# INFORMACIÓN SOBRE LAS EVALUACIONES DE ADMISIÓN – 2025

Un examen de admisión en las diversas modalidades es el proceso mediante el cual se evalúa las habilidades y capacidades de la postulante, y que el puntaje obtenido le permita alcanzar una vacante de acuerdo con la modalidad de admisión.

## ADMISIÓN PARA POSTULANTES EGRESADAS DE SECUNDARIA:

Estructura del puntaje de la postulante en las modalidades de admisión Ordinaria, Tercio Superior, Primeros Puestos.

| CERTIFICADO DE SECUNDARIA | PUNTAJE DE LA EVALUACIÓN SEGÚN LA MODALIDAD | RESULTADO FINAL |
|---|---|---|
| Las notas obtenidas en 3°, 4° y 5° de secundaria | • Ordinaria<br>• Tercio Superior<br>• Primeros Puestos | • Aprobada<br>• No aprobada |

## MODALIDAD ORDINARIA:

Se rinde un examen para evaluar las competencias logradas en la Educación Básica Regular en las áreas de Comunicación y Matemáticas.

| ÁREA | SUBÁREA | INDICADORES |
|---|---|---|
| COMUNICACIÓN | Comprensión lectora | • Análisis de textos<br>• Síntesis<br>• Pensamiento crítico<br>• Interpretación de textos |
| | Redacción | • Construcción de oraciones<br>• Concordancia<br>• Organización lógica de ideas. |
| | Ortografía | • Reglas de ortografía |
| MATEMÁTICAS | Sistema de números y operaciones | • Números naturales, enteros, racionales, irracionales.<br>• Números reales - operaciones.<br>• Relación de orden<br>• Divisibilidad 2, 3, 5<br>• Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo. |
| | Algebra | • Polinomios y operaciones<br>• Factorización<br>• Ecuaciones lineales con una y dos incógnitas. |
| | Geometría y Trigonometría | • Rectas, ángulos.<br>• Polígonos, triángulos, Teorema de Pitágoras.<br>• Cuadriláteros<br>• Circunferencia y círculo<br>• Funciones Trigonométricas |
| | Estadística | • Noción de media o promedio<br>• Media ponderada<br>• Tablas y gráficos |

## Tercio Superior:

Se evalúa el nivel de aptitud académica en razonamiento matemático y razonamiento verbal.

| | |
|---|---|
| **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO** | Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización. |
| **RAZONAMIENTO VERBAL** | Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales. |

## Primeros Puestos:

Se busca conocer las competencias básicas y las motivaciones de la postulante con respecto a la carrera elegida, este proceso se realiza a través de una entrevista personal con el director de la escuela profesional a la que postula.

| | | |
|---|---|---|
| **ENTREVISTA PERSONAL** | **Motivación por la carrera** | Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades. |
| | **Competencias Básicas** | • Expresión oral<br>• Cultural General<br>• Análisis y síntesis<br>• Apertura a nuevos conocimientos |

## Admisión para estudiantes de 5° de secundaria

Estructura del puntaje de la postulante en Evaluación del Potencial Académico y de Talento Académico

| NOTAS DE 3°, 4° DE SECUNDARIA | PUNTAJE DE LA EVALUACIÓN SEGÚN LA MODALIDAD | RESULTADO FINAL |
|---|---|---|
| Notas obtenidas en 3°, 4° | • Evaluación del Potencial Académico<br>• Evaluación del Talento Académico | • Aprobada<br>• No Aprobado |

## Evaluación del Potencial Académico: EPA

Se evalúa el nivel de aptitud académica en razonamiento matemático y razonamiento verbal.

| | |
|---|---|
| **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO** | Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización. |
| **RAZONAMIENTO VERBAL** | Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales. |

## Evaluación del Talento Académico: ETA

Se busca conocer las competencias básicas y las motivaciones de la postulante con respecto a la carrera elegida, este proceso se realiza a través de una entrevista personal con el director de la escuela profesional a la que postula.

| | | |
|---|---|---|
| **ENTREVISTA PERSONAL** | **Motivación por la carrera** | Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades. |
| | **Competencias básicas** | • Expresión oral<br>• Cultural General<br>• Análisis y síntesis<br>• Apertura a nuevos conocimientos |

## Traslado (Externo Nacional y Extranjero), PROMEL (con estudios superiores)

En estas modalidades el puntaje final es el resultado de la evaluación del expediente de estudios realizados y la entrevista personal con el director de la escuela profesional.

| EXPEDIENTE DE ESTUDIOS REALIZADOS | ENTREVISTA PERSONAL | RESULTADO FINAL |
|---|---|---|
| Sílabos y certificados de notas de la universidad de origen. | • Traslado Externo Nacional y Extranjero<br>• PROMEL sin estudios | • Aprobada<br>• No aprobada |

**Mediana Edad, Postulante Extranjera, Estudios post Secundarios PROMEL (sin estudios superiores)**
En estas modalidades la postulante rinde una prueba de aptitud de razonamiento matemático y razonamiento verbal.

| PRUEBA DE APTITUD | ENTREVISTA PERSONAL | RESULTADO FINAL |
|---|---|---|
| Puntaje obtenido en la prueba de aptitud académica | • Mediana edad<br>• Postulantes Extranjeras<br>• Estudios post secundarios<br>• PROMEL sin estudios | • Aprobada<br>• No Aprobada |

| | |
|---|---|
| RAZONAMIENTO MATEMÁTICO | Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización. |
| RAZONAMIENTO VERBAL | Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales. |

| | | |
|---|---|---|
| ENTREVISTA PERSONAL | **Motivación por la carrera** | Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades. |
| | **Competencias básicas** | • Expresión oral<br>• Cultural General<br>• Análisis y síntesis<br>• Apertura a nuevos conocimientos |

**CONSULTAS DE ADMISIÓN**
A través de nuestros números de
**WhatsApp:** 987668336 • 941695938 • 941695835
o al **correo:** informes@unife.edu.pe
informes2@unife.edu.pe