

Índice de contenidos

Presentación.....	1
UNIDAD 1	
Naturaleza e importancia del juego en la infancia	2
1.1 Definición y naturaleza del juego infantil	4
1.2 Características del juego: una docena de razones (más una)	6
1.3 Breve historia del juego: un viaje antropológico.....	8
1.4 Diferentes teorías sobre el juego a través de la historia	10
1.5 Evolución del juego infantil y su importancia en el desarrollo	15
UNIDAD 2	
El juego en la escuela: un aliado, un instrumento	34
2.1 Contextualización del modelo lúdico en la intervención educativa.....	36
2.2 Juego y aprendizaje escolar	48
2.3 Papel del juego como eje metodológico.....	51
UNIDAD 3	
Planificación de proyectos lúdicos	62
3.1 Animación infantil	64
3.2 Elementos de la planificación de proyectos y actividades lúdicas.....	70
3.3 Nuevas tecnologías al servicio de la planificación de proyectos lúdicos	81
UNIDAD 4	
Contexto, equipamientos y servicios en relación al diseño de proyectos	
Lúdicos: El espacio lúdico	88
4.1 Los espacios lúdicos	90
4.2 Espacio escolar y mobiliario	110
4.3 Escuela y oferta lúdica	116
4.4 Equipamientos lúdicos en otros países del mundo.....	121
UNIDAD 5	
El educador en su día a día: programación de la actividad lúdica	128
5.1 El profesional: recurso indispensable. Actitud del profesional respecto al tipo de intervención	130
5.2 El niño: destinatario y protagonista de la acción lúdica.....	136
5.3 Elaboración de objetivos: los pilares para la intervención	141
5.4 Metodología y técnicas de intervención	142
5.5 Criterios de temporalización: programar una sesión, programar una actividad.....	144
5.6 Recursos	144
5.7 La evaluación	148
5.8 La ficha de planificación	148
UNIDAD 6	
¿A qué jugamos? Los juegos, clasificación y funciones	156

6.1 ¿A qué jugamos? criterios para decidir la actividad lúdica	158
6.2 Clasificación de la actividad lúdica según diferentes criterios	158
6.3 Consideraciones específicas sobre distintos tipos de juego.....	162
6.4 Cuenta con los cuentos en la escuela: el cuento como recurso lúdico didáctico.....	173
6.5 Juego y rol de género. Influencia de los estereotipos de género en los juegos infantiles.....	179
6.6 Cómo realizar un fichero de juegos	180
6.7 Elaboración de un nuevo juego	182
6.8 Orientación a padres respecto al juego	183

UNIDAD 7

El juguete	190
7.1 Historia, propiedades y clasificación de los juguetes	192
7.2 El juguete y las nuevas tecnologías: cuestión de sentido común.....	197
7.3 Creatividad y juguete	200
7.4 Jugar a hacer juguetes: El juguete ecológico y reciclaje	202
7.5 Selección de juguetes atendiendo a diversos criterios. Consideraciones Especiales sobre algunos tipos de juguetes	204
7.6 Disposición, utilización y conservación de los materiales y juguetes	212
7.7 Juguete y rol social. El juguete sexista	213
7.8 Legislación vigente, seguridad y calidad	214
7.9 Las edades del juguete.....	219
7.10 Influencia de los medios de comunicación. Publicidad y juguete.....	224

UNIDAD 8

La observación y la evaluación de la actividad lúdica	234
8.1 Conceptos de observación y evaluación.....	236
8.2 Instrumentos de observación	239
8.3 Selección de indicadores.....	245
8.4 Funciones del educador en el proceso de evaluación.....	246
8.5 Valoración de la importancia de la observación del juego en la etapa infantil. Ventajas e inconvenientes	247
8.6 Planificación de la observación en el aula.....	250
8.7 Aspectos legales de la evaluación del juego en la etapa infantil	253
8.8 Análisis e interpretación de datos	254
8.9 El uso de las nuevas tecnologías a favor de una observación sistemática	255
8.10 Predisposición a la autoevaluación	255

UNIDAD 9

Juego y diversidad	264
9.1 Atención a la diversidad, integración e inclusión	266
9.2 Intervención en el proceso de integración a través del juego	277
9.3 Adaptación de recursos para niños con necesidades especiales	287

9.4 Juego e integración social	293
9.5 Atención temprana: juegos y juguetes	295
9.6 Educar en la interculturalidad	298
9.7 La familia como elemento de integración	299
Bibliografía general y webgrafía.....	309

BIBLIOTECA UNIFE