

**RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**UNIFÉ 2022 – 0**

<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TÍTULO INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS</b>	<b>COORDINADOR PROYECTO EQUIPO</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>OBSERVAC.</b>
DER.C 01/21	Derecho	IMPLICANCIAS TRIBUTARIAS DE LAS ENTIDADES SIN FINES DE LUCRO	Concluir sobre el problema planteado y realizar recomendaciones a los Legisladores e intérpretes y operadores, con el fin de sistematizar el tratamiento tributario aplicable a las instituciones sin fines de lucro, con el fin de aplicarlos a los casos concretos para que estén en "tax compliance" y evitar contingencias.	Mario Remo Romero Antola Bohlin Michael Zavaleta Álvarez	Abril 2021 Marzo 2022	02 Hrs.  05 Hrs.	C.U. 1447
PSIC. C 01/21	Psicología	ESTRÉS PERCIBIDO Y SÍNTOMAS SOMÁTICOS DEBIDO A LA PANDEMIA DE COVID-19 EN DOCENTES EMPLEADOS DE LIMA.	Identificar la relación entre el estrés percibido y síntomas somáticos debido a la pandemia de COVID-19 en docentes empleados de Lima.	Elsa Milagros Zavala Bustamante Shirley Garrido Arévalo Ysis Judith Roa Meggo	Abril 2021 Marzo 2022	04 Hrs.  02 Hrs. 04 Hrs.	C.U. 1447
TRAD. C 01/21	Traducción e Interpretación	LA TERMINOLOGÍA DE TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA CON EQUIVALENTES EN INGLÉS, FRANCÉS Y PORTUGUÉS	Sistematizar la terminología monolingüe con sus respectivos equivalentes en inglés, francés y portugués sobre la terminología de los Trastornos del Espectro Autista (TEA).	Rosa Elvira Luna García	Mayo 2021 Octubre 2022	10 Hrs.	C.U. 1447

**RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**UNIFÉ 2022 – 0**

<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TÍTULO INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS</b>	<b>COORDINADOR PROYECTO EQUIPO</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>OBSERVAC.</b>
TRAD. F01/16	Traducción e Interpretación	INVESTIGACIÓN EN ANTENAS NEOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupar en un (1) proyecto común los observatorios de neología de las distintas variedades del español (la Red NEOROC)</li> <li>Difusiones neológicas en espacios. español.</li> <li>Analizar los recursos léxicos</li> <li>Contribuir a la actualización del léxico de los diccionarios de lengua general.</li> </ul>	Coordinadora Rosa Luna Estudiantes de la Fac.de Traduc.	Actualizado anualmente desde 2016	05 Hrs.	Observatorio Convenio específico con Universia Pompeu FABRA Barcelona España
TRAD. C.IT. 02/21	Traducción e Interpretación Filosofía y Teología Educación	PERCEPCIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA	Describir la labor docente en la aplicación de la evaluación formativa remota en el proceso de enseñanza aprendizaje, en tiempos de pandemia.	Casaverde Tello Mariella Soto Riva Víctor Pablo Cruzalegui Delgado Magally	Abril 2021 Diciembre 2021	03 Hrs.  03 Hrs A partir del 1.02 03 Hrs. A partir del 1.02	C.U. 1448
C.I.I. C. IT. 01/21	Centro de Investigación e Innovación	HERRAMIENTA DIGITAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA MEJORA DEL ESPACIO PÚBLICO DE VILLA EL SALVADOR 2021	Desarrollar un instrumento digital de participación ciudadana de para smartphones, con el fin de evaluar, planificar y gestionar el espacio urbano.	Mendoza Alarcón Clara (Coord) Gómez Meza Juan Susuki Ríos Karen Gladys Enríquez Mantilla 2 estudiantes	Octubre 2021 Marzo 2022	05 Hrs.  05 Hrs.  05 Hrs.	C.U. 1470
C.I.I.I. 02/19	Centro de Investigación e Innovación	PERCEPCION DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACERCA DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Identificar las prácticas que tienen los docentes con respecto a la integridad dentro de la Investigación empírica y científica.	Figueroa Pozo Hilda Dejo Vásquez Mariela Gonzales Ochoa Alejandrina	Agosto 2019 Julio 2022	06 Hrs. 05 Hrs 03 Hrs. (a partir del 01.02)	

**RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**UNIFÉ 2022 – 0**

<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TÍTULO INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS</b>	<b>COORDINADOR PROYECTO EQUIPO</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>OBSERVAC.</b>
C.I.I.I. 03/19	Centro de Investigación Proyecto Institucional Interdisciplinario	PROYECTO OBSERVATORIO MUJER	Disponer de una herramienta de visibilización institucional y de género	Vizcardo Salas Soledad (Coord) 01.02 Bolo Romero Karla Huarachi Chávez Maria Kuniyoshi Guevara Gladys Mariño Zegarra Angela Terrones Díaz Marilene Vidal Cabeza Gisela	Setiembre 2019	16 Hrs.  05 Hrs. 05 Hrs. 05 Hrs.  05 Hrs. 05 Hrs. 05 Hrs.	Observatorio
ED. C.I. 02.21	Facultad de Ciencias de la Educación	MAPA SINÓPTICO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS FORMATIVAS DE TIPO REMOTA, INFORMADAS POR LOS DOCENTES FORMADORES Y ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE TRES PAÍSES DE LA REGIÓN	Elaborar un Mapa Sinóptico con las características, diferencias y similitudes de las buenas prácticas formativas de tipo remota, que informan los docentes formadores y estudiantes de carreras de Educación Primaria de tres países de la región, sobre los modos de interacción y vínculo pedagógico, las actividades formativas, los usos de tecnologías y las formas de evaluación y retroalimentación	Mónica Escalante Rivera Giovanna Paganini Ojeda  Miembros del equipo de Investigación (conformado por tres países: Chile, Argentina y Perú) en el marco del Concurso de Investigación Inter universidades Internacionales convocado por la Red de Decanas y Decanos de Educación de Universidades Latinoamericanas	Agosto 2021 Enero 2021	04 Hrs.  03 Hrs.	C.U. 1459
EDUC. S 01/21	Educación	BASES DE LA TUTORIA ACADÉMICA Y PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ATENCIÓN DE LAS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN.	Analizar las bases de la tutoría académica y plantear una metodología adecuada y pertinente, que guíe la atención de las estudiantes de la facultad de ciencias de la educación de la universidad femenina del sagrado Corazón	Lucrecia Villanueva Paz	Abril 2021 Marzo 2022		Sabático C.U. N° 1441