

ÍNDICE DE CONTENIDO

Prólogo	5
Cap. 1. La educación de los niños invidentes	11
Edgar Galindo y Alfredo Flores	
Introducción, 11. El centro de educación especial y rehabilitación para invidentes, 25. Programas del currículo para invidentes, 36. Análisis de casos, 53. Conclusión, 82. Bibliografía, 83.	
Cap. 2. La enseñanza correctiva de niños con problemas específicos de aprendizaje	87
Hugo Romano, Ma. De los Ángeles Flores G. y Eduardo Backhoff	
Introducción, 87. Antecedentes, 89. Características generales del Programa, 92. La enseñanza de precisión y su uso en el PPEA, 96. El modelo De enseñanza correctiva del PPEA, 104. Resultados generales del programa, 150. Bibliografía, 153.	
Cap. 3. Cinco estudios sobre el entrenamiento para padres	155
Milagros Damian y Vidal Vargas	
Introducción, 155. Surgimiento del entrenamiento para padres, 156. Modelos de entrenamiento para mediadores, 157. Definición de para profesionales y no profesionales, 159. Clasificación de los entrenamientos para padres, 160. Análisis de los trabajos más representativos del entrenamiento para padres, 162. Análisis de casos, 167. Conclusiones, 206. Bibliografía, 208.	
Cap. 4. Evaluación conductual de niños invidentes	211
Edgar Galindo y Carolina Rosete	
Introducción, 211. Instructivo general de aplicación, 216. Análisis de los Resultados, 217. Diagnostico, 218. Área 1. Autosuficiencia básica, 219. Área 2. Movilidad y orientación, 244. Área 3. Socialización, 253. Área 4. Académicas, 261.	
Índice onomástico	271
Índice analítico	275