demanda por estudios superiores del género femenino. (F2 06)



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4.- Elaboración de proyectos de estudios de posgrado por especialidad para las escuelas profesionales.	Proyectos	3	En la elaboración de un diseño de perfil de proyectos de estudios de posgrado de la Facultad de Gestión Empresarial.	20	Postergado hasta después de la Fase de Re licenciamiento Institucional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales y sostener el licenciamiento de la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el posicionamiento como universidad de prestigio en el mercado lograr el proceso de evaluación y acreditación universitaria. (F4 O14)

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5.- Alineamiento a las exigencias de las condiciones básicas de calidad por las certificadoras para acreditar las escuelas profesionales.	Documento	1	En elaboración del diagnóstico situacional a través de un cuestionario mediante una encuesta estudiantil denominada Seguimiento de estudiantes de la Facultad de Gestión Empresarial.	100	Participación de las estudiantes de las tres Escuelas Profesionales



<p>EJE ESTRATÉGICO II:</p> <p>Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.</p>
---	--	--	--	--

<p align="center">OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.</p>
--

<p align="center">ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Con la estructura orgánica y con líneas de investigación se aprovecha el incremento de estudiantes de sectores socioeconómicos emergentes que permitan solucionar problemas sociales de nuestro país. (F5 O5)</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>6.- Elaboración de un plan de investigación enfatizando las líneas de investigación de las escuelas profesionales respectivas.</p>	<p>Documento</p>	<p align="center">1</p>	<p>Participación de los docentes de la Facultad de Gestión Empresarial en el desarrollo de los respectivos proyectos de investigación aprobados por el vicerrectorado de investigación.</p>	<p align="center">100</p>	<p>Apoyo del Departamento Académico de Ciencias y Administración.</p>

<p align="center">OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Fortalecer los equipos de asesoría de tesis en pregrado y posgrado, promoviendo el logro de grados académicos.</p>
--

<p align="center">ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Mediante el apoyo de docentes con prestigio y experiencia en la cátedra universitaria se aprovecha el aumento del empleo profesional por crecimiento económico del país. (F13 O7)</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7.- Desarrollo del II taller de capacitación en metodología de la investigación para los docentes y asesores de tesis de la facultad.	Taller	1	Se llevó a cabo en el semestre académico 2022-2	100	Participación de los docentes de la Facultad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
investigaciones publicadas en revistas de la universidad con el aporte de organismos internacionales para fortalecer la investigación (F19 O10).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8.- Elaboración de la revista virtual de la Facultad: Gestión e Innovación Empresarial.	Revista	1	No se llevó a cabo.	20	En proceso por la coordinación de la Unidad de Investigación

OBJETIVO ESPECÍFICO
Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
UNIFE cuenta con una estructura orgánica y con líneas de investigación que posibilitan la reactivación económica en beneficio de la solución de los problemas sociales. (F5 O4)



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9.- Elaborar y publicar los trabajos de la investigación formativa de mayor relevancia en el contexto social y empresarial.	Trabajos	3	Se han recopilado los mejores trabajos de Investigación Formativa para su revisión.	50	Apoyo de los docentes de la Línea de Investigación Formativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE, en revistas científicas indizadas y bases de datos reconocidas; así como en el medio académico y cultural.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Investigaciones publicadas en revistas de la universidad teniendo como soporte el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas mediante plataformas que ayudan con la virtualidad. (F19 O15)

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10.- Promover la realización de trabajos de investigación para su publicación en revistas indizadas.	Trabajos	2	En desarrollo los trabajos de investigación.	100	Publicación de artículos científicos en revistas indizadas en Scopus por parte de dos docentes de la Facultad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Construir alianzas estratégicas mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo del conocimiento, la ciencia, la cultura, la tecnología y actividades de complementación académica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modelo educativo de la UNIFE que logra alianzas estratégicas con empresas e instituciones nacionales o extranjeras. (F1 O16)



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11.- Promover proyectos de convenio con las universidades de la congregación del Sagrado Corazón.	Proyectos	1	En proceso de coordinación.	20	Dificultad en la identificación de contactos.

EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos	ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.
---	----------------------------------	--	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para aprovechar el aumento de la oferta educativa en diferentes modalidades: virtual, conexperiencia laboral, etc. (F6 O13).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12.- Promover la participación de la facultad con instituciones y poblaciones vulnerables para	Actividades	1	Actividad no realizada.	0	Actividad del área de Proyección Social.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
brindar actividades de desarrollo social.					

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana (F11 O5).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13.- Incentivar a las estudiantes y docentes de la facultad en actividades de proyección social.	Taller	1	Se desarrolla en las actividades de desarrollo personal y social correspondientes a los planes de estudio.	100	Apoyo de las estudiantes de las tres Escuelas Profesionales.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Fortalecer la responsabilidad ambiental a través de la activa participación en jornadas académicas y administrativas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Contando con amplias áreas verdes se activa la responsabilidad ambiental lo cual contribuye a la reactivación económica. (F8 O4)



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14.- Desarrollo de eventos académicos relacionados a la responsabilidad social y cuidado del medio ambiente.	Evento	1	Actividad no realizada	0	Corresponde al área de Proyección Social.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Potenciar la imagen de la UNIFE como una institución que forma profesionales con ética y una actuación con valores.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Por el reconocimiento de las egresadas en el mercado laboral desarrollar alianzas con las empresas e instituciones nacionales e internacionales. (F3 O12).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15.- Desarrollo de actividades relacionadas a fortalecer en nuestras estudiantes la ética y los valores en su ejercicio profesional.	Actividades	1	Elaboración de afiche digital para promover el respeto a la propiedad intelectual.	100	Apoyo de la Coordinación de la Unidad de Investigación.

EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado
---------------------------------	---

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.
--	---



OBJETIVO ESPECÍFICO
Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Utilizar la posición financiera para hacer frente a obligaciones a corto plazo que permita una mayor apertura para la movilidad estudiantil, búsqueda de alianzas estratégicas y redes universitarias (F10 O11)

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16.- Promoviendo la participación de estudiantes y docentes en la movilidad académica con otras instituciones.	Participantes	2	Actividad no realizada	0	Emergencia Sanitaria.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas orientando su participación en actividades académicas científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE para incrementar la captación de la creciente demanda de estudios superiores en Lima, difundiendo la propuesta de valor del modelo educativo de la UNIFE (F18 O6).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17.- Elaboración y ejecución del plan de seguimiento de egresadas de la facultad.	Documento	1	Se elaboró el plan de trabajo de la Facultad de Gestión Empresarial.	50	Dificultad en la ubicación de los contactos de egresadas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Ofrecer y establecer la participación en servicios educativos a diferentes organismos e instituciones nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores para sumarse al crecimiento de la oferta educativa universitaria. (F1 O12)



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18.- Elaboración y ejecución del centro de emprendimiento y asesoría empresarial de la mujer UNIFE.	Documento	1	En desarrollo.	20	Apoyo de la Facultad.

EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.	OBJETIVO ESTRATÉGICO V:	Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.	ESTRATEGIA V: AGRESIVA	Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.
--	--------------------------------	---	-------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Optimizar el trabajo del personal administrativo con el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas. (F23 O15)

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19.- Eventos de capacitación del personal administrativo de la facultad.	Taller	1	Capacitación de personal administrativo en el U+ y Ofimática.	100	Apoyo del personal Administrativo.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para acompañar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Usar una sólida posición financiera para hacer frente a las obligaciones a corto plazo y la estabilidad macroeconómica peruana que contribuya con formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE. (F10 O1)



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20.- Elaboración del plan de desarrollo tecnológico para mejorar la formación académica en la facultad.	Plan	1	Adquisición del Software SAP y actualización del Software Contasis.	100	Apoyo de la Dirección General de Administración.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar de proyectos de carácter socio cultural con sentido de solidaridad y responsabilidad universitaria utilizando la estabilidad macroeconómica peruana y el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas mediante plataformas que ayudan con la virtualidad. (F20 O1 O15)

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21.- Modernización de los laboratorios y equipos tecnológicos en apoyo de la investigación e innovación de la FAGE.	Plan	1	En coordinación con la Administración General de la Universidad para el semestre académico 2022-2	0	Corresponde a la Dirección General de Administración.
22.- Aprobación e implementación del plan estratégico 2022-2026 de la facultad.	Plan	1	Documento aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario.	100	Apoyo del Consejo de Facultad.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Ampliar la oferta de horarios para las diferentes asignaturas.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Distribuir la Carga Docente, ampliando los horarios de las asignaturas de la especialidad.</p>	<p>Repetición del horario semanal del dictado de las asignaturas de la especialidad.</p>	<p>100%</p>	<p>La programación de Carga Docente se organizó teniendo en cuenta para el horario semanal que las asignaturas se duplicaran en el Turno Mañana y Turno Noche</p>	<p>80%</p>	<p>El apoyo de las Autoridades de la Facultad.</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>2. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.</p>	<p>1. Realizar Cursos de Actualización para los Docentes.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Ofrecer dos cursos a los Docentes.	20 Docentes con participación en los dos cursos de actualización.	100%	Se reprogramará para el año 2023.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Estimular la participación de los Docentes en eventos académicos científicos en otras instituciones nacionales o internacionales de forma virtual o presencial.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Participación en Congresos, Seminarios, Conferencias, Cursos, Simposios en otras instituciones o empresas.	20 Docentes presentan Constancia de participación en dos eventos.	100%	Se reprogramará para el año 2023.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ, con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Evaluar el Plan de Estudios 2018-I y programar un nuevo Currículo para ser ejecutado a partir del 2023-I.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Diseñar un nuevo Currículo educativo y las Sumillas para su ejecución a partir del Semestre Académico 2023-I.	Plan de Estudios y Sumillas 2023-I aprobados en Consejo Universitario	100%	Se diseño la propuesta del nuevo currículo.	50%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales y sostener el licenciamiento de la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Establecer los Comités de trabajo por áreas de evaluación.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Instalación de los Comités de trabajo con la incorporación de los docentes participantes.	La autoevaluación	Capacitación para la implementación del proceso de Autoevaluación.	Se ha iniciado la instalación de los Comités de trabajo y el proceso de capacitación.	50%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC), conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Seguimiento y observancia de los procedimientos.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Cumplir con los niveles de exigencia académica en la formación de la Licenciada en Nutrición y Dietética.	Procedimientos difundidos.	Informe de cumplimiento de las CBC en la Facultad	Se cumplió con enviar a las instancias correspondientes los informes de la CBC de la Facultad.	100%	

EJE ESTRATÉGICO II:
Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:
Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA
Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Actualizar las Líneas de Investigación para su aplicación a partir del Semestre Académico 2023-I.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Modificación de las Líneas de Investigación en concordancia con el nuevo Plan de Estudios 2023-I.	7 Líneas de Investigación.	100%	Se ha modificado las Líneas de Investigación y se redujo su número según el Plan de Estudios vigente.	50%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer los equipos de asesoría de tesis en pregrado y posgrado, promoviendo el logro de los grados académicos.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promoción del trabajo en equipo para la Asesoría de Tesis según Línea de Investigación.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Actualizar a los Docentes en los conocimientos del trabajo en equipo para la Asesoría de Tesis según Línea de Investigación.	30 Docentes con conocimiento del trabajo en equipo para el éxito en la Asesoría de Tesis Docentes: Informante, Asesor y Estadístico.	100%	Participaron los Docentes: Informante, Asesores de Tesis y Estadísticos en los cursos de capacitación ofrecidos por la Universidad durante el año 2022.	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado la producción de bienes y servicios que contribuyan a la solución de problemas sociales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Selección de Proyectos de Investigación formativa.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Premiación de los mejores proyectos de Investigación Formativa.	Una Jornada por Semestre para la difusión y premiación de	100%	Se realizaron la VII Jornada Nacional de Investigación Formativa – IV Jornada Internacional de Investigación Formativa –Semestre 2022-I. Aprobado en C.U. N° 1505 del 15 de junio de 2022 y la VIII	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	los Trabajo de Investigación Formativa.		Jornada Nacional de Investigación Formativa – V Jornada Internacional de Investigación Formativa – Semestre 2022-2. Aprobado en C.U. N° 1516 del 21 de setiembre de 2022.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Construir alianzas estratégicas mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo del conocimiento, la ciencia, la cultura, la tecnología y actividades de complementación académica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Suscripción de Convenios de Cooperación

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Suscripción de Convenios de Cooperación en Ciencia y Tecnología. Convenios de Complementación Académica con empresas, municipalidades, hospitales y/o clínicas.	Aprobación y firma de los Convenios.	Dos Convenios	- Convenio Específico de Movilidad Académica – Universidad Bernardo O’higgins de Chile. Aprobado en C.U. N° 1483 del 22 de diciembre de 2021. - Convenio Específico de Cooperación Docente Asistencial entre el Ministerio de Defensa – Dirección de Salud de la Marina -de Guerra del Perú –Dirección de Salud de la Marina – Dirección del Centro Médico Naval “Cirujano Mayor Santiago Távara. Aprobado en C.U. N°1497 del 13 de abril de 2022. - Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio del Interior – Dirección de Sanidad Policial Policial. Aprobado en C.U. N° 1496 del 04 de abril de 2022.	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			- Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional con la Municipalidad Distrital de Miraflores. Aprobado en C.U. N° 1496 del 04 de abril de 2022.		

EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos	ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.
---	----------------------------------	--	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promoción de la Responsabilidad Social Universitaria

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Contribución al desarrollo social.	Dos Actividades de Proyección Social realizadas por estudiantes.	100%	Se realizaron actividades de Proyección Social en colegio y en atención a población vulnerables atendida en la jurisdicción del Centro de Salud de la Victoria.	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas orientando su participación en actividades académicas científicas y culturales.</p>	<p>Incorporar a egresadas en Jornadas Académicas</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Egresadas participantes.	Diez egresadas participantes por Jornadas Académicas.	100%	Las egresadas participaron en los eventos Académicos y de Investigación programados para los semestres 2022 – 1 y 2022 - 2.	100%	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>2. Ofrecer y establecer la participación en servicios educativos a diferentes organismos e instituciones nacionales e internacionales.</p>	<p>Acuerdos de reciprocidad con sedes de prácticas preprofesionales</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Promoción de servicios educativos de Nutrición y Dietética.	Dos programas de servicios educativos realizados	100%	Se realizarán en el año 2023.		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN



<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>	<p>Publicar en la Página Web de la Facultad los Reglamentos y otros documentos elaborados para el funcionamiento óptimo de la Facultad.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>14. Creación, elaboración, aprobación y publicación de los documentos que se requieren para el óptimo funcionamiento de la Facultad.</p>	<p>Listado de documentos actualizados publicados.</p>	<p>100%</p>	<p>Se han publicado en la página web de la UNIFE, los documentos siguientes para el óptimo funcionamiento de la Facultad: Reglamento de los Semilleros de Investigación Líneas de Investigación. Procedimientos para la entrega de Informes de Tesis. Procedimientos para la presentación de proyecto de Tesis.</p>	<p>50%</p>	



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Elaboración y publicación de los horarios correspondientes a los cursos de Estudios Generales en base a las disponibilidades de tiempo proporcionadas por los docentes.</p>	<p>46 horarios</p>	<p>Horarios: I ciclo: 15 II ciclo: 8 III ciclo: 15 IV ciclo: 8</p>	<p>Publicación de horarios de todas las Escuelas a tiempo para la matrícula 2022-I</p>	<p>100</p>	<p>Cambios de designación de algunos docentes en la carga que obliga al reajuste de horarios. Entrega tardía de cargas y disponibilidades de docentes.</p>
<p>2. Elaboración y publicación de los horarios correspondientes a los cursos de Estudios Generales en base a las</p>	<p>46 horarios</p>	<p>Horarios: I ciclo: 8 II ciclo: 15 III ciclo: 8 IV ciclo: 15</p>	<p>Publicación de horarios de todas las Escuelas a tiempo para la matrícula 2022-II</p>	<p>100</p>	<p>Cambios de designación de algunos docentes en la carga que</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
disponibilidades de tiempo proporcionadas por los docentes.					obliga al reajuste de horarios. Entrega tardía de cargas y disponibilidades de docentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Programación los cursos de verano: cargo y/o subsanación	Cursos comunes a todas las facultades	Estudiantes desaprobadas en los cursos	Programación, coordinación con Departamentos para designación de docentes y elaboración de horarios.	100	
4. Programación, seguimiento y evaluación del curso de nivelación dirigido a ingresantes de la modalidad EPA y Centro Pre.	Cursos de comunicación, matemática e informática	Ingresantes de la modalidad EPA y Centro Pre	Coordinación con los docentes responsables, brindar información a las estudiantes ingresantes y gestionar el desarrollo de los cursos.	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Actualización y capacitación de docentes.	Curso de capacitación en docencia universitaria	Docentes responsables de cursos de Estudios Generales		00	Coincidencia con los cursos programados con el Centro de Extensión universitaria y Educación continua.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO II: Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.
--

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.
--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Difusión de las Líneas de Investigación a las estudiantes del I ciclo académico de las distintas Escuelas Profesionales a través del curso de Métodos de Estudio.	Un proyecto de difusión.	Un informe de resultados.		100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Apoyo y participación en las actividades de la Semana de Investigación e Innovación promovido por el Vicerrectorado de Investigación.	Un proyecto de difusión.	Docentes y estudiantes del Nivel		100	Apoyo de los docentes para la participación de las estudiantes

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado la producción de bienes y servicios que contribuyan a la solución de problemas sociales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Promover la investigación formativa en Estudios Generales, incluyéndola en uno de los rubros de evaluación de las asignaturas.	Reuniones de coordinación con los docentes de cursos de Estudios Generales.	80% de asignaturas con investigación formativa	Coordinación con los docentes de Estudios Generales	100	Seguimiento del silabo del curso y la guía de estudiante.

EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible	OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos	ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.
---	----------------------------------	--	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.	Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Apoyo a las actividades de acuerdo con la solicitud de las diversas unidades	Rol de Participación en actividades.	Estudiantes del Nivel.	Coordinación con docentes para permitir la asistencia a eventos de interés para las estudiantes.	100 100	Apoyo de los docentes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
académicas con la participación de las estudiantes del Nivel.			Análisis de la factibilidad de cambiar el horario de las Escuelas Profesionales de Gestión Empresarial a solicitud de la Facultad		Es preferible trabajar con actividades programadas con antelación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales y culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe cristiana.
--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Participación de docentes y estudiantes del Nivel en estos proyectos.	Rol de Participación en actividades.	Docentes y Estudiantes del Nivel.	No fuimos solicitados para ese tipo de apoyo.	00	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Reforzar en la comunidad UNIFE la importancia del comportamiento responsable y el compromiso con el desarrollo sostenible, con una actuación ética y moral.

Aprovechar el posicionamiento de la UNIFE como universidad de prestigio en el mercado educativo

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Elaboración de dos proyectos en pro del desarrollo sostenible.	Proyectos en pro del desarrollo sostenible	2 proyectos en pro del desarrollo sostenible aprobados y ejecutados.	Bajo la iniciativa de la Facultad de Educación se coordinó con los docentes de Geografía y desarrollo y Ecología para la participación de las estudiantes en concursos de videos sobre objetivos de desarrollo sostenible tanto en 2022 1 como el 2022 2.	100	

EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	--------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.	Aprovechar las carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles que contribuyan con la estabilidad política en democracia.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Evaluación de los contenidos desarrollados en el curso de Realidad Nacional.	Informe	Propuesta		00	No se efectuó ninguna coordinación con los docentes del área.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Intensificar los servicios tecnológicos para el apoyo académico y administrativo lo cual contribuirá con el crecimiento de la oferta educativa universitaria.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>13. Ceremonia de bienvenida a las estudiantes ingresantes 2022-1 y 2022-2.</p>	<p>Discurso</p>	<p>Ingresantes 2022-1 y 2022-2</p>	<p>Organización de la charla de inducción a las ingresantes con la participación de autoridades de diferentes áreas. Recepción a las estudiantes de I-II-III-IV en la universidad para mostrar las instalaciones del campus. Coordinación con Directores de Escuela y docentes para justificar la asistencia.</p>	<p>100 100</p>	<p>Apoyo de las oficinas de informática e Imagen.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>2. Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Desarrollar proyectos de carácter socio cultural con sentido de solidaridad y responsabilidad universitaria.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Organización de un evento histórico -cultural para que las estudiantes interioricen el sentimiento de peruanidad.	Evento cultural	Comunidad universitaria.	No hubo un evento general, sin embargo, se desarrolló el tema a través de temas seleccionados en los cursos de Historia de la Cultura, Historia Universal y Realidad Nacional.	100	

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>
---	--

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Reprogramación de secciones 2022-1	Informe	Reducir el número de secciones planificadas	100	Sistema U+ no coincide con el historial de ingreso
Cambios de horario	Publicación de horarios	Coincidir los horarios de curso con las disponibilidades de docentes	100	Conflicto en horarios de docentes que enseñan en EEGG y en Facultad.
Horario vespertino para las Escuelas de Gestión	Informe y horarios	Coordinación con los Departamentos académicos	100	A solicitud de la Facultad de Gestión empresarial en la necesidad de un cambio a horario vespertino.
Retorno a la presencialidad	Aulas y equipos	Acondicionar aulas y equipos para uso de docentes que tendrán clases virtuales desde el campus.	100	Aplicación de clases virtuales y

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
		Socializar el protocolo para el retorno a clases presenciales. Difundir acciones en caso de contagio covid.		presenciales en EEGG. I y II: presencial – virtual; III y IV: virtual – presencial.
Capacitación a docentes de EEGG que enseñen en la Escuela Profesional de Derecho	Convocatoria	Coordinar horarios para la capacitación en el Sistema U+	100	Plan piloto de la Escuela Profesional de Derecho en Sistema U+
Jornada de trabajo con autoridades de la Facultad de Gestión empresarial	Plan de Estudios y sílabos	Alineamiento	100	Organizar el alineamiento en las 3 Escuelas de Gestión empresarial.
Diseño de horarios diurno y vespertino para cada una de las Escuelas Profesionales	Plantillas	Presentación de horarios alternativos para todas las Escuelas en todos los ciclos académicos	100	A solicitud del Vicerrectorado Académico ante la problemática de la distribución de aulas.
Propuesta de nuevo plan de estudios para EEGG	Plan de estudios I a IV ciclos	Alineamiento de los cursos de EEGG	100	Los cursos comunes de EEGG no estaban alineados en todas las Escuelas y en todos los ciclos.

EJE ESTRATÉGICO IV:
Relación con el entorno nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:
Alinearse y vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado

ESTRATEGIA IV: COMPETITIVA
Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



OBJETIVO ESPECÍFICO
1.Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar las carreras profesionales con plan de estudios actualizados y flexibles que contribuyan con la estabilidad política en democracia.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
II Encuentro Nacional de Educación	Participación	Información de orientaciones pedagógicas para un retorno a la presencialidad en la Educación Superior, recogiendo aportes internacionales y nacionales,	100	Invitación del Consejo Nacional de Educación
Red Internacional de EEGG (RIDEG)	Invitación	Invitación al XIII Simposio Internacional de EEGG. Se inician las averiguaciones de los requisitos y compromisos de pertenecer a la Red.	20	Interesados en pertenecer a la Red.

EJE ESTRATÉGICO V:
Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO V:
Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.

ESTRATEGIA V: COMPETITIVA
Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1.Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Intensificar los servicios tecnológicos para el apoyo académico y administrativo lo cual contribuirá con el crecimiento de la oferta educativa universitaria.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Coordinaciones con British Council	Informe	Comparar los contenidos de los cursos seleccionados que puedan convalidar las estudiantes ingresantes con estudios de Bachillerato Internacional del British Council	100	Convenio Unifé - British Council
Participación en capacitación en el sistema U+	Informe	Seguimiento de las indicaciones del sistema	40	Plan piloto en la Escuela Profesional de Derecho
Visita guiada al campus de estudiantes de I a V	Visita	Recorrido de las estudiantes por las instalaciones del campus.	100	Las estudiantes recibieron clases virtuales durante la pandemia
Ceremonia de retorno a la presencialidad	Actividad	Bienvenida a las estudiantes que han estudiado en virtualidad e ingresan por primera vez al campus	100	La Alta Dirección solicita apoyo para la organización del evento
Actualización de la página web	Contenido	Actualización de información	30	Actualización a solicitud de la oficina de Imagen institucional



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2022

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
NIVELACIÓN EVALUACIÓN DEL POTENCIAL ACADÉMICO Y CENTRO PRE UNIFÉ	6300 21 ESTUDIANTES X 300 SOLES	3600 PAGO A DOCENTES	2,700	OBSERVACIÓN: PAGO DIRECTO A CUENTAS BANCARIAS UNIFE.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación del desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Capacitación de los comités internos de calidad de cada programa de maestría y doctorado de la Escuela de Posgrado.</p>	<p>Número de comités internos de calidad capacitados</p>	<p>06 comités de calidad capacitados</p>	<p>Se realizó una capacitación a los integrantes de los 06 Comités Interno de calidad 2022 de los Programas Académicos de la Escuela de Posgrado, realizado los días 02 y 23 de junio del 2022</p>	<p>100%</p>	<p>Coordinación de los directores de los programas académicos de maestrías y doctorado con la dirección oficina de calidad.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza -aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de los egresados

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posicionar la excelente formación profesional del modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante basado en competencias y valores, en las postulantes potenciales para atender la demanda de estudios superiores en el país.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Revisión y actualización de los sílabos por competencias, guías de aprendizaje y perfiles de ingreso y egreso de los programas de maestrías y doctorados.	Porcentaje de Sílabos, Guías de Aprendizaje y Perfiles actualizados	100% de sílabos, guías y perfiles	Se logró la revisión y envío de todos los sílabos y guías de aprendizaje de los programas académicos de Maestría y Doctorados. Los perfiles se encuentran en proceso de reestructuración.	70%	Nos encontramos en proceso de alineamiento en coordinación con el comité de alineamiento de la Unife.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Capacitación para docentes nuevos en el uso de la plataforma Ms Teams y el uso de Turnitin

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Capacitación para docentes nuevos en el uso de la plataforma Ms Teams y el uso de Turnitin	Programa de Capacitación de Docente	Dos cursos Básico y Avanzado	Se realizó la capacitación a todos los docentes y extendiéndose a todos los estudiantes de los programas académicos de Maestrías y Doctorados en los dos semestres académicos - "Interpretación del Reporte de similitud de Turnitin", se realizó los días 27 de junio y 04 de julio, aprobado en el C.D. 182 del 16 de junio.	100%	En coordinación con la unidad de investigación

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para Elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Organización de un Curso-Taller virtual de instrumentos de evaluación para los docentes de la Escuela de Posgrado y público en general.	Programa de Capacitación de Docente	Un curso taller aprobado y ejecutado	Se difundió la convocatoria de los cursos logrando la asistencia de los docentes de la escuela de posgrado	100%	En coordinación con la oficina de extensión universitaria y educación continua.
5. Organización de un Curso-Taller virtual de capacitación en estrategias para la educación híbrida para los docentes de la Escuela de Posgrado y público en general.	Programa de Capacitación de Docente	Programa Aprobado y ejecutado	Se difundió la convocatoria de los cursos logrando la asistencia de los docentes de la escuela de posgrado	100%	En coordinación con la oficina de extensión universitaria y educación continua.
6. Organización de un Curso-Taller virtual sobre metodologías de aprendizajes basados en problemas para los docentes de la Escuela de Posgrado y público en general.	Programa de Capacitación de Docente	Programa Aprobado y ejecutado	Se difundió la convocatoria de los cursos logrando la asistencia de los docentes de la escuela de posgrado	100%	En coordinación con la oficina de extensión universitaria y educación continua.
7. Organización de Curso-Taller virtual sobre estrategias metodológicas y evaluación según el enfoque por competencias para los docentes de la Escuela de Posgrado.	Programa de Capacitación de Docente	Programa Aprobado y ejecutado	Se difundió la convocatoria de los cursos logrando la asistencia de los docentes de la escuela de posgrado	100%	En coordinación con la oficina de extensión universitaria y educación continua.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC), conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desempeño del estudiante para elevar las competencias profesionales en el mundo laboral

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Realizar un seguimiento al desempeño de los estudiantes	Orden de mérito	80% con rendimiento óptimo	Se solicitó a la oficina de secretaria académica la relación de estudiantes retirados y desaprobados.	50%	Se ha visto una baja en el rendimiento de estudiantes debido a factores asociados a la pandemia del covid 19.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.
---------------------------------	---

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.
-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Diseño de un Curso-Taller virtual de actualización de tesis de posgrado para los egresados de la Escuela de Posgrado de la UNIFE.	Programa de capacitación	01 Proyecto aprobado y ejecutado	Se diseñó y ejecutó UN Curso Virtual de "Actualización para la elaboración de la tesis de Grado de Maestría y Doctorado" para egresados de la EPG aprobado por el C.U. N.º 1504 del 08 de junio de 2022.	100%	Coordinación con la unidad de investigación de posgrado.
10. Charla informativa de los lineamientos para la elaboración del proyecto de tesis.	Numero de Charlas informativas	01 Charla informativa	Se realizó la charla con los nuevos lineamientos de elaboración de tesis	100%	Coordinación con la unidad de investigación de posgrado.
11. Diseño de un Curso-Taller sobre uso de programas estadísticos en investigación para capacitar a los docentes asesores de la Escuela de Posgrado de la UNIFE.	Programa de capacitación	01 proyecto aprobado y ejecutado	Se realizó el curso taller dirigido para docentes, estudiantes y egresadas – Webinar: Conferencia: "Procesamiento de Datos Estadísticos en Investigación en SPSS", se realizó los días 10 y 17 de setiembre, dirigido a los estudiantes de los últimos ciclos y egresados de la EPG – Capacitación virtual en SPSS: Elaboración de bases de datos análisis descriptivos", se realizó los días 10 y 17 de noviembre aprobado en el C.D. 187 del 06 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1519 del 12 de octubre de 2022.	100%	Coordinación con la unidad de investigación de posgrado.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer los equipos de asesoría de tesis en pregrado y posgrado, promoviendo el logro de los grados académicos.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Potenciar las capacidades investigativas de los docentes en la elaboración de las Tesis de Posgrado.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Organización de Curso-Taller virtual de capacitación en el uso de la APA 7 para asesores de tesis y estudiantes de la Escuela de Posgrado	Programa de Capacitación	01 Proyecto aprobado y ejecutado	Se realizó tres capacitaciones para asesores de tesis y estudiantes programadas por la escuela de posgrado y por el centro de Investigación e innovación de la universidad – Webinar: Capacitación en APA 7ma. ed, se realizó el día 04 octubre aprobado en el C.D. 186 del 15 de setiembre y ratificado por el C.U. N° 1517 del 28 de setiembre de 2022.	120%	Unidad de Investigación de Posgrado y Centro de Investigación e Innovación de la Universidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar el reconocimiento de los proyectos de investigación e innovación que genere la UNIFE, a fin de captar recursos financieros.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Elaborar proyectos de investigación y/o publicaciones, promovidos por la Escuela de Posgrado en coordinación con el Vicerrectorado de investigación	Proyecto de Investigación disciplinar y/o interdisciplinar	02 proyectos de investigación aprobados	Dos Proyectos de investigación –Configuraciones epistemológicas y tendencias metodológicas de la práctica reflexiva docente. Una revisión sistemática – Responsable Dra. Patricia Medina. –Configuraciones epistemológicas y tendencias metodológicas de la práctica reflexiva docente. Una revisión sistemática. Responsable Mg. Rolando Vásquez. –Libro Académico Responsable Mg. Mariella Mendoza Carrasco	100%	Fueron seleccionados por el vicerrectorado de investigación

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado la producción de bienes y servicios que contribuyan a la solución de problemas sociales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Fortalecer el grupo de investigación interdisciplinar de la Escuela de Posgrado promoviendo su productividad científica en publicaciones y participación de congresos.	Número de Ponencias presentados en eventos académicos	06 ponencias aprobadas	Participación de docentes en los siguientes eventos: - I congreso Internacional de Historia de la Psicología en el cual presentó la ponencia "Historia sobre las pioneras y la primera psicóloga del Perú" Mg. Sabina Lila Deza Villanueva (Ponente). - V Congreso Internacional "REDLACEH PEDAGOGÍA HOSPITALARIA INCLUSIÓN, EQUIDAD E INNOVACIÓN", en el cual presentó la ponencia "Convivencia escolar en aulas hospitalarias, en contextos inclusivos humanizadores". Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco. (Ponente) - I Seminario Internacional de Doctorandos en Educación. en el cual presentó la ponencia " Incidencia de habilidades sociales y comunicativas del docente en la convivencia escolar en aulas hospitalarias inclusivas. Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco. (Ponente) - Semana de Investigación e Innovación 2022, en la cual se presentó la ponencia "Factores asociados a las actitudes negativas frente a la vacuna contra la COVID 19".	100%	Dirección de Posgrado, Directores de programas y Unidad de Investigación

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ, en revistas científicas indizadas y bases de datos reconocidas; así como en el medio académico y cultural

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Reconocer la producción de conocimientos por parte de los docentes y mejorar la calidad de las publicaciones de la Escuela de Posgrado.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Producción de artículos y/o libros de docentes y estudiantes.	Número de artículos y/o libros realizados	02 artículos presentados	Todos los estudiantes del 1º. Y 2º. Ciclos deben realizar un artículo en el Seminario de Revisión Bibliográfica I y II.	100%	Programas académicos de Doctorado en educación y psicología.

EJE ESTRATÉGICO III:
Responsabilidad social y desarrollo sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos.

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFÉ en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>16. Programación de Ciclo de Conferencias Magistrales de los programas académicos de maestría y doctorado de la Escuela de Posgrado.</p>	<p>Programa de conferencias</p>	<p>06 Conferencias aprobadas y ejecutadas</p>	<p>Se diseñaron y ejecutaron diversos proyectos de conferencias magistrales lideradas por las direcciones de programa de cada maestría y doctorado de la EPG, los cuales han sido aprobados por el CD y ratificado por el CU. Tales Conferencias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doctorado en Educación: Seminario Internacional “Educación Superior en el siglo XXI, se realizó los días 6, 13 y 20 de mayo, aprobado en el C.D. N° 177 del 10 de marzo y ratificado por el C.U. N° 1498 del 27 de abril de 2022. - Maestría en Derecho Civil y Educación: Seminario “Procesos, apoyo y experiencias en atención a la diversidad, en educación, sociedad y trabajo en el siglo XXI”, se realizó el día 28 de mayo, aprobado en el C.D. N° 178 del 31 de marzo y ratificado por el C.U. N° 1498 del 27 de abril de 2022. - Maestría en Psicología: Conferencia “Investigación cualitativa orientada al campo de la psicología clínica y educacional”, se realizó el día 22 de junio, aprobado en el C.D. N° 181 del 02 de junio y ratificado por el C.U. N° 1505 del 15 de junio de 2022. - Maestría en Nutrición y Dietética: I Encuentro Académico Multidisciplinario Nacional e Internacional “Avances en Ciencias de la Nutrición y Alimentación”, se realizó el día 25 de noviembre, aprobado en el C.D. N° 187 del 06 de octubre de 2022 y ratificado por el C.U. N° 1523 del 16 de noviembre de 2022. - Doctorado en Psicología y la Unidad de Investigación, Webinar: “Interpretación del Reporte de similitud de Turnitin”, se realizó los días 27 de 	<p>100</p>	<p>Dirección de Posgrado, Directores de programas y Unidad de Investigación</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			junio y 04 de julio, aprobado en el C.D. 182 del 16 de junio. - Doctorado en Psicología y la Unidad de Investigación, Webinar: "Adicción a las redes sociales: Medición y análisis", realizó el día 21 de octubre, aprobado en el C.D. 187 del 06 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1519 del 6 de octubre de 2022. - Maestría en Psicología: Conferencia "Centro de atención institucional para personas agresoras CAI/Aurora /MIMP : Experiencia de trabajo", se realizó el día 26 de noviembre aprobado en el C.D. N° 187 del 06 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1521 del 15 de junio de 2022.		
17. Elaborar proyectos de responsabilidad social promovidos por la Escuela de Posgrado	Número de Proyectos de responsabilidad social	01 Proyecto aprobado	- Maestría en Derecho Civil y la Fundación CALMA participaron en la actividad de responsabilidad social frente a niños y niñas, adultos mayores y madres líderes de ollas comunes en el Agustino.	100%	Programa académico de Maestría en Derecho Civil

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar eventos académicos que promuevan la responsabilidad social y el desarrollo sostenible

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Programación de una jornada académica de los programas académicos de	Programa de la jornada académica	01 Jornada académica aprobada y ejecutada	- Maestría en Derecho Civil: Jornada Académica de Derecho a la Igualdad: "HOMENAJE A MIGUELINA ACOSTA CÁRDENAS", se realizó los días 25 y 26 de noviembre, aprobado en el C.D. N°	100	Dirección de Posgrado, Directora del programa de

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
maestría y doctorado de la Escuela de Posgrado.			187 del 06 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1521 del 26 de octubre de 2022.		Maestría en Derecho Civil

EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	--------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
2. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón	Ampliar el alcance de las actividades del área de proyección social y extensión universitaria, en coordinación con las escuelas profesionales, en las zonas de sectores socio económicos emergentes para tener presencia en el incremento de postulantes e ingresantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19. Elaboración de Convenios o alianzas estratégicas con Instituciones Públicas y/o Privadas con fines académicos	Número de convenios establecidos	02 convenios aprobados y firmados	Alianzas estratégicas Ministerio público y de la mujer Colegio de abogados de Moquegua y lima. Universidad la Plata (argentina) Universidad del Rosario (Colombia)	250%	Dirección del programa académico de Maestría en Derecho Civil con mención en derecho de familia, Mg. Gloria Acosta

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
20. Curso de Pedagogía Hospitalaria para docentes y psicólogos nacionales e internacionales.	Un proyecto de curso	01 curso	Maestría en Educación: Curso Especializado: "PEDAGOGÍA HOSPITALARIA EN CONTEXTOS INCLUSIVOS", a realizarse del 16 de setiembre al 05 de noviembre, aprobado en el C.D. N° 187 del 06 de octubre y ratificado por el C.U. N° 1512 del 17 de agosto de 2022.	50%	Dificultades con el proceso de la plataforma de pago, por lo cual se reprograma para el próximo año 2023.

EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.	OBJETIVO ESTRATÉGICO V:	Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.	ESTRATEGIA V: AGRESIVA	Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.
--	--------------------------------	---	-------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de transparencia en la gestión administrativa y la información financiera.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21. Publicación de acuerdos e instructivos sobre los procedimientos académicos y administrativos de la Escuela de Posgrado.	Entrega de reglamentos y normas internas Publicación de documentos en la pagina de web	100% difundidos	Se procedió a publicar los acuerdos de los Consejos Directivos de la EPG en la página Web de la UNIFE	100%	Apoyo responsable de la secretaria de posgrado

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	de transparencia de UNIFE.				

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para acompañar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de los laboratorios y tecnologías de información y comunicaciones para hacer frente a la modernización de la competencia universitaria e incrementar el número de ingresantes y de matrícula.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
22. Implementación de títulos bibliográficos para las asignaturas de los programas académicos de maestrías y doctorados	Número de títulos adquiridos	Adquirir 20 libros virtuales y ampliar el acceso a la base de datos	Se adquirieron libros	100%	Biblioteca Central de Unifé.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la excelente ubicación geográfica de la UNIFE para incrementar la captación de la creciente demanda de estudios superiores en Lima, difundiendo la propuesta de valor del modelo educativo de la UNIFE.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
23. Capacitación para docentes nuevos y estudiantes en el uso de la plataforma virtual de Microsoft Teams y Turnitin para asegurar aprendizajes de calidad en la Escuela de posgrado	Programa de capacitación	02 cursos aprobados y ejecutados	<p>En cada inicio de ciclo se promovió una capacitación para docentes y una capacitación para estudiantes en el uso de la plataforma virtual de Microsoft Teams para asegurar aprendizajes de calidad.</p> <p>Publicación de videos tutoriales en la página web y en las cuentas de la unife en Youtube.</p>	100%	En coordinación con la oficina de informática y el Centro de Investigación e Innovación.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Analizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos.</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	--	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Provechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias.</p>
---	---

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>3. Programación de Ciclo de Conferencias Magistrales y otras actividades de los programas académicos de maestría y doctorado de la Escuela de Posgrado.</p>	<p>05 actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maestría en Derecho Civil: Obtención del , Certificado ISO 9001:2015 en el proceso de enseñanza-aprendizaje, investigación y de responsabilidad social Acreditadora por la certificadora AQC MIDDLE EAST LLC. - Maestría en Derecho Civil, clase espejo: "Filiación y sus efectos: multiparentalidad" realizado el día 30 de octubre de 2022., Dra. Nivia Mónica Silva (ponente). - Maestría en Derecho Civil, clase espejo: "I Derecho Educativo en Perú y Brasil" realizado el día 05 de noviembre de 2022. 	<p>100</p>	<p>Iniciativa de los directores de los programas académicos de Maestrías y Doctorados.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE POSGRADO



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> - Doctorado en Psicología y la Unidad de Investigación, Conferencia: "Técnicas narrativas en psicoterapia", realizado el día 17 de diciembre, aprobado en el C.D. 188 del N° 10 de noviembre y ratificado por el C.U. N° 1523 del 09 de noviembre de 2022. - Doctorado en Psicología y la Unidad de Investigación, Conferencia: "EL LEGADO DE VYGOTSKI A LA PSICOLOGÍA", realizado el día 01 de diciembre, aprobado en el C.D. 188 del N° 10 de noviembre y ratificado por el C.U. N° 1523 del 16 de noviembre de 2022. 		



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2022

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
Curso Taller Virtual de tesis de Posgrado	INGRESO: 104,000.00 EGRESO 76,172.60 SALDO 27,867.40	INGRESO: 104,000.00 EGRESO 74,824.60 SALDO 29,175.40		

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p align="center">OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p align="center">ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.</p>	<p>Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1.- Capacitación de manejo del software de Integridad Académica para docentes ordinarios y contratados.	6	6	13 capacitaciones realizadas a través de la plataforma M. Teams.	100	Apoyo de la Alta Dirección.
2.- Capacitación de manejo de software de Integridad Académica para estudiantes.	6	6	11 capacitaciones realizadas a través de la plataforma M. Teams.	100	
3.- Capacitación en normas de estilo APA.	6	6	7 capacitaciones a través de la plataforma M. Teams.	100	Una invitación de la Escuela de Posgrado.
4.- Taller de actualización de edición de revistas UNIFÉ.	4	4	1 capacitación en gestión editorial utilizando el Open Journal System (OJS), realizado el 1, 2 y 3 de marzo de 2022 a través de la plataforma M. Teams.	25	A partir de 27-04-2022, según C.U. 1498, el área de publicaciones pertenece a la Editorial Universitaria.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
a. Identificadores de revistas.					
b. Cumplimiento de características de calidad del Catálogo 2.0 de Latindex en las revistas UNIFE.					
5.- Capacitación en Investigación cualitativa	4	4	2 capacitaciones realizadas a través de la plataforma M. Teams.	50	
6.- Capacitación en Redacción de un artículo científico	2	2	1 capacitación realizada a través de la plataforma M. Teams.	50	
7.- Capacitación en Investigación cuantitativa.	2	2	1 capacitación realizada a través de la plataforma M. Teams.	50	
8.- Capacitación en Investigación mixta.	2	2	No se realizó.	--	
9.- Charla sobre Propiedad intelectual	2	2	2 charlas realizadas a través de la plataforma M. Teams.	100	

EJE ESTRATÉGICO II:
Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:
Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA
Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1.- Semana de Investigación e Innovación:					Apoyo de la Alta Dirección
a.- Organización, convocatoria y realización del VI Encuentro Científico de Estudiantes de Educación Superior.	1	1	Se consideró realizar el I Encuentro de los grupos de investigación UNIFÉ.	100	
Organización, convocatoria y realización del II Encuentro de Estudiantes Investigadoras UNIFÉ por cada Escuela Profesional de Pregrado y Programa Académico de Posgrado.	1	1	Se realizó con el nombre I encuentro de Semilleros de investigación UNIFÉ.	100	
c.- Organización, convocatoria y realización de la Jornada de Innovación 2022.	1	1	Se realizó.	100	
Organización, convocatoria y realización de la ceremonia de Reconocimiento, según categorías realizadas en la Semana de Investigación e Innovación.	1	1	Se realizó.	100	
Organización, convocatoria y evaluación de los Juegos Florales (cuento, poesía y ensayo).	1	1	Se realizó.	100	



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer los equipos de asesoría de tesis en pregrado y posgrado, promoviendo el logro de los grados académicos.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Actualización de conocimientos sobre el formato existente para docentes asesores de tesis (con apoyo de documentos de investigación institucionales).	6	6	6 capacitaciones realizadas a través de la plataforma M. Teams.	100	Baja asistencia de los docentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1.- Organización, convocatoria y recepción de proyectos de investigación disciplinar e interdisciplinar.	6 proyectos disciplinares y 4 proyectos interdisciplinares.	10	10 proyectos disciplinares.	100	
2.- Evaluación y seguimiento de proyectos de investigación disciplinares e interdisciplinares.	6 proyectos disciplinares y 4 proyectos interdisciplinares.	10	10 proyectos disciplinares.	100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3.- Curso de capacitación sobre proyectos de investigación disciplinar e interdisciplinar a coordinadores de unidades de investigación y docentes investigadores (aquí se verán los documentos de investigación institucionales – normas, de cada Facultad y de la Escuela de Posgrado).	6 cursos de capacitación.	6	6 capacitaciones a través de la plataforma M. Teams.	100	Baja asistencia de los docentes.
4.- Proyecto de investigación <i>Integridad Académica</i> .	Un documento.	Un documento.	1 informe pendiente.		Está previsto entregarlo a fines de diciembre de 2022.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ, en revistas científicas indizadas y bases de datos reconocidas; así como en el medio académico y cultural.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1.-Coordinación con el Repositorio Institucional de UNIFÉ.	4 coordinaciones.	4 coordinaciones.	4 coordinaciones.	100	
2.- Plataforma PRISA: seguimiento del registro de investigadores.	2 documentos	2 documentos.	No hubo investigaciones por presentar.	-----	
3.- Revista Consensus, Vol. 26, 2021.	1 revista.	1 revista.	Se finalizó la revista Consensus Vol. 26, 2021.	100	A partir de 27-04-2022, según C.U. 1498, la

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4.- Boletín Indagatio.	3 boletines.	3 boletines	2 boletín Indagatio publicados.	66.66	revista institucional <i>CONSENSUS</i> pertenece a Editorial Universitaria y su editor es el Arq. De Orellana. El último boletín se edita a fines de diciembre.
5.- Difundir el Código de Ética de Investigación.	2 documentos.	2 documentos.	2 documentos.	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Construir alianzas estratégicas mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo del conocimiento, la ciencia, la cultura, la tecnología y actividades de complementación académica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
La investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1.- Asistencia a eventos nacionales e internacionales.	6	6	7 eventos. VIDEOCONFERENCIA «DERECHO DE AUTOR EN INTERNET, REDES SOCIALES E INFLUENCERS» Organizado por La Escuela Nacional de Defensa de la Competencia y de la Propiedad Intelectual (INDECOPI), realizado el martes 17 de mayo de 15:00 a 17:30 h, modalidad virtual.	100	Apoyo de la Alta Dirección



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2.- Establecer alianzas de cooperación y pasantías de investigación.	1	1	<p>Curso en línea: Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión de la CTI en Educación Superior; organizado por el British Council en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) del 18 de enero al 05 de julio de 2022.</p> <p>Séptimo Congreso Mundial de Integridad en la Investigación del 29 de mayo al 01 de junio. Cape Town, Sudáfrica.</p> <p>Evento virtual. Primera sesión del espacio consultivo del Marco de Cooperación de Naciones Unidas, 21 de junio.</p> <p>Seminario Hatun Tinkuy organizada por el CONCYTEC. Realizado en Lima el 17 y 18 de agosto.</p> <p>Evento: Inspira el éxito académico, organizado por Turnitin, se realizó el 19 de octubre en el Hotel Hilton Miraflores.</p> <p>Curso de Inteligencia artificial (IA), organizado por UNESCO, se realizó del 31 de octubre al 30 de noviembre.</p> <p>1 alianza realizada con la Universidad Marcelino Champagnat.</p>		

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022

<p>EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística. Su gestión debe posibilitar la producción y difusión de conocimientos, el avance de la ciencia, la promoción humana individual y colectiva y el desarrollo del país y de la sociedad</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO II:</p>	<p>Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales</p>	<p>ESTRATEGIA II: COMPETITIVA</p>	<p>Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional</p>
--	--	---	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ, en revistas científicas indizadas y bases de datos reconocidas, así como en el medio académico y cultural</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Fomento de la actividad de investigación y de publicación</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Dar a conocer los conocimientos generados en las cátedras y cursos en la UNIFÉ, de alumnos con sus docentes de pre grado y posgrado</p>	<p>Edición y publicación de libros</p>	<p>3 libros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se publicó (revisó, formateó, envió al centro de investigación, consiguió el ISBN y Depósito Legal editó e imprimió, a diciembre de 2022) un (1) libro • Se revisó, formateó (se consiguió el ISBN y el depósito legal) de un (1) libro electrónico • Se revisó, formateó, envió al Centro de Investigación) cinco (5) libros 	<p>75%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo del vicerrectorado de investigación. • Falta de pares revisores y lentitud de éstos. • Un libro fue retirado luego de ser presentado.
<p>Dar a conocer los conocimientos generados en las cátedras y cursos en la UNIFÉ, de alumnos con sus docentes de pre grado y posgrado</p>	<p>Edición y publicación de la nueva revista CONSENSUS</p>	<p>Edición y publicación de revista</p>	<p>NADA</p>	<p>0%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se retiró las indizaciones de la revista • Ausencia de artículos (o retiro de los mismos) • Falta de edición del número precedente. (2021)

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Capacitar a docentes y estudiantes en los recursos de la Biblioteca Virtual</p>	<p>Convocatoria por correo electrónico</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programación de Charlas Informativas</p>	<p>Capacitaciones</p>	<p>Completar las charlas en todas la escuelas</p>	<p>Se dieron capacitaciones grupales y personales vía Teams de los recursos de la Biblioteca Virtual Se dieron 02 capacitaciones de los recursos de la Biblioteca Virtual a las estudiantes de la Pre-Unifé via Teams (abril y julio) Se dieron charlas informativas presenciales a las estudiantes del primer y segundo ciclo de todas las escuelas de los servicios presenciales y virtuales que la Biblioteca ofrece.</p>	<p>100%</p>	<p>Para el caso de las charlas informativas presenciales no tuvimos dificultades. Para el caso de las charlas informativas solicitadas por los docentes en algunas oportunidades las estudiantes seleccionadas no se presentaban. Se aplica este caso para</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					docentes que por medio de sus escuelas se inscribían y no se presentaban a la charla.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Contar con Videos tutoriales de los recursos de la biblioteca

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Coordinación con Relaciones Públicas para su elaboración

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Elaboración de un video con una duración de 10 minutos. Difusión a través de las redes sociales y página web de la universidad	Video tutorial	Difusión en la comunidad universitaria	No se ha podido elaborar ningún video. Se ha dejado el video tutorial que ya se encuentra alojado en la Biblioteca Virtual. La idea es hacer un video más ágil con fotos.	0%	Biblioteca ha tenido otras actividades

OBJETIVO ESPECÍFICO
Capacitar a estudiantes y docentes en el uso del nuevo buscador de información bibliográfica de recursos impresos

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Convocatoria por correo electrónico



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Programación de Charlas Informativas	Capacitaciones	Completar las charlas en todas la escuelas	Se dieron charlas informativas presenciales a las estudiantes del primer y segundo ciclo de todas las escuelas de los servicios presenciales entre ellos la búsqueda de información con el nuevo buscador y virtuales que la Biblioteca ofrece.	90%	

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
Creación de una sección de fuentes electrónicas y recursos virtuales de apoyo a la investigación

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Búsqueda y selección de fuentes de información confiables

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Ingreso de estos recursos en esta nueva sección en el entorno de la Biblioteca Virtual	Fuentes de información	Difusión en la comunidad universitaria	Se creó esta nueva sección denominada "Apoyo a la Investigación"	100%	No se tuvo dificultades.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Contribuir con charlas informativas en temas de interés en el marco de la Semana de la Investigación

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Participar en la Semana de la Investigación

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Invitar a un experto a dar una charla sobre el tema que se proponga en la Semana de la Investigación	Charla/Conferencia	Difusión en la comunidad universitaria	Al igual que el año pasado se está en conversaciones con un experto en el tema.	0%	No se invitó
6. Charla sobre los servicios que ofrece la Biblioteca Virtual y KOHA a través de un breve video y una exposición de las tres bibliotecólogas	Charla informativa	Difusión en la comunidad universitaria	En la Semana de la Investigación se cumplirá con este objetivo	100%	Ninguna

EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos
----------------------------------	--

ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.
---	--

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



OBJETIVO ESPECÍFICO
Talleres de índole académico

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Convocar a expertos en el marco de la semana universitaria

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Difusión en redes sociales sobre El rol social de las bibliotecas universitarias	Artículo	Difusión	Se coordinará con Imagen Institucional para si difusión.	0%	

EJE ESTRATÉGICO IV:
Relación con el entorno nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:
Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA
Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Presencialidad de la UNIFE a nivel internacional

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Buscar alianzas con otras instituciones

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Asistir y participar a reuniones de bibliotecas de instituciones afines	Convenios	Formar parte de asociaciones y consorcios de bibliotecas universitarias.	Biblioteca se ha asociado con : la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (RedBAALC y con Servicio de Acceso a Literatura Científica – Biblioteca Virtual del CONCYTEC	100%	No se presentaron dificultades.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
Tener operativo el Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas Koha

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Coordinar con la empresa Punto Info para su implementación

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Implementar el KOKA	Software de gestión	Aplicación en la Biblioteca	La data de Biblioteca se envió en si totalidad. De parte de Ing. De Sistemas se envió la relación d alumnas matriculadas. Faltaría la relación de ingresantes 2022-II	96%	Hay algunas inconsistencias que faltan subsanar por cambio de formato CEPAL a MARC21

OBJETIVO ESPECÍFICO
Capacitar en el nuevo sistema de gestión de bibliotecas KOHA

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Elaboración de videotutorial Capacitación en el uso del nuevo buscador de información bibliográfica de recursos impresos del sistema KOHA

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META \$%	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Difusión del video tutorial a través de las redes sociales y página web de la universidad Capacitación a estudiantes y docentes en el uso del nuevo buscador de información bibliográfica de recursos impresos en el sistema KOHA	Capacitaciones	Difusión en la comunidad universitaria	Para el caso del video tutorial sobre el uso del KOHA no se ha podido realizar. Para el caso de capacitación a estudiantes en el uso del nuevo buscador, solo se ha capacitado en forma presencial a las estudiantes de primer y segundo ciclo de todas las escuelas.	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
Difusión de los servicios digitales y presenciales de la biblioteca

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Difusión a través de notas informativas en la página web de la universidad

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Avisos por las redes sociales, página web de la universidad	Notas informativas	Difusión	Se difundió internamente mediante Comunicados por correo electrónico a docentes, directores de escuela y comunidad universitaria.	85%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
Visibilidad de nuestros servicios

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Elaboración de afiches digitales utilizando las redes sociales de Unife

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Diseño en coordinación el departamento de Imagen Institucional	Afiche	Difusión	No se hizo este afiche Sin embargo se diseñaron y se colocaron en la vitrina de la biblioteca, afiches pequeños imágenes relacionados a la evolución de la Biblioteca.	60%	No se tuvo dificultades.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Estadísticas de uso del repositorio institucional

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Utilización del programa AWASTAT

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Elaboración de informes mensuales utilizando el programa AWASTAT	Estadísticas	Difusión y visibilidad	<ul style="list-style-type: none"> Se envía 01 informe mensual a Vicerrectorado de Investigación (12) 	100%	Ninguna dificultad

OBJETIVO ESPECÍFICO
Digitalización de informes CIA y cesión de derechos

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Digitalización en retrospectiva, subirlo a la nube con el fin de preservar la información

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Digitalización de los informes enviados por CIA Digitalización de la cesión de derechos que hacen llegar las tesis	Informes digitalizados	Preservarlos	<ul style="list-style-type: none"> Se escaneó 265 cesiones de derechos de autor de tesis 2013-2019. Se escaneó 65 informes CIA. 	100%	

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Gestión eficiente del potencial humano y de los recursos</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Optimizar el uso de recursos mediante una gestión administrativa y económica que implique el proceso de planificación, organización, racionalización, dirección y control para un servicio de calidad a los usuarios internos y externos</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Inversión en el mejoramiento de la infraestructura física, innovación tecnológica, habilidades y capacidades del personal para una atención de excelencia.</p>
---	---------------------------------------	---	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>Gestionar recursos innovadores y tecnológicos para apoyar en la formación académica e investigación de la comunidad universitaria</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Optimización continua de los recursos de información.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Ejecución de los módulos del nuevo sistema de gestión de bibliotecas-KOHA	Revisión de los módulos de KOHA	Mejoramiento de los módulos de acuerdo a las necesidades de la biblioteca central. Funcionamiento del servicio de préstamo	50%	Adecuada gestión bibliotecaria
Creación de informes en lenguaje SQL en el nuevo sistema de gestión de bibliotecas -KOHA	Nro. de informes creados en KOHA	Se generaron listas de usuarios y listas de recursos de la colección	50%	Adecuado funcionamiento del sistema KOHA.
Revisión y corrección de ítems de migración de libros, tesis y pruebas psicológicas.	Cantidad de ítems corregidos de revistas impresas	Corrección de las inconsistencias de los registros migrados.	60%	Visualización de los ítems y data exacta. Permite a futuro realizar inventario y descarte de colección
Descarte de la colección de tesis	Lista de descarte	Se identificó las tesis duplicadas y se colocaron en un lugar de la biblioteca listo para que en Consejo Universitario se apruebe el descarte.	80%	Duplicidad en los ejemplares físicos y ahorro de espacio en los estantes



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Actualización de Políticas de Repositorio	Cantidad de actualizaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Para la recepción de tesis se adicionó el informe completo de Turnitin. • Modificación de formato de cesión de autoría. • Cambios en hojas preliminares de presentación de tesis al adicionar “Declaratoria de originalidad del asesor” y líneas de investigación. • 2 nuevos formatos para Repositorio. • Modificación de Reglamento de Grados y Títulos. • Adhesión a la Declaración de Budapest. • Capacitación de empresa INTELEGO para nuevos requerimientos de RENATI en la plataforma Dspace. 	100%	<p>Actualización de organigrama de Vicerrectorado de Investigación (mayo).</p> <p>Actualizar según la Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD (noviembre).</p>
Corregir registros de ítems de migración de revistas impresas en KOHA	Cantidad de ítems corregidos de revistas impresas	<p>Identificación de 809 títulos de revistas impresas migradas a KOHA.</p> <p>Actualizar estándares internacionales de los registros de formato CEPAL a MARC 21 en publicaciones periódicas.</p>	79%	<p>Permite conocer la cantidad real de volumen de revistas impresas en Hemeroteca.</p> <p>Permite que a futuro se pueda pegar y registrar código de barras a cada revista para las estadísticas de préstamos en KOHA.</p> <p>Permite a futuro realizar inventario y descarte de colección</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Charlas alumnas PRE-UNIFE	Charla virtual de inducción	Capacitación a estudiantes en el uso de los recursos que la biblioteca ofrece para satisfacer sus necesidades de información.	100%	Dar a conocer los recursos bibliográficos y digitales de la biblioteca física y virtual de UNIFE
Charlas alumnas ingresantes 2022-II	Charla virtual de inducción	Capacitación a estudiantes en el uso de los recursos que la biblioteca ofrece para satisfacer sus necesidades de información.	95%	Dar a conocer los recursos bibliográficos y digitales de la biblioteca física y virtual de UNIFE
Charla sobre Sistema de Gestión bibliotecaria KOHA	Charla virtual en el programa de la Semana de la Investigación	Capacitación a público asistente a la charla en la búsqueda de información bibliográfica en el sistema KOHA	80%	Poner en conocimiento de la comunidad universitaria del sistema KOHA.
Asistencia a capacitación en el uso de Scopus y Science Direct	Curso virtual	Asistencia al curso de capacitación en el uso de Scopus y Science Direct por CONCYTEC	100%	Conocimiento de estas bases de datos
Asistencia al webinar "Bibliotecas universitarias y objetivos de desarrollo sostenible: agenda 2030 de la ONU" d	Webinar virtual	Asistencia al webinar dictado por GDC Difusión Científica	95%	Cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas
Asistencia al I Encuentro sobre Organización de la Información	Conferencias virtuales	Asistencia al Encuentro organizado por la Biblioteca Nacional del Perú.	100%	Analizar y compartir experiencias de trabajo, estudios e investigaciones sobre los diversos aspectos de la organización de la información, la implementación de RDA (Recursos, Descripción y Acceso), el estado actual y nuevas tendencias en la formación de los profesionales inmersos en estas tareas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Capacitación en la gestión del Repositorio Institucional (DSpace)	Capacitación virtual	Asistencia al curso dictado por Libio Huaroto	100%	Capacitación del Repositorio Institucional en la plataforma DSPACE



<p>Mesa de trabajo de fortalecimiento de los criterios y pautas del procedimiento de inscripción de grados y títulos nacionales</p>	<p>Reunión virtual</p>	<p>Asistencia a l Mesa de Trabajo realizada por SUNEDU</p>	<p>100%</p>	<p>Trasladar pautas y criterios actualizados del procedimiento de inscripción de grados y títulos nacionales, abordando, entre otros, los siguientes temas: - Beneficios del Registro Nacional de Grados y Títulos. - Procedimiento y criterios para la inscripción de grados y títulos ante la Sunedu. - Orientación del llenado del padrón digital de 60 campos y exposición de casos prácticos. - Nuevas disposiciones para el registro del trabajo conducente a grado o título en el Recolector Digital RENATI. - Orientación y revisión de la reglamentación interna de las casas de estudios para el otorgamiento de grados y/o títulos. Para dicho efecto agradecemos que el día de la Mesa de Trabajo brinden una breve exposición sobre el particular; así como también, la remisión de la documentación pertinente a fin de que pueda ser revisada por el equipo de la URGT.</p>
---	------------------------	--	-------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: BIBLIOTECA



Seminario Internacional de Repositorios Digitales y Acceso Abierto-2022 (#SIRDAA2022)".	Reunión virtual	Preparada por CONCYTEC para el 06 de diciembre	Conocimiento de últimas tecnologías, estándares y buenas prácticas entorno a los repositorios digitales y el Acceso Abierto.
---	------------------------	---	--

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	---	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Fortalecer la Proyección Social con el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Reconocer la presencia de la Universidad Femenina en la sociedad brindando proyectos solidarios para fortalecer las alianzas estratégicas con las municipalidades llegando a una construcción responsable y comprometida con la sociedad.</p>
---	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Elaboración del diagnóstico situacional del distrito de La Molina participando en proyectos virtuales en la plataforma Zoom en favor de la población de zonas vulnerables del distrito.</p>	<p>Informe cualitativo y cuantitativo</p>	<p>Atender a la población vulnerable</p>	<p>Elaboración del diagnóstico situacional del distrito de La Molina para atender a la población de las zonas mas vulnerables como Proyectos presenciales y virtuales en el semestre académico 2022-1, 2022-2</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyo del área de Educación y deportes de la municipalidad de La Molina en las actividades programadas.</p>
<p>2. Elaboración del diagnóstico situacional de la ciudad de Lima participando en</p>	<p>Informe cualitativo y cuantitativo</p>	<p>Atender a la población vulnerable</p>	<p>Elaboración del diagnóstico situacional del distrito de Lima para atender a la población de las zonas mas vulnerables como Proyectos virtuales en la</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyo del área de Educación y deportes de la</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
proyectos virtuales en la plataforma Google meet en favor de la población de zonas vulnerables			plataforma Google meet en el semestre académico 2022-1, 2022-2		municipalidad de Lima en las actividades programadas.
3. Elaboración del diagnóstico situacional del distrito de San Luis participando en proyectos virtuales en la plataforma Microsoft Teams en favor de la población de zonas vulnerables	Informe cualitativo y cuantitativo	Atender a la población vulnerable	Elaboración del diagnóstico situacional del distrito de San Luis para atender a la población de las zonas más vulnerables como Proyectos presenciales y virtuales en el semestre académico 2022-1, 2022-2	100%	Apoyo del área de Educación y deportes de la municipalidad de San Luis en las actividades programadas.
4. Elaboración del diagnóstico situacional del distrito de Santiago de Surco participando en proyectos virtuales en la plataforma Google meet en favor de la población de zonas vulnerables del distrito.	Informe cualitativo y cuantitativo	Atender a la población vulnerable	Elaboración del diagnóstico situacional del distrito de Santiago de Surco para atender a la población de las zonas más vulnerables como Proyectos presenciales y virtuales en el semestre académico 2022-1, 2022-2	100%	Apoyo del área de Educación y deportes de la municipalidad de Santiago de Surco en las actividades programadas.
5. Elaboración del diagnóstico situacional de la aldea Westfalia ubicado en el distrito de Cieneguilla participando en proyectos virtuales en la plataforma Microsoft Teams en favor de la población de zonas vulnerables del distrito.	Informe cualitativo y cuantitativo	Atender a la población vulnerable	Elaboración del diagnóstico situacional de la Aldea Infantil Westfalia como Proyectos presenciales Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams, en el semestre académico 2022-1, 2022-2	100%	Apoyo del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
2. Reforzar en la comunidad UNIFÉ la importancia del comportamiento responsable y el compromiso con el desarrollo sostenible, con una actuación ética y moral.	Reconocer la presencia de la Universidad Femenina desarrollando proyectos sostenibles, para aportar a la mejora de la calidad de vida, igualdad de oportunidades para los miembros de una sociedad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Realización de proyectos virtuales en el espacio brindado por la municipalidad de La Molina "UNIFÉ EN ACCIÓN" brindando capacitaciones, acompañamiento psicológico en el semestre académico 2022-1 y 2022-2	Talleres virtuales y presenciales	Población del distrito de La Molina	Se llevó a cabo los proyectos: "Fortaleciendo a la mujer molinera" "Herramientas digitales en el siglo XXI" "El Bullying: Tipos " "Importancia de consumir alimentos sanos" Aquí se socializó con la municipalidad para el apoyo de la logística. La trasmisión de habilidades duras fue llevada a cabo por los profesionales de pertenecen a esta dirección.	100%	Apoyo del área de Educación y deportes de la municipalidad de La Molina en las actividades programadas.
7. Realización proyectos virtuales en el espacio brindado por la municipalidad de Lima "MAESTRO INFLUENCER" brindando capacitaciones, asesorías educativas y de emprendimiento en el semestre académico 2022-1 y 2022-2.	Talleres virtuales	Población del distrito de Lima	Se llevó a cabo los proyectos: "Herramientas digitales en el siglo XXI" "El Bullying: Tipos " "Importancia de las habilidades sociales " Aquí se socializó con la municipalidad para el apoyo de la logística. La trasmisión de habilidades duras fue llevada a cabo por los profesionales de pertenecen a esta dirección.	100%	Apoyo del área de Educación y deportes de la municipalidad de Lima en las actividades programadas.
8. Realización de proyectos virtuales en el espacio brindado por la municipalidad de San Luis	Talleres virtuales y presenciales	Población del distrito de San Luis	Se llevó a cabo los proyectos: "Empoderando al joven Sanluisino" "Fortalecimiento a la mujer Sanluisina"	100%	Apoyo del área de Educación y deportes de la municipalidad de

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
"UNIFÉ EN ACCIÓN" brindando capacitaciones, acompañamiento psicológico en el semestre académico 2022-1 y 2022-2			"Herramientas digitales en el siglo XXI" "Importancia de consumir alimentos sanos" Aquí se socializó con la municipalidad para el apoyo de la logística. La trasmisión de habilidades duras fue llevada a cabo por los profesionales de pertenecen a esta dirección.		San Luis en las actividades programadas.
9. Realización de proyectos virtuales en el espacio brindado por la municipalidad de Santiago de Surco "UNIFÉ EN ACCIÓN" brindando capacitaciones, actividades presenciales acompañamiento psicológico en el semestre académico 2022-1 y 2022-2	Talleres virtuales y presenciales	Población del distrito de Santiago de Surco	Se llevo a cabo los proyectos: "Empoderando al joven Surcano" "Fortalecimiento a la mujer Surcana" "Herramientas digitales en el siglo XXI" "Importancia de las habilidades sociales " Aquí se socializó con la municipalidad para el apoyo de la logística. La trasmisión de habilidades duras fue llevada a cabo por los profesionales de pertenecen a esta dirección.	100%	Apoyo del área de Educación y deportes de la municipalidad de Santiago de Surco en las actividades programadas.
10. Realización talleres educativos virtuales en el espacio brindado por la aldea Westfalia, con la participación de los docentes profesionales en el semestre académico 2022-1 y 2022-2	10 Talleres 5 Programas	50 niños 20 jóvenes	Se desarrolló diez (10) talleres y cinco (05) programas a cincuenta (50) niños y 20(veinte) jóvenes en la Aldea Infantil Westfalia, como Proyectos Virtuales en la Plataforma Microsoft Teams en el semestre académico 2022-1, 2022-2. Se diseño y desarrollo proyectos pedagógico con atención profesores y alumnos de la aldea Infantil Westfalia, ubicada en el distrito de Cieneguilla: "Conociendo el idioma inglés" "Taller de reciclaje" "Reforzando mis motricidad fina y gruesa" "Me divierto leyendo y escribiendo"	100%	Apoyo de los docentes de la UNIFE y del Administrador de la Aldea Infantil Westfalia en las actividades programadas



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			"Importancia de las habilidades sociales" "Jugando con los números" "Cuidando mi salud" "Conociendo a Jesús" "Preparándome para mi Primera Comunión" "Preparándome para mi bautizo"		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en el distrito de La Molina, San Luis, Lima y Santiago de Surco con proyectos académicos, sociales y culturales implementados por el área de proyección social para el desempeño asertivo en la sociedad brindando apoyo a los sectores sociales vulnerables.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Participación de las voluntarias de Proyección Social en las actividades programadas en la aldea Infantil Westfalia.	Talleres virtuales y presenciales	Población del distrito de Lima, La Molina, San Luis, Santiago de Surco y la aldea infantil Westfalia	Participación de las estudiantes en los proyectos: "Regala una sonrisa en navidad" Con apoyo de la comunidad universitaria se recolecto juguetes para realizar la actividad navideña en la aldea Infantil Westfalia Kinderdorf ubicada en el distrito de Cieneguilla atendiendo a 140 niños en situación vulnerable logrando llevar un momento de alegría.	100%	Apoyo de estudiantes y toda la comunidad universitaria.



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Consolidar la presencia de la UNIFÉ en la comunidad difundiendo los proyectos académicos, sociales y culturales del Centro de Proyección Social en las redes sociales a nivel nacional e internacional.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>12. Difusión de los proyectos y actividades de Proyección Social a toda la comunidad UNIFE, a la congregación a nivel nacional e internacional en el semestre 2022-1 y 2022-2</p>	<p>Talleres virtuales</p>	<p>Población de la ciudad de Lima, provincia nacional e internacional.</p>	<p>“Herramientas digitales en el siglo XXI” Se llevó a cabo capacitaciones en fechas calendarizadas donde se brindó apoyo y asesoramiento en el “Manejo de herramientas digitales” para desenvolvimiento asertivo en el desempeño laboral y estudiantil.</p>	<p>100%</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Reconocer la presencia de la UNIFÉ en la comunidad participando en reuniones del Pacto Mundial de las Naciones Unidas COE UNIFÉ 2017-2019 para promover los diez principios universales sobre los derechos humanos.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Participación de la dirección en eventos nacionales e internacionales aportando en los proyectos de desarrollo sostenible.	Talleres virtuales Informe	La presencia de la Universidad Femenina desarrollando proyectos sostenibles, utilizando nuestros conocimientos y herramientas didácticas para aportar a la mejora de la calidad de vida, igualdad de oportunidades para los miembros de una sociedad.	Participación en seminarios, talleres y webinar respondiendo a invitaciones por las municipalidades en beneficio de la población. <ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en la MML “Importancia de la Educación Híbrida en la Primera Infancia”. • Ponencia MML “Importancia de la Educación en el siglo XXI”. • Ponencia presencial en la MML: Familia y Sociedad. Participación en el Proyecto Educativo “La Escuela Lima”. Representando a UNIFÉ por el centro de Proyección Social en convenio con la Municipalidad de Lima.	100%	Apoyo de la UNIFE y del área de Educación y deportes de la municipalidad de Lima en las actividades programadas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar presencia de la UNIFÉ en la comunidad participando en reuniones de responsabilidad Social Universitaria en Perú y URSULA ,ONU .

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Participación de la dirección en eventos programados como Webinar y talleres logrando	Informe	Población de la ciudad de Lima	Participación en tres conferencias en el 7° FORO INTERNACIONAL URSULA con más de 180 universidades adheridas de 14 países latinoamericanos, la Unión de Responsabilidad	100%	Apoyo de la UNIFE para participar

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
un aprendizaje colectivo donde la educación superior sea fortalecido y sostenible a nivel nacional y en América Latina.			Social Universitaria Latinoamericana (URSULA) realiza su séptimo foro anual en formato virtual.		activamente en las conferencias.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas orientando su participación en actividades académicas científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar vínculo institucional con la red de egresadas de la UNIFE

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Participación en capacitaciones a docentes, estudiantes y padres de familia de las UGEL 4, 5 y 6 perteneciente a la Municipalidad de Lima, La Molina, San Luis y Santiago de Surco a través de la plataforma Google Meet, zoom, Microsoft Teams en el semestre académico 2022-1 y 2022-2	Docentes Estudiantes Padres de Familia	Población del distrito de Lima, La Molina, San Luis, Santiago de Surco.	Se llevó a cabo capacitaciones en fechas calendarizadas donde se brindó apoyo y asesoramiento en el "Manejo de herramientas digitales" para desenvolvimiento asertivo en el desempeño laboral y estudiantil.	100%	Apoyo del área de Educación y deportes de la municipalidad de La Molina, Lima, San Luis y Santiago de Surco en las actividades programadas.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Promover capacitaciones continuas a los docentes del Centro de Extensión Universitaria.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Capacitar a los docentes que enseñan los distintos módulos de los Programas de Actualización Continua - PACs en herramientas de apoyo a la docencia.</p>	<p>Programa de Difusión de Capacitación Docente</p>	<p>2 programas</p>	<p>Se realizaron dos programas</p>	<p>100</p>	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Ofrecer a profesionales del medio cursos de corta duración y Programas de Actualización Continua PAC's</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN CONTINUA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Gestionar cursos de especialización de corta duración.	Cursos de especialización de corta duración.	2 Cursos	Se gestionaron 2 cursos cortos	100	
3. Gestionar Programas de Actualización Continua PAC's,	Programas de actualización continua – PACs.	4 Programas	Se gestionó 9 PAC's hasta la fecha	225	

OBJETIVO ESPECÍFICO
Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Proponer programas de capacitación continua con temas de interés para mejorar la calidad del docente UNIFÉ.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Ofrecer programas de capacitación de interés para el apoyo en el dictado de las sesiones de enseñanza/aprendizaje impartidas por el docente Unifé.	Programa de capacitación	2 programas	Se gestionó 2 programa	100	



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN CONTINUA

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Ofrecer y establecer la participación en servicios educativos a diferentes organismos e instituciones nacionales e internacionales.</p>	<p>Promover proyectos educativos a organizaciones e instituciones.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>5. Ofrecer programas educativos de educación continua a otras instituciones externas a Unifé.</p>	<p>Curso de especialización en temas educativos</p>	<p>2 cursos de especialización</p>	<p>Se gestionaron 3 cursos</p>	<p>125</p>	

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN CONTINUA



OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Proponer programas de capacitación continua con temas de interés para mejorar la calidad del personal no docente UNIFÉ.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Ofrecer programas de capacitación de interés para el apoyo en la gestión para secretarias y personal de apoyo Unifé.	Programa de capacitación	2 programas	Se gestionó 2 programa de apoyo para secretarias	100	



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: COMPETITIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Proponer programas de capacitación continua con temas de interés para mejorar la calidad del personal no docente UNIFÉ.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>1. Ofrecer programas de capacitación de interés para el apoyo en la gestión para personal del centro de orientación Unifé.</p>	<p>Programa de capacitación de</p>	<p>Se gestionó 1 programa de capacitación</p>	<p>100</p>	<p>A solicitud de la directora.</p>
<p>2. Actualización del reglamento del Centro de Extensión Universitaria y Educación Continua.</p>	<p>Actualización de reglamento de</p>	<p>Se actualizó el reglamento del Centro de Extensión Universitaria y Educación Continua.</p>	<p>100</p>	
<p>3. Ofrecer programas de capacitación continua durante los semestres académicos 2022-1 y 2022-2 dirigido a personal docente de Unifé.</p>	<p>Sesiones de capacitación de</p>	<p>Se dictaron 6 sesiones de capacitación continua; 3 en el semestre 2022-1 y 3 en dl 2022-2.</p>	<p>100</p>	



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE GENERARON RECURSOS PROPIOS EN EL AÑO 2022

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MONTO TOTAL		SALDO PRESUPUESTAL CORRESPONDIENTE A LA DEPENDENCIA (S/)	BIENES Y/O MATERIALES ADQUIRIDOS
	PRESUPUESTO APROBADO (S/)	PRESUPUESTO EJECUTADO (S/)		
PAC Terapia de Lenguaje 2022-0	37,500.00	66,900.00	49,410.00	-
PAC Estimulación Temprana 2022-0	37,500.00	46,600.00	31,140.00	-
Cursos cortos de verano 2022-0	9,600.00	9,600.00	7,200.00	-
PAC Trastornos del aprendizaje 2022-1	37,500.00	22,800.00	9,720.00	-
PAC Modificación de Conducta 2022-1	37,500.00	26,400.00	12,960.00	-
PAC Terapia de Lenguaje 2022-1	37,500.00	48,900.00	33,210.00	-
PAC Terapia de Lenguaje 2022-2	37,500.00	71,700.00	53,730.00	-
PAC Estimulación Temprana 2022-2	37,500.00	44,100.00	28,890.00	-
Cursos Marina de Guerra del Perú 2022-2	16,800.00	16,800.00	11,040.00	-
PAC Trastornos del Espectro Autista 2022-2	37,500.00	33,900.00	19,710.00	-
PAC Coaching Educativo e Inteligencia Emocional 2022-2	37,500.00	25,500.00	12,150.00	-
T O T A L	363,900.00	413,200.00	269,160.00	-



III. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE SECRETARÍA GENERAL



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Optimizar los plazos de atención</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Redacción de procedimiento de atención de sílabos en la semipresencialidad y presencialidad.</p>	<p>Procedimiento Redactado</p>	<p>1 procedimiento</p>	<p>Tareas revisadas, procedimiento en proceso</p>	<p>60%</p>	
<p>2. Redacción de procedimiento para atención de Proceso de Reválida de Título Profesional en la semipresencialidad y presencialidad – Expedientes físicos y digitales.</p>	<p>Procedimiento Redactado</p>	<p>1 procedimiento</p>	<p>Tareas revisadas, procedimiento en proceso</p>	<p>60%</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: SECRETARÍA GENERAL



OBJETIVO ESPECÍFICO
Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Definir responsabilidades

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Redacción de funciones de la nueva subunidad de Impresión de Diplomas	Documento descriptor de funciones del personal de la subunidad de Impresión de Diplomas.	1 documento descriptor de funciones	Identificación de tareas	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Posibilitar el acceso a la información

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Digitalización de Acuerdos y Resoluciones de años anteriores a 2018.	Acuerdos y Resoluciones digitalizados	100% Acuerdos y Resoluciones del año 2017 digitalizados	Se ha procesado 2/3 partes de la documentación de los libros de Resoluciones impresas de 2017.	70%	Las Resoluciones físicas deben ser escaneadas como parte del tiempo de actividad laboral de la colaboradora.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: SECRETARÍA GENERAL



5. Actualización de los Archivos físicos de Consejo Universitario y Asamblea Universitaria años 2020 y 2021 (trabajo remoto por Pandemia).	Documentos que sustentan los Acuerdos y Resoluciones de los años 2020 y 2021 actualizados.	100% de los documentos que sustentan los acuerdos impresos y empastados.		0%	No se cuenta con autorización para la impresión de todos los documentos por lo que se estima conservar el registro y archivo únicamente en la nube.
--	--	--	--	----	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar la calidad de respuesta en la atención a las egresadas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Mejoramiento del aplicativo de elaboración de Diplomas de Grados y Títulos.	Aplicativo de elaboración de Diplomas de Grados y Títulos mejorado.	1 aplicativo más amigable	Estandarización del diseño de Diploma por Unidades Académicas en programa Access.	90%	Otros programas probados mostraron incompatibilidad con el diseño del diploma actual.
7. Reducción de los plazos de revisión de data y elaboración de diplomas de grado y título.	Plazo de revisión de data y elaboración de diplomas reducido.	Reducción de 60 a 45 días útiles (3/4 del plazo regular).	El procesamiento total de los Diplomas Grado y Título se viene realizando en 45 días útiles, .	100%	Retraso en la ruta de firma por autoridades.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Generar espacios laborales limpios

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: SECRETARÍA GENERAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Depuración y reubicación de la documentación de cada una de las subunidades de Secretaría General	Eliminación de documentos innecesarios y reubicación de los vigentes.	100% de documentos depurados y reubicados en cada una de las subunidades de Secretaría General.	Revisión de 2/3 partes de la documentación correspondiente a las sub unidades.	75%	Los expedientes de trámites realizados entre los años 2016 y 2020 en la sub unidad de constancias y certificados requieren revisión y catalogación para su posterior remisión a Archivo Central, tarea que se dificulta por las actividades regulares de dicha unidad.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Brindar acceso a la información</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Redacción de procedimiento de acceso a documentación de trámites internos por parte de usuarios que lo soliciten</p>	<p>Procedimiento Redactado</p>	<p>1 procedimiento</p>	<p>Redacción del documento.</p>	<p>100%</p>	
<p>2. Elaboración de formulario para solicitar acceso a la documentación de trámite interno.</p>	<p>Formulario elaborado</p>	<p>1 formulario</p>	<p>Formulario creado</p>	<p>100%</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Identificar documentación de valor permanente</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: SECRETARÍA GENERAL – ARCHIVO GENERAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Depuración y reubicación de la documentación de Archivo Central	Eliminación de documentos innecesarios y reubicación de los vigentes.	100% de documentos depurados y reubicados en Archivo Central.	Identificación de la procedencia de la documentación.	100%	Las unidades generadoras de los documentos no los recogen.



IV. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LAS OFICINAS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Preparar y proporcionar información oportuna y de contexto para el mejor proceso de toma de decisiones estratégicas de la universidad.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Desarrollar y proporcionar la información actualizada respecto a la procedencia de nuestras estudiantes, la evolución de las matrículas y las perspectivas en cada escenario.</p>	<p>Entrega de reportes al Consejo Universitario.</p>	<p>02</p>		<p>100</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.</p>	<p>Consolidar y gestionar el proceso de auto evaluación y acreditación de la universidad, aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PLANIFICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Despliegue y capacitación virtual con las unidades académicas y administrativas de la universidad.	02 Charlas	02 Charlas	Actividad alcanzada de acuerdo con lo programado	100%	
3. Elaboración y entrega de reportes a las Facultades, a su requerimiento, para evaluación de gestión y tendencias.	Documentos entregados.	02		100%	
4. Elaboración del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2022.	Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2022	01 Documento		100%	
5. Elaboración de la Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2022.	Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo.	01 Documento	Recolección de la información de las unidades y desarrollado para el informe del Plan de Funcionamiento y desarrollo.	100%	
6. Elaboración del Presupuesto Anual Institucional de la UNIFÉ.	Presupuesto Institucional 2022.	01 Documento	Actividad desarrollada	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ, con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aportar en los lineamientos de política de captación de estudiantes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PLANIFICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Desarrollar el Plan Estratégico Institucional 2022-2030	PEI 2022-2030	01 Documento	Actividad alcanzada dentro de lo programado	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
6. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC), conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Contribuir con la Oficina de Evaluación y Calidad, opinando respecto al modelo a emplear para desarrollar los indicadores de calidad de la UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Acompañar en las reuniones de estructuración e implementación del modelo de gestión CVC de a solicitud del Comité de Licenciamiento	Participación en las reuniones de trabajo.	04	Si se ha realizado	100%	

EJE ESTRATÉGICO III:
Responsabilidad social y desarrollo sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Analizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos.

ESTRATEGIA III:
AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.



NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PLANIFICACIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar la imagen de la UNIFE como una institución que forma profesionales con ética y una actuación con valores.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Planear y desarrollar actividades que transparente el accionar de UNIFE.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Desarrollar y proporcionar la información actualizada respecto a la procedencia de nuestras estudiantes, la evolución de las matrículas y las perspectivas en cada escenario.	Entrega de reportes a la alta dirección	02	Si se realizó un informe.	50%	Por cambio de gestión

EJE ESTRATÉGICO V:
Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO V:
Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.

ESTRATEGIA V: AGRESIVA
Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas por las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos de perfeccionar y mantener la información para la mejora de la calidad educativa.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Acompañamiento a las unidades académicas y administrativas, para que logren y reporten las actividades del Plan de Funcionamiento.	Reuniones virtuales.	02 Reuniones	Se desarrolló la actividad con normalidad	100%	
11. Elaboración de datos estadísticos institucionales, para la toma de decisiones en apoyo al crecimiento y desarrollo institucional 2016-2022.	Boletín Estadístico Anual	01 Documento	Actividad desarrollada	80%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Determinar el orden organizacional a nivel de funciones de las Facultades y unidades, para trabajar con mejor direccionamiento y efectividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Modificación, elaboración y aprobación de la Estructura Organizativa de la universidad, de acuerdo con el estatuto vigente.	Estructura Organizativa aprobada	01 Documento	Actividad desarrollada	100%	
13. Actualización de los Manuales de Organización y Funciones, de todas las		01 Documento	Actividad desarrollada	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PLANIFICACIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>unidades de la universidad, de acuerdo con el nuevo estatuto.</p> <p>14. Aprobación por parte del Consejo Universitario de los Manuales de Organización y Funciones, de todas las unidades de la universidad (de la alta dirección, técnicas, de apoyo académico, académicas y administrativas, de acuerdo con el nuevo estatuto.</p>	<p>Manual de Organización y Funciones 2022</p> <p>Manual de Organización y Funciones 2022</p>	<p>01 Documento</p>	<p>Revisión y actualización de Manual de Organización y Funciones 2022 de todas las unidades de la universidad.</p>	<p>98%</p>	

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programa de Difusión de la calidad educativa dirigida a la comunidad académica.</p>	<p>01 programa</p>	<p>01 reunión</p>	<p>Se realizó la conferencia sobre “El Rol del Estudiante en el Aseguramiento de la Calidad” a cargo del expositor: Dr. Hugo Víctor Rosales García, Director de la Dirección de Evaluación y Acreditación de Educación Superior y Técnico-Productiva de SINEACE, a través de la Plataforma Microsoft Teams, el día jueves 10 de noviembre del 2022</p>	<p>100%</p>	<p>Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad. Apoyo de SINEACE y del Equipo de Calidad.</p>
<p>2. Programa de Inducción a docentes nuevos.</p>	<p>01 programa</p>	<p>02 reuniones</p>	<p>Se realizó 2 reuniones para los docentes nuevos contratados: Semestre Académico 2022-1: Asistieron 27 docentes, realizada el 24 de marzo de 2022, a través de la Plataforma Microsoft Teams. Semestre Académico 2022-2: Asistieron 20 docentes, realizada el 20 de setiembre de 2022, a través de la Plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>100%</p>	<p>Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y el Vicerrectorado Académico.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Programa de Categorización y Recategorización de docentes nuevos y reingresantes.	01 programa	40 documentos	Se realizó 44 categorizaciones a los docentes nuevos contratados, en el Semestre académico 2022-1. Se realizó 32 categorizaciones a los docentes nuevos contratados en el Semestre académico 2022-2. En total se categorizaron a 77 docentes nuevos en el año 2022.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.
4. Entrega de ficha de evaluación por las estudiantes a los docentes para el proceso de promoción y/o nombramiento.	Fichas de 2017-1, 2017-2, 2018-1, 2018-2, 2019-1, 2019-2, 2020-1, 2020-2, 2021-1 2021-2	100 documentos	Se entregó los documentos a 18 docentes.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.
5. Solicitar a las escuelas profesionales el Alineamiento entre los sílabos y el perfil de egreso.	Informes presentados	13 Documentos	Las Escuelas Profesionales han alineado sus sílabos con el perfil de egreso.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Programa de Evaluación del Desempeño Docente por las Estudiantes y relación de Docentes con calificación de 19 y 20.	Informes presentados	02 resultados presentados	Se entregó el resultado de la Evaluación del Desempeño docentes por las Estudiantes: <u>Del Semestre Académico 2022-1:</u> A las altas autoridades de la Unifé. <u>Del Semestre Académico 2022-2:</u> A las altas autoridades de la Unifé.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad en coordinación con el Centro de Informática.
7. Programa de evaluación de las autoridades a los docentes.	Informe presentado	01 resultado	El documento entregado al Rectorado.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad en coordinación con el Centro de Informática.
8. Programa de evaluación a personal administrativo.	Informe presentado.	01 resultado	El Proyecto de Evaluación al Personal no Docente fue aprobado en el Consejo Universitario N°1522, del 9 de noviembre de 2022.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad en coordinación con el Centro de Informática.
9. Informe estadístico de la matriz de aspectos e indicadores de la evaluación de docentes por las estudiantes.	Resultados virtuales presentados.	02 informes	Se presentó dos documentos correspondientes al Informe estadístico de la Evaluación de docentes por las estudiantes del Semestre Académico: 2022-1 y 2022-2.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad en coordinación con la Dra. Gladys Enriquez como apoyo estadístico.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Elaboración del proyecto de evaluación al personal administrativo.	Informe presentado.	Documento aprobado por Consejo Universitario	El Proyecto de Evaluación al Personal no Docente fue aprobado en el Consejo Universitario N°1522, del 9 de noviembre de 2022.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad
11. Encuesta de satisfacción a estudiantes.	Informe presentado	Documento aprobado por Consejo Universitario	Está siendo revisada por las autoridades de las Facultades y de Posgrado, posteriormente será	80%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad
12. Encuesta de satisfacción a Docentes.	Informe presentado	Documento aprobado por Consejo Universitario	revisado por los Vicerrectorados Académicos para luego ser revisado por el Rectorado, el documento está en proceso.	80%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y el Equipo de Calidad.
13. Actualización de la Evaluación de Estudiantes a Docentes.	Informe presentado	Documento aprobado por Consejo Universitario	El documento está en proceso.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y el Equipo de Calidad.
14. Edición de un Boletín informativo de la Oficina de Evaluación y Calidad.	Documento publicado	02 documentos	El documento fue revisado y mejorado.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y el Equipo de Calidad.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Actualización de la página web de la Oficina de Evaluación y Calidad.	Página Web	Página Web actualizada.	El Boletín se encuentra terminada y se ha publicado en la Página Web de la UNIFÉ. En constante actualización.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y el Equipo de Calidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo docente para elevar la competitividad y fortalecer el modelo educativo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Programa de Difusión de separatas y artículos especializados en temas de creatividad e innovación educativa.	02 cargos de entregas físicos o virtuales.	02 documentos	Se envió 4 documentos, vía e-mail.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.
17. Seguimiento a la gestión de los Grupos de Interés.	10 Reuniones	01 informe	Se encuentra en seguimiento.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales y sostener el licenciamiento de la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar y gestionar el proceso de autoevaluación y acreditación universitaria aprovechando el modelo educativo basado en competencias y valores.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Reuniones con los comités de calidad.	20 reuniones	Acta de reuniones	Se realizaron reuniones todos los miércoles con el Comité de Calidad de Derecho desde el mes de marzo. Se realizó una reunión con la Facultad de Arquitectura para tratar sobre la acreditación y avance de los estándares.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBS), conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con las acciones emprendidas para las actividades de cumplimiento con la SUNEDU, debemos perfeccionar y mantener la información para la mejora de calidad educativa y organizacional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
19. Difusión virtual de los criterios de calidad de la UNIFÉ a la comunidad universitaria.	Documento aprobado.	01 documento.	Se realiza en el mes de noviembre dentro de la Semana de Calidad, a través del resultado del Concurso de lemas de la comunidad Universitaria.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad
20. Programa de Celebración del Día de la Calidad.	01 programa de celebración.	01 programa	Se realizó del 7 al 11 de noviembre, el evento de la Semana de la Calidad en UNIFÉ con la siguiente programación. <u>Del 7 al 11 DE NOVIEMBRE</u>	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad y el Equipo de Calidad.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>DIFUSIÓN DE LOS LEMAS DEL CONCURSO: "CALIDAD UNIVERSITARIA UNIFÉ". PUBLICACIÓN, VÍA E-MAIL.</p> <p><u>MARTES 8 DE NOVIEMBRE</u></p> <p>Conferencia: CALIDAD EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA, EXPOSITORA: DRA. CLARA PATRICIA MENDOZA ALARCÓN, VICERRECTORA ACADÉMICA DE UNIFÉ Lugar SALÓN DE ACTOS PABELLÓN CUBERO</p> <p>Conferencia: CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN Expositor DR. ÁNGEL GUILLERMO GÓMEZ NAVARRO, VICERRECTOR DE INIVESTIGACIÓN DE UNIFÉ, Lugar: SALÓN DE ACTOS PABELLÓN CUBERO.</p> <p>PREMIACIÓN DEL "CONCURSO DE LEMAS, TEMA: "CALIDAD UNIVERSITARIA UNIFÉ" ENTREGA DE PREMIOS A LOS GANADORES DEL PRIMER Y SEGUNDO PUESTO.</p> <p><u>JUEVES 10 DE NOVIEMBRE</u></p> <p>Conferencia "ROL DEL ESTUDIANTE EN EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD", Expositor DR. HUGO VÍCTOR ROSALES GARCÍA, DIRECTOR DE DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y CREDITACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO-PRODUCTIVA DEL SINEACE. Evento vía MS – Teams.</p>		

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
21. Difusión de los resultados de la encuesta a las estudiantes sobre calidad de los servicios en la UNIFÉ.	Difusión virtual.	01 difusión	Estamos en proceso de revisión de la Encuesta.	70%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad
22. Capacitaciones del equipo de calidad.	02 capacitaciones	02 informes	<p>Se realizaron 2 capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Rosa Carrasco Ligarda participó en el “Curso Internacional On line: “Tendencias nacionales e internacionales del aseguramiento de la calidad en la Educación Superior Universitaria”, evento realizado por la Empresa Evaluadora con Fines de Acreditación - EEFIA SAC., el 25 de febrero de 2022. vía zoom. • La Dra. Rosa Carrasco Ligarda, participó en el CURSO DE ESPECIALIZACIÓN “Diseño y Aplicación de Instrumentos para la Medición de Competencias del Perfil de Ingreso y Objetivos Educativos Contextualizado a los Modelos de Renovación de Licencia y Acreditación Institucional”, realizado los días Viernes 28 y Sábado 29 de octubre de 2022, en forma virtual. Evento organizado por el Centro de Innovación para la Acreditación SAC – CINNA SAC. 	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Fortalecer y dinamizar el plan de estudios interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFÉ de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de Globalización.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>1. Información de los grados y títulos de los docentes del semestre académico 2022-1.</p>	<p>Documento presentado.</p>	<p>Se entregó el trabajo realizado de la información de los grados y títulos de los docentes del semestre académico 2022-1, en el cuadro de Excel que nos remitió la oficina de Licenciamiento y a solicitud del Vicerrectorado Académico.</p> <p>El procedimiento que se aplicó para recabar dicha información fue solicitar vía e-mail a cada docente a través de un Forms la información solicitada con carácter de declaración jurada conforme a Ley. Simultáneamente, solicitamos el apoyo de los Departamentos Académicos con el fin de lograr mayor eficacia y obtuvimos respuesta de 415 docentes. Hemos completado manualmente, desde</p>	<p>100%</p>	<p>Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
		la información contenida en la plataforma del Registro Nacional de Grados y Títulos de SUNEDU.		
2. Programa de Evaluación del Desempeño Docente por las Estudiantes del Centro Pre Universitario.	Tres documentos presentados.	Se entregó el resultado de la Evaluación del Desempeño Docente por las Estudiantes a la Directora del Centro Pre Universitario, la cual lo puede visualizar vía Intranet de la Unifé, del ciclo complementario 2022-0, y de los semestres académicos 2022-1 y 2022-2.	100%	Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad en coordinación con el Centro de Informática.



**v. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA
OFICINA DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO**

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Proveer información oportuna, veraz y debidamente revisada para el cumplimiento de las normas legales y el estatuto de la universidad.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Elaboración del documento de la Oficina de Inspección y Control Interno.	Informe	1	Se elaboró el informe de la oficina de Inspección y Control Interno.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno
2. Elaboración del Plan de Trabajo de la Oficina de Inspección y Control Interno.	Informe	1	Se elaboró el Plan de Trabajo de la Oficina de Inspección y Control Interno.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno
3. Elaboración del Plan de Funcionamiento y desarrollo 2022 de la Oficina de Inspección y Control Interno.	Informe	1	Se elaboró el Plan de Funcionamiento y desarrollo 2022 de la Oficina de Inspección y Control Interno.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Evaluación de las actividades del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2022 de la Oficina de Inspección y Control Interno.	Informe	1	Se elaboró el informe de Evaluación de las actividades la Plan de Funcionamiento y desarrollo 2022 de la Oficina de Inspección y Control Interno.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno
5. Seguimiento a las normas legales y tributarias relacionadas con la universidad.	Informe	1	Se elaboró el informe de seguimiento a las normas legales y tributarias relacionadas con la universidad.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno
6. Elaboración del documento sobre el cumplimiento de las Normas Internacionales de Contabilidad.	Informe	1	Se elaboró el informe del cumplimiento de las Normas Internacionales de Contabilidad.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno
7. Elaboración del documento por Unidad Académica y Administrativa de la Universidad.	Informe	1	Se elaboró el informe por Unidad Académica y Administrativa de la Universidad.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno
8. Participación en la selección de la auditoría externa del ejercicio 2021.	Informe	1	Se efectuó la convocatoria y selección de la auditoría externa del ejercicio 2021.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno
9. Elaboración del Dictamen de Auditoría Interna.	Informe	1	Se preparó el Dictamen de Auditoría Interna.	100%	Dirección de la Oficina de Inspección y Control Interno



VI. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE APOYO ACADÉMICO

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	---	---	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Reforzar en la comunidad UNIFÉ la importancia del comportamiento responsable y el compromiso con el desarrollo sostenible, con una actuación ética y moral.</p>	<p>Proveer información académica oportuna acorde a lo solicitado en formato digital o físico garantizando la mejora de la calidad de servicio.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Implementación y configuración del Sistema Académico e Intranet UNIFÉ para la emisión de documentos académicos: físicos y virtuales.</p>	<p>Creación y validación de botones interactivos en el sistema académico e intranet.</p>	<p>Emisión de certificados físicos y virtuales desde el sistema académico. Emisión de constancias de matrículas y notas de en la intranet.</p>	<p>Se generó un cronograma de trabajo para cumplir con los requerimientos físicos y virtuales solicitados, habilitándose configuraciones en el sistema académico de fácil visualización de información y flujogramas de trabajos para documentación física. Para la elaboración de certificados virtual se implementó la carga de foto digital al sistema académico</p>	<p>100%</p>	<p>Se siguen solicitando actualizaciones de mejoras al sistema académico, el tiempo de respuesta es prolongado.</p>
<p>2. Configuración y digitalización de nuevos documentos al</p>	<p>Creación y validación de</p>	<p>Constancia de Egresada tipo</p>	<p>Se ingresaron nuevos formatos para la elaboración de Constancias. Estos archivos se encuentran alojados en el One Drive de Secretaria Académica</p>	<p>100%</p>	<p>Se cuenta con archivos en la nube clasificados</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: SECRETARIA ACADÉMICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
sistema académico según requerimientos.	nuevas constancias	Diploma: Pregrado y Posgrado			por fechas y tipo de documento.

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar acciones emprendidas para la implementación de información y cumplimiento con la SUNEDU

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Subida de información a través de cargas masivas dentro del calendario programado por SUNEDU.	Creación de Periodos Académicos. Llenados de plantillas: Matrículas y Ocurrencias	Gestión de Periodos Académicos, Gestión de Datos de Matrículas y Gestión de Áreas Académicas	Se procedió con la implementación de periodos académicos, matrículas y ocurrencias, cumpliendo en el cronograma establecido.	100%	Actualmente se solicita a SUNEDU las correcciones de data observada.
4. Coordinaciones y capacitaciones con	Asistencia a capacitaciones		Se participa de manera activa en los Webinar convocados por SUNEDU. Así mismo, se programa retroalimentaciones internas UNIFE-SIU.	100%	Se cuenta con un equipo asequible y preparado para



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
SUNEDU sobre las nuevas actualizaciones del Sistema de Información Universitaria (SIU).	para la implantación de Planes de Estudios al SIU, etc.				la solución de casuísticas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Optimar espacios y mobiliarios para conseguir una reducción de documentación física.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Inventariar y guardar información académica importante en Archivo Central UNIFÉ y Sistema Académico.	Conservación, inventariado, digitalización y digitación de archivos académicos	Eliminar 20 cajas con material en desuso y conserva de manera adecuada los de consulta.	Se procedió con la gestión interna para dar conociendo de la solicitud y gestionar el pedido. Se identificó material de conservación y restauración. Actualmente contamos con 4 libros digitalizados a espera de ser ingresados al sistema académico	50%	Se identificó oportunamente la clasificación de material a conservar y eliminar. Actualmente se gestiona su evaluación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Creación e implementación de Botón de lectura y búsqueda de Resoluciones varias, en el Sistema Académico.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Implementación de un Sistema ordenado para la lectura, visualización y descarga de Resoluciones de Faculta a través del Sistema Académico 2022.	Botón de búsqueda en el Sistema Académico por número de Resolución, Código del estudiante, Año de emisión del documentos, DNI, Facultad, Escuela, etc.	150 documentos subidos	Se informó la solicitud al área especializada y nos encontramos a espera de la implementación del botón de consulta en el sistema académico.	50%	Se aprobó el pedido pero se hace reiterativo la actualización.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de implementación de los Tratados de Libre Comercio.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Revisión y actualización de los contenidos del curso Grupo Taller de Desarrollo Social dirigido a las estudiantes de IV ciclo de las Escuelas Profesionales de Educación y Psicología, acorde con los criterios de formación profesional.</p>	<p>Contenidos actualizados del Curso Grupo Taller de Desarrollo Social.</p>	<p>1 documento</p>	<p>Se han revisado y reestructurado la mayoría de los contenidos del curso Grupo Taller de Desarrollo Social. Contiene una Guía de Sesión que se aplicará en todos los temas.</p>	<p>70</p>	<p>La implementación de las actividades del Centro de Orientación de la estudiante a la presencialidad demandó más tiempo de lo esperado.</p>
<p>2. Elaboración del Plan de Retorno a la Presencialidad de los servicios que ofrece el Centro de Orientación de la Estudiante.</p>	<p>Plan de Retorno a la Presencialidad</p>	<p>1 documento aprobado</p>	<p>Se ha elaborado un esquema del Plan de Retorno a la Presencialidad cuyo desarrollo está en función a las disposiciones generales de la universidad.</p>	<p>100</p>	<p>Dirección del Centro de Orientación, en coordinación con el Vicerrectorado Académico.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.	Con el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria (F1 O12)

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Evaluación del Potencial de la Ingresante en modalidad virtual: Área Aptitudinal, Personalidad e Intereses Vocacionales de las estudiantes ingresantes de Horario Regular y Horario Diferenciado. Informe de resultados globales a cada Escuela Profesional, y devolución personal a cada estudiante evaluada.	Número de evaluaciones realizadas.	600 evaluaciones virtuales realizadas.	<p>Se ha realizado la Evaluación del Potencial de la Ingresante (EPI 2022-I), con el siguiente resultado:</p> <p>Horario Regular: 2022-I = 414 ingresantes evaluadas. 2022-II = 151 ingresantes evaluadas. TOTAL = 565 ingresantes evaluadas.</p> <p>Horario Diferenciado: 2022-I = 35 ingresantes evaluadas. 2022-II = 15 ingresantes evaluadas. TOTAL = 50 ingresantes evaluadas.</p>	100	Equipo de psicólogos del Centro de Orientación.
4. Evaluación de Perfil de Personalidad en modalidad virtual de estudiantes de IV ciclo de Psicología que ingresan a la especialidad de Psicología.	Número de evaluaciones realizadas.	200 evaluaciones virtuales realizadas.	<p>Los resultados de la Evaluación de Personalidad a las estudiantes de IV ciclo de la Escuela Profesional de Psicología, son los siguientes:</p> <p>Horario Regular: 2022-I = 55 estudiantes. 2022-II = 115 estudiantes. TOTAL = 170 estudiantes.</p> <p>Horario Diferenciado: 2022-I = 15 estudiantes. 2022-II = 18 estudiantes. TOTAL = 33 estudiantes.</p>	100	Equipo de psicólogos del Centro de Orientación.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Talleres de Habilidades para el Aprendizaje:</p> <p>5. Elaboración y desarrollo del Taller virtual “Mi aprendizaje autónomo” dirigido a estudiantes UNIFÉ.</p> <p>6. Elaboración y desarrollo del Taller virtual “Fortaleciendo mi trabajo en equipo” dirigido a las estudiantes UNIFÉ.</p>	<p>Número de talleres.</p> <p>Número de talleres.</p>	<p>1 taller</p> <p>2 talleres</p>	<p>El Taller virtual “Mi aprendizaje autónomo” se realizó el día miércoles, 27 de abril de 2022, con la participación de 62 personas conectadas.</p> <p>El Taller virtual “Fortaleciendo mi trabajo en equipo” se llevó a cabo en las siguientes fechas:</p> <p>2022-I : 26 de mayo de 2022, con la participación de 33 estudiantes.</p> <p>2022-II : 19 de octubre de 2022, con la participación de 5 participantes.</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>Equipo de psicólogas del COE.</p> <p>Equipo de psicólogas del COE.</p>
<p>Talleres de Crecimiento y Desarrollo Personal:</p> <p>7. Elaboración y desarrollo del Taller virtual “La Universidad... un nuevo inicio” dirigido a las estudiantes ingresantes.</p> <p>8. Elaboración y desarrollo del Taller virtual “Yo y mis emociones” dirigido a la Comunidad Universitaria.</p>	<p>Número de talleres.</p> <p>Número de talleres.</p>	<p>2 talleres</p> <p>1 taller</p>	<p>El Taller virtual “La universidad... un nuevo inicio” se realizó en las siguientes fechas:</p> <p>2022-I : 18 de abril de 2022, con la participación de 55 ingresantes.</p> <p>2022-II : 7 de septiembre de 2022, con 21 participantes.</p> <p>El Taller virtual “Yo y mis emociones” se llevó a cabo el 9 de junio de 2022, con 49 participantes.</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>Equipo de psicólogas del COE.</p> <p>Equipo de psicólogas del COE.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Elaboración y desarrollo del Taller virtual “Manejando nuevas realidades” dirigido a la Comunidad Universitaria	Número de talleres.	1 taller	El Taller virtual “Manejando nuevas realidades” se modificó en función al retorno a la presencialidad. El taller que se realizó fue “Síndrome de la cabaña... sin miedo al retorno” , que se llevó a cabo el 29 de septiembre, contando con la asistencia de 15 participantes.	100	Equipo de psicólogas del COE
10. Elaboración y desarrollo del Taller virtual “Mi proyecto profesional” dirigido a las estudiantes de los últimos ciclos.	Número de talleres.	2 talleres	Semestre 2022-I: el taller virtual “Mi proyecto profesional” se elaboró y programó para el día 23 de junio de 2022. No se realizó Semestre 2022-II: Se realizó el 24 de noviembre, con la participación de 11 estudiantes.	50	En la primera fecha no hubo cuórum.
11. Presentación y ejecución de Programa de Orientación Vocacional y Profesional dirigido a las estudiantes de las diferentes Escuelas Profesionales.	Programa de Orientación Vocacional y Profesional.	1 documento aprobado y ejecución del programa.	Se elaboró y presentó el Programa de Orientación Vocacional y Profesional. (Aprobado en Sesión de Consejo Universitario No. 1496 del 6 de abril de 2022).	100	Equipo de psicólogos del COE, con apoyo del Vicerrectorado Académico.
12. Elaboración del Programa “Reencontrándome” , intervención grupal dirigida a las estudiantes que necesitan un espacio para trabajar en ellas mismas.	Programa de intervención grupal.	1 documento aprobado.	La elaboración del Programa “Reencontrándome” queda pendiente para realizarlo el próximo año.	30	Se realizó el bosquejo del programa considerando la el retorno a la presencialidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con los docentes con prestigio y experiencia en la cátedra universitaria, consolidar una mayor presencia en el mercado universitario.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Capacitación a los docentes que realizan la tutoría académica en las diferentes Escuelas Profesionales.	Programa de Capacitación.	20 docentes capacitados	<p>2022-I: En el Programa de la Tutoría Académica, se ha realizado la coordinación con 16 tutores académicos de las diferentes Escuelas Profesionales. Así también, se debe indicar que el grupo de tutores académicos han atendido a 59 estudiantes.</p> <p>2022-II: En el Programa de la Tutoría Académica, se ha realizado la coordinación con 15 tutores académicos de las diferentes Escuelas Profesionales. El grupo de tutores académicos de las diferentes Escuelas Profesionales han atendido a 332 estudiantes, de acuerdo a lo siguiente: Arquitectura: 5, Ciencias de la Comunicación: 9, Contabilidad y Finanzas : 4, Derecho: 24, Educación Especial: 88, Educación Inicial: 161, Psicología: 32 y Traducción e Interpretación: 9.</p>	100	Coordinadora del Área de la Tutoría Académica del Centro de Orientación de la estudiante.
14. Capacitación a los docentes de estudiantes que son atendidas en el Programa de Acompañamiento a la Diversidad.	Programa de Capacitación.	5 docentes capacitados	<p>2022-I: Al iniciarse el Programa de Acompañamiento a la Diversidad, se ha realizado dos reuniones de coordinación con la Directora de la Escuela Profesional de Derecho sobre el caso de una estudiante.</p> <p>2022-II: Se realizó una reunión con los directores de las Escuelas Profesionales, con la finalidad de brindar los</p>	100	Psicóloga especialista del Programa.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			alcances del Programa de Acompañamiento a la diversidad. La reunión se realizó el 3 de octubre con la participación de 8 directores.		

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	---	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinares.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFE en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para aprovechar el aumento de la oferta educativa en diferentes modalidades: virtual, con experiencia laboral, etc.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Fortalecer el Programa de “ Acompañamiento a la Diversidad ”	Número de sesiones realizadas.	6 sesiones realizadas	En el Programa de “ Acompañamiento a la Diversidad ”, se han realizado: Semestre 2022-I : cinco sesiones de seguimiento. Semestre 2022-2: catorce sesiones de seguimiento. Cuatro sesiones con padres.	100	Psicóloga especialista del Programa.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Reforzar en la comunidad UNIFÉ la importancia del comportamiento responsable y el compromiso con el desarrollo sostenible, con una actuación ética y moral

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover el desarrollo personal y compromiso de la Comunidad UNIFÉ hacia el logro de objetivos que favorezca su crecimiento desde una visión humanista.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Fortalecimiento del Programa de Escucha y Apoyo Emocional para el personal de UNIFÉ , en el contexto de retorno a la presencialidad.	Número de sesiones realizadas al personal.	20 sesiones realizadas	En el Programa de Escucha y Apoyo Emocional para el personal de UNIFÉ , se ha realizado lo siguiente: 2022-I: . Se atendió a dos docentes y un miembro del personal administrativo. . Cantidad de sesiones: 6 2022-II: . Se atendió a una docente . Cantidad de sesiones: 4	50	La demanda de atenciones psicológicas ha sido menor en el presente año.



NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Intensificar los servicios tecnológicos para el apoyo académico y administrativo lo cual contribuirá con el crecimiento de la oferta educativa universitaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Renovar la licencia de la plataforma de pruebas psicológicas y de competencias para realizar evaluaciones virtuales.	Plataforma de pruebas psicológicas.	1 licencia	Se renovó la licencia de la plataforma de pruebas psicológicas MULTITEST a partir del 21 de marzo de 2022.	100	. Vicerrectorado Académico. . Dirección General de Administración.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5.Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Optimizar el trabajo del personal administrativo con el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Capacitación en programas Informáticos, dirigido al equipo profesional del Centro de Orientación de la Estudiante.	Capacitación en programa informático.	1 capacitación	Capacitación al equipo de psicólogos del Centro de Orientación en el uso de Excell: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 23 de febrero de 2022. ▪ 2 de marzo de 2022. 	100	Equipo de psicólogos del COE, en coordinación con la Directora de Extensión Universitaria.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, para consolidar la inserción laboral de los estudiantes en el proceso de implementación de los Tratados de Libre Comercio.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>1. Actualización del Manual de Organización y Funciones (MOF) del Centro de Orientación de la Estudiante.</p>	<p>1 documento entregado.</p>	<p>Manual de Organización y Funciones (MOF) del Centro de Orientación de la Estudiante.</p>	<p>100</p>	<p>A solicitud de la Oficina de Planificación.</p>
<p>2. Actualización del Reglamento del Centro de Orientación de la Estudiante</p>	<p>1 documento en revisión.</p>	<p>Reglamento del Centro de Orientación de la Estudiante</p>	<p>100</p>	<p>A solicitud de la Oficina de Planificación en coordinación con Vicerrectorado Académico.</p>
<p>3. Actualización del Reglamento de Tutoría Académica del Centro de Orientación de la Estudiante</p>	<p>1 documento en revisión</p>	<p>Reglamento de Tutoría Académica del Centro de Orientación de la Estudiante.</p>	<p>100</p>	<p>Con fines de relicenciamiento institucional en coordinación con Vicerrectorado Académico.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Con el modelo educativo de la UNIFE de inspiración católica, que se centra en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores, generar propuesta académica, bajo los estándares de calidad, para reducir la influencia del crecimiento de la oferta educativa universitaria (F1 O12)

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
4. Elaboración y realización del Taller Virtual “ <i>Juntas y en equipo</i> ”, dirigido a las estudiantes que conforman el semillero de investigación de la Facultad de Gestión empresarial.	1 taller	El Taller se realizó en modalidad virtual el 8 de marzo. Asistieron 9 estudiantes.	100	La Coordinación de la Unidad de Investigación de la Facultad de Gestión empresarial solicitó el Taller a través del Programa de Tutoría Académica del Centro de Orientación de la Estudiante.
5. Elaboración y realización del Taller virtual “ <i>Cuidado de la Salud Mental</i> ”, dirigido a la Comunidad universitaria.	1 taller	El taller se realizó en Modalidad virtual el 28 de Junio. Asistieron 45 participantes.	100	El taller se realizó a solicitud del Comité de Gestión de Universidades Saludables.
6. Realización del Taller Virtual de Sensibilización dirigido a estudiantes de III ciclo de la Escuela Profesional de Derecho que comparten aula con una compañera que tiene una condición específica.	1 taller.	El Taller se realizó en modalidad virtual el 8 de julio. Asistieron 40 estudiantes	100	La Escuela Profesional de Derecho solicitó el Taller al Programa de Acompañamiento a la Diversidad del Centro de Orientación de la Estudiante.
7. Elaboración y realización del Taller presencial “ <i>Te respeto... me respetas</i> ”	1 taller	El taller se realizó en modalidad presencial el 31 de octubre. Asistieron 59 estudiantes	100	La Escuela profesional de Educación Inicial, solicitó el Taller a

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
dirigido a las estudiantes de VI y VII de Educación Inicial.				través del Programa de Tutoría Académica del Centro de Orientación de la estudiante.
8. Elaboración y ejecución del Taller presencial Convivencia Académica <i>"Interacciones positivas en el aula universitaria"</i> dirigido a las estudiantes de VII ciclo de la Escuela Profesional de Derecho.	1 taller	El taller se realizó en modalidad presencial el 13 de noviembre. Asistieron 8 estudiantes	100	La Escuela profesional de Derecho, solicitó el Taller a través del Programa de Tutoría Académica del Centro de Orientación de la estudiante.

EJE ESTRATÉGICO V:
Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales

OBJETIVO ESTRATÉGICO V:
Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos que anticipe los escenarios futuros.

ESTRATEGIA V: AGRESIVA
Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunicad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

Intensificar los servicios tecnológicos para el apoyo académico y administrativo lo cual contribuirá con el crecimiento de la oferta educativa universitaria.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
9. Implementación de un Sistema de citas digitalizado	1 sistema	La digitalización de un sistema de citas para las atenciones psicológicas virtuales y presenciales en el campus.	30	Viabilizar un sistema de citas, que responda a las demandas de las estudiantes que solicitan atención psicológica en el Centro de Orientación de la Estudiante. En coordinación con el Centro de Informática.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Optimizar el trabajo del personal administrativo con el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
10. Evaluación Psicológica Virtual para seleccionar al personal nuevo que ingresa a laborar a UNIFÉ.	3 procesos de evaluación psicológica virtual	Se realizaron 4 procesos de evaluación para los siguientes cargos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secretaria ▪ Personal de mantenimiento ▪ Coordinador de impresiones y recursos multimediales. ▪ Técnico Centro de Informática. 	100	A solicitud de la Dirección General de Administración



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el Desarrollo nacional.</p>	

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Diagnóstico de las actividades de desarrollo social. 2. Selección y supervisión de instituciones de proyección social que la universidad apoyará a fin de atender las demandas de los grupos de interés.</p>	<p>Diagnóstico y selección de instituciones.</p>	<p>34 Instituciones</p>	<p>Indagación, selección y supervisión de instituciones de la actividad de desarrollo social que la universidad apoyó a fin de atender las demandas de los grupos de interés. Se contó con el apoyo de las supervisoras.</p> <p>Logramos ubicar 45 instituciones, para las inscripciones de las estudiantes.</p> <p>De gran importancia es que, todas las instituciones (45) quedaron satisfechas y complacientes con la responsabilidad, entrega y dedicación de nuestras estudiantes y supervisoras.</p>	<p>150</p>	<p>Se terminó las inscripciones el 02 de setiembre, fecha de fin de matrícula. Ninguna estudiante de UNIFE quedó sin su actividad de desarrollo social, superándose algunos casos especiales. Se recomienda otra capacitación para las docentes de A.A.A; en el sistema U+ (Ingreso de asistencias y notas).</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: OFICINA DE ASESORÍA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas

ESTRATEGIA ESPECÍFICA

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Diseño y ejecución de talleres para fortalecer las actividades de desarrollo social que generen conciencia hacia el otro y emoción social en las estudiantes.	Talleres	2 talleres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer encuentro en la primera semana de las supervisoras con las estudiantes para coordinar las actividades a realizar. 2. Reunión de docentes con las estudiantes para entrega de sus informes. 	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Fortalecer el desarrollo académico del docente de las actividades académicas, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Diseño y ejecución de encuentros dirigidos a los docentes de las actividades académicas, con el fin de implementar estrategias innovadoras que favorezcan el desarrollo de actividades de desarrollo social y actividades de desarrollo personal.	Al inicio de cada semestre académico.	2 encuentros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizó una reunión con todas las supervisoras para coordinar el trabajo a desarrollar para el semestre 2022-2. 2. Capacitación a las docentes con el nuevo sistema U+. 	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: OFICINA DE ASESORÍA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS



<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	---	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aplicar la presencia de la UNIFE en la sociedad, desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>4. Diseño y ejecución de dos conversatorios correspondientes a la responsabilidad social universitaria y su impacto en el desarrollo humano y sensibilidad de la comunidad social.</p>	<p>Programa de R.S.U.</p>	<p>Estudiantes seleccionadas entre las actividades de desarrollo social.</p>	<p>Los docentes seleccionaron a las estudiantes, pero ya no se realizó el conversatorio por falta de tiempo.</p>	<p>50%</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>2. Promover la Responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de desarrollo social</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos culturales implementados en las actividades de desarrollo social</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: OFICINA DE ASESORÍA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Exhibición de las actividades de desarrollo social en la semana universitaria. 6. Publicación de las actividades de desarrollo social, tanto en la página web de UNIFE, como en las diferentes redes sociales.	Actividades de desarrollo social.	Participación de estudiantes de A.D.S	Se coordinó con las supervisoras para que elijan los trabajos más resaltantes del semestre 2022-1 para poder exhibirlos en la semana universitaria. Se efectuará al término del semestre.	50%	En proceso.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

EJE ESTRATÉGICO I:	OBJETIVO ESTRATÉGICO I:	Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.	ESTRATEGIA I: COMPETITIVA	Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.
---------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el Desarrollo nacional.	

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
Campeonato Nacional Universitario de Básquetbol 3 x 3 (Del 9 al 11 de junio 2022)	Ampliar el alcance de las actividades deportivas.	ACCIONES: - Inscripción del Taller de Básquet UNIFÉ en el Campeonato FEDUP. - Entrenamientos - Confección de uniformes LOGROS: - Promover la participación de las estudiantes, destacando sus potencialidades.	100 %	Aprobado por Consejo Universitario.
II Encuentro Cultural Tusuy Raymi 2022 (27 de noviembre 2022)	Programa de Encuentros Culturales	ACCIONES: - Recepción de la invitación de la IE “Enrique Encinas Naveda”. - Ensayos del Elenco de Danzas Folclóricas LOGROS: - Difundir la formación integral de calidad con excelencia de las estudiantes.	100%	Aprobado por Consejo Universitario.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>4. Ampliar la oferta educativa de la Unifé, con servicios educativos que se demanden en el mercado.</p>	<p>Promover espacios virtuales y presenciales para dar a conocer los servicios educativos que brinda la Unifé como respuesta a la demanda laboral.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Charlas a las instituciones educativas, dirigidas a alumnas de 3°, 4° y 5° de secundaria con temas relacionados a la orientación vocacional, exponiendo las carreras de Unifé, como alternativa de elección.</p>	<p># de charlas</p>	<p>20 charlas</p>	<p>La presencialidad nos ha beneficiado y se han podido realizar todas las charlas programadas.</p>	<p>100%</p>	<p>Disponer de la movilidad con mayor flexibilidad.</p>
<p>2. Realizar visitas guiadas de manera virtual y presencial a instituciones educativas y/o público en general para promocionar las 12 carreras y modalidades de ingreso.</p>	<p># de visitas</p>	<p>10 visitas</p>	<p>Se realizaron las 10 visitas guiadas y</p>	<p>100%</p>	
<p>3. Potenciar la atención de orientación vocacional con el apoyo de una psicóloga, de manera permanente, con la finalidad de captar futuras</p>	<p># de atenciones</p>	<p>10 atenciones semanales</p>	<p>Se realizan de manera virtual, sin embargo se considera iniciar otra vez estas consejerías de manera presencial.</p>	<p>100%</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ADMISIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
postulantes para los procesos de admisión.					
4. Participar en eventos organizados por otras instituciones educativas que permitan la presencia y posicionamiento de la UNIFE.	# de eventos	10 eventos	En este año se ha podido participar en eventos, sin embargo podríamos participar en más eventos programados por otras instituciones	80%	
5. Participar en ferias vocacionales organizadas por diversas instituciones con la finalidad de exponer las 12 carreras de Unifé como los beneficios y ventajas que ofrecemos.	# de ferias	15 ferias	Se participó en algunas de las ferias vocacionales cercanas a la unifé, y en las que consideramos teníamos oportunidad de exponer las ventajas de estudiar en UNIFÉ	80%	Contar con merchandasing llamativo para las postulantes.
6. Realizar actividades como VIVE LA EXPERIENCIA UNIFÉ, CONÉCTATE CON UNIFÉ Y FULL DAY CON UNIFÉ, con el propósito de promover las carreras y modalidades de ingreso	# de actividades	8 actividades	Se cumplió con las 8 actividades previstas, 6 de manera virtual y 2 de manera presencial	100%	
7. Realizar acercamientos a instituciones educativas de provincia, que en los últimos procesos hemos tenido ingresantes.	# de acercamientos	10 acercamientos	Se pudo visitar instituciones Educativas de provincia como Huancayo e Ica, sin embargo debemos potenciar la frecuencia de las visitas a provincia.	60%	Se debe potenciar el equipo para poder salir a provincias.
8. Promocionar "Unifé en tu colegio" con la finalidad de participar en charlas y talleres con estudiantes, docentes y padres de familia, de tal manera se establezca un vínculo que	# de actividades	20 actividades	Se realizaron las charlas algunas de manera virtual y otras de manera presencial.	70%	Se debe potenciar el equipo para poder salir a los colegios con mayor frecuencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ADMISIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
nos permita posicionar a la Unifé.					

EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	--------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones del Sagrado Corazón

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover convenios y acuerdos con diversas instituciones de nuestro país y con la comunidad de colegios del Sagrado Corazón.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Establecer contactos con las instituciones educativas de nivel secundario pertenecientes a la red de Sagrado Corazón a fin de que participen en los procesos de admisión.	# de contactos	5	El acercamiento a las Instituciones del Sagrado Corazón se realizan con bastante aceptación, el único inconveniente en los últimos años ha sido con el colegio Shopianum.	100%	
10. Establecer acercamientos con instituciones educativas para fortalecer los procesos de admisión en las zonas de influencia de UNIFE (Santa	# de acercamientos	30		80%	Se debe potenciar el equipo para poder salir a colegios con mayor frecuencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ADMISIÓN



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Anita, ATE, La Molina, Santiago de Surco, San Borja, San Juan de Miraflores)					
11.Potencias los convenios con las instituciones educativas de las FF.AA con la finalidad de que las estudiantes participen en nuestros procesos de admisión.	# de acercamientos	8	Los convenios entraron en revisión.	80%	
12.Coordinación con PRONABEC para participar en la Convocatoria 2022 de Beca 18, para todas las carreras profesionales.	# de convocatorias	2 procesos		100%	
13.Coordinar con la Municipalidad de Lima, para participar en las convocatorias 2022.	# de convocatorias	2 procesos		100%	
14.Coordinar con el consorcio de colegios INNOVA SCHOOL con el fin de dar a conocer los beneficios del convenio para sus estudiantes a través de publicaciones y actividades	# de actividades	10 publicaciones 2 actividades		100%	



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Fomentar la auto y co evaluación responsable</p>

<p>ACTIVIDAD PROGRAMADA</p>	<p>INDICADOR</p>	<p>META PROPUESTA</p>	<p>ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES</p>	<p>LOGRO DE META %</p>	<p>FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO</p>
<p>1. Implementación del auto, co y heteroevaluación en todos los cursos.</p>	<p>Completa instrumentos de auto, co y heteroevaluación</p>	<p>6 cursos</p>	<p>Se ha implementado la auto, co y heteroevaluación de los 6 cursos.</p>	<p>100</p>	<p>Compromiso de los docentes de cada curso.</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Mejorar el plan de estudio del Centro Pre</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Modificación en las áreas de la currícula del Centro.	Documento aprobado por el CU	Aprobación por el CU	Se aprobó la modificación en el nombre de las áreas de la currícula del Ciclo Regular e Intensivo, en el C.U. 1489 de 16.02.2022	100	La prontitud y la disposición de las autoridades.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fomentar el trabajo articulado de las áreas en beneficio de las estudiantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Elaboración y ejecución de un Proyecto Integrador con los seis cursos.	Desarrollo de un proyecto integrador: <i>Mi carrera, mi vocación.</i>	Un proyecto integrador por ciclo	Se está elaborando el Proyecto Integrador, el cual se ejecutará a partir del Ciclo Académico 2023-1	40	Implica coordinación con docentes, algunos cambios en sílabos y módulos, lo cual dificulta su pronta ejecución.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la formación integral, que es uno de los fines de la Unifé.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Elaboración y ejecución del programa "Educación Emocional para la Vida Universitaria".	Desarrollo del programa, la asistencia y participación de las estudiantes.	Desarrollo del programa en cada ciclo académico.	Se elaboró, aprobó y ejecutó el Programa de "Educación Emocional para la Vida Universitaria", en el Ciclo Regular 2022-1, y en los Ciclos Regular y Especial 2022-2, el mismo que se volverá a ejecutar en los siguientes ciclos académicos, incluyendo algunas mejoras.	100	Compromiso de la docente responsable (Lic. Nijme Morcos Gonzáles), juntamente con la Dirección del Centro Pre.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar las competencias tecnológicas de las estudiantes para trabajos académicos.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Elaboración y ejecución del programa "Competencias Lúdicas y Tecnológicas para el Trabajo Académico".	Desarrollo del programa, asistencia y participación de estudiantes.	Desarrollo del programa en cada ciclo académico.	Se elaboró, aprobó y ejecutó el Programa de "Competencias Lúdicas y Tecnológicas para el Trabajo Académico", en el Ciclo Regular 2022-1, y en los Ciclos Regular y Especial 2022-2, el mismo que se volverá a ejecutar en los siguientes ciclos académicos, incluyendo algunas mejoras.	100	Compromiso de la docente responsable (Lic. Nijme Morcos Gonzáles), juntamente con la Dirección del Centro Pre.



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ayudar en la elección de la carrera profesional de las estudiantes.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Charlas de Orientación Vocacional a cargo de las doce Escuelas Profesionales y Of. de la Universidad.	Desarrollo de las charlas, la asistencia y participación de las estudiantes.	Charlas programadas en cada ciclo académico	Se realizó las Charlas de Orientación Vocacional en el Ciclo Intensivo 2022-0, Ciclo Regular 2022-1 y en el Ciclo Regular y Especial 2022-2 en donde participaron 11 Escuelas Profesionales. Así mismo, se contó con presentación de las diferentes oficinas de la Universidad.	100	Coordinación y disposición de las Escuelas, Oficinas y el Equipo del Centro Pre.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el rendimiento de las estudiantes con bajo nivel académico.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Fortalecimiento de las Asesorías Académicas, a cargo de los docentes: Lic. Juana Chero Villar (Área de Letras) y Lic. Jonathan Quiñones Malpartida (Área de Matemáticas), dirigido a	Plan de trabajo 2022 de las Asesorías Académicas, la asistencia y participación de las estudiantes.	Participación de todas las estudiantes, especialmente, de alumnas con bajo rendimiento académico.	Se elaboró y se implementó el Plan de trabajo 2022 de las Asesorías Académicas, en el Ciclo Intensivo 2022-0, el Ciclo Regular 2022-1 y en el Ciclo Regular y Especial 2022-2. Así mismo, se desarrollará en el 2023 con las mejoras respectivas.	100	Compromiso de los docentes responsables (Lic. Juana Chero Villar- Área de Letras y Lic. Jonathan Quiñones



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
las estudiantes del Centro Pre Universitario- UNIFÉ					Malpartida- Área de Matemáticas) y la Dirección del Centro Pre.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Potenciar las habilidades de los docentes del Centro Pre.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Tres capacitaciones para los docentes del Centro PRE.	Participación de los docentes en las capacitaciones	03 capacitaciones	Se desarrollaron 03 talleres: 1. El 10 de febrero, "Permitiendo al niño interior sintiendo al adulto de hoy", a cargo de la Lic. Nijme Morcos Gonzales. 2. El 23 de mayo "Podemos educar nuestras emociones conectando con nosotros mismos", a cargo de la Lic. Nijme Morcos Gonzales. 3. El 03 de noviembre "Deja que tu cuerpo hable y que tu mente se oxigene" a cargo de la Lic. Nijme Morcos Gonzales.	100	La coordinación y programación de los talleres con anticipación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ofrecer nuevos servicios educativos en beneficio de la sociedad.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Implementación y ejecución del Programa "Educación Emocional para la Vida Universitaria" dirigido a estudiantes externos (mujeres y hombres).	Desarrollo del programa, asistencia y participación de los matriculados en el programa.	30 participantes	La elaboración del proyecto aún está en proceso y se estaría ejecutando en el 2023.	20	La viabilidad del proyecto sujeto a observación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mantener el Ciclo Especial para estudiantes que están cursando 5to de secundaria.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Fortalecimiento del Ciclo Especial.	Desarrollo de ciclo especial de manera independiente	Desarrollo del ciclo especial	Se abrió el Ciclo Especial en el 2022-2, dirigido a estudiantes que están cursando 5to año de secundaria.	100	El retorno a la presencialidad de las estudiantes del colegio y el contexto Postpandemia.

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística.

OBJETIVO ESTRATÉGICO II: Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas como contribución a la solución a los problemas del país y globales.

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.
--



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado la producción de bienes y servicios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fomentar la importancia de la investigación en el ámbito académico.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Implementación de un plan de trabajo para el desarrollo, estimulación y evaluación de la investigación en los cursos de Estrategias de Estudio y Tutoría y Desarrollo de Competencias.	Desarrollo del plan de trabajo.	Ejecución en cada ciclo académico	Solo se ejecutó en el curso de Tutoría y Desarrollo de Competencias y aún está en proceso de implementación en el curso de Estrategias de Estudio.	60	Implica cambios en algunos sílabos y coordinación de los docentes, lo cual dilata su elaboración y ejecución.

EJE ESTRATÉGICO III:
Responsabilidad social y desarrollo sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Crear espacios de difusión y participación para dialogar sobre temas de la realidad en pro de una cultura de paz.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Conversatorio sobre la realidad nacional e internacional.	Desarrollo del conversatorio, la asistencia y participación del público en general	50 asistentes	Se logró las primeras coordinaciones con el posible ponente la fecha tentativa para su ejecución.	30	Se dificultó su ejecución por recursos humanos y administrativos y se dio prioridad a los procesos propios del Centro Pre.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ofrecer un espacio de participación a los padres para brindarles herramientas que les permita seguir acompañando a sus hijas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Taller para los padres de familia de las estudiantes del Centro Pre.	Desarrollo del taller, la asistencia y participación de	Uno en cada ciclo académico	Se desarrollaron 02 talleres: 1. El 10 de febrero, "Acompañando a nuestras hijas en su preparación universitaria", a cargo de la Lic. Nijme Morcos Gonzales.	100	La coordinación y programación de los talleres con anticipación.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
	los padres de familia.		2. El 23 de mayo “Los retos que enfrenta la familia en la preparación universitaria”, a cargo de la Lic. Nijme Morcos Gonzales. 3. El 20 de octubre Acompañando a nuestras hijas en su preparación universitaria”: Cambios pos cuarentena.		

EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	--------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fortalecer el vínculo del Centro Pre con la sociedad a través del programa Unifé en tu Colegio.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Fortalecimiento del programa UNIFÉ en tu Colegio.	Desarrollo de charlas en colegios	20 colegios	Se elaboró el plan de trabajo de Unifé en tu Colegio. Sin embargo, no se logró ejecutar como se esperaba. Es importante precisar que el Centro Pre acompañó a la Oficina de Admisión en algunas visitas a colegios.	30	Cambio de personal y la falta de recurso humano en las



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					fechas requeridas y el retorno a la presencialidad de las estudiantes a los colegios.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fomentar las relaciones interinstitucionales con la comunicad de educativa del Sagrado Corazón.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Charlas en las instituciones educativas del Sagrado Corazón.	Desarrollo de charlas vocacionales en instituciones	03 charlas vocacionales	Se elaboró el plan de trabajo. Sin embargo, lamentablemente no se logró ejecutar.	30	Cambio de personal y la falta de recurso humano en las fechas requeridas y el retorno a la presencialidad de las estudiantes a los colegios..

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fomentar el vínculo entre las egresadas del Centro Pre, facilitando espacios de actividades académicas y culturales.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. III ENCUENTRO DE EXALUMNAS "REDES PREUNIFÉ", espacio de interacción e intercambio de aprendizajes de nuestras Egresadas.	Un Encuentro	Un encuentro anual con las exalumnas del Centro Pre	Se elaboró, se aprobó y se ejecutó el proyecto III ENCUENTRO DE EXALUMNAS "REDES PREUNIFÉ", y se llevó a cabo el día miércoles 20 de junio, hora: 06:00 p.m.	100	La organización anticipada del evento permitió su facilidad en su ejecución.

EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.	OBJETIVO ESTRATÉGICO V:	Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.	ESTRATEGIA V: AGRESIVA	Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.
--	--------------------------------	---	-------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fortalecer la cultura de transparencia.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Información a los padres de familia y estudiante de la Ley de Protección de datos, que incluye la nota de las estudiantes.	Documento de Autorización de Imagen y voz	1 reunión por ciclo académico	Se les brindó información verbal con respecto a la Ley de Protección de datos y las estudiantes completaron la autorización de imagen y voz en la intranet.	100	Apoyo del Centro de Informática.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Información a los padres de familia acerca de las escalas de pensiones en el Pregrado.	Información presentada por la Of. de Admisión	1 reunión por ciclo académico	Se brindó la respectiva información en el Ciclo Intensivo 2022-0 (reunión de los Padres 10 de febrero), Ciclo Regular 2022-1 (reunión de los Padres 19 de mayo) y Ciclo Regular y Especial 2022-2 (reunión de los padres 13 de octubre)	100	Coordinación con la Dirección de la Oficina de Admisión.
9. Publicación de las notas de los cursos de medio ciclo y finales a través de Intranet.	Notas registradas en Intranet	2 publicaciones en cada ciclo académico	Se publicó las notas en intranet del Ciclo Intensivo 2022-0 (del 07 al 11 de febrero y actas finales del 28 de febrero al 04 de marzo), del Ciclo Regular 2022-1 (del 09 al 13 de mayo y actas finales del 04 al 08 de julio) y del Ciclo Regular y Especial 2022-2 (del 10 al 14 de octubre y actas finales del 01 al 09 de diciembre).	100	Apoyo del Centro de Informática.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Facilitar la visualización de dichos documentos por las personas interesadas

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Publicación de los Sílabos y Módulos de los cursos del Centro Pre en Intranet.	Sílabos registrados en Intranet	Publicación de los sílabos en cada ciclo académico	Se realizó la publicación de los Sílabos y Módulos de los cursos del Centro Pre en Intranet de los Ciclos Intensivos, Regular y el ciclo académico 2022-2.	100	Apoyo del Centro de Informática.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Acceso fácil y rápido a toda la información con respecto a matrículas, requisitos, costos, etc. Del Centro Pre.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Actualización y renovación de la información del Centro Pre en la página web Unifé.	La información actualizada y renovada	Ampliación de visitas al espacio virtual del Centro Pre	Se tuvo reunión con la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas y con el Centro de Informática. Se actualizó toda la información del Centro Pre de la página web de Unifé. Sin embargo, su renovación aún queda pendiente.	80	La viabilidad a que los cambios solicitados se mantiene en observación, debido a la capacidad limitada de la página web.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Dar a conocer las actividades anuales del Centro Pre.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Elaboración y difusión del boletín anual N°03.	Publicación del boletín	Difusión de las actividades anuales del Centro Pre	La elaboración del boletín se concluyó satisfactoriamente y se procederá con su difusión el día 12 de diciembre.	100	La elaboración a tiempo del boletín.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fortalecer las habilidades de los trabajadores en cuestiones tecnológicos.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
13. Capacitación de la plataforma de Umás y Hubspot.	Participación	02 capacitaciones	Se realizó la capacitación Hubspot con la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas, mas no con Umás.	80	La plataforma Umás se encuentra en observación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Agilizar los procesos administrativos.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Recepción de expedientes de las estudiantes del Centro Pre a través del Intranet.	Registro de documentos.	Agilizar los procesos de matrícula y recepción de documentos.	Se tuvo una reunión con la Oficina de Informática para solicitar la implementación de recojo de expedientes a través del recojo de expedientes por intranet. Sin embargo, no se ejecutó ya que la Oficina de Admisión requería los documentos en físico.	-	La Oficina de Admisión requería los documentos en físico, debido al retorno a la presencialidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Potenciar sus habilidades tecnológicas en el uso de la plataforma Microsoft Teams como parte de la modalidad virtual de la enseñanza-aprendizaje.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Capacitación a las estudiantes en el uso de la plataforma Microsoft Teams.	Participación en las capacitaciones de familiarización con el uso de plataforma Microsoft Teams.	03 capacitaciones por ciclo académico	Se ejecutaron 05 capacitaciones en cada ciclo académico, las mismas que estuvieron a cargo la Dirección del Centro Pre.	100	La organización oportuna del equipo del Centro Pre favoreció su ejecución.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fomentar la investigación académica en la biblioteca virtual y OMU de la Unifé.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Charla de la Of. de Biblioteca y OMU.	Registro de asistencia de las estudiantes a las charlas	1 Charla en cada ciclo académico (03 en total).	Se ejecutaron 03 capacitaciones de la Oficina de Biblioteca y 02 de OMU, en los 03 Ciclos Académicos, respectivamente.	100	Coordinación anticipada con las respectivas oficinas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fomentar el respeto por la propiedad intelectual y favorecer a la producción de nuevos conocimientos.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Capacitación con la Dra. Hilda Figueroa sobre "Propiedad Intelectual".	Asistencia y participación de las estudiantes	1 capacitación en cada ciclo académico	Se ejecutaron 03 capacitaciones sobre "Propiedad Intelectual" a cargo de la Dra. Hilda Figueroa (01 en cada ciclo académico).	100	Coordinación anticipada y disposición de la Dra. Hilda Figueroa.

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Priorizar proyectos de inversión académica y de investigación que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover y difundir el desarrollo institucional a través de actividades y proyectos.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Elaboración y desarrollo de campañas publicitarias y proyectos de ferias virtuales en relación a las ventajas competitivas de la UNIFE y del Centro Pre.	Desarrollo de campañas publicitarias y ferias virtuales.	3 campañas publicitarias y 3 ferias virtuales.	Se desarrollaron campañas publicitarias en los respectivos ciclos académicos, previa coordinación y reunión con la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas y se viene ejecutando la publicidad para el ciclo académico 2023-0.	100	Apoyo de la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas.

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>4. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Ofrecer nuevos servicios educativos en beneficio de la sociedad.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Implementación y ejecución del Taller de Nivelación Académica, dirigido a estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria (mujeres y hombres).</p>	<p>Desarrollo del Taller de Nivelación, asistencia y participación de los matriculados en el taller.</p>	<p>20 participantes</p>	<p>Se aprobó el proyecto por el Consejo Universitario y luego se ejecutó en el mes de junio. Sin embargo, faltó mayor difusión publicitaria y no se abrió por no tener la cantidad mínima requerida de estudiantes.</p>	<p>80</p>	
<p>2. Implementación y ejecución del Programa "VIVIENDO LA UNIVERSIDAD DESDE EL COLEGIO", dirigido a estudiantes de 4to y 5to secundaria (mujeres y hombres).</p>	<p>Desarrollo del programa, asistencia y participación de los matriculados en el programa.</p>	<p>20 participantes</p>	<p>Se elaboró el proyecto y se encuentra en proceso de aprobación por Consejo Universitario. En caso se apruebe, se estaría ejecutando del 23 de enero al 17 de febrero del 2023.</p>	<p>50</p>	<p>La viabilidad del proyecto sujeto a aprobación por C.U.</p>



OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Ampliar la oferta educativa de la UNIFÉ con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Implementar nuevas modalidades de enseñanzas- aprendizaje para las estudiantes del Centro Pre.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Implementación de la modalidad semipresencial.	Desarrollo de la modalidad semipresencial.	Desarrollo del ciclo Intensivo 2023-0 de manera semipresencial.	La Vicerrectora Académica aprobó la implementación de la modalidad semipresencial del Ciclo Intensivo 2023-0.	100	La disponibilidad de las aulas y el manejo de la plataforma Teams, por parte del personal administrativo y docente.

EJE ESTRATÉGICO III:
Responsabilidad social y desarrollo sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:
Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos

ESTRATEGIA III: AGRESIVA
Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Crear espacios de difusión y participación para dialogar sobre temas de la realidad en pro de una cultura de paz.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Creación de la Comunidad de Exalumnas Voluntarias (CEV-PRE UNIFÉ).	Desarrollo de conversatorios, la asistencia y participación de las exalumnas Pre.	03 veces por semestre académico.	Se logró crear la Comunidad de Exalumnas Voluntarias y el primer encuentro virtual se llevó a cabo el día 30 de junio. Se creó un grupo de WhatsApp y un equipo en Teams, para facilitar la comunicación. Esta propuesta continuará en el 2023.	100	La disposición de las exalumnas Pre para apoyar en actividades del Centro Pre; pero a su vez dificulta sus responsabilidades académicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ofrecer información con respecto al Centro Pre en la feria Open Unifé, organizado por la oficina de admisión.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Participación del Centro Pre en la feria Open Unifé.	Asistencia del equipo Centro Pre.	Brindar información a la mayor cantidad de interesadas.	Se contó con la participación de 04 representante del Centro Pre, entre docentes, administrativos y estudiantes. Se tuvo el registro de 20 interesadas para el ciclo intensivo 2023-0 en dicho evento.	100	La disponibilidad de recurso humano del Centro Pre facilitó el logro del objetivo.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.</p>	<p>Fortalecer el vínculo del Centro Pre con la sociedad a través del proyecto Pre Unifé en tu Colegio.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>6.Elaboración del proyecto "PRE UNIFÉ EN TU COLEGIO".</p>	<p>Elaboración del proyecto.</p>	<p>Aprobación del proyecto y el contacto con los colegios.</p>	<p>El proyecto Pre Unifé en tu Colegio fue aprobado por la Vicerrectora Académica y se logró el contacto con 08 colegios de provincias. En estos colegios, se llevará a cabo las charlas virtuales en el 2023, a partir del mes de abril.</p>	<p>100</p>	<p>La dificultad para contactarse con los colegios por la cantidad de actividades, debido al retorno de presencialidad.</p>

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---



OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Dar a conocer las actividades y toda la información con respecto al Centro Pre.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Elaboración y difusión del brochure y flyer.	Publicación del brochure en redes sociales. Distribución del flyer en colegios y en la oficina del Centro Pre.	Difusión y distribución del brochure y flyer con la información del Centro Pre.	Se logró elaborar y difundir el brochure en las redes sociales y página web de la Universidad. Se elaboró medio millar de flyer del Centro Pre. Y se entregó en ferias de colegios en Open Unifé y en consultas presenciales.	100	El apoyo de la Oficina Imagen Institucional y Relaciones Publicas y las altas autoridades facilitó su logro.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Elaborar material Pre con contenido significativo de los cursos que se dictan en el Centro Pre.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Elaboración y distribución del material Pre (flyer digital).	Distribución del flyer Pre a las estudiantes a través de los medios digitales.	06 materiales digitales.	Se logró elaborar y distribuir 06 flyer entre los meses de octubre y diciembre.	100	Facilitó su elaboración y distribución el recurso humano con que cuenta en Centro

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO PRE-UNIFÉ



OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Dar a conocer las fortalezas de la enseñanza-aprendizaje del Centro Pre a través de videos testimoniales de las estudiantes.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Elaboración de videos testimoniales de las exalumnas del Centro Pre.	Los videos testimoniales.	Grabación y distribución de los videos testimoniales.	Se grabó los videos testimoniales con la participación de 06 exalumnas del Centro Pre en el mes de junio. Se logró publicar 01 video testimonial en las redes sociales, para la campaña del 2022-2.	100	La falta de un adecuado equipo tecnológico dificultó la calidad en la grabación.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Realizar la visita guiada a la Universidad con las ingresantes del Centro Pre.

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Visita guiada a la Universidad con las ingresantes del Centro Pre.	Plan de Visita guiada y la participación de las ingresantes del Centro Pre.	01 visita por cada ciclo académico.	Se elaboró el plan de visita guiada por cada ciclo académico. En cada visita guiada, se contó con la participación de más del 95 % de ingresantes.+	100	La organización oportuna del equipo del Centro Pre favoreció su ejecución.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Aprovechar el modelo educativo de la UNIFE que se centra en la formación del desarrollo integral del estudiante y permite su inserción laboral de los estudiantes.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Desarrollo de talleres de emprendimiento a nuestras E/E Desarrollo de talleres de empleabilidad a nuestras E/E</p>	<p>2 informes</p>	<p>2 actividades</p>	<p>Desarrollo de los Talleres programados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redes Sociales y LinkedIn. (24) • El perfil competencias y las soft skills (32) 	<p>100%</p>	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>2. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.</p>	<p>Posicionar la excelente formación profesional de la estudiante UNIFÉ en el ámbito laboral.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Promover entre las estudiantes y egresadas la oportunidad para relacionarse con el mercado laboral y así, potenciar el perfil académico y de liderazgo.	2 informes	2 actividades	Se han realizado las siguientes charlas. • Observatorio socio económico laboral (22) • Servicio de teletrabajo (30)	100%	
2. Registro de egresados de todas las Carreras Profesionales y Programas Académicos.			Verificado	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desarrollo de las competencias de empleabilidad de las estudiantes UNIFE

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Incrementar los niveles de empleabilidad en estudiantes y egresados.	3 informes	3 actividades	Avance e incremento de las ofertas laborales difundidas entre las E/E.	100%	
2. Asesorías personalizadas a estudiantes y egresadas.			Asesorías permanentes.	100%	
3. Fortalecimiento del vínculo empresas / egresados			Reuniones y/o comunicaciones con diferentes empresas e instituciones a fin de coordinar su apoyo, convocatorias y acercamiento a la UNIFE con sus ofertas laborales o posibles convenios de prácticas pre profesionales y profesionales.		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> • ALQUIMIA • BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ • BITEL • CAJA MILITAR • CAPITALE • COLEGIO ALEPH • COLEGIO CHAMPAGNET • COLEGIO SANTA ANA • COLEGIO SOR QUERUBINA • COLEGIO SOR ROSA LARRABURE • COLEGIO SKINNER • CONTRALORÍA CENTRAL DE LA REPÚBLICA • CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DEL CALLAO • GROWING STARS • IPD • M Y P CONSULTORES • MARINA DE GUERRA • MEDIA PRO • MINEDU • MUNICIPALIDAD DE LIMA • PEPSICO • PRAGMA TELE MACTH • SANNA • SU SALUD • SUNAT • TELEPERFORMANCE • THE OFFICE CENTRAL DE NEGOCIOS • UNIR • UNIVERSIA • WORLD VISIÓN 		

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC) conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en el país.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el desempeño del estudiante para elevar las competencias profesionales en el mundo laboral

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Proponer el registro de los convenios de prácticas pre profesionales.	4 informes	4 actividades	En progreso paulatino	35%	Coordinación con las Escuelas Profesionales. Se requiere más apoyo tecnológico
2. Reuniones con los directores de las Escuelas y Programas a fin de gestionar el llenado de fichas de egreso.			Se ha convocado a una reunión sobre el ingreso de datos en el sistema UNIFÉ, y se han hecho coordinaciones vía correo electrónico a fin de cumplir con los plazos establecidos, y evitar incumplimiento con la SUNEDU.	100%	
3. Socializar los resultados de las encuestas a egresadas.			Se cuenta con datos de egresadas y graduados.	75%	
4. Reuniones periódicas con egresadas del año 2022			Se ha difundido la ficha de egreso. Se han obtenido información parcial pero importante. Se apoyó un Reencuentro de Egresadas de Educación Inicial que cumplieron 25 años, Bodas de Plata (22) Se ha desarrollado la Jornada de Empleabilidad 2022: MoD alidades formativas laborales (20) Bolsa de trabajo empleos Peru (18)	75% 100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			¡Véndete bien en la entrevista de trabajo! (Presencial 89)		

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística	OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.	ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Difundir la investigación como fuente primordial en el proceso de formación profesional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Captación de información de logros académicos de las egresadas en redes sociales, llamadas correo.	1 informe	1 actividades	Se cuenta con el material; pero, aún no se puede publicar.	85%	Pendiente de publicar por trámite ante Ministerio de Justicia, sobre protección de datos.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFÉ en revistas científicas indizadas y base de datos reconocidas; así como el medio académico y cultural.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Reconocer la producción de investigaciones por parte de estudiante y egresadas

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Difusión de experiencia de las egresadas.	1 informe	1 convocatorias	Hemos recibido charlas de tres egresadas de UNIFÉ, que laboran en Perú y Extranjero: Servicio de certificado único laboral (29) “¿Cómo iniciar tu camino profesional?” (34) Currículo de alto impacto (28)	100%	

EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible

OBJETIVO ESTRATÉGICO III:	Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos
----------------------------------	--

ESTRATEGIA III: AGRESIVA	Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.
---------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Participación en proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las competencias sociales de las egresadas y estudiantes.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Brindar oportunidad a los alumnos y egresados de poner en práctica y fortalecer los conocimientos teóricos recibidos en el aula en actividad de proyección social,	1 informe	1 convocatoria	Se ha elaborado un pre proyecto, aún no se ha oficializado. Difusión del conversatorio: "NO es broma, es violencia".	65%	Coordinación con Escuelas Profesionales y Programas Académicos.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar eventos académicos que promuevan la responsabilidad social.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Difundir e incentivar el voluntariado entre las estudiantes	1 informe	1 convocatoria	Se ha utilizado las redes sociales para incentivar la participación de las egresadas y estudiantes en programas de voluntariado.	100%	

EJE ESTRATÉGICO IV:
Relación con el entorno nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:
Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado

ESTRATEGIA IV: AGRESIVA
Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Captar mayor atención de las egresadas en las actividades de la Casa de Estudios.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Posicionamiento de nuestras egresadas.</p> <p>2. Contribuir con la reactivación de la Asociación de egresadas y graduadas.</p> <p>3. Recolección de información de los graduados, información más relevante científica, social y de servicio.</p>	3 informes	3 convocatorias	<p>Se está avanzando con las fichas de egreso, sólo utilizando correos electrónicos. Aún no se puede ir más allá, como, por ejemplo, publicaciones en página web o redes sociales.</p> <p>Se han realizado algunas conversaciones, esperamos que este tema pueda avanzar en los primeros meses de 2023</p> <p>Los datos de los egresados y graduados se están avanzando, dentro de las posibilidades tecnológicas.</p> <p>En relación a la data sobre información científica, social y de servicio, la misma medida que el ítem 1 de esta sección, avanzando con mesura.</p>	<p>85%</p> <p>30%</p> <p>100%</p>	<p>Trámite documentario ante el Ministerio de Justicia. Protección de Datos.</p> <p>Trámite documentario ante el Ministerio de Justicia. Protección de Datos.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Ampliar el alcance de la UNIFE y su relación con las empresas y grupos de interés, a fin de canalizar la locación de las estudiantes y egresadas en puestos laborales.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Contactar con empresas e instituciones, proporcionar los CVs de las estudiantes y egresadas que lo autoricen y que estén acorde con el perfil profesional que sean requeridos.	1 informe	1 convocatoria	<p>Se ha desarrollado utilizando la plataforma de la Bolsa de empleo, nuestras redes sociales, mail de las interesadas.</p> <p>Se ha participado en el "I ENCUENTRO NACIONAL DE DIRECTORES DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS"</p> <p>Se ha participado: Encuentro Virtual de Empleabilidad: buenas prácticas de Ferias Virtuales.</p>	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Difundir los perfiles de egreso con las empresas nacionales y extranjeras.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Fortalecer el vínculo de egresadas y empresas.	2 informe	5 empresas	<p>Este año se ha logrado seguir en contacto con empresas e instituciones ya conocidas, así como con nuevas empresas que ofrecen algunas alternativas de provecho para las estudiantes y egresadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecco • British Council • Capitale • Cine Planet • Colegio Sor Querubina • Colegio Sor Rosa Larrabure • Ipd 	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Establecer el vínculo de egresadas en el extranjero			<ul style="list-style-type: none"> • Marina De Guerra • Oriflame • Pepsico • Teleperformance • Universia <p>Se ha logrado un gran avance, gracias a la recolección de fichas, hemos hecho contacto con egresadas que nos han ofrecido apoyo con charlas y conferencias</p>	100%	

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p> <p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de transparencia, una vitrina para nuestras egresadas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Incorporar un link con información dedicada a egresados y graduados.	1 informe	Uso de la aplicación	No hay avances. Existen otras alternativas, se debe esperar.	30%	Falta tecnología

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar las inversiones en la modernización de un sistema de seguimiento a egresadas

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Sistematización del seguimiento a la graduada / egresada	1 informe	Uso de la aplicación	<p>Plan de trabajo y procedimiento documentado y avance de la sistematización de los datos de egresados.</p> <p>Se difundió por correo electrónico la ficha de actualización de datos de egresados en una nueva versión con datos más relevantes de orden académico y socio cultural e investigación. El público objetivo: las promociones 2016-2022 (543)</p> <p>La difusión más amplia, se hará en el 2023, dado que se está tramitando documentación oficial sobre el manejo y utilización de datos de egresados en lo referente a su protección.</p> <p>Se ha participado en el "I ENCUENTRO NACIONAL DE DIRECTORES DE SEGUIMIENTO</p>	100%	Apoyo tecnológico

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS GRADUADAS Y BOLSA DE EMPLEO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			A EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS” Se ha participado: Encuentro Virtual de Empleabilidad: buenas prácticas de Ferias Virtuales.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar las nuevas tecnologías a fin de mejorar y dinamizar la plataforma de seguimiento a egresadas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META. %	FACILIDADES Y/O DIFICULTAD. ES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Dinamizar la plataforma del SEBEU.	1 informe	Uso de la aplicación	Avance en la presentación y actualización de los contenidos de los manuales de usuarios y empresas. Mejoramiento de la presentación del área SEBEU en la Página web institucional.	100%	



VIII. EVALUACIÓN DE LOS ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVO

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Mejorar el factor dinamizador del servicio administrativo para el personal docente y administrativo.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Digitalizar los files de los docentes Ordinarios.	Optimizar documentos personal docente	1	- Se está avanzando con la digitalización de files de los docentes ordinarios	60 %	La impresora multifuncional ubicado en la Oficina de Personal se encuentra no operativo a un nivel óptimo.
2. Optimizar en el manejo de las presuntas deudas con las AFP'S.	Enviar informe a las AFP'S	1	- Reducción de acotaciones de las AFP'S por presuntas deudas.	98 %	Soluciones satisfactoria ante las AFP'S
3. Programar capacitaciones externas para el personal de la Oficina de Personal con la finalidad de optimizar	Talleres/Cursos Online	1	- Participación en cursos on-line en materia laboral dirigido por el Ministerio de Trabajo y SUNAFIL	50 %	Ninguna

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE PERSONAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
sus funciones y ampliar conocimientos laborales.					
4. Propuesta de elaboración de clasificación de puestos.	Proyecto de Clasificación de Puestos	1	- En proyecto	0 %	En proceso

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Favorecer y procurar recursos para el desarrollo y formalización de alianzas y convenios, que aporten a la formación de la comunidad educativa.</p>
--	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Impulsar y procurar la atención de los requerimientos de las unidades académicas y administrativas con ese fin.</p>	<p>Número de convenios y alianzas desarrolladas.</p>	<p>02</p>	<p>Se financia la participación de las unidades académicas en eventos y foros nacionales e internacionales.</p>	<p>100%</p>	

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	---	---

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ECONOMÍA



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de la transparencia en la gestión administrativa y la información financiera, brindando un servicio de calidad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Actualización de los centros de costos alineados a los nuevos estamentos organizacionales.	Nueva relación de Centros de Costos.	01	Cumplido	100%	
3. Revisión y alineamiento de las partidas contables con los centros de costos en procura de la mejora en la presentación financiera y el correcto registro contable.	Reporte actualizado	01	Concluido	100%	
4. Difusión de los centros de costos entre las unidades académicas y administrativas para un mejor flujo de la contabilidad.	Capacitaciones	01	Pendiente. Se realizo con algunas unidades vía telefónica.	25%	
5. Desarrollar capacitaciones para procurar la creación de una cultura administrativa enfocada en la transparencia y en los procesos ad aplicadas a la Universidad.	Capacitaciones	02	Pendiente.		
6. Ejecución, seguimiento de herramientas relacionadas con la gestión económica-financiera de la Universidad.	Reportes de gestión.	Todos los meses	Cumplido con los reportes periódicos de información. Se trabajó con los auditores externos en proporcionar amplia información.	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ECONOMÍA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Actualización, presentación y cumplimiento de obligaciones sustanciales y formales ante la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria.	Número de declaraciones juradas.	Declaraciones Juradas y Estados Financieros en PDT a SUNAT.	Cumplido.	100%	
8. Actualización, presentación de Información estadística.	Reportes mensuales	12	Se han trabajado reportes de pensiones, alumnas e ingresos.	100%	
9. Seguimiento al plan de inversiones y presentación de reporte de reinversión de Excedentes, procurando maximizar sus rendimientos.	Reportes mensuales	12	Cumplido. Se renovaran las posiciones de las inversiones de los activos líquidos procurando la mejora de la rentabilidad.	100%	
10. Actualización de Bienes Activos Fijos y su adecuado registro y conservación.	Reporte de activos, valorización y/o tasación.	01	En proceso. Se realizo con la infraestructura. Pendiente la biblioteca y otros activos.	50%	
11. Emisión de Boletas y Facturas Electrónicas-Registro Digital.	Proceso contable de generación de facturas digitales por todo ingreso.	Todo el año.	Cumplido	100%	
12. Establecer convenios de recaudación con los principales Bancos.	Suscripción de convenios.	02	Cumplido. Se logró la habilitación de convenios de recaudación con dos bancos más y estamos trabajando alternativas de pasarelas de pagos.	100%	
13. Estructurar las cuentas con bancos para el manejo transparente y eficiente, potenciando sus plataformas de pagos.	Reporte de cuentas de la universidad y gestión eficiente.	04	Cumplido.	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ECONOMÍA



OBJETIVO ESPECÍFICO
Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Plan de mejora del desarrollo del personal administrativo para elevar la productividad y la competitividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
14. Fortalecimiento de la gestión administrativa,	Numero de procesos estructurados.	05	Cumplido	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para acompañar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover y obtener recursos que acompañen los proyectos de inversión en nuestra universidad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Administración y asignación eficiente de los recursos financieros.	Número de proyectos.	03	Cumplido. Seguimos buscando la reducción de los costos financieros.	100%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Priorizar y potenciar los activos fijos para el mejor desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE ECONOMÍA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Gestión eficiente de los activos fijos y puesta en valor.	Grado de utilización de los activos.	60%	Concluido el ITSE y pendiente la valorización de concluir el polideportivo y de realizar actividades con el auditorio.	70%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Alinear los recursos con la priorización de proyectos de inversión en áreas claves de la gestión.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
17. Gestión Económico y financiera que provea los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades.	Avance en la inversión presupuestada.	100%	Cumplido.	100%	



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1.Promover la cultura de transparencia y servicio de la calidad para la mejora institucional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Con la infraestructura actual fomentar actividades que generen identidad en la comunidad universitaria.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Programar y ejecutar el ordenamiento y la redistribución mobiliaria con la participación de las unidades académicas y administrativas de acuerdo con los planos actualizados y las normativas vigentes.</p>	<p>Número de oficinas</p>	<p>50 oficinas ordenadas</p>	<p>80 oficinas ordenadas de acuerdo a normativa vigente y planos actualizados.</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyo de la Alta Dirección y las unidades Académicas y Administrativas.</p>
<p>2. Programar y ejecutar la evaluación del mobiliario excedente para su redistribución y/o baja a</p>	<p>Número de muebles</p>	<p>100 muebles redistribuidos</p>	<p>1,173 muebles excedentes en Inventario completo. Aprobación de la baja de Activos ante el Consejo Universitario. Inicio de trato con entidades para</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyo de la Alta Dirección, Consejo Universitario, personal de</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
instituciones del sagrado corazón o externas que lo necesiten. 3. Promover y colaborar con la cultura de reciclaje de papel a través del escaneo de documentos para el aprovechamiento del parque de impresoras multifuncionales instaladas en el campus.	Número de oficinas	25 oficinas atendidas	donación y venta del primer lote de mobiliario deteriorado como chatarra. 30 oficinas atendidas con el reciclaje de archivos excedentes en papel y apoyo para el aprovechamiento del parque de impresoras multifuncionales instaladas en el campus.	100%	Archivo e Inventario. Apoyo de la Dirección General de Administración y el equipo de Servicios Multimediales e impresiones.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Plan de mejora del desarrollo del personal administrativo para elevar la productividad y la competitividad.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Programar y ejecutar capacitaciones de Salud Ocupacional y Bioseguridad en el trabajo para la correcta ejecución de los protocolos vigentes para el cuidado personal, labores e instalaciones del campus para los colaboradores de servicios.	Número de capacitaciones	4 capacitaciones	2 capacitaciones organizadas por Salud Ocupacional y 2 con la empresa proveedora de saneamiento.	100%	Apoyo de la Alta Dirección y Dirección de Bienestar Universitario.
		2 charlas	2 charlas virtuales organizada por Salud Ocupacional y Centro de Orientación.	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Programar y ejecutar un Programa de Charlas y actividades virtuales al personal de servicios administrativos con temática de salud y fortalecimiento emocional y espiritual. 6. Programar y ejecutar una Capacitación para el uso de la Plataforma Teams para los colaboradores de servicios. 7. Programa y ejecutar un programa de capacitaciones en Ofimática para el personal de servicios.	Número de charlas Número de capacitaciones Número de capacitaciones	1 capacitación 2 capacitaciones	1 charla de orientación y asesoría permanente para los trabajadores de servicios para el uso de la plataforma Teams para su participación en las actividades programadas. 1 capacitación en aulas para el manejo de PCs y manejo básico de proyectores. La capacitación en ofimática se programará en el 2023.	100% 50%	Apoyo Dirección de Bienestar Universitario y Centro de Orientación. Apoyo del Centro de Informática. Apoyo del Centro de Informática y equipo de Multimediales.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFÉ.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modernización de laboratorios de especialidad y mobiliario para hacer frente al acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Programar y ejecutar las acciones para la reubicación del laboratorio de química y colaborar con la evaluación y contratación de empresas para la renovación del mobiliario y equipos de los laboratorios de Química, Microbiología y Nutrición.	Número de laboratorios	4 laboratorios reubicados y renovados	4 laboratorios reubicados con mejoramiento de equipos e infraestructura de la Facultad de Nutrición y Alimentación.	100%	Apoyo de la Alta Dirección y la Facultad de Nutrición y Administración.
9. Coordinar y colaborar con el Centro de Informática el acondicionamiento de los laboratorios de informática del campus universitario de acuerdo con los planos de infraestructura conforme a las normativas vigentes.	Número de laboratorios	6 laboratorios reordenados	6 laboratorios reordenados de acuerdo con las normativas vigente y planos actualizados.	100%	Apoyo de la Alta Dirección, Dirección General de Administración y Centro de Informática.
10. Planificar y programar la implementación del tablero eléctrico para la instalación de aires acondicionados de laboratorios en el Pabellón Sagrado Corazón.	Número de tableros	1 tablero planificado y programado	1 estudio y análisis concluido con la empresa proveedora para la implementación del nuevo tablero de distribución y la red eléctrica para los equipos de aires acondicionados para el Pabellón Sagrado Corazón para su aprobación e implementación durante el periodo 2023-2024.	100%	Apoyo de la Dirección General y la empresa proveedora

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modernización de la infraestructura física para incrementar la captación de ingresantes debido al aumento de la demanda educativa universitaria. Mejorar y modernizar los ambientes de estudio para aprovechar el crecimiento de la demanda educativa universitaria y cumplir con la política del Estado de aumento de la inversión y mejora de la calidad

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Ejecutar el programa de implementación de sistemas de detectores de humo y alarmas contra incendios, de acuerdo con la normativa vigente en aulas y oficinas de las edificaciones del campus universitario.	Número de edificaciones	11 edificaciones concluidas y puestas en marcha	11 edificaciones implementadas con sistemas de detectores de humo y alarma contra incendios certificados con normativa vigente aprobados con la Certificación ITSE.	100%	Apoyo de la Alta Dirección y Consejo Universitario.
12. Programar y ejecutar la actualización de los planos de infraestructura, señalización y rutas de evacuación del campus universitario de acuerdo a la normativa vigente para la obtención del ITSE a cargo de un arquitecto calificado.	Número de planos	42 planos actualizados	42 planos de estructuras, seguridad y evacuación actualizados por arquitecto calificado y aprobados con Certificación ITSE.	100%	Apoyo de la Alta Dirección.
13. Seleccionar y programar el rediseño de planos eléctricos y cargas para todas las edificaciones del campus universitario a través de una empresa proveedora calificada.	Número de empresas proveedoras	1 empresa seleccionada	1 empresa seleccionada calificada para la programación de la actualización de planos eléctricos para el período 2023-2024.	100%	Apoyo de la Alta Dirección.
14. Elaborar un programa de remodelación de espacios y divisiones en las oficinas del campus universitario de acuerdo con los planos actualizados	Número de oficinas	1 programa elaborado para 4 oficinas	1 programa concluido para su aprobación y puesta en marcha para 4 oficinas.	100%	Apoyo de la Alta Dirección.
15. Continuar con el programa de evaluación para la renovación progresiva del equipamiento de aulas conforme a la	Número de Aulas	5 aulas programadas para renovación	1 programa para renovar 5 aulas del campus universitario para el período 2023.	100%	Apoyo de la Alta Dirección.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
implementación del Aula Modelo 16. Programar y ejecutar la redistribución del cableado eléctrico, tomacorrientes y data conforme al reordenamiento del mobiliario en todas las oficinas del campus universitario. 17. Programar y ejecutar la instalación del nuevo cableado de video HDMI de los proyectores en aulas para el óptimo funcionamiento de los equipos multimediales del campus universitario. 18. Preparar y presentar el expediente para la obtención del ITSE ante la Municipalidad de la Molina. 19. Programar y ejecutar la remodelación de vanos y puertas en la oficina de Rectorado para la obtención del ITSE. 20. Programar y ejecutar el cambio de la pared limítrofe y la instalación del piso de la Escuela Profesional de Traducción para la obtención del ITSE. 21. Evaluar y proponer un programa para la compra y/o implementación de impresoras multifuncionales	Número de oficinas Número de aulas Número de licencias Número de instalaciones Número de instalaciones Número de programas	de 15 oficinas atendidas de 20 aulas reinstaladas de 1 licencia ITSE aprobada de 1 instalación concluida de 1 instalación concluida de 1 programa elaborado para aprobación	20 oficinas atendidas con redistribución de cableado eléctrico de acuerdo con el reordenamiento mobiliario. 23 aulas atendidas con nuevo cableado HDMI para proyectores nuevos. 1 Licencia ITSE aprobada por la Municipalidad de La Molina para el período julio 2022 – julio 2024 con preparación de expediente técnico y la ejecución de implementaciones en el campus para su obtención. 1 remodelación concluida de vanos y puertas para la Oficina de Rectorado. 1 remodelación concluida e instalaciones de acuerdo con planos actualizados. 1 programa aprobado en proceso de implementación en el campus.	100% 100% 100% 100% 100% 80%	Apoyo de la Dirección General de Administración Apoyo de la Dirección General de Administración Apoyo de la Alta Dirección Apoyo de la Dirección General de Administración. Apoyo de la Dirección General de Administración. Apoyo de la Alta Dirección.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>en el campus de acuerdo con las necesidades de las unidades académicas y administrativas.</p> <p>22.Elaborar un programa de instalación del cableado de línea a tierra desde los pozos en jardines hacia los tableros principales de los pabellones.</p> <p>23.Programar y ejecutar la reubicación del UPS desde el semisótano hacia la nueva ubicación del tablero eléctrico en el Pabellón Marrou.</p> <p>24.Programar y ejecutar la remodelación de la zona de discapacitados en platea y la reubicación de puertas de ingreso al mezanine en el Auditorio para la obtención del ITSE.</p>	<p>Número de programas</p> <p>Número de instalaciones</p> <p>Número de remodelaciones</p>	<p>1 programa elaborado para aprobación</p> <p>1 instalación concluida</p> <p>1 remodelación concluida</p>	<p>1 programa concluido para su aprobación y puesta en marcha para su programación en el período 2023.</p> <p>Instalación postergada por reevaluación de ubicación para el período 2023.</p> <p>1 zona para discapacitados concluida en platea del Auditorio aprobado por el ITSE.</p>	<p>100%</p> <p>25%</p> <p>100%</p>	<p>Apoyo de la Dirección General de Administración.</p> <p>Apoyo de la Alta Dirección y Centro de Informática.</p> <p>Apoyo de la Dirección General de Administración.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>4.Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Priorizar la ejecución de proyectos bajo estándares de calidad en la Educación Superior</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
25. Programar y ejecutar la implementación de Aulas Híbridas en el campus universitario para el desarrollo de clases semi presenciales en las facultades y Escuela de Posgrado.	Número de aulas híbridas	16 aulas híbridas instaladas	Reevaluación y replanteamiento de la implementación de soluciones híbridas por las nuevas disposiciones del retorno a la presencialidad 2022-20223.	50%	Apoyo de la Alta Dirección y el Centro de Informática.
26. Elaborar un programa de implementación de cámaras de seguridad en los alrededores del Pabellón Santa Magdalena Sofía conforme al modelo ya implementado en el campus universitario.	Número de programas	1 programa elaborado	Reevaluación de locaciones para su programación e implementación en el periodo 2023.	50%	Apoyo de la Alta Dirección y Centro de Informática.
27. Evaluar y programar la reubicación del Data Center en el Pabellón Pastoral.	Número de programas	1 programa elaborado	Programa postergado para reevaluación de locación y ejecución para el período 2023.	25%	Apoyo de la Alta Dirección, Centro de Informática.
28. Evaluar y programar el proyecto de cableado de la fibra óptica desde el Pabellón Juan Pablo hacia el Pabellón Santa Rosa.	Número de programas	1 programa elaborado	Programa postergado para el periodo 2023.	25%	Apoyo de la Alta Dirección, Centro de Informática.
29. Preparar el proyecto de evaluación y ampliación de la Sub-Estación del campus universitario en base a la capacidad instalada y la proyección de obras de corto y mediano plazo.	Número de proyectos	1 proyecto elaborado	Conclusión de la etapa de evaluación de tableros eléctricos del campus para determinar la carga general para la preparación del proyecto para su aprobación en el periodo 2023.	30%	Apoyo de la Dirección General de Administración y la empresa proveedora.



IX. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE APOYO INSTITUCIONAL



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>1. Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen el crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y tecnología.</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Desarrollar los proyectos de carácter sociocultural con sentido de solidaridad y responsabilidad universitaria utilizando la estabilidad macroeconómica peruana y el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas mediante plataformas que ayuden con la virtualidad.</p>
--	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Otorgar a las ingresantes las escalas de pago por derecho de Enseñanza vigentes y aprobadas por las Autoridades para el año 2022, vía on-line, con la información recibida de la oficina de Admisión. (Dos procesos)</p>	<p>Proceso de Categorización 2022-I 2022-II</p>	<p>1000 expedientes</p>	<p>Asignación de Escalas de pago a 551 Ingresantes considerándose las diferentes modalidades de postulación. (2022-I).</p> <p>Otorgamiento de Escalas de pago a 193 Ingresantes considerándose de acuerdo a modalidades de postulación. (2022-II).</p>	<p>74.40%</p>	<p>Padres de familia no presentan documentos a tiempo.</p>
<p>2. Convocatoria al Proceso de Recategorización, aplicando los requisitos del</p>	<p>Proceso de Recategorización 2022-I</p>	<p>100 expedientes</p>	<p>Se Recategorizaron 10 expedientes de estudiantes que ameritaban a una reconsideración de escala de</p>	<p>16%</p>	<p>Aplicación de los requisitos establecidos en el</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
Reglamento vigente para Estudiantes. (Dos convocatorias vía on-line).	2022-II		pago y se aplicó a partir de la 2da cuota del semestre académico 2022-I. Se Recategorizaron 06 expedientes de estudiantes que ameritaban una reconsideración de escala de pago en el semestre académico 2022-II.		Reglamento de Recategorización. Aplicación de los requisitos establecidos en el reglamento de Becas.
3. Convocatoria al Proceso de Becas aplicando los requisitos del Reglamento Vigente. (Una convocatoria, vía on-line).	Proceso de Becas 2022	25 expedientes	Se otorgaron 06 Becas Completas por Orfandad a las estudiantes en el semestre académico 2022-I. Total, de Becas otorgadas en el semestre académico 2022-I: 06 Becas. Se otorgaron 02 Becas Completas por Orfandad a las estudiantes en el semestre académico 2022-II. Total Becas: 2	32%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Optimizar el trabajo del personal administrativo con el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Atención permanente Virtual-teléfono, a las	Atenciones virtuales	1000 Atenciones Virtuales		100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO-ÁREA DE SERVICIO SOCIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Comunicación permanente a través de los correos recibidos, a la Oficina de Servicio Social, de las Estudiantes, Padres de Familia y Personal Docente y No Docente.	Comunicación a través de los correos recibidos	800 Atenciones	Se realizaron 1000 atenciones telefónicas/virtuales a Estudiantes, Padres de Familia, Personal Docente y Administrativos.	100%	Apoyo del Centro de Bienestar Universitario
6. Coordinación con el Centro de Bienestar Universitario para la realización del apoyo de las estudiantes beneficiadas del Programa de Becas. (Completa, Parcial y Orfandad), en las Escuelas Profesionales.	Envío de la relación de estudiantes beneficiadas que deben cumplir con el apoyo de horas.	57	Se recibieron 800 correos electrónicos de Estudiantes, Padres de Familia y Personal Docente y No Docente.	122%	Apoyo del Centro de Bienestar Universitario.
7. Participación a Talleres, Seminarios y cursos relacionados a programas de Bienestar Universitario. Vía-on-line	Participaciones a Seminarios	2	Se envió la Relación de 79 Estudiantes Beneficiadas con el Programa de Becas a las Escuelas Profesionales para la realización de las Horas de Apoyo, lo cual se encuentra en proceso.	100%	Escuelas Profesionales asignaron Horas de Apoyo fuera del tiempo establecido. Apoyo del Centro de Bienestar Universitario.
			Talleres: "Gestión de Subsidios", Vía on-line, organizado por ASEM – Asociación de Asistentes Sociales-Empresas. Junio-Julio.		VI Encuentro Internacional y VIII Nacional de Experiencias del Servicio Social Universitario 21 y 22 de Julio., Vía on-line, organizado por la Universidad Los Ángeles de Chimbote-Católica.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO-ÁREA DE SERVICIO SOCIAL



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Actualización y presentación de los Reglamentos de Categorización	Actualización y aprobación de los Reglamentos de Categorización, Recategorización	1	Actualización de 01 Reglamentos: Categorización/Recategorización y Becas, aprobado por C.U. N°1489 16/02/2022.	100%	No se ejecutó.
9. Actualización y presentación del Reglamento del Personal Docente de UNIFÉ a la Directora del Centro Bienestar Universitario.	Recategorización y Becas a la Directora del Centro de Bienestar Universitario. Actualización y aprobación del Reglamento del Personal Docente de UNIFÉ.	1	En proceso de ejecución. Se gestionaron ante la sección Corporativa de Essalud ,15 expedientes virtuales, del Personal Docente y No Docente de UNIFÉ.	0%	Apoyo del Centro de Bienestar Universitario.
10. Trámites de Essalud, por correo corporativo de expedientes del Personal Docente y No Docente de UNIFÉ.	Trámites on-line en Essalud.	25		60%	



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>3. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Mejorar el factor dinamizador del servicio administrativo para las estudiantes.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Realizar talleres relacionados a la salud dirigidos a la comunidad universitaria.</p>	<p>Programa de capacitación</p>	<p>02 talleres</p>	<p>Obesidad en tiempos de COVID 19. Charla de VIH e importancia del Papanicolaou</p>	<p>100%</p>	<p>Coordinaciones con la aseguradora Hermes, Dirección de Bienestar Universitario y apoyo de la Oficina de Imagen Institucional y Relaciones Públicas. Coordinación con el Hospital Carlos Alcántara de ESSALUD.</p>
<p>2. Evacuación en tiempos de COVID- 19</p>	<p>Programa de capacitación</p>	<p>01 participación</p>	<p>Participación en el Simulacro Nacional Multipeligro.</p>	<p>100%</p>	<p>Participación de toda la comunidad, se cumplieron los horarios programados.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Participar en la actualización y especialización específica y disciplinaria.	Programa de capacitación	10 participaciones	Curso Basic Life Support (BLS) Atención primaria de urgencias y emergencias	20%	Presupuesto aprobado en Consejo Universitario. Beca otorgada por la Clínica San Pablo.
4. Medidas generales para evitar COVID 19 en lugares cerrados.	Campaña de difusión	01 charla	Capacitación de medidas preventivas sobre el COVID 19 y reporte de casos.	100%	Se realizó mediante exposición virtual en coordinación con el Centro de Bienestar Universitario.
5. Difundir temas de salud a la comunidad universitaria.	Campaña de difusión	10 eventos	Prevención de cáncer de mama Prevención sobre el Cáncer de Cuello uterino Prevención de la Viruela del Mono Prevención de Enfermedades Respiratorias Enfermedades Gastrointestinales en Estudiantes Identificando al COVID 19 Uso correcto de mascarillas según normativa vigente Difusión de medidas de retorno a la presencialidad Hábitos de sueño saludables Nutrición en tiempos de COVID 19	100%	Temas difundidos en coordinación con Obstetras del MINSA. Actividad efectuada a través de medios digitales, afiches, pdf. Solicitud de ponencia a través de ESSALUD.
6. Celebrar el día mundial sin tabaco de forma virtual	Campaña de difusión	01 evento	Día Mundial sin Tabaco	100%	Participación del personal administrativo y de apoyo en sus respectivos ambientes.
		10 eventos	Día Mundial de Enfermedades Raras o Huérfanas Día Mundial del Riñón	100%	Actividad efectuada a través del uso de medios digitales, afiches, pdf.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO-ÁREA MÉDICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Realizar las actividades del calendario de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) de patologías prevalentes.	Campaña de difusión		Día Mundial de la Salud Día Mundial de la Hipertensión Día Internacional de la Lucha contra el uso Indebido y el Trafico de drogas. Día Mundial del Corazón Día Mundial de la Salud Mental Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de mama Día Internacional de las Personas con Discapacidad Día Nacional del Niño con Cáncer		
8. Brindar información actualizada respecto a lugares y calendario de vacunación MINSA-ESSALUD.	Campaña de difusión	02 eventos	Vacunación por grupo etario COVID 19. Vacunación contra COVID 19 en la UNIFÉ	100%	Campaña realizada de manera virtual, afiches, pdf. Coordinación con el C.S. Matazango.
9. Identificación de la población vulnerable, y seguimiento. Ingresantes 2022 I-II y comunidad universitaria.	Número de estudiantes	50 evaluados	Coordinación para la elaboración de la Ficha Medica en el Intranet. Identificación de estudiantes con vulnerabilidad según PRC.	100%	Se elaboró Ficha Medica con el respaldo del Vicerrectorado Académico, Área legal e Informática
10. Seguimiento y orientación a las estudiantes diagnosticadas con COVID 19.	Número de estudiantes	20 evaluados	Seguimiento a 47 casos sospechosos y confirmados de COVID 19.	235%	Coordinaciones con las escuelas para el reporte oportuno de casos.
		1 estudio	No se realizó el estudio	0%	Debido a restricciones por COVID 19, que sugieren disminuir el tiempo de atención dentro de los ambientes de salud.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO-ÁREA MÉDICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Realizar un estudio de investigación (Relación entre la anemia y rendimiento académico).	Número de estudios de investigación				



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias nacionales e internacionales.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Ampliar el alcance de las Actividades Culturales que vinculen a la UNIFÉ con Instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Participación de Universidades públicas, privadas, nacionales e internacionales en la Semana Universitaria.</p>	<p>Proyecto Cultural.</p>	<p>Programa Aprobado</p>	<p>Organización del Festival y Concurso de Marinera para la Semana Universitaria: Festival de Tunas y XXX Concurso Interuniversitario de Marinera. Logros: En el Festival de Tunas participaron las tunas de: Universidad de Lima, Universidad San Martín de Porres (comunicaciones) y la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, junto con la TUNA UNIFÉ. En el Concurso de Marinera tuvimos la participación de 14 parejas en la modalidad de Marinera Limeña y 22 parejas en la modalidad de Marinera Norteña.</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyo: Rectorado. Apoyo oficina de Imagen. Bienestar Universitario. Equipo alumnas y exalumnas.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO-ÁREA DE ACTIVIDADES CULTURALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			<p>Las Universidades participantes fueron:</p> <p>Universidad Peruana de ciencias aplicadas- UPC, Universidad Norbert Weiner, Universidad San Ignacio de Loyola, Universidad San Martín de Porres, Universidad Jaime Bausate y Meza, Universidad Continental, Universidad César Vallejo, ISIL, Universidad Nacional Mayor de San Marcos UNMSM, Universidad Privada del Norte, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Escuela Nacional Superior de Folclor, Universidad de Lima y nuestra casa de estudios UNIFÉ.</p>		

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas, orientando su participación en actividades académicas, científicas y culturales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Incorporar al Área Cultural una red de egresadas, orientando su participación activa en actividades culturales y deportivas

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Participación de las exalumnas en la Semana Universitaria.	Proyecto cultural y/o de recreación	Programa aprobado	Actividades con apoyo de las exalumnas en la Gimkana y UNIFÉ tiene talento.	100%	Apoyo: Área Cultural

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO-ÁREA DE ACTIVIDADES CULTURALES



<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Difundir la propuesta de valor del modelo educativo de la UNIFE.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>3. Grabación del video promocional 2022 que incluye, el trabajo que realizan los profesores, presentación de cada uno de los talleres y testimonio de alumnas de cada actividad.</p>	<p>Proyecto de difusión de las actividades culturales y deportivas.</p>	<p>Programa aprobado</p>	<p>Grabación de los videos de cada taller. Edición del video promocional.</p>	<p>80%</p>	<p>Apoyo Bienestar Universitario. Dificultad: Con el retorno a la presencialidad, faltaron algunas grabaciones que ya no se lograron realizar por los tiempos de las estudiantes y de los profesores.</p>
<p>4. Realización de actividades físicas para el personal administrativo y docentes.</p>	<p>Proyecto de actividades físicas</p>	<p>Programa aprobado</p>	<p>Preparación y ejecución de horas de activación física para el personal administrativo, docente y comunidad universitaria.</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyo Bienestar Universitario</p>



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>Fortalecer y dinamizar las actividades para las exigencias que nos ofrece el modelo educativo UNIFÉ.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Aprovechar el modelo educativo UNIFÉ de inspiración católica en la formación y desarrollo integral del estudiante, basado en competencias y valores.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>Campeonato Nacional Universitario de Básquetbol 3 x 3 (Del 9 al 11 de junio 2022)</p>	<p>Ampliar el alcance de las actividades deportivas.</p>	<p>ACCIONES: - Inscripción del Taller de Básquet UNIFÉ en el Campeonato FEDUP. - Entrenamientos - Confección de uniformes LOGROS: - Promover la participación de las estudiantes, destacando sus potencialidades.</p>	<p>100 %</p>	<p>Aprobado por Consejo Universitario.</p>
<p>II Encuentro Cultural Tusuy Raymi 2022 (27 de noviembre 2022)</p>	<p>Programa de Encuentros Culturales</p>	<p>ACCIONES: - Recepción de la invitación de la IE “Enrique Encinas Naveda”. - Ensayos del Elenco de Danzas Folclóricas LOGROS: - Difundir la formación integral de calidad con excelencia de las estudiantes.</p>	<p>100%</p>	<p>Aprobado por Consejo Universitario.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO-ÁREA DE ACTIVIDADES CULTURALES



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
"Jornadas Ayacuchanas" (8 octubre 2022)	Programa Cultural	<p>ACCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción de la invitación del "Club Departamental Ayacucho" Aprobación C.U. - Ensayos del Elenco de Danzas Folclóricas <p>LOGROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destacar los valores de nuestra identidad cultural. 	A ejecutarse	Aprobado por Consejo Universitario.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Fortalecer y dinamizar el plan de estudios interdisciplinario, diversificado y flexible en Pre y Posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFÉ en el desarrollo nacional.</p>	<p>Fomentar proyectos de formación y acompañamiento integral que promuevan la vivencia de valores y fortalezcan el compromiso de fe en la comunidad universitaria y la sociedad.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Celebraciones Eucarísticas virtuales, dirigidas a la comunidad universitaria: Semana Santa, apertura de inicio de ciclo, día de la Secretaria, día de la Madre, día del trabajador, día de Padre, día del Maestro, Semana Universitaria, Salud, difuntos y celebraciones de graduación con las estudiantes por facultades.</p>	<p>Programa Eucarístico Académico: "Celebramos nuestra fe en comunidad."</p>	<p>100%</p>	<p>Celebraciones virtuales y presenciales sostenidas. Eucaristías que fortalecen la fe y el compromiso cristiano.</p>	<p>100</p>	<p>Las celebraciones semanales deben de volver al horario habitual (1:00 pm)</p>
<p>2. Acompañamiento Espiritual a la comunidad universitaria.</p>	<p>Programa "Caminamos Juntas"</p>	<p>70%</p>	<p>Acompañamiento espiritual a estudiantes y personal de la universidad en horarios definidos.</p>	<p>50%</p>	<p>Horarios de atención no siempre coinciden con el tiempo programado.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Talleres de profundización sobre las Encíclica Laudato Sí, Fratelli Tutti y documentos de la Sociedad del SC.	Programa de talleres para estudiantes y el personal UNIFE,	25%	Talleres de profundización sobre la Encíclica Laudato en el grupo pastoral JOSAC.	25%	Mantener el horario de reuniones semanales con las jóvenes. Dificultad al cambio de remoto a presencial.
4. Oraciones virtuales animadas por y para toda la comunidad universitaria.	Programa emitido vía Facebook institucional: "#UNSOLOCO RAZÓNUNIFE"	80%			
5. Celebración del Vía Crucis en Semana Santa.	Programa de Semana Santa UNIFÉ	100%	Planificación y ejecución de la celebración virtual con participación de toda la comunidad universitaria.	100%	
6. Celebraciones Eucarísticas propias de las fiestas de la Iglesia, de la Congregación y celebraciones de acontecimientos de la UNIFÉ. <ul style="list-style-type: none"> • 25 de mayo "Fiesta de Santa Magdalena Sofía Barac", • Fundadora de la Congregación del Sagrado Corazón. • 11 de junio la "Fiesta del Sagrado Corazón". Fiesta 	Programa Eucarístico Institucional del SC. Cronograma de organización y celebración por facultades.	100%	Convocatoria y participación activa en las celebraciones de las escuelas y facultades de la universidad. Cronograma de celebraciones entregado al iniciar el semestre académico.	100%	Los horarios dificultan la participación de los estudiantes. Los directores de escuela podrían coordinar con los docentes para incentivar la mayor participación en

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>Central de las instituciones del SC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 de octubre “Fiesta de Mater Admirabilis”, madre de Jesús, protectora y guía de todos los estudiantes de Sagrado Corazón. • 18 de noviembre “Fiesta de Santa Filipina Dúchense”, Primera Misionera del SC, que llegó a América. • 21 de noviembre Aniversario de la fundación de la Congregación del Sagrado Corazón. 					<p>las celebraciones.</p>
<p>7. Preparación de las estudiantes para los sacramentos.</p>	<p>Programa de Confirmación 2021-2022 para las estudiantes de las Escuelas de UNIFE e IPNM.</p>	<p>90%</p>	<p>Encuentros y jornadas sostenidas para la preparación a los Sacramentos de Bautizo y Confirmación. En el primer semestre, recibieron el Sacramento de Bautizo, 4 estudiantes y el Sacramento de Confirmación, 21 estudiantes. En el segundo semestre, recibieron el Sacramento de Bautizo, 4 estudiantes y un docente, y en enero se confirmarán, 21 estudiantes.</p>	<p>90%</p>	<p>Las reuniones han sido virtuales y las jornadas presenciales. La dificultad fue el cambio de un grupo a la presencialidad y luego a la virtualidad.</p>
<p>8. Participación del grupo JOSAC-UNIFE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pascua Juvenil • Talleres de oración • Jornada virtual “Latidos 2022.” 	<p>Programa: Fomación: “Del Corazón a la acción”</p>	<p>90% 60% 70%</p>	<p>Encuentro inter universitario para celebrar la Pascua. Talleres de oración semanales con estudiantes de las facultades.</p>	<p>70% 60% -</p>	<p>La virtualidad ayudó a la congregar a estudiantes de diversas universidades.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>9. Preparación del Adviento y Navidad. Esperamos la llegada del Emmanuel con esperanza.</p> <p>10. Lectura, comentario y reflexión bíblica y teológica.</p> <p>11. Taller de Lenguaje de Señas.</p>		<p>90%</p> <p>50%</p>	<p>Celebración semanal de adviento en UNIFÉ. Oraciones enviadas a las estudiantes y personal para celebrar en familia.</p> <p>Encuentros semanales con el personal de UNIFÉ para profundizar el evangelio según la liturgia dominical.</p> <p>Grupo de reflexión sostenido cada semana.</p>	50%	<p>Organización de equipo interuniversitario permitió organizar el encuentro. La dificultad de los horarios no ha permitido mayor participación.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
. Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Aprovechar la presencia de la UNIFÉ en la sociedad desarrollando proyectos solidarios para ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas y redes universitarias

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>12. Jornada Espiritual para personal Administrativo.</p> <p>13. Jornada Espiritual para las secretarías.</p> <p>14. Jornada Espiritual interinstituciones para estudiantes de confirmación.</p>	Programa de Jornadas espirituales	<p>50%</p> <p>50%</p>	<p>Oraciones para las celebraciones del trabajador, las secretarías y personal no docente.</p> <p>Jornadas interinstitucional con el Pedagógico de Monterrico,</p>	<p>50%</p> <p>100%</p>	<p>No se ha podido coordinar un espacio para la realización de las jornadas.</p> <p>Se programaron dos jornadas y se realizaron cuatro con asistencia y</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					participación casi total.

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Consolidar la presencia de la UNIFE en la comunidad con proyectos académicos, sociales, culturales, implementados por el área de proyección social con apoyo a los sectores sociales menos favorecidos, con base a la Fe Cristiana.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
15. Proyección social: Programa virtual de nivelación y acompañamiento a estudiantes del INABIF.	Programa: Voluntariado JOSAC-UNIFE: "Del Corazón a la acción".	90%	Actividades semanales con grupos del Hogar Frieda Heller. Actividades mensuales con adultos mayores en el Hogar de Ancianos desamparados.	90%	Las actividades en el Hogar de Ancianos solo se realizaron en el primer semestre por cierre de voluntariado en la institución (5ta ola).
16. Voluntariado en el Instituto Nacional de Salud del Niño.		-	-		
17. Organización y ejecución de Jornadas y campañas del Cuidado de la Casa Común. Recolección de reciclaje para brindar apoyo a vulnerables.	Programa de Solidaridad	90%	Jornada de reflexión interuniversidades para concientizar en el cuidado de la Casa Común. Campaña "Bazar Solidario" para apoyo en el comedor del Colegio Madre Admirable y el CEBA de Layo.	90%	Se viabilizó la Jornada a través de ODUICAL. Participación de las estudiantes en la organización y ejecución de la campaña permitió

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
					el éxito de la actividad.

EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	--------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA ESPECÍFICA
2. Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.	Aprovechar la presencia de la UNIFÉ en la sociedad desarrollando programas de formación para fortalecer las redes internacionales universitarias del SC y alianzas con universidades católicas del Perú y el mundo.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
18. Participación en el Congreso Juvenil JOSAC 2022 Lima.	Programa de Jornadas de formación en la fe y crecimiento espiritual y compromiso cristiano.	50%	-	-	El equipo de Pastoral Juvenil JOSAC de la Congregación no convocó al congreso anual.
19. Organización y participación en jornadas de formación en la fe.		50%	Jornadas con estudiantes de las diferentes facultades.	70%	
20. Jornadas formación Espiritual y vivencia de la fe a nivel interuniversidades.		50%	Participación en el proyecto "Tendiendo Puentes", y presentación de ensayos y cortometrajes sobre la	90%	Las actividades permitieron

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>21, Participación en encuentros JOSAC y Pastoral Juvenil a nivel a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Programa: Formación para Pastoral Juvenil SC .</p>	<p>-</p>	<p>política y los jóvenes a la luz del mensaje del Papa Francisco (Fatelli Tutti). Jornadas coordinadas a nivel del Proyecto "Tendiendo Puentes", PUES PERÚ y ODUICAL .</p>	<p>-</p>	<p>ahondar en las relaciones entre universidades y potenciar el compromiso cristiano.</p>

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Planificar y ejecutar cursos de lengua extranjera (inglés, portugués o francés) para estudiantes de Pregrado de la UNIFÉ.</p>	<p>Ampliar y diversificar la oferta educativa del Centro de Idiomas de UNIFÉ con servicios educativos que tengan mayor demanda y necesidades en el mercado.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Planificar, implementar y ejecutar 12 cursos de inglés, 10 de portugués y 4 de francés diario, interdiario o sabatino para las estudiantes de Pregrado de la UNIFÉ y para público en general.</p>	<p>Número de cursos brindados</p>	<p>20 cursos</p>	<p>Contacto continuo con las estudiantes para promover la importancia del estudio de lenguas extranjeras y continuidad de los cursos.</p>	<p>100%</p>	<p>La discontinuidad de los cursos: se requiere un mínimo de 8 estudiantes inscritas para dar inicio a un curso, asimismo, para continuarlos.</p>
<p>2. Planificar, implementar y ejecutar 2 cursos de inglés, 8 de portugués y 2 de francés diario, interdiario o sabatino para las estudiantes Postgrado de la UNIFÉ y para público en general.</p>	<p>Número de cursos brindados</p>	<p>10 cursos</p>	<p>Promoción continua de los cursos. Charlas en las Escuelas de posgrado para dar la información correspondiente en relación a los exámenes de suficiencia en lengua extranjera.</p> <p>Se realizó 13 exámenes de suficiencia en lengua extranjera para posgrado, en los idiomas portugués, inglés, francés e italiano. Siendo mayoritario en el</p>	<p>100%</p>	<p>Los idiomas con más demanda en posgrado son el portugués, inglés, francés e italiano.</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
			idioma portugués. Un promedio de 12 estudiantes por examen. Se realizaron 12 cursos de portugués especial para posgrado Se realizaron exámenes de clasificación en lengua extranjera: inglés, portugués, francés. Se realizaron cursos personalizados de lengua extranjera en inglés, portugués, francés. Se realizaron cursos de inglés regular.		

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Promover el desarrollo académico del docente, ya que es el agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación en la enseñanza de lenguas extranjeras.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Llevar a cabo capacitaciones de los docentes en las diferentes metodologías que se ofrecen en el mercado.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Implementar y ejecutar capacitaciones en la enseñanza de lenguas extranjeras: inglés, francés, portugués.	Número de capacitaciones.	3	Capacitación para los profesores del curso de Portugués especial posgrado, tanto académico como tecnológico.	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE IDIOMAS



<p>EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:</p>	<p>Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado</p>	<p>ESTRATEGIA IV: AGRESIVA</p>	<p>Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Intensificar la promoción y difusión del Centro de Idiomas fuera de la universidad para potenciar su relación con la sociedad.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Utilización de recursos de publicidad mediante nuestra página Web y las redes sociales.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>4. Planificar, implementar y ejecutar cursos de inglés para estudiantes Pronabec de UNIFÉ y de otras universidades.</p>	<p>Número de cursos implementados y ejecutados</p>	<p>1 curso</p>	<p>Reunión con las representantes de Pronabec, Admisión y el Centro de Idiomas UNIFE.</p>	<p>50%</p>	<p>La discontinuidad de los cursos: se requiere un mínimo de 8 estudiantes inscritas para dar inicio a un curso, asimismo, para continuarlo.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>2 Ofrecer servicios educativos de enseñanza de lenguas extranjeras a diferentes organismos nacionales e internacionales.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Atender al público mediante diferentes medios de comunicación disponibles y gestionar la concreción del servicio solicitado</p>



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Atención y distribución de tareas entre el personal administrativo y el académico, según solicitudes de servicio.	Número de servicios atendidos en el año	180	El contacto continuo con los profesores para el mejoramiento de la enseñanza de los idiomas, asimismo para responder a sus necesidades tecnológicas..	60%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Reconocer formalmente pruebas de nivel y estudios de lenguas extranjeras de instituciones internacionales

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Establecer relaciones con diversas instituciones emisoras de certificaciones en los diferentes idiomas.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Cursar comunicaciones e información sobre el CIU a los responsables de tales instituciones y consolidar las relaciones institucionales.	Número de acuerdos.	01	Se logró acordar la convalidación de los certificados de idiomas de Cambridge Assesment tanto para pregrado, como para posgrado.	50%	

EJE ESTRATÉGICO V:
Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO V:
Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.

ESTRATEGIA V: AGRESIVA
Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE IDIOMAS



OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir al uso eficiente de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Gestión basada en el desarrollo del potencial humano que conlleve al uso eficiente de los recursos tecnológicos y financieros orientados a la excelencia académica.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Promoción del uso racional de los recursos tanto de infraestructura como tecnológicos y financieros.	Número de cursos dictados	31		82%	

OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Gestionar recursos innovadores necesarios (Biblioteca, laboratorios, Internet, etc.) para apoyar el aprendizaje de lenguas extranjeras.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover el uso de la biblioteca y recursos tecnológicos por parte de los estudiantes y profesores para optimizar el aprendizaje de lenguas extranjeras.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Uso de los laboratorios y recursos tecnológicos por parte de los profesores y estudiantes.	Horas de uso de laboratorios y recursos tecnológicos.	45 horas		100%	



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>	<p>Capacitar a la comunidad universitaria con herramientas informáticas.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Talleres de capacitación a los docentes, estudiantes y personal administrativo del uso del correo electrónico, sistema antiplagio, uso del aula virtual Microsoft Teams, Ofimática.</p>	<p>30 talleres</p>	<p>Actualización informática a docentes, estudiantes y personal administrativo</p>	<p>Se han realizado 7 talleres de capacitación de teams para docentes, 3 talleres de teams para secretarias, 8 talleres de la herramienta de antiplagio Turnitin, y ninguna aún de ofimática porque se coordinará con La oficina de cursos de extensión.</p>	<p>100</p>	<p>Se han realizado con la coordinación de la Oficina de Cursos de Extensión y del Vicerrectorado Académico.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



OBJETIVO ESPECÍFICO
2. Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Mejorar el servicio al estudiante y docente con las actividades académicas del nuevo sistema

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Análisis y verificación de los procesos académicos del Sistema Académico U+ a través de comisiones académicas y técnicas.	1 implementación del sistema	Mejora de los procesos académicos	Se han realizado las reuniones respectivas con las áreas y personas que trabajan directamente con los procesos académicos.	100	Se han realizado muchas reuniones con las áreas de Vicerrectorado Académico, área financiera, económica y académica.

OBJETIVO ESPECÍFICO
3. Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para apoyar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Implementar softwares y equipos tecnológicos de innovación.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Adquisición de equipos para aulas, laboratorios y oficinas administrativas.	344 pc y 92 monitores aprox.	Brindar el servicio de equipos tecnológicos en aulas y laboratorios como prioridad y algunas oficinas administrativas	Se analizó y adquirió equipos de informática por etapas, ya se realizó la adquisición de equipos: 1ra.etapa=54 computadoras para administrativos y 45 cámaras web y audífonos. 2da.etapa=200 computadoras para aulas y laboratorios. La 3ra.etapa de 90 pc queda para el 2023.	100	Apoyo de Rectorado, Vicerrectorados Académico y de Investigación y Dirección General de Administración Coordinado con Rectorado,
4. Adquisición de cámaras para aulas híbridas.	36 equipos			0	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
		Preparar las aulas para las clases semi presenciales	Se determinó no implementar aulas híbridas porque ya se realizaron clases presenciales en el semestre 2022-2		Vicerrectorados Académico y de Investigación y Dirección General de Administración

OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Implementar soluciones que apoyen el servicio administrativo-financiero

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Implementación de conexiones bancarias con Interbank y Banco de Crédito.	2 interconexiones	Mejorar los procesos de pagos para las estudiantes.	Se realizó las conexiones bancarias.	100	Coordinación con la Oficina de Economía.
6. Transferencia de información para el nuevo sistema contable CONCAR.	1 transferencia	Datos transferidos del sistema contable anterior al nuevo sistema	No se realizó las transferencias y se decide no renovar la licencia de este sistema contable. Se realizarán las mejoras en el sistema tradicional contable.	0	Coordinación con la Oficina de Economía y Contabilidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO
5. Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Implementar proyectos tecnológicos que apoyarán la gestión académica y administrativa de la UNIFE

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Implementar la solución de servidores de hiper convergencia para mejorar la performance del Centro de Informática.	1 solución	Mejorar los servidores con tecnología moderna.	Llegaron los equipos en nov. 2022 y se está realizando la instalación respectiva.	20	Apoyo de Rectorado, Vicerrectorados Académico y de Investigación y de la Dirección General de Administración.
8. Adquisición de equipos de aires acondicionados.	11 equipos	Implementar con equipos de aires acondicionados, laboratorios del Centro de Informática	Estas adquisiciones se quedan en pendiente para el 2023 ya que se coordinará con la oficina de servicios administrativos y la empresa Orión porque influye la parte eléctrica.	0	Apoyo de Rectorado, Dirección General de Administración y de Servicios Administrativos.
9. Implementación y reubicación del servidor de backup de los servidores a otra área física en la Universidad.	1 implementación	Resguardar el Backup de la información de las bases de datos en otro lugar físico.	Se está analizando el lugar físico donde se pueda ubicar estos equipos de backup.	20	Apoyo de Rectorado, Servicios Administrativos y Dirección General de Administración
10. Reubicación del UPS del Centro de Informática al 1er. Piso del Pabellón Marrou.	1 reubicación	Por sugerencia de defensa civil no puede estar en el sótano del pabellón.	Se está analizando esta reubicación para el año 2023.	15	Apoyo de Rectorado, Servicios Administrativos y Dirección General de Administración.
11. Proyecto de una nueva página web (equipo y software)	1 proyecto	Mejora de la página web	Se coordinará con la oficina de relaciones públicas para convocar a empresas que realicen estas tareas.	5	Apoyo de Rectorado y

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
12. Adquisición de repuestos para equipos informáticos que están presentando fallas técnicas (fuentes (10), discos duros (10), memorias (10), baterías para placas (10)).	1 adquisición	Reemplazo de repuestos fallados en equipos de las áreas académicas y administrativas	Se realizó la compra de estos repuestos y se instalaron en las pcs que lo requerían.	100	Dirección General de Administración Apoyo de Rectorado y Dirección General de Administración
13. Adquisición de 4 equipos wiffi y 4 cámaras de video vigilancia para el Pabellón Santa Magdalena.	4 equipos de wiffi y 4 cámaras	Implementar los equipos en el pabellón Santa Magdalena.	Se adquirió 4 equipos wiffi para el pabellón Santa Magdalena. Queda pendiente las cámaras de video vigilancia para la coordinación con servicios administrativos.	100	Apoyo de Rectorado, Vicerrectorados Académico y de Investigación y la Dirección General de Administración
14. Canalización de la fibra óptica del Pabellón Juan Pablo II al Pabellón Santa Rosa	1 canalización	Resguardar la fibra óptica que quedó a la intemperie por la construcción de la losa deportiva.	Tenemos pendiente este proceso para el 2023.	0	Apoyo de Rectorado, Servicios Administrativos y Dirección General de Administración
15. Trabajos de cableado y puntos de red en los pabellones de la Universidad por cambio de puntos físicos.	7 pabellones	Organizar los puntos de red y cableado en los pabellones a sugerencia de defensa civil	Se realizaron los trabajos con los señores de soporte técnico.	100	Apoyo de Rectorado, Servicios Administrativos y Dirección General de Administración
	38 switches y 51 wiffis	Mantener los equipos actualizados	Se renovaron las licencias de los equipos por 3 años.	100	



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
16. Renovación de las licencias de Cisco Meraki (switchs y wiffi) 17. Adquirir equipos wiffis externos de los pabellones	13 wiffis	Obtener señal del servicio de wiffi en la parte externa de los pabellones.	Se reestructura la adquisición de equipos wiffi para el campus y se adquirió: 5 equipos wiffis para los exteriores de pabellones y 4 para el pabellón Santa Magdalena. Se queda para un análisis del 2023 si se van a requerir más equipos wiffis para mas ambientes externos de los pabellones.	100	Apoyo de Rectorado, Vicerrectorados Académico y de Investigación y la Dirección General de Administración Apoyo de Rectorado, Vicerrectorados Académico y de Investigación y la Dirección General de Administración

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>4. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Implementar soluciones que apoyen el servicio administrativo-financiero</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>1. Se realizó fichas sinmatológicas para el retorno a la presencialidad 2022-2</p>	<p>3 fichas</p>	<p>Para el regreso a la presencialidad se solicitó a las</p>	<p>100</p>	<p>Regreso físicamente de estudiantes y docentes</p>
<p>2. Fichas médicas de ingresantes 2020-2021</p>	<p>1 ficha</p>	<p>Para las estudiantes que ingresaron en los años 2020 y 2021 y puedan ingresar sus fichas médicas.</p>	<p>100</p>	<p>Registrar las fichas médicas de las estudiantes que ingresaron en la virtualidad.</p>
<p>3. Modificaciones en el Sistema Contable de UNIFÉ de acuerdo a las recomendaciones del asesor contable. Libros electrónicos (compras y ventas),</p>	<p>20 modificaciones</p>	<p>Mejorar el sistema contable de Unifé para conseguir los datos que el asesor contable requiere.</p>	<p>100</p>	<p>El asesor contable solicitó esos cambios en coordinación con la Jefatura de Economía.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
4. Creación de un módulo para el Centro de Orientación para que puedan organizar las citas de estudiantes con los psicólogos.	1 módulo	Mejora del proceso de atención por citas de las estudiantes y psicólogos.	30	Centro de Orientación requiere controlar las citas con las estudiantes.
5. Creación de pantallas y reportes para el registro de grados y títulos para la Oficina de Personal y Licenciamiento.	2 ventanas creadas	Se requiere cambios en las estructuras de los archivos para que se ingrese información personal de grados y títulos obtenidos por los docentes en el sistema de Personal como requerimiento de la oficina de Licenciamiento.	30	Solicitud por parte de la Oficina de Licenciamiento.
6. Modificaciones en la ficha de ingreso y consulta de reportes de datos de las Egresadas para la Oficina de Seguimiento de la Egresada.	1 ficha modificada	Mejora de la ficha de egresadas	80	Que la ficha de egresada se encuentre mas completa con mas datos.
7. Modificaciones en los sistemas para las nuevas equivalencias de las escalas de pensiones para las Oficina de Planificación.	4 modificaciones	Se modifican las estructuras para adecuarse a las nuevas formas de escalas.	100	La oficina de planificación solicitó hacer los cambios porque influye en la parte económica.
8. Habilitación de las fichas de postulantes para que las inscripciones sean pagadas por las pasarelas de pagos.	1 habilitación	Se habilitaron la mayoría de las fichas para dar facilidad de pago de las postulantes y puedan ingresar a traves de la intranet y realizar los pagos.	80	La oficina de admisión solicitó que todas las fichas de postulantes deben tener habilitada esa forma de pago.
7. Adquisición de cámaras web para oficinas administrativas	5 cámaras adquiridas	Se facilitó estos quipos para las reuniones virtuales de las oficinas académicas (Secretaria del Dirección General, Jefa del Dpto de Ciencias, Jefa de las Escuela de Educación Inicial, Centro de Orientación y Laboratorio de investigación de Nutrición)	100	Las áreas requerían estas cámaras web para las reuniones virtuales.
8. Adquisición de 2 equipos de aires acondicionados para el Centro de Informática.	2 equipos nuevos	Se malogró uno de los equipos de aires acondicionados del centro de informática por lo que se solicitó la adquisición de 2 equipos nuevos.	100	Se malogró un equipo de aire acondicionado y se detectó al realizar el mantenimiento respectivo.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: CENTRO DE INFORMÁTICA



ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
9. Revisión para la adquisición de equipos de video conferencia.	2 equipos	Se solicitó a 4 empresas para que realicen las propuestas y vean las áreas donde se requiere que es la capilla, auditorio y sala de actos del pabellón Cubero.	80	Se requieren para los eventos híbridos.
10. Instalación física de redes de wiffi	10 puntos	Se realizó el cableado del pabellón Marrou hacia los jardines que estan frente a Juan Pablo II, cefeteria, Pab. Marrou y Pérgola. Todas las instalaciones quedaron funcionando.	100	Para cuando lleguen los equipos físicos de wiffi estén listos para ser colocados.
11. Retomar la documentación con la oficina de Asesoría Legal de los formatos de Datos Personales del Ministerio de Justicia.	15 formatos	Se realizó la revisión de los formatos preparados para el Ministerio de Justicia con el asesor de Eset por la ley de los datos personales. Se alineó con los archivos y estructura del sistema de calidad.	70	Tener la documentación terminada para el Ministerio de Justicia en el caso vengan a revisar a UNIFE esta información.
12. Elaboración de reglamento de uso de las salas de informática e inventario de equipos de informáticos para el Vicerrectorado de Investigación.	8 salas de informática	Se realizó el reglamento y formatos para las salas de informática porque no existian.	100	Solicitud del Vicerrectorado de Investigación como una necesidad para la presentación de datos de la SUNEDU.



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <p>Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales y sostener el licenciamiento de la Universidad</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p> <p>Con el posicionamiento como universidad de prestigio en el mercado lograr el proceso de evaluación y acreditación universitaria</p>
--	--

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Reforzar posicionamiento de Prestigio a través de la campaña publicitaria que resalta los 59 años de la UNIFÉ en las campañas de: Admisión Regular para las 12 Escuelas profesionales, Admisión 2das. Especialidades, Admisión Posgrado y las modalidades: Admisión modalidad Pre UNIFÉ, EPA – ETA, Horario Diferenciado.</p>	<p>Campañas de publicidad Digital por período de admisión</p> <p>Campaña radial por período de admisión</p> <p>Campaña de publicidad exterior por período de admisión</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Se completó la serie de campañas digitales para reforzar el posicionamiento UNIFÉ resaltando los 59 años de vida institucional a través de: Campaña Brandeo, Campaña admisión pregrado, campaña admisión posgrado, campañas enfocadas a eventos institucionales.</p> <p>Se realizó dos campañas radiales de apoyo a la Admisión en pre grado marzo y agosto</p> <p>Se realizó dos campañas de presencia en publicidad digital en paneles exteriores de apoyo a la Admisión en pre grado Marzo y Agosto</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Se contó con el apoyo de la Alta Dirección en la aprobación del presupuesto requerido y en la aprobación de las campañas</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Banco fotográfico que aporte en el diseño de material publicitario y material gráfico para promocionar eventos institucionales, reforzando la imagen institucional de la UNIFÉ	Sesión fotográfica	1	Se realizó la suscripción anual de Shutterstock para acceder al banco fotográfico	0%	Pendiente reingreso de estudiantes Contamos con la aprobación por parte de la Alta Dirección
	Compra Banco fotográfico	1		100%	

EJE ESTRATÉGICO I:
Formación profesional de calidad con excelencia y valores

OBJETIVO ESTRATÉGICO I:
Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.

ESTRATEGIA I: COMPETITIVA
Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover los proyectos de investigación especializada en docentes y estudiantes

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Investigaciones publicadas en revistas de la universidad con el aporte de organismos internacionales para fortalecer la investigación

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Investigación realizada con estudiantes egresadas de diversas escuelas profesionales para evaluar el grado de satisfacción sobre los servicios académicos	Focus Group	1		0%	Pendiente reingreso estudiantes



NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al desarrollo institucional acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Desarrollar proyectos de carácter sociocultural con sentido de solidaridad y responsabilidad universitaria utilizando la estabilidad macroeconómica peruana y el acelerado crecimiento de las innovaciones tecnológicas mediante plataformas que ayudan con la virtualidad</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>4. Difusión a la Comunidad Universitaria de material de apoyo elaborado por la Oficina de imagen Institucional: *Protocolos de funcionamiento *Banco fotográfico *Plantillas de diseño *Videos tutoriales, entre otros</p>	<p>Desarrollo de Página de Share Point (Herramienta MS)</p>	<p>1</p>	<p>Lanzamiento del Share Point de la oficina de IRRPP en el mes de Abril</p>	<p>100%</p>	<p>Se contó con las facilidades técnicas para su realización.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS



OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional

ESTRATEGIA ESPECÍFICA

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Promover la Gestión de funciones y el desempeño eficiente del equipo de Imagen Institucional	Aplicación de Planner de Tareas (Herramienta MS)	1	Se puso en funcionamiento desde el mes de enero del 2022 como herramienta de seguimiento de trabajos gráficos.	100%	Se contó con las facilidades técnicas para ponerlo en funcionamiento

OBJETIVO ESPECÍFICO
Priorizar proyectos de investigación académica y de administración que impulsen al desarrollo institucional acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología

ESTRATEGIA ESPECÍFICA

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Contratación de herramienta de recopilación, respuesta y seguimiento de interesados potenciales.	Hubspot (CRM) en período de admisión	1	Se contrató la herramienta para apoyar el trabajo de las oficinas de admisión, Centro Pre Unifé y Posgrado y Segundas especialidades.	100%	Se contó con el apoyo de la Alta Dirección en la aprobación del presupuesto
7. Contratación de herramienta de respuestas automáticas en la red social (FB)	Chat Box (Facebook) en período de admisión	1	Se contrató la herramienta para apoyar el trabajo de las oficinas de admisión, Centro Pre Unifé	100%	Se contó con el apoyo de la Alta Dirección en la aprobación del presupuesto



IX. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE DEFENSORÍA UNIVERSITARIA



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO III: Responsabilidad social y desarrollo sostenible</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO III:</p>	<p>Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos</p>	<p>ESTRATEGIA III: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar eventos científicos, académicos, culturales y de proyección social nacionales e internacionales que promuevan la responsabilidad social y comprometa a organismos nacionales e internacionales en la formación de alianzas estratégicas que procuren el desarrollo sostenible.</p>
---	---	---	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>3. Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Con carreras profesionales que incluyen asignaturas de Teología y Doctrina Social se accede a la población que posee recursos económicos limitados para ofrecer una educación que cual permita igualdad y oportunidades.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Coordinar charlas y/o Conferencias sobre temas relativos a la Defensoría Universitaria, a través de la plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>Número de Charlas</p>	<p>4</p>	<p>Se ha llevado a cabo 2 Conferencias Magistrales virtuales sobre acoso y hostigamiento y se han realizado 2 Talleres presenciales con estudiantes sobre Bullying.</p>	<p>100%</p>	<p>Disposición para abordar los temas tratados.</p>
<p>2. Dar a conocer a la comunidad universitaria temas de Defensoría Universitaria a través de dípticos.</p>	<p>Número de comunicaciones</p>	<p>4</p>	<p>Se ha hecho campaña sobre Bullying, Acoso, Hostigamiento y Violencia. Se han publicado afiches en toda la universidad.</p>	<p>80%</p>	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: DEFENSORÍA UNIVERSITARIA



<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>1. Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Intensificar los servicios tecnológicos para el apoyo académico y administrativo lo cual contribuirá con el crecimiento de la oferta educativa universitaria.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>3. Difundir las Conferencias Magistrales organizadas por la Defensoría Universitaria a través del canal de Youtube de la Facultad de Derecho.</p>	<p>Número de documentos</p>	<p>4</p>	<p>Se han colgado en el Facebook de la Facultad de Derechos todas las Conferencias Magistrales organizadas por la Defensoría Universitaria.</p>	<p>100%</p>	<p>Interés por difundir el tema.</p>
<p>4. Iniciar con la elaboración del Portal Share Point de la Defensoría Universitaria.</p>	<p>Número de actividades</p>	<p>2</p>	<p>Se ha dado inicio al Portal Share Point de la Defensoría Universitaria.</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyo de la Oficina de Comunicaciones de la Facultad de Derecho en su elaboración.</p>
<p>5. Actualizar la web de la Universidad respecto a la Defensoría Universitaria.</p>	<p>Número de actualizaciones</p>	<p>2</p>	<p>La web de la Defensoría Universitaria ha sido actualizada.</p>	<p>100%</p>	<p>Interés por actualizar la web.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: DEFENSORÍA UNIVERSITARIA



OBJETIVO ESPECÍFICO
4. Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Optimizar la excelente ubicación geográfica de la sede institucional por el aumento de la demanda por estudios superiores del género femenino (F18 O6).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
6. Reorganizar la estructura física de la Oficina de Defensoría Universitaria.	Oficina reorganizada	1	Se ha remodelado el ambiente de la Defensoría Universitaria.	100%	Interés por renovar el ambiente de la Defensoría Universitaria.



XI. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Promoción de alianzas estratégicas y redes universitarias para fortalecer la internacionalización de la UNIFÉ.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>1. Suscripción y renovación de convenios con instituciones educativas públicas y privadas extranjeras.</p>	<p>Número de Convenios</p>	<p>3</p>	<p>1) Convenio con Universidad Intercontinental de México (convenio renovado); 2) Universidad de Minnesota (fase inicial) 3) Notre Dame of Maryland University (fase inicial); 4) Convenio con Universidad de la Insubria de Varese de Italia (no continuaron las conversaciones)</p>	<p>80%</p>	<p>Dependemos de las instancias de revisión del convenio en las IES extranjeras</p>

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>
<p>Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>

<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Fortalecimiento del desarrollo académico del docente a través de la movilidad.</p>

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Campaña a través de las redes sociales para facilitar y socializar información a las Escuelas Profesionales y Programas Académicos de la Escuela de Posgrado sobre convenios y programas de movilidad docente.	Publicaciones en el Facebook	10	Se han publicado la mayor parte de las oportunidades de movilidad y de eventos internacionales que se han recibido. Un total de 19 convocatorias.	100	Apoyo de una persona de CECRI para publicación de eventos, especialmente el segundo semestre del año.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Ampliar la oferta educativa de la UNIFE con servicios educativos que se demanden en el mercado.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Fomento de la internacionalización de la oferta educativa.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
3. Incluir la movilidad universitaria en la oferta educativa.	Creación de video promocional de la CECRI	Un video	En coordinación con Imagen Institucional	30	

EJE ESTRATÉGICO II: Investigación, Innovación y Producción Intelectual y Humanística
--

OBJETIVO ESTRATÉGICO II:	Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual y soluciones tecnológicas, como contribución a la solución a los problemas del país y globales.
---------------------------------	---

ESTRATEGIA II: COMPETITIVA	Aprovechar la estructura orgánica y las líneas de investigaciones que aportan soluciones prácticas a los problemas sociales y difundir sus logros mediante bienes y servicios a nivel nacional e internacional.
-----------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



OBJETIVO ESPECÍFICO
Aplicar las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país, mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación científica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promoción de la investigación con universidades contrapartes por convenio.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Difusión de investigaciones desarrolladas por la UNIFE a través del correo electrónico de la CECRI a pares institucionales de universidades internacionales con las que contamos con convenio vigente.	Un correo a cada universidad con la que UNIFE cuenta con convenio internacional vigente.	10		0	Limitaciones para obtener la información de investigaciones que realizan las Unidades académicas

OBJETIVO ESPECÍFICO
Construir alianzas estratégicas mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo del conocimiento, la ciencia, la cultura, la tecnología y actividades de complementación académica.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Modelo educativo de la UNIFE que logra alianzas estratégicas con empresas e instituciones nacionales o extranjeras. (F1 O16).

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
5. Firmar convenios con otros Círculos de Estudios de	Número de convenios	01	Pendiente la revisión de esta propuesta.	0	Mayor comunicación con

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
diferentes universidades del Perú. 6. Incrementar investigaciones a publicar en Repositorios y otras revistas fuera y dentro de la UNIFE.	Número de investigaciones	01			las unidades académicas.

EJE ESTRATÉGICO IV: Relación con el entorno nacional e internacional	OBJETIVO ESTRATÉGICO IV:	Vincular a la UNIFÉ con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y al cabal conocimiento del mercado	ESTRATEGIA IV: AGRESIVA	Emplear la innovación tecnológica y mejoramiento de las habilidades y capacidades del personal para generar las condiciones que propicien una buena relación con el entorno nacional e internacional.
--	---------------------------------	---	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Impulsar la formación de alianzas estratégicas con las universidades del extranjero y operadores al interior del país, para desarrollar actividades académicas conjuntas y de proyección social.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
7. Participar en eventos que constituyen espacios de	Número de eventos	2	Evento Proyecto Cultural y Académico entre Northeastern University y UNIFÉ en mayo	100	Compromiso y responsabilidad

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
reflexión, análisis de necesidades y prioridades para la toma de decisiones.			Organización del Webinar sobre Derecho Educativo en Perú y Brasil, con fecha 5 de noviembre		de las integrantes de CECRI

OBJETIVO ESPECÍFICO
Fortalecer las relaciones interinstitucionales nacionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promoción de actividades conjuntas con instituciones del Sagrado Corazón.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
8. Encuentros internacionales en línea sobre la comunidad educativa del Sagrado Corazón.	Número de participantes	3	15 personas entre directores y docentes participaron en encuentro con la comunidad educativa del Sagrado Corazón	100	

OBJETIVO ESPECÍFICO
Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Destacar el posicionamiento de la UNIFE como universidad de prestigio en el mercado educativo para ampliar la apertura a la movilidad estudiantil.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
9. Calendario de fomento de la movilidad universitaria, mediante charlas,	Charlas y capacitaciones	03		100	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
capacitación de directivos de unidades académicas, pasantías para docentes y estudiantes UNIFÉ en instituciones internacionales y de docentes y estudiantes extranjeras en UNIFÉ.					

OBJETIVO ESPECÍFICO
Ofrecer y establecer la participación en servicios educativos a diferentes organismos nacionales e internacionales.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Poner en valor la lengua y cultura peruana a estudiantes internacionales.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
10. Diseño de un Programa de Español para extranjeros.	Documento que contiene el diseño del Programa	01	Desarrollar el esquema del Programa.	30	

EJE ESTRATÉGICO V:
Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO V:
Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.

ESTRATEGIA V: AGRESIVA
Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMISIÓN EJECUTIVA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



OBJETIVO ESPECÍFICO
Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Promover la cultura de transparencia y de comunicación efectiva con las diferentes unidades académicas como parte de la gestión administrativa

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
11. Elaboración de una Guía de procesos CECRI.	Proyecto de Guía de Procesos de la CECRI	01	Se revisaron, actualizaron y presentaron los Procesos de Movilidad Universitaria en las Normas Internas Académicas 2022.	100	
12. Plan de Sensibilización y/o Acercamiento a las autoridades.	Reuniones con autoridades	12	Se ha conversado con las autoridades de 5 Escuelas profesionales sobre la importancia de la internacionalización de sus unidades.	40	



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO I: Formación profesional de calidad con excelencia y valores</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO I:</p>	<p>Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Posicionar el modelo educativo UNIFÉ en el mercado educativo y en el mercado laboral, aprovechando el reconocimiento de las egresadas y el posicionamiento como una universidad de prestigio.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
<p>Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, creatividad e innovación.</p>

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
<p>Fortalecimiento del desarrollo académico del docente a través de estrategias de internacionalización.</p>

ACTIVIDAD NO PROGRAMADA	INDICADOR	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	RAZÓN DE SU EJECUCIÓN
<p>Fomentar el desarrollo de estrategias de internacionalización dentro de las unidades académicas a través de la participación de sus docentes en clases espejo o colaboración internacional en línea</p>	<p>Número de unidades académicas que participan</p>	<p>Dos nuevas escuelas profesionales asumieron el reto de participar en clases espejo: Escuela de Psicología y Escuela de Educación Primaria.</p>	<p>100</p>	<p>Es necesario dinamizar las experiencias de internacionalización a través de diferentes estrategias</p>



XII. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL ÓRGANO ELECTORAL



**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022**

<p>EJE ESTRATÉGICO V: Gestión eficiente y estratégica del potencial humano y de los soportes institucionales.</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO V:</p>	<p>Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.</p>	<p>ESTRATEGIA V: AGRESIVA</p>	<p>Desarrollar una óptima gestión que permita brindar servicios de calidad a toda la comunidad universitaria mediante el uso racional del potencial humano apoyado en los soportes tecnológicos y la transparencia.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.</p>	<p>Determinar el orden organizacional a nivel de funciones en las Facultades, para trabajar con efectividad.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Elaborar el cronograma electoral 2022.	Número de cronogramas	Un cronograma	Se logró presentar el cronograma en el plazo previsto.	100%	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>ESTRATEGIA ESPECÍFICA</p>
<p>Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.</p>	<p>Promover la cultura de transparencia en la gestión administrativa y la formación financiera.</p>

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Realizar Campañas de Difusión en cada una de las	Número de Campañas	5 campañas de difusión	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de Facultad • Directores de Departamento 	100%	

NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA: COMITÉ ELECTORAL UNIVERSITARIO



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
<p>fechas a llevarse a cabo el proceso electoral para evitar el pago de multas y contar con la participación masiva de los miembros de la comunidad universitaria.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Elección CGUS Docentes, Estudiantes y Personal Administrativo • Consejo Universitario – representantes de estudiantes de pregrado y graduadas (pendiente) • Asamblea: representantes de docentes, estudiantes pre y postgrado y graduadas (pendiente) 		



XIII. EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2022

EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO ECONÓMICO AÑO 2022

INTRODUCCIÓN

El presupuesto Económico de la Gestión Institucional correspondiente al año 2022 de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón fue aprobado por el Consejo Universitario no. 14992 del 09 de marzo del 2022 y ratificado por la Asamblea Universitaria Ordinaria. La ejecución presupuestal del presente documento al 31 de diciembre 2022.

El presente análisis, se realiza aplicando los métodos cuantitativos de forma y de fondo, teniendo en cuenta para ello el nivel de relevancia conforme a lo que representa en los ingresos y egresos (vertical), y respecto a nivel de avance de manera horizontal.

ANÁLISIS VERTICAL

El análisis vertical del presupuesto se mide lo que representan los ingresos y egresos respecto al total en cada partida y el grado de importancia respecto al manejo del recurso.

En el presupuesto aprobado, la partida de ingresos de mayor concentración respecto al total se ha dado en el rubro Cuotas de pago por enseñanza, que concentra el 83.01% del total de ingresos, mientras que el presupuesto ejecutado el mismo rubro concentro el 70.71%, presentándose una disminución del 12.30 pp., es decir, que el ingreso en lo ejecutado fue menor en este periodo.

Respecto a los egresos, se puede observar que la partida en egresos de mayor concentración respecto al total se ha dado en el rubro de Gastos de Personal que concentra el 86.72% del total de egresos, mientras que el presupuesto ejecutado del mismo rubro concentro 80.51% presentándose una disminución de 6.72 pp. Quiere decir que lo ejecutado fue menor que lo presupuestado.

El análisis global indica que los ingresos ejecutados fueron menores al aprobado en un 0.92%

EVALUACION PRESUPUESTAL - UNIFE 2022
PROYECTADO VS. EJECUTADO
ANALISIS VERTICAL DEL PRESUPUESTO

PARTIDA GENERICA	2022				
	APROBADO	% Representa	EJECUTADO	% Representa	SALDO
INGRESOS					
Derechos de Admisión	376,820.0	0.93%	271,970.0	0.68%	104,850.0
Derechos de Matricula	3,479,812.0	8.62%	3,048,234.3	7.62%	431,577.7
Cuotas de pago por enseñanza	33,513,046.0	83.01%	28,280,115.0	70.71%	5,232,931.0
Ingresos por derechos académicos	854,753.0	2.12%	648,360.0	1.62%	206,393.0
Ingresos por actividades académicas	1,515,241.0	3.75%	932,702.1	2.33%	582,538.9
Ingresos Diversos y provisión deuda alumnas	119,937.0	0.30%	4,712,624.6	11.78%	- 4,592,687.6
Otros Ingresos por actividades académicas	312,800.0	0.77%	797,901.5	2.00%	- 485,101.5
Ingresos financieros	200,000.0	0.50%	1,302,745.2	3.26%	- 1,102,745.2
Total Ingresos	40,372,409.0	100.00%	39,994,652.7	100.00%	S/ 377,756.29
EGRESOS					
Gastos de personal	32,973,756.0	86.72%	31,628,391.6	80.51%	1,345,364.4
Compra de bienes de consumo	174,159.0	0.46%	196,410.2	0.50%	- 22,251.2
Servicios prestados por terceros	2,632,719.0	6.92%	3,932,375.3	10.01%	- 1,299,656.3
Cargas diversas de gestión	1,105,753.0	2.91%	2,076,115.7	5.28%	- 970,362.7
Tributos	178,400.0	0.47%	183,193.6	0.47%	- 4,793.6
Provisiones del ejercicio	610,520.0	1.61%	1,269,541.5	3.23%	- 659,021.5
Egresos - inversiones	350,000.0	0.92%	-	0.00%	350,000.0
Total Egresos	38,025,307.0	100%	39,286,027.8	100%	S/-1,260,720.78

ANALISIS HORIZONTAL

En el análisis horizontal del presupuesto, se mide el nivel de avance respecto de lo aprobado vs. lo ejecutado, observándose que la partida de ingresos se ha presentado en promedio por debajo de lo aprobado. En lo ejecutado tenemos dos partidas particulares que han destacado que son los rubros de Ingresos Diversos y Provisión de Deuda Alumnas con 3,929.25%, Ingresos Financieros 653.37%, Otros Ingresos por Actividades Académicas. Por todo ello se alcanzó el 99.06% del nivel esperado de ingreso presupuestado.

Respecto a los egresos, se puede observar que se ha presentado en promedio por encima de lo aprobado, teniendo como rubros relevantes Compra de Bienes de Consumo con 112.78%, Servicios Prestados por Terceros con 149.37%, Cargas Diversas de Gestión con 187.76%, Tributos con 102.69% y Provisiones del Ejercicio 207.94%. A pesar de todo ello, el total del gasto se elevó en no más del 3%.

EVALUACION PRESUPUESTAL - UNIFE 2022
PROYECTADO VS. EJECUTADO
ANALISIS HORIZONTAL DE PRESUPUESTO

PARTIDA GENERICA	2022			
	APROBADO	EJECUTADO	ACUMULA	SALDO
INGRESOS				
Derechos de Admisión	376,820.0	271,970.0	72.18%	104,850.0
Derechos de Matricula	3,479,812.0	3,048,234.3	87.60%	431,577.7
Cuotas de pago por enseñanza	33,513,046.0	28,280,115.0	84.39%	5,232,931.0
Ingresos por derechos académicos	854,753.0	648,360.0	75.85%	206,393.0
Ingresos por actividades académicas	1,515,241.0	932,702.1	61.55%	582,538.9
Ingresos Diversos y provisión deuda alumnas	119,937.0	4,712,624.6	3929.25%	4,592,687.6
Otros Ingresos por actividades académicas	312,800.0	797,901.5	255.08%	485,101.5
Ingresos financieros	200,000.0	1,302,745.2	651.37%	1,102,745.2
Total Ingresos	40,372,409.0	39,994,652.7	99.06%	S/ 377,756.29
EGRESOS				
Gastos de personal	32,973,756.0	31,628,391.6	95.92%	1,345,364.4
Compra de bienes de consumo	174,159.0	196,410.2	112.78%	22,251.2
Servicios prestados por terceros	2,632,719.0	3,932,375.3	149.37%	1,299,656.3
Cargas diversas de gestión	1,105,753.0	2,076,115.7	187.76%	970,362.7
Tributos	178,400.0	183,193.6	102.69%	4,793.6
Provisiones del ejercicio	610,520.0	1,269,541.5	207.94%	659,021.5
Egresos - inversiones	350,000.0	-	0.00%	350,000.0
Total Egresos	38,025,307.0	39,286,027.8	-103%	S/ -1,260,720.78

EVOLUCION DE LOS INGRESOS

Al 31 de diciembre del 2016 la UNIFE ha obtenido ingresos totales por el monto de S/.39,994 ,652.70 (Treinta y nueve millones novecientos noventa y cuatro mil seiscientos cincuenta y dos con 70/100 sole) lo que representa el 99.06% de los ingresos presupuestados para dicho año, siendo las partidas genéricas que han representado menores ingresos a lo presupuestado: Ingresos por actividades académicas 61.55%, Derechos de Admisión 72.18%, Ingresos por derechos académicos 75.85%.

EVOLUCION DE LOS EGRESOS

Los egresos ejecutados al 31 de diciembre de 2022 fueron de S/ 39,286,027.78 (Treinta y nueve millones doscientos ochenta y seis mil veintisiete con 78/100 Soles). Lo que representa el 103.32% De los egresos presupuestados.

La partida de egresos que ha finalizado por debajo de lo presupuestado fue Gastos de personal 95.92%. Todas las demás partidas de egresos han superado en su ejecución por encima de lo presupuestado Compra de bienes de consumo 112.78%, Servicios prestados por terceros 149.37%, Cargas diversas de gestión 187.76%, Tributos 102.69%, Provisiones del ejercicio 207.94%.

ANEXO Nº 3
PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN 2022
 (Expresado en Soles)

	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO 2022
	INGRESOS	950,000	395,625
1	Transferencias internas	950,000	395,625
	. Derechos de Grados y Títulos	200,000	213,625
	. Derechos por Trámites	680,000	182,000
	. Talleres de tesis	70,000	0
2	Transferencias externas		
	EGRESOS	955,000	943,689
1	Gastos de personal (Proyectos de Investigación: Líneas de Inv.)	440,000	683,399
	Líneas de investigación	390,000	394,783
	Centro de Investigación	85,000	98,170
	Psicología y Humanidades	30,000	52,584
	Ciencias de la Educación	20,000	22,394
	Traducción Interpretación y Cs. Cc.	30,000	56,134
	Arquitectura	30,000	17,552
	Derecho	20,000	16,056
	Gestión Empresarial	30,000	23,913
	Nutrición y Alimentación	60,000	70,888
	Escuela de Posgrado	50,000	37,091
	Alta Dirección	35,000	0
	Investigación: Proyectos de Investigación - Líneas de Investigación (Sabáticos)	50,000	45,887
2	Fondo Editorial / Ediciones UNIFÉ	120,000	38,150
	Alta Dirección y Administración	15,000	3,000
	Centro de Investigación	15,000	0
	Psicología y Humanidades	15,000	13,600
	Ciencias de la Educación	10,000	5,050
	Traducción Interpretación y Cs. Cc.	10,000	3,780
	Arquitectura	10,000	0
	Derecho	15,000	10,040
	Nutrición y Alimentación	10,000	0
	Gestión Empresarial	10,000	0
	Escuela de Posgrado	10,000	2,680
3	Biblioteca/Biblioteca Virtual	139,000	80,004
	Alta Dirección y Administración	59,000	38,797
	Psicología y Humanidades	10,000	10,390
	Ciencias de la Educación	10,000	7,872



	Traducción Interpretación y Cs. Cc.	10,000	0
	Arquitectura	10,000	0
	Derecho	10,000	10,000
	Nutrición y Alimentación	10,000	0
	Gestión Empresarial	10,000	2,843
	Escuela de Posgrado	10,000	10,103
4	Comités de Investigación	5,000	400
	Jornadas, Proyectos (PI, CEI)	5,000	400
5	Semana de Investigación e Innovación	35,000	12,327
6	Capacitación	9,000	1,063
7	Estimulo a la Investigación	5,000	4,257
8	Desarrollo de Proyectos Externos	0	0
9	Miscelaneos	2,000	0
	INVERSIÓN	200,000	124,089
	1. Biblioteca: Repositorio Digital	79,000	16,420
	Biblioteca: HANDLE, DOI, OJS, Dspace Cris, Crossref, OMU		35,926
	2. Biblioteca: Software de Integridad Académica (TURNITIN)	71,000	71,744
	3. Biblioteca / Recursos Multimediales	50,000	0
	EXCEDENTE DEL EJERCICIO		

INVESTIGACIÓN

(Expresado en Soles)

PARTIDAS GENÉRICA Y ESPECÍFICA		PRESUPUESTO 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO 2022
9.	INVESTIGACIÓN	515,000	1,124,070
			440,670
	Proyectos de Investigación: Líneas de Investigación	515,000	394,783
	Líneas de Investigación - Sabáticos		45,887
	Gastos de Personal		683,399
	Remuneraciones		683,399
	Beneficios sociales		



ANEXO N° 5

PRESUPUESTO DE INVERSIÓN DE PROGRAMA DE BIENESTAR

(En Soles)

PRESUPUESTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO		
(Expresado en Soles)		
PARTIDAS GENÉRICA Y ESPECÍFICA	PRESUPUESTO 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO 2022
8. PROVISIONES DEL EJERCICIO	120,000	415,071
Becas (*)	42,000	382,690
Recategorizaciones	50,000	0
Área médica	14,000	4,929
Actividades sociales y culturales	10,600	24,126
Actividades deportivas	3,400	3,325

(*) Se trata de 112 becas otorgadas con diferente beneficio.

ANEXO N° 5A

PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

EGRESOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA

BIENESTAR UNIVERSITARIO: ÁREA DE SERVICIO SOCIAL

AÑO 2022

(Expresado en soles)

PARTIDAS GENÉRICA Y ESPECÍFICA	PRESUPUESTO 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO 2022
TOTAL ÁREA DE SERVICIO SOCIAL	95,000	382,690
Presupuesto de Inversión	95,000	382,690
Becas (*)	45,000	382,690
Recategorizaciones	50,000	0
Gastos de Personal	Van al rubro de gastos de personal	Van al rubro de gastos de personal
Remuneraciones		
Beneficios sociales		
Bienes de consumo		
Útiles de oficina y escritorio	0	0

(*) Considera la totalidad de los beneficios de becas.

ANEXO N° 5B
PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
EGRESOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA
BIENESTAR UNIVERSITARIO: ÁREA MÉDICA
AÑO 2022

(Expresado en soles)

PARTIDAS GENÉRICA Y ESPECÍFICA	PRESUPUESTO 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO 2022
TOTAL ÁREA MÉDICA:	11,500	4,929
Gastos de personal	Van al rubro de gastos de personal	Van al rubro de gastos de personal
Remuneraciones		
Beneficios sociales		
Bienes de consumo	3,500	3,729
Medicinas	2,500	3,629
Útiles de oficina y escritorio	800	100
Capacitaciones	3,000	1,200
Seminarios de actualización	2,000	1,200
Equipo médico	5,000	0
Equipos diversos	5,000	0

ANEXO N° 5C
PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
EGRESOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA
BIENESTAR UNIVERSITARIO: ÁREA CULTURAL
AÑO 2022

(Expresado en soles)

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO 2022
TOTAL GENERAL		
PROGRAMA DE BIENESTAR	13,500	27,451
Actividades deportivas	7,000	3,325
Campeonato Nacional Universitario		
Costo de Inscripción	0	550
Uniformes	0	275
Parantes, net de futbol, parante de baloncesto	7,000	2,500
Reflector		
Actividades sociales y culturales	6,500	24,126
Semana Universitaria		
Gastos según documentos	6,500	24,126
*Merchandising UNIFÉ para la Semana Universitaria (premios concursos)	0	0

ANEXO N° 10
PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
EGRESOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LA ESTUDIANTE
AÑO 2022
(En Soles)

PARTIDAS GENÉRICA Y ESPECÍFICA	PRESUPUESTO 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO 2022
TOTAL ÁREA DE CENTRO DE ORIENTACIÓN	177,930	302,503
Gastos de personal	177,029	297,201
Remuneraciones y beneficios sociales	136,176	280,360
Beneficios sociales	40,853	16,841
Bienes de consumo	901	5,302
Útiles de oficina y escritorio	901	900
Actualización de Licencia de Plataforma Multitest cloud	0	4,402

ANEXO 11
PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
EGRESOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA:
CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL

Año 2022

(Expresado en Soles)

PARTIDAS GENÉRICA Y ESPECÍFICA	PRESUPUESTO 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO 2022
TOTAL ÁREA: CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL	49,500	184,880
GASTOS DE PERSONAL	49,500	183,231
COMPRA DE BIENES DE CONSUMO	0	1000
Útiles de oficina y escritorio	0	1000
Material de computo	0	0
SERVICIOS PRESTADOS POR TERCEROS	0	649
Pasajes, Viáticos, Movilidad Local y Peaje.	0	649
Fotocopiado	0	0
Publicidad (material promocional)	0	0
Publicación	0	0
Capacitación	0	0
Acondicionamiento y Mantenimiento de Instalaciones	0	0
Mantenimiento y Reparación de Equipos	0	0
INSTITUCIONES DE ATENCIÓN	0	0
Aldea Westfalia, MLM, MLM, MSL, MSS	0	0
(asumidos centralizadamente)	0	0



XIV. DICTAMEN DE AUDITORÍA 2021



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

ESTADOS FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

Y EL DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES



PIERREND, GOMEZ & ASOCIADOS
Sociedad Civil de Responsabilidad Limitada
Auditores - Consultores



Tel: +511 2225600
www.bdo.com.pe

PIERREND, GÓMEZ & ASOCIADOS
Sociedad Civil de Responsabilidad Limitada

Av. Camino Real 456
Torre Real, Piso 5
San Isidro
LIMA 27- PERU



DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A los Señores Miembros del Consejo Universitario
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Nuestra opinión

1. En nuestra opinión, excepto por el efecto de los ajustes que pudieran haberse requerido, de haber sido posible satisfacernos respecto de los asuntos mencionados en los párrafos 4 al 6 y por el efecto de los ajustes de los asuntos mencionados en los párrafos 7 al 13, los estados financieros adjuntos presentan RAZONABLEMENTE, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN al 31 de diciembre de 2021, así como sus ingresos y gastos y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de acuerdo con las bases de preparación de información financiera descritas en la Nota 2 a los estados financieros.

Lo que hemos auditado

2. Los estados financieros adjuntos de UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN, comprenden:
 - El estado de activos, pasivos y patrimonio institucional al 31 de diciembre de 2021,
 - El estado de ingresos y gastos al 31 de diciembre de 2021,
 - El estado de cambios en el patrimonio institucional al 31 de diciembre de 2021,
 - El estado de flujos de efectivo al 31 de diciembre de 2021,
 - Las notas a los estados financieros y el resumen de políticas contables significativas y otras notas explicativas, de la 1 a la 25.

Fundamentos de nuestra opinión calificada en el año 2021

3. Hemos efectuado nuestra auditoría de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría (NIAs) aprobadas para su aplicación en el Perú por la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú. Nuestra responsabilidad de acuerdo con estas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del Auditor por la auditoría de los estados financieros de nuestro dictamen.

Limitaciones

4. No hemos logrado validar el importe de S/ 3,207,653 incluidos en el rubro de otros activos (bienes biblioteca) al 31 de diciembre de 2021, debido a que no se cuenta con un detalle pormenorizado y valorizado, así como también, no hemos recibido la documentación suficiente y apropiada que permita satisfacernos de su existencia e integridad.
5. Los procedimientos alternativos de auditoría aplicados no nos permitieron satisfacernos de la razonabilidad de los ingresos devengados y cuentas por cobrar por derechos de enseñanza al 31 de diciembre de 2021, debido a que el sistema de ingresos no cuenta con los controles suficientes que aseguren el oportuno registro del total de las transacciones.
6. No hemos logrado validar la razonabilidad del rubro "Inmuebles, mobiliario y equipos" al 31 de diciembre de 2021 debido a que la Universidad no ha realizado un inventario físico de activos fijos adquiridos, así como la vida útil de los mismos, los cuales no permiten determinar de manera correcta la depreciación registrada al cierre de cada periodo.

Pierrend, Gómez & Asociados Sociedad Civil de Responsabilidad Limitada, una sociedad civil peruana, es miembro de BDO International Limited, una compañía limitada por garantía del Reino Unido, y forma parte de la red internacional BDO, empresas independientes asociadas.

BDO es el nombre comercial de la red BDO y de cada una de las empresas asociadas de BDO.

- 2 -

Salvedades

7. La Universidad ha reconocido activos en el rubro de gastos por anticipado y pasivos en el rubro de cuentas por pagar comerciales, por provisiones de servicios de proveedores por S/ 1,809,410, dichos registros provienen de ejercicios anteriores y se realizaron con el fin de tener un control de los desembolsos futuros, están avalados en contratos sin embargo en 3 de los 5 servicios vigentes no ha prevalecido dicho control, por lo que se estaría sobreestimando el activo y pasivo por dicho importe.
8. No se ha reconocido como gasto del ejercicio S/ 36,669 y gasto de años anteriores S/ 29,746 referidos a los pagos a cuenta del Impuesto a la Renta efectuado en los ejercicios 2013 al 2020 y que se encuentran prescritos. El importe no prescrito asciende a S/ 157,747.
9. Se mantienen cuentas por cobrar diversas referidas al convenio "APWIN" cuyo importe al 31 de diciembre de 2021 asciende a S/ 13,490 cuya antigüedad plantea dudas acerca de su recuperabilidad y por las que no se ha constituido la correspondiente estimación de cobranza dudosa.
10. No logramos satisfacerlos de la razonabilidad del saldo del pasivo por pagar al proveedor Betersoft Consultores Perú S.A.C. debido a que, en su respuesta a la solicitud de confirmación de saldos al 31 de diciembre de 2021, ha confirmado una diferencia de US\$ 34,857 pendiente de pago que no ha sido aclarada.
11. No se han registrado las vacaciones devengadas al cierre del ejercicio 2021 por aproximadamente S/ 1,100,000, esto debido a que la Universidad reconoce dicho gasto en la fecha que los colaboradores ejercitan su derecho.
12. La Universidad ha reconocido como gastos del periodo, conceptos que corresponden a ejercicios anteriores, por un importe de S/ 133,000.
13. No se ha determinado de manera correcta los ajustes por diferencia de cambio al considerarse partidas no monetarias que han generado ingreso por diferencia en cambio por S/ 120,334 y una pérdida por diferencia en cambio por S/ 124,933, así como también este cálculo es efectuado de manera manual sólo sobre los saldos finales del cierre de mes y no sobre cada transacción realizada.

Independencia

14. Somos independientes de la Universidad, de conformidad con el Código de Ética para Contadores Profesionales del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) y los requerimientos éticos del Código de Ética Profesional emitido por la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú, que son relevantes para nuestra auditoría de los estados financieros. Hemos cumplido con las demás responsabilidades de ética de acuerdo con el Código de Ética del IESBA y los requerimientos éticos del Código de Ética Profesional emitido por la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú.

Nuestro enfoque de auditoría

Aspectos Generales

15. Una auditoría está diseñada para obtener una seguridad razonable de que los estados financieros están libres de errores materiales debido a error o fraude. Estos son considerados materiales si individualmente o en agregado, podrían razonablemente influenciar en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

- 3 -

16. El alcance de nuestra auditoría y la naturaleza, oportunidad y extensión de nuestros procedimientos fue determinado por nuestra evaluación de riesgos de que los estados financieros contengan errores materiales, ya sea por fraude o error. Realizamos procedimientos de auditoría sobre el enfoque de entidades legales consideradas financieramente significativas en el contexto de la Universidad, con una combinación de auditorías de alcance completo y procedimientos de auditoría de cuentas específicas para alcanzar el nivel deseado de evidencia de auditoría.
17. Como parte del diseño de nuestra auditoría, hemos determinado la materialidad y evaluado los riesgos de errores materiales en los estados financieros. En particular, consideramos los casos en los que la gerencia ha emitido juicios subjetivos; por ejemplo, con respecto a las estimaciones contables críticas que comprenden utilizar supuestos y considerar eventos futuros que son inherentemente inciertos. Hemos también abordado el riesgo de vulneración de controles internos por parte de la gerencia, incluyendo, entre otros temas, la consideración de si existió evidencia de desviación que representó un riesgo de errores significativos en los estados financieros debido a fraude.

Responsabilidades de la Administración de la Universidad en relación con los estados financieros

18. La Administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros de acuerdo con las bases de preparación de información financiera descritas en la Nota 2 a los estados financieros, y por el control interno que la Administración concluye que es necesario para permitir la preparación de estados financieros que estén libres de errores materiales, ya sea por fraude o error.
19. Al preparar los estados financieros, la Administración es responsable de evaluar la capacidad de la Universidad de continuar como entidad en marcha, revelando, según sea aplicable, los asuntos relacionados a la continuidad de operaciones y utilizando el principio contable de empresa en marcha, a menos que la Universidad tenga la intención de liquidar a la Universidad o cesar sus operaciones, o no tenga otra alternativa realista que liquidar o cesar sus operaciones.
20. La Administración es responsable por el gobierno corporativo de la UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN, es responsable por la supervisión del proceso de preparación de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros

21. Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto estén libres de errores materiales, ya sea por fraude o error, y emitir un dictamen de auditoría que incluya nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría efectuada de conformidad con NIAs siempre detectará errores materiales, cuando existan. Los errores pueden surgir de fraude o error que son considerados materiales si, individualmente o en agregado, podrían razonablemente influenciar en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.
22. Como parte de una auditoría de acuerdo con NIAs, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos escepticismo profesional durante toda la auditoría. Además:
 - Identificamos y evaluamos los riesgos de errores materiales en los estados financieros, ya sea por fraude o error, y diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría en respuesta a estos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría que sea suficiente y apropiada en ofrecer fundamento para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material que resulte de fraude es más elevado que el no detectar

- 4 -

uno que surge de un error, puesto que el fraude puede involucrar colusión, falsificación, omisiones intencionales, declaraciones falsas o la vulneración del control interno.

- Obtenemos un entendimiento del control interno relevante a la auditoría con el propósito de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN.
 - Evaluamos lo adecuado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y respectiva información revelada por la Administración.
 - Concluimos sobre el adecuado uso del principio contable de entidad en marcha por parte de la Administración y, sobre la base de la evidencia obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre significativa relacionada a eventos o condiciones que pueden suscitar dudas significativas sobre la capacidad de la UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN de continuar como entidad en marcha. Si llegáramos a la conclusión que existe una incertidumbre significativa, tenemos el requerimiento de llamar la atención en nuestro dictamen de auditoría de la respectiva información revelada en los estados financieros o, si tales revelaciones son inadecuadas, modificar nuestra opinión. Nuestras conclusiones se sustentan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro dictamen de auditoría. Sin embargo, eventos o condiciones futuras podrían originar que la UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN ya no pueda continuar como empresa en marcha.
 - Evaluamos la presentación general, estructura y contenido de los estados financieros, incluyendo la información revelada y si los estados financieros representan las respectivas transacciones y eventos de una manera que logre su presentación razonable.
 - Obtenemos evidencia suficiente y apropiada de auditoría respecto a información financiera de las principales entidades o actividades de negocios dentro de la Universidad para expresar una opinión sobre los estados financieros. Somos responsables por la dirección, supervisión y ejecución de la auditoría de la Universidad. Somos los únicos responsables por nuestra opinión de auditoría.
23. Nos comunicamos con aquellos encargados de la Administración respecto de, entre otros aspectos, el alcance y la oportunidad de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de nuestra auditoría.
24. También proporcionamos a los encargados de la Administración una declaración de que hemos cumplido con los requerimientos éticos relevantes respecto a independencia y les hemos comunicado acerca de todas las relaciones y otros asuntos que podrían razonablemente afectar nuestra independencia y, según corresponda, incluyendo las respectivas salvaguardas.
25. De los asuntos comunicados a los encargados de la Administración, determinamos aquellos asuntos que fueron de mayor importancia en la auditoría de los estados financieros del periodo corriente y son, por consiguiente, los principales asuntos de auditoría. Hemos descrito estos asuntos en nuestro dictamen de auditoría salvo que las leyes y regulaciones aplicables prohíban la revelación pública sobre el asunto o cuando, en circunstancias extremadamente inusuales, determinemos que un asunto no debería ser comunicado en nuestro dictamen porque cabe razonablemente esperar que las potenciales consecuencias adversas de hacerlo podrían superar los beneficios en el interés público de tal comunicación.



PIERREND, GÓMEZ & ASOCIADOS
Sociedad Civil de Responsabilidad Limitada

Los estados financieros por el año terminado el 31 de diciembre de 2020, que se presentan para fines comparativos, fueron examinados por otros auditores independientes cuyo dictamen de fecha 13 de julio de 2021, contiene una opinión sin salvedades.

Pierrend, Gómez & Asociados


(Socia)
Lilitiana Córdova Mejía
Contador Público Colegiado Certificado
Mátrícula N° 01-17661

Pierrend, Gómez & Asociados Sociedad Civil de Responsabilidad Limitada, una sociedad civil peruana, es miembro de BDO International Limited, una compañía limitada por garantía del Reino Unido, y forma parte de la red internacional BDO, empresas independientes asociadas.

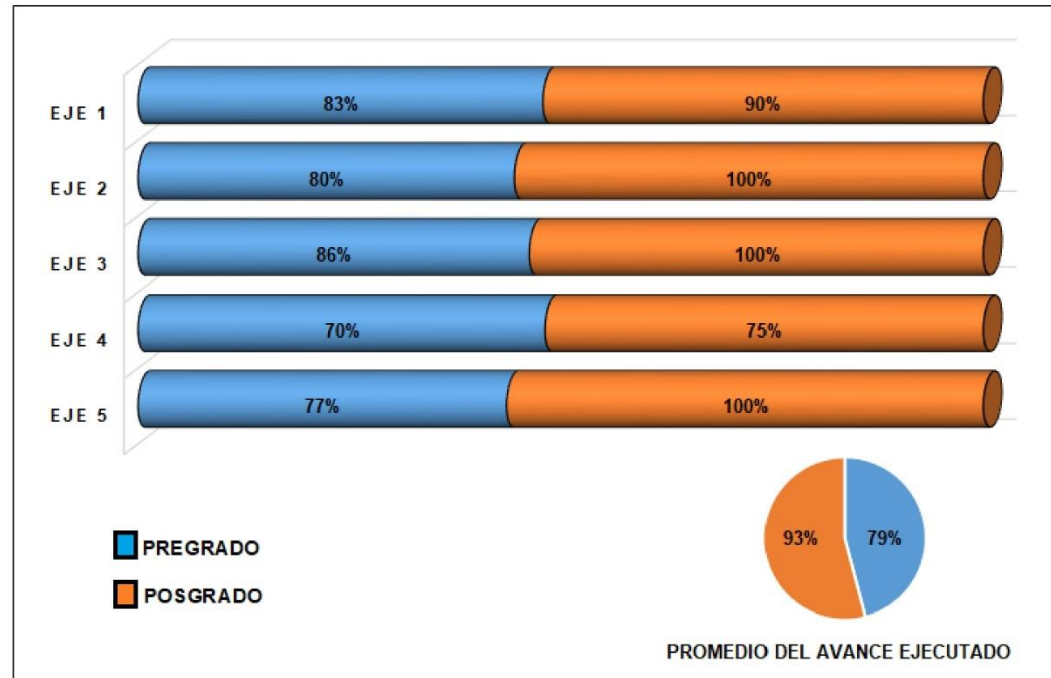
BDO es el nombre comercial de la red BDO y de cada una de las empresas asociadas de BDO.



ANEXOS

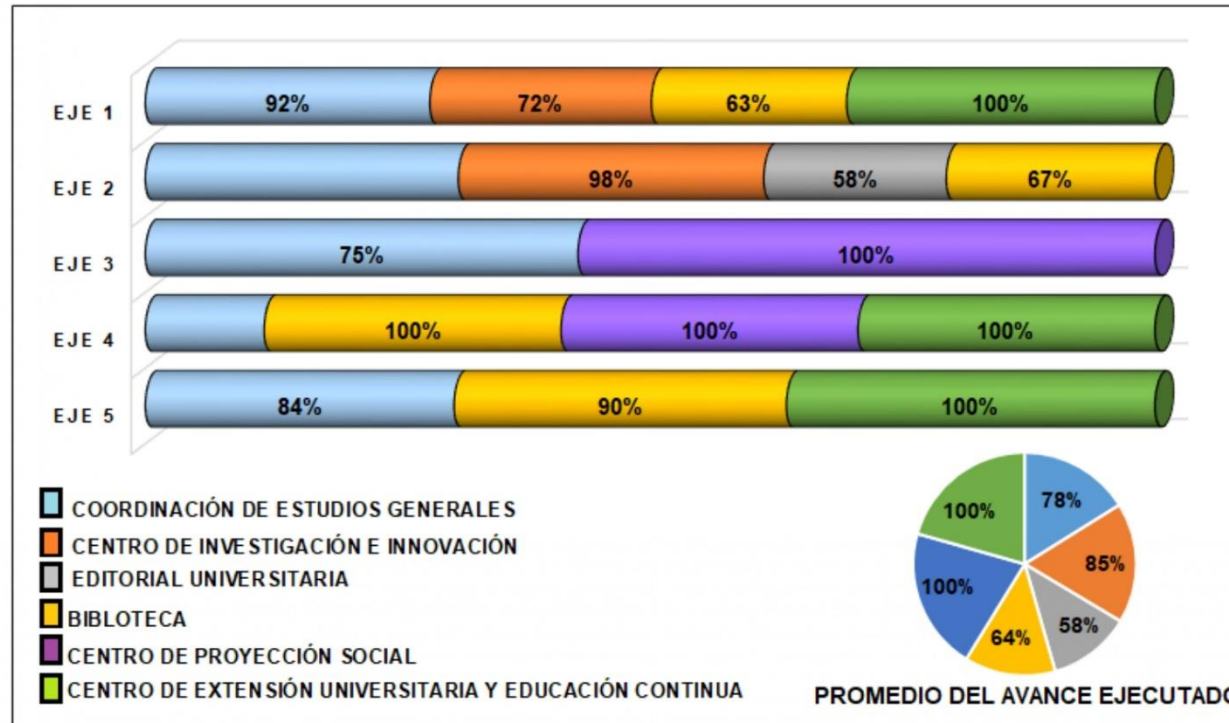
ANEXO 2
EVALUACIÓN DEL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022

EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
PROMEDIO POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN PREGRADO Y ESCUELA DE
POSGRADO

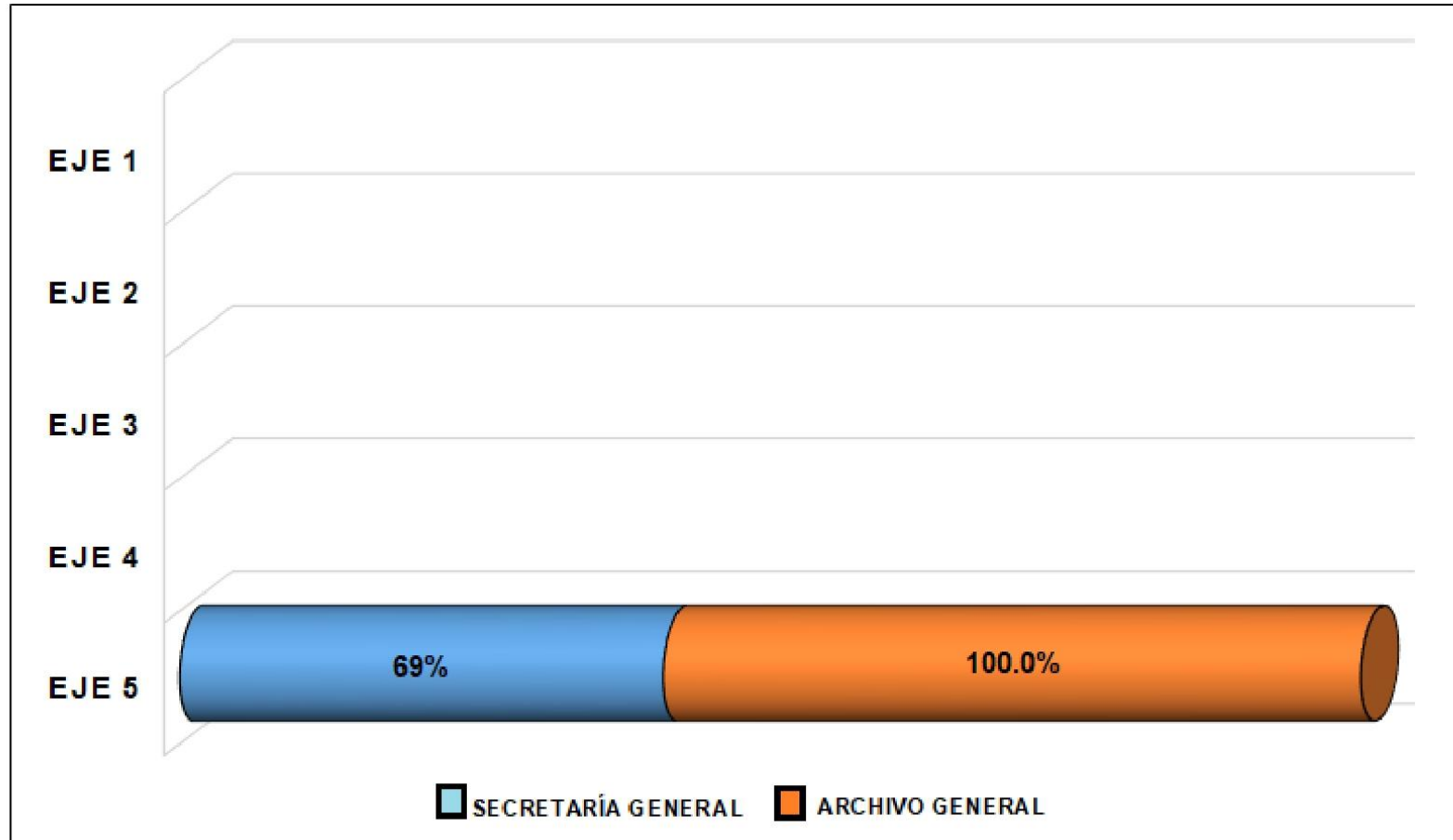




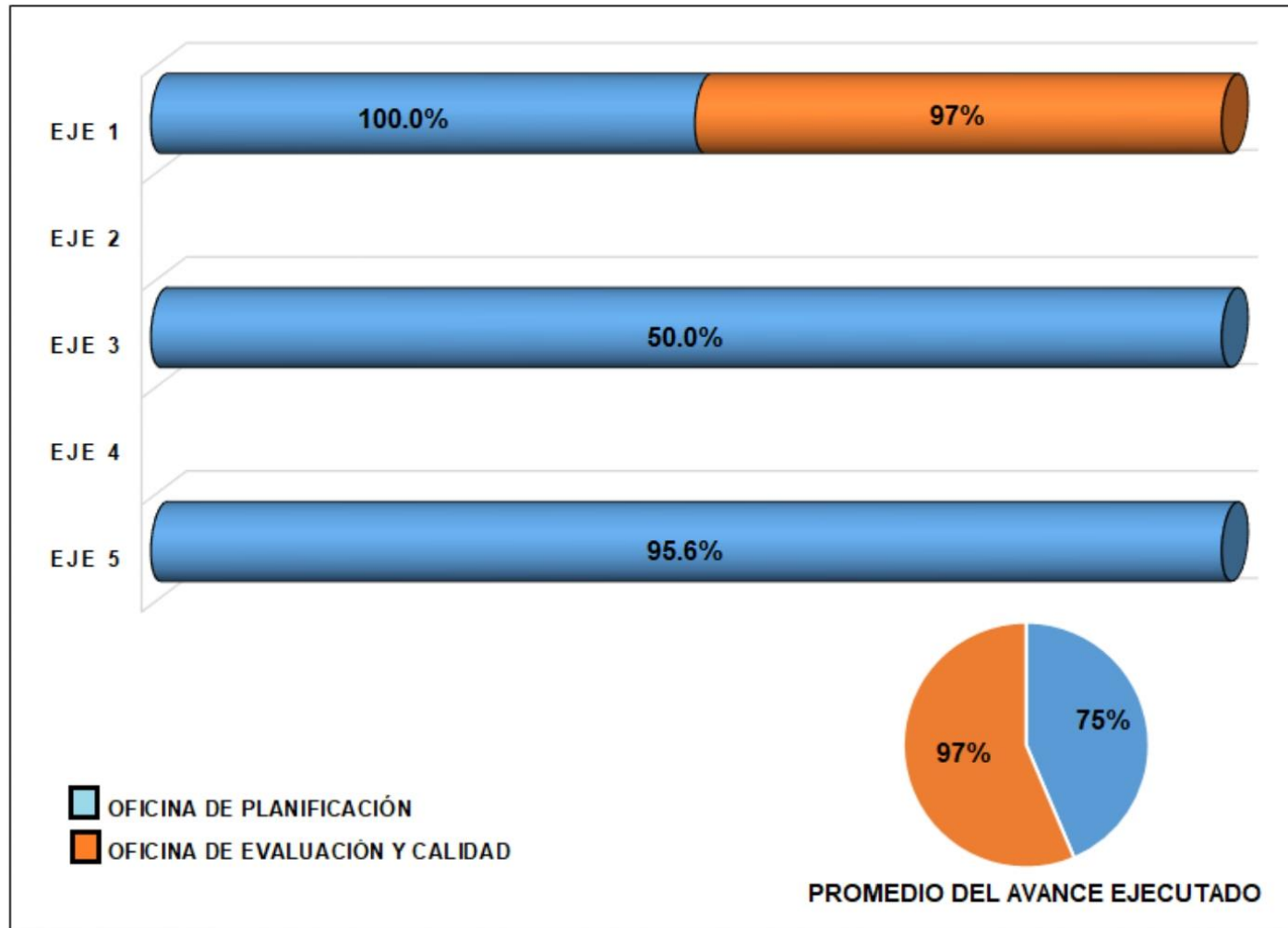
EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
 POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN REGIMEN ACADÉMICO



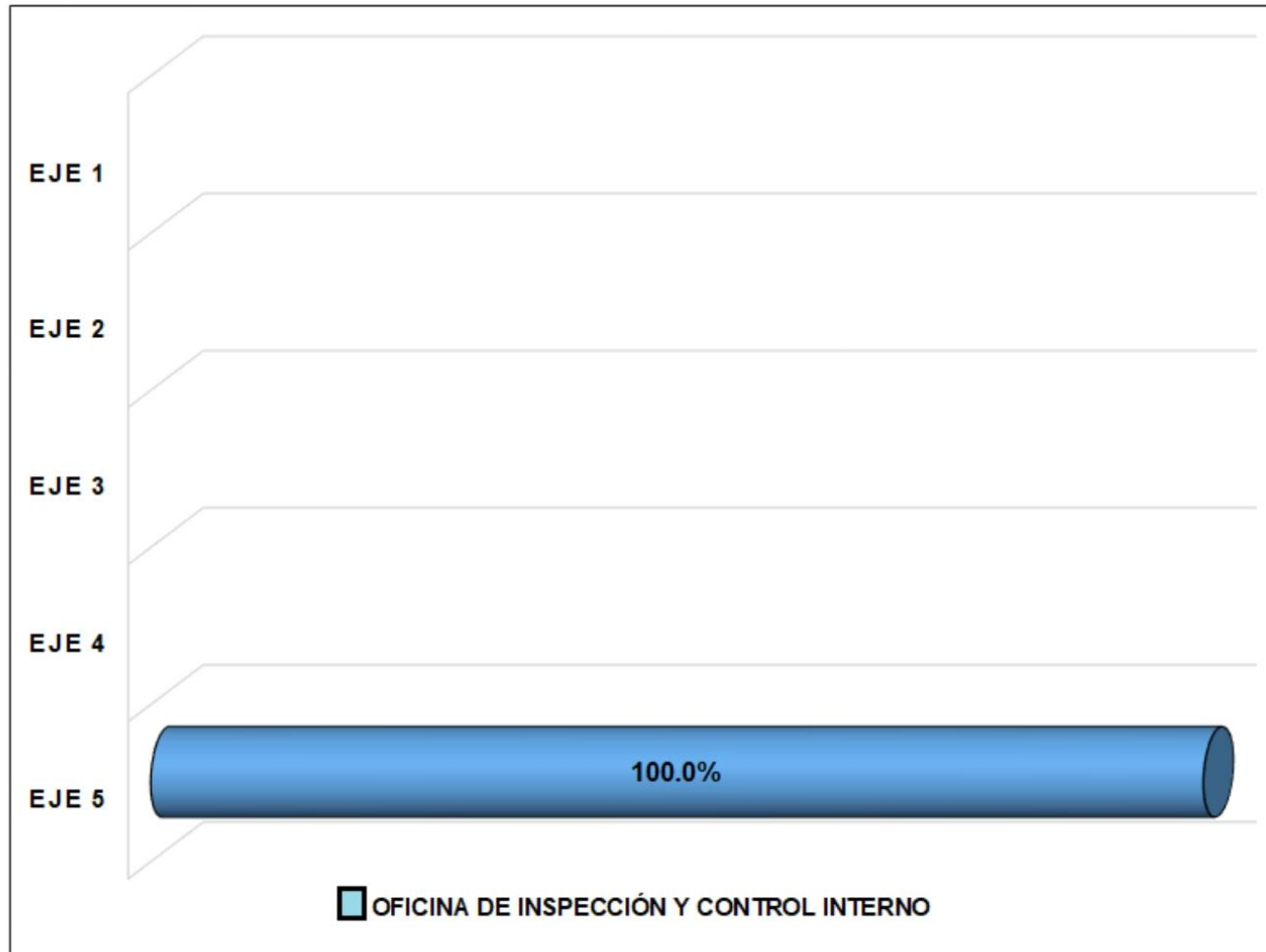
**EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN SECRETARIA GENERAL**



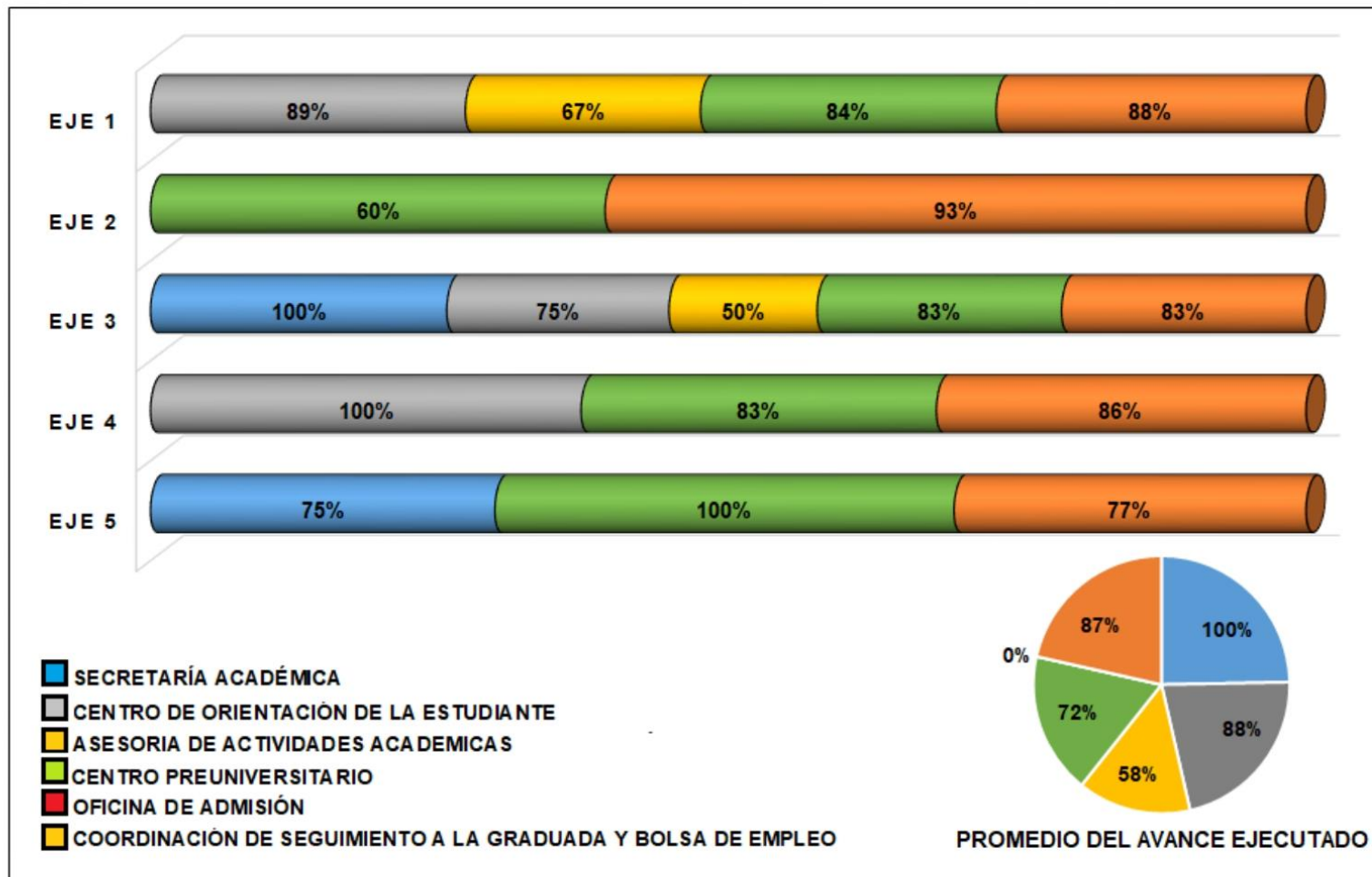
**EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN OFICINAS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO**



**EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN OFICINA DE INSPECCIÓN Y CONTROL
INTERNO**

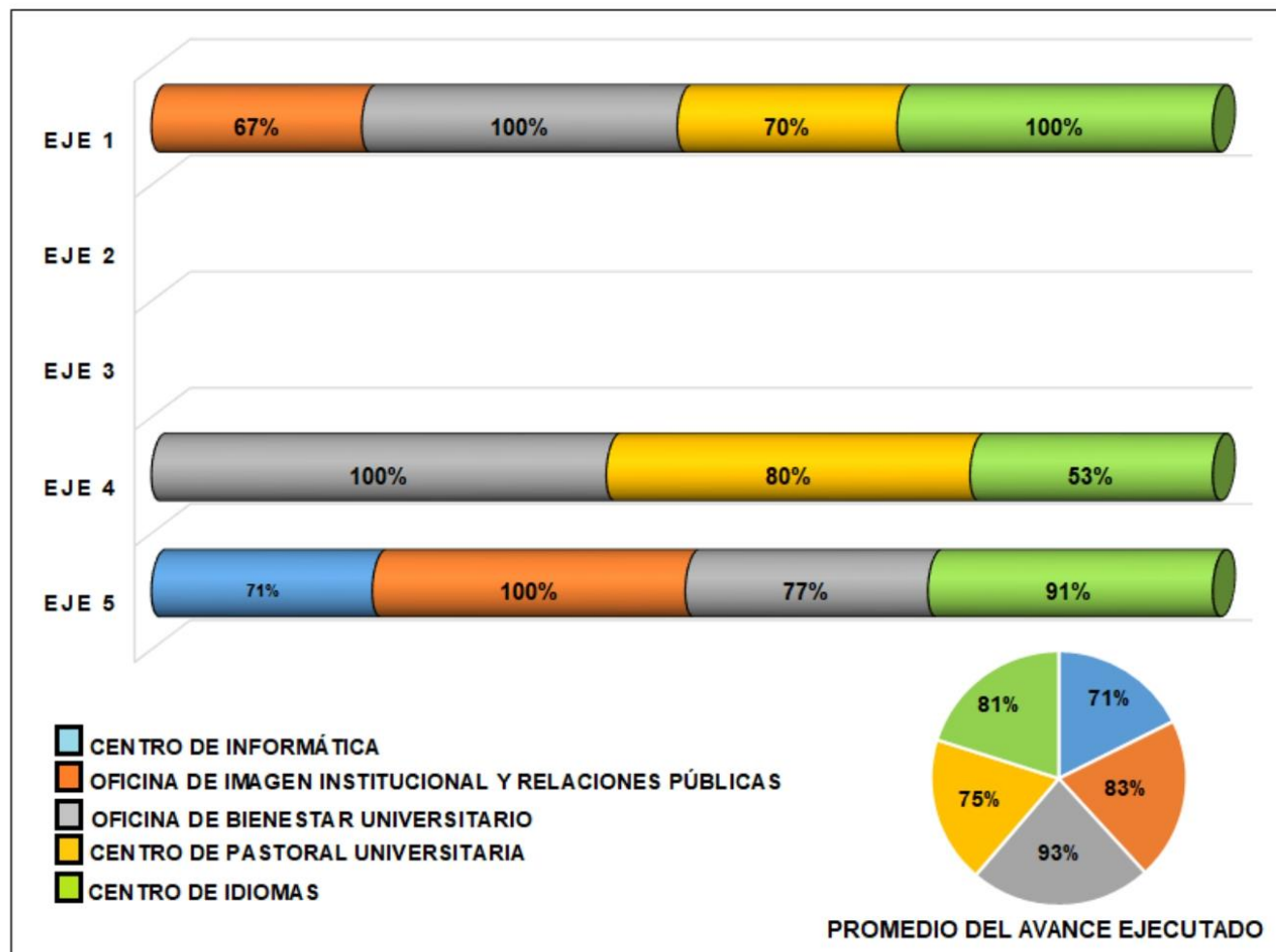


**EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN ÓRGANOS DE APOYO ACADÉMICO**

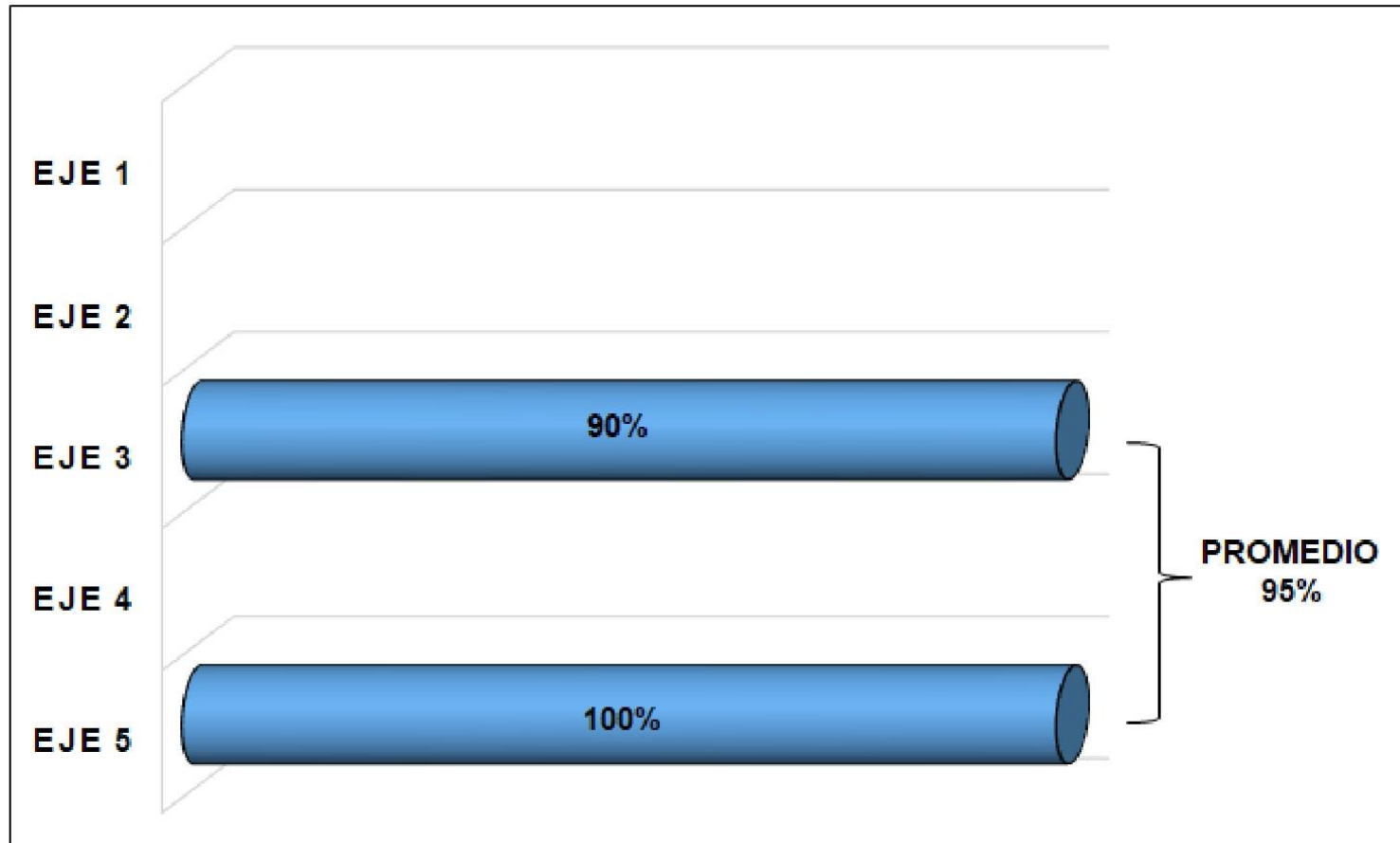




EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022. POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN ÓRGANOS DE APOYO INSTITUCIONAL

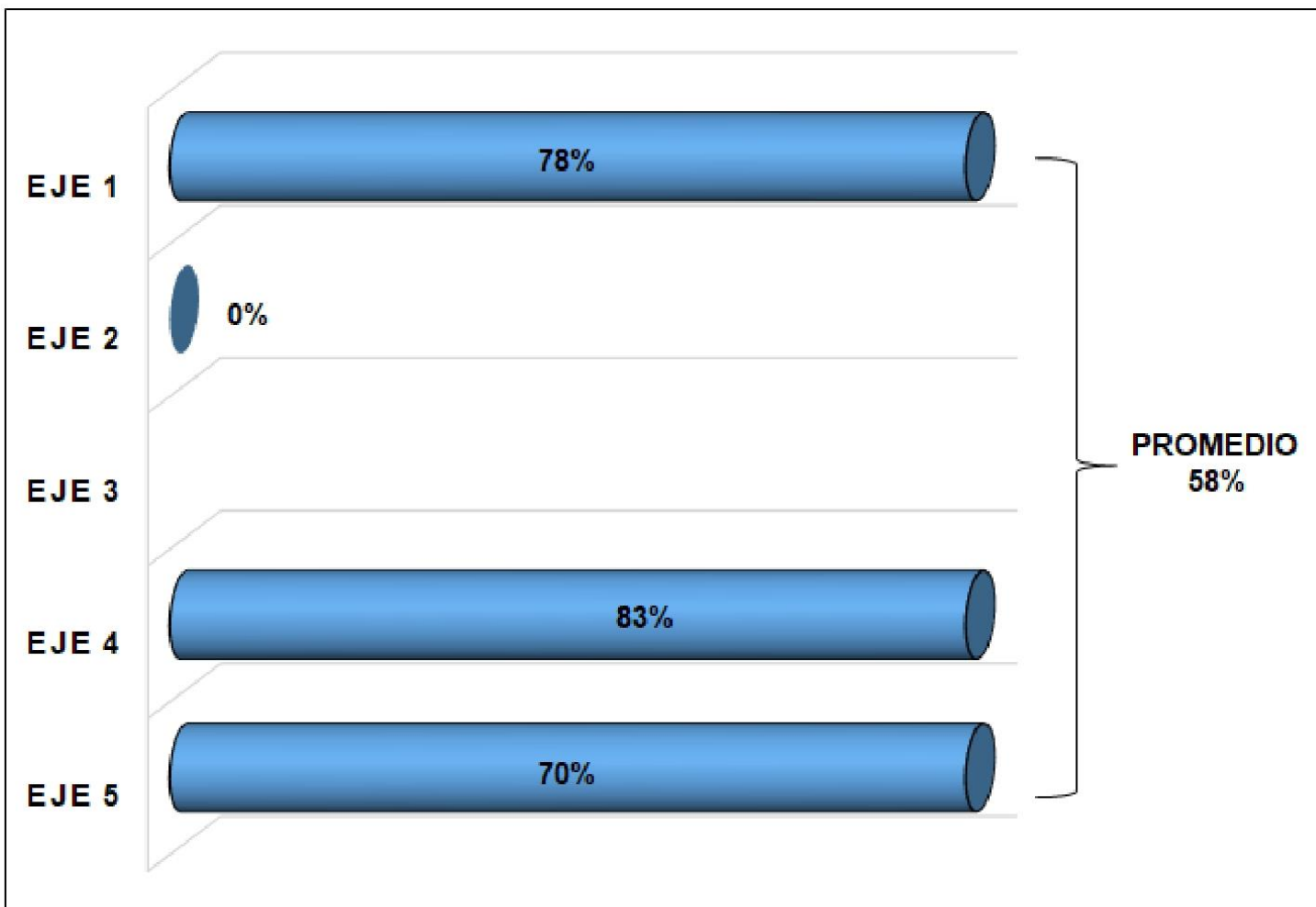


**EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN DEFENSORÍA UNIVERSITARIA**

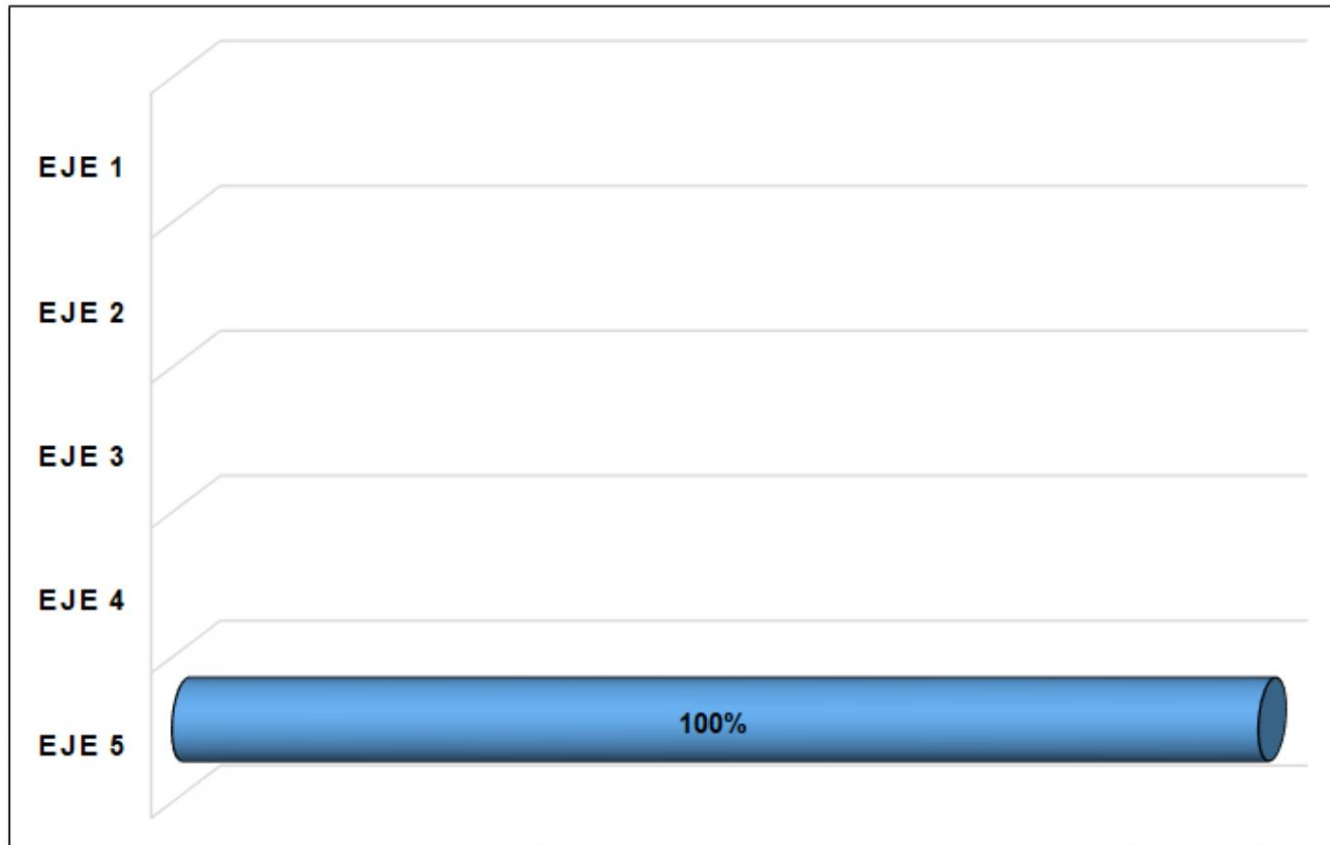




**EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN CECRI**



**EJECUTADO EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022.
POR EJE ESTRATÉGICO SEGÚN ÓRGANO ELECTORAL**





**ANEXO N° 3
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022
COMITÉ DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

<p align="center">OBJETIVO GENERAL</p> <p>Contribuir al desarrollo de la sostenibilidad ambiental para enriquecer el quehacer universitario siendo actor y promotor en la construcción de una sociedad inteligente y sostenible., como agentes de cambio incorporando la dimensión ambiental en nuestra labor como comunidad universitaria del Sagrado Corazón.</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p>	<p>Formar conciencia y sensibilidad ambiental en la comunidad universitaria a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Generar conocimiento científico que aporten a la sostenibilidad ambiental del país, al mismo tiempo que se integra de forma adecuada la dimensión ambiental en la ciencia y tecnología producida por la Institución. (Investigación).</p> <p>Aportar a mejorar de la calidad de vida de las personas a través de la intervención directa o indirecta de miembros de la comunidad universitaria en la solución de problemas ambientales y creación de una cultura ambiental en la Comunidad.</p>	<p>ESTRATEGIA I: COMPETITIVA</p>	<p>Llegar a toda la comunidad universitaria enriqueciendo y comunicando conciencia y responsabilidad ambiental a través de eventos, difusiones y participaciones en las redes.</p>
--	--------------------------------------	--	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO
1. Formar conciencia y sensibilidad ambiental en la comunidad universitaria a corto, mediano y largo plazo.

ESTRATEGIA ESPECÍFICA
Desarrollar la sensibilidad ambiental dirigido a toda la comunidad universitaria para crear conciencia y así lograr la sostenibilidad ambiental.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
1. Difusión permanente del calendario ambiental.	Difusión por medio de stickers digitales	100% de stickers	Cumplimiento en formar conciencia en los miembros de la comunidad universitaria.	100%	Facilidad que ofrece la virtualidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

ESTRATEGIA ESPECÍFICA



2. Generar conocimiento científico que aporten a la sostenibilidad ambiental del país, al mismo tiempo que se integra de forma adecuada la dimensión ambiental en la ciencia y tecnología producida por la Institución. (Investigación).

Desarrollar eventos científicos dirigido a toda la comunidad universitaria para crear conciencia y responsabilidad socio-ambiental.

Participación como miembro impulsor de la Academia en el Consejo Nacional de Cambio Climático.

ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
2. Jornada Científica por el día del ambiente.	1 evento	100% de participación de la comunidad universitaria y otros.	Generar conocimiento científico a través de la participación de estudiantes, docentes y público en general.	100%	Compromiso responsable por parte de los integrantes del CADS.
3. Participación en todas las reuniones convocadas por el CNCC-MINAM	24 reuniones (1 año).	100% de asistencia en las reuniones del Consejo Nacional de Cambio Climático del MINAM.	Unife ganó las elecciones de la mesa directiva del Grupo Impulsor de la Academia para el 2023.	100%	UNIFE tuvo la facilidad de tener apoyo de Rectorado para la presentación en las elecciones.

OBJETIVO ESPECÍFICO

3. Aportar a mejorar de la calidad de vida de las personas a través de la intervención directa o indirecta de miembros de la comunidad universitaria en la solución de problemas ambientales y creación de una cultura ambiental en la Comunidad.

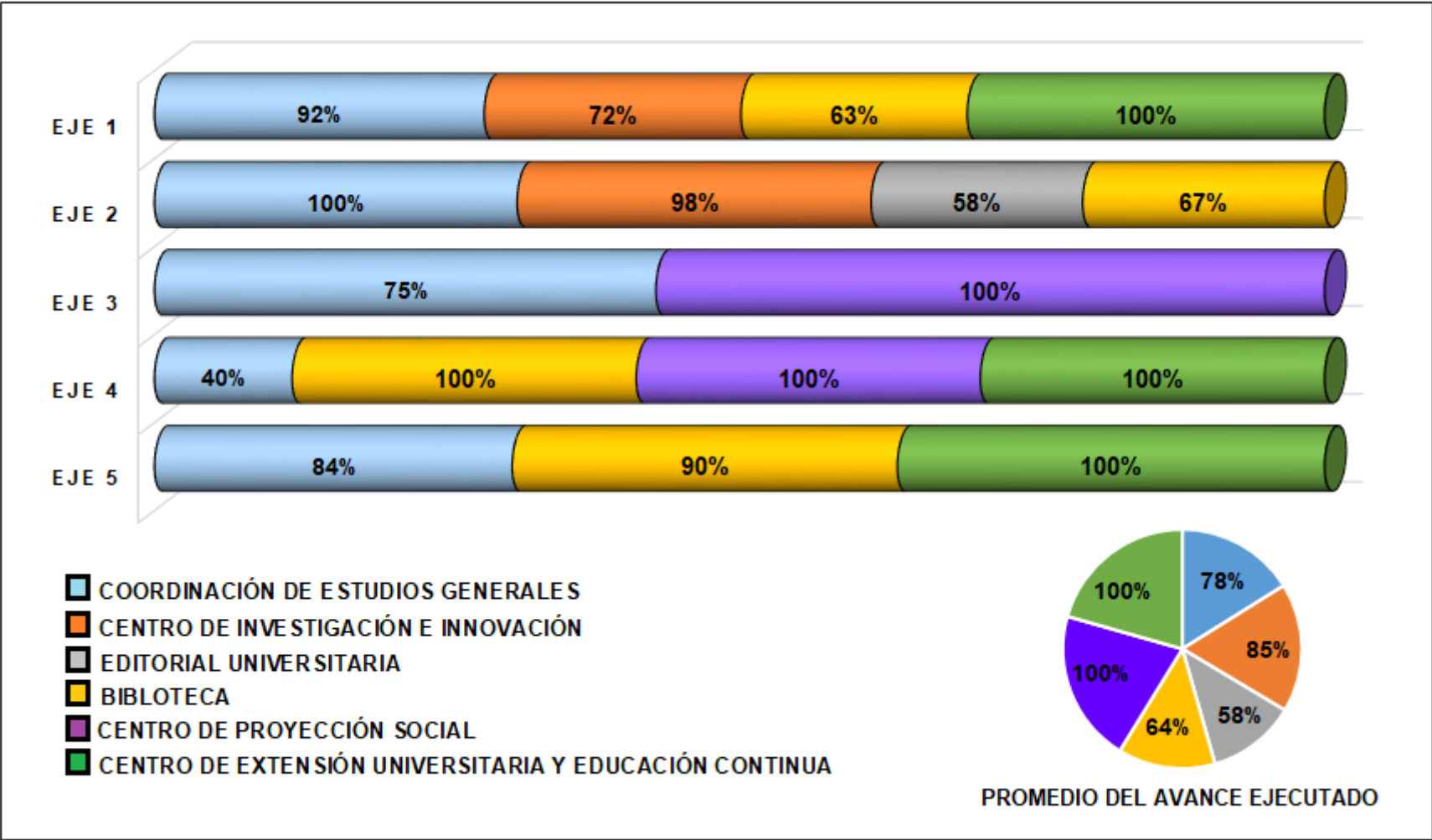
ESTRATEGIA ESPECÍFICA

Desarrollar y capacitar en el plan de manejo y recuperación de áreas verdes del Campus universitario.



ACTIVIDAD PROGRAMADA	INDICADOR	META PROPUESTA	ACCIONES Y LOGROS MÁS IMPORTANTES	LOGRO DE META %	FACILIDADES Y/O DIFICULTADES PARA SU CUMPLIMIENTO
4. Recuperación de áreas verdes.	1 evento	100% de recuperación de las áreas verdes.	Inventario de los árboles del campus universitario. Poda de los árboles y erradicación de las especies secas.	100%	Compromiso responsable por parte de una de las integrantes del CADS.
5. Capacitación del personal de jardinería.	1 taller	100% de asistencia en el taller.	Personal de mantenimiento de áreas verdes capacitados.	100%	Personal interesado y satisfechos con la capacitación.

**ANEXO N° 3
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
EN EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO 2022
COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**



ANEXO N° 4 EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



PROGRAMA ANUAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 2022

RAZÓN SOCIAL O DENOMINACIÓN SOCIAL		RUC	DOMICILIO (Dirección, distrito, departamento, provincia)												ACTIVIDAD ECONÓMICA					
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZON		20141230329	Av Los Frutales, La Molina												Educación Superior Universitaria					
Objetivo General 1		Prevenir los accidentes laborales																		
Objetivos Específicos		Prevenir los accidentes e incidencia laborales																		
Meta		Reducir al 100% la cantidad de accidentes laborales																		
Indicador		Número total anual de accidentes de trabajo x 1000000 / Numero Total de Integrantes UNIFE																		
Asignación presupuestal general		S/16,500.00																		
Recursos		Ley N°29783, D.S. N°005-2012 - TR, 050-2013-TR Registros Obligatorios del SG de SST, RM 312-2011 MINSA, Protocolos de Exámenes Médico Ocupacionales y Guías de Diagnóstico																		
N°	Descripción de la actividad	Responsable de Ejecución	Área	AÑO 2022												Fecha de Verificación	Estado (Realizado,	Observaciones		
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
1	Actividad por el día Internacional de la Seguridad y Salud en el trabajo	Dra.Katia López / Lic. Leydy Garcia	Salud ocupacional				X											Anual	Pendiente	Registro Fotográfico
2	Inspección de seguridad en Aulas, Oficinas, Biblioteca, Jardines, Auditorio	Comité de SST	Salud ocupacional	X		X		X		X		X		X		X		Bimensual	Pendiente	Formato de inspección / Fotografías
3	Inspección de Extintores, Luces de Emergencia.	Comité de SST	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Formato de inspección / Fotografías
4	Inspección de botiquines, Camillas.	Dra.Katia López / Lic. Leydy Garcia	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Formato de inspección / Fotografías
5	Inspección de EPPS	Encargado de SST / Comité de SST	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Formato de inspección / Fotografías
6	Reportar las estadísticas de accidentes e incidentes laborales	Dra.Katia López/ Encargado de SST	Salud ocupacional			X			X			X				X		Trimestral	Pendiente	Formato de Estadística debe ser presentado al Comité de SST
7	Inducción a Personal Ingresante a UNIFE sobre Salud*	Dra.Katia López	Salud en el Trabajo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Trimestral	Pendiente	Formato de Asistencia

* La frecuencia puede variar de acuerdo al ingreso de personal nuevo.



Objetivo General 2	Prevenir y Mantener sin enfermedades ocupacionales a Integrantes de UNIFE.																			
Objetivos Específicos	Contar con una base de datos actualizada con información de los exámenes médicos ocupacionales de los integrantes de la UNIFE.																			
	Mantener la ausencia de hallazgos de Enfermedades Ocupacionales																			
	Brindar Charlas Preventivas frente a los riesgos específicos del trabajador.																			
Meta	0% de Enfermedades Ocupacionales																			
Indicador	Numero total anual de enfermedades de trabajo x 1000000 / Numero Total de trabajadores																			
Presupuesto	S/7,000.00																			
Recursos	Ley N°29783, D.S. N°005-2012 - TR, 050-2013-TR Registros Obligatorios del SG de SST, RM 312-2011 MINSA, Protocolos de Exámenes Médico Ocupacionales y Guías de Diagnóstico																			
N°	Descripción de la actividad	Responsable de Ejecución	Área	AÑO 2022												Fecha de Verificación	Estado (Realizado,	Observaciones		
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
1	Exámenes Medico Ocupacionales periódicos bianuales y de ingreso a personal específico.	Externo (Solicitar cotización al área encargada)	Salud Ocupacional				X	X						X	X	X		Anual	Pendiente	Certificado de Aptitud
2	Revisión de los exámenes médicos ocupacionales y Diagnósticos.	Dra. Katia López Makino	Salud Ocupacional					X	X	X	X	X	X	X	X			Mensual	Pendiente	Informe Tecnico
3	Brindar los resultados y sugerencias de los resultados del Examen Médico a Integrantes de la UNIFE.	Dra. Katia López Makino	Salud Ocupacional					X	X	X	X	X	X	X	X			Anual	Pendiente	Formato de Entrega
4	Diseño de programas de Salud Preventiva específicos	Dra. Katia López Makino	Salud Ocupacional			X												Anual	Pendiente	Programas
5	I Edición Feria de la salud 2022	Dra. Katia López Makino/Lic. Leydy Garcia	Salud ocupacional													X		Anual	Pendiente	Formato de Asistencia
6	Programa de Inmunizaciones	Lic. Leydy Garcia	Salud ocupacional		X			X							X			Anual	Pendiente	Tarjeta de Inmunizacion
7	Programa Médico Ocupacional	Dra. Katia López Makino	Salud ocupacional			X	X		X	X			X	X				Anual	Pendiente	Cuadro de Seguimiento
8	Investigación de Enfermedades Ocupacionales	Dra. Katia López	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Registro de Enfermedades Ocupacionales
9	Elaboración de indicadores e informe Ejecutivo en Salud Ocupacional	Dra. Katia López	Salud ocupacional													X		Anual	Pendiente	Informe Técnico
10	Campaña por el día Internacional de la Salud Ocupacional	Dra.Katia López / Lic. Leydy Garcia	Salud Ocupacional				X											Anual	Pendiente	Registro Fotográfico



11	Inspecciones de Salud.	Dra. Katia López / Lic. Leydy Garcia	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Formato de Inspección
12	Entrega de Bloqueadores Solares al Personal de UNIFE.	Dra. Katia López/Lic. Leydy Garcia	Salud Ocupacional		X											Anual	Pendiente	Constancia de entrega
13	Capacitación de Protección de Piel frente a radiación UV	Dra. Katia López/Lic. Leydy Garcia	Salud Ocupacional	X					X							Semestral	Pendiente	Formato de Capacitación
14	Capacitación en Ergonomía y Pausas Activas	Dra. Katia López/Lic. Leydy Garcia	Salud Ocupacional						X							Anual	Pendiente	Formato de Capacitación
15	Capacitación de Prevención de Enfermedades Músculo Esqueléticas	Dra. Katia López	Salud Ocupacional										X			Anual	Pendiente	Formato de Capacitación
16	Programa de Riesgos Disergonómicos	Dra. Katia López	Seguridad en el Trabajo			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Trimestral	Pendiente	Informe Técnico
17	Monitoreo de agentes ocupacionales; ergonómico, y biológico.	Externo (Solicitar cotización al área encargada)	Salud Ocupacional						X							Anual	Pendiente	Informe de Resultados debe ser presentado al Comité de SST
18	Monitoreo de agentes ocupacionales Psicosocial.	Área de Psicología de UNIFE	Salud Ocupacional						X							Anual	Pendiente	Informe de Resultados debe ser presentado al Comité de SST
19	Monitoreo de agentes Físicos; iluminación y ruido (Jardinería).	Externo	Salud Ocupacional						X							Anual	Pendiente	Informe de Resultados debe ser presentado al Comité de SST
20	Difusión por correo sobre pausas activas y uso correcto de EPP	Dra. Katia López/Lic. Leydy Garcia	Salud Ocupacional			X			X			X			X	Trimestral	Pendiente	Material Audiovisual



Objetivo General 3	Promover la consulta y participación de los trabajadores en el SST																			
Objetivos Específicos	Cumplir con las capacitaciones programadas																			
	Cooperar en el suceso de Accidentes Laborales, brindando atención oportuna por medio del Médico Ocupacional y/o Brigadas																			
Meta	cumplir con el objetivo al 100%																			
Indicador	(N° de capacitaciones realizadas/N° capacitaciones programadas)x100																			
Presupuesto	S/5,000.00																			
Recursos	Ley N°29783, D.S. N°005-2012 - TR, 050-2013-TR Registros Obligatorios del SG de SST, RM 312-2011 MINSA, Protocolos de Exámenes Médico Ocupacionales y Guías de Diagnóstico																			
N°	Descripción de la actividad	Responsable de Ejecución	Área	AÑO 2022												Fecha de Verificación	Estado (Realizado,	Observaciones		
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
	Participación y consulta																			
1	Reunión mensual del Comité de SST y control de los acuerdos del libro de actas / Buzón sugerencias	Comité de SST	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Acta de Comité de SST
2	Simulacro de evacuación en casos de sismo	Brigada respectiva	Salud ocupacional								X							Anual	Pendiente	Informe de Simulacro debe ser presentado al Comité de SST
3	Simulacro de lucha contra incendios y primeros auxilios	Brigada respectiva	Salud ocupacional									X						Anual	Pendiente	Informe de Simulacro debe ser presentado al Comité de SST
4	Tratamiento y abordaje del buzón de sugerencias del personal	Comité de SST	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Informes de buzón de sugerencia, presentado a Comité de SST
	Capacitación																			
1	Atención de Primeros Auxilios por el Personal de salud y/o Brigadas.	Dra. Katia López Makino	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Anual	Pendiente	Formato de Atención
2	Capacitación a las Brigadas de Primeros Auxilios y Evacuación	Lic. Leydy Garcia	Salud ocupacional											X				Anual	Pendiente	Formato de Capacitación / Evaluación/ Fotografía/ Informe del desempeño al de Comité de SST



Objetivo General 4		Cumplir con las Normativas y Reglamentos de SST.																	
Objetivos Específicos		Contar con los documentos y requisitos dispuestos por ley.																	
		Contar con un sistema de Gestión de SST eficiente e integral en pro de la seguridad y salud de los integrantes de la UNIFE.																	
Meta		Alcanzar los Objetivos ya mencionados anteriormente.																	
Indicador		Número total de actividades realizadas x 1000000 / Número total de actividades programadas																	
Presupuesto		S/2,000.00																	
Recursos		Ley N°29783, D.S. N°005-2012 - TR, 050-2013-TR Registros Obligatorios del SG de SST, RM 312-2011 MINSA, Protocolos de Exámenes Médico Ocupacionales y Guías de Diagnóstico																	
N°	Descripción de la actividad	Responsable de Ejecución	Área	AÑO 2022												Fecha de Verificación	Estado (Realizado,	Observaciones	
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
1	Formación de auditores internos de la gestión de SST	Externo	Salud ocupacional		X												Anual	Pendiente	Formato de Asistencia
2	Auditoria Interna del área de SST.	Dra. Katia López/Lic. Leydy Garcia/Comité SST	Salud ocupacional										X				Anual	Pendiente	Plan de auditoria / Informe de Auditoria / Solicitud de acciones correctivas (en caso
3	Programa de protección a la Mujer Gestante Integrante de UNIFE	Dra. Katia López Makino	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Formato de Asistencia
4	Programa de Riesgos Psicosociales en Integrantes de la UNIFE.	Dra. Katia López Makino	Salud ocupacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Mensual	Pendiente	Formato de Asistencia
OTROS																			
IMPREVISTOS		S/2,500																	
PRESUPUESTO TENTATIVO: S/ 16,500.00 (Institución de bajo riesgo)																			
Aprobado por el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo el 08/03/2022																			
La Molina, enero 2022																			



ANEXO N° 5
PEI 2022 - 2030





01

Formar profesionales enfocados en la calidad, de excelencia, con competencias y valores de acuerdo a los requerimientos de la demanda del mercado y de la sociedad, para ser promotores del desarrollo nacional e internacional.

02

Promover y difundir la investigación orientada a desarrollar el conocimiento, la ciencia, la cultura, la producción intelectual, humanística y soluciones tecnológicas, como respuesta a los problemas del país y globales.

03

Internalizar en cada proceso formativo, los objetivos de desarrollo sostenible, utilizando nuestros recursos para aportar a la mejora de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades y la justicia social; apoyando en la construcción de una cultura de responsabilidad social y compromiso con la realización ética y moral de los negocios y emprendimientos.

04

Vincular a la UNIFE con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para contribuir a la promoción del desarrollo de transferencia de conocimientos y experiencias que aporten a la formación de la comunidad educativa y a la sociedad en general.

05

Optimizar el uso de los recursos orientándolos en las actividades estratégicas y creadoras de valor, mediante una gestión académica, administrativa y económica eficiente y eficaz, para brindar un servicio de calidad a los usuarios internos y externos, que anticipe los escenarios futuros.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 01**
- Fortalecer y dinamizar el plan de estudios, interdisciplinario, diversificado y adecuado a las exigencias del mercado, en pregrado y posgrado, con el fin de afirmar la presencia de la UNIFE en el desarrollo nacional.
 - Fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje bajo el enfoque de competencias, orientadas a incrementar la empleabilidad y el emprendimiento de las egresadas.
 - Garantizar el desarrollo académico del docente, por ser agente dinamizador de cambios, de creatividad e innovación.
 - Ampliar la oferta educativa de la UNIFE, con servicios educativos que se demanden en el mercado.
 - Dinamizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa con el propósito de acreditar las carreras profesionales y sostener el licenciamiento de la UNIFE.
 - Mejorar las condiciones básicas de calidad (CBC), conforme al procedimiento establecido por la SUNEDU en el país.

- 02**
- Aplicar y mantener actualizadas las líneas de investigación, proponiendo alternativas de solución práctica a los problemas que enfrenta el país.
 - Fortalecer los equipos de asesoría de tesis en pregrado y posgrado, promoviendo el logro de los grados académicos.
 - Promover los proyectos de investigación especializada con docentes y estudiantes.
 - Desarrollar, estimular y evaluar la investigación formativa en pregrado y posgrado.
 - Difundir las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la UNIFE, en revistas científicas indizadas y bases de datos reconocidas; así como en el medio académico y cultural.
 - Construir alianzas estratégicas mediante acuerdos y/o convenios de cooperación con instituciones universitarias nacionales e internacionales para el desarrollo del conocimiento, la ciencia, la cultura, la tecnología y actividades de complementación académica.

- 03**
- Fortalecer la proyección social universitaria en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.
 - Promover la responsabilidad social de las estudiantes en sus actividades de proyección social.
 - Promover la difusión y participación en eventos orientados a construir un mundo que ofrezca igualdad de oportunidades, la equidad y la justicia social.
 - Fortalecer la responsabilidad ambiental a través de la activa participación en jornadas académicas y administrativas.
 - Reforzar en la comunidad UNIFE la importancia del comportamiento responsable y el compromiso con el desarrollo sostenible, con una actuación ética y moral.
 - Potenciar la imagen de la UNIFE como una institución que forma profesionales con ética y una actuación con valores.

- 04**
- Potenciar la vinculación de las unidades académicas con la sociedad.
 - Fortalecer las relaciones interinstitucionales e internacionales y con la comunidad de instituciones educativas del Sagrado Corazón.
 - Fomentar la movilidad estudiantil y docente mediante la cooperación y las relaciones interuniversitarias nacionales e internacionales.
 - Fortalecer el vínculo institucional con las egresadas orientando su participación en actividades académicas científicas y culturales.
 - Ofrecer y establecer la participación en servicios educativos a diferentes organismos e instituciones nacionales e internacionales.

- 05**
- Promover la cultura de transparencia y servicio de calidad para la mejora institucional.
 - Potenciar y racionalizar la distribución del talento humano en el área académica y administrativa previa evaluación de la productividad.
 - Gestionar la implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios (biblioteca, laboratorios, etc.) para acompañar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.
 - Optimizar el uso de la infraestructura para contribuir a la funcionalidad de la capacidad instalada.
 - Priorizar proyectos de inversión tecnológica, académica y de administración que impulsen al crecimiento y desarrollo institucional, acorde con la innovación de la ciencia y la tecnología.



INDICADORES

01

- Planes de Capacitación
- Proyectos de actualización Curricular.
- Planes de Actualización del perfil de egreso.
- Proyecto de nuevas carreras ad hoc al mercado
- Nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje.
- Sistematización permanente de los procesos académicos.
- Planes de mejora de las CBC.

02

- Programas de capacitación en investigación, desarrollo e innovación (I+D+I)
- Proyectos de investigación e innovación y semilleros
- Artículos publicados por docentes en revistas indexadas de alto impacto
- Incremento de la producción científica de los grupos de investigación
- Programa de estímulo para docentes investigadores
- Edición de Revistas Unifé Indexadas en bases de alto impacto
- Programa de eventos científicos nacionales e internacionales
- Programa de innovación en las unidades académicas

03

- Proyectos interdisciplinarios de RSU.
- Plan de actividades de RSU con docentes y estudiantes
- Programas de eventos de responsabilidad social.
- Eventos que promuevan el compromiso con el desarrollo sostenible.
- Plan de difusión de los proyectos de RSU.
- Convenios nacionales e internacionales de RSU.

04

- Programa de desarrollo de convenios y movilidad estudiantil y docente.
- Convenios nacionales e internacionales con universidades, instituciones y empresas.
- Plan de actividades académico-científico con instituciones y empresas.
- Planes de fortalecimiento de las redes interinstitucionales.
- Plan de seguimiento y participación de egresados y graduados.

05

- Programa de calidad y acreditación para la mejora institucional.
- Programas de evaluación, racionalización y mejora del talento humano.
- Plan de implementación de los recursos tecnológicos e innovadores necesarios para acompañar la formación académica y fortalecer la investigación en la UNIFE.
- Plan de mejora y mantenimiento de la infraestructura.
- Proyectos de inversión académica, científica y tecnológica, para impulsar el desarrollo institucional.

- Verdad
- Libertad
- Honestidad
- Solidaridad
- Justicia
- Creatividad
- Tolerancia
- Responsabilidad



VALORES

VISIÓN

La UNIFE es una institución reconocida por su alto nivel académico y de investigación en la formación de profesionales de calidad, que se proyecta a promover el desarrollo humano sostenible, la responsabilidad social, el liderazgo de la mujer y los valores para lograr una sociedad más justa, solidaria e incluyente.

MISIÓN

Somos una institución de educación superior de inspiración católica dedicada a la formación integral de personas con sólida base científica, tecnológica y humanística que se traduce en profesionales con valores, vocación de servicio, agentes de cambio e innovación en permanente búsqueda de la verdad, que participan en la solución de los problemas más acuciantes de la sociedad.

Oficina de Planificación

Av. Los Frutales 954 - La Molina • 436 4641 - 434 1885 • www.unife.edu.pe



UNIFE

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

ANEXO N° 6
NÚMERO DE POSTULANTES E INGRESANTES A PREGRADO Y POSGRADO
SEGÚN ESCUELA PROFESIONAL
AÑO 2022

PROGRAMA ACADÉMICO/ PROFESIONAL	ESCUELA	POSTULANTES				INGRESANTES			
		TOTAL	0	I	II	TOTAL	0	I	II
TOTAL GENERAL		1,296	303	670	323	1025	177	561	287
PREGRADO		956	303	447	206	717	177	347	193
Psicología		257	60	118	79	216	46	98	72
Educación Inicial		62	17	28	17	47	13	17	17
Educación Primaria		24	7	15	2	18	5	11	2
Educación Especial		15	3	10	2	11	2	7	2
Nutrición y Dietética		36	14	16	6	21	5	10	6
Traducción e Interpretación		177	44	99	34	161	40	87	34
Ciencias de la Comunicación		91	70	12	9	28	11	8	9
Arquitectura		125	36	55	34	90	23	34	33
Derecho		91	25	50	16	75	18	45	12
Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de la Información		20	5	13	2	10	2	7	1
Administración de Negocios Internacionales		49	16	28	5	37	9	23	5
Contabilidad y Finanzas		9	6	3	-	3	3	-	-
POSTGRADO		340	-	223	117	308	-	214	94
Maestría en Educación		86	-	61	25	83	-	61	22
Maestría en Psicología		113	-	70	43	93	-	63	30
Maestría en Derecho Civil		79	-	51	28	76	-	51	25
Maestría en Nutrición y Dietética		28	-	20	8	26	-	18	8
Doctorado en Educación		15	-	13	2	13	-	13	-
Doctorado en Psicología		19	-	8	11	17	-	8	9

ANEXO N° 7-A
NÚMERO DE INGRESANTES MATRICULADAS EN PRIMER CICLO A PREGRADO
SEGÚN ESCUELA PROFESIONAL
AÑO 2022

PROGRAMA ACADÉMICO/ ESCUELA PROFESIONAL	INGRESANTES			MATRICULADAS		
	TOTAL	I	II	TOTAL	I	II
PREGRADO	717	524	193	7533	3827	3706
Psicología	216	144	72	2310	1156	1154
Educación Inicial	47	30	17	549	279	270
Educación Primaria	11	9	2	205	110	95
Educación Especial	18	16	2	226	121	105
Nutrición y Dietética	21	15	6	534	281	253
Traducción e Interpretación	161	127	34	1011	515	496
Ciencias de la Comunicación	28	19	9	340	177	163
Arquitectura	90	57	33	926	455	471
Derecho	75	63	12	811	406	405
Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de la Información	10	9	1	25	16	9
Administración de Negocios Internacionales	37	32	5	427	227	200
Contabilidad y Finanzas	3	3	-	169	84	85

ANEXO N° 7-B
NÚMERO DE MATRICULADOS A PREGRADO Y POSGRADO
SEGÚN ESCUELA PROFESIONAL Y PROGRAMA ACADÉMICO
AÑO 2022

PROGRAMA ACADÉMICO/ESCUELA PROFESIONAL	SEMESTRE ACADÉMICO		
	0	I	II
TOTAL GENERAL	158	4,429	4,149
PREGRADO	151	3,827	3,706
Psicología	34	1156	1154
Educación Inicial	27	279	270
Educación Primaria	10	110	95
Educación Especial	7	121	105
Nutrición y Dietética	23	281	253
Traducción e Interpretación	12	515	496
Ciencias de la Comunicación	10	177	163
Arquitectura	17	455	471
Derecho	3	406	405
Ingeniería de Sistemas y Gestión de Tecnologías de la Información	-	16	9
Administración de Negocios Internacionales	3	227	200
Contabilidad y Finanzas	5	84	85
POSTGRADO	7	602	443
Maestría en Educación	-	167	105
Maestría en Psicología	-	190	135
Maestría en Derecho Civil	-	113	92
Maestría en Nutrición y Dietética	7	38	27
Doctorado en Educación	-	68	53
Doctorado en Psicología	-	26	31

Fuente: Secretaría Académica

ANEXO N° 8
NÚMERO DE POSTULANTES, INGRESANTES Y MATRICULADAS
SEGÚN OTROS ESTUDIOS POR SEMESTRE ACADÉMICO. AÑO 2022

OTROS ESTUDIOS	SEMESTRE ACADÉMICO	POSTULANTES				INGRESANTES				MATRICULADAS			
		TOTAL	0	I	II	TOTAL	0	I	II	TOTAL	0	I	II
TOTAL GENERAL		-	-	-	-	-	-	-	-	382	13 2	11 5	13 5
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación (Presencial)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación (Horario Diferenciado)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEGUNDA ESPECIALIDAD		41	-	4 1	-	40	-	4 0	-	82	-	42	40
Educación Especial		29	-	2 9	-	28	-	2 8	-	60	-	31	29
Intervención Temprana		12	-	1 2	-	12	-	1 2	-	-	-	11	11
Educación Primaria		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Inclusiva		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DIPLOMADOS (Programa de actualización continua)		-	-	-	-	-	-	-	-	164	60	31	73
Coaching Educativo e Inteligencia Emocional		-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11
Docencia Universitaria: Innovación Metodológica en la Enseñanza Univ.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estimulación Temprana y Psicomotricidad		-	-	-	-	-	-	-	-	38	20	-	18
Herramientas Artísticas y Lúdicas en la Psicopedagogía		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modificación de Conducta		-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	-
Neurociencia del Aprendizaje		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Terapia de Lenguaje		-	-	-	-	-	-	-	-	79	29	20	30
Trastornos del Aprendizaje		-	-	-	-	-	-	-	-	25	11	-	14

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

OTROS	-	-	-	-	-	-	-	-	136	72	42	22
Psicología. Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	-	-	-	-	-	-	-	52	30	22	-
Educación. Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	-	-	-	-	-	-	-	46	26	20	-
Cs. Comunicac. Taller para la elaboración de Tesis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trad.e interpret. Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22
Nutrición - curso de suficiencia profesional mod.c	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	-
Derecho. Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Secretaría Académica





**ANEXO N° 9
NÚMERO DE MATRICULADAS SEGÚN
OTROS ESTUDIOS POR SEMESTRE ACADÉMICO
AÑO 2022**

SEMESTRE ACADÉMICO	0	I	II
	OTROS ESTUDIOS		
TOTAL GENERAL	72	42	22
Fortalecimiento de Estrategias Pedagógicas para el Logro de Aprendizaje en Matemática y Comprensión Lectora - Escuela de Posgrado	-	-	-
LICENCIATURA	72	42	22
Psicología-Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	30	22	-
Educación-Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	26	20	-
Cs. Comunicac. Taller para la elaboración de Tesis	-	-	-
Trad.e interpret.- Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	-	22
Nutrición - curso de suficiencia profesional mod.c	16	-	-
Derecho-Trabajo Académico para la obtención del Título Prof. (mod.c)	-	-	-
OTROS	-	-	-
Beca Vocación Maestro-Educación Inicial	-	-	-
Beca Vocacion Maestro-Educación Especial	-	-	-
Beca Vocación Maestro-Educación Primaria	-	-	-
Beca 18: Nutrición y Dietética	-	-	-
Beca 18: Arquitectura	-	-	-
Beca 18: Ingeniería de Sistemas	-	-	-
Beca 18: Administración de Negocios internacionales	-	-	-
Beca 18: Contabilidad y Finanzas	-	-	-

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Fuente: Secretaría Académica





ANEXO Nº 10
NÚMERO DE BECARIAS SEGÚN ESCUELA PROFESIONAL POR TIPO DE BECA
Y SEMESTRE ACADÉMICO
AÑO 2022

ESCUELA PROFESIONAL	TOTAL	2022 - I							TOTAL	2022 - II						
		BECA PARCIAL	BECA COMPLETA	BECA DE ESTÍMULO POR EXC.	BECA POR HNA. UNIFÉ	BECA - PERSONAL UNIFÉ				BECA PARCIAL	BECA COMPLETA	BECA DE ESTÍMULO POR EXC.	BECA POR HNA. UNIFÉ	BECA - PERSONAL UNIFÉ		
						H.T	H.T (B.C)	H. de DOC.						H.T	H.T (B.C)	H. de DOC.
TOTAL GENERAL	119	13	46	46	7	6	-	1	112	9	42	42	10	7	0	2
Psicología	40	4	16	14	3	2	-	1	39	3	16	14	3	2	-	1
Educación Inicial	13	1	10	2	-	-	-	-	11	-	8	2	1	-	-	-
Educación Primaria	2	-	1	1	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-
Educación Especial	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrición y Dietética	8	1	2	4	-	1	-	-	6	-	2	2	-	1	-	1
Traducción e Interpretación	15	2	7	5	1	-	-	-	14	2	6	5	1	-	-	-
Ciencias de la Comunicación	7	1	2	2	1	1	-	-	6	1	2	1	1	1	-	-
Arquitectura	6	-	1	5	-	-	-	-	8	-	1	5	1	1	-	-
Derecho	15	2	3	8	1	1	-	-	17	2	4	8	2	1	-	-
Ingeniería de Sistema y Gestión de Tecnologías de la Información	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Negocios Internacionales	6	1	2	2	-	1	-	-	5	1	1	1	1	1	-	-
Contabilidad y Finanzas	4	-	1	3	-	-	-	-	4	-	1	3	-	-	-	-

Nota 1. BECA PARCIAL : Se otorga por evaluación socioeconómica y rendimiento académico así como por orfandad.

Nota 2. BECA COMPLETA : Se otorga por evaluación socioeconómica y rendimiento académico así como por orfandad.

Nota 3. BECA DE ESTÍMULO POR EXCELENCIA ACADÉMICA : Se otorga con descuento de 20% y 30%, de la escala por colegio de procedencia y actualizadas según escalas probadas por C.U. Nº 1303 del 18/10/2017.

Nota 4. BECA POR HNA. UNIFÉ : Se otorga a las estudiantes que tienen una hermana estudiando en UNIFÉ.

Nota 5. BECA POR H.T. UNIFÉ : Se otorga a las estudiantes por ser hijas de trabajadores de UNIFÉ.

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario - Área de Servicio Social

ANEXO N° 11
NÚMERO DE DOCENTES SEGÚN FACULTAD Y OTROS
POR CONDICIÓN DE TRABAJO Y SEXO
AÑO 2022- II

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	TOTAL GENERAL			NOMBRADO			CONTRATADO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
TOTAL GENERAL	467	180	287	113	34	79	354	146	208
FACULTAD	452	170	282	113	34	79	339	136	203
Psicología y Humanidades	100	48	52	26	10	16	74	38	36
Ciencias de la Educación	99	14	85	21	0	21	78	14	64
Traducción, Interpretación y Ciencias de la Comunicación	67	20	47	12	3	9	55	17	38
Arquitectura	39	21	18	12	5	7	27	16	11
Derecho	62	35	27	19	11	8	43	24	19
Gestión Empresarial	43	20	23	13	5	8	30	15	15
Nutrición y Alimentación	42	12	30	10	0	10	32	12	20
OTROS	15	10	5	-	-	-	15	10	5
Asesoría de Actividades Académicas	6	1	5	-	-	-	6	1	5
Oficina de Bienestar Universitario	9	9	-	-	-	-	9	9	-

Fuente: Oficina de Personal al 11 de enero del 2023.

ANEXO Nº 12
PERSONAL NO DOCENTE SEGÚN DEPENDENCIA ACADÉMICA
POR CONDICIÓN DE TRABAJO Y SEXO
AÑO 2022-II

DEPENDENCIA UNIVERSITARIA	PERSONAL ADMINISTRATIVO								
	TOTAL			PERMANENTE			CONTRATADO		
	T	M	F	T	M	F	T	M	F
TOTAL	181	61	120	160	55	105	21	-	15
I. RECTORADO	2	-	2	2	-	2	-	-	
II. VICERRECTORADO ACADÉMICO c/	3	-	3	2	-	2	1	-	1
III. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	3	2	1	3	2	1	-	-	
IV. DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	3	-	3	2	-	2	1	-	1
V. ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ACADÉMICO	36	-	36	34	-	34	2	-	2
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES	6	-	6	5	-	5	1	-	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6	-	6	6	-	6	-	-	-
FACULTAD DE TRADUC., INTERPRET. Y CC. DE LA CC.	4	-	4	4	-	4	-	-	-
FACULTAD DE ARQUITECTURA	3	-	3	3	-	3	-	-	-
FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL	4	-	4	4	-	4	-	-	-
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	3	-	3	3	-	3	-	-	-
FACULTAD DE DERECHO	3	-	3	3	-	3	-	-	-
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS GENERALES	1	-	1	1	-	1	-	-	-
ESCUELA DE POSGRADO	3	-	3	2	-	2	1	-	1
CENTRO DE INVESTIGACIÓN	1	-	1	1	-	1	-	-	-
CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL	1	-	1	1	-	1	-	-	-
CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN CONTINUA	1	-	1	1	-	1	-	-	-
VI. SECRETARÍA GENERAL a/	8	1	7	6	1	5	2		2
VII. ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO	3	2	1	3	2	1	-	-	-
OFICINA DE PLANIFICACIÓN	2	1	1	2	1	1	-		
OFICINA DE EVALUACIÓN	1	1	-	1	1		-		
VIII. ÓRGANOS DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OFICINA DE INSPECCIÓN Y CONTROL INTERNO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IX. ÓRGANOS DE APOYO ACADÉMICO	25	-	25	24	-	24	1	-	1
SECRETARÍA ACADÉMICA	4	-	4	4	-	4	-	-	-
BIBLIOTECA	13	-	13	13	-	13	-	-	-
CENTRO DE ORIENTACIÓN DE LAS ESTUDIANTE	1	-	1	1	-	1	-	-	-
ASESORÍA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	1	-	1	1	-	1	-	-	-
CENTRO DE IDIOMAS	1	-	1	1	-	1	-	-	-
CENTRO PRE-UNIFÉ	2	-	2	1	-	1	1	-	1
OFICINA DE ADMISIÓN	3	-	3	3	-	3	-	-	-
X. ÓRGANOS DEL RÉGIMEN ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVO	74	48	26	64	43	21	10	5	5
OFICINA DE PERSONAL	4	1	3	4	1	3	-	-	-
OFICINA DE ECONOMÍA	5	-	5	4	-	4	1	-	1

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS b/	65	47	18	56	42	14	9	5	4
XI. ÓRGANOS DE APOYO INSTITUCIONAL	24	8	16	20	7	13	4	1	3
CENTRO DE INFORMÁTICA	11	8	3	9	7	2	2	1	1
OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS	3	-	3	3	-	3	-	-	-
OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	8	-	8	7	-	7	1	-	1
CENTRO PASTORAL UNIVERSITARIA	2	-	2	1	-	1	1	-	1

a/ Incluye un trabajador de Archivo General

b/ Incluye un trabajador de Almacén y dos trabajadoras asignadas por UNIFÉ a C.A.E.I. Maricarmen

c/ Incluye una coordinadora del seguimiento de graduadas y bolsa de empleo

Fuente: Oficina de personal al 12 de enero del 2023.

