INDAGATIO

Centro de Investigación e Innovación Unifé | Agosto, 2023

N°37

INDAGATIO

Vicerrectorado de Investigación

Centro de Investigación e Innovación

Responsables
Mgtr. Gladys García Vilcapoma y Mgtr. Carmen Vidaurre Güiza

Edición de Textos
Dra. Yeni Minaya Aguilar

Edición Gráfica
Estudiantes de IX ciclo de Ciencias de la Comunicación (Unifé)

https://www.unife.edu.pe/vicerrectorado_investigacion/CENTRO_INV/boletin.html

Av. Los Frutales 954 Urb. Santa Magdalena Sofía – La Molina (Lima – Perú)

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón 60 Años

Laboratorio de Nutrición y Dietética

Novedades

Investigación Formativa en Unifé

Estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética en el laboratorio

El Programa de Investigación Formativa institucional tiene como propósito el desarrollo del conocimiento desde las aulas con la participación de las estudiantes y los docentes. De acuerdo al Reglamento General de Investigación, es función esencial, regular y obligatoria de Unifé y, consecuentemente, uno de los roles fundamentales y obligatorios de sus docentes y estudiantes, siendo parte también de su actividad académica" (p. 2).

Bajo el marco normativo, Unifé conceptualiza la Investigación Formativa como "fundamental y obligatoria en los docentes y estudiantes (…); y hace parte del proceso formativo como componente significativo del currículo de las diferentes carreras profesionales que se imparten; se realiza como actividad regular o extraordinaria; o a través de los servicios de aplicación de las facultades" (p. 13).

Desde el semestre 2016, las estudiantes y los docentes de las doce escuelas profesionales realizan actividades investigativas con el objetivo de aportar en el conocimiento académico en cada escuela profesional.

Para ello, cada escuela profesional ha realizado la articulación de sus experiencias curriculares desde los primeros ciclos hasta la culminación de la carrera, en lo que se denomina el eje transversal en investigación.

Asimismo, en el marco de la formación profesional, cada experiencia curricular cuenta con docentes, en su mayoría especialistas de las carreras, que desde su experticia forman y asesoran a las jóvenes estudiantes en el desarrollo de trabajos significativos.

Prueba de ello es la actividad que llevó a cabo la Facultad de Nutrición y Dietética el semestre pasado. En su jornada de Investigación Formativa, se contó con los trabajos que realizaron las estudiantes en los diferentes ciclos académicos y que aportan en el conocimiento académico investigativo en la carrera profesional. (C. Vidaurre)

Referencias:

Universidad Femenina del Sagrado Corazón. (2022). *Reglamento General de Investigación.* Vicerrectorado de Investigación. https://www.unife.edu.pe/vicerrectorado_investigacion/vri3/vri_1_reglamento_general_investigacion.pdf

Jornada Internacional en Nutrición y Dietética

La inaguración de la conferencia internacional

La Jornada Internacional de Investigación Formativa de la Facultad de Nutrición y Dietética se realizó de manera presencial y virtual el 25 de mayo y tuvo como participantes a las alumnas de la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile y su coordinador de educación continua, Raúl Piñuñuri Flores.

Asimismo, estuvieron presentes las estudiantes y decana Marinalva Santos Bandy de la Facultad de Nutrición y Dietética de Unifé, así como el vicerrector de investigación, Ángel Gómez Navarro.

Se presentaron los trabajos de investigación pertenecientes al rubro de la nutrición, con el objetivo de motivar a las estudiantes a realizar investigaciones y hacerlas públicas, para aportar posibles soluciones a la sociedad en el ámbito de la salud.

Las alumnas abordaron temas relacionados al consumo de alimentos naturales y de comida chatarra en Chile, la elaboración de harina con cáscara de alverja y tallos de brócoli, los problemas relacionados al síndrome metabólico en los adultos, los efectos de la dieta mediterránea en la salud de los adolescentes, entre otros.

Respecto a las investigaciones destacadas, se presentó el trabajo de investigación titulado "La importancia de pardeamiento enzimático como índice de calidad de la palta", de las alumnas Diana Rivera Borbotkina y Briana Vargas Vidarte, quienes explicaron la importancia de consumir esta fruta, debido a que brinda antioxidantes para disminuir los riesgos cardiovasculares, así como para evitar enfermedades como la diabetes y el cáncer.

Asimismo, las expositoras señalaron que ciertos aditivos ácidos ayudaron a evitar el pardeamiento enzimático ocasionado por la enzima polifenol oxidasa de la palta, lo que ayuda a conservar sus características beneficiosas. Además, recomendaron consumirla en su punto exacto de maduración y evitar mantener el alimento a temperaturas muy bajas o muy altas.

Estudiantes en la conferencia internacional

Algunos trabajos de Nutrición y Dietética

Influencia de la crononutrición en la obesidad

Los estilos de vida diurnos y nocturnos en adultos y jóvenes asociado con el desayuno y cena tardía provoca el aumento de la glucosa en la sangre, hipoglucemia matutina y disminuciones nocturnas de los niveles de melatonina y leptina. Estos fueron los resultados de la investigación llevada a cabo por Mallqui Cuentas, Cáceres Alzamora y Vargas Alvares.

Las estudiantes de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética en el curso de Bases Teóricas de la Nutrición y en el marco del Programa de Investigación Formativa desarrollaron la investigación de la influencia de la crononutrición en la obesidad con el objetivo de identificar la influencia de la ritmicidad circadiana en el aumento de peso; reconocer la crononutrición y las consecuencias de su alteración en el metabolismo; así como determinar si la crononutrición es una herramienta adecuada para la prevención y el tratamiento de la obesidad.

En el desarrollo del estudio, las estudiantes señalan que la crononutrición propone una alimentación acorde a los relojes biológicos, pues los alimentos tienen un efecto en el momento en que son ingeridos sobre el ciclo circadiano.

Foto: The Food Tech

Interaccciones de la fibra dietética con la microbiótica intestinal y sus beneficios para mantener la salud gastrointestinal

Foto: Oleum Dietética

El incremento y la diversidad de la microbiótica intestinal dependerá del tipo de fibra, sus características fisicoquímicas y de las interacciones que realice las fibras dietéticas con la microbiótica intestinal y los beneficios que pueda obtener al producir AGCC, fue la conclusión a la que llegaron las estudiantes de la escuela Nutrición y Dietética en la investigación que realizaron en el curso de Microbiología y Parasitología.

En el marco del Programa de Investigación Formativa, las estudiantes Guevara Salazar y Sánchez Vilcatoma plantearon como objetivo de la investigación el establecer la relación entre la fibra dietética y la microbiótica intestinal para mantener la salud gastrointestinal.

Las jóvenes estudiantes en la investigación señalan que en el cuerpo humano habitan una amplia gama microorganismos que aportan beneficios a la salud, denominada microbiota ubicada en diferentes partes de organismos, especialmente, en el sistema gastrointestinal, en el que habitan bacterias beneficiosas para el cuerpo humano si se mantiene la simbiosis.

Desarrollo de una clase en la Facultad de Nutrición y Dietética

Actividades

La triangulación como análisis de la investigación cualitativa

Conferencia organizada por el vicerrectorado de Investigación

Dr. Jorge Flores, expositor

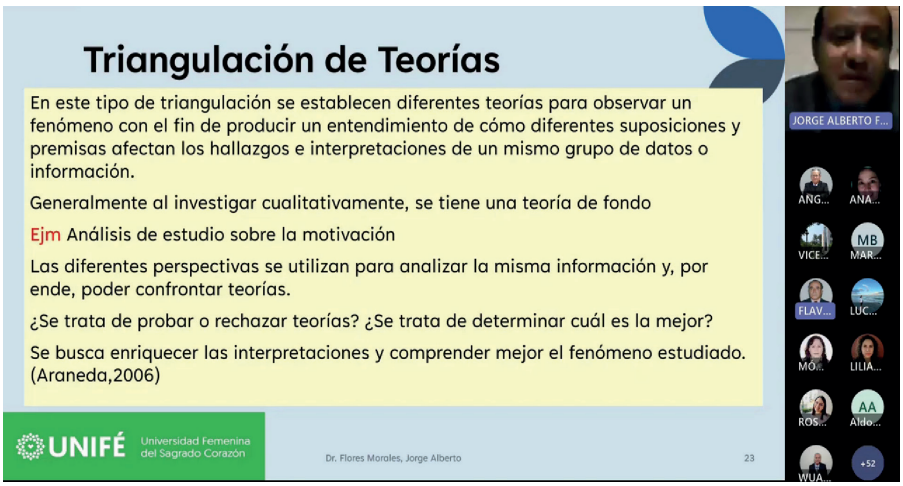
El doctor en Psicología y Educación, Jorge Flores Morales, realizó una ponencia extraordinaria en Unifé acerca de la triangulación como estudio en el modelo de investigación cualitativa.

Destacó que esta herramienta "es necesaria para garantizar la validez y confiabilidad de nuestros trabajos e instrumentos" sobre todo en este tipo de investigación que busca la interpretación de datos y desarrollo de teorías sobre temas de carácter social y organizacional.

En su discurso, recalcó que la triangulación hace alusión al empleo de diferentes métodos para lograr el enriquecimiento de la información desde diversos puntos de vista y conseguir una mayor solidez, calidad y seriedad del estudio.

Resaltó que este método "va más allá de simplemente unir datos y juntar proposiciones, sino que implica la posibilidad de análisis del fenómeno, de recomposición del contenido y, por otro lado, generar un dato que aporte a la investigación."

El académico describió cada uno de los tipos de triangulación: metodológica, de datos, de investigadores y de teorías, y enfatizó que no es indispensable utilizar los cuatro métodos, pues depende del enfoque que quiera abordar el investigador. (K. Huyhua-V ciclo C.C.)



Conferencia magistral virtual en la Unifé

Conferencia magistral : “El problema de la evidencia científica”

El Dr. León respondiendo a las preguntas del público

El pasado 28 de abril se realizó la conferencia magistral virtual “El problema de la evidencia científica”, impulsado por el Vicerrectorado de Investigación de la Unifé. El expositor principal fue el Dr. Miguel León Untiveros, quien posee diversos estudios en filosofía y lógica, además de integrar diversos grupos de investigación como el de la Academia Mexicana de Lógica.

Entre sus conclusiones más relevantes, el Dr. León menciona que “la evidencia siempre necesita estar en función de una teoría, y el sentido de esta teoría también requiere estar en función de otra teoría”, ello debido a que la evidencia no es subjetiva, es decir, no se puede interpretar sin que la respalde una teoría explícita; de esta forma, se va eliminando la subjetividad de la evidencia.

Desde el surgimiento de la metodología científica impulsada por Francis Bacon, se aseguraba la certeza del conocimiento a través del uso del método científico; sin embargo, actualmente no es así. En la mayoría de las áreas de investigación, los estudios se realizan sobre la muestra de un total, por ende, la evidencia obtenida será de carácter limitado y el conocimiento será aproximado.

Finalmente, los resultados a partir de la aplicación de la metodología científica siempre va a suponer una probabilidad porque se trabaja bajo una hipótesis que requiere de una validación o no de la misma; a diferencia de otras ciencias que no están en el mundo empírico, sino en el abstracto como la lógica y las matemáticas, este último con conocimientos de más de mil años.

El Dr. Gómez brindando las palabras finales

Curso-taller: Uso de Gestor Mendeley y Base de Datos Scopus

Con el objetivo de reforzar conocimientos y aplicar estrategias necesarias para la organización de referencias, citado de textos, compartir información y manejar la base de datos Scopus, el Vicerrectorado de Investigación y el Centro de Investigación e Innovación programó el curso-taller Uso de Gestor de Mendeley y Base de Datos Scopus.

La capacitación, dirigida a docentes y estudiantes de Unifé, estuvo a cargo de la magíster Karla Mavel Bolo Romero, quien explicó la aplicación web que permite gestionar y compartir las referencias bibliográficas al momento de desarrollar trabajos de investigación académica. El curso-taller se desarrolló en dos jornadas: la primera parte fue presencial y se llevó a cabo el 14, y la segunda, el 15 de agosto en la plataforma MSTeam.

Como se sabe, Mendeley es un complemento diseñado, incluso, para utilizar la información almacenada en la biblioteca personal de referencias que se elabora al momento de realizar una investigación. Además, se pueden insertar citas en un documento a medida que se escribe y generar una lista de las referencias en el formato elegido.

Logo de Mendeley

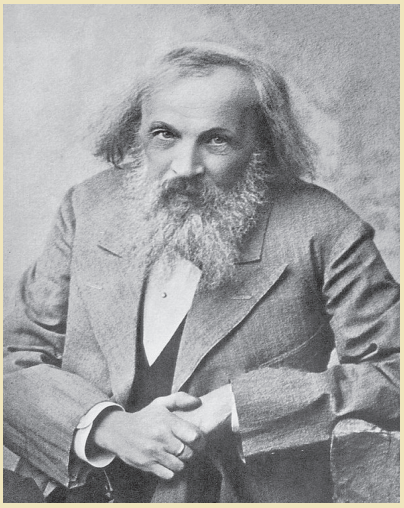
Dra. Hilda Figueroa, directora del Centro de Investigación e Innovación (Unifé) y la Mgtr. Karla Bolo Romero (expositora)

Un poco de historia sobre Mendeley

El nombre de la aplicación se inspiró en el químico ruso Dmitri Medeléyev, quien agrupó los elementos químicos en una tabla en el que clasificó en columnas a las que denominó familias, es decir, elementos que comparten similares propiedades.

Las primeras tablas creadas por el científico solo contenían entre 60 o 70 elementos, y predijo que entre los elementos conocidos existían otros por descubrir y en su tabla dejó casilleros en blanco.

Por ello, su apellido sirvió de inspiración para que los estudiantes alemanes Jan Reichelt, Victor Henning y Paul Foeckler crearán el aplicativo en el 2008, el mismo que en el 2013 fue adquirido por la editorial en publicaciones Elsevier.



Dmitri Mendeléyev, químico ruso

Capacitaciones a los docentes en investigación

En el semestre 2023-1, el Centro de Investigación e Innovación desarrolló cuatro talleres que tuvieron como finalidad que los docentes adquirieran conocimientos y destrezas para la redacción de un trabajo de investigación y aprender a utilizar *software* para el análisis de datos.

Uno de los talleres que se llevó a cabo fue el manejo de Turnitin dirigido a los docentes nuevos. El taller, en sus dos primeras fechas, tuvo como finalidad informar sobre el acceso y el manejo de la plataforma. Posteriormente, se capacitó a los docentes en el mencionado programa en el marco de la integridad académica de los documentos que son elaborados por las estudiantes en clase.

Foto: Turnitin Asesoramiento

Otro taller fue el de Asesoría de Tesis, cuya finalidad es capacitar a los docentes para que aborden de manera adecuada y, desde una perspectiva de investigación académica, la asesoría a las estudiantes en las experiencias curriculares de Seminario de Tesis I y II, así como a las egresadas que presentan sus proyectos de tesis.

Además, se capacitó a los docentes en los lineamientos de APA7, es decir, el conjunto de directrices diseñadas para facilitar una comunicación adecuada en las publicaciones académicas, especialmente al momento de redactar una cita y en el desarrollo de las referencias bibliográficas.

Finalmente, se desarrolló el taller de elaboración de proyectos de investigación disciplinares e interdisciplinares para concurso, que tuvo como objetivo capacitar a los docentes en el desarrollo de investigaciones que involucren a profesionales en diversas disciplinas con la intensión de solucionar una problemática específica.

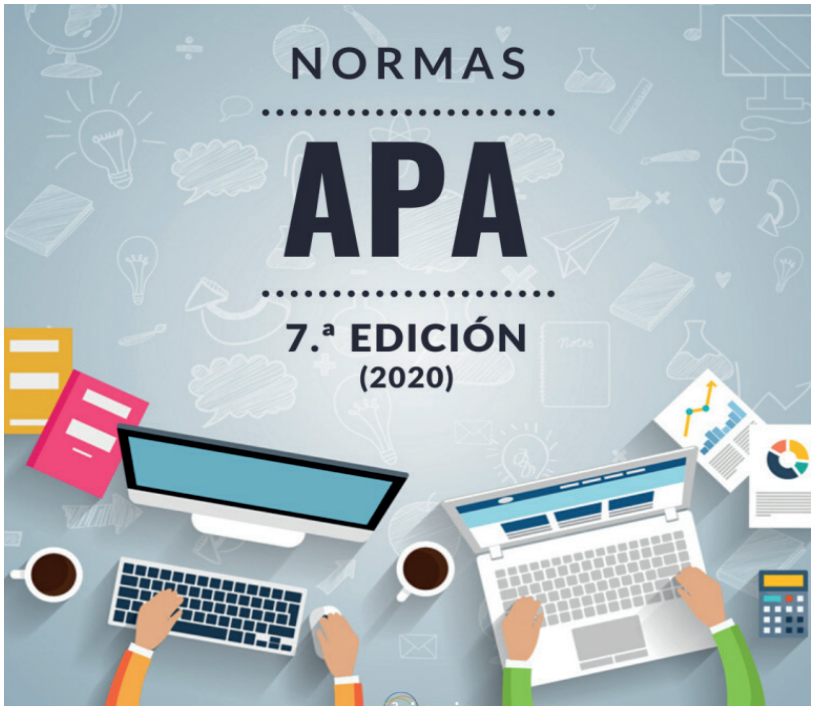


Foto: 3 Ciencias

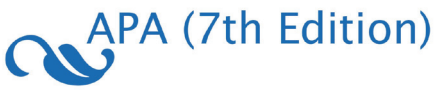


Foto: James Cook University Australia

La racionalidad y sus laberintos

Presentación del libro *La racionalidad y sus laberintos* **en la Feria Internacional del Libro de Lima**

Es el título de la publicación, editado por la Editorial Universitaria Unifé, y se presentó en la Feria Internacional de Libro de Lima. La publicación tiene como coautor a nuestro vicerrector de Investigación, Dr. Ángel Gómez, así como a los doctores Richard Orozco, Miguel León y Christopher Rojas.

La publicación se encuentra dividida en cuatro capítulos; cada uno de ellos muestra la reflexión sobre el concepto de la racionalidad y se cuestiona la vinculación que tiene con la razón.

El doctor PhD Pablo Quintanilla (PUCP), en el prólogo, señala que la publicación "es una evidencia de que la globalización académica, el acceso a la información antes inaccesible y la lenta pero sostenida conformación de una comunidad filosófica peruana con vínculos internacionales, produce resultados valiosos".

El primer capítulo, a cargo del doctor, Richard Orozco (UNMSM), hace un recuento de los modelos de la racionalidad. En esta parte, considera los subtítulos como "El modelo formal de la racionalidad", "La racionalidad en la Teoría de la Acción Comunicativa", entre otros.

En el segundo capítulo, a cargo del doctor Miguel León Untiveros (UNMSM), se desarrollan reflexiones sobre las paradojas de la razón. El académico explica sobre la racionalidad limitada y el pragmatismo, el razonamiento y la validez lógica, así como el sesgo y razonamiento probabilístico.

El vicerrector de Investigación (Unifé), doctor Ángel Gómez Navarro, desarrolla en el tercer capítulo el tema de la racionalidad educativa y patologías sociales. En este punto, considera temas como la educación y política neoliberal y la educación y posmodernidad.

Finalmente, el doctor Christopher Rojas (ULima), en el cuarto capítulo, desarrolla el tema de la razón y racionalidades. En este punto, se explica la posmodernidad, racionalidades y (de) construcciones de verdad. (C. Vidaurre-Güiza)

Portada del libro *La racionalidad y sus laberintos*

Una razón más grande

El hombre, el universo y Dios desde el cosmos de Aristóteles hasta la búsqueda de la vida en el espacio

Es el título del libro del profesor de la Universidad de la Insubria de Varese (Italia), Paolo Musso, quien presentó su obra el pasado 16 de junio en el Salón de Actos del Pabellón Cubero en Unifé.

Musso es profesor de los cursos de Ciencia y Ciencia Ficción y Fundamentos de la Modernidad y desde el 2005 es docente visitante de Epistemología en la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS). Además, es miembro de la Académica Europea de Ciencias y Artes y es parte del grupo de investigadores interdiciplinarios para la búsqueda de la vida en el universo de la International Academy of Astronautics. Actualmente, desarrolla, en nuestro país, el proyecto La Vida en el Universo con el apoyo de Unifé y de UCSS.

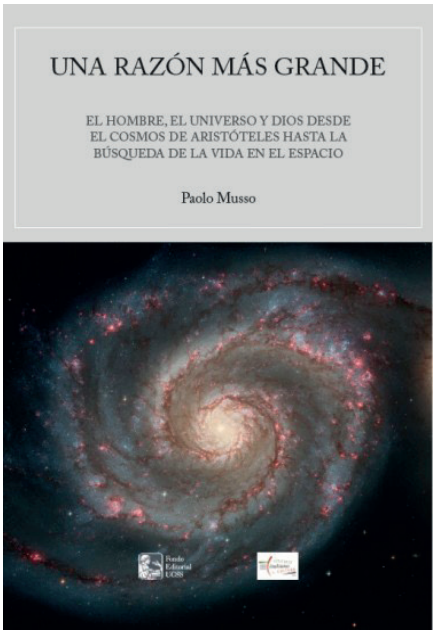
Entre su producción académica, Musso cuenta con más de 70 artículos y 5 libros. Uno de ellos es *Una razón más grande,* que recoge la historia de la ciencia en relación a los contextos históricos. La publicación se divide en tres partes y, en cada una, se evidencia la explicación sobre el universo y su relación con el hombre. Bajo esta perspectiva recoge las posiciones filosóficas y antropológicas para explicar el origen de la ciencia moderna.

En la primera parte del libro, "Las dos modernidades", el autor recoge la conceptualización de la ciencia desde Galileo, pasando por Copérnico, Kepler, entre otros, y se cuestiona por qué la ciencia nació en Italia. Esta es una pregunta que responde con soltura, pues asegura que no solo la ciencia se inicia con los avances tecnológicos de la época del siglo XVII en el Renacimiento, sino que existen otros factores culturales como "la fe griega y cristiana en un orden racional del mundo", "el redescubrimiento del platonismo y de los textos matemáticos griegos" y "La fe Cristiana en la creación".

Presentación del libro *Una razón más grande* **en la Unifé**

En la segunda parte del libro, a la que denomina "Ascenso y caída del Mecanismo", el autor hace un recuento histórico en el contexto de la ciencia en el siglo XIX. Sobre este punto, desarrolla la teoría gravitacional, la termodinámica estática, la teoría de la relatividad, la mecánica cuántica, la teoría del todo y otros.

Finalmente, en la tercera parte denominada "Una Razón Adecuada", se centra en la epistemología moderna, la filosofía de la mente y los conocimientos no científicos. En este último punto, centra su mirada en la fragmentación entre sentimiento y la razón. Incluso señala que "(…) el círculo entre la razón y sentimiento, en principio virtuoso, puede volverse vicioso cuando el sentimiento se convierte en un fin en sí mismo, en vez de ser un mero medio para acercarnos mejor a nuestro verdadero fin, que siempre es la realidad". (C. Vidaurre-Güiza)



Portada del libro *Una razón más grande*

INDAGATIO